

常青藤 新教育实验基地

[美] 金伯利·帕西亚尼-贝克尔
Kimberly Persiani-Becker
布兰迪·亚历山大
Brandy Alexander
史蒂夫·斯普林格
Steve Spinger



The Creative Teacher

每天10分钟

发现孩子的6项潜能

60种方法 发掘语言、逻辑、艺术、自我、自然、协作 6大潜能

读对一本书，走好一生路



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

McGraw Hill Education

[美] 金伯利·帕西亚尼-贝克尔
Kimberly Persiani-Becker
布兰迪·亚历山大
Brandy Alexander
史蒂夫·斯普林格
Steve Spinger

The Creative Teacher

每天10分钟

发现孩子的 6项潜能

 中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

 Education

图书在版编目(CIP)数据

每天10分钟,发现孩子的6项潜能 / (美)帕西亚尼-贝克尔, (美)亚历山大, (美)斯普林格著;王勃涛,刘文琴译.
—北京:中国青年出版社,2011.2

ISBN 978-7-5006-7990-5

I. 每… II. ①帕… ②亚… ③斯… ④王… ⑤刘… III. 青少年教育
IV. G775

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第016149号

Copyright © 2007 by The McGraw-Hill Companies, Inc.

All Rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized Chinese translation edition is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) and China Youth Press. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong, Macao SAR and Taiwan.

Copyright © 2011 by McGraw-Hill Education (Asia), a division of the Singapore Branch of The McGraw-Hill Companies, Inc. and China Youth Press.

本授权中文简体翻译版由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司和中国青年出版社合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾)销售。未经出版者预先书面许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有McGraw-Hill公司防伪标签,无标签者不得销售。

每天10分钟,发现孩子的6项潜能

作者:〔美〕金伯利·帕西亚尼-贝克尔;布兰迪 亚历山大;史蒂夫·斯普林格

译者:王勃涛 刘文琴

责任编辑:赵 玉

美术编辑:朱 健

出版:中国青年出版社

发行:北京中青文文化传媒有限公司

电话:010-65516873/65518035

网址:www.cyb.com.cn www.diyijie.com

制作:中青文制作中心

印刷:三河市文通印刷包装有限公司

版次:2011年04月第1版

印次:2011年04月第1次印刷

开本:787×1092 1/16

字数:80千字

印张:13.5

京权图字:01-2010-4763

书号:ISBN 978-7-5006-7990-5

定价:24.80元

我社将与版权执法机关配合,严厉打击盗印、盗版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516873

010-65518035

中青版图书,版权所有,盗版必究

目 录



前 言 发现独一无二的自己 / 009



第一章 寻找不可思议的语言文字才能 / 011



测试你是不是拥有语言文字才能 / 011

具有语言文字才能意味着什么 / 012

培养语言文字才能的有趣方法 / 012

如何用其他才能培养语言文字才能 / 014

拥有文学才能，你未来能做什么 / 015

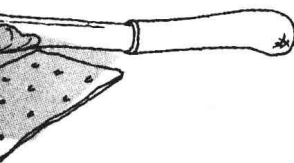
动手动脑10分钟·玩转语言文字 / 016



1. 故事书变汉堡包 / 017

2. 故事书变午餐袋 / 019

3. 小读者写大书评 / 021





4. 自制精美皮书套 / 022
5. 书也能被“烹调” / 024
6. 报纸编辑你也行 / 026
7. 复活故事中的人物 / 028
8. 致作者的一封信 / 030
9. 为最喜欢的场景写脚本 / 032
10. 故事手册 / 034
11. 会动的读书报告 / 036
12. 人物手偶 / 038

