

附赠：精题精讲&全真模拟题



2013 年

考研政治 专题经典教程

蔡桂娟 / 编著

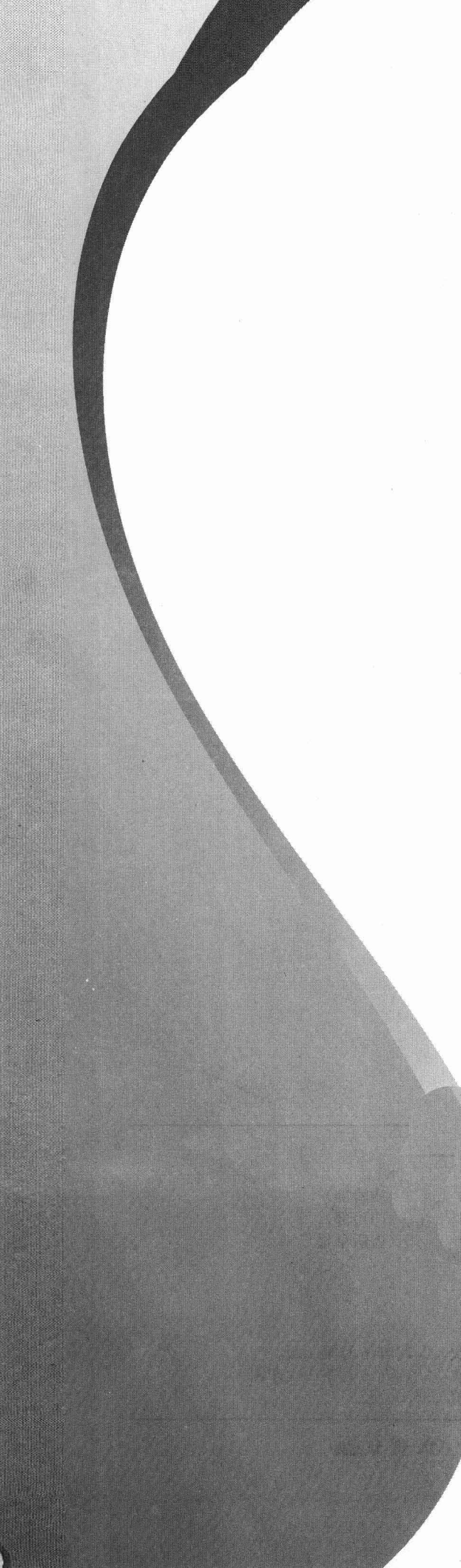
划定专题 准确定位

科学掌握 冲击高分

践行“知识树”理论体系

下载附赠内容，或购买配套网课，
请登录中国1考网（www.1kao.com.cn）。

 中国人民大学出版社



2013 年 考研政治专题 经典教程

蔡桂娟 编著

中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

2013 年考研政治专题经典教程/蔡桂娟编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2012. 5
ISBN 978-7-300-15726-9

I. ①2… II. ①蔡… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 089715 号

2013 年考研政治专题经典教程

蔡桂娟 编著

2013 Nian Kaoyan Zhengzhi Zhuanti Jingdian Jiaocheng

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511398 (质管部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.1kao.com.cn(中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京东君印刷有限公司	版 次	2012 年 6 月第 1 版
规 格	210 mm×285 mm 16 开本	印 次	2012 年 6 月第 1 次印刷
印 张	18.5	定 价	35.00 元
字 数	541 000		

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

在考研过程中，很多同学对考研思想政治理论这一门比较抵触，学习积极性不高，即使不是如此，也有一些人虽然花了很多时间复习，效果却不明显。各种情况不一而足。但毕竟思想政治理论课是固定考查科目，从通过考试的角度来说，还是要认真对待的。不管是哪种情况，考生只要选对资料，找对方法，跟对老师，就会取得一个满意的分数！

一、考研政治的特点

1. 内容繁杂

根据大纲规定，考研政治包括五部分：第一部分是“马克思主义基本原理概论”，所占比重为 22%；第二部分是“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”，所占比重为 30%；第三部分是“中国近现代史纲要”，所占比重为 14%；第四部分是“思想道德修养与法律基础”，所占比重为 18%；第五部分是“形势与政策以及当代世界经济与政治”，所占比重为 16%。可见，考研政治包括的内容非常繁杂。

