



我来自校，
时曰沪江，
共高歌乐赞扬，
赞扬之声，
遍于四方，
我爱我校，
爱升其堂，
维我母校，
如我亲娘，
赞扬母校荣光，
使我学行，
罔或不感，
尊荣名仰沪江。

我侪勤恳，
研究真理，
在兹夏屋广场，
我有挚爱，
在我同堂，
在此度我，
青年景光，
同情爱情，
亦孔之长，
心与口共相将，
同堂友谊，
深不可量，
乐莫乐在沪江。

在我母校，
所得训练，
从今永矢勿忘，
导我前路，
母校真光，
当初好处，
时时回想，
我辈将来，
出而任事，
母校德难可偿，
真光永永，
示我周行，
乐无异在沪江。

愿我母校，
来者蕃昌，
或为学或为商，
为求安慰，
再来母校，
或居幽忧，
或乐永康，
或如蝶屈，
或臂龙翔，
挚爱面见背益，
追想从前，
同声欢唱。



刘湛恩文集



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

沪江文化丛书

刘湛恩文集

上海理工大学档案馆 编

上海交通大学出版社

内 容 提 要

刘湛恩是著名爱国人士,沪江大学首任华人校长,革命烈士。本文集收录了刘湛恩关于公民教育、职业教育、国外教育、非战建设运动的部分文章,包括部分序文、信函,反映了刘湛恩的研究志趣、爱国情怀和作为大学校长的功绩,同时也从一个侧面展现了 20 世纪二三十年代我国现代教育的概貌。此外,编者还将刘湛恩的博士论文《非语言智力测验在中国的应用》(1922 年哥伦比亚大学教育学院出版)翻译成中文,一并收入。本文集的出版,一方面是对刘湛恩的最好纪念,另一方面也有益于今天的教育研究。

本文集读者对象为普通高等教育、职业教育领域的师生及相关研究者。

图书在版编目(CIP)数据

刘湛恩文集/刘湛恩著. —上海:上海交通大学出版社, 2011

(沪江文化丛书/章华明主编)

ISBN 978 - 7 - 313 - 07520 - 8

I. ①刘… II. ①刘… III. ①社会科学-文集 IV.
①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 114588 号

刘湛恩文集

章华明 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

常熟市文化印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 19.25 字数: 350 千字

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 313 - 07520 - 8/C 定价: 49.00 元

版权所有 侵权必究

告读者: 如发现本书有质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 0512 - 52219025

沪江文化丛书

总主编 燕 爽

顾 问

李储文	李道豫	陈一鸣	丁景唐
李昌允	张耀忠	刘光坤	郑维淑
潘世强	林贝聿嘉	龚甲龙	徐承顺
吴厚贞	郭秀弘	徐存孝	

编辑委员会

燕 爽	许晓鸣	白苏娣	张仁杰
陈敬良	郑 刚	丁晓东	陈 斌
江才妹	朱南勤	薛理勇	姜龙飞
王立诚	陈大文	潘淑平	章华明

劉湛恩
江 滬

刘湛恩为《沪江》题写的刊名

第

一

期

中華民國二十二年四月印行

滬大月刊

劉湛恩題

刘湛恩为《沪大月刊》题写的刊名

民廿六年附中年刊

敬業樂羣

劉湛恩



中華基督教青年會全國協會
 總字第三〇三號
 適之先生台鑒：啟者本年七月一日至十五日檀香山將有太平洋國民會議之召集，以純粹之國民外交研究種、國際間癥結而商榷其解決之方法，雖無法威權，顧其重要殊不在華府會議之下。滬上同人亦既組織籌備委員會，進行一切籌備手續，然茲事體大非周諮，各界聲望崇孚之士，採擷公意而奉為標準。
 年 月 日
 上海法租界四十二號路

中華基督教青年會全國協會
 字第 號
 任積極進行但責重事繁而能力微薄深恐弗克，隨越並擬請示周行，藉達不逮想。
 先生當代泰斗，南針之錫在所不吝也，專此布陳，諸維澄鑒，祇聞。
 道祺
 劉湛恩 啟
 十四年四月七日
 上海法租界四十二號路

中華基督教青年會全國協會
 字第 號
 不可湛恩適以公務之使，日內啟程北上，沿途勾留約本月下旬可抵京津，屆時擬即走訪台端，面請教益，速希俯洽為幸。抑又有請者，國體更易十有四年，懸民主之名而按其實，際民殊未握主權，竊謂援據之根本原因即在於此，欲拯斯弊，必也提倡公域教育，敝會有鑒於此，因引為己。
 年 月 日
 上海法租界四十二號路

刘湛恩致胡适函(1925年4月)

私立江大校校長室用牋

敬啟者接奉七月廿三日
台正并檢發登記細則暨登記書等件均經
祗悉查該校為便利校內用水供給其自流井
早經開鑿因未富有此登記手續是以迄未正
請登記深覺歉悚茲承
台教自當遵辦用特將登記書兩種暨房屋位
置圖一併附奉即祈
察核准予登記備案給水設備圖現止趕製不

校址上海楊樹浦軍工路

收文日期
七月廿三日

私立江大校校長室用牋

日亦可呈
閱至私立立案學校房捐等項且均蒙
市府豁免所有自置給水設備登記費應請
貴局體諒允許免繳毋任公感再向予建造水
塔部分續呈陳復并祈
鑒洽專此奉復敬頌
台祺

附件

私立江大學校長劉湛恩謹啟



校址上海楊樹浦軍工路

刘湛恩手书的公函

管維霖 如蒙賜手卷

作霖學中左右長

未出祇表一二所需畢業證明書及服務證明書並魚

雁附寄希

查收備用務望園誼職位利此度即盼

文祺

附年

劉○○啟 三月廿六

新立泥江大學證明書

學生管維霖現年二十二歲於民國廿四年六月在李松

附一處多服中學畢業並今加上海中學畢業今秋應及校

准予畢業書以誌

杜長劉○○

中華民國二十七年三月廿六

新立泥江中學服務證明書

查該生維霖現年二十二歲江蘇省吳縣人於民國二十三年

春間在該校時為中學部教員現已調任該校職務二十六年秋季因就

事辭職特此誌

杜長劉○○

中華民國二十七年三月廿六

刘湛恩致管维霖函手稿(1938年3月)

卜觞济 奉平南古姑大德商稿
 沈嗣良 重约翰大学
 觞济 先生至至至
 方东 撰承
 觞济 于平月十日刻参叙
 教 臺 劉 先生 謝 雨 希
 惠 餐 順 頌
 道 沃
 劉 子 謹 啟
 三月十日
 复制

刘湛恩致卜觞济、沈嗣良函手稿(1938年3月)

馬君武

廣西梧州
廣西大學

君武先生 偉聖遠聞

鴻儀美名向往不置

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

壯務學業 祇躬居懷 勉為所能 亦不敢忘 勉為所能 亦不敢忘

劉子 謹啟 三月十日

刘湛恩致马君武函手稿(1938年3月)

劉湛恩先生鑒

敬啟者

閣下在廈大擔任教務處主任，為教育界之領袖，

平素自奉甚嚴，遠近以一二能就教於閣下者，為其

院事學期，仍不稍懈，同是學上之精神，望其有開一切為

能勉為推遷，此佈

遠近皆有校友，幸望在任中，能多為平素之教育，亦

願以易之，幸勿越桂，莫有憾焉，幸

植愛，留意，此佈，成書，欣

祝

劉湛恩先生鑒
三月三日

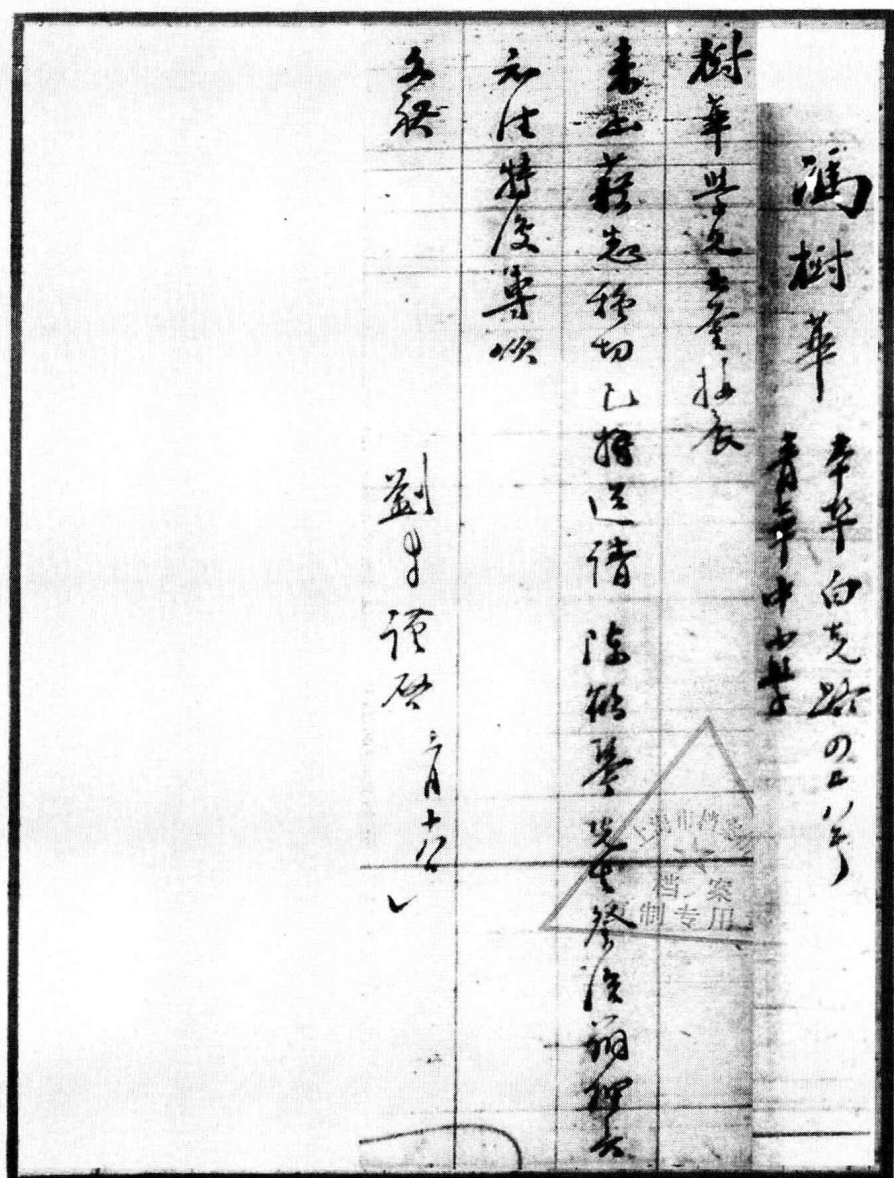
刘湛恩致陶行知函手稿(1938年3月)

壽毅成 中國銀行 考永

先生大鑒 敬啟者茲有 敝校城中區育學院畢業
同學戚信君因職務同往赴港人地生疎諸多未詢擬
請 台端有所請並用特備函介紹希
雅愛加教為感專頌

尊祺

劉子諱啟



刘湛恩致冯树华函手稿(1938 年 3 月)

序一

薛明扬

任何先进、生动的文化，都是在海纳百川地与其他文化进行交流中保持生命力并不断向前发展的，而宗教往往在其中扮演着极其重要的角色。季羨林先生在为《20 世纪中国学术大典》（福建教育出版社）所作的序言中指出，中国文明之所以能够成为世界文明中“只此一家”的“兴旺发达垂五千年而未尝中断者”，其内因是有“有容乃大”的特点，其外因是有外来文化、外来的新鲜血液的输入。而在谈到外来文化与宗教的关系时，季羨林先生又指出，外来文化往往随外来宗教而入，宗教与文化是孪生兄弟；中国历史上两次最重要最有影响的外来文化输入，一次是佛教伴随着印度文化的输入，一次是天主教和耶稣教伴随着西方文化的输入——两者相距一千多年且其影响一直到今天还没有终结——都是伴随宗教而来的。先生谓之“铁证如山，无可否认”。

在我看来，历史上的沪江大学可以看作是季羨林先生上述论断的一个小小的注脚。沪江大学的滥觞，就是伴随着基督教的传入而创设的一所教会学校。其后，经过注册登记，沪江成为中华民国的一所“合法”大学。沪江大学历经清末、民国与新中国建国之初这三个时期，存世 46 年，在上海高等教育乃至中国高等教育的历史上都有着不容忽视的印迹和影响。今天的上海理工大学就是在沪江大学校址上建立的，校园内至今仍完整地保留着当年西方学院哥特式的建筑风貌。

当年，沪江大学在人才培养方面，最初是以培养教会人才为主，其后逐渐适应中国社会，进行双重文化调适，最后确立了职业化的教学趋向。沪江大学在中国率先创办社会学系，并在社会学、化学和工商管理学等领域颇有建树，其在册入学人数及男女同校比例，一度为全国教会大学之冠，是美国浸会在华教育事业的巅峰之作。作为教会大学，沪江的校长和主要教务人员，初期均系由美国教会

决定或委派。随着民族斗争日益激烈,1928年,刘湛恩成为沪江大学第一任华人校长。在中华民族面临生死存亡的危急关头,刘湛恩毅然投身抗日救亡运动,刚毅不屈,最后为敌伪所害,向国家和人民交出了一份名垂青史的答卷,被政府和人民奉为革命烈士。显然,作为一所在中国创立的教会大学,沪江大学集中了殖民主义性与民族独立性的相互交替影响,时代印记表现得十分清楚而深刻。

历史学是一门古老的学科。今天,以明、清之际的历史为背景的电视剧方兴未艾,更因为诸多历史学家以几近说书的形式满腔热情地介入各类讲坛,多方推波助澜之下,历史学一下子变得热闹起来,国人也比以往任何时候都更加关注历史、关注过去。尽管人们对历史知识普及的形式和途径还见仁见智,但是,大家都乐意去关注和了解历史,这对一个有着悠久历史和文化的文明古国来说,无论如何都是一件幸事。部分出于风气所及,部分出于自觉,在许多大学的校园内,也相继出现了校史博物馆、展览馆等机构,不少学校还设立了专门的校史研究室。我以为,这一变化对于高等教育的进一步发展无疑将起到重要的铺垫与推进作用。

一直以来,社会对教会大学历史的研究,相对于20世纪国内教会教育的一度繁荣,其深度与广度是极不相称的。改革开放以后,教会大学的历史开始受到关注。华中师范大学原校长、历史学家章开沅教授曾经主编了一套关于教会大学的书籍,使我们对教会大学的了解得以加深。就沪江大学而言,曾在沪江大学执教的美国人海波士回国后所写的《沪江大学》一书,以及国内的复旦大学历史系王立诚教授的博士论文《美国文化渗透与近代中国教育:沪江大学的历史》,是目前关于沪江大学的两部具有代表性的著作。尤其是王立诚博士关于沪江大学完整、系统的研究,探幽索隐,剖析入微,史料翔实,使沉寂史海半个世纪、鲜为人知的沪江大学重见天日。此外,上海档案馆收藏的沪江大学全宗档案,以及散落于国家图书馆、北京大学图书馆、复旦大学图书馆、华东师范大学图书馆、吉林省图书馆等机构的当年沪江大学编辑的年刊、级刊等各种刊物,也为今天我们更加系统、深入地开展研究提供了可能。全面了解沪江大学的历史,以史为鉴,有利于总结学校百年办学过程中凝聚的人文理念,也有利于传承文脉,促进学校的创新与发展。

治史是和过去对话,也是对未来的启迪。斯人已逝,唯有那些不会说话的泛黄的文字和图片,静静地守护着那些曾经的热烈和兴替。上海近代以来就是我国高等教育的重镇,新中国成立后,特别是改革开放30余年来,上海高等教育更是有了日新月异的发展。近年来,经过布局结构调整和民办教育的蓬勃发展,目前上海普通高等院校已达61所,在校学生50余万人,为国家和地方的经济建设与社会发展作出了重要贡献。我曾经在上海理工大学工作过,对上海理工大学