

李泽厚十年集

批判 哲学的批判

(再修订本)

附：我的哲学提纲

安徽文艺出版社

李泽厚十年集

第二卷

批判哲学的批判 (1979年)

我的哲学提纲 (1989年)

安徽文艺出版社

(皖)新登字(04)号

李泽厚十年集(第二卷)

责任编辑:徐海燕 江奇勇 装帧设计:陆震伟
出 版:安徽文艺出版社(合肥市金寨路 381 号)
邮 政 编 码:230063
发 行:安徽省新华书店
印 刷:安徽省新华印刷厂
开 本:850×1168 1/32
印 张:17
插 页:6
字 数:420,000
版 次:1994 年 1 月第 1 版 1994 年 1 月第 1 次印刷
印 数:5000
标 准 书 号:ISBN 7-5396-1179-0/I · 1080
定 价:(精)18 元 (平)14.60 元

(本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换)



《李泽厚十年集》自序

此时此地，此情此景，居然有热心人愿意出版我的书，真是感慨系之，何幸如之。正好，十年前均少有作品，于是出此《十年集》。

书分四卷。除订正少数错漏及第二卷中批判哲学的批判、第三卷中近代思想史论诸文有删改外，未作变动。一仍旧貌，以见因缘，为上上好。

还说点甚么呢？好像有许多话可说，又好像甚么话也没有。鲁迅当年曾慨叹向秀思旧赋“刚开头就煞了尾”。那么，如其那样，又何不根本不开头呢？没有开头，也就没有结尾。

是为序。

1991年秋8月于北京皂君庙

第二卷内容介绍

本卷收作者的主要哲学著作两种。《批判哲学的批判》写成于文革，初版于 1979 年春。销售极好，历年未衰。一读者言曰，读此书始知甚么是哲学。该书一扫数十年来陈陈相因的论调和模式，论述了康德先验论在哲学史上的枢纽意义，谈论了认识论(真)、伦理学(善)、美学和目的论(美)三大领域中的主要哲学问题究竟何在，作者创造性地运用马克思实践观点逐一予以具体剖析，径而申说了作者本人的哲学：强调使用和制造工具是人类社会的根基(与邓小平后来提出的“科技是第一生产力”不谋而合)，以“人类如何可能”回答了康德的“认识如何可能”的著名课题。《我的哲学提纲》则是作者哲学思想的进一步伸延，其中提出工具本体和心理情感本体、理性积淀和自由直观、人性——命运——偶然作为哲学主要问题以及 21 世纪哲学应走出语言等等重要论点。

目 录

批判哲学的批判 · · · · ·	1
我的哲学提纲 · · · · ·	449

批判哲学的批判（再修订本）

——康德述评

目 录

内容提要 ······	5
第一章 思想来源和发展过程 ······	15
第二章 认识论:(一)问题的提出 ······	64
第三章 认识论:(二)空间与时间 ······	103
第四章 认识论:(三)范畴 ······	128
第五章 认识论:(四)“自我意识” ······	178
第六章 认识论:(五)“二律背反” ······	222
第七章 认识论:(六)“物自体” ······	252
第八章 伦理学:(上)道德律令 ······	287
第九章 伦理学:(下)宗教、政治、历史观点 ···	326
第十章 美学与目的论 ······	383
后记 ······	441
再版后记 ······	442

内 容 提 要

思想来源和发展过程

- 1.“康德哲学是法国革命的德国理论”。如果说《纯粹理性批判》的文体有如康德的单调生活，那末其内容却反映了整个时代。
- 2.康德的政治态度：主张共和政体，要求“笔的自由”，反对暴力革命。参看 75。
- 3.康德与前康德哲学的关系。牛顿(科学)与卢梭(民主)才是影响康德最大的两个人。
- 4.十八世纪五十年代的康德。自然科学论著具有哲学家的特征：重视方法论、整体观点和理论概括。《自然通史和天体论》等著作。
- 5.十八世纪六十年代的康德。苦恼和纠缠于科学与宗教、形而上学关系等问题，经验论的倾向。《负数概念引入哲学》等著作。由自然科学的一般探讨日益转向哲学基本理论。
- 6.“二律背反”把康德从“独断论的迷梦中唤醒”。从就职《论文》到三大《批判》。
- 7.德国资产阶级文化巨人的双重性特色。康德与歌德。
- 8.研究康德的现代意义。马克思主义不仅是革命学说，而且也是

建设理论。要研究有关精神文明的人类主体性的文化——心理建构问题。

认识论：(一)问题的提出

- 9.《纯粹理性批判》一书的形式结构。它的术语、用词的多义性与思想内在矛盾有关。“凑合说”和“一贯论”都是片面的。
- 10.所谓“批判哲学”的含义：反对独断论和怀疑论，把研究人的认识形式作为哲学的中心，提出人的认识有界限范围以区分科学与宗教。
- 11.作为“批判哲学”主题的“先天综合判断如何可能”，其实际含义是“具有普遍必然性的科学真理如何可能”。康德的二元论的回答。
- 12.所谓普遍必然与一定社会、时代的实践水平有关。普遍必然性在一定意义上是客观社会性的表现。从社会实践、工艺科技水平而不仅从感知经验或语言来研究认识的本质和发展。
- 13.“分析”与“综合”的划分。“综合”在康德认识论中有特殊重要的地位。马克思关于两种方法的提法。
- 14.“综合”所以比“分析”更重要，在于它的根源与实践活动有关。“综合”是“吃掉对象、消化对象”。
- 15.罗素等人把数学归结为分析是不对的。为康德所凸出的数学的本质是一个深刻的哲学问题，数学充分地体现了人的认识能动性，它的原始根源是操作活动的内化。哥德尔。皮阿惹。
- 16.从马克思主义实践论批判康德，正是要研究认识能动性和智力形式结构。

认识论：(二)空间与时间

- 17.康德的“先验感性论”：主体具有的感性直观形式与外界提供的

感性材料相结合，形成感性经验。

18. 康德反对莱布尼兹和牛顿的时空观，认为时、空不是客观存在，不是知性概念。康德的几个时、空“阐明”。
19. 康德所谓时、空的“经验实在性”：时、空与声、色、香、味、暖不同，不是个体的主观感知，而具有经验中的客观性。
20. 康德所谓时、空的“先验观念性”：时、空与变化、运动不同，不是事物的性质形态，而是主体的先验感性形式。
21. 罗素对康德时、空观的批驳，认为时、空与声、色并无不同，可代表把康德拉向巴克莱的路线。
22. 工艺在社会实践中的决定意义。从洛克区分第一、第二性质到康德提出时、空的普遍必然，实际都受工艺科技的时代水平的制约。
23. 实践、数学、时空与社会（巫术礼仪的原始重要性）。形式化、非欧几何并不推翻数学与感性时、空在根源上的联系。“内化”与“积淀”。

认识论：(三)范畴

24. 康德的“先验逻辑”的第一部分：“先验分析论”。知性与感性结合才形成认识，但知性与感性是平行独立的两种能力。
25. 由判断得来的“知性纯粹概念”即十二范畴，三三排列分为量、质、关系、模态四组。这是由形式逻辑过渡到认识论，康德的“先验逻辑”开黑格尔逻辑学的先声。
26. 康德与黑格尔着重点的不同：黑格尔重视逻辑范畴如何与历史相一致，使历史从属于逻辑；康德注意知性范畴如何能与感性经验相联系结合。康德提出“先验构架”作为感性与知性之间的桥梁。
27. “知性先验原理”是范畴的具体展开，这个部分实际是康德认识

论的主要部分。

- 28.“量”的范畴：“直理的公理”，认为任何认识对象均应有可计算的数量。对象是可分割的。所以数学有普遍适用性。
- 29.“质”的范畴：“知觉的预定”，实际肯定外界物质是知觉的前提。提出质量相结合的“度”。
- 30.“关系”范畴之一：“实体”。在唯心主义的先验形式里，肯定客观物质世界的存在永恒性。
- 31.“关系”范畴之二：“因果”。最重要的范畴；“凡事总有原因”是一切认识和科学的研究的思想上的“先验”前提。
- 32.“关系”范畴之三：“交互”。空间关系对认识的意义。
- 33.“经验思维三准则”，强调现实的可能、实在与必然不同于逻辑的可能、实在与必然。前者必需有感性经验作依据，后者不能等同或替代前者。
- 34.康德一面强调作为认识，知性不能离开感性，另一面又强调先验知性主宰感性，唯心主义地高扬了理性认识。
- 35.现代自然科学使理性认识问题异常突出。因果是量子力学等现代物理学的重要哲学问题。爱因斯坦。理论假说比观察的优先性。
- 36.恩格斯非常注意因果问题，一再指出“单凭经验性的观察决不能证明必然性”，“必然性的证明是在人类活动中、实验中、劳动中”。
- 37.人类实践活动以原始工艺（制造工具）为始端。使用工具、制造工具的人类劳动打破了动物生活活动的狭隘性、固定性、特殊性，对现实世界在客观上造成了大量的、多样的因果联系，这才是因果观念和范畴的原始基础。构架、理想模型对认识有重大作用。

认识论:(四)“自我意识”

- 38.“自我意识”是康德哲学认识论中最重要也最难解的问题，其实质是集中提出了人的认识能动性。
- 39.“主观演绎”充满了心理学的内容，认为主体意识中必须有一种主动的统一性，才能综合感性，由想象而概念。“自觉注意”(对自身操作活动的注意)应是人最早的心理特征。
- 40.“客观演绎”的哲学内容。康德区分“知觉判断”与“经验判断”；认识的客观性不来自直接的感知，而得自意识的能动性，这是与经验论的重大区别。
- 41.“先验自我意识”(“先验统觉”)指的是人类特有的认识形式。它不能独立存在，只存在于经验意识之中，但它建立起“对象意识”。“自我意识”与“对象意识”的相互依存。
- 42.康德反对任何形式的“心灵”实体，强调“我思”(“自我意识”)只是认识形式和功能，而非实体或存在。
- 43.经由费希特，黑格尔将“自我意识”实体化。客观性与对象化由认识中的同一(康德)变而为现实中的同一(黑格尔)，思维、范畴不再只是主体认识的规定，而成了客观存在的本质和规律；思维的能动性不仅在认识世界，而且在创造世界。参阅 57。
- 44.马克思主义对黑格尔的批判。改造世界的伟大“自我”，不是精神、意识、思维，首先是人类总体的社会实践活动，首先是物质生产活动。
- 45.实践不仅具有普遍性，而且有现实性的优点，认识的能动性根源于实践的能动性。工艺史、认识论与主客体的区分。
- 46.旧唯物主义从个体感知的现实性出发，康德、黑格尔从人类意识的普遍性出发，马克思主义从社会实践出发。

认识论：(五)“二律背反”

- 47.“先验逻辑”的第二部分：“先验辩证论”。“分析论”说明认识如何可能，“辩证论”说明谬误如何产生，指出上帝、灵魂不是认识对象。
- 48.“理念”作为理性概念，并不能适用于感性经验，它不具有客观效用，只与人主观上追求无条件的“总体”有关。
- 49.人的认识追求无条件、超经验的总体，产生“先验幻相”，此即辩证法。这是思维进程所必然要发生的超出经验的结果。
- 50.充分暴露这种辩证法的四个“二律背反”：时、空有限又无限，物体可分又不可分，必然又自由，上帝存在又不存在。正反双方表现了康德哲学中的两种倾向和基本矛盾。
- 51.黑格尔对康德“二律背反”的批判，指出它们不是主观幻相，而是客观存在，要在总体行程中予以展开和扬弃。
- 52.总体、系统结构、否定之否定在辩证法中的重要地位。总体把握的辩证方法优于片断经验的实证方法。辩证法是历史的：在过程中展开。反对预成论，重视偶然性。

认识论：(六)“物自体”

- 53.“物自体”有三层含义，作为感性来源的含义是其唯物主义方面，不能把康德等同于巴克莱。
- 54.“本体”一词的“消极含义”，“物自体”在认识论上的第二层含义。洛克、霍尔巴赫均有实体不可知的思想。
- 55.所谓“先验对象”：必需肯定一个不能具体确定也永不可知的某物 X，作为认识在对象方面的前提条件。
- 56.“先验对象”与“先验自我”：两个遥相对应的 X。
- 57.康德之后，唯心主义总是用“自我”吞并对象，意识吞并存在，或