



按照教育部最新颁布的中小学生信息技术教学大纲编写

新大纲

初中版

学生计算机

标准教材

李飞 毕潜 编著

走进计算机世界

操作系统DOS & Windows

指法练习与汉字输入

用 word 编排文章

学习应用电子表格

学习应用Internet

LOGO 语言的学习

2001
最新版本

电子科技大学出版社

每课后有习题与上机练习

新大纲学生计算机标准教材

(初中版)

李 飞 毕 潜 编著

电子科技大学出版社

内 容 简 介

本书是根据2000年1月9日教育部颁布的《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见(草案)》的精神,结合长期从事计算机教学教师的丰富经验而编写的。

本教材在编写过程中立足于内容新颖,选材合理,内容翔实,编排体例生动活泼。并且通过大量图解,深入浅出,使学生自己看得懂,能够照着做,从而打破了计算机的神秘感,使计算机的教学过程变得轻松愉快而富有成效。

本教材的内容包括:计算机的基本概念、操作系统的认识与学习、文字输入技术、文字编辑和排版、电子表格的学习和使用、网络基础及其应用、LOGO的学习和运用。

图书在版编目(CIP)数据

新大纲学生计算机标准教材:初中版/李飞,毕潜编著.

成都:电子科技大学出版社,2000.12

ISBN 7-81065-591-4

I. 新... II. ①李... ②毕... III. ①计算机—初中—教材 IV. G634.671

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第80023号

新大纲学生计算机标准教材 (初中版)

李 飞 毕 潜 编著

出 版:电子科技大学出版社 (成都建设北路二段四号,邮编:610054)

责任编辑:王仕德

发 行:新华书店经销

印 刷:成都市墨池教育印刷总厂

开 本:787×1092 1/16 印张 12 字数 290 千字

版 次:2001年1月第一版

印 次:2001年1月第一次印刷

书 号:ISBN 7-81065-591-4/TP·390

印 数:1—4000册

定 价:13.80元

本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

老师的话

面向21世纪,信息技术的快速发展已经深入到各个领域,信息技术的教育已成为一个国家公民素质提高的重要环节。国务院对此非常重视,多次下文强调加快和普及中小学计算机操作和信息技术教育。教育部根据计算机发展的现状,在2000年初给各省市教委下达了《关于加快中小学信息技术课程建设的指导意见(草案)》。在这个草案中,对中小学计算机课程内容进行了详细地介绍,因此从事中小学计算机教育的教师都认为这是一个指导中小学计算机教育的教学大纲。

本教材是根据这个新大纲的精神,结合多年的计算机教学经验编写的。在编写初中生计算机学习教材时,充分考虑青少年的心理和其强烈的好奇心、求知欲和有一定的理解能力与分析能力的特点,使教材立足于内容新颖,体例生动活泼,图解详细,学生看得懂,能够照着去做,在教师的指导下能轻松愉快且富有成效地学习。

本教材的课程学习建议设为126个学时。第一单元:走进计算机世界,课堂讲授6学时,上机4学时;第二单元:操作系统的使用,课堂讲授10学时,上机10学时;第三单元:指法练习与汉字输入,课堂讲授5学时,上机10学时;第四单元:用Word编排文章,课堂讲授10学时,上机10学时;第五单元:学习应用电子表格,课堂讲授10学时,上机10学时;第六单元:学习应用Internet,课堂讲授5学时,上机10学时;第七单元:LOGO语言的学习,课堂讲授11学时,上机15学时。

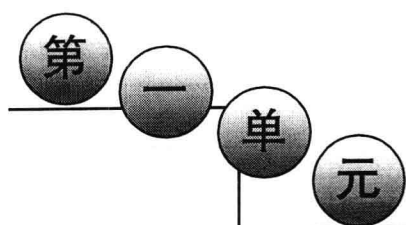
建议教师在使用本教材时,充分让学生在计算机上学习,因为计算机课程是一门操作技能的课程,让学生上机学习,既可以使学生对计算机有感性认识,又可以通过实际操作让学生避免接受空洞的说教,有利于快速掌握所学内容。当学生通过动手完成一次较成功的操作之后,其喜悦之情会大大激发他们进一步学习的欲望。

最后,希望通过各位中小学教师的努力,培养出新世纪合格的下一代。

编者

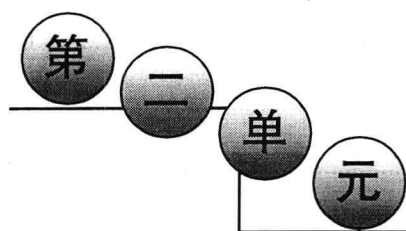
2001年1月

目 录



走进计算机世界

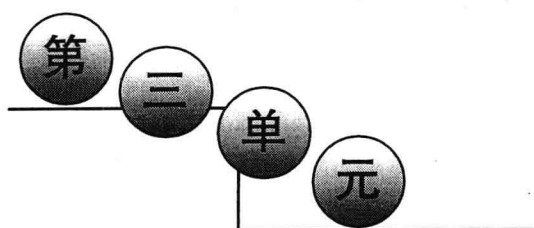
第 1 课	计算机的发展与应用.....	2
第 2 课	计算机的组成.....	6
第 3 课	启动和关闭计算机.....	9
第 4 课	认识键盘.....	11
第 5 课	计算机的安全.....	15



操作系统的使用

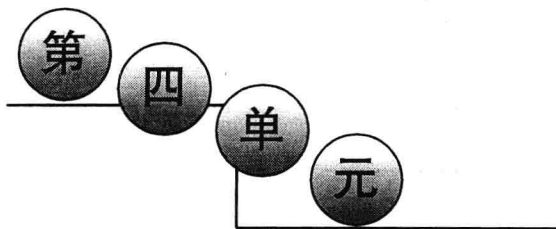
第 1 课	认识 DOS 操作系统.....	20
第 2 课	DOS 操作系统的使用.....	23
第 3 课	进入 Windows 操作系统.....	29
第 4 课	鼠标的基本操作.....	33
第 5 课	资源管理.....	38

第 6 课	打开文件或文件夹.....	40
第 7 课	文件的显示和选定.....	43
第 8 课	文件的复制和移动.....	46
第 9 课	文件夹的创建和删除.....	50
第 10 课	磁盘操作.....	53
第 11 课	设置个人风格的屏幕显示.....	55



指法练习与汉字输入

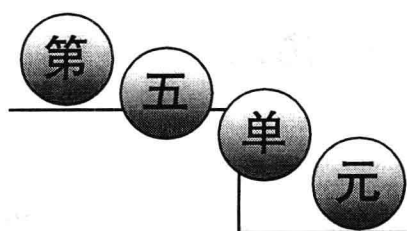
第 1 课	键盘操作.....	58
第 2 课	指法练习.....	60
第 3 课	进入和退出中文输入状态.....	64
第 4 课	学习全拼输入法.....	67
第 5 课	五笔字型汉字编码基础.....	71
第 6 课	学习五笔字型汉字输入.....	79



用 Word 编排文章

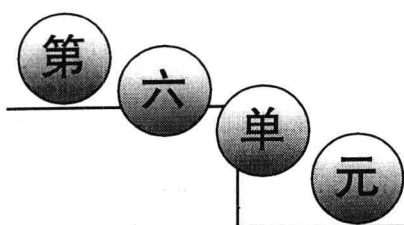
第 1 课	Word 入门.....	86
-------	--------------	----

第 2 课	在 Word 中输入文章.....	89
第 3 课	对文章进行编辑修改.....	93
第 4 课	文字的查找与替换.....	96
第 5 课	设置页面的版式.....	99
第 6 课	美化自己的文章.....	102
第 7 课	在文章中绘制图形.....	106
第 8 课	在文章中插入图画.....	110
第 9 课	在文章中插入表格.....	113
第 10 课	文章的打印.....	117



