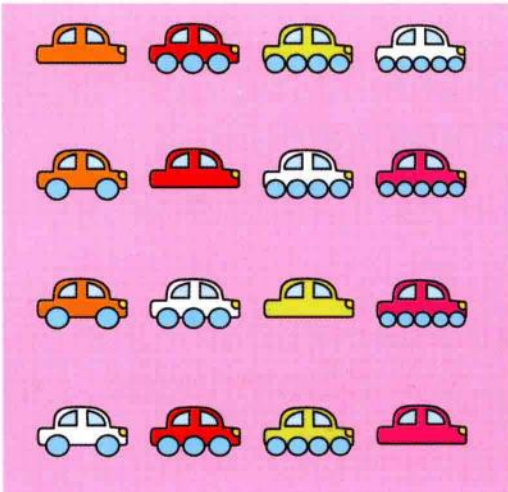




著名幼儿数学教育专家
“儿童数学思维训练”课程创始人

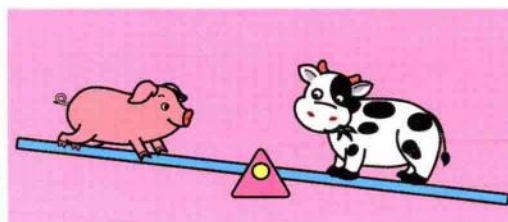
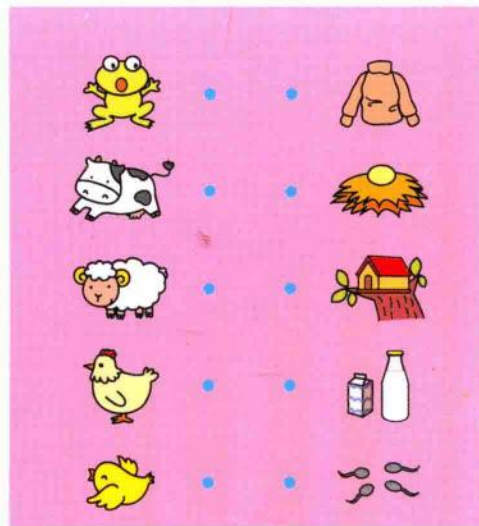
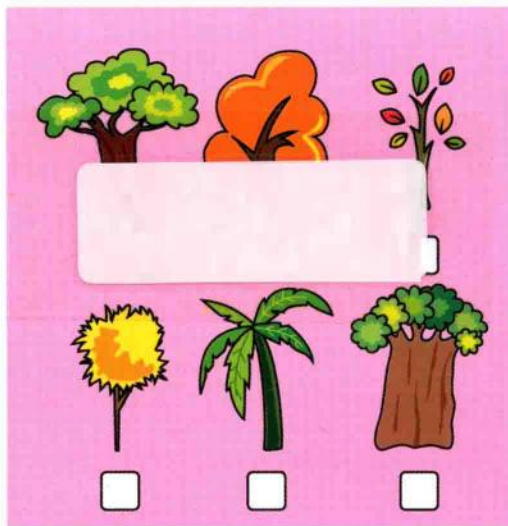
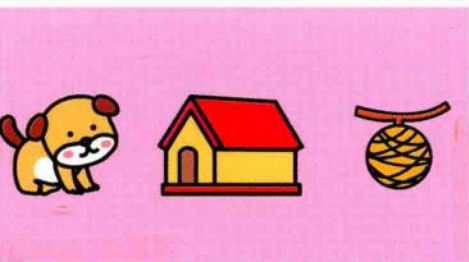
何秋光 著

儿童数学

智力潜能开发 5-6岁

(全三册) ①

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》编写 数学知识与思维训练的完美结合





何秋光
思维训练

儿童数学 智力潜能开发

5—6岁 ^①
(全三册)

何秋光 著

ERTONG SHUXUE ZHILI
QIANNENG KAIFA
5—6 SUI QUAN SAN CE 1



接力出版社
Publishing House



图书在版编目 (CIP) 数据

儿童数学智力潜能开发. 5—6岁: 全三册. 1 / 何秋光著. —南宁: 接力出版社, 2012. 8
(何秋光思维训练)
ISBN 978-7-5448-2537-5

