

LISTENING

新托福听力
金牌教程
TOEFL® iBT

(基础版)

附赠
MP3光盘



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

LISTENING

新托福听力 金牌教程

TOEFL® iBT

(基础版)

Xintuofu Tingli Jinpai Jiaocheng

[韩] 金贤株
[韩] 崔怡玲
[韩] 金琉贤
[美] Henry John Amen IV
[美] Carey Groleau
[美] John Boswell

附赠
MP3光盘



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图字: 01-2009-7941号

Tomato TOEFL iBT Listening

Copyright © Neungyule Education Inc.

2008, Printed in Korea

Simplified Chinese translation rights arranged with

Neungyule Education Inc. through Imprima Korea Agency

ALL RIGHTS RESERVED.

图书在版编目 (CIP) 数据

新托福听力金牌教程: 基础版/(美) 格里奥
(Groleau, C.) 等著. —北京: 高等教育出版社,
2010. 10

(新航道托福自学辅导系列)

ISBN 978-7-04-030364-3

I. ①新… II. ①格… III. ①英语-听说教学-高等
教育-教材 IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 195340 号

策划编辑 洪志娟 责任编辑 唐灵依 翻 译 万 晓 沈晓玲
封面设计 周 末 版式设计 孙 伟 责任校对 唐灵依 责任印制 尤 静

出版发行	高等教育出版社	经 销	新航道国际教育集团
社 址	北京市西城区德外大街4号	地 址	北京市海淀区中关村大街28-1号海淀文化艺术大厦A座3层
邮 编	100120	邮 编	100086
网 址	http://www.hep.edu.cn	电 话	010-62117066
印 刷	北京四季青印刷厂	传 真	010-62117166
		网 址	http://www.newchannel.org
开 本	787×1092 1/16	版 次	2010年10月第1版
印 张	33.5	印 次	2010年10月第1次印刷
字 数	832 000	定 价	68.00元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30364-00

新航道图书编委会

主 任 胡 敏

副主任 [美] John Gordon

委 员 (按姓氏笔画为序)

马徐骏	马朝霞	王 毅	李传伟
李 鑫	陈采霞	张建宇	张 登
张 皓	吴 蓉	虎劲钻	郑俊斌
胡 敏	袁 昊	陶 春	顾 强
徐卡嘉	辜 驰	蔡 政	[美] 彭铁城
[美] John Gordon	[英] Pierce Harding		

丛书序

托福考试自1981年进入中国,至今在中国已有近30年的历史。托福考试在中国的发展也从侧面反映了中国英语教育发展的进程。回首往昔,1981年中国第一次托福考试仅有数十人参加;着眼现在,2009年数据显示中国托福考生人数已逼近20万。过去的近30年中,中国的众多学子和有志之士在顺利通过这门考试后奔赴异国他乡,到美国或其他国家的大学去读书,从此改变了自己人生的轨迹。

一、托福帝国——从纸质考试到网络考试

托福是一个帝国,然而这个帝国也曾经没落过。由于旧托福考试存在种种局限:缺乏口语考试、考试形式和内容过于单一、写作考试题型和体例十几年无一变,使得托福考试本身陷入了僵化的困局。而此时,作为托福的竞争对手,英国的雅思考试异军突起,托福帝国岌岌可危。

面对竞争,ETS在潜心研究了几年之后,推出了TOEFL-iBT考试,也就是新托福,完成了从纸质考试到网络考试的华丽转身。这一考试在技术上和内容上都走在了全世界英语考试的前面。技术上,新托福考试是全世界首次采用英特网进行的全球性考试,而技术的先进使得考试的多样化和灵活性成为可能;内容上,它把听、说、读、写完美地结合到了一起,做到了听中有说、写中有听、读中有写,纵横交错,互相结合。

二、新托福——新挑战新机遇

自2006年新托福进入中国以来,中国考生的平均成绩在76-78分之间徘徊(满分为120分)。在全球考生中,总体成绩处于中等或中等略为偏下。而从听、说、读、写四项单项成绩来看,中国学生的强项是阅读,高于全球平均水平;写作成绩和全球平均分持平;而听、说两项成绩则是薄弱环节,分数低于全球平均分。

无疑,随着托福的改革,中国学生将面对的是一场更艰难的考试,不仅考试内容难度加大,同时还对中国学生的英语能力提出了更为全面的要求。这对中国学生来说既是一次考验,又是一次提升自己的机会。如果中国学生能够在新托福的考试中取胜,不仅能够大幅提高自己的英语水平,同时到了国外后也能够轻而易举地进入学习状态。