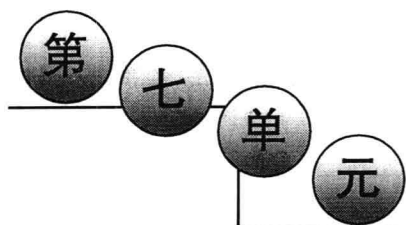
学习应用电子表格

第 1 课	电子表格的基本知识.....	120
第 2 课	编辑工作表.....	126
第 3 课	选定工作表.....	130
第 4 课	数据的输入和编辑.....	133
第 5 课	数据格式处理.....	136
第 6 课	公式的使用.....	138
第 7 课	数据图表的创建.....	140



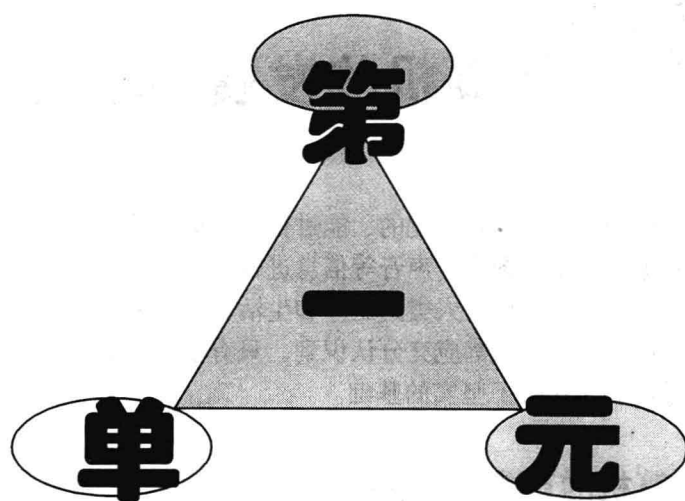
学习应用 Internet

第 1 课	Internet 概述	144
第 2 课	在网上浏览和搜索信息	146
第 3 课	电子函件的使用	149



LOGO 语言的学习

第 1 课	进入 LOGO 世界	154
第 2 课	基本绘图命令	156
第 3 课	绘图操作技巧	160
第 4 课	正多边形和圆的画法	163
第 5 课	学习编写过程	167
第 6 课	让海龟绘彩色图案	172
第 7 课	带参数的过程	175
第 8 课	过程嵌套	177
第 9 课	多角星的画法	179
第 10 课	电脑动画	181
第 11 课	让 LOGO 来唱歌	183



走进计算机世界

第1课

计算机的发展与应用

计算机是人类发明的一种高度自动化的、能进行快速运算及逻辑判断的先进的电子设备,是人们用来对数据、文字、图像、声音等信息进行存储、加工与处理的有效工具。计算机的发展对经济活动、社会结构及人类的工作和生活方式带来了巨大变化。现在,计算机的应用领域已经很广泛。每个人都应充分认识到,只有学好计算机的基础知识和操作技能,才能为将来的学习和工作打下坚实的基础。

1 计算机的产生和发展

17 世纪,著名的德国数学家莱布尼茨根据我国易经八卦的结构及其演绎方法,发明了震动世界的二进制,从此便为具有两种状态的电器元件提供了表示方法,并为计算机内数的表示方法创造了条件。

20 世纪 40 年代后,西方国家的工业和技术飞速发展,相继出现了雷达、导弹,原子能也得到了利用,大量复杂的计算使得原有的计算工具无能为力,迫切需要在计算技术上有所突破。

随着脉冲电路和电子元件的出现,1943 年已初步具备设计和制造计算机的条件。1946 年,莫希里、埃特克等人设计的世界上第一台计算机“埃尼阿克”问世了。虽然这台计算机体积庞大,性能差,但是它的成功却是计算机科学史上一个重要的里程碑,因为它开创了科技发展的新时代——计算机时代。

从第一台计算机问世到现在的几十年时间,计算机以惊人的速度发展,已经历了电子管、晶体管、集成电路和大规模集成电路“四代”的变迁。计算机整个发展过程的主要特点是:

