

学地理教学参考 丛书



中学地理
教学及评估

• ZHONGXUE DILI JIAOXUE CANKAO CONGSHU •

陕西人民出版社

高中地理教学参考丛书

高中地理教学目标及评估

主编 田道阡

陕西人民出版社

中学地理教学参考丛书
高中地理教学目标及评估

主编 田道阡

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街131号)

陕西省新华书店经销 汉中地区印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.75印张 1插页 184千字

1991年4月第1版 1991年4月第1次印刷

印数：1—5 500

ISBN 7-224-01524-5/K·211

定价：3.70元

副主编 李承林 卢文石 郎根栋
编 者 葛文诚 秦松寿 刘其葆 唐蓉莲 邓慧觉
田道阡 李承林 卢文石 郎根栋
审 校 李承林 张景新

前 言

《高中地理教学目标及评估》是根据现行高中地理教学大纲和高中地理教材，参照布卢姆教学分类目标（认知领域）的原则，结合我们的教学实践编写的。

本书以章为单位，每章分教学目标、形成性测试题、知识体系表、总结性测试题（下册分别把第五、六、七三章，第八、九章和第十、十一章分别合并，分为三单元，以单元编写总结性测试题）四部分。第一至五章还在知识体系表后列有综合思考题。除此，还分上、下册和全学年编写了终结性测试题（全学年终结性测试题分A、B卷，B卷难度稍大些）。

教学目标主要有识记、理解、应用三级。目标分节编制，以提供“教”与“学”所要达及的目标。形成性测试题与目标一一对应，是为帮助达及目标供学生进行练习而用的。知识体系表主要是勾勒各章内部各知识点的相互联系，可供复习时使用。总结性测试题可供检查学生学习各章（或单元）达及目标的情况，终结性测试题可供学期结束或学年结束时检查学生的学习情况。第一至五章的综合思考题提供了一些有一定难度而又有启迪思维作用的练习题，以加强训练之用。

本书在编制中得到了上海市地理特级教师张景新等老师的指导，在此谨致感谢。

目 录

第一章 地球在宇宙中.....	(1)
教学目标.....	(1)
形成性测试题.....	(6)
知识体系表.....	(13)
综合思考题.....	(14)
总结性测试题.....	(15)
第二章 地球上的大气.....	(23)
教学目标.....	(23)
形成性测试题.....	(29)
知识体系表.....	(42)
综合思考性.....	(43)
总结性测试题.....	(45)
第三章 地球上的水.....	(56)
教学目标.....	(56)
形成性测试题.....	(60)
知识体系表.....	(69)
综合思考题.....	(70)
总结性测试题.....	(71)
第四章 地壳和地壳变动.....	(80)
教学目标.....	(80)
形成性测试题.....	(87)

知识体系表.....	(97)
综合思考题.....	(99)
总结性测试题.....	(101)
高中地理(上册)终结考试试题.....	(110)
第五章 地球上的生物、土壤和自然带.....	(123)
(1) 教学目标.....	(123)
(2) 形成性测试题.....	(126)
(3) 知识体系表.....	(131)
(4) 综合思考题.....	(132)
第六章 自然资源和 resource 保护.....	(136)
(1) 教学目标.....	(136)
(2) 形成性测试题.....	(139)
(3) 知识体系表.....	(144)
第七章 能源及其利用.....	(148)
(1) 教学目标.....	(148)
(2) 形成性测试题.....	(152)
(3) 知识体系表.....	(159)
(4) 第五、六、七章总结性测试题.....	(161)
第八章 农业生产和粮食问题.....	(168)
(1) 教学目标.....	(168)
(2) 形成性测试题.....	(172)
(3) 知识体系表.....	(181)
第九章 工业生产和工业布局.....	(185)
(1) 教学目标.....	(185)
(2) 形成性测试题.....	(188)
(3) 知识体系表.....	(195)

第八、九章总结性测试题·····	(199)
第十章 人口与城市·····	(206)
教学目标·····	(206)
形成性测试题·····	(209)
知识体系表·····	(214)
第十一章 人类和环境·····	(218)
教学目标·····	(218)
形成性测试题·····	(219)
知识体系表·····	(223)
第十、十一章总结性测试题·····	(224)
高中地理(下册)终结考试试题·····	(230)
高中地理终结性考试试题(A)·····	(242)
高中地理终结性考试试题(B)·····	(256)

一) 恒星是宇宙中全天出发的，恒星是恒星。

(1 星)

第一章 地球在宇宙中

恒星是宇宙中全天出发的，恒星是恒星。

恒星是宇宙中全天出发的，恒星是恒星。

恒星是宇宙中全天出发的，恒星是恒星。

教 学 目 标

(1 星)

