

何以刚画册

风雨人生 光辉事业



当代文艺出版社

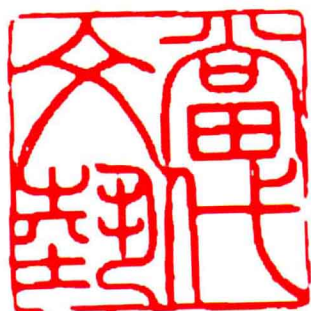
2012年3月

何以刚画册

风雨人生 光辉事业

当代文艺出版社

2012年3月



何以刚画册
风雨人生 光辉事业

ISBN 978-962-278-316-4

版权所有，请勿翻印

编著：何以刚

出版：当代文艺出版社

(香港沙田坳背湾街14-24号金豪工业
大厦第二座八楼H)

电话：26941576

发行：香港青年出版社发行部

(香港北角渣华道82号2楼)

电话：25648736

印刷：南宁鼎阳印务有限公司

开本：787×1092 1/16

版次：2012年3月第一版,第一次印刷

定价：港币60元



何以刚 八十岁

目 录

一、履历事迹·····	1
二、著书立说·····	10
三、学术活动·····	24
四、获奖项目·····	30
五、荣誉称号·····	36
六、晚年志趣·····	42
七、幸福家庭·····	69
八、入编辞书·····	73
九、媒体报道·····	77
十、名人题辞·····	83
十一、友人赠诗·····	93
十二、著作馆藏·····	101
十三、人生格言·····	110

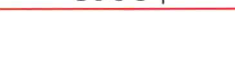


一、履历事迹

征 程

少年跟党上征程
风雨人生路不平
且喜夕阳无限好
光辉事业晚年成

个人履历表

时 间	在何地何单位	任何职或 做什么	照片
1933年3月— 1938年7月	在湖南安乡县笃睦乡护保垸	在家	
1938年8月— 1943年4月	在湖南安乡县笃睦乡护保小学	读书	
1943年4月— 1945年8月	在湖南安乡县笃睦乡护保村	在家（日军 占领家乡）	
1945年9月— 1946年1月	在湖南安乡县西李家小学	读书	1949年 
1946年2月— 1946年7月	在湖南安乡县县城私立文心小学	读书	1957年 
1946年9月— 1949年7月	在湖南安乡县县立初级中学	读书	
1949年8月— 1949年9月	在湖南中共安乡县委政治干校	学习	
1949年9月— 1950年4月	在湖南安乡县第六区区公所	群工干部	1965年 
1950年4月— 1950年10月	在湖南安乡县第一区团区委	团委组织干事	
1950年6月— 1950年7月	在湖南常德团校	学习	
1950年10月— 1951年7月	在湖南安乡县第二区土改工作队	秘书	1978年 
1951年8月— 1952年10月	在广东粤西行署巡检科	科员	
1952年2月— 1952年10月	在广东高要县土改工作队	组长、副队长、队长	
1952年10月— 1953年8月	在广东中共高要县委检查组	组长	1984年 
1953年9月— 1953年12月	在广东中共高要县委政策研究组	组长	
1953年12月— 1954年10月	在广东高要县第六区人民政府	民政助理	
1954年10月— 1956年8月	在广东中共高要县委农村工作部和第七区委会	专职办社干部	1984年
1956年8月— 1960年8月	在桂林广西师范学院中文系	学习	

个人履历表

时 间	在何地何单位	任何职或 做什么	照 片
1960年9月— 1970年10月	在广西民族学院中文系	助教	
1964年12月— 1970年10月	在广西民族学院附属农场	劳动	
1970年10月— 1981年12月	在广西民族学院政治系	助教、讲师	
1981年12月— 1983年4月	在广西民族学院公共课 教研室	讲师	
1983年4月— 1984年4月	在广西民族学院教务处 教研室	讲师	
1984年4月— 1999年3月	在广西民族学院干训部	讲师、副教授、教授	
1999年3月—	在广西民族学院	离休	
2003年5月—	在世华文协	监事、副监事 长、名誉委员	
2003年12月—	在广西民族学院两“老 协”	理事	
2010年12月—	在中国世界华人作家艺 术家协会	一级作家	2012年

