



吕老师教你

填志愿

吕迎春 编著

学校篇

教育部阳光高考网站特聘专家

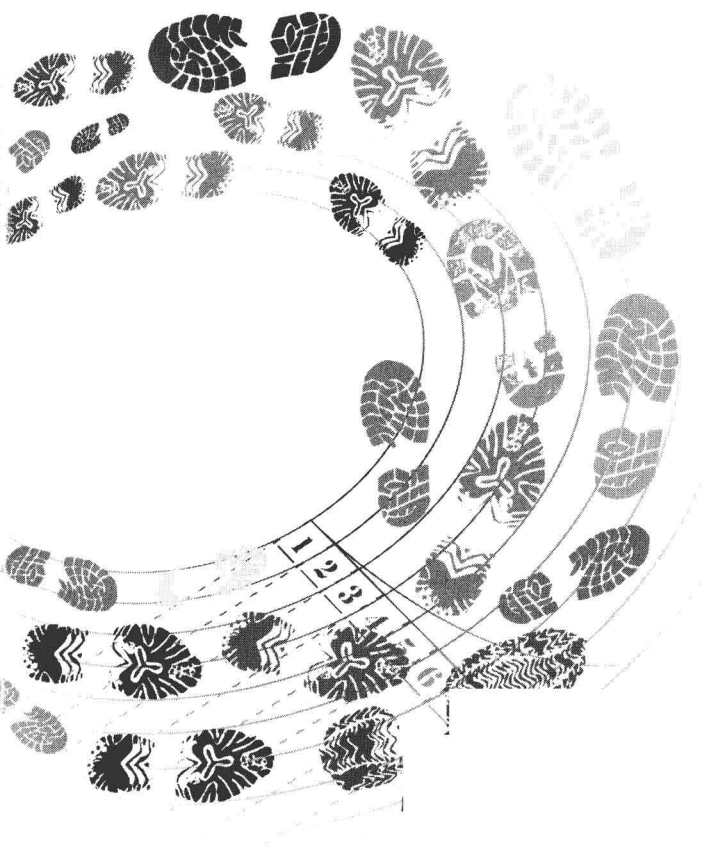
吕迎春
倾力奉献!



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

生涯规划丛书



吕老师教你

填志愿

吕迎春 编著

学校篇

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有，侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

吕老师教你填志愿. 学校篇 / 吕迎春编著. —北京: 电子工业出版社, 2011.5
(生涯规划丛书)

ISBN 978-7-121-13149-3

I. ①吕… II. ①吕… III. ①高等学校—招生—介绍—中国 ②毕业生—高中—升学参考资料 IV. ①G647.32

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第047723号

策划编辑: 何 况

责任编辑: 徐云鹏 文字编辑: 韩奇桅

印 刷:

装 订: 三河市鑫金马印装有限公司

出版发行: 电子工业出版社

北京市海淀区万寿路173信箱 邮编 100036

开 本: 720×1000 1/16 印张: 18.5 字数: 266.4千字

印 次: 2011年5月第1次印刷

印 数: 6 000册 定价: 35.80元

凡所购买电子工业出版社图书有缺损问题, 请向购买书店调换。若书店售缺, 请与本社发行部联系, 联系及邮购电话: (010) 88254888。

质量投诉请发邮件至zlt@phei.com.cn, 盗版侵权举报请发邮件至dbqq@phei.com.cn。

服务热线: (010) 88258888。

丛书总序

中国历史上最早的关于“生涯”二字的说明，大抵就是《庄子·养生主》中所言：“吾生也有涯，而知也无涯。”单说“生”字，其解释多达几十种，而“涯”字的解释主要有两种：一是水边、边际；二是范围、限度。两者结合起来，最恰当的解释就是：整个生活阶段的范围。《现代汉语词典》中对“生涯”二字的解释则是：从事某种活动或职业的生活。两种解释基本相同。

统观现在与生涯有关的图书，多被烙上了“职业生涯”的印记，年龄层次大多从大学生到成人。当我们拿起一本生涯类图书，会惊奇地发现，本应是站在生涯的“起点”去读书的青少年类图书，却更多地投放给了成人的市场。当我们年近三十，当我们从业多年，真的还能更好地左右自己的生涯吗？