一、天体和天体系统

恒星是恒星。

A. 天体和天球

恒星是恒星。

恒星是恒星。

1. 叙述天体和天球的概念。(一A识1) 恒星是恒星。

理解(一) 恒星是恒星。

1. 在天球示意图上指出北天极、南天极和天赤道。

(一A理1) 恒星是恒星。

应用

恒星是恒星。

1. 在星空中找出肉眼能见到的各类天体的实例。(一A应1) 恒星是恒星。

A二B. 恒星和星云 恒星是恒星。

识记

(1 星)

1. 说出宇宙间最基本的天体类型及基本特征。(一B识1) 恒星是恒星。

2. 叙述光年的概念。(一B识2) 恒星是恒星。

理解

(1 星)

1. 对比说明星云与恒星的差别。(一B理1) 恒星是恒星。

C. 星座

恒星是恒星。

识记

1. 叙述星座的概念, 并说出全天共有的星座数。(一C识1)

应用

1. 利用“九月的星空图”, 识别星空中北天极和天顶附近主要的星座、亮星及银河和银河两侧的主要星座, 并能说明北半球星空中星座周日运动方向及北极星无周日运动。

(一C应1)

D. 天体系统

识记

1. 叙述天体系统及银河系、河外星系、总星系的概念。(一D识1)
2. 说出地月系、太阳系的中心天体。(一D识2)

理解

1. 用简表形式概括出天体系统的层次。(一D理1)

二、太阳和太阳系

- 一) A. 太阳概况

识记

1. 说出日地平均距离、太阳半径及主要成分。(二A识1)

- 二) B. 太阳的外部结构

识记

1. 说出太阳大气的三个层次和各层的位置、特征及各层的太阳活动。(二B识1)

2. 说出太阳活动的主要标志及平均周期。(二B识2)

C. 太阳活动对地球的影响

理解

1. 概括太阳活动对地球的影响。(二C理1)

D. 太阳能量的来源

理解

1. 说明太阳内部的高温高压条件下产生的核聚变反应是太阳能量的来源。(二D理1)

E. 太阳系

理解

1. 在理解太阳系概念的基础上解释太阳是太阳系的中心天体。(二E理1)

F. 太阳系的成员

识记

1. 叙述行星、小行星、卫星、彗星、流星体、行星际物质等的概念。(二F识1)

2. 说出彗星的组成物质、结构及著名的哈雷彗星绕日运行的周期。(二F识2)

理解

1. 解释彗发、彗尾的成因，并能画出彗星运行中彗尾的示意图。(二F理1)

2. 区别流星体、流星现象和陨星。(二F理2)

3. 在“太阳系的模式”图上，说明九大行星和小行星带的位置。(二F理3)

G. 九大行星的运动特征及结构特征

识记

1. 说出九大行星绕日公转的基本特征。(二G识1)

2. 说出九大行星按结构特征的分类，及各类行星的不

同特征。(二G识2)

理解 (1 理G二) 。

1. 运用“太阳系模式图”说明九大行星的运动特征。

(二G理1)

H. 地球上具有存在生命物质的条件

理解

(1 理H二) 。

1. 解释日地距离和地球的体积、质量与地球上具有适宜生命物质存在的温度、液态水、大气等条件的因果关系。

(二H理1)

三、月球和地月系(选学)

(1 理三二) 。

四、地球的运动

四A理一

A. 自转方向和自转周期

四A理二

识记 地球自转中心、方向、周期、速度

1. 说出地球自转中心和方向。

2. 叙述恒星日和太阳日的概念。

理解

(1 理四二) 。

1. 运用“恒星日和太阳日图”，解释太阳日比恒星日长。

B. 自转速度

(1 理四二) 。

理解

1. 用“自转角速度和线速度图”，说明地球自转角速度和线速度在地球表面的变化规律。

C. 自转的地理意义

理解

1. 概括地球自转对昼夜更替、地方时、物体水平运动方向、地球形状等四个最显著的影响。

D. 公转的轨道和周期

识记

- ✓1. 说出地球公转的中心和方向。(四D识1)
- ✓2. 说出地球公转轨道的特点及地球公转经过近、远日点的日期。(四D识2)
- ✓3. 说出地球公转的周期。(四D识3)

理解

- △1. 用“日地距离和公转速度图”，说明地球公转速度变化的规律。(四D理1)

△ E. 黄赤交角及其影响

识记

- ✓1. 叙述黄赤交角的概念，并说出其度数。(四E识1)
- ✓2. 说出二至日、二分日的日期及太阳直射的位置。(四E识2)

