

主审 李霄翔

实用英语讲学练 2

词汇·句法 考点汇编

主编 任爱民
副主编 鲍静虎
总主编 陆盛明
王小明

和《实用英语综合教程》同步

语法系统简略

词汇复现 举一反三

★ 疑点难点 精选题型

东南大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

实用英语讲学练 .1~4 / 陆盛虎, 王小明编·—南京: 东南大学出版社, 2000.9

(词汇词法考点汇编)

ISBN 7-81050-665-X

I. 实… II. ①陆…②王… III. 英语-词汇-高等学校-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 46324 号

南京东南大学出版社出版发行

(江苏省南京市四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人: 宋增民

江苏省新华书店经销 武进第三印刷厂印刷

*

开本 850×1168 1/32 印张 7.75 字数 208 千

2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

印数 1-8500

定价: 12.00 元

(南京东大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

《实用英语讲学练》

编委会

总 主 编 陆盛虎 王小明

副总主编 陈海明 龚育尔 戎林海

编 委 (以姓氏笔画为序)

马亦工 孙 刚 任爱民

张 琳 周 遂 涂传娥

钱福庭 谢德保 鲍静英

蒋荣丰 熊亚芳 薛丹云

前 言

本册书是《实用英语讲学练》系列丛书中的第二册,主要内容包括句法和教材第二册中出现过的重点词汇。本册书共分十单元,每一单元共分三个部分:第一部分是句法讲解,主要是学生较难掌握的,考试中易犯错误的语法点;第二部分是练习,其中词汇练习和教材同步,第三部分为答案及其解释。本册由南京机械高等专科学校的任爱民老师任主编,由南京金融高等专科学校的老师参编而成。各位老师编写的主要章节如下:

第一单元语法部分,第五、六、七单元全部由任爱民老师编写;第八、九、十单元由鲍静英老师编写;第三、四单元由张琳老师编写;第一单元练习及答案和解释,第二单元全部由孙刚老师编写;Test 1 及其答案、解释由任爱民老师编写;Test 2 及其答案、解释由鲍静英老师编写。

总主编陆盛虎老师做了大量的统稿工作,王小明老师也参与了审阅工作,南京机械高等专科学校的孙梓建老师也参加了部分练习的编写工作,在此一并表示感谢。

由于时间仓促,编者水平有限,本书肯定存在着问题和不足,恳请各位老师和同学在使用过程中提出宝贵意见,以使我们在再版时能使本书更趋完美!

编 者

2000 年 8 月

使用说明

本套丛书主要是面向高等专科学校、职业大学、民办大学、以及电大、成人高校等学校的一、二年级学生的。参加江苏省专科英语统一考试和大学英语四、六级考试的学生选用此书也一定会收到良好的效果。

本套丛书共四册,第一册是词汇词法分册,第二册是词汇句法分册,第三册是词汇综合分册,第四册是翻译疑难精析分册。每一册都分为十章,和《实用英语综合教程》同步。词法和句法的讲解系统地分散于一至三册的各章中。

专科学生学英语时常会遇到两大难题:语法和词汇。由于语法知识不成系统,词汇量匮乏,很多学生无法应付江苏省专科英语统一考试,更不用说大学英语四、六级考试了。市场上的英语语法书主要是针对英语专业和非英语专业本科学生编写的,量大而又烦琐,对于课时数很受限制的专科学生来说,很不适用。本套丛书吸取了诸多名家的语法之精华,去粗存精,简略而又有系统地介绍了英语语法的词法、句法知识,同时还对英语中一些常见的、学生在考试中易犯错误的语法现象进行了小结。此外,在每一章中还设置了一定量的练习来复习、巩固这些语法知识。

记忆单词对于每一个学生来说是个难题,专科学生也不例外。本套丛书的每个单元同步地对《实用英语综合教程》上每个单元的词汇通过多种练习形式进行训练,如:选择、词形变换、改错等常见的考试题型。本套丛书巩固词汇记忆的最大特点就是强调了词汇的复现。如在教材第一单元中出现的词汇,编者有意识的在第三或第四单元中通过与第一单元不同的练习形式来复现该词汇,这样,根据记

忆规律,就能在最大程度上帮助学生巩固记忆该词汇。专科学生在考试中遇到翻译题时常常不知所措、无从下手。本套丛书中的《翻译疑难精析》不过多地强调理论,而在实践上指导学生,主要是让学生在使用该书后懂得如何译,怎样译。

根据对很多专科学生的抽样调查,此书的选材角度、编排体例、写作的侧重点都非常符合专科学生的需求,既能帮大多数同学打下良好的语言基础,同时对于那些基础较好的同学而言,又可以锦上添花,帮助他们向更高层次迈进。可以这样说,此套丛书完全可以取代学生手中现有的语法书、词汇手册和翻译指导书。

本套丛书的主要特点是:语法简略系统,突出重点,词汇复现,精选题型,考查疑点难点。

本套丛书由江苏省八所专科学校联合编写,参编者都是有着多年的教学经验,现在在江苏省乃至全国专科英语教学上享有知名度的老师编写的,全套丛书由江苏省高校外语教学研究会会长,东南大学外文系主任李霄翔教授主审,常州工学院语言文学系主任戎林海副教授参加了第四册的审定工作,在此深表感谢!

编 者

2000 年 8 月

目 录

Unit 1	句子及其分类	(1)
I	Grammar	(1)
1	句子及其分类	(1)
II	Exercises	(7)
1	Exercise of Grammar	(7)
2	Exercise of Vocabulary	(12)
III	Keys & Explanations	(16)
Unit 2	四种基本句子	(21)
I	Grammar	(21)
1	四种基本句子	(21)
II	Exercises	(30)
1	Exercise of Grammar	(30)
2	Exercise of Vocabulary	(34)
III	Keys & Explanations	(38)
Unit 3	名词性从句(一)	(43)
I	Grammar	(43)
1	名词性从句的功能与分类	(43)
2	名词性从句的引导词	(43)
3	名词性从句语序	(45)
4	主语从句	(46)
5	表语从句	(48)

II Exercises	(49)
1 Exercise of Grammar	(49)
2 Exercise of Vocabulary	(52)
III Keys & Explanations	(56)
Unit 4 名词性从句(二)	(63)
I Grammar	(63)
1 宾语从句.....	(63)
2 同位语从句.....	(66)
II Exercises	(68)
1 Exercise of Grammar	(68)
2 Exercise of Vocabulary	(72)
III Keys & Explanations	(76)
Unit 5 定语从句(一)	(83)
I Grammar	(83)
1 概述.....	(83)
2 限定性定语从句和非限定性定语从句的变化的比较	(85)
II Exercises	(87)
1 Exercise of Grammar	(87)
2 Exercise of Vocabulary	(91)
III Keys & Explanations	(96)
Test 1	(103)
Keys & Explanations	(114)
Unit 6 定语从句(二)	(123)
I Grammar	(123)

1	用 that 和 which 作引导词的主要用法区别	(123)
2	介词 + which(whom)的结构	(124)
3	名词(代词、数词) + of + which(whom)结构	(126)
II	Exercises	(128)
1	Exercise of Grammar	(128)
2	Exercise of Vocabulary	(132)
III	Keys & Explanations	(137)
Unit 7	定语从句(三)	(144)
I	Grammar	(144)
1	as 引导的定语从句	(144)
2	but 引导的定语从句	(145)
3	定语从句的隔位修饰问题	(145)
II	Exercises	(147)
1	Exercise of Grammar	(147)
2	Exercise of Vocabulary	(150)
III	Keys & Explanations	(155)
Unit 8	状语从句(一)	(162)
I	Grammar	(162)
1	概述	(162)
2	时间状语从句	(162)
3	地点状语从句	(166)
4	原因状语从句	(167)
II	Exercises	(169)
1	Exercise of Grammar	(169)
2	Exercise of Vocabulary	(173)
III	Keys & Explanations	(177)

Unit 9 状语从句(二)	(182)
I Grammar	(182)
1 目的状语从句	(182)
2 结果状语从句	(183)
3 条件状语从句	(185)
II Exercises	(187)
1 Exercise of Grammar	(187)
2 Exercise of Vocabulary	(191)
III Keys & Explanations	(195)
Unit 10 状语从句(三)	(200)
I Grammar	(200)
1 让步状语从句	(200)
2 方式状语从句	(202)
3 比较状语从句	(204)
II Exercises	(206)
1 Exercise of Grammar	(206)
2 Exercise of Vocabulary	(210)
III Keys & Explanations	(214)
Test 2	(219)
Keys & Explanations	(229)

Unit 1 句子及其分类

I Grammar

1 句子及其分类

句子是最高一级的语法单位,也是人们进行交际、表达思想的基本单位。句子在具体的语境中能够表达一个相对完整的意思,即能够说明一个情况,提出一个问题,下达一个指意或表达一种感情。句子按使用目的可分为四类:陈述句、疑问句、祈使句、感叹句。从结构上看又分以下三类:简单句、并列句和复合句。

