

基础英语 英语语法

# 自学考试纲要

大连外国语学院英语系编

辽宁人民出版社

统一书号：7090·26

定 价： 0.41 元

基础英语 英语语法

# 自学考试纲要

大连外国语学院英语系编

辽宁人民出版社

1983年·沈阳

基础英语 英语语法

**自学考试纲要**

Zhixue Kaoshi Gangyao

大连外国语学院英语系编

---

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行  
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

---

字数: 73,000      开本: 787×1092 $\frac{1}{2}$       印张: 3 $\frac{1}{2}$   
印数: 1—18,400  
1983年10月第1版      1983年10月第1次印刷

---

责任编辑: 雷光      封面设计: 广凯

---

统一书号: 7090·267      定价: 0.41元

---

# 说 明

基础英语、英语语法是英语专业的必考课。应广大考生的要求，我们委托大连外国语学院英语系编写了基础英语、英语语法两门课程的自学考试大纲。

本考试大纲，是参照普通高等学校的教学大纲，根据自学考试的具体要求编写的，它全面反映了这两门课程的学习和考试范围。为方便自学，对重点和难点作了简明的阐释。

《基础英语自学考试大纲》由袁雪钧执笔编写，《英语语法自学考试大纲》由李玉堂、宋贵庆执笔编写，这两个纲要都由郑广伯副教授审定。

由于自学考试是一项新开展的工作，我们没有编写考试大纲的具体经验，又加时间仓促，纲要中难免存在缺点和错误。热切希望广大自学者和关心自学考试的同志提出宝贵意见，以利改进自学考试指导材料的编写工作。

辽宁省高等教育自学考试委员会办公室

一九八三年八月十七日

# 目 录

## 基础英语自学考试大纲

一、学习内容 .....	1
(一) 语音部分 .....	1
(二) 语法部分 .....	11
I. 词法 .....	11
II. 句法 .....	34
二、学习和参考书目 .....	43
附录: 怎样学习《基础英语》 .....	46

## 英语语法自学考试大纲

一、学习要求 .....	52
二、学习要点 .....	55
(一) 词法部分 .....	55
I. 冠词 .....	55
I. 名词 .....	57
II. 代词 .....	60
IV. 形容词 .....	64
V. 副词 .....	67
VI. 数词 .....	68

# 基础英语自学考试大纲要

## 一、学习内容

### (一) 语音部分

#### 1. 字母

英语共有26个字母，其中a, e, i, o, u是元音字母（有时y也可作元音字母），其余都是辅音字母。

#### 2. 音素

英语中共有48个音素，其中20个是元音，28个是辅音。

元音	长元音:[i:] [e:] [æ:] [ɔ:] [u:]
	短元音:[i] [e] [æ] [ʌ] [ə] [ɒ] [u]
音	双元音:[ei] [ai] [au] [əu] [ɔi] [iə] [eə] [uə]
辅音	清辅音:[p] [t] [k] [s] [ʃ] [tʃ] [f] [θ] [ts] [tr] [h]
	浊辅音:[b] [d] [g] [z] [ʒ] [dʒ] [v] [ð] [dz] [dr] [r] [l] [m] [n] [ŋ] [w] [j]

#### 3. 音节

通常由一个元音或一个元音加一个或几个辅音构成。有

些较响的辅音，如 [l] [m] [n]，在后面没有元音的情况下，也能和它前面的辅音构成一个音节，叫成音节。如 [ai] [ðei] [ten] [mæps] 各包含一个音节； ['mænə] ['leitə] ['æpl] ['bɒtm] ['lesn] 各包含两个音节。单词按所含的音节数目，分为单音节词、双音节词和多音节词。

#### 4. 开音节、闭音节、-r 音节和 -re 音节

(1) 开音节：以读音的元音字母结尾的音节，如 me, be 等。以辅音字母 (r 除外) + 不读音的 e 为结尾的音节，如 take, make 等。

(2) 闭音节：以一个或几个辅音字母 (r 除外) 结尾而中间只有一个元音字母的音节，如 it, man, desk 等。

(3) -r 音节：含有“元音字母+r”的重读音节，如 her, girl, nurse, refer 等。

(4) -re 音节：含有“元音字母+re”的重读音节，如 are, more 等。

#### 5. 单词重音、句子重音和逻辑重音

(1) 单词重音：在双音节和多音节词中，至少有一个音节读得特别重。例如：letter ['letə], recorder [ri'kɔ:də]。

(2) 句子重音：在一个句子中，有的词重读，有的词不重读。名词、动词、形容词、副词、数词、指示代词一般都重读；冠词、介词、连词一般不重读，有少数动词和许多代词也不重读。例如：

'This is an 'English 'book.

He 'works 'very 'hard.

(3) 逻辑重音：有时为了强调句中某个词的意思，便

需要特别重读这个词。例如：

“If I killed my son, this arrow was for 'you,”  
answered William Tell.

Nathan Hale raised his head and said, “I only  
regret that I have but one life to lose for my  
country.”

## 6. 不完全爆破

辅音 [p] [b] [t] [d] [k] [g] 是爆破音，它们之中任何两个音相邻，或它们中任何一个音后面紧跟 [l] [m] [n] [s] [ʃ] [tʃ] [dʒ] [f] [v] [θ] [ð] [h] [w] 中的任何一个音，发音时，前面的爆破音只摆好舌、唇等的发音位置，但不完全发出来，稍停顿后即发后面一个音。例如 a factory [ə'fæktri]，a picture [ə'piktʃə]，a big cap [ə big kæp]，an old jeep [ən əld dʒi:p] Good morning [gud'mɔ:niŋ]，Sit down [sit'daun]。

## 7. 意群和停顿

一个句子可以按照意思和结构分为若干小段，每一小段称为一个意群。在说话或朗读时，各意群之间可以有一定的停顿，而在同一意群中，各词之间不能停顿，要一口气读完，使意思不受影响。例如：

You can use that recorder/if you like.

On New Year's Eve/she and her friend/Com-  
rade Wang,/are going to their teacher's home.

## 8. 连读

(1) 在一个意群（意思密切相关的一群词）中，如果

前一个词以辅音结尾，后一个词以元音开头，这两个音有时可以连起来念。例如：get up, thank you, that is。

(2) 如果前一个词以字母 -r 或 -re 结尾，后一个词以元音开始，为便于连读起见，可以把辅音 [r] 插进去与后面词首的元音连读。例如：there is, for us。

### 9. 节奏

节奏是指英语语句中各音节轻重、快慢的一定关系。在一个意群中，每两个重读音节（即句子重音）之间的时间长度是相等的。例如：

He 'did the 'work.

He has 'done the 'work.

He should have 'done the 'work.

这三句中所包含的非重读音节数量多少不等，但重读音节是相等的，因此三个句子读起来在时间长度上是一致的。

### 10. 辅音连缀

英语单词中常有两个或更多的辅音连在一起，例如：blackboard, privilege, desks, street，第一个辅音要念得轻而短，很快滑向后面的辅音，不要在辅音之间夹入元音。

### 11. 强读和弱读

英语有许多词要视其在词组或句子中的地位重要与否而有强读与弱读的读音形式变化，在句子中一般不重读的词采取弱读的形式。例如：you[ju:]→[ju]，am [æm]→[əm] 或 [m]，at[æt]→[ət]。

### 12. 读音规则

(1) 元音字母在重读开、闭音节，-r音节和 -re音节

中的读法:

字母	开音节	闭音节	-r音节	-re音节
a	face [ei]	bad [æ]	car [ɑ:]	care [ɛə]
	plane	thank	park	dare
e	she [i:]	well [e]	her [ə:]	mere [iə]
	these	best	serve	where [ɛə]
i	like [ai]	sit [i]	girl [ɜ:]	fire [aɪə]
	nice	wish	shirt	tire
o	no [əu]	fog [ɒ]	short [ɔ:]	more [ɔ:]
	home	shop	horse	sore
u	use [ju:]	sun [ʌ]	hurt [ɜ:]	pure [juə]
	tune	must	nurse	sure [ʊə]

(2) 元音字母组合的读音:

al—[ɔ:]	ball	walk
ai ay > [ei]	wait	play
ea < [i:] [e]	meat head	peace bread
ee—[i:]	green	need
eu—[ju:]	neutral	feudal
ew—[ju:]	few	dew
oa—[əu]	coat	soap
oi oy > [ɔi]	voice	boy
oo < [u:] [u]	food good	tooth book



nk	—[ŋk]	thank, think
p	—[p]	pig, paper, peep
ph	—[f]	photo, nymph
qu	—[kw]	quite, quarter
r	—[r]	read, right
s	<[s] [z]>	sit, soap, list does, praise
sh	—[ʃ]	shirt, slash
tch	—[tʃ]	catch, match
th	<[θ] [ð]>	thing, month this, with
tion	—[ʃən]	action, exhibition
ture	—[tʃə]	picture, lecture
w	—[w]	wait, sweet
wh	—[w]	when, what, white
wh(o)	—[h]	who, whose, whole
wor	—[wɔ:]	work, world
wr	—[r]	write, wrong
x	<[ks] [gz]>	expert, exhibition exam, example
y	<[i] [ai]>	(作元音字母) <physical, pity try, tyre
	[j]	(作辅音字母) yes, yet
z	—[z]	zoo, amaze

(4) 双音节词的读音规则:

A. 双音节词的重音大都在第一个音节上。

B. 在两个音节之间, 如果是由一个辅音字母(r除外)隔开, 这个字母一般归属后一个音节。前面的重读音节一般按开音节读音。例如: stu/dent, slo/gan, lo/tus。

C. 在两个音节之间如果是由两个辅音字母隔开, 这两个辅音字母分别划归前后两个音节。重读音节按闭音节读音。例如: mem/ber, les/son, com/rade。

如果重读音节的最后一个字母是 r, 这个音节按重读r音节读音。例如: for/ty, par/don。

如果两个辅音字母都是 r, 重读音节按闭音节读音。例如: sor/ry, mar/ry, mir/ror。

#### (5) 多音节词的读音规则:

A. 有三个以上音节的词称为多音节词。多音节词的重音大都落在倒数第三个音节上。该音节中的元音多数读其短音(r音节除外)。例如: de'mocracy, 'institute, 'difficult。

B. 以 -ic, -tion, -sion 等结尾的词, 其重音一般在 -ic, -tion, -sion 前面的音节上。例如: scien'tific, dis-'cussion, decla'ration。

C. 某些多音节词有两个重音, 一个主要重音, 一个次重音。次重音一般落在重读音节前的第二个音节上。例如: partisan[,pa:ti'zæn], congratulation[kən, grætju'leifən]。

#### (6) 名词复数词尾-s和-es的读音:

A. 在清辅音之后读[s]。例如: desks[desks], maps [mæps]。

B. 在浊辅音及元音之后读[z]。例如: pens [penz], cars [kɑ:z], radios['reidiəuz]。

C. “es” 在[s] [ʃ] [tʃ] [dʒ]音后读 [ɪz]。例如: boxes ['bɒksɪz], watches ['wɒtʃɪz], bridges ['brɪdʒɪz]。

D. 与 [t] 一起读 [ts], 与 [d] 一起读 [dz]。例如: baskets ['bɑːskɪts], beds [bedz]。

(一般现在时第三人称单数词尾-s或-es的读音与名词复数词尾-s和-es 的读音相同)。

(7) 动词的过去式词尾-ed的读音:

A. 在清辅音后读[t]。例如: looked [lʊkt], helped [helpɪt]。

B. 在浊辅音及元音后读[d]。例如: listened ['lɪsɪnd], borrowed ['bɒrəʊd]。

C. 在 [t] [d] 后读 [ɪd]。例如: rented ['rentɪd], needed ['niːdɪd]。

### 13. 语调

英语的基本语调有两种: 降调和升调。

下面各种类型的句子用降调:

(1) 陈述句。例如:

I'm sorry I must be off.

(2) 特殊疑问句。例如:

What does the weather forecast say today?

(3) 祈使句。例如:

Pass me the pepper.

(4) 感叹句。例如:

What a fine day!

(5) 反意疑问句的前半部分。例如:

He is interested in music, isn't he?

(6) 选择疑问句。例如:

Do you live in Building 4 or Building 5?

(7) 并列句的各分句。例如:

I was on the team, and we often went to nearby towns to play other school teams.

(8) 状语从句在主句后面。例如:

We've got everything ready so that the lecture can begin promptly.

下面各种类型的句子用升调:

(1) 一般疑问句。例如:

Do I have to hand in my exercise-book this morning?

(2) 选择疑问句的前面的部分。例如:

Do you prefer tea or coffee?

(3) 反意疑问句的后半部分有时可用升调,表示说话人有怀疑,需要肯定一下自己的看法。例如:

Xiao Liu will be repairing his transistor this weekend, won't he?

(4) 祈使句在表示婉转的语气或客气的请求时常常用升调。例如:

Take a seat, please.

(5) 列举事物。例如:

Many people have watches, radios, bikes and sewing machines.

(6) 状语或状语从句在句首时。例如:

By this time next month, we'll have completed the project.

If the shower had not stopped, we would have to find a shelter.

(7) 定语从句所修饰的先行词。例如:

A theatre is a place where plays are performed.

## (二) 语法部分

### I. 词法

#### 1. 英语的十大词类

名词、代词、动词、形容词、副词、数词、冠词、介词、连词和感叹词。

#### 2. 句子成分

主语、谓语、宾语、定语、状语、表语、同位语、宾语补足语、主语补足语等。

#### 3. 名词

(1) 名词的种类: 普通名词和专有名词。普通名词又可分为可数名词和不可数名词。

(2) 可数名词的复数形式:

##### A. 规则变化:

	单数	复数
(a)	map	maps
(b)	box	boxes