教授证书

作家证书



风雨人生 光辉事业

何以刚，1933年3月9日出生，湖南安乡人，中共党员，教授，作家。1949年7月，何以刚同志毕业于湖南安乡县县立初级中学，随即考进由中共安乡县委举办的政治干部学校，经短期培训，参加革命。1949年9月至1956年8月，在湖南和广东党政机关工作。期间，担任过湖南安乡一区团工委组织干事、粤西行署巡检科科长、广东高要县土改工作队队长、中共高要县委政策研究组组长等职务。1956年8月至1960年8月，在广西师范学院（现为广西师范大学）学习。毕业后分配到广西民族学院（现为广西民族大学）任教授，主讲写作学和逻辑学，历任助教、讲师、副教授、教授。1999年3月离职休养。何以刚同志长期在高校从事教学与科研工作。在教学方面，成绩突出。他注重教学内容与教学方法的改革，与时俱进，不断创新。他的学生超万方名，在广西各条战线上作出了重大贡献。在科研写作方面，成果显著。他撰写并已出版的著作很多。其中，独著的有《美学散论》（论文集，广西民族出版社，1991·7）、《写作教学方法论》（专著，广西民族出版社，1993·5）、《毛泽东写作理论与实践》（专著，广西民族出版社，1995·10）、《跟着新中国》（回忆录，世界华人出版社，1999·10）、《20—21世纪之交中国杰出的爱国诗人王一桃》（评论集，世华文协出版社，2006·5）、《父母悄悄话》（长篇小说，中国广播电视出版社，2007·1）、《何以刚文集》（5卷）（当代文艺出版社，2006·5）、《何以刚诗词影集》（当代文艺出版社，2007·10）、《再论20—21世纪之交中国杰出的爱国诗人王一桃》（评论集，世华文协出版社，2009·7）、《何以刚“十六行诗”一百首》（当代文艺出版社，2010·10），合著的有《广西壮族文学》（广西人民出版社，1961·7），编著的有《形式逻辑简明教程》（教材，广西教育出版社，1987年·8）、《逻辑故事三百则》（天马图书有限公司，2006·5），主编的有《调查研究与调查报告》（广西民族出版社，1991·7）、《精神文明建设研究》（广西民族出版社，1993·7）、《学术论文写作理论与文选》（广西民族出版社，1994·5），合编的有《实用写作教程》（教材，华中师大出版社，1987·7）、《文学名篇选读》（教材，华中师大出版社，1987·7），发表学术论文60多篇，小说散文诗词200多篇首，共约500万字。他的教学科研文学创作成果获奖较多。其中，《应

用写作教学》于1997年获广西高校三等奖，专著《毛泽东思想与革命斗争》于1997年获广西社科联优秀成果三等奖，论文《以“三个代表”思想为指导，把反腐败斗争进行到底》于2011年获“世界重大学术思想（成果）”革命斗争特等奖（获奖号ZDSX011158），论文《陈独秀与文学革命》（收入《中国经典文库》），于2004年获中国老龄事业发展基金会三等奖，回忆录《六十年来我的四个“最”》于2010年获中国作家协会《作家》杂志社金秋笔会全国征文评比一等奖，散文《诗人王一桃的笑》于2011年获第九届“中华颂”全国文学艺术大赛一等奖。何以刚个人多次获得荣誉称号。其中，1952年被评为粤中地区“土改好干部”，1960年被评为广西师院“优秀学生”，1987年、1992年、和2009年三次被评为广西民族学院“优秀共产党员”，1997年，被评为广西民族学院“师德标兵”，2009年被中国管理科学研究院评为“百杰专家”，2009年，被广西（区）区老科协评为“先进工作者”。海内外有《世界名人录》、《中华人物辞海》、《中国当代著名作家大辞典》等20多部辞书收入了关于他的简介或小传。回顾过去，反复思考，何以刚同志认为他在事业上获得较大成就，应归功于党的教育培养，同时，也与他个人主观努力分不开。有三条基本经验：第一，坚定不移的理想信念。何以刚同志从少年时期起，一直努力学习马列主义、毛泽东思想。他特别爱读马列主义的哲学著作，树立了唯物辩证法的世界观和方法论。他注重社会调查，研究中国的历史和现状，把理论和实践结合起来。尽管我们的党和国家在革命建设中，有过多次失误，他个人也几次受挫，但是，没有动摇他的理想信念。党的十一届三中全会以后，他又努力学习邓小平理论和“三个代表”重要思想，树立科学发展观，使他对建设中国特色社会主义充满信心。坚定不移的理想信念成为他在事业上努力攀登的强大思想动力。第二，百折不挠的革命意志。何以刚同志的人生道路坎坷不平，经受了三次大的挫折。第一次是1953年，他的家庭被错误地划为地主，对此，他向组织反映了不同的意见，被认为是丧失革命立场，不再受用人单位的信任和重用。但是他仍积极工作。1955年，他和农民一起奋力抗旱，经群众推荐，他被评为高要县“抗旱模范干部”。第二次是1964年—1970年，他因在大学当班主任时的一些问题，被认为犯了“坚持反动立场，进行阶级报复”等严重错误，受到“开除留用察看两年”的处分（党的十一届三中全会后，党组织纠正了这个错误处分，推翻了一切不

（注：本文原载中国文艺出版社出版的《共和国杰出专家终身成就大典》第241页，本书转载时，增加了一些文字并加了标题。）



6

六十年来我的四个“最”

——庆祝中华人民共和国成立六十周年有感

何以刚

1949年10月1日，中华人民共和国成立了。在这前夕，我参加革命工作，年方十六。随后，跟着新中国，一步一个脚印，走过六十年。抚今追昔，感慨万千。这里，只谈谈六十年来我的四个“最”。

一、最难忘的一次应考

六十年来，我跟着新中国，多次应考。1956年，我为了上大学，参加了全国招生统考；1985年、1989年和1995年，我为了应聘副教授、教授，参加了三次广西全区外语统考。这些，我没有忘记。然而，使我难忘的，则是我为了走上革命道路而参加的一次应考。1949年7月，我的家乡湖南安乡县解放，8月，中共安乡县委开办政治干校。当时，我刚初中毕业，便报名应考。一天下午，在一家祠堂里，两位穿着军装的干部当考官，对每个考生进行面试。考官喊一声“何以刚！”我应一声“到！”走到考官面前。考官用手示意要我坐下。我在一张条凳上正襟危坐。一位考官发话：“问你三个问题，啊！”我轻声回答：“问吧。”考官问：“中国共产党中央委员会主席是谁？”我心中喜了，安乡解放，城乡人民热烈高呼“毛主席万岁！”我毫不犹豫地回答：“毛主席！”那考官笑笑说：“对了！”便问第二个问题：“中国人民解放军总司令是谁？”我心中又喜了，前十几天，安乡县城，万人空巷，上街夹道欢迎中国人民解放军，解放军战士沿街张贴“中国人民解放军布告”，落款处是“总司令朱德”，我又毫不犹豫地回答：“朱德！”那考官又笑笑说：“对了！”接着便问第三个问题：“你为什么要参加革命？”对于这个问题，应如何回答呢？我思考了片刻。真巧，我忽然发现墙壁上贴有一条大标语：“解放全中国，活捉蒋介石！”我立即感到，这应当是我要参加革命的直接原因，便坚定地回答：“解放全中国，活捉蒋介石！”两位考官相视而笑，其中一位表态说：“好！你被录取了，填表。”说罢，递给我一张表格。表格里，除了姓名、性别、年龄、籍贯外，还有一栏，是必须经过思考才能填写好的，那就是“个人志愿”。考官说：“这一栏，要详细写上你为什么要参加革命。”我换了个位置，以自己的膝盖为写字台，用钢笔把录取表格填写完了，交给考官。从此，我便是政治干校的学员。经过一个月短训，便参加征粮支前工作，参加中华人民共和国成立的庆祝活动。从此，我一直在党的领导下，跟着新中国，进行新的长征。当时，安乡政治干校招生考试如此简单容易，恐怕今天的年轻人难以置信，但那时候确实如此。人民解放军向全国进军，势如破竹，国民党军队，节节败退，新解放区不断扩大，百废俱兴。随人民解放军南下的地方工作团干部，留在安乡的只有40多人，急需补充大批新干部，而我刚初中毕业，是个纯洁的少年，可塑性大。考官问我三个问题，我都答对了，所以没再提问题。假如答错了，会怎样处理呢？我想，考官或许再提几个问题考我，或许指出我答错了，希望我今后注意学习，还是会录取我的。那时候，前方在打仗，衡宝战役，箭在弦上，安乡土匪四处暴乱，杀害革命干部。在这样的形势下，要参加革命，是需要勇气的，首要一条是不怕死。我不怕死，才来报考政治干校的。实际上，前面我已过了最重要的一道考试关，岂有不受欢迎的？这次应考，决定了我的人生道路，一辈子跟着共产党，跟着新中国。没有这次应考，也就没有我的今天。这怎么不成为我最难忘的一次应考呢？

二、最称心的一部著作

六十年来，我跟着新中国，大部分时间在高校工作，既教书育人，又著书立说，先后出版了19部著作。其中，有几部著作没什么社会效益，使我不称心，比较称心的有《毛泽东写作理论与实践》、《写作教学方法论》、《20-21世纪之交中国杰出的爱国诗人王一桃》、《何以刚诗词影集》等。然而，使我最称心的则是另一部著作，即为庆祝中华人民共和国成立50周年而撰写的回忆录《跟着新中国》。此书由世界华人出版社出版。书中，既写了我跟着新中国“五十年阳光雨露，风云雷电，半世纪酸甜苦辣，悲欢离合”的人生，以及自己的理想信念，思想品德和精神风貌，又反映了新中国走过艰难、曲折而光辉的道路，发生翻天覆地的变化，揭示了个人命运和祖国命运息息相关。半世纪来，新中国由穷到富，由弱到强，国际地位日益提高。我自己也由一个农村普通少年，成长为一名大学教授。当中有些细节使许多读者感动得热泪盈眶。在文化大革命中，造反派“刮十二级台风”，“横扫一切牛鬼蛇神”。有些红卫兵认为我是“牛鬼蛇神”，闯到我家查抄“封资修黑货”。我则认为自己是人民教师，有责任教育他们，便对他们说：“红卫兵小将们，你们这样抄老师家的家，是不合法的，是错误的。”话音刚落，一个红卫兵就说：“这是革命的行动”，并对我进行殴打。我一边挨打，一边还对他们说：“即使今天的你们认识不到，将来总有一天会认识到这是错误的。”这话引起红卫兵的愤怒，有一个红卫兵学生使用铁棍敲打我的胸部，我有两根肋骨当场被打断了……到了1996年，我到某县去访问学生，有位学生请我吃饭，听说当年打断我的肋骨的那位学生，如今在附近某中学教书，我便派人去请他来和我共进晚餐。哪位学生见了，惭愧地说：“老师，不管怎么说，文化大革命，学生打老师是错误的”。饭后，我参加舞会，那位学生不会跳舞，但坐在一旁静静地观看我和另外的学生翩翩起舞，并在沉思着……我想，当年，这位学生也是受害者。党的十一届三中全会后，党端正了思想路线，国家拨乱反正，历史终于让他认识了错误。我心中高兴，应当对他宽容，社会应当和谐啊！本书发行后，我收到了一千多位读者来信。有许许多读者的寄来评论、感想，赞扬我忠于党、忠于人民、忠于社会主义和跟着新中国的奋斗精神，特别是身处逆境时所表现的愈挫愈奋的精神。还有许多读者赋诗赠我。吉林师范大学教授曹东方赋诗曰：“湘江波浪起，粤海苍亦茫，桂山花满树，美哉何以刚！”我的学生邝耀昌赋诗曰：“郁郁苍松翠色新，曾经百折倍精神，问渠何以刚如此，根在岩中叶近云。”我的妻子严润秀将这些评论、感想和诗词汇编成集，名为《读〈跟着新中国〉》，由新风出版社出版。我的这部著作，为什么会引起那么多读者的共鸣，产生那么好的社会效益呢？我想这是因为我满腔热情地歌颂党，歌颂新中国，这是因为我真实地反映了自己的人生，这是因为许多读者和我一样，是跟着新中国走过来的。这，怎么不成为我最称心的一部著作呢？

三、最珍惜的一项奖励

六十年来，我跟着新中国，曾在不同岗位上工作，党和人民给了我许多奖励和荣誉。有些奖励使我惭愧。例如1959年，我被评为广西师范学院“社会主义建设积极分子”，其实，那是浮夸风的产物；1960年，我被评为广西师范学院的“优秀学生”，其实，我的考试成绩有许多水分，并不都是优秀。还有一些奖励，例如：1950年，我在湖南安乡参加征粮支前工作，因成绩突出，被评为全县“甲等征粮支前模范干部”，1952年，我在广东高要参加土改，也因成绩突出，被粤中区党委授予“土改好干部”称

号；1987年和1992年，我在广西民族学院，因发挥了共产党员的先锋模范作用，党委两次授予我“优秀共产党员”的称号；等等。对此，我都感到光荣，应当珍惜。然而，令我更珍惜的一项奖励，则是1997年，广西民族学院授予我“师德标兵”称号。党为解决少数民族问题，为培养大批少数民族的共产主义人才而创办了民族学院。我从1960年起，便到广西民族学院任教，呕心沥血，栽培桃李。65岁了，还当班主任，对学生充满爱心，事事以身作则，深受学生的欢迎与爱戴。学院在评选“师德标兵”活动时，先将被提名的对象的事迹，公布于众，组织全院干部、教师评议，最后，通过投票和领导审核，我被评为“师德标兵”。在颁奖大会上，学院院长将印有“师德标兵”的绶带，挂在我的胸前。我感到无比光荣。我一生的事业主要是从事党的民族教育。我没有辜负党和各族人民对我的希望，履行了一个人民教师教书育人的神圣职责，为培养少数民族建设人才作出了应有的贡献。这，怎么不成为我最珍惜的一项奖励呢？

四、最荣耀的一种幸福

六十年来，我跟着新中国，有许多使我感到幸福的事情和时刻。例如：1949年10月1日，我参加了中华人民共和国开国庆祝活动；1958年8月，我在湖南安乡与严润秀喜结良缘，举行了婚礼；1993年3月，子女为我举办60寿辰庆祝活动；2008年8月，子女又为我和老伴举办“金婚”纪念活动；等等。这些，都使我感到幸福。然而，我还有最荣耀的一种幸福，那就是桃李遍八桂。1999年3月，我离休了。到这时，广西民族学院已培养各类人才数万名，而直接听过我讲课的学生已超万名。他们遍布八桂大地。我先后下到广西80多个市县，包括边远的西林县，看望我的学生。无论到哪个市，哪个县，那个乡，都有我的学生热情欢迎我，盛情款待我。我亲眼看到，广西建设事业蒸蒸日上，壮乡瑶寨，山青水秀，广西各族人民生活水平，节节上升；我亲眼看到，我的学生，无论在城市，在农村，都在自己的岗位上，兢兢业业，为社会主义大厦添砖加瓦，为建设富裕文明和谐的新广西贡献聪明才智，许多学生成为各行各业的骨干。至今，他们对我这个普通教师是无所求了，然而，他们对教师的热情、盛情和爱戴，却是那样的诚挚。可以说，我一生最感自豪的莫过于桃李遍八桂。这，怎么不成为我最荣耀的一种幸福呢？

（注：此文在中国作家金秋笔会全国征文评比中，获得一等奖，并入编《中国作家创作书系·中国作家创作获奖作品集（2010卷）》）





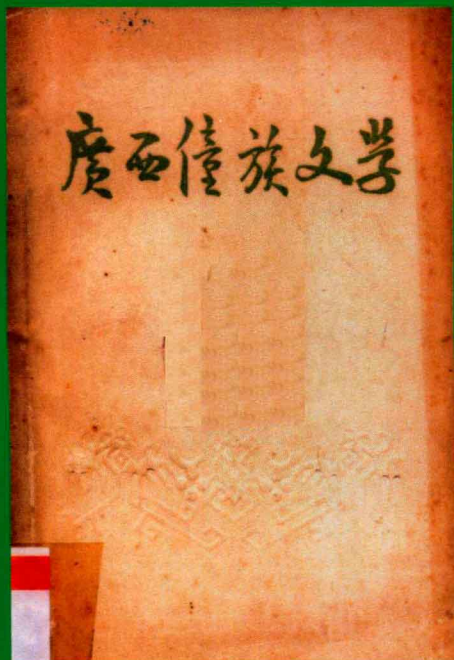
二、著书立说

“杂家”杂感

著书立说道心声
真理追求用笔耕
赞颂人间真善美
“杂家”燕雀也飞腾

何以刚著作目录

- 广西壮族文学(文学史,合著) 广西人民出版社1961·7
- 形式逻辑简明教程(编著) 广西教育出版社1987·8
- 实用写作教程(教材,合编) 华中师大出版社1989·7
- 文学名篇选读(教材,合编) 华中师大出版社1989·7
- 美学散论(论文集,独著) 广西民族出版社1991·1
- 调查研究与调查报告(主编) 广西民族出版社1991·7
- 写作教学方法论(独著) 广西民族出版社1993·5
- 精神文明建设研究(主编) 广西民族出版社1993·7
- 学术论文写作理论与文选(主编) 广西民族出版社1994·5
- 毛泽东写作理论与实践(独著) 广西民族出版社1995·10
- 跟着新中国(回忆录,独著) 世界华人出版社1999·10
- 何以刚文集(5卷,独著) 当代文艺出版社2006·5
- 20—21世纪之交中国杰出的爱国诗人王一桃(独著) 世华文协出版社2006·5
- 逻辑故事三百则(编著) 天马图书有限公司2006·5
- 父母悄悄话(长篇小说,独著) 中国广播电视出版社2007·1
- 何以刚诗词影集(独著) 当代文艺出版社2007·10
- 再论20—21世纪之交中国杰出的爱国诗人王一桃(独著) 世华文协出版社2009·7
- 何以刚“十六行诗”一百首(独著) 当代文艺出版社2010·10



这是一部文学史，是研究整理广西壮族文学史方面的填补空白之作。在党的民族政策光辉照耀下，在广西区党委宣传部和中国科学院文学研究所的指导下，壮族文学调查组深入到广西壮族地区调查搜集了大量的文史资料，并且写出了本书的初稿。在此基础上，由广西壮族文学编辑室和广西师院中文系编写组负责修改、重写和定稿。本书分远古文学、古代文学、近代文学、现代文学、歌谣和歌圩等五编。何以刚是编辑室和编写组的成员之一，在组长欧阳若修老师的指导下，负责书中现代文学部分的修改、重写和定稿工作。

这是一部逻辑学教科书。形式逻辑是一门研究思维的逻辑形式、逻辑规律和逻辑方法的科学。它对于人们寻求新知、论证思想、揭露错误，对于人们加强逻辑思维训练、发展智力，具有重大的辅助作用。为了给我国大专院校成人学生和干部、教师、群众提供比较通俗、生动、易学的读本，特编写这本《形式逻辑简明教程》。本书按讲座形式编排，共分十讲。其特点是：内容简要，从具体到抽象，深入浅出，通俗易懂，引进了许多生动有趣的逻辑事例，吸收了逻辑学研究的一些新成果。每讲有简短小结，有适量的思考练习题，便于读者掌握要领，进行逻辑思维训练。