- (1) 计算机的体积越来越小。
- (2) 运行速度越来越快。由最初每秒钟仅能进行数千次加法运算到现在每秒钟可进行数十亿次运算。
- (3) 功能越来越强。最初仅用作数值计算,现在除了科技计算外,还具有过程控制以及管理的功能。
- (4) 价格越来越低廉。这使得计算机不再只是工程师的计算工具,因而能进入社会各单位乃至千家万户。
- (5) 逐步网络化,达到全球信息资源共享,使人们克服地域局限,实现“天涯若比邻”的梦想。

微型计算机的发展尤为迅速,在短短的十几年内,便以崭新的面貌出现在各个领域。微型计算机之所以发展得这样快,是由于它具有集成度高、体积小、可靠性大、实用性强和对工作环境的要求不高等特点,并且使用起来极为方便,容易普及,学会微型计算机的基本操作仅需要几小时。

随着超大规模集成电路化和超导技术的使用,计算机将发展到一个更高阶段。各种各样的高智能机器人将普遍用于航天、军事、探险、生产乃至各种社会服务。到那时,无论是日常生活,还是生产、办公、通信、外出,无一不使用计算机。社会生产力将得到极大的解放,计算机将给人类创造更加良好的物质条件。

2 计算机的应用

大家知道,计算机能控制机床加工复杂的零件,能使人造卫星准确地进入太空轨道,使导弹准确地命中目标,能代替医生诊断疾病,能代替人管理交通,实现火车的行车调度、编组、售票等。计算机也可以编辑稿件、排版、翻译文献资料等。计算机在气象预报以及农、林、牧、副、渔的科研和生产管理方面同样有着极为广泛的应用前景。可以用计算机来对土壤、水、生物资源进行综合管理,可以用来预测和改造自然条件,还可以用来控制育种、改良种子和提高作物产量的研究。利用计算机和其他手段可以在极短的时间里,判断大面积的旱涝灾害或虫害情况,以便迅速采取防治措施等等。

总之,随着科学技术的发展,计算机已几乎应用于一切领域。归结起来计算机的应用主要有以下几个方面:

(1) 数值计算

所谓数值计算,就是用计算机来完成科学研究和工程设计中提出的一系列复杂的数学问题的计算。计算机不仅能解代数方程,而且还可以解微分方程以及不等式组。用计算机解方程时,未知数可多达成千上万个,还能从解中寻求最佳方案。总之,对于人工难以完成甚至无法完成的数值计算问题,计算机则可以完成。

(2) 数据处理和信息加工

对大量的数据进行分析、加工、处理等工作早已开始使用计算机来完成。由于现代计算机的运行速度快、存储容量大,使得计算机在数据处理和信息加工方面的应用范围十分广泛,如企业的经济管理、事物管理、图书资料和人事档案的管理以及文字检索等。

(3) 实时控制

实时控制就是利用计算机对生产过程和其他过程作出控制处理,这种控制处理就是计算机对不断变化着的过程进行分析判断进而采取相应的措施。对整个过程进行调整,以保证过程的正常进行。这样就可以节省大量的人力物力,大大地提高经济效益。

(4) 计算机辅助工作

计算机可以协助人们完成各种设计工作,实现电子自动化处理,它是当前迅速发展并不断取得成果的重要应用领域。例如,计算机辅助设计(CAD)就是用计算机帮助各类设计人员进行设计,可降低设计人员的工作量,提高设计的速度和质量;计算机辅助教育(CBE),包括计算机辅助教学(CAI)、计算机辅助测试(CAT)和计算机管理教学(CMI)

等。近年来由于多媒体技术、网络技术的发展推动了 CBE 的发展,网上教学和远程教学已在许多学校展开,开展 CBE 不仅使学校教育发生了根本的变化,还可以使学生在学校里就能体验计算机的应用,培养复合型人才。

(5) 人工智能

人工智能所指的是如何设计有智能性的计算机系统,让计算机具有通常只有人才具有的那种智能特性,让计算机模拟人类的某些智力活动,如识别图形、声音、学习过程、探索过程、推理过程以及对环境的适应过程等。专家系统是人工智能研究和应用的重要内容之一。