I. ①儿… II. ①何… III. ①数学课—学前教育—教学参考资料 IV. ① G613.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 137343 号

责任编辑: 李 炜 美术编辑: 张 凯 责任校对: 刘会乔
责任监印: 刘 元 媒介主理: 耿 磊
社长: 黄 俭 总编辑: 白 冰
出版发行: 接力出版社 社址: 广西南宁市园湖南路9号 邮编: 530022
电话: 0771-5863339 (发行部) 010-65546561 (发行部)
传真: 0771-5863291 (发行部) 010-65545210 (发行部)
<http://www.jielibj.com> <http://www.jielibook.com>
E-mail: jielipub@public.nn.gx.cn
经销: 新华书店 印制: 北京尚唐印刷包装有限公司
开本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 6 字数: 60千字
版次: 2012年8月第1版 印次: 2012年8月第1次印刷
印数: 00 001—20 000册 定价: 23.80元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。
服务电话: 010-65545440 0771-5863291



编者的话

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）是专门为3—6岁的儿童进行系统数学知识学习与数学思维训练编写的数学智力画册。它是我长期从事儿童数学理论与实践研究的成果，并根据学前儿童数学教育目标和内容编写而成的。

我从事“儿童数学智力开发”课程的教学已近40年了，一直以来，深受广大小朋友、家长及学前教育工作者的喜爱。同时，也很欣喜地看到，这种“智力开发”给小朋友们日后的学习带来了极大的帮助。此前，我编著的《儿童数学思维训练游戏》，在出版后曾得到广泛的关注和认可，这对我长期从事儿童数学理论与实践研究的极大肯定和鼓励，也鞭策我继续为小朋友们编写更多、更好的开发儿童数学智力的图书，使他们因此而受益。

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）是以思维过程为主线，以数学知识为载体，并依据儿童生理、心理特征和认知水平，为3—6岁的儿童提供了数、形、量、时、空等方面的综合练习，内容丰富、富有童趣、形式多样、易于操作，突出培养儿童学习数学的兴趣、方法、能力、习惯，在现有数学知识的范围里更好地发展儿童的思维能力。

我希望通过“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册），激发起小朋友们对数学学习的兴趣，从而帮助他们走上快乐学数学之旅。

希望小朋友们都能喜欢。

何秋光



写给家长的话

每位家长都希望自己的孩子在入学前掌握一定的数学基础知识，为他们日后的学习带来帮助，但又苦于不知道在现阶段孩子应该掌握哪些数学方面的内容。其实，在幼儿阶段，孩子能掌握的数学知识是有限的，而通过科学的训练所获得的思维能力的发展，却能帮助他们更快、更多、更好地获取数学知识，其效果也是相对持久的。于是，我把近40年的教学成果进行整理与创编，分享给更多的孩子及家长，以期给他们提供更多的帮助。

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）是依据儿童生理、心理特征和认知水平，科学、全面、系统、完整地向3—6岁的儿童进行数学教育的各项目标和内容，使广大家长通过此套图书，了解和掌握各年龄阶段儿童数学包含的内容以及儿童数学概念的认知发展规律。

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）的目录已经详细地告诉家长各年龄阶段儿童数学的教育目标和内容，家长了解了这些内容后，就能够有针对性地为孩子勾画出一个可以达到的发展前景，使他们走出单纯的知识记忆，获得观察、分析、判断、推理、概括、想象、创造性的思维能力。

此外，“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）的内容以培养儿童数学学习兴趣和發展儿童数学能力为目标，内容丰富、形式多样、易于操作，使每个孩子通过此套图书，均可以获得不同程度的发展，并为他们日后在小学学习数学创造有利条件。