理解

1. 在“黄道平面与赤道平面的交角图”图上指出黄赤交角及地轴与黄道平面的交角。(四E理1)

2. 在“地球的公转图”上指出二至日、二分日，并说明由于黄赤交角的存在而形成的太阳直射点在地球表面移动的规律。(四E理2)

F. 地球公转的地理意义

理解

- 一、1. 概括地球公转的地理意义。(四F理1)
2. 运用“6月22日和12月22日不同纬度的太阳高度图”，解释正午太阳高度周年变化规律。(四F理2)

3. 在“昼夜长短的变化图”上指出昼半球、夜半球、晨昏线及昼弧、夜弧，并运用该图解释昼夜长短周年变化规律。（四F理3）

应用

1. 画出6月22日和12月22日太阳照射地球的示意图，并能用所画示意图说明地球上不同纬度地带的太阳高度和昼夜长短状况。（四F应1）

分析

1. 对比说明地球上昼夜、昼夜更替、昼夜长短变化的不同成因。（四F分1）

G. 四季更替

识记

1. 说出天文四季的含义。（四G识1）

应用

1. 使用地球仪正确演示地球自转和公转现象，并解释四季变化的形成。（四G应1）

形成性测试题

一、填空题

一、填空题

1. 日月星辰等天体，都是宇宙间物质的存在形式。

（一A识1）

2. 宇宙间各种天体中，最基本的是恒星和星云。（一B识1）

3. 按照国际上的规定，全天分成88个星座。

（一C识1）

4. 运动着的天体因相互吸引和相互绕转而形成天体系统。现在人类所知道的最高一级天体系统是总星系。(一D识1)

5. 日地间的平均距离约为1.5亿公里。太阳的主要成分是氢和氦。(二A识1)

6. 太阳活动的主要标志是黑子和耀斑。太阳活动的平均周期约11年。(二B识2)

7. 使太阳发光的能量来自其中心高温高压条件下的由四个氢原子核聚变为一个氦原子核的核聚变反应。(二D理1)

8. 彗星的主要部分是彗核，一般认为它是由冰物质组成的。(二F识2)

9. 九大行星绕日公转具有同向性、共面性、近圆性三个特征。(二G识1)

10. 地球自转一周 360° 所需的时间是23小时56分4秒，这叫做一个恒星日。(四A识2)

11. 地球绕日公转一周所需的时间叫做一个回归年。(四D识3)

12. 地球公转的轨道平面即黄道平面，其与地球赤道平面之间的交角叫做黄赤交角，目前的度数为 $23^\circ26'$ 。(四E识1)

13. 当太阳直射在北纬 $23^\circ26'$ 时，这时是北半球的夏至日，约是6月22日前后。(四E识2)

14. 从天文含义看四季，夏季就是一年内白昼最长、太阳高度最高的季节。(四G识1)

二、选择题 (每题只有一个正确的答案)

1. 一光年约为：A. 9.5亿公里；B. 1.5亿公里；C. 1.5万亿公里；D. 9.5万亿公里。（一B识2）

2. 星云与恒星相比，具有下列中的特征：A. 质量、体积、密度大；B. 与地球的距离更远；C. 是由气体组成；D. 呈云雾状外表，密度很小。（一B理1）

3. 关于星座的叙述，正确的是：A. 一个星座即是一个天体系统；B. 是由与地球距离大致相同的恒星构成的；C. 是由在天球上投影于同一区域内的恒星构成的；D. 仅指投影于天球上同一区域内的亮星。（一C识1）

4. 最靠近北天极的星座是：A. 大熊星座；B. 小熊星座；C. 仙后星座；D. 天鹰星座。（一C应1）

5. 以地球为中心天体的天体系统是：A. 地月系；B. 太阳系；C. 银河系；D. 总星系。（一D识2）

6. 关于太阳大气的叙述，正确的是：A. 太阳光基本上都是从光球层上发出的，光球层也是太阳大气中温度最高的一层；B. 色球层上的某些区域，在短时间内会有突然增亮现象，这就是太阳色球爆发，又叫做耀斑；C. 日冕是太阳大气的最外层，其温度最低，亮度最弱；D. 太阳活动不断向外抛出高能带电粒子流而形成太阳风。（二B识1）

7. 太阳之所以成为太阳系的中心天体，是因为：A. 能发光发热；B. 位于太阳系的中心；C. 太阳系内的其他天体都绕其公转；D. 有巨大的质量。（二E理1）

8. 位于小行星带内侧的最靠近小行星带的行星是：A. 金星；B. 火星；C. 木星；D. 土星。（二F理3）