(6) 信息高速公路

1993 年 9 月,美国正式宣布实施“国家信息基础设施”计划,俗称“信息高速公路”计划。信息高速公路就是将美国所有的信息库及信息网络联成一个全国性的大网络,再把大网络联接到所有的机构和家庭中去,让各种形态的信息都能在大网络里传输。面对信息化浪潮,我国也提出了自己的发展“信息高速公路计划”的设想,将加速国民经济信息化进程摆在了突出的地位。

3 计算机的分类

计算机可根据规模大小、功能强弱分成如下五类:巨型计算机、大型计算机、中型计算机、小型计算机和微型计算机。

巨型机是为少数部门的特殊需要而设计的,通常用于气象预报、航天技术、核工业生产等部门,以满足其对计算时间、速度、存储容量的极高要求。巨型机在全世界范围内也是为数不多的。

大型机是针对那些要求计算量大、信息流通量多、通信能力强的用户而设计的,其主要特点是运算速度快、存储量大、外部设备丰富、软件系统功能强大等。

中型机就其性能而言,介于小型机和大型机之间。小型机与微型机的差异已逐渐消除,与微型机相比,小型机目前只在速度、存储容量、软件系统的完善性方面还占有一定的优势,但随着微型计算机的飞速发展,小型机最终被微型机取代的趋势已非常明显。

微型计算机简称微型机或微机,它是今天应用得最广泛的一类计算机,它的核心器件是微处理器(即 CPU),再配以存储器和输入输出接口电路及若干外部设备。

4 多媒体计算机

计算机在开始阶段只能处理数学方面的计算,后来改进成能处理文字信息。现在,多媒体计算机的出现使计算机能对图形图像进行操作,并能发出声音,这样就使计算机不仅深入到各行各业,也深入到了家庭。

什么是多媒体?多媒体计算机又是怎么回事?在弄清楚这两个问题之前,请同学们想一想什么是媒体。媒体是用来传播信息的,我们读书、看报和看电视,就是通过文字、声音和图像传递信息给我们,所以文字、声音和图像就是一种媒体。

多媒体就是将文字、声音和图像结合在一起的媒体。有的同学马上会说电视就是多媒体，确实如此。那么多媒体计算机，就是会显示文字，会发声，还会显示图像的计算机。

利用多媒体计算机使声音和图像的结合可以让我们学习时津津有味，不觉得枯燥。例如学英语时，计算机可以教我们发音，利用各种有趣的图形帮助记忆单词，还可测试学习的情况。计算机给我们带来许多的乐趣，可以用计算机放音乐，看 VCD，绘图画，玩游戏，将来还可以利用计算机看 Internet 网上电影。



习题与思考

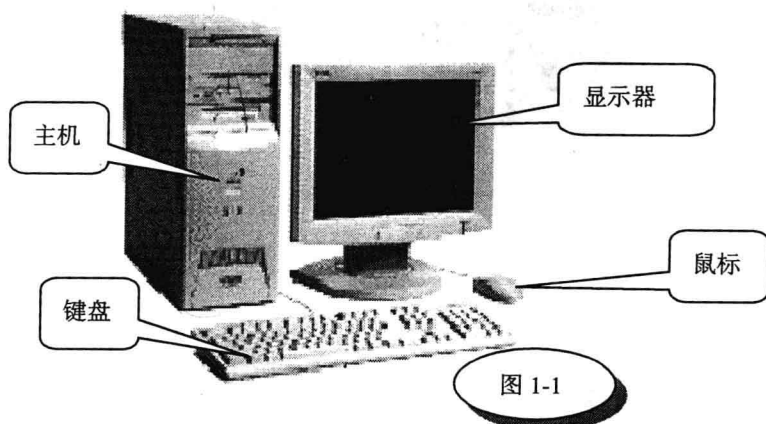
1. 计算机在整个发展过程中具有哪些主要特点？
2. 计算机的应用主要包括哪几个方面？
3. 计算机的种类包括哪些？各有什么用途？
4. 什么是多媒体计算机？多媒体计算机的功能是什么？