最后，我衷心地希望您和您的孩子能够从此套书中获得更多的数学知识与乐趣。

何秋光

目录

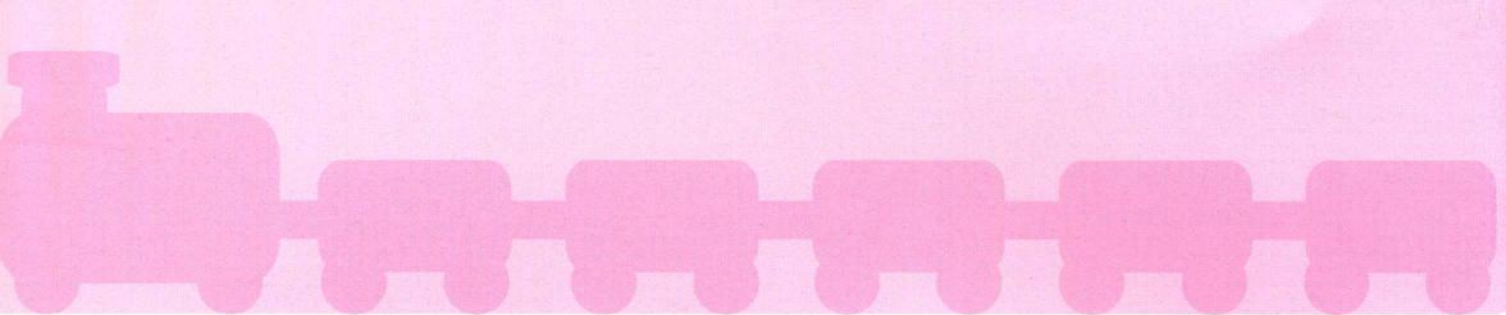


分 类



按两个特征组图 (一)	1
按两个特征组图 (二)	2
按两个特征组图 (三)	3
按两个特征组图 (四)	4
按两个特征组图 (五)	5
按两个特征组图 (六)	6
按用途分类 (一)	7
按用途分类 (二)	8
按用途分类 (三)	9
按关系和材料分类 (一)	10
按关系和材料分类 (二)	11
按关系和材料分类 (三)	12
按相同关系分类	13
按不同关系分类	14
多角度分类与包含关系 (一)	15
多角度分类与包含关系 (二)	16
多角度分类与包含关系 (三)	17
多角度分类与包含关系 (四)	18
多角度分类与包含关系 (五)	19
分类与统计 (一)	20
分类与统计 (二)	21
分类与统计 (三)	22
分类与统计 (四)	23
分类与统计 (五)	24
分类与统计 (六)	25





规律排序



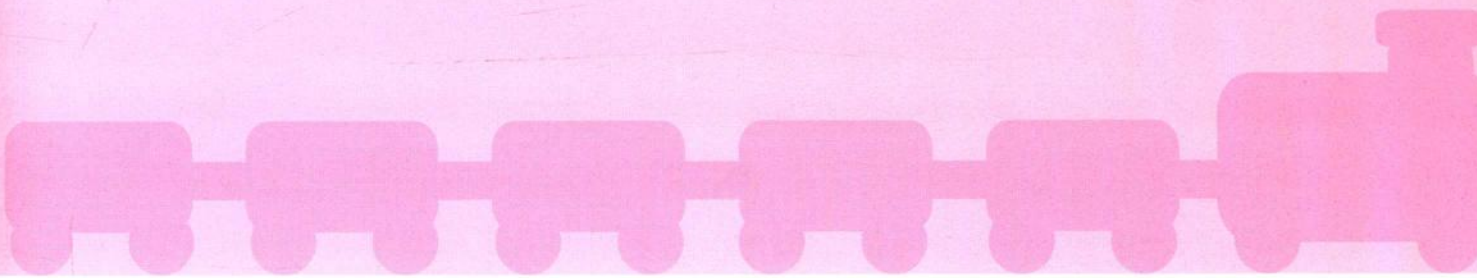
规律排序（一）	26
规律排序（二）	27
规律排序（三）	28
规律排序（四）	29
规律排序（五）	30
规律排序（六）	31
递增排序（一）	32
递增排序（二）	33
递增排序（三）	34
递减排序（一）	35
递减排序（二）	36
增减排序	37
自定规律排序（一）	38
自定规律排序（二）	39
自定规律排序（三）	40
自定规律排序（四）	41
自定规律排序（五）	42



常见量和排序

按大小正逆排序	43
按长短正逆排序	44





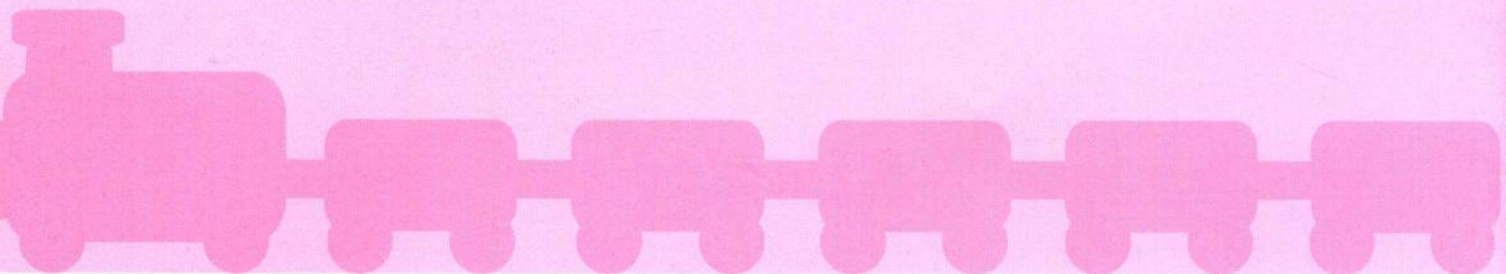
按高矮正逆排序.....	45
按宽窄正逆排序.....	46
按厚薄正逆排序.....	47
按轻重正逆排序（一）	48
按轻重正逆排序（二）	49
按粗细正逆排序（一）	50
按粗细正逆排序（二）	51



