

政治學

理解、判斷與行動

蔡宗哲 編著

Politics

政治學

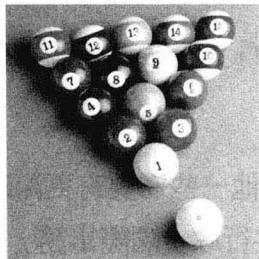
理解、判斷與行動

- 編 著 者 蔡宗哲
- 圖書編號 7021
- 出 版 者 華立圖書股份有限公司
- 地 址 台北市龍江路 76 巷 20-1 號 4 樓
- 訂書專線 (02)22217375
- 帳 戶 華立圖書股份有限公司
- 帳 號 15575863
- 發 行 人 郭森河
- 印 刷 者 嘉雨印刷廠有限公司
- 建議售價 390 元
- 一版一刷 94 年 6 月
- 網 址 www.jolihi.com.tw

退書請寄：台北縣中和市立德街 210 巷 3 號

本書如有缺頁、破損、倒裝，請寄回更換
行政院新聞局核准登記局台業字第四五三二號

有 著 作 权 不 准 侵 害



自序

Preface

去年華立圖書的負責人郭總經理初次與本人洽談編纂一冊適合非政治系同學適用的政治學教科書時，除了感激肯定之情，昔日數十年求學的經驗湧上心頭。本人十幾年前畢業於國立高雄應用科技大學前身的高雄工商專科學校、經過轉學考試，最後畢業於台大政治系、往後又持續進修，目前為博士候選人，預計再半年即取得博士學位，另外，也在求學期間通過了國家高等考試。

從專科到博士的這條漫漫長路，有了太多的學習心得：工作所接觸到眾多人，包含昔日的專科同學，目前均為台灣社會的中堅份子，雖然專業知識充足，然卻在言談之中發現，相關的政治學知識明顯不足，也正因現代公民必備基礎不夠紮實，欠缺一股公民社會的支撐力，導致台灣在民主轉型中，減緩了國家進步的速度。就是因為有此體悟，加上郭總經理的開明與支持，雖然博士論文的壓力在即，仍然接下此一重任。

坊間有相當多的政治學教科書，但大多偏重理論，編寫導向多針對高等教育中的政治系本科生使用。一直期望自己能為廣大的技職教育及非政治系的同學，提供一冊可使學習者對政治學知識進階入門並充份理解、進而培養對當代政治議題獨立判斷能力、另對有心付諸行動的積極參與政治者，也能於一定的學識基礎上行事，推動台灣民主的發展。基此，本書乃依照理解、判斷及行動三個大原則作為編寫的目標，由自身相關的政治社會化及政治文化出發，接著討論民主及民主轉型與台灣目前直接相關的議題，緊接著切入政治生活的核心政治參與和民意等，再來是較鉅觀的政府、國家、政黨及利益團體等論，最後以超越國家層次的

國際政治作為結尾，儘量符合教育由近而遠的精神，適合政治學的初學者入門及進階者研讀。

本書除提供一般通識課程的政治學採用外，其他一些需要有更深政治學基礎的科系，例如：社會福利、大眾傳播、新聞、公共行政、國際事務、企業管理、公共關係、國際企業、財政稅務、法律等科系，也相當適合做為本科外的重要輔助教材；若有心參加高普考等國家考試者，政治學是相當重要的科目，本人有幸於數年前取得高考及格資格，當然將一些考試心得轉化於書本中，希望協助同學一圓公職生涯規劃的美夢。另外不要忘了，政治學也是許多研究所考試的重要科目，本書自信含蓋了大部份的考試範圍，並新增許多熱門議題。除了提供現代公民的必備政治學智能之外，特別準備許多個案研究，可供授課後，同學從事獨立研究及分組討論。因此，可以說是一冊相當「多功能」的教科書：期望可以滿足學習者的求知需求、智識的啓發、通過重要考試以及政治生活的應用與行動。