2. 逻辑清晰，有章可循

虽然考研政治包含的内容多，但每部分之间有非常明显的逻辑顺序，而且每个部分自身也有一定的逻辑。考生只要按照逻辑和体系去学习，就能事半功倍。

3. 重点突出

考研政治的所有内容中，并非都是重点，有些内容教材虽有介绍，但只是体系中不可少的一个环节，仅做一普通介绍，使大家了解而已。对于学习或应试来说，不用在此类内容上浪费太多时间。

考试重点可分为学科重点和当年重点。其中，学科重点就是每学科的重要考点，当年重点是学科重点与当年的国内外大事和热点结合的考点。

二、考研政治的学习方法

许多学生虽然很用功，但收效甚微。很重要的一个原因就是没有找到科学的学习方法。对于政治，编者建议在学习的过程中运用“知识树”理论，遵循从宏观到微观的学习逻辑。

把整个考研政治的知识看成一棵树，首先找到树干，然后再看上边有多少树枝，每个树枝上边有多少树叶。即先要知道考研政治主要考哪些内容，每块内容又包括多少知识点，每个知识点在学习和答题的时候又有多少要点。在这个基础上，再去理清树枝和树枝之间以及树叶和树叶之间有什么关系。如此一来，做到心中有数，就能一举成功。

有些考生也许会感到疑惑，自己已经把教材看了若干遍，为什么对思想政治理论课的知识还没有清晰的认识呢？其实，考生大可不必为此苦恼，只要找到问题的根源，就能找到解决的办法。这些感到疑惑的考生，一般是拿来一本书，就从第一页开始看，不管其他，一直看到最后一页，心里还是稀里糊涂的。好比面前有一棵树，你一看到就去数树叶，结果数了几百片树叶，还是不知道这些树叶在哪个树枝上。这样的学习方法很不科学。

在面对一本辅导书的时候，应该先去翻看目录，然后再去了解每部分的知识组成，最后再看知识点。

但市场上很多关于考研政治的辅导书在目录安排和章节设置上非常传统，也很不科学，使考生自己难以把握，也就难以形成一个大的知识框架。

本书在编写的过程中便是考虑到这一点，有针对性地作了设计，以教会考生如何学习为目标，从专题的设计，到知识的逻辑，一直到要点的安排全部都是从宏观到微观，非常利于学习。

三、本书体例安排

1. 【考点图解】

每个专题或模块的前边都有考点框架图，使考生能够对这部分的内容一目了然，在头脑中形成清晰的知识脉络。

2. 【考点解析】

对考研政治大纲要求的所有知识点进行凝练的解析。此部分打乱原有教材的章节设置，根据内容的逻辑性对各个章节进行调整与整合，突出专题性和模块化，更符合考生的学习习惯。

3. 【大题考点预测】

在每部分内容的最后，对本部分容易出到分析题的知识点做了总结，希望给考生提供一个参考。

4. 【真题索引】

在考点解析部分，对已经考过的知识点已作了真题标注。此处集中呈现近年真题，可以很好地将知识点和真题结合起来，便于考生复习。通过这种结合，考生可以明白真题的出题规律和方向。建议考生以近三年的真题为参考，在其他年份的考题上不需花费太多时间。

同时，通过网络附赠【精题精练】和【全真模拟】。【精题精练】针对考研政治的五个部分都出了模拟题。这些题目不但涵盖大纲的所有知识点，而且属于精心选编的试题，以避免考生陷入题海战术。考虑到学生翻看的方便，本部分亦单独成册。【全真模拟】在比重安排以及题目难易设置等方面都与真题无异，建议考生作为临场训练使用。

四、本书的特色

1. 体系科学，突出专题性和模块化

对于考研政治来说，每一部分内部都有清晰的逻辑，如果按照传统教材的章节划分，则不利于考生备考。因此，本书便打乱了原有教材的章节设置，对各个章节进行了调整与整合，以专题或模块的形式呈现，这样更利于考生从整体上把握内容。