守恒和量的推理

长短守恒（一）	52
长短守恒（二）	53
面积守恒（一）	54
面积守恒（二）	55
体积守恒（一）	56
体积守恒（二）	57
量的推理（一）	58
量的推理（二）	59
量的推理（三）	60
量的推理（四）	61
量的推理（五）	62
量的推理（六）	63
量的推理（七）	64
量的推理（八）	65
测量与函数的关系（一）	66
测量与函数的关系（二）	67
测量与函数的关系（三）	68





空间方位



方位游戏 (一)	69
方位游戏 (二)	70
方位游戏 (三)	71
方位游戏 (四)	72
方位游戏 (五)	73
方位游戏 (六)	74
方位游戏 (七)	75



时 间

认识整点 (一)	76
认识整点 (二)	77
认识整点 (三)	78
认识半点 (一)	79
认识半点 (二)	80
认识半点 (三)	81
复习整点和半点 (一)	82
复习整点和半点 (二)	83
时间和顺序 (一)	84
时间和顺序 (二)	85
认识日历 (一)	86
认识日历 (二)	87
认识日历 (三)	88





分 类

按两个特征组图（一）

漂亮的地毯

请你把横排里的地毯和竖行里的花朵结合起来，画一画，然后分别说一说它们是什么形状、什么颜色的，又各排在第几横排、第几竖行。



分 类

按两个特征组图（二）

粘 一 粘

请你看一看横排里都有些什么东西，竖行里又有些什么东西，然后把它们结合起来，并剪下相应的活动卡片，粘贴在空白处。



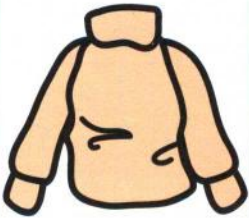


分 类

按两个特征组图（三）

好看的服装

请你把横排里的服装和竖行里的图案结合起来，并在格子里画上好看的服装。

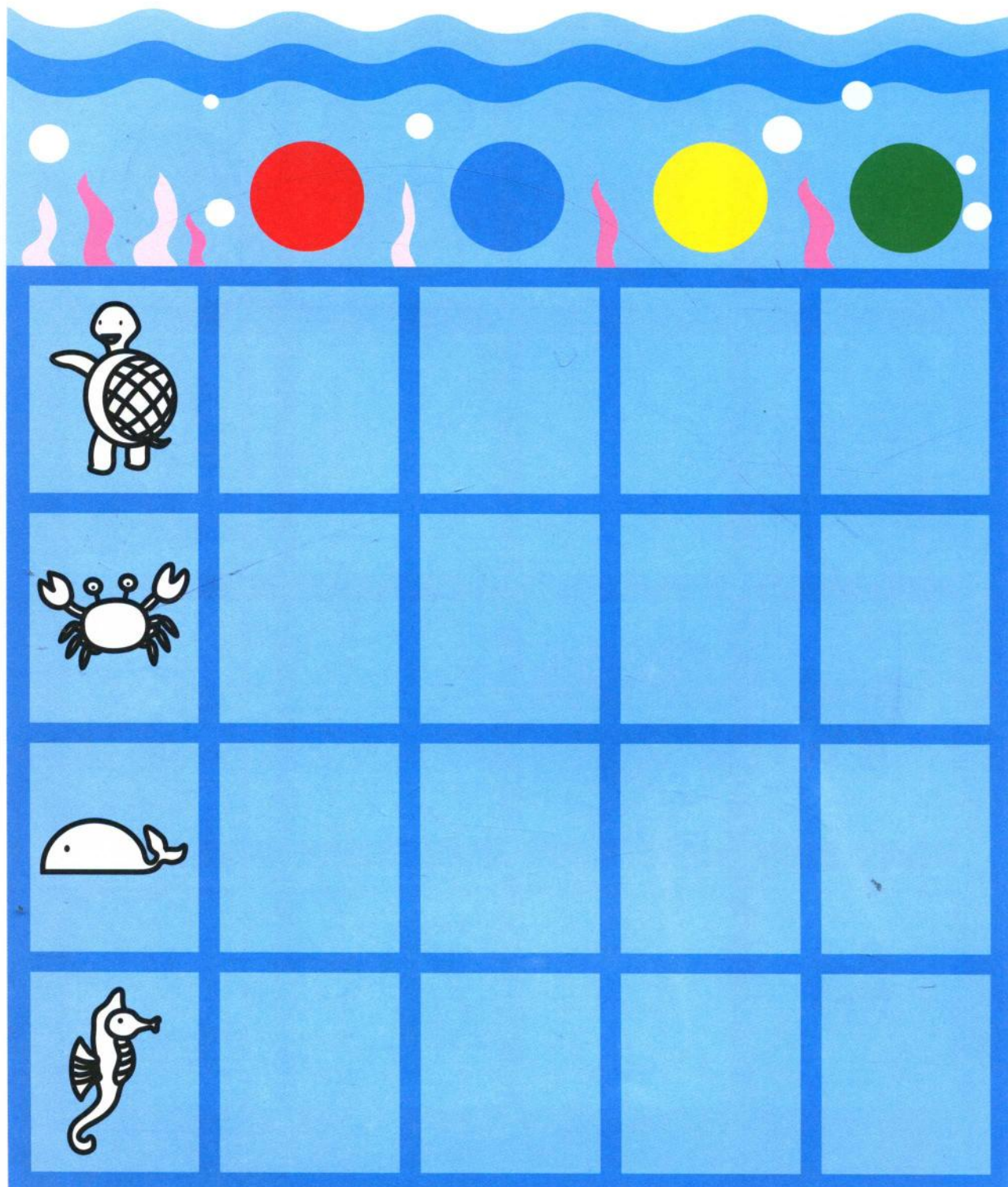


分 类

按两个特征组图（四）

海洋小动物

快来看一看横排里的颜色和竖行里的小动物，然后剪下相应的活动卡片，根据你的生活经验，把它们结合起来，粘贴在空白处。



