

- ✿ 用最直接有效的沟通教育出最棒的孩子
- ✿ 解决教子困难的“枕边”话语术

100 Words Given Children A Great Future

好父母一定要说的 100句话

年度最经典的亲子沟通书 ▶

木紫 / 编著



企业管理出版社

ENTERPRISE MANAGEMENT PUBLISHING HOUSE

100 Words Given Children A Great Future

好父母一定要说的 100句话

年度最经典的亲子沟通书 ▶

木紫 / 编著



图书在版编目 (CIP) 数据

好父母一定要说的 100 句话 / 木紫编著. —北京: 企业管理出版社,
2011. 6

ISBN 978-7-80255-816-8

I. ①好… II. ①木… III. ①家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 083611 号

书 名: 好父母一定要说的 100 句话

作 者: 木 紫

责任编辑: 杨亚琼

选题策划: 杨亚琼

书 号: ISBN 978-7-80255-816-8

出版发行: 企业管理出版社

地 址: 北京市海淀区紫竹院南路 17 号 邮编: 100048

网 址: <http://www.emph.cn>

电 话: 总编室 68420309 编辑部 68701891 发行部 68701638

电子信箱: emph003@sina.cn

印 刷: 三河市南阳印刷有限公司

经 销: 新华书店

规 格: 170 毫米×240 毫米 16 开本 16 印张 245 千字

版 次: 2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装错误 负责调换



前 言

用最直接有效地沟通方式教出最棒的孩子

有妈妈这样描述养育孩子的感觉：一个字：累！听到这话，真是哭不得笑不得！自古以来，做妈妈都是快乐的事情，发展到现代社会，妈妈们满口都是抱怨，让人难以理解。是她们太矫情了吗？是她们不爱孩子了吗？当然不是，看看她们的做法，“孩奴”样忙得团团转，为了孩子有个好未来，简直是拼了命了！真是用心良苦！

爱是孩子成长的营养剂，得到家长充足的爱的孩子成长得最棒！但是爱也可能成为谋害孩子的原罪，我们所见到的那些抱怨累的家长，大都是爱得不恰当！爱变了味便会模糊家长的教育视线，家长看不清正确的教育之路，就会迷失教育的方向。

有这样一个故事。幼儿园排节目，老师挑选了一些孩子，把他们分成两个声部，一个是主旋律，一个是和声，表演电子琴合奏。凡是被选上的都是演奏得很棒的孩子。可是在排练了几天后，有一位演奏和声的孩子的妈妈找到老师，强烈要求让自己的孩子担任主旋律的演奏，理由是觉得自己的孩子很优秀，如果不担此重任就是委屈了孩子，搞得老师很无奈。

教育理念决定着教育行为。这位妈妈强烈渴望让孩子成为同龄人中的佼佼者，于是，眼里紧紧盯着“特长”“高分”“才华”这些硬件指标，在不顾一切紧抓硬实力的时候，却忽略了孩子软实力成长。在妈妈眼里主旋律高于和声，在孩子的眼里也会形成这种高低等级观念，强化了孩子的“主角”意识，容易形成以自我为中心的自私观念，

软实力包括情商但又不限于情商，包括创新能力、自我发现能力、体育运动能力、人际交往能力、个性塑造能力等。美国哈佛大学心理学教授

丹尼尔·戈尔曼博士指出：真正成功幸福的人，其成才因素中，情商（EQ）占80%，智商（IQ）仅占20%。想要孩子有个好命运，家长千万不可忽略孩子的情商培养、软实力成长！

当下教育的现状就是，过度关注硬实力而忽略了软实力，导致软实力不足。软实力不足，孩子的硬实力，即获得的书本知识，就不能很好地、有效地发挥出来，即使就读于全国顶尖的高校，未来也是没有把握的。

每个孩子迟早都是要走上社会的，要独立面对生活中的人和事，在社会上的生存能力不是一蹴而就的，而是要孩子从小的时候起，让孩子慢慢体悟，锻炼。期间有波折、有弯路、有吃亏、有输赢，都要孩子独自面对。家长可以关注、引导、开发，但是不可以干涉、灌输，这样，孩子才会身心健康，人格健全。

《好父母一定要说的100句话》，每一句话看起来都很普通，都是父母和孩子沟通中的常用语，但是都蕴含着很深的教育玄机，说好了，就会对孩子产生积极的影响，帮助孩子养成某个好习惯或者形成某种优良品质。说不好，就可能伤到孩子自尊，搞出很多教育难题。

比如，某个孩子考试的时候，有一道课本上的例题，竟然不会做，妈妈见了只轻轻地说了一句：“上课没用心听讲吧？翻开课本，或者笔记本，看看吧！”孩子发觉自己的笔记本上很清楚地记着这道题，很为自己没有用心听讲而羞愧！以后，他不但上课认真记笔记，而且很用心听讲！

另一位孩子发生相同的情况后，他妈妈大发雷霆：“这么简单的题目你都不会做，真是笨死了！”孩子为自己的笨拙而自卑，从那以后，对学习更加失去了信心，上课不注意听讲，考试不会就作弊！真的是自暴自弃了！

做家长的，一定要知道，你跟孩子说的每一句话，孩子都在用心听。对于心智尚未成熟的孩子来讲，都至关重要，既可能成为推动孩子成长的催化剂，也可能成为阻碍孩子成长的绊脚石！所以，切莫在孩子面前“胡言乱语”“信口开河”！

父母的话是孩子的行动指南，父母说些什么、怎么说，都有一定的学问。本书精心选取了亲子沟通中最重要的也是最容易说错的100句话，这100句话说好了，会说了，不但有利于孩子人格塑造、性格培养、习惯养成、天赋发展，还能减轻家长在教育上的负担，让天下的父母们轻轻松松收获一个好孩子！



目 录

Chapter1 说好这些事，孩子才最棒

1. 用力推人可不好呀 / 2
2. 宝贝，你是漂亮的女孩 / 5
3. 不要哭，有什么想法说出来 / 8
4. 不要插话、抢话 / 11
5. 既要做得主角，也要做好配角 / 14
6. 要敢于较真 / 17
7. 找准你的赛道 / 20
8. 喜欢，就送给你吧 / 23
9. 对不起，妈妈错怪你了 / 25

Chapter2 这样说，孩子有自尊

10. 没有谁是从垃圾堆里捡来的 / 28
11. 不要做徒有其表的人 / 30
12. 粉色还是蓝色，你自己选择 / 32
13. 这是谁的意思呀 / 34
14. 没有用心听讲，是吗 / 36
15. 高高的额头藏着智慧 / 38
16. 被人打是不是很疼呀 / 40
17. 和异性同学做好朋友，不错呀 / 43

Chapter3 指出孩子的错误，小声点

- 18. 说脏话的孩子，一点都不可爱 / 46
- 19. 被老师喊到学校，妈妈很难堪 / 49
- 20. 妈妈爱你 / 51
- 21. 公共场所喧哗，会影响别人的 / 53
- 22. 不是自己的东西，不可以拿的 / 55
- 23. 只要你想，就一定能做到 / 57
- 24. 你破坏了环境，必须接受惩罚 / 59
- 25. 想不想早点吃到奶油蛋糕 / 62

Chapter4 改变孩子的坏习惯，耐心说

- 26. 你觉得爸爸说的对吗 / 66
- 27. 宝贝，你只能自己回去拿 / 68
- 28. 你拍一，我拍一，讲究卫生要牢记 / 70
- 29. 咱从有趣的作业开始做 / 73
- 30. 多做几次就能做好 / 75
- 31. 儿子，来吃你帮妈妈做的豆浆 / 77
- 32. 等脚好了，咱再一起跑步 / 79
- 33. 宝贝，卫生间的灯还在亮吧 / 81
- 34. 到睡觉时，你还有多少时间 / 83

Chapter5 让孩子有爱心，从小事说起

- 35. 孩子，你也是家中一员 / 86
- 36. 小狗狗也会疼呀 / 88
- 37. 妈妈很累，需要你的帮助 / 90
- 38. 奶奶心里不愉快，不要吵 / 92
- 39. 好甜呀，让大家尝尝 / 94
- 40. 肯帮助他人，不错呀 / 96
- 41. 只要尽自己所能，就好了 / 98
- 42. 有礼貌的孩子，处处替别人着想 / 100
- 43. 心里装着他人 / 103



Chapter6 把孩子推出去，做个社交达人

- 44. 敞开心扉 / 106
- 45. 露出你好看的牙齿吧 / 109
- 46. 讲诚信，才不会失去他人的信任 / 111
- 47. 尊敬长辈，才能敬重他人 / 113
- 48. 不要当“小喇叭” / 115
- 49. 尊重是有礼的表现 / 117
- 50. 遇到困难，别忘了向朋友求助 / 119
- 51. 要照顾到他人的感受呀 / 121
- 52. 善于发现别人的长处 / 123

Chapter7 要孩子将来有成就，赞美他、暗示他

- 53. 今天又进步了 / 126
- 54. 我儿子很勤奋 / 128
- 55. 你真是有个出息的孩子 / 130
- 56. 手指细细长长，很适合弹琴呀 / 132
- 57. 宝贝，很有英雄气概呀 / 135
- 58. 杨叔叔，我长大了也想当航天员 / 138
- 59. 抓点紧，一定能做完 / 141
- 60. 嗯，有目标就好 / 143

Chapter8 保护好奇心，鼓励孩子探索

- 61. 瓷碗，只能盛饭 / 146
- 62. 这个问题，妈妈也不懂 / 149
- 63. 大胆地想啊 / 151
- 64. 带你去摸摸河水 / 154
- 65. 孩子，爸爸支持你 / 156
- 66. 去做你感兴趣的事情吧 / 159
- 67. 我儿子真能琢磨 / 161
- 68. 这次郊游，玩得怎么样 / 163

Chapter9 从小就让孩子有好的想法

- 69. 老师也有出错的时候 / 166
- 70. 好好想办法 / 168
- 71. 长大了干什么 / 170
- 72. 为什么妈妈喜欢弟弟呢 / 172
- 73. 好的开始是成功的一半 / 174
- 74. 大路更安全 / 176
- 75. 动手做做，就明白了 / 178
- 76. 先听听你的想法 / 180

Chapter10 为孩子累积起足够的自信

- 77. 爸爸妈妈很爱你 / 184
- 78. 做一下自我评价吧 / 187
- 79. 你自己做吧 / 190
- 80. 善于积累，才会有实力 / 193
- 81. 我不担心你 / 195
- 82. 不错，继续努力 / 198
- 83. 没有天生的成功者 / 201
- 84. 谁是第一名呢 / 204

Chapter11 让孩子保持良好的心态

- 85. 先考虑到家庭情况 / 208
- 86. 你不觉得，越急越糟糕吗 / 210
- 87. 大方地去祝贺 / 212
- 88. 不要做骄傲的可怜虫 / 214
- 89. 儿子，不能这么悲观 / 217
- 90. 想办法让自己高兴起来 / 219
- 91. 你的要求很合理 / 222
- 92. 别慌，保持镇定 / 224

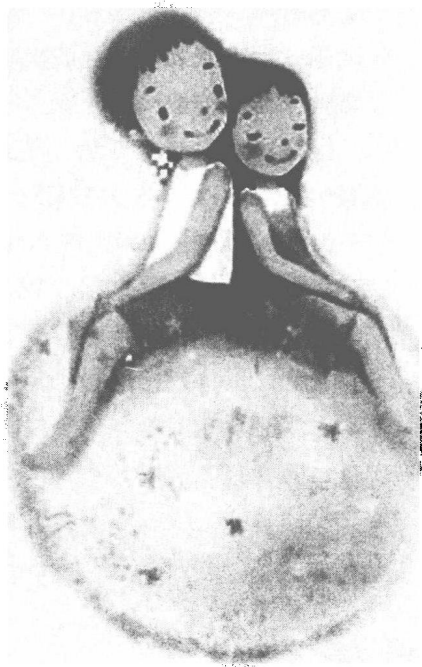
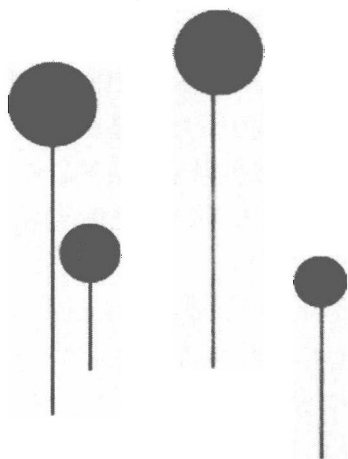


Chapter12 教孩子以胜利者的姿态去 PK

93. 让孩子去历练是最好的“胜利资本” / 228
94. 把梯子搭高点，最终能够到大目标 / 231
95. 除了自己，没有人可以击败你 / 233
96. 没有拐不过去的弯 / 235
97. 你真的要放弃你的梦想吗 / 238
98. 有志气的孩子要敢于闯一闯 / 240
99. 功夫不负有心人 / 242
100. 背背古诗，助你赢得未来 / 244

说好这些事，孩子才最棒

有些事情，看似简单，实际上却关系着孩子的人格塑造、性格培养、习惯养成、天赋发展等问题，家长处理好这些事，孩子才会最棒。





1. 用力推人可不好呀

做父母的都遇到过孩子吵架，这件事情看似简单，处理起来却大有学问。处理好，有利于孩子成长；处理不好，会影响孩子的成长。我曾经看到过这样一个故事。

张晓乐和奇奇住在一个小区的同一栋楼里，彼此的妈妈因孩子结缘，是很要好的妈妈朋友。孩子们一起玩的时候，妈妈们就坐在一边当观众。

那天，张晓乐正在草坪边玩电动小汽车。奇奇蹦跳着跑过来，高兴地说：“乐乐，你玩我的拼图，我玩你的小汽车好吗？”张晓乐不屑地看了一眼奇奇的拼图，摇摇头。

奇奇玩了一会儿，口渴了，扔下拼图去妈妈那里喝水。张晓乐迅速捡起拼图，玩上了。奇奇见玩具被乐乐拿起，扔下水壶就跑过来，抢过乐乐手上的拼图，嘴里嚷嚷着：“你干什么呀？怎么玩我的拼图？”还伸手推了张晓乐一把。张晓乐一屁股坐在了地上，就在这短短的几秒钟里，乐乐一只胳膊撑地，腾地一下子跃了起来，抓住了奇奇的衣领。

奇奇妈妈怕孩子打架，要走过去制止，被张晓乐的妈妈拦住了。只见张晓乐有点耍赖样地歪着脖子嚷：“我从地上捡的！”奇奇瞪圆了眼睛：“你明明看到是我放那儿的，还说捡的！”张晓乐理屈词穷，讪笑着商量：“你玩够了拼图，玩我的小汽车吧！”奇奇看了一眼闪闪发光的小汽车，说：“好吧！咱俩换着玩！”

看到这里，妈妈们松了口气。张晓乐的妈妈说：“受语言表达能力和逻辑思维能力的限制，孩子之间发生矛盾的时候，会冲动地选择吵架来维护自己的利益。所以，不要认为爱吵架的小孩就是坏孩子。孩子之间吵吵架，没什么的。吵过后，会玩得更好！”奇奇妈妈连连点头，走过去对儿子说：“刚才用力推人可不好呀！有话好好说嘛！”奇奇不好意思了，挠挠



头对妈妈说：“以后我不动手了！”妈妈点点头。张晓乐的妈妈问儿子：“你呢？”张晓乐说：“我也不打人了！”

草坪上又恢复了一幅和谐的景象。

孩子们吵架，家长着急可以理解，因为只要动手，就有受伤的可能。谁也不愿意孩子受伤不是？可是，如果家长冲过去做和事佬，会让孩子们失去提高语言表达能力的机会！

儿童发展心理学认为，儿童语言的发展不是一个自发的过程，而是在社会生活条件下，特别是教育条件下逐步发展的。如果孩子小的时候没有进入小伙伴的群体，或者总是处于被人欺负的地位，那么孩子的语言表达能力相对就会较差。

因为孩子在讲道理、说服对方的过程中，大脑需要不断地思考“说什么”、“怎么说”。为了抢占先机，孩子在快速组织语言的过程中逐步学会分析、综合、演绎、归纳等最基本的思维方法，思考的敏捷性和逻辑性同步得到提高，促进了大脑的发育与语言的发展。

教育家陈鹤琴说：“小孩子是生来好动的，是以游戏为生命的。”如果孩子做不成游戏，不但影响孩子的社交能力，而且不利于孩子形成良好的性格。

李岩每天由奶奶看护，奶奶怕孙女和其他小朋友吵架，就很少让她出门。有一天，李岩趁奶奶去卫生间的时候，就跑到了院子里玩，被一个孩子打哭了。奶奶非常心疼，从那以后，对李岩看得更紧了。李岩出来玩的机会更少了，性格也变得越来越孤僻、木讷、不合群。

家长因为担心孩子吵架而不让孩子玩耍，对于孩子的成长来说，绝对是一件因噎废食的事情。家长们千万不要这么做！

那么，孩子吵架的时候，家长就像看戏一样做百分之百的观众吗？当然不是！家长亦不能完全放松，要留出一分钟来看着孩子，一旦发现哪个孩子有严重的攻击性苗头，就要及时制止，以免伤了孩子和大人的和气！

我接触过这样一个案例。两位母亲是同一个研究单位的同事，孩子年龄相仿，经常在一起玩。孩子间的交往，也增加了大人的友谊，两人在工作中关系也密切起来。可自从一家的孩子把另一家的孩子头打破了后，两位母亲就再也没有来往了。

家长如果发现孩子手里拿着器物或者有打人的趋势，就要及时拉开。当即告诉孩子有话好好说，不可以动手打人。家长可以告诉孩子：“经常打人的孩子，不要跟他玩！”“如果发生了争执，克制住情绪，听对方说话。然后表达出自己的想法，争取和解！”另外，爆粗口也是一种暴力，家长听到了孩子爆粗口，也要在第一时间制止。

家长千万不要犯浑，一见孩子身上带了“彩”，就情绪激动，恶狠狠地怂恿孩子：“你怎么这么笨？他打你，你也可以打他呀！”“打得过就打，打不过就咬，咬不到就逃。”孩子听了家长的话，就会认为遇到问题、遭遇不公，就要动用武力，而不是采用协商、评理、借助外力的方式来解决，就容易形成武断、粗鲁的性格。

孩子之间发生争执，虽然身体没有受苦，但是对占了便宜的“小胜利”是很容易上瘾的。孩子打人或者爆粗口后，家长不能姑息，要带孩子去道歉。这样，孩子就会有责任意识。



2. 宝贝，你是漂亮的女孩

如果你经常给你的女儿穿男孩的衣服、玩男孩的游戏，结果会怎样呢？那些让自己的小公主穿着小哥哥衣服的家长，绝对没有考虑到后果。

李圆是个顽皮的女孩子，但她一天到晚翻天覆地的折腾的淘气劲，常常被人误认为是男孩。而且，她也喜欢和男孩子一起冲冲杀杀。如果亲戚家的小哥哥们来，她就会一反平常的任性劲，屁颠屁颠地跟在小哥哥们身后，甘愿为他们做这做那。

那天，李圆的姨妈从国外回来，全家团聚，几个孩子凑到一起，个个像过节一样开心。尤其是李圆，围着哥哥们问这问那，一副崇拜到家的样子。

姨妈给各个孩子送礼物，男孩子是西装和枪、汽车之类的玩具，李圆是一件粉红色的公主裙和一个芭比娃娃。

小哥哥们兴高采烈地拿着自己的礼物向姨妈道谢，只有李圆一点儿都不开心。她撅着嘴问姨妈：“为什么我的礼物和哥哥们的不一样。我喜欢哥哥们那样的礼物，穿西装、打领结。”

全家人脸上显出不理解的神色。

姨妈说：“女孩就是要穿裙子，圆圆穿上漂亮的裙子，就成了花仙子了！”

“我才不稀罕什么花仙子呢！”李圆大声嚷嚷。

本该喜欢公主裙、抱着洋娃娃的女孩，却要像男孩那样穿西装，不禁令人深思，也值得担忧。问题出在哪里呢？与家长的教育方法有关。

李圆从小就穿小哥哥们的衣服，玩哥哥们淘汰下来的玩具，还常常跟小哥哥们一起玩，错过了性别塑造的关键期，导致了小圆圆轻微的性别混乱，行为模式和性取向错位。

从心理学上讲，5岁以前，孩子会形成自己的性别意识，需要家长帮助孩子建立性别意识；5~12岁时，会形成更接近于孩子性别的情绪、行为和内在心理结构。如果在这个时期，孩子的服装与性别不符、接触到的相同性别的人较少，就会影响孩子自我感觉的建立，很可能导致孩子在性别认定上发生错位。

纠正孩子的性别错位要趁早。等到孩子长大，形成了错位的性格特征、行为习惯，改正起来就会较难，也会给孩子带来一定的身心伤害。所以，家长最好在孩子幼儿阶段，就通过正确的教育方法教孩子承认并喜欢自己的性别，形成正确的性别认同，就不容易出现行为错位了。

孩子就算出现性别错位，家长也不要急躁，不要认为这是什么大事情，更不要认为这是什么丢人的事情。就像女孩不喜欢女孩身份，家长要耐心向孩子渗透女性的思维和特性。比如，讲述女孩的优越性、成功女人的故事、做妈妈的幸福等。

家长不要强迫女孩言行举止一下子就温柔、细致，而要以宽容的心态给予合理的引导，让孩子看到女性的柔美、可爱，开心地回归到女性身份上来，做一位端庄大方的小淑女。

小圆圆的妈妈发现圆圆的问题后，就给她讲了很多关于公主们的聪明、睿智、优雅、孝顺的故事，唤起了圆圆柔美、感性、愿意沟通的天性。每天讲完故事，圆圆都会围绕故事情节问一些问题，妈妈总是耐心回答。那天，女儿听妈妈讲《驴皮公主》故事。妈妈问：“宝贝，你是漂亮的女孩！给你买一件像天空一样的裙子，你喜欢吗？”圆圆高兴地说：“好呀！好呀！明天就带我去买吧！”

孩子发生性别错位不是大事，只要家长沉得住气，耐心对待，不要男孩打扮柔美一点儿就想到“伪娘”，女孩性格大大咧咧一点儿就称孩子为“假小子”。家长给孩子贴上这样的标签，只会令孩子的性别错位更严重。

很多家长觉得女孩和男孩性格上的不同是由性别决定的，因此就忽略环境、养育方式对孩子性格形成的影响。其实，除了性别因素，后天环境对孩子性格的形成影响很大。

家长除了尊重孩子的性别特征，给予孩子本性化的养育方式，还要考



考虑到女孩、男孩天性的不足。在“男人有男人样，女人有女人样”基础上，可以让孩子兼具点“双性化”特征。比如，给男孩子增加一点点温柔，女孩增加一点点坚强，就更完美了。

要想女孩子更坚强一些，较少哭哭啼啼，遇事能够独当一面，家长可以多给女孩讲讲成功女性的故事、适当地带她做一些探险活动和耐力运动。这样，既呵护了女孩的天性，也利于女孩自强自立。

要想性格粗犷、豪放的男孩再细腻、柔和一些，可以让男孩和妈妈一起做一些家务、照顾病中的亲人、多和女性交往等。