本書的完成乃是建立在政治學學界前輩的智慧及貢獻上，自不待言。多少個晨昏著手編纂，終於校稿付梓，除了感激及當初提供此機會、對推動全民教育有豐富學養的郭森河總經理、華立圖書的陳櫻玲主任、林玉香組長等人的細心、包容及校對，學校長官、同仁及助理們長期的支持及協助，更感激一路栽培我、鼓勵我的家人與摯友！！

蔡宗哲 誌於 陽光中

2005年5月

目 錄

政治學～理解、判斷與行動 Contents

CHAPTER 1

我是誰？你又是誰？ 政治社會化政治文化與政治心理

1

第一節 政治社會化	5
第二節 政治文化	11
第三節 政治心理	17
■ 專題討論	31
■ 習題	31

CHAPTER 2

為什麼是你？我算什麼？ 民主理論、政治參與選舉投票行為

33

第一節 民主理論	37
----------	----

第二節 政治參與與公民參與	46
第三節 選舉與投票行為	64
■ 專題討論	84
■ 習題	84

CHAPTER 3

向中看齊？向左走？向右走？

民主政治、極權政治、威權政治與意識型態

85

第一節 民主政治	88
第二節 極權政治、威權政治與意識型態	110
■ 專題討論	123
■ 習題	123

CHAPTER 4

明天會更好？昨天比較好？

政治發展、政治轉型與國家發展

125

第一節 政治發展	129
第二節 政治轉型	146

第三節 國家發展理論	158
■ 專題討論	163
■ 習題	163

CHAPTER 5

誰聽見我？我聽見誰？
民意、政治傳播與政治宣傳及說服

165

第一節 民 意	169
第二節 政治傳播	179
第三節 宣傳與政治說服	191
■ 專題討論	201
■ 習題	201

CHAPTER 6

神主牌？保護傘？入場券？
憲法、人權與直接民權

203

第一節 憲 法	208
第二節 人 權	223

第三節 民 權	231
■ 專題討論	240
■ 習題	240

CHAPTER 7

愛同胞？愛國家？ 民族、國家與政治系統

241

第一節 民 族	245
第二節 國 家	254
第三節 政府制度	269
■ 專題討論	284
■ 習題	284

CHAPTER 8

分工合作？相互制衡？ 行政、立法與司法

285

第一節 行 政	289
第二節 立 法	309
第三節 司 法	323

■ 專題討論	329
■ 習題	329

CHAPTER 9

結黨營私？團結力量大？ 利益團體、政黨與政黨制度

331

第一節 利益團體與壓力團體	335
第二節 政黨	349
第三節 政黨制度	368
■ 專題討論	379
■ 習題	379

CHAPTER 10

棋盤？棋子？下棋者？ 國際政治、國際組織與全球化

381

第一節 國際政治	384
第二節 決策與外交決策	396
第三節 國際組織	405
第四節 文明衝突論	415
■ 專題討論	417

索引

419

參考書目

423

我是誰？

你又是誰？

1

政治社會化
政治文化與政治心理

Chapter





引言 FOREWORD

在任何一個社會中，文化可以說是該社會化過程的產物，而從個人的觀點來看，我為何是你？你為何是你？有人認為這似乎是個不辯自明的問題，然而大家有沒有想過，若你出生在與現在完全不同的家庭，命運就大不同。舉個例子說：若百餘年前你的曾曾祖父本來決定從福建移民到台灣，但後來因故決定到南洋發展，你現在有可能成為新加坡人；若落腳地在馬來西亞，你現在有可能成為馬來西亞人；若當初他覺得蘇門答臘土地更肥沃，那你有可能成為印尼人，若不巧住在亞齊省，搞不好現成了災民；若當初他老人家覺得不用大費周章，那你現在的國籍會是那一國呢？

不同的環境，不同的社會化過程，一樣是華人，儘管有相同的血緣，卻有著不同的命運，對「政治」的看法也不同，那麼到底什麼造就了你？為何臺灣的選舉總是熱鬧非凡，有線電視的政論性節目永遠在線上；若你的身份為馬來西亞華人，你可能被該國主政者定位為專心發展經濟，少管政治的族群；若你身份為新加坡華人，該國的主政者決定將英文訂為官方語文，在華人佔多數的多族群小島上，成為亞洲四小龍之一；若你是印尼的華人，你可能會在排華的風潮下生活，連要就讀當地僑校的華文教學都困難重重；若你現在還在大陸，那你面對的政治社會化的教育，又是個什麼樣的光景？

同樣的華人，在不同的歷史空間下，其實是來自不同政治環境的政治社會化。這些不同的政治文化是來自於學習，文化不是天生的，而是來自於人們對政治生活的適應和創造：人們學習如何面對政府、政黨等政治態度和政治信念的確立及政治社會的規範認同。本章將詳細就政治社會化的類型、施行機構及發展歷程做說明。

再把視野拉到世界的跨國比較，政治學者阿爾蒙與佛巴為解答課題，就曾經作了大規模的實徵研究，他們運用五國的總數達五千餘的抽樣樣本，作

問卷調查，就英國、美國、墨西哥、義大利及德國五國人民的政治態度，以其對所屬國家的政治體系的評估，以比較政治方法得出「政治文化」研究成果。

要討論政治文化的類型，首推政治學者阿爾蒙的研究，其曾根據個人的政治態度和取向，來建立三種關於政治文化其理念型（Ideal Type）：(一)原始的政治文化（Parochial Political Culture）、(二)臣屬政治文化（Subject Political Culture）、(三)參與的政治文化（Participant Political Culture）。特別是參與的政治文化最具指標性，因在於對政治體系的任何方面均有明確的取向。成員對體系的情感和評價介於徹底接受和完全排斥之間。在這類政治文化下的人們，不僅自覺自己能貢獻政治體系的「輸入」（如投票、納稅及服兵役等），也會同時注意到政治體系的「輸出」（例如對於施政的品質要求、公共政策的良窳）。這樣的成員可以在政治中扮演積極的角色，也就是所謂的「公民文化」，英國是最接近的類型，美國其次，這個重要的研究，雖然日後批評者相當多，但絕不失其在政治學研究中的重要性。

在政治心理的探討，政治人格與精神分析，威權人格，政治態度等問題都是當代的日常生活中報章雜誌即常見到的訊息，學習這相關知識後，有助於本人公民素養的提昇，也可避免受到政客的操弄。

重點研究

1. 在研究政治社會化的研究中，我們要瞭解到政治社會化的類型（其中包含了接受者的意識性、施行者的計畫性、形成的施受關係性等）、政治社會化的行程關係、政治社會化施行機構、政治社會化的發展歷程〔包含了起始階段（Beginnings）、童年時期（Childhood）、青少年時期（Adolescence）、成年人時期（Adulthood）、老年人時期（Old Age）等〕。
2. 在政治文化的研究中，則要理解到政治文化的類型（包括了原始的政治文化

(Parochial Political Culture)、臣屬政治文化 (Subject Political Culture)、參與的政治文化 (Participant Political Culture)。

3. 在政治心理的探討，政治人格與精神分析，特別是威權人格，要有一定認識。在政治態度方面，其中包含了政治認知、政治情感及政治行為等，都是在理論及實際面上相當有趣的主題。



第一節 政治社會化

一、政治社會化的分類

在社會學中，社會化一直都是相當重要的研究主題，而「政治社會化」一詞，自一九五九年海門（M. M. Hyman）的「政治社會化」一書出版之後，漸成為政治學研究的一個新興領域。近幾十年來，其他的社會科學學科，不管是社會學、心理學及人類學等，在社會化的研究上均相當多，然而對於政治社會化的涵義迄今仍未有所謂的公認的說法，茲列舉較著名者說明分析：

1. 藍頓（K. P. Langton）：

「從最廣泛的意義來看，政治社會化就是指社會把它政治文化，從上一代傳遞到下一代的過程。」傳遞政治文化的機構，則包括了家庭、同儕團體（Peer Group）、學校及大眾傳播媒體，其中又包括了三方面，政治認知、政治態度及政治評價。

2. 格林斯坦（F. I. Greenstein）：

「對於政治社會化的一個廣義瞭解，他幾乎涵蓋了人生各階段中的一切政治學習，不論是正式的或非正式的、計畫的或非計畫的，都涵括在其中。這也就是說，這種政治學習不僅包含了政治性學習，並且對於非政治性學習的部份，像有關政治的社會態度學習及政治人格特質的獲得，幾乎都包括在內。」格氏的定義將人的一生都包含在內，特別指個人透過現實生活，來從事有關政治學習的過程。

3. 伊斯頓（D. Easton）：

「個人獲得其政治取向和行為模式的發展過程」。



三者的定義著眼點不同，但不容否認的，就是人們的確是透過社會角色的學習和社會行為的互動關係，來形成其政治行為的定向及模式，是一人類社會的普同現象。只是每一社會的政治社會化情形，都會有其獨特之處，以下是就以三個定性概念：意識性、計畫性及行程關係分析如下。

(一) 以政治社會化的意識性來分類

所謂政治社會化的意識性，乃是指政治社會化的過程是否為接受社會化者所意識到。

1. 顯性的政治社會化 (Manifest Political Socialization) :

凡是政治社會化的過程為接受社會化者所意識的，即是所謂顯性的政治社會化，例如：學校中的公民教育、政黨的宣傳、軍隊的愛國教育等都屬之。專門化機構也施以控制之類的強制型方法，所借重的是其社會和強權的力量，使個人不得不接受，極權國家甚都會有「洗腦」的機構存在。

2. 隱性政治社會化 (Latent Political Socialization) :

凡是政治社會化的過程不為接受社會化者所意識的，即是隱性政治社會化，例如：家庭生活、教會生活的薰陶、同儕團體的參與、父親帶著幼子參加昇旗典禮、參加對政治有特定支援對象選舉造勢活動、有特定政治價值的夏令營活動等。

隱性政治社會化往往比顯性政治社會化來的大，因其蘊含在一般社會文化過程中，假設二者之間發生衝突時，一個人在政治行為上的定向和模式的影響，隱性者通常大於顯性者。

(二) 以政治社會化的計劃性來分類

所謂的政治社會化即指在其過程中，是否經過人為的計劃。

1. 計劃的政治社會化 (Planned Political Socialization) :



乃指被人計劃而產生的政治社會化的過程。易言之，其即透過人為的設計，來控制政治社會中人們的政治行為及模式之形成過程。在人類的發展歷史之中，是某種程度的普同現象。極權國家常常利用大眾傳播媒介的控制和秘密警察的監控，來確保政權的穩定，此即為計劃的政治社會的標準個案。是類的政治社會化有共同特徵，就在於統治菁英預謀計劃的設計，並以宣傳及各類的教育機制做為重要工具，來對政治社會的成員的政治行為定向及模式加以形塑者，亦即計劃性的政治社會化，在既定的政治理念下，形塑個人的政治信仰及人格。

2. 非計劃的政治社會化 (Unplanned Political Socialization) :

凡政治社會化的過程並非人為計劃所產生即稱之為非計劃的政治社會化。易言之，此即為個人在獲取其政治定向及行為模式時，透過自然演化的社會過程產生，並無經由任何的外來驅使所強迫的。

(三) 政治社會化的形成關係來分類

此為以政治社會化的關係來作為分類的標準。政治社會化的產生，是一組的關係，一方是社會化者，另一方是被社會化者。

1. 代間的政治社會化 (Intergenerational Political Socialization) :

又叫垂直的政治社會化 (Vertical Political Socialization)，亦即兩者之間的關係，出現在上一代和下一代的關係中。

2. 代內的政治社會化 (Intragenerational Political Socialization) :

又叫平行的政治社會化 (Horizontal Political Socialization)，亦即兩者之間的關係，出現在同一代的關係中。

昔日的研究均將社會化的現象，下一代人學習上一代的行為模式來適應政治社會的現象，亦即社會化的現象只有在代間的關係才存在。然而近來的政治學者發現，政治社會化的現象並不一定屬於代間的關係，同一代的人群關係之間，也可能相互影響其政治行為取向和模式。