第二章 产生数理天赋的逻辑思维才能 / 041

测试你是不是拥有逻辑思维才能 / 041

具有逻辑思维才能意味着什么 / 042

培养逻辑思维才能的有趣方法 / 042

如何用其他才能培养逻辑思维才能 / 044

拥有逻辑思维才能，你未来能做什么 / 046

动手动脑10分钟·玩转逻辑思维 / 047

1. 来自古老中国的七巧板 / 048

2. 玩转立体几何三维物体 / 050

3. 魅力多米诺骨牌 / 058

4. 有趣的分数 / 062

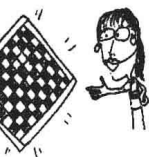
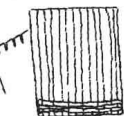
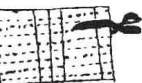
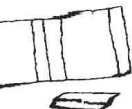


5. 自制钟表让时间静止 / 064
6. 触摸温度、长度和重量 / 066
7. 开发思维的百位数图 / 068
8. 日历是人生的胶片 / 074
9. 结绳计数的十位数图 / 076
10. 五格拼板游戏 / 077



第三章

有潜力成为艺术家的图形美术才能 / 081



测试你是不是拥有图形美术才能 / 081

具有图形美术才能意味着什么 / 082

培养图形美术才能的有趣方法 / 082

如何用其他才能培养图形美术才能 / 085

拥有图形美术才能，你未来能做什么 / 087

动手动脑10分钟·玩转图形美术 / 088

1. 轻巧可爱的纸模 / 089

2. 有趣的创意拼贴 / 092

3. 美丽的立体模型 / 095

4. 自己动手制作风铃 / 098

5. 用油墨做版画 / 100

6. 无法抗拒的反色画艺术 / 103

7. 充满奇思妙想的刮画艺术 / 105



8. 惟妙惟肖的投影画 / 107
9. 用传统工艺编织垫子 / 110
10. 制作精巧的面塑 / 112

第四章 真诚热爱世界的自然科学才能 / 115

测试你是不是拥有自然科学才能 / 115

具有自然科学才能意味着什么 / 116

培养自然才能的有趣方法 / 116

如何用其他才能培养自然科学才能 / 119

拥有自然科学才能，你未来能做什么 / 121

动手动脑10分钟·玩转自然科学 / 122

1. 探索电池和电灯泡 / 123

2. 亲手制作黄油 / 126

3. 亲手制作橡胶 / 129

4. 亲手制作冰激凌 / 131

5. 种植和观察毛豆 / 135

6. 磁铁和指南针实验 / 140

7. 蚕宝宝的奥秘 / 145

8. 建造“火山” / 148

9. 制作火箭模型 / 152



第五章 培养沟通和领导力的人际交往才能 / 155

测试你是不是拥有人际交往才能 / 155

具有人际交往才能意味着什么 / 156

培养人际交往才能的有趣方法 / 156

如何用其他才能培养人际交往才能 / 159

拥有人际交往才能，你未来能做什么 / 160

动手动脑10分钟·玩转人际交往 / 161

1. 神经脉冲 / 162

2. 小组障碍跑 / 164

3. 鲍勃工程队 / 166

4. 传递橡胶带 / 168

5. 组成食物链 / 170

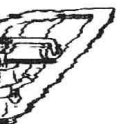
6. 水球炸弹 / 172

7. 大家猜字谜 / 174

8. 按要求列队 / 176

9. 影响力圈子 / 178

10. 阿拉丁魔毯 / 180





第六章 了解真实自己的自我认识才能 / 183

测试你是不是拥有自我认识才能 / 183

具有自我认识才能意味着什么 / 184

培养自我认识才能的有趣方法 / 184

如何用其他才能培养自我认识才能 / 186

拥有自我认识才能，你未来能做什么 / 188

动手动脑10分钟·玩转自我认识 / 189

1. “我”的自白 / 190

2. 了解“我”内心的沙盘游戏 / 192

3. 我的人生生命线 / 194

4. 我的立体形象报告 / 196

5. 我的全家福 / 198

6. 制作我的家谱树 / 202

7. 了解我居住的社区 / 208

8. 为我居住的地市做档案 / 210

9. 了解我的祖国 / 212



前言

发现独一无二的自己

每个人都比你想象得更聪明。这本书能够帮你了解你是谁、你能做到什么。

这本书共分六章，分别详细讲述了六种自然赋予我们的天赋和才能。在才能分析章节的背后，我们一共安排了60个实际操作的动手环节。这本书的实际操作性非常强，每天10分钟，和父母、同学、朋友一起动手来增强你的才能，这会让你一天天与众不同。