第 2 课

计算机的组成

1 计算机硬件

从外观上看, 计算机主要包括以下几部分: 主机、显示器、键盘、鼠标、驱动器和打印机, 如图 1-1 所示。

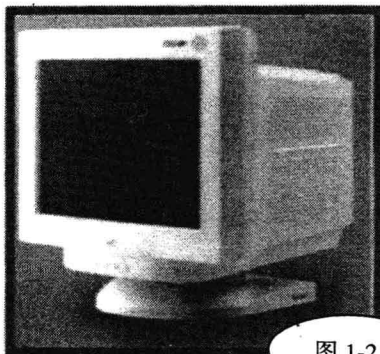


我们把看得见、摸得着的设备称为计算机的硬件。

主机是计算机的核心, 主要包括中央处理器和内存存储器。中央处理器是计算机的“心脏”, 英文缩写为 CPU, CPU 在很大程度上决定了计算机的基本性能, 平时我们所说的 386、486、Pentium (奔腾) 等指的就是中央处理器的型号。内存存储器负责存储信息, 相当于计算机内部的存储中心。

显示器是计算机的输出设备, 如图 1-2 所示, 它能把我们输入计算机的信息及计算处理后的结果显示出来。

键盘和鼠标是计算机最常用的输入设备, 如图 1-3 所示, 利用它们可以向计算机输入信息, 指挥计算机工作。



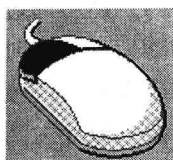


图 1-3

打印机也是计算机的一种输出设备，如图 1-4 所示，可以把计算机输出的结果打印在纸上。

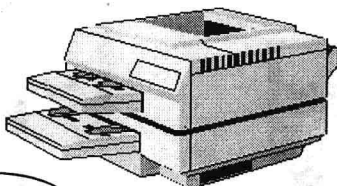
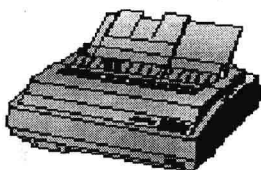


图 1-4

2 计算机软件

仅有硬件计算机是无法工作的，还必须要有的软件。软件的主要内容是程序（程序中含有各种指令和数据），是指令计算机硬件做什么和怎样做。计算机软件有很多种，一般可分为系统软件和应用软件。

系统软件是为了管理、控制和维护计算机系统，为人们方便地使用计算机而设计的。

应用软件是针对人们在某一方面的实际需要而设计的，例如，用于写文章的文字处理软件，用来画画的绘图软件，用来玩游戏的游戏软件，用来听音乐、看电影的多媒体软件以及网络软件等。

计算机的硬件和软件组成了一个完整的计算机系统，它们共同决定了计算机的工作能力。

3 磁盘和光盘

内存储器的容量一般较小，而且切断电源后很多信息会丢失。为了长期保存一些有用的信息，我们经常使用外存储器。外存储器包括软磁盘、硬磁盘、光盘及其驱动器等，通常我们把软磁盘、硬磁盘分别简称为软盘、硬盘。软盘、硬盘、光盘的使用要通过相应的驱动器，就像磁带要通过录音机才能录放一样。