2. 最精练的语言，最薄的图书

市场上的同类书都是“大部头著作”，比较厚，需要考生花费大量的精力将其消化。本书以凝练的语言解读大纲知识，直击考点，助考生高效复习，节省复习时间。

3. 专为考生答题量身设计

本书完全为考生应试答题而编写，条理清楚，考生可作为答题模板。

4. 重点知识符号标注

本书对重点的知识都做了符号标注，使考生在复习的时候可以有所侧重。本书的符号标注原则是：可能出选择题的知识点用“▲”，可能出分析题的知识点用“★”。

5. 真题与知识点前后呼应

很多辅导资料是将真题按套题的形式呈现，而本书则在每个考过的知识点上标注真题索引，单独成册的真题也是按照知识点的讲解顺序安排。这样有利于考生一边学习，一边了解真题的出题方向和命题规律。

6. 考点+真题+练习题+模拟题的四合一读本

本书纸质部分分为内容部分、真题部分，网络附赠内容部分则包含全真模拟题和练习题。全面而科学的安排，真正做到了“一书在手，备考无忧”！

在本书编写的过程中，得到众多亲朋好友的帮助，他们的建议使本书更加科学、完善。在此对他们一并表示感谢。他们是：贾瑞杰、马龙清、郑强、马迎春、范轶芳、肖佳胜、蔡桂红、万文耀、

孟芳菲等。

关于本书，如有任何问题，请考生与作者微博交流：<http://weibo.com/acaikaoyan>（新浪微博）；
<http://t.qq.com/caiguijuan>（腾讯微博）。

最后，预祝各位考生考研顺利！

蔡桂娟

2012年3月于北京



第一部分 马克思主义基本原理概论

马克思主义哲学	3
绪论	3
专题一 唯物论	5
专题二 辩证法	12
专题三 认识论	20
专题四 历史观	27
马克思主义政治经济学	35
专题一 资本主义形成及商品经济理论	35
专题二 资本主义的本质	41
专题三 资本主义的发展	49
科学社会主义	55
专题一 社会主义社会	55
专题二 共产主义社会	60

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

绪论 马克思主义中国化	75
毛泽东思想	84
专题一 新民主主义革命理论	84
专题二 社会主义改造理论	92
中国特色社会主义理论体系	97
专题一 基本理论	97
专题二 总体布局	110
专题三 实现条件	131

第三部分 中国近现代史纲要

上篇：从鸦片战争到五四运动前夜（1840—1919）	155
综述 鸦片战争	155
主线一 反对外国侵略的斗争	160

主线二 对国家出路的早期探索	162
中篇：从五四运动到新中国成立（1919—1949）	169
综述 国内外大背景及选择	169
阶段一 中国共产党的成立与国民革命战争时期（1919—1927）	171
阶段二 土地革命战争时期（1927—1937）	175
阶段三 抗日战争时期（1937—1945）	178
阶段四 解放战争时期（1945—1949）	183
下篇：从新中国成立到社会主义现代化建设新时期（1949 至今）	187
综述 中华人民共和国的成立	187
阶段一 社会主义革命时期（1949—1956）	189
阶段二 社会主义建设时期（1956—1976）	190
阶段三 改革开放时期（1978 至今）	192

第四部分 思想道德修养与法律基础

社会主义思想政治教育	209
专题一 理想信念教育——追求远大理想坚定崇高信念	209
专题二 爱国主义教育——继承爱国传统弘扬民族精神	213
专题三 人生观、价值观教育——领悟人生真谛，创造人生价值	217
社会主义道德教育	222
专题一 加强道德修养 锤炼道德品质	222
专题二 三大生活领域的道德规范	229
社会主义法制教育	233
专题一 三大生活领域的法律规范	233
专题二 增强法律意识 弘扬法治精神	238
专题三 了解法律制度 自觉遵守法律	248

第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

形势与政策	271
专题一 中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策	271
专题二 2012 年 1 月—2012 年 12 月国内、国际重大时事	271
当代世界经济与政治	272
专题一 世界局势	272
专题二 世界焦点	278
专题三 发展中国家	280
专题四 中国的政策	282

第一部分

马克思主义基本原理概论

马克思主义哲学

绪 论

■ 一、什么是马克思主义

“什么是马克思主义，怎样对待马克思主义”既是事关中国革命和建设的根本性问题，也是世界马克思主义研究的核心问题。

（一）不同角度的回答

从创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思和恩格斯创立的，由其后各个时代和民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说体系。

从阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级科学的世界观和方法论，是关于自然、社会 and 思维发展的普遍规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