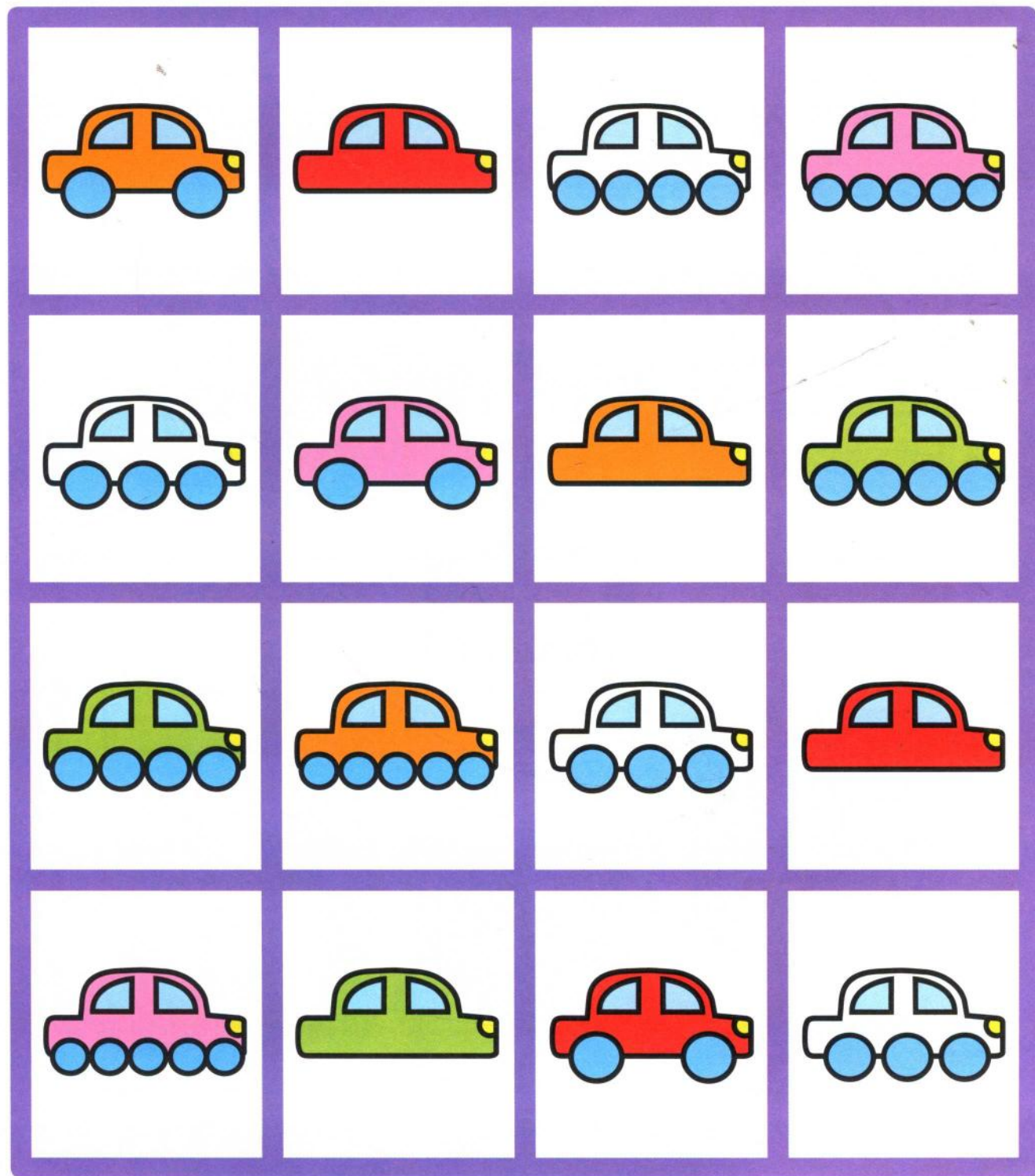


分 类

按两个特征组图（五）

小汽车

请你仔细观察每个格子里小汽车的颜色和轮子的数量，然后想一想，它们是按照什么规律排列的，快把它们添画完整吧。





分 类

按两个特征组图（六）

画图形

请你仔细观察下面每组图形的变化规律，然后想一想，空白格子里应该添画什么样的图形，快来画一画吧。



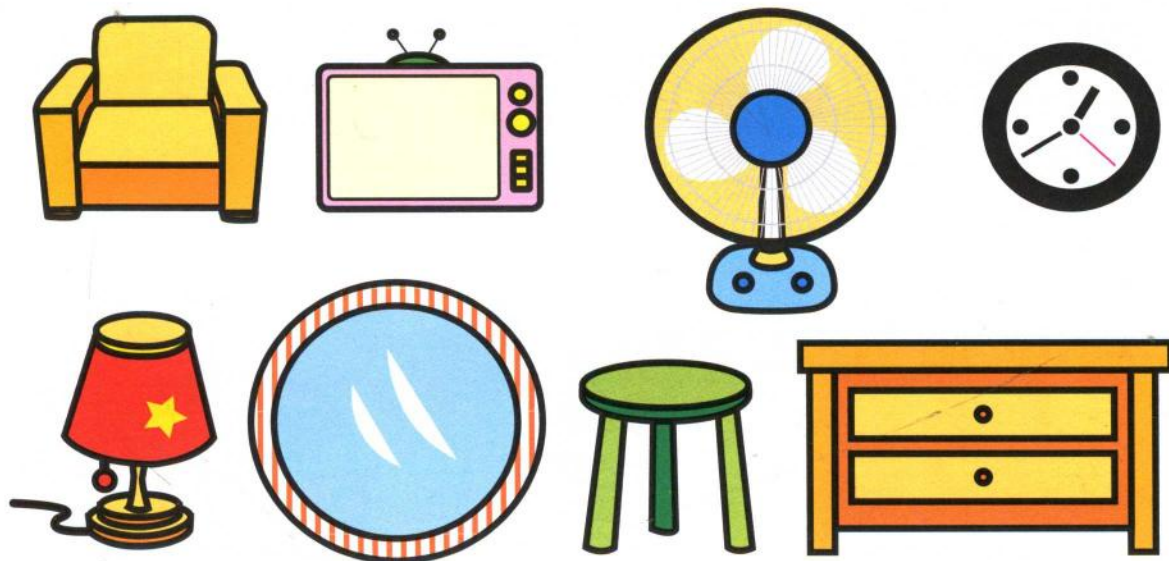


分 类

按用途分类 (一)

物品分组

请你把每组物品分成 2 组，然后将其中一组圈起来，并说一说，圈起来的是些什么东西，没有圈起来的又是些什么东西。





分 类

按用途分类 (二)

物品分分

请你把每组物品分成2组，然后将其中一组圈起来，并说一说，圈起来的是些什么东西，没有圈起来的又是些什么东西。