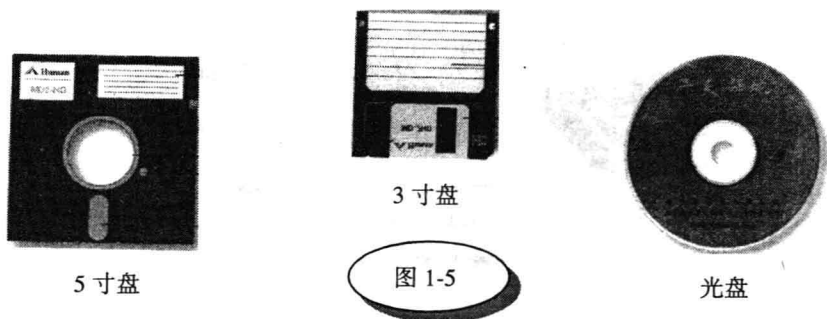
软盘驱动器是放置软盘的地方，当我们要对软盘进行读或写的操作时，必须将软盘放

入软盘驱动器内, 然后通过键盘发出指令, 当软盘驱动器上的小指示灯一闪一闪时, 表示它正在执行你的指令, 这时千万不能去动软盘, 否则就会损坏软盘, 等到指示灯熄灭后, 表示它已经完成你发布的指令了, 这时就可以随意取出软盘了。

软盘驱动器一般分为两种型号: 插孔大的为 5 英寸, 插孔小的为 3 英寸。分别称为 A 驱和 B 驱。

对应于 5 英寸和 3 英寸的软驱, 软盘也分为两种类型: 5 英寸的软盘和 3 英寸的软盘, 简称为 5 寸盘和 3 寸盘。如图 1-5 所示。

现在, 常用的软盘是 3 英寸的软盘, 5 英寸的软盘已很少使用。3 英寸的软盘体积小, 容易携带, 安全性也高, 它的储存量比 5 英寸软盘的存储量大。3 英寸软盘的读写口只有插入软驱后才会自动打开, 应注意软盘要避免靠近高温和磁性东西。



现在, 计算机还配置有光盘驱动器, 即 CD-ROM, 它是读取光盘的工具, 如图 1-5 所示。光盘像软盘一样, 是一种存储介质, 普通光盘中的内容不能被修改, 即它不可以写入信息, 它的容量相当大, 是 650MB。

拿光盘时, 注意手不要去接触光盘的表面, 如果接触了光盘的表面, 容易使光驱在读光盘数据时产生错误的信息。拿光盘的正确方式是手握光盘的边缘。

将光盘放入光驱时, 要放平稳, 光盘上有文字的一面放上面, 这样光驱才能读取到光盘上的信息。



习题与思考

1. 说一说组成计算机各部分的名称。
2. 计算机的输入设备包括哪些? 计算机的输出设备包括哪些?
3. 软盘分为哪两种类型? 保护软盘应注意哪些方面?
4. 拿取光盘时应该注意什么? 光盘放入光驱时应该注意什么? 光盘的容量是多大?

第3课

启动和关闭计算机

1 冷启动

接通电源启动计算机的方式，称为冷启动。

计算机在冷启动时，首先自动地对机器硬件进行全面检查，即检查主机和外设的状态，并将检查情况在显示器上显示出来，这个过程称作自检。在自检过程中，如发现某设备状态不正常，则通过显示器或机内喇叭给出提示。若有严重故障，必须排除后，方可进行下一步启动操作。自检正常通过后，则自动引导操作系统，进入工作状态。

冷启动的具体操作步骤如下：

(1) 加电

打开显示器电源，接着打开主机电源。如果显示器电源接在主机电源上，则直接打开主机电源，按下主机箱上的 **Power** 电源开关。

(2) 自检

由机器自动完成，一般不需用户干预。若遇到故障，应根据提示排除（最好在老师指导下进行）。

(3) 引导操作系统

计算机使用的操作系统大多为 DOS 或 Windows 95/98，一般存储在硬盘上，由计算机自动引导。若需要从软盘引导，则先把带有操作系统的软盘（称作系统盘）插入计算机的软盘驱动器。

2 热启动

热启动是指在计算机已经开启的状态下，通过键盘重新引导操作系统。热启动一般是在计算机的运行状态出现异常（如死机）时才使用。

热启动的方法是用左手两个手指按下 **Ctrl** 和 **Alt** 键不放开，再用右手手指按下 **Del** 键，然后同时放开。这时计算机正在运行的任务中止，一切未保存的信息将被放弃，重新引导操作系统。

由于热启动是在开机状态下进行的，所以不再进行硬件自检。