1.1 简单句

只有一个主谓结构的独立分句叫简单句。在简单句中,主语和谓语可以由一个词或短语充当,也可以由两个或两个以上的词或短语充当,组成并列的主语或并列的谓语。除了主语和谓语外,简单句还可以有宾语、表语、定语、状语、补语等。

1) 简单句的五种基本句型(见下表)

构成下列不同句型的关键是动词的类型。句型 1 的谓语动词是不及物动词,动词本身的意义完整;句型 2 的谓语动词是连系动词,常用的连系动词有:be, become, grow, get, turn, prove, remain, appear (显得), seem, feel, look 等;适用句型 3 的动词很多,一般的及物动词都可以构成这种句型;构成句型 4 的常用及物动词有:give, show, bring, read, write, offer, tell, send, lend, buy, fetch (取来)等;构成句型 5 的常用动词有:call, have (使,叫), force, consider, find, regard, prove, help, hear, see, cause, get (使得), let, want, think 等。

五种基本句型

序号	句型	例句
1	主语 + 动词 SV	The train will leave. 火车将要开了。
2	主语 + 动词 + 表语 SVC	The boy is polite. 这个男孩很有礼貌。
3	主语 + 动词 + 宾语 SVO	Can you give me any clue to the case? 你能给我提供一些此案的线索吗?
4	主语 + 动词 + 间宾 + 直宾 SVOO	My father gives me 100,000 yuan to buy a car. 我父亲给了我 10 万元买车。
5	主语 + 动词 + 宾语 + 补语 SVOC	Other people's cultures often make us laugh, feel disgusted or shocked. 其他民族的文化常使我们发笑、感到厌恶或震惊。

2) 简单句的扩展

句子通常由主语和谓语两大部分构成。主语是一句话的主体,表示所谈的是谁或是什么,通常由名词、名词词组、代词或相当于名词词组的语法结构构成。谓语是对主语加以说明的部分,通常以动词或动词词组为中心成分,具体分为:谓语动词、宾语、表语、状语。主语,谓语结合在一起,便构成了句子的主要成分(主语和谓语动词)、连带成分(表语、宾语和补语)和修饰成分(定语和状语)。以下是简单句的主谓语的扩展示例。简单句的基本句型扩展主要采取三种方式:1) 增加修饰语(定语和状语)和说明语(同位语);2) 基本句型的成分用短语表示;3) 基本句型的成分用并列成分表示。

主语的扩展

主语的扩展	例 句
不定式	Her dream <i>to become a doctor</i> has come true. 她成为医生的梦想已经变为现实。
分词	1) People <i>confined to wheelchairs</i> can't go out unless somebody takes them. 坐在轮椅中的病人没有人带就无法外出。 2) <i>Spiders spinning their webs</i> are examples of instinctive behavior. 蜘蛛织网是本能行为的一个例子。
with 结构	Soon other people <i>with different forms of the Christian religion</i> arrived in America. 不久以后,信仰不同形式基督教的人来到美国。
同位语	1) The idea <i>that a man can have more than one wife</i> may shock other cultures. 一个男子可以有不止一个妻子的观念会使其他文化的人惊讶不已。 2) At first these agencies merely sold space in various media, <i>mainly newspapers and magazines</i> . 最初这些机构只出售各种媒体,主要是报纸、杂志的版面。
并列主语	<i>Wind, rain, thunder and lightning</i> are all natural phenomena. 风、雨、雷、电都是自然现象。
并列定语	The most <i>complete and important</i> survey for Americans is the national census. 对美国人来说,最完整、最重要的调查是全国性的人口调查。
介词短语	The first printed advertisement <i>in English language</i> appeared in 1478, in England. 第一个用英语印刷的广告出现在 1478 的英国。

谓语的扩展

谓语的扩展	例 句
不定式	Public relations tries <i>to win the confidence and good will of people</i> . 公关就是设法赢得人们的信任和好感。
并列成分	1) Some TV stations offer early <i>morning news</i> , <i>late night news</i> , and <i>weekly "news magazine" programs</i> . 一些电视台提供早新闻、晚新闻及每周新闻杂志节目。 2) Many people <i>learn and practice</i> English by singing songs. 许多人通过唱歌学英语。
地点状语	1) She identified her child by a birthmark <i>on the right leg</i> . 她通过孩子右腿上的胎记认出了她的孩子。 2) In general, people keep their savings <i>in banks</i> . 通常人们将钱存在银行。
方式状语	We even learn how to think and feel <i>in this way</i> . 我们甚至学会用这种方式去思维、去感受。
分词	1) My mother and I drove in, <i>not knowing the building we were supposed to go to</i> . 我和母亲驾车进去,并不知该去哪幢楼。 2) <i>Influenced by his friends</i> , he decided to work as a computer programmer. 他受到朋友的影响,决定去做计算机程序员。
分词独立 结构	1) <i>Teacher's demonstration being over</i> , they started to do experi- ment. 老师演示完之后,学生们开始做实验。 2) <i>All things considered</i> , this plan is feasible. 所有的情况都考虑了,这个计划是可行的。
介词短语	We all know that some things exist even though we can't see them <i>with our own eyes</i> . 我们都知道有些东西尽管肉眼看不见却是存在的。

1.2 并列句

并列句由两个或两个以上并列而又相互独立的简单句构成,两个简单句常由并列连词连接在一起,其结构是:简单句+并列词+简单句。不同的连词在句中具有不同的含义。用来连接两个概念,常用的词有 and, so, therefore, not only...but (also)等;表示两者之间择一,常用的词有 or, otherwise, or else, either...or 等;表示两个概念对比或转折,常用的词有 but, yet, still, however, while, whereas 等;说明原因,只有一个 for。有时各个分句之间不用连词,而用逗号或分号隔开。

例:

The movie will begin at 6 o'clock **and** I'll pick you up at half past five. (连接)

电影六点钟开始,我五点半来接你。

The machine can not only memorize the data fed into it, **but** it can also analyze them. (连接)

这台机器不仅能记忆输进去的资料,而且还能分析这些资料。

注意:上句如果 not only 放句首,必须用倒装结构:

Not only can the machine memorize the data fed into it, **but** it can also analyze them.

Don't jump to conclusions, **or** you'll be sorry for it. (选择)

不要急于得出结论,否则你会懊悔的。

Some people like rock and roll, **while** others like classical music. (对比)

有人喜欢摇滚乐,有人却喜欢古典音乐。

She had a lot of difficulties, **but** she was able to cope with them. (转折)

她遇到许多困难,但她能处理好的。

Theory must be based on facts, **for** without facts theory will be useless. (原因)

理论必须以事实为基础,因为没有事实,理论便没有用。

All matter, regardless of states, has two things in common; it takes up room and it has weight.

一切物质,不论处于何种状态,都有两个共同点,即它占有空间和具有重量。

1.3 复合句

复合句中包含有两个或更多的主谓结构,其中有一个是主句,另外的主谓结构充当主句的成分,这种结构称为从句。根据它们在句中的不同作用,可分为主语从句,宾语从句,表语从句,定语从句,状语从句,同位语从句等。

例:

Whether or not we'll have a sports meet this term hasn't been decided yet.

(It hasn't been decided yet **whether or not we'll have a sports meet this term.**) (主语从句)

这学期是否开运动会尚未决定。

They told me **that they had respect for their boss.** (宾语从句)

他们告诉我他们很尊重他们的老板。

Perhaps **that's why surveys are such an important part of American life.** (表语从句)

也许这就是为什么调查是美国人生活中的一个重要的部分。

Tired as he was, he continued to do all (that) he could to help the other passenger's. (状语从句)

尽管很累,他还是尽其所能帮助其他乘客。

The first British people **who came to America** were very religious. (定语从句)

最初到美洲的不列颠人对宗教是很虔诚的。

We've got the news **that some German students will come to our institute.** (同位语从句)

我们已得到将有德国学生到我们学院来的消息。

II Exercises

1 Exercise of Grammar

Exercise 1 Choose the best answer to complete each of the following sentences.

1. The students of that music school study _____.
A. music as well as some other subjects
B. some other subjects as well as music
C. some other subjects and music
D. not only some other subjects but also music
2. Robert Einstein is remembered by people both as a great scientist _____ a peace lover.
A. as well as B. as well
C. and D. and as
3. The day breaks _____ the birds are singing.
A. since B. because
C. for D. as
4. _____ to be anything that can prevent this plan from being carried out.
A. It doesn't seem B. There doesn't seem
C. This doesn't seem D. That doesn't seem
5. She doesn't have to do it _____ she doesn't want to.
A. if B. that
C. what D. unless
6. You were not at the meeting yesterday to hear _____ other people thought about this problem.
A. whether B. that
C. what D. why