阅读和操作时请认真体验，你不仅可以从书中看到和了解自己，而且也可以了解你的朋友、家人甚至你的老师。不仅如此，这本书还会帮你理解他人，并更好地与他们相处。

生活中到处都能看到各种才能在起作用。你可以从拥有美丽花园的邻居身上看到自然才能和图形才能。你可以从记日记的兄弟身上看到语言文字才能，你可以向擅长逻辑思维的老师学习数学，或者从擅长交往的老师那里学习社会科学。你可能有开始自己事业的擅长内省的朋友，



也可以从每天接送你上学的公交车司机，以及擅长与人打交道的杂货店店员身上看到不同的才能。

当你充分利用自己的全部才能时，你将给世界留下一首美妙的、独一无二的、美丽之歌！

编者

2011年3月

第一章

寻找不可思议的语言文字才能

测试你是不是拥有语言文字才能

你是否：

- * 喜欢阅读？
- * 喜欢讲故事？
- * 写小说或写诗？
- * 喜欢学外语？
- * 掌握较大的词汇量？
- * 擅长拼写？
- * 喜欢写信或写电子邮件？
- * 喜欢与别人谈论各种想法？
- * 善于记忆名字或事件？
- * 喜欢玩拼字游戏、填字游戏、字谜？
- * 喜欢研究或阅读感兴趣的观点？
- * 喜欢玩字音游戏（卷舌音、双关语、押韵）？



如果你对以上任何3个问题的回答是肯定的，就证明你具有某方面的语言文字才能。



具有语言文字才能意味着什么

如果你喜欢语言文字，对于它们如何在阅读、写作和说话中起作用感兴趣，那你就具有了语言文字才能。你可能对文字如何发音以及它们的含义和用法感兴趣，也可能喜欢摆弄文字，编造填字游戏。由于有语言文字方面的天赋，你可能成为不错的诗人、作家、演说家，或故事大王、辩论家和语言大师。

不管你自己有没有认识到，你已经具有一定的语言文字才能了。当你和家人谈话，阅读报上的专栏或你偏爱的连环漫画，给朋友写信或发电子邮件，你就是在运用语言文字才能。

培养语言文字才能的有趣方法

下面是几种增长你语言文字才能的有趣方法。如果你对其中某种感兴趣，不管你认为自己的语言文字才能怎样，尽可以尝试一下。

★ **一旦有了想法，把它们写下来。**手头保留一个小练习本（也可以随时用手机来录音）以便记下浮现在脑海中的各种想法。

★ **阅读你感兴趣的读物。**任何有益的书籍报纸，汽车杂志、艺术书籍、报纸、科学杂志等都有让人着迷的地方。。

★ **开始记日记。**每天就你感兴趣的任何事写一篇日记。记录白天的活动、在学校做了什么、你正在读的书和世界上正在发生的事。这是一个非常好的习惯，现在互联网的博客和微博很盛行，很多人都能很快地用一句话做自己的媒体发言人。可以看到，文字正在推动着时代的发展。



★ **定期去图书馆。**在图书馆，你看到一个书中的世界，这种感觉真是好极了！你要做的只是在一张阅览卡片上签上你的名字。图书馆员能帮你找到你感兴趣的书籍，推荐你会喜爱的作家。你也可以从网上的数字图书馆浏览图书。

★ **用字典查阅不认识的字词。**遇到不认识的词就列出来，查字典。如果你坚持这么做，你将发现你的词汇量不知不觉就变得丰富起来。

★ **晚饭后给家人讲故事。**可以是你自己编造故事、重述读过的书籍中你所喜爱的一段或讲述家族故事。

★ **列表记下重要的读物。**列出（1）10本你最喜爱的书籍；（2）你想在以后几个月中阅读的书籍；（3）你想在一生中阅读的书籍。保留这些表格有助于你今后的阅读。

★ **玩字词游戏。**做各种填词游戏和你感兴趣的字谜（许多日报在它们的副刊或娱乐栏目中都有字词游戏）。和朋友或家人一起玩这类游戏。

★ **口头语言游戏。**收集你喜欢的笑话、谜语、双关语、诗歌的韵脚、古怪的词等等，并与朋友、同学或家人共享。如果你愿意，还可以自己编几个！

★ **列出你所喜爱的作者。**查出你喜爱的作家的电子邮件或普通邮件的地址，写信给他们，就他们的书籍提出问题，询问他们是如何开始写作的，以及其他你想知道的事情。

★ **去听作家的发布会。**作家经常出现于书店、图书馆、当地大学或各个社区，在那儿朗读自己的作品并回答读者的提问。可以去听诗人、小说家、儿童作家或其他作家的座谈会，对语言文字能力的培养是非常有好处的。

★ **学习另一种语言。**可以是英语、法语、德语或你感兴趣的其他语



言。学习外语不仅是以另一种方法来发展自己的语言文字才能，而且在以后的工作中，多会一门外语会给你的求职应聘加分。

★ **参与戏剧演出。**有许多戏剧在学校中演出，学校也会开设很多兴趣小组。如果可能，你可以尝试参加剧作的演出，让你的语言文字才能活起来，融入到真正的艺术中去。

★ **如果喜欢讨论，就参加学校的辩论组。**辩论不仅能锻炼说话能力，还有利于培养逻辑思维和研究能力。这也是学习其他各种课题的好机会，因为要求你参与辩论的可能是科学、健康、历史、社会科学或英语等各种课题。

如何用其他才能培养语言文字才能

每个人都有属于自己的某方面的才能。如果你并不喜欢语言文字，你可能发现某些文字活动让你觉得难受或难以理解。例如，如果你擅长的是图形，阅读或写作可能让你觉得困难，你可能更愿意一边运动一边学习，或者愿意在学习中有更多的触摸和接触。

你可以利用最擅长或最出色的才能来提高你的语言文字才能。做到这一点有以下 5 种方法：



如果你具有逻辑思维才能：写作时利用计算机的 word 文字处理软件查错。首先自己检查字词、标点符号和语法。然后运行软件来检查，看看遗漏了什么。先自己检查，可以帮助你从发现的错误中更多地学习文字。



如果你具有图形才能：先闭上眼睛，想象一下你读到的内容。例如，如果你正在阅读一个难以理解的故事，闭上眼睛想象故事的场景、



人物以及他们的行动。描述和图形有助于引导你的阅读。



如果你具有人际交往才能：与朋友或家人讨论你正在阅读的读物。组织学习小组来学习新单词。与其他人一起学习能帮助你学得更好。



如果你具有自我认识才能：开始记日记，记下你的各种想法和情绪。想想你正在学校学习的东西——你对班上所读的书有何感想？利用这种方法把你自身和你的情绪与学校学习联系起来。



如果你具有自然才能：当你阅读书本或杂志时，设想一下其中生活着什么动物和植物。你也许更愿意到户外阅读，用语言来描绘你所看到的大自然景色，或者对自己收集的树叶或岩石做笔记。

拥有语言文字才能，你未来能做什么

长大以后，你能用语言文字才能做些什么？各种各样的事情。

你可能从事的职业包括：

广告或自由撰稿人·辩护律师·档案保管员·教师·作家·编辑·信息科学家（利用技术来管理或使用信息的人）·记者·律师·图书馆员·博物馆馆长·律师助理·诗人·政治家·职业演说家·校对员·宣传家或公关专家·电台或电视台广播员·研究人员·编剧·语言大师·新闻记者·故事大王·翻译·网站编辑……还有很多！



动手动脑10分钟·玩转语言文字

.....

下面是动手操作的内容啦，试试看把故事做成三明治、给你喜欢的图书作者写一封信，或者自己当导演为你喜欢的人物场景写脚本，把语言和文字玩得团团转，真是其乐无穷啊！