真正的生涯类图书应该是给谁读的？真正的生涯类图书应该是什么样子的？真正的生涯类图书应该给予我们怎样的人生？

生涯规划，宜早不宜迟。孟母三迁，因为孟母深知环境影响能改变孩子的一生；“小时了了，大未必佳”，一个聪明的孩子没有合理的生涯规划，不免遁入涛涛人海；“为中华之崛起而读书”，因为有着坚定的信念和明确的奋斗方向，而成为警世名言。历史总有着惊人的相似之处，与其企望奇迹，不若做好当下。成功或失败，之于每一个人，可能只是当初做事前的几分钟的思考。

生涯规划需要有明确的方向。人生如同一片汪洋大海，渺无边际，而一个人就如大海中的一叶扁舟，轻帆摇曳。大多数人都随波逐流，风进则船行，浪退则舟回。倘若真想采摘彼岸的鲜花果实，仅靠马力十足，无非比别人漂流过更多的海面，却疲惫不堪。要想从望眼欲穿变成触手可及，除了靠“识途老马”，就只能自我导向。无论是你给孩子的人生当“识途老马”，还是作为青少年的自己，把握好自身的方向，都必须在航海前审视一份这波澜壮阔的大

海的航海图。

本套生涯规划丛书，涵盖了从中学到初入职场生涯规划，面向的读者群有尚未经历高考的中学生、即将步入社会的大学生，以及关心、爱护他们的师长。一个完美的生涯规划，绝不仅仅是职业的规划；一个完美的生涯规划，绝不仅仅是某一个人自己的规划；一个完美的生涯规划，绝不仅仅是一本书的规划。

在谋划这样一套丛书的同时，我应该感谢所有为“生涯规划”这个方向而努力的作者。他们当中，有生涯管理、大学生职前教育专家，有多年咨询和培训经验的优秀讲师，也有参与教育部和国家级青少年和儿童心理方面课题研究的高级教师，他们都对教育、心理的相关问题有着自己独到的理解。

生涯规划的问题，归根到底是教育问题，不仅有老师对学生的教育、父母对子女的教育，也有每个青年人的自我反省、自我教育。本套丛书力求从不同表现形式、不同的思维方式、不同的知识点出发，给予读者更多的思考。生涯规划没有一种固定的模式，而是一个四通八达的广阔通道。

大多数人都知道“条条大路通罗马”，也都知道“两点之间，直线最短”。即便都站在起跑线上，也有内圈和外圈之分。世上从来没有绝对的真理，有的只是对真理的探索和思考。

文末，我还想说说这套丛书封面的寓意。封面的基调是白色和其他颜色，白色是共有的，不同的分册下半部分的颜色有所不同，蕴涵着人生的底色是白色的，每个人都可以创造出不一样的色彩。中间的圆圈，既可以看做是一圈跑道，象征着人生如同跑道，只要有目标，每一个点都可以成为你的起点，每一个点都可以成为你不断超越自己的地方；也可以看做是一个大大的“0”，每个人的生涯规划都是从“0”开始，只有卸下包袱，认清现状，知己知彼，方可百战不殆。

“记得少年骑竹马，看看又是白头翁”，每个人生阶段都是一个新的“0”点，但每一个“0”点都不可复制。愿每一位规划自己生涯的少年，每一位关心、爱护青少年成长的师长，都能在这套书中收获一点真知。



致考生和家长

“我这个分数能报什么大学，能学什么专业？”

“到处都是科技大学、理工大学，它们的区别在哪里？”

“没听说过这个学校呀，它原来叫什么名字？”

每年高考期间，我都会收到无数个这样的咨询和疑问，考生和家长的语气中充满了焦虑和期盼，同时，也向我传达出这样一个信息：能否给考生和家长介绍一些有特色的大学！

是啊，一所大学办得好不好，关键是看它的优势和特色。有特色的高校才有质量，有特色的高校才能发展，有特色的高校才有竞争力！

20世纪90年代初，我国的高等学校只有数百所，人们一听学校的名字，就能大概知道它的办学层次、特色和属地。况且，每个考生所能报考的院校，绝大部分都是当地的省属院校，而面向全国招生的外地院校则屈指可数，最多也就几十所。1999年，全国高校管理体制实行了“共建、调整、合作、合并”的重大改革，各种各样的大中专院校（包括中等职业学校和技工学校）开始不断升格、合并、搬迁、易名，致使目前的大学数量已经达到2415所（截止到2010年）。这么多学校，别说我们一般人看了眼花缭乱，莫衷一是，就连“术业有专攻”的高考专家恐怕也一时很难分得“清清楚楚、明明白白、真真切切”。

于是，作者就萌生了为考生和家长编写一本如何在填报志愿时选一所有特色的高校的书，这就是你现在看到的这本书的由来。

入选本书的高校，虽然没有北大、清华那样的显赫名气，也没有复旦、浙大那样的整体实力，却能够在某一领域中占有一席之地；或是有独特的办学理念和风格，或是有独特的学科和专业，或是有独特的培养模式，或是有独特的社会地位……一句话，不求全能，但求一专。

由于篇幅所限，本书只选了100所特色鲜明的大学，而且在介绍中，只能“取其一点，不及其余”，还有许多比较有特色的高校被忍痛割爱。考生和家长如果能从本书有限的资料中得到一些“举一反三”的启示，作者将会感到无限的欣慰。

在本书的编写过程中，刘辉、吴琦玲、李慧芳、李素芬、杨海波等老师参加了书稿的统筹、校对、整理及文稿输入等工作，一些在校大学生和毕业生给予了合作和支持，在此一并表示由衷的感谢。



目 录

第 1 章 重点院校里的特色大学

中国人民大学——国家辅弼智囊团	002
中国青年政治学院——思想教育开奇葩	004
中国传媒大学——广播电视传佳音	007
北京科技大学——熊熊炉火炼钢铁	010
北京理工大学——吹响军工集结号	012
北京外国语大学——摇出明日外交官	015
北京第二外国语学院——旅游外语并蒂莲	018
北京语言大学——世界倾听中华音	021
对外经济贸易大学——国际经贸无极限	023
华北电力大学——电光火石助力器	026
哈尔滨工业大学——上天同云豪气宣	028
哈尔滨工程大学——下海共潮壮志酬	031
东北大学——软件工程出精英	034
东北石油大学——我为祖国献石油	036
延边大学——一枝独秀朝鲜语	038
同济大学——安得广厦千万间	041
东华大学——巧手纺织王中王	044
华东理工大学——化工尖端执牛耳	046

东南大学——建筑工程筑高地	049
南京信息工程大学——气象万千天地宽	051
河海大学——江湖河海千帆过	054
江南大学——轻工食品谁能敌	057
兰州大学——绿草茵茵黄土情	059
长安大学——敢问公路在何方	062
西北工业大学——三航科技世无双	065
西北农林科技大学——教民稼穡五谷丰	068
西北大学——秦砖汉瓦古道情	070
西南大学——桃李不言自成蹊	073
西南政法大学——经济法学亮利剑	076
中南大学——有色金属价更高	079
湘潭大学——党史研究红花艳	082
中山大学——杏林高手救苍生	084
中国科学技术大学——理科基础出少年	087
太原理工大学——安全责任大于天	090
燕山大学——重型机械系名门	092
云南大学——生命科学纳古今	095
香港大学——悬壶济世话百年	097
香港中文大学——人文社科气自华	100
香港科技大学——工商科技试比高	103
香港理工大学——酒店管理创一流	105