此外,以往的美国大学对中国学生的托福高分已经产生了偏见,因此托福高分已不再成为中国学生进入美国大学的优势之一。现在随着新托福的出现,中国学生可以和全世界考托福的学生一起,用真正的实力,再次证明中国学生依然拥有优秀的英语水平。挑战就是机遇,很多的美国大学已把新托福考试的入门分数定在了相当合理的分数线上,这给了中国学生一次很好的机会:只要我们能够在新托福考试中证明自己,我们的人生就有可能多一次光辉灿烂的选择。

三、新教材——为你的梦想插上翅膀

顺利通过新托福考试,去理想的国度留学是众多中国学生追寻的梦想。然而中国学生在准备新托福考试时存在一些致命误区,譬如认为考托福就是背单词、没有打好基础就直接做真题等等。鉴于此,经过深入的分析和探索,我们从韩国引进了这套丛书,改编成《新托福金牌教程》系列。本系列丛书共包括四本:《新托福阅读金牌教程(基础版)》、《新托福听力金牌教程(基础版)》、《新托福口语金牌教程(基础版)》和《新托福写作金牌教程(基础版)》,涵盖听、说、读、写全部四个方面,特别适合基础较为薄弱的学生,帮助他们打好基础、循序渐进,最终在新托福考试中拿到高分。此外,本系列丛书还融入了分阶段学习的理念和方法,引导学生科学合理地安排学习计划和学习内容,从而使备考更有效果。与此同时,由于听、说、读、写各项技能的自身特点和考查方式的不同,针对不同技能的每本书又各具特色。相同的理念,独特的风格,从而将四本书融为一个有机的整体。你可以根据自己的需要选择合适的那一本,也可以全部拿来系统复习、细细研读,无论怎样,你都会从中受益。

新托福考试不只是一项考试,它也是学习英语的一个契机。本系列教程的意义不仅局限在帮助中国学生通过考试,它更重要的使命在于传授一种学习理念、灌输一种让学生受益终身的学习方法。正如我们将本系列丛书命名为“金牌教程”一样,也同样希望每一位读者都能通过学习积累,获得人生的“金牌”!

最后祝愿大家顺利通过新托福考试,圆自己的留学梦!

新航道教育集团总裁兼校长



2010年10月

目 录

本书使用说明	6
进度安排	8
关于TOEFL iBT	10
关于iBT听力	12
Day 01 Diagnostic Test	14

basic training 分题型听力训练

Day 02 Main Idea	22
Day 03 Detail	38
Day 04 Function	54
Day 05 Attitude	70
Day 06 Review Test I (Day 2~5 分题型复习题)	86
Day 07 Organization	92
Day 08 Connecting Contents	108
Day 09 Inference	124
Day 10 Review Test II (Day 2~9 分题型复习题)	140
Day 11 Word Brush-up	146

step-up training 分主题听力训练

Day 12 Office Hours	152
Day 13 Arts, Literature	170
Day 14 Life Science I	190
Day 15 Physical Science	210
Day 16 Review Test III (Day 12~15 分主题复习题)	230
Day 17 Service Encounters	236
Day 18 Life Science II	252
Day 19 Social Science	272
Day 20 America	292
Day 21 Review Test IV (Day 17~20 分主题复习题)	310
Day 22 Word Brush-up	316

answer book 答案及解析	321
------------------------------	-----

本书使用说明

在结束了基本的分题型听力训练之后，您可以进一步进行分主题听力训练。请根据下面的栏目构成进行学习，它们将帮助您取得最佳的学习效果。

By Question Types

speed keyword

Detail: 题型不是关注 题干的信意

各位同学要知道这道题问的内容，我们得看题干的问法，因此先选择过去没有接触过的新题，先不看答案，先对题目的问法进行选择，而这里是一种选词题，它要求考生选择符合文章主旨的选项，知道 TOEFL 阅读考试的不同之处在于听力考试是听一分钟，detail 题则要求考生去读文章中的不同材料或者，而每个考生可能通过阅读而得出自己的结论，因此就要求考生去读一下材料并做选择，同时材料里面还有与材料主旨相关的“陷阱”，另外，这道题还有提供两个选项的多选题。

就题说题的废话，只不过进行了 paraphrasing。

By Theme Types

Speed Keyword

一、不同题型的基本概念整理

不同主题整理一

Case Example

不同题型的典型问题
与解析
不同主题的典型问题

CASE EXAMPLE



COMPREHENSION  **Listen to part of a conversation between a student and his professor.**

[Listen](#) [Download](#) [Print](#)

CASE EXAMPLE

 [1-6] Listen to part of a lecture in an art class.

© Vantage 1 (Holt) • CD • 1 hour 1

Smart Solution

不同主题的问题分析

STAR

SMART SOLUTION

CONVERSATION

SMART SOLUTION

01 buco

- coated when the plaster still wet
- and pigment right into it
- a textured surface
- very durable painting
- possible only in small areas
- hard to correct mistakes

a secos

- coