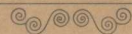




TUWEN JINGDIAN

一力文库·图文经典



[意] 亚米契斯 / 著
夏丐尊 / 译

爱的教育

Cuore

教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。

Cuore.



文匯出版社

爱的教育

Cuore

〔意〕亚米契斯 / 著
夏丏尊 / 译



文匯出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

爱的教育 / [意] 亚米契斯 (Amicis, E.D.) 著; 夏丏尊译. —上海: 文汇出版社, 2011.3

(图文经典)

ISBN 978-7-80741-880-1

I. ①爱… II. ①亚…②夏… III. ①儿童文学—日记体小说—意大利—近代 IV. ①I546.84

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第164157号

爱的教育

作 者 / [意] 亚米契斯

责任编辑 / 竺振榕

特约编辑 / 霍春霞 叶义辉

装帧设计 /  灵动视线

出版发行 / 文匯出版社

上海市威海路755号

(邮政编码 200041)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京燕泰美术制版印刷有限责任公司

版 次 / 2011年3月第1版

印 次 / 2011年3月第1次印刷

开 本 / 710×1000 1/16

字 数 / 225千字

印 张 / 17

印 数 / 1-15000

书 号 / ISBN 978-7-80741-880-1

定 价 / 32.00元

译者序言

这书给我以卢梭《爱弥儿》、裴斯泰洛齐《醉人之妻》以上的感动。我在四年前始得此书的日译本，记得曾流着泪三日夜读毕，就是后来在翻译或随便阅读时，还深深地感到刺激，不觉眼睛润湿。这不是悲哀的眼泪，乃是惭愧和感激的眼泪。除了人的资格以外，我在家中早已是二子二女的父亲，在教育界是执过十余年教鞭的教师。平日为人为师的态度，读了这书好像丑女见了美人，自己难堪起来，不觉惭愧流泪。书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界。虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。于是不觉就感激地流泪。

这书一般被认为是著名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通的读物。特别应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。

学校教育到了现在，真空虚极了。单从外形的制度上、方法上，走马灯似的更变迎合，而于教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。好像掘池，有人说四方形好，有人又说圆形好，朝三暮四地改个不休，而所以为池的要素的水，反无人注意。教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。

因了这种种，早想把这书翻译。多忙的结果，延至去年夏季，正想鼓兴开译，不幸我唯一的妹因难产亡了。于是心灰意懒地就



仍然延搁起来。既而，心念一转，发了为纪念亡妹而译这书的决心，这才偷闲执笔，在《东方杂志》连载。中途因忙和病，又中断了几次，等全稿告成，已在亡妹周忌后了。

这书原名《考莱》，意大利语是“心”的意思。原书在一九零四年已三百版，各国大概都有译本，书名却不一致。我所有的是日译本和英译本，英译本虽仍作《考莱》，下又标《一个意大利小学生的日记》几字，日译本改称《爱的学校》（日译本曾见两种，一种名《真心》，忘其译者，我所有的是三浦修吾氏译，名《爱的学校》的）。如用《考莱》原名，在我国不能表出内容，《一个意大利小学生的日记》，似不及《爱的学校》来得简单。但因书中所叙述的不但是学校，连社会及家庭的情形都有，所以又以己意改名《爱的教育》。这书原是描写情育的，原想用《感情教育》作书名，后来恐与法国佛罗贝尔的小说《感情教育》混同，就弃置了。

译文虽曾对照日英二种译本，勉求忠实，但以儿童读物而论，殊愧未能流利生动，很有须加以推敲的地方。可是遗憾得很，在我现在实已无此功夫和能力，除草草重读一过，把初刷误植处改正外，只好静待读者批评了。

夏巧尊

1924年10月1日

目 录

第一 十月 / 1

- 始业日 (十七日) / 1
- 我们的先生 (十八日) / 2
- 灾 难 (二十一日) / 4
- 格拉勃利亚的小孩 (二十二日) / 5
- 同窗朋友 (二十五日) / 7
- 义侠的行为 (二十六日) / 8
- 我的女先生 (二十七日) / 9
- 贫民窟 (二十八日) / 11
- 学 校 (二十八日) / 13
- 少年爱国者 (每月例话) / 14

第二 十一月 / 17

- 烟囱扫除人 (一日) / 17
- 万灵节 (二日) / 19
- 好友卡隆 (四日) / 20
- 卖炭者与绅士 (七日) / 22



- 弟弟的女先生（十日）/ 24
我的母亲（十日）/ 25
朋友可莱谛（十三日）/ 27
校长先生（十八日）/ 30
兵士（二十二日）/ 32
耐利的保护者（二十三日）/ 34
级长（二十五日）/ 35
少年侦探（每月例话）/ 37
贫民（二十九日）/ 42

第三 十二月 / 44

- 商人（一日）/ 44
虚荣心（五日）/ 46
初雪（十日）/ 47
“小石匠”（十一日）/ 49
雪球（十六日）/ 51
女教师（十七日）/ 53
访问负伤者（十八日）/ 54
少年笔耕（每月例话）/ 56
坚忍心（二十八日）/ 63
感恩（三十一日）/ 65

第四 一月 / 66

- 助教师（四日）/ 66

斯带地的图书室 / 68

铁匠的儿子 / 69

友人的来访 (十二日) / 71

维多利亚·爱马努爱列王的大葬 (十七日) / 72

勿兰谛的斥退 (二十一日) / 74

少年鼓手 (每月例话) / 76

爱 国 (二十四日) / 82

嫉 妒 (二十五日) / 84

勿兰谛的母亲 (二十八日) / 85

希 望 (二十九日) / 87

第五 二月 / 89

奖牌授予 (四日) / 89

决 心 (五日) / 91

玩具火车 (十日) / 92

傲 慢 (十一日) / 94

劳动者的负伤 (十五日) / 95

囚 犯 (十七日) / 97

爸爸的看护者 (每月例话) / 100

铁工场 (十八日) / 109

小小的卖艺者 (二十日) / 111

“谢肉节”的最后一天 (二十一日) / 114

盲 孩 (二十四日) / 117

病中的先生 (二十五日) / 122



街 路 （二十五日） / 124

第六 三月 / 126

夜学校 （二日） / 126

相 打 （五日） / 128

学生的父母 （六日） / 130

七十八号的犯人 （八日） / 131

小孩的死亡 （十三日） / 133

三月十四日的前一夜 / 135

奖品授予式 （十四日） / 136

争 吵 （二十日） / 140

我的姊姊 （二十四日） / 142

洛马格那的血 （每月例话） / 143

病床中的“小石匠” （二十八日） / 150

卡华伯爵 （二十九日） / 152

第七 四月 / 155

春 （一日） / 155

温培尔脱王 （三日） / 157

幼儿院 （四日） / 161

体 操 （五日） / 164

父亲的先生 （十三日） / 166

痊 愈 （二十日） / 175

劳动者中有朋友 （二十日） / 176

卡隆的母亲（二十八日） / 177

寇塞贝·马志尼（二十九日） / 178

少年受勋章（每月例话） / 180

第八 五月 / 185

畸形儿（五日） / 185

牺 牲（九日） / 186

火 灾（十一日） / 188

六千英里寻母（每月例话） / 192

夏（二十四日） / 221

诗 / 222

聋 哑（二十八日） / 224

第九 六月 / 233

格里勃尔第将军（三日） / 233

军 队（十一日） / 234

意大利（十四日） / 236

三十二度的炎暑（十六日） / 237

我的父亲（十七日） / 238

乡野远足（十九日） / 240

劳动者的奖品授予式（二十五日） / 243

女先生之死（二十七日） / 245

感 谢（二十八日） / 247

难 船（最后的每月例话） / 248



第十 七月 / 254

母亲的末后一页（一日） / 254

试 验（四日） / 255

最后的试验（七日） / 257

告 别（十日） / 260

第一 十月

始业日

十七日

今天开学了，乡间的三个月，梦也似的过去，又回到了这丘林的学校里来了。早晨母亲送我到学校里去的时候，心还一味想着在乡间的情形哩，不论哪一条街道，都充满着学校的学生们。书店的门口呢，学生的父兄们都拥挤着在那里购买笔记簿、书袋等类的东西。校役和警察都拼命似的想把路排开。到了校门口，觉得有人触动我的肩膀，原来这就是我三年级时候的先生，是一位头发赤而卷拢、面貌快活的先生。先生看着我的脸孔说：

“我们不再在一处了！安利柯！”

这原是我早已知道的事，今天被先生这么一说，不觉重新难过起来了。我们好不容易到了里面，许多夫人、绅士、普通妇人、职工、官吏、女僧侣、男用人、女用人，都一手拉了小儿，一手抱了成绩簿，挤满在接待所楼梯旁，嘈杂得如同戏馆里一样。我重新看这大大的休息室的房子，非常欢喜，因为我这三年来，每日到教室去都穿过这室。我二年级时候的女先生见了我：

“安利柯！你现在要到楼上去了！不走过我的教室了！”



说着，恋恋地看我。校长先生被妇人们围绕着，头发好像比以前白了。学生们也比夏天的时候长大强壮了许多。才来入一年级的孩子们不愿到教室里去，像驴马似的倔强，勉强拉了进去，有的仍旧逃出，有的因为找不着父母，哭了起来。做父母的回了进去，有的诱骗，有的斥骂，先生们也弄得没有法子了。

我的弟弟被编入在名叫代尔卡谛的女先生所教的一组里。午前十时，大家进了教室，我们的一级共五十五人。从三年级一同升上来的只不过十五六人，惯得一等奖的代洛西也在里面。一想起暑假中跑来跑去游过的山林，觉得学校里暗闷得讨厌。又忆起三年级时候的先生来：那是常常对着我们笑的好先生，是和我们差不多大的先生。那个先生的红而卷拢的头发已不能看见了，一想到此，就有点难过。这次的先生，身材高长，没有胡须，长长地留着花白的头发，额上皱着直纹，说话大声，他瞪着眼一个一个地看我们的时候，眼光竟像要透到我们心里似的。而且还是一位没有笑容的先生。我想：

“唉！一天总算过去了，还有九个月呢！什么用功，什么月试，多讨厌啊！”

一出教室，恨不得就看见母亲，飞跑到母亲面前去吻她的手。母亲说：

“安利柯啊！要用心呀！我也和你们用功呢！”

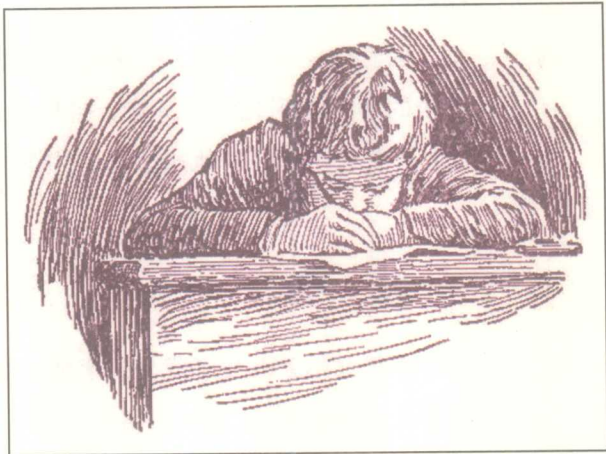
我高高兴兴地回家了。可是因为那位亲爱快活的先生已不在，学校也不如以前的有趣味了。

我们的先生

十八日

从今天起，现在的先生也可爱起来了。我们进教室去的时候，先生已在位子上坐着。先生前学年教过的学生们都从门口探进头

来和先生招呼。“先生早安！”“配巴尼先生早安！”大家这样说着。其中也有走进教室来和先生匆忙地握了手就出去的。可知大家都爱慕这先生，今年也想仍请他教。先生也说着“早安”，去拉学生伸着的手，却不看学生的脸。和他们招呼的时候，虽也现出笑容，额上皱纹一蹙，脸孔就板起来，并且把脸对着窗外，注视着对面的屋顶，好像他和学生们招呼是



那学生俯了头预备受责。

很苦的。完了以后，先生又把我们一一地注视，叫我们默写，自己下了讲台在桌位间巡回。看见有一个面上生着红粒的学生，就让他中止默写，两手托了他的头查看，又摸他的额，问他有没有发热。这时先生后面有一个学生乘着先生看不见，跳上椅子玩起洋娃娃来。恰好先生回过头去，那学生就急忙坐下，俯了头预备受责。先生把手按在他的头上，只说：“下次不要再做这种事了！”另外一点没有什么。

默写完了，先生又沉默了，看着我们好一会儿，用粗大的亲切的声音这样说：

“大家听我说！我们从此要同处一年，让我们好好地过这一年吧！大家要用功，要规矩。我没有一个家属，你们就是我的家属。去年以前，我还有母亲。母亲死了以后，我只有一个人了！你们以外，我没有别的家属在世界上。除了你们，我没有可爱的人！你们是我的儿子，我爱你们，请你们也喜欢我！我一个都不愿责罚你们，请将你们的真心给我看看！请你们全



班成为一家，给我慰藉，给我荣耀！我现在并不要你们亲口答应我，我却已知道你们早在心里答应我，‘愿意’了。我感谢你们。”

这时校役来通知放学，我们很静很静地离开座位。那个跳上椅子的学生走到先生的身旁，抖抖索索地说：“先生！饶了我这次！”先生用嘴亲着他的额说：“快回去！好孩子！”

灾难

二十一日

学年开始就发生了意外的事情。今晨到学校去，我和父亲正谈着先生所说的话。忽然见路上人满了，都奔入校门去。父亲就说：

“出了什么意外的事了？学年才开始，真不凑巧！”

好容易，我们进了学校，人满了，大大的房子里充满着儿童和家属。听见他们说：“可怜啊！洛佩谛！”人山人海，警察的帽子出现了，校长先生的光秃秃的头也出现了。接着又走进来一个戴着高冠的绅士，大家说：“医生来了！”父亲问一个先生：“究竟怎么了？”先生回答说：“被车子轧伤了！”“脚骨碎了！”又一先生说。原来是洛佩谛，是二年级的学生。上学来的时候，有一个一年级的小学生忽然离开了母亲的手，倒在街上了。这时，街车正往他倒下的地方驶来。洛佩谛眼见这小孩将被车子轧伤，大胆地跳了过去，把他救出来。不料他来不及拖出自己的脚，被车子轧伤了自己。洛佩谛是个炮兵大尉的儿子。正在听他们叙述这些话的时候，突然有一个妇人发狂似的奔来，从人堆里挣扎着挤进来，这就是洛佩谛的母亲。另一个妇人同时跑拢去，抱了洛佩谛的母亲的头颈啜泣，这就是被救出的小孩的母亲。两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！洛佩谛呀！我的孩子呀！”的哭叫声。

立刻，有一辆马车停在校门口。校长先生抱了洛佩谛出来。洛佩谛把头伏在校长先生肩上，脸色苍白，眼睛闭着。大家都静默了，洛佩谛母亲的哭声也听得出。不一会儿，校长先生将抱在手里的受伤的人给大家看，父兄们、学生们、先生们都齐声说：“洛佩谛！好勇敢！可怜的孩子！”靠近一点的先生、学生们都去吻洛佩谛的手。这时洛佩谛睁开他的眼说：“我的书包呢？”被救孩子的母亲拿书包给他看，流着眼泪说：“让我拿吧，让我替你拿去吧。”洛佩谛的母亲脸上现出微笑。这许多人出了门，很小心地把洛佩谛放入马车。马车就慢慢地驶去，我们都默默地走进教室。

格拉勃利亚的小孩

二十二日

洛佩谛到底做了非拄了杖不能行走的人了。昨日午后，先生正在说这消息给我们听的时候，校长先生领了一个陌生的小孩到教室里来。那是一个黑皮肤、浓发、大眼而眉毛浓黑的小孩。校长先生将这小孩交给先生，低声地说了一两句什么话就出去了。小孩用他黑而大的眼看着室中一切，先生携了他的手向着我们：

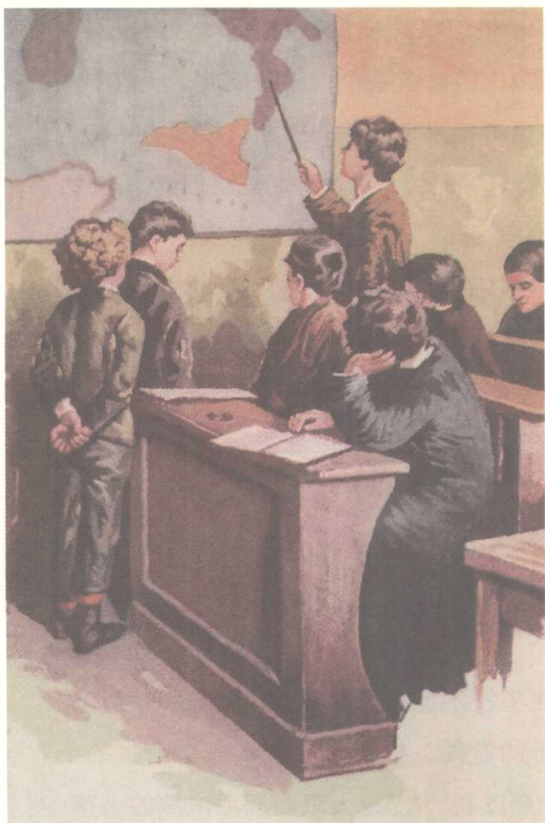
“你们大家应该欢喜。今天有一个从五百英里以外的格拉勃利亚的莱奇阿地方来的意大利小孩进了这学校了。因为是远道来的，请你们要特别爱这同胞。他的故乡很有名，是意大利名人的产生地，又是产生强健的劳动者和勇敢的军人的地方，也是我国风景区之一。那里有森林，有山岳，居民都富于才能和勇气。请你们亲爱地对待这小孩，使他忘记自己是离了故乡的，使他知道在意大利，无论到何处的学校里都是同胞。”

先生说着，在意大利地图上指格拉勃利亚的莱奇阿的位置



爱的教育

先生在意大利地图上指格拉勃利亚的莱奇阿的位置给我们看。



给我们看，又大声叫：“尔耐斯托·代洛西！”——他是每次都得一等赏的学生——代洛西起立了。

“到这里来！”先生说了，代洛西就离了座位走到格拉勃利亚小孩面前。

“你是级长。请对这新学友致欢迎辞！请代表彼特蒙脱的小孩，表示欢迎格拉勃利亚的小孩！”

代洛西听见先生这样说，就抱了那小

孩的头颈，用了响亮的声音说：“来得很好！”格拉勃利亚小孩也热烈地吻代洛西的颊。我们都拍手喝彩。先生虽然说：“静些静些！在教室内不可以拍手！”而自己也很欢喜。格拉勃利亚小孩也欢喜。一等到先生指定了座位，那个小孩就归座了。先生又说：

“请你们好好记着我方才的话。格拉勃利亚的小孩到了丘林，要同住在自己家里一样。丘林的小孩到了格拉勃利亚，也应该毫不觉得寂寞。实对你们说，我国为此曾打了五十年的仗，有三万的同胞为此战死。所以你们大家要互相敬爱。如果有谁因为他不是本地人，对这新学友无礼，那就没有资格来见我们的