第2章 一般院校里的特色大学

北京印刷学院——当代毕 进行时	110
北京服装学院——霓裳风采多丽影	112
北京物资学院——物流产业辟蹊径	115

北京电子科技学院——信息安全一路通	117
中华女子学院——莘莘女子悦园中	120
中央司法警官学院——监狱劳教高筑墙	122
防灾科技学院——防震救灾济苍生	125
中国民航大学——蓝天白云竞翱翔	127
天津职业技术师范大学——职教师资园丁园	130
上海立信会计学院——精打细算好管家	133
上海海关学院——一夫当关敌万军	135
黑龙江大学——一江之隔说俄语	138
长春理工大学——光电技术一招鲜	141
中国刑事警察学院——福尔摩斯今何在	144
辽宁工程技术大学——激情燃烧太阳石	146
大连外国语学院——唇齿相依连日韩	149
大连民族学院——工科春色为君留	151
内蒙古科技大学——稀土金花分外红	154
南京审计学院——经济卫士看审计	157
苏州科技学院——城市环境最宜人	159
徐州医学院——麻醉医师施仁心	162
中国计量学院——细量民生思国计	164
浙江理工大学——撩开面纱唱纺歌	167
浙江中医药大学——听力言语独一处	169
浙江海洋学院——舟山群岛弄潮儿	172
温州医学院——视觉科学放眼量	175
集美大学——凭海临风去远航	178
石家庄经济学院——资源勘查难取舍	180
山东理工大学——农业机械显身手	183
中北大学——现代兵器铸辉煌	186
河南工业大学——粮油食品保供给	188

湖南工业大学——包装设计我最牛	191
南华大学——教你如何不神秘	194
武汉工程大学——化工石油顶呱呱	197
湖北汽车工业学院——汽车城里总动员	200
景德镇陶瓷学院——瓷都瑰宝写传奇	203
东华理工大学——才子之乡有铀矿	205
江西中医学院——针灸推拿看江西	208
甘肃农业大学——动物医学结硕果	211
云南警官学院——边防禁毒度春秋	214

第3章 民办院校里的特色大学

北京师范大学珠海分校——特许经营初长成	218
北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院——星级宾馆觅贵族	220
辽宁对外经贸学院——涉外经济竞折腰	223
吉林华桥外国语学院——双语并进两相欢	225
吉林动画学院——动漫游戏跃龙门	227
西京学院——数控自动加速度	230
武汉生物工程学院——生物制药新思维	232
浙江大学城市学院——博学复合育新人	235
成都理工大学广播影视学院——艺术园里风景秀	238
江西蓝天学院——汽车服务美名扬	240

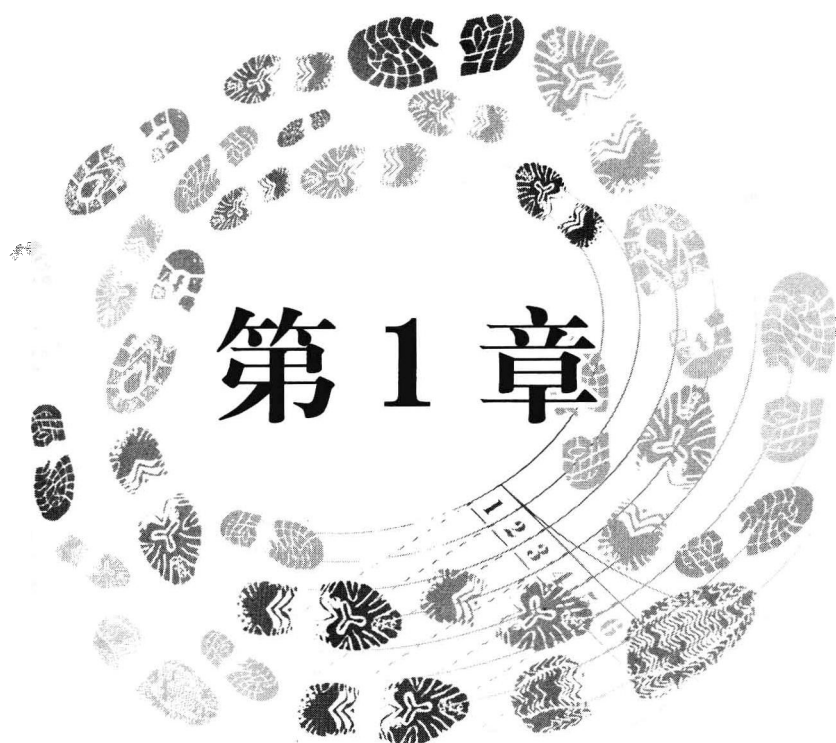
第4章 高职院校里的特色大学

北京工业职业技术学院——巧手拨得机关转	244
天津医学高等专科学校——南丁格尔赛天使	246



上海医疗器械高等专科学校——治病救人我给力 ...	248
南京特殊教育职业技术学院——特殊教育情未央 ...	251
青岛港湾职业技术学院——海港就业金蓝领	253
广州民航职业技术学院——服务航空别有天	256
长沙民政职业技术学院——殡仪服务寄相思	258
四川烹饪高等专科学校——有滋有味巧料理	260
昆明冶金高等专科学校——彩云之南看冶金	263
桂林旅游高等专科学校——纵情山水真风流	265
附录 A 全国本科高校更名、合并、升格信息一览 ..	269
附录 B 国家承认学历的民办本科高校信息一览	283





重点院校里的特色大学

重 庆 大 学 西 南 大 学 重 庆 工 业 大 学 重 庆 交 通 大 学 重 庆 邮 电 大 学 重 庆 商 学 院 重 庆 理 工 大 学 重 庆 大 学 重 庆 工 业 大 学 重 庆 交 通 大 学 重 庆 邮 电 大 学 重 庆 商 学 院 重 庆 理 工 大 学

中国人民大学

——国家辅弼智囊团

■ 主管单位

教育部

■ 办学地址

北京市

■ 校名今昔

学校前身是1937年诞生于抗日战争烽火中的陕北公学，以及后来的华北联合大学、北方大学和华北大学。

1950年10月，在华北大学的基础上，正式成立中国人民大学。

■ 特色解读

中国人民大学是我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜。

人大是我国人文社会学科门类最为齐全的高校。一大批学科堪称国内一流并享有国际声誉。新中国马克思主义理论学，以及哲学、经济、管理、法律、新闻、党史、外交、政治、信息管理等学科和专业都肇始于人民大学，然后由此走向全国。

目前，人大拥有16个“国家文科基础学科人才培养和科学研究基地”，12个“教育部人文社会科学重点研究基地”，数量均居全国第一；人大是我国人文社科领域拥有本科、硕士和博士学科点及博士后流动站数量最多的大学之一，并且64个博士点中的26个是在全国率先设置的。

“人民大学是能够将中国的问题说得清楚的地方。”这是西方学者对人大评价。人大凭借显著的学术优势，充分发挥高校“思想库”、“智囊团”的作用，为国家现代化建设提供理论保障和智力支持。近年来，先后有12位教师受邀为中共中央政治局集体学习做辅导报告或为中共中

央政治局常委进行专题讲座，一大批教师为中央领导和中央国家机关提供决策咨询，其社会地位和作用非同一般。

从1950年至今，国家历次确立重点大学，中国人民大学均位居其中，目前是国家“985工程”和“211工程”重点建设的大学之一。

■ 特色专业

法学、中国革命史与中国共产党党史、新闻学、金融学、工商管理、哲学、经济学、社会学、财政学、统计学、档案学、宗教学、计算机科学与技术、会计学、历史学（国学方向）、国际政治、行政管理、汉语言文学等。

■ 就业概况

人大的毕业生一直广受社会各界的欢迎。多年来，应届毕业生一次就业率一直保持很高水平，本科生为95%以上，研究生为98%以上。很多专业呈现出供不应求的状况。

从地区上看，毕业生就业主要分布在经济文化发达的地区，其中在北京、上海、广州、深圳就业的毕业生人数就占到了就业毕业生总数的85%以上。

从行业上看，毕业生就业主要集中在国有大中型企业、各级党政机关及其事业单位、三资企业、金融机构等行业，并且毕业生大多数都从事管理工作，很多人迅速走上领导岗位。

吕老师提示

1. 人大并不像社会上有些人认为的那样只招收文科生，而是绝大部分专业实行文理兼招。学校每年的招生计划中，文理科的比例基本上是1:1。只招文科生的专业有3个：中国革命史和中国共产党党史、中国语言文学类、历史学。

2. 有一些专业只招收理科生，如理科试验班、统计学、信息管理与信息系统、金融工程、环境科学、管理科学、物理学、化学、应用心理学等。这些专业是学校今后发展战略中的主攻学科，学校正以较大的资金投入和优惠的人才吸引政策加快理工学科的发展步伐。



3. 学校历年来第一志愿录取率几乎达到100%，调档线高出各省（市、区）重点线20～100多分不等。在一些省份，各专业录取分数仅次于北大、清华。

■ 学长故事

人大校园不大，而且没有任何分校区。南北距离可以忽略不计，从东门到西门，步行稍微快一些的话，大约需要15分钟，由于校园面积小，建筑比较紧凑，前几年在历尽千辛拓展出的新地上，明德楼拔地而起，成为附近的地标性建筑。读本科的时候，我住在学校东门边的“东风楼”，从这个名字就能猜出来，这是那个时代的产物。一个房间6个人，显得很拥挤，但生活还是比较方便的，出了宿舍就是小超市，出了学校大门就是各路公交站，马路对面则是繁华的当代商城。马路上的喇叭声和商城每天早晨的升旗仪式成了我们生活的一部分。

在这样一所大学里，只要你对学校里的讲座信息有一点关注的话，你可以接触到许多著名的学者、作家、政治家、企业家。在我所听过的各种讲座中，给我印象最深的还是人大“四大名嘴”之一金正昆，金老师讲涉外礼仪时，教室里挤得水泄不通，尽管我是饿着肚子提前一个小时到场，也仅能找到一小块“立足之地”。

中国青年政治学院

——思想教育开奇葩

■ 主管单位

团中央

■ 办学地址

北京市

■ 校名今昔

前身是诞生于1948年的中央团校。



学校于1986年跨入国民教育系列，开始招收首届思想政治教育专业的本科生，并正式取名为“中国青年政治学院”。当时的中共中央总书记胡耀邦还亲自为学校题写了校名。学校的上级主管部门是中国共产主义青年团中央。学校校名是两块牌子，一套机构，承担普通高等教育和共青团干部培训的双重职能。

■ 特色解读

在这个崇尚物质经济的社会里，一些人对“政治”正逐渐敬而远之。然而，在我国的政治中心北京，又怎能没有一所与政治完全对口的高校呢？中国青年政治学院恰恰就填补了这个空白。

思想政治教育专业是中青院开办的第一个本科专业，开设于1986年。开办之初，学校就明确规定，把思想政治教育与青少年和青少年工作研究紧密结合，将青少年思想政治教育作为主要的教学和研究方向。该专业的特色主要体现在“四个紧密结合”：思想政治教育与青少年和青少年工作紧密结合；思想政治教育的发展规律研究和青少年成长成才的规律研究紧密结合；思想政治教育的社会功能研究和青少年社会化问题研究紧密结合；我国思想政治教育研究和国外青少年思想道德教育方法研究紧密结合。

中青院的另一个特色专业是社会工作。它开办于1993年，并筹建了我国大陆第一家独立设置的社会工作与管理系，2006年成立了大陆首家社会工作学院。目前是全国在校生规模最大的社工本科专业。该专业在十余年的教学研究过程中，形成自己的专业特色：在全面传授社工的理论知识和方法技巧的前提下，更侧重青少年社工理论和方法的教学与研究；通过对外来的社工理论和方法的引进消化，以及对中国社会问题的研究和中国社工实践经验的总结，以形成适应社会发展需要的课程体系；把社会工作价值观念的内化和养成放在核心地位，通过课程教学和社会实践环节，形成较成熟的学生培养模式；重视实践能力的培养，与众多社区和机构建立合作关系，使教师和学生的教学活动与社会的发展进程保持密切联系。

社会工作专业的社会工作实验室于2001年3月建成并投入使用，是国内第一个专用于社工专业实验教学、社工实践、社工研究及其他用途