（二）体系

马克思主义的体系由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义构成。

（三）概念

从狭义上说，马克思主义就是马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说，马克思主义既包括马克思、恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说，又包括经过列宁等马克思主义者对其继承和发展，推进到新的阶段，并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合，进一步丰富和发展了的马克思主义，即中国化的马克思主义。

■ 二、马克思主义的产生和发展

（一）马克思主义产生的经济社会根源、思想渊源、阶级基础和实践基础

经济社会根源：资本主义经济的发展，其固有矛盾，即生产力和生产关系之间的矛盾日益尖锐，预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向，这为马克思主义的产生提供经济社会条件和基础。

思想渊源：德国古典哲学、英国古典政治经济学和英、法空想社会主义学说。

阶级基础：无产阶级力量的壮大。

实践基础：法、英、德的三大工人运动均遭失败，这就迫切需要总结无产阶级斗争的实践经验，形成科学的革命理论，用以指导无产阶级的解放斗争。

（二）马克思主义的创立

19 世纪 40—60 年代，马克思、恩格斯批判地继承了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果，尤其是批判地吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和英国、法国空想社会主义的合理成分，创立了唯物史观和剩余价值学说，把社会主义由空想变为科学，实现了人类思想史上的伟大革命。▲

（三）马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的，并在实践中不断丰富和发展。这种发展，除了马克思、恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外，其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。十月革命一声炮响，给中国送来了马克思列宁主义。中国共产党从成立之日起就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，并在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断发展了马克思主义，先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

■ 三、马克思主义科学性与革命性的统一▲

（一）马克思主义最根本的世界观和方法论：辩证唯物主义和历史唯物主义

首先，辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级科学的世界观和方法论。

其次，辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

（二）马克思主义最鲜明的政治立场：实现最广大人民的根本利益

首先，这是由马克思主义理论的本质决定的。

其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。

再次，是否始终站在最广大人民根本利益的立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

（三）马克思主义最重要的理论品质：与时俱进

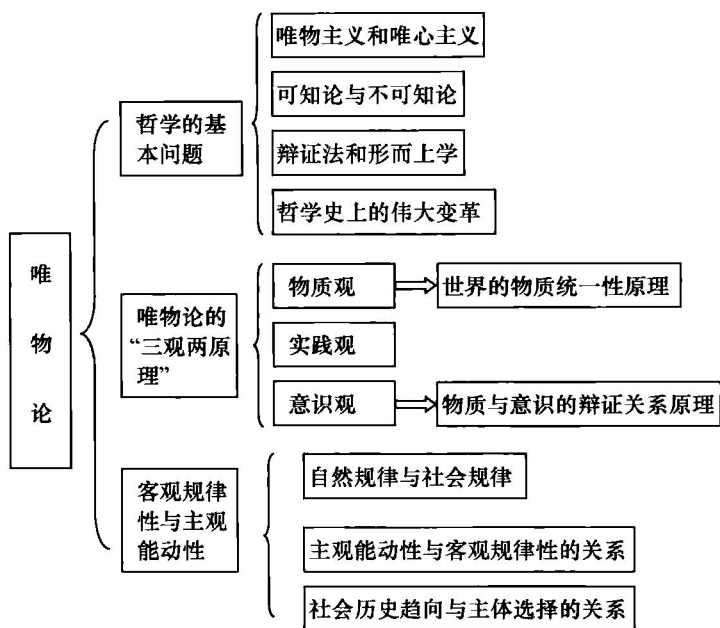
首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。

其次，这种品质是人类认识发展规律的具体表现。

再次，这种品质是理论创新的内在要求。

（四）马克思主义最崇高的社会理想：实现共产主义

专题一 唯物论



一、哲学的基本问题▲

在哲学发展史上，黑格尔和费尔巴哈都提到过思维和存在的关系问题，但是完整地提出哲学的基本问题的是恩格斯。恩格斯在总结哲学发展历史的经典性著作《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》中指出，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。这一问题具体包括两个方面：第一，思维与存在何者为第一性的问题，即物质和意识谁是世界本原的问题（唯物主义、唯心主义）；第二，思维和存在有无同一性问题，即思维能否认识或彻底认识世界的问题（可知论与不可知论）。这两个方面是不可分割的：第一方面是根本的、主要的方面，它的解决制约着第二方面如何解决；同时，第二方面的解决也影响着第一方面的解决。

（一）唯物主义和唯心主义

1. 唯物主义和唯心主义的基本观点

唯物主义的基本观点是：物质是世界的本原；自然界、物质是第一性的，思维、意识、精神是第二性的；物质不依赖于意识而存在，物质决定意识。

唯心主义的基本观点是：精神是世界的本原；精神是第一性的，物质是第二性的；物质是精神、意识、思维的派生物或表现。

2. 一元论与二元论

凡是认为世界具有统一性、世界有一个本原的哲学就是一元论。一元论包括唯心主义一元论、旧唯物主义一元论和辩证唯物主义一元论。只有辩证唯物主义一元论才是彻底的、科学的一元论。唯物主义一元论同唯心主义一元论的根本对立就在于对世界本原的不同回答。

二元论否认世界的统一性,认为物质和精神是平行的,同为世界的本原。二元论企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但它不是一个独立的哲学派别,实际上是动摇于唯物主义和唯心主义之间,最终往往倒向唯心主义。

3. 唯物主义哲学发展经历的历史形态

唯物主义哲学的发展经历了三个基本形态:古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义。作为一般世界观的唯物主义坚持按照世界的本来面目去说明世界而不附加任何外来的成分,唯物主义精神也就是科学精神,唯物主义与科学在本质上是一致的,它是无神论的哲学基础。

(1) 古代朴素唯物主义的基本特征是肯定世界的物质性,并力图从某种具体的实物中寻找世界的本原,如中国古代的五行说,古希腊、古罗马关于水、火、气是世界本原的学说。古代朴素唯物主义坚持了唯物主义与辩证法的朴素结合,但又有它的局限性,即具有直观性、猜测性和非科学性的特点,缺乏科学的论证。

中国和外国都有过古代朴素唯物主义。荀子的“天地合而万物生,阴阳接而变化起”,“天行有常,不为尧存,不为桀亡”;王充的“天地合气,万物自生”,“一天一地,并生万物。万物之生,俱得一气”;张载的“太虚即气”、“凡可状,皆有也;凡有,皆象也;凡象,皆气也”;刘禹锡的“五行之气”、“天与人交相胜”;古希腊泰勒斯的“水是万物的始基”;赫拉克利特的“原子是世界的共同基础”,都是古代朴素唯物主义的典型观点。

(2) 近代形而上学唯物主义的基本特征是在解释世界物质本原时,以自然科学为依据,把基本粒子的构成、物质结构及其某种属性作为世界的本原。近代唯物主义对世界物质本原的论证比起古代朴素唯物主义有许多进步,但缺少古代哲学那种把世界看成是相互联系的整体观念。

近代唯物主义的历史局限性具体表现在:

第一,机械性。它企图以力学的原理解释一切,把一切现象都解释为机械运动,甚至把人也看成机器。因此,亦称机械唯物主义。

第二,形而上学性。它不懂得世界和事物是历史地发展着的过程,把世界和事物看成是彼此孤立、永恒不变的,否认事物内部的矛盾是事物发展的根本动力。

第三,不彻底性。它没有把唯物主义贯彻到社会历史领域,即在自然观上是唯物主义的,在历史观上则陷入唯心主义。

形而上学唯物主义的根本缺陷是不了解人的实践活动在人与世界关系中的意义和作用,只是从客体的方面去把握和直观世界,抹杀了人及其意识的能动性。

4. 主观唯心主义和客观唯心主义是唯心主义的基本类型

主观唯心主义的主要特征是把主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为唯一真实的存在和世界的本原,认为客观事物乃至整个世界都是这种主观精神的产物。主观唯心主义必然导致认为只有自我才是唯一存在的“唯我论”。

主观唯心主义的典型代表:贝克莱认为,世界的本原是人的主观感觉,世界上的一切都是“感觉的复合”、“存在就是被感知”;马赫倡言“世界是感觉要素的复合”;康德的“人的理性为自然界立法”;笛卡儿的“我思故我在”;尼采的“自由选择的意志高于一切”;叔本华的“意志是世界的本质,意志是一切存在和运动的根源”;波格丹诺夫的“经验是世界的最终构成要素”;杜威的“世界是我的观念,我的经验”;中国古代庄子讲的“万物与我为一”;孟子讲的“万物皆备于我”;陆象山说的“宇宙便是吾心,吾心便是宇宙”;王阳明说的“天下无心外之物”、“心包万物、心包万理”、“万物皆在吾心中”,等等。

客观唯心主义的主要特征是把某种脱离物质、脱离任何个人的精神(理、理念、宇宙精神、绝对观念、绝对精神等)视为独立自成的客观存在,并把它作为世界的本原和万物的创造者。客观唯心主义的荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”。它认为,世界的本原不是人的主观精神,而是由超时间、超空间的“客观精神”决定的,世界上一切事物和现象都是这种精神实体的派生物或表现,实质上

这里的“客观精神”不过是上帝的别名。

客观唯心主义的典型代表：黑格尔认为“世界是绝对观念的异化”、“物质世界是绝对精神的外化”、“绝对理念是万事万物的本源”；柏拉图认为“现实世界是理念世界的影子”、“世界是上帝的造物”、“人为天命所主宰”；中国古代哲人老子认为“道”是天地之根、万物之母，“道生一，一生二，二生三，三生万物”；程颐认为“万物皆是一理”、“有理则有气”、“天者，理也”；朱熹认为“理在物先”、“理在事先”、“理是万物之本”，等等。

（二）可知论与不可知论

根据哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

（三）辩证法和形而上学

哲学除了回答世界的本质是什么的问题，还要回答世界是怎样存在的问题，即世界上的事物是联系的还是孤立的，是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答，形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义，又坚持辩证法，才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一，才能有科学的、彻底的唯物主义和科学的、彻底的辩证法。

（四）马克思主义哲学的创立在哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的创立在哲学史上伟大变革表现在：

1. 研究对象

它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，正确地解决了哲学与具体科学的关系。

2. 理论内容

它把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观与唯物主义历史观结合起来，形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

3. 社会功能

它把改造世界、实现无产阶级和全人类的彻底解放作为自己的崇高使命。

实现这一变革的关键是把实践引入哲学，以科学的实践观作为自己哲学的基础，并将其贯穿于辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节。实践的观点是马克思主义哲学首要的和基本的观点。实现这一变革的集中体现是把唯物主义贯彻到社会历史领域，揭示了社会生活的本质和历史发展的客观规律。马克思所发现的唯物史观是人类科学思想中的最伟大成果，它第一次使历史的研究成为科学，为人类认识世界和改造世界提供了强大的工具。

二、唯物论的“三观两原理”

（一）物质观▲

1. 物质观的内容

（1）物质的含义

列宁指出：物质是不依赖人们的意识而存在并为人们的意识所反映的客观实在，物质的唯一特性是它的客观实在性。

（2）运动是物质的根本属性

①运动的含义

恩格斯指出：运动，就它被理解为存在方式，被理解为物质的固有属性这一最一般意义来说，囊括宇宙中发生的一切变化和过程，从单纯的位置变动起直到思维。

②物质和运动密不可分

第一，物质是运动的，物质离不开运动。不运动的物质是不存在的。

第二，运动是物质的运动，运动离不开物质。物质是运动的载体和承担者。

运动和物质一样，不能创造，也不能消灭，是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的。反对脱离运动谈物质，或者把运动归结为只有机械运动一种形式的形而上学观点，同时要反对脱离物质谈运动的唯心主义观点。

(3) 运动和静止

①静止的含义

静止是运动的特殊状态，一是指事物相对于某一参照系，没有发生某种特定的运动；二是指事物处于量变阶段而没有发生根本性质的变化。

②运动和静止的关系

二者是对立统一关系、绝对和相对的关系、整体和局部的关系、相互渗透的关系。

第一，运动是普遍的、永恒的、无条件的，因而是绝对的；静止是局部的、暂时的、有条件的，因而是相对的。

第二，静止是运动的特殊状态，是不显著的变化，是运动过程中的某种稳定状态。

第三，动中有静，静中有动。

第四，任何事物都是绝对运动和相对静止的统一。

我们要坚持绝对运动和相对静止统一的观点，反对只承认绝对运动而否认相对静止的相对主义和诡辩论；也反对只承认静止而否认绝对运动的形而上学不变论观点。

③承认相对静止的意义

第一，相对静止是事物由低级向高级发展的必要条件，没有在相对静止状态的量变的积累，就不可能有质的飞跃。

第二，承认相对静止，是区分事物的必要条件，不承认，就看不到事物的确定性，看不到事物之间的界限。

第三，承认相对静止，可以理解物质的多样性。

(4) 物质运动和时空

①时空的含义

时空是运动着的物质的存在形式。时间是指物质运动过程的持续性或不可逆性；空间是指运动着的物质的广延性。

②时空与物质运动是不可分割的。因为物质运动是客观的，所以时空也是客观的。

③时空既是绝对的，又是相对的。时空的绝对性是指时空的客观性，物质运动与时空的不可分离性，是无条件的、绝对的；时空的相对性是指每一具体事物的具体时空是暂时的、有条件的、相对的，时空的具体特性随物质运动的状态的变化而变化。

④时空既是无限的，又是有限的。时空的无限性是指物质世界在时间上的无始无终、空间上的无边无际；时空的有限性是指任何一个具体事物的存在时间上是有始有终、空间上有边有际。

我们要坚持相对论时空观，反对片面的绝对论时空观。绝对时空观认为，时间和空间与物质的存在及物质的运动状态是没有联系的，时间和空间也是互不相关的。而相对论时空观指出，时间和空间与物质是密切联系的，它们与物质的运动状态有关，与物质本身的分布也有关，并且时间和空间之间也是相互依赖的。

2. 人类社会的物质性

首先，人类社会依赖于自然界，是整个物质世界的组成部分。

其次，人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导，但仍然是以物质力量改造物质力量的活动，仍然是物质的活动。

再次，物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础，集中体现着人类社会的物质性。

3. 世界的物质统一性

(1) 原理内容

第一，世界是多样的。

第二，世界的统一性在于它的物质性。

世界是多样的，又是统一的，统一于物质，物质就是客观实在。

(2) 方法论意义

坚持一切从实际出发、实事求是。

物质世界在时空中运动、变化、发展，这就要求我们一切以时间、地点、条件为转移，使主观符合客观，并实现历史的具体的统一。客观实际是不断变化发展的，因此，认识和实践也要从变化发展的客观实际出发。物质运动是有规律的，这就要求我们认识规律、尊重规律，使认识和实践符合客观规律。世界的物质统一性原理的意义是既反对思想僵化，落后于实际，又要反对思想超越实际。

4. 马克思主义物质观的理论意义

(1) 坚持了物质的客观实在性原则，坚持了唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

(2) 坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。

(3) 体现了唯物论和辩证法的统一。

(4) 体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

(二) 实践观▲

1. 实践观的内容

(1) 实践的本质含义

①实践是人改造物质世界的活动。马克思主义哲学认为，实践是人所特有的对象化活动；实践是物质性的客观活动。

②实践是人的存在方式。首先，生产实践是人类生存的根据。人类的第一个历史活动就是“生产物质生活本身”，实践是社会生活的本质；其次，实践规定和创造了人的基本特征。正如马克思所说，实践“证明人是有意识的类存在物”，实践使人成为“社会存在物”，实践使人成为“能动的自然存在物”。总之，实践使人类超越动物界，规定和创造了人的一切特征。

(2) 实践的基本特征和基本形式

①实践的基本特征

第一，客观现实性即物质性。主要表现在：构成实践活动的要素，即实践的主体、对象、手段是客观的；实践的结果是客观的；实践的水平与发展都受到客观手段和规律的支配。

第二，自觉能动性即目的性。实践是受意识指导的，不同于动物的无目的、无思想的本能活动。

第三，社会历史性即社会制约性。任何实践活动都不是单个人的孤立的活动，要受到社会的制约。

②实践的基本形式

第一，生产实践（最基本的实践活动）。

第二，改造社会关系的实践。

第三，科学实验。

(3) 实践的结构

①实践的构成要素

主体：即从事实践活动的人，其社会结构有个人、集团、社会和人类四种形式。

客体：即主体活动对象的总和，有自然、社会、精神三种形式。

中介：即把主体和客体联系起来的各种形式的工具、手段以及运用这些工具、手段的程序和方法。

②主体和客体的关系及相互作用

主客体同时存在，有主体就有客体，有客体就有主体，它们不是第一性和第二性的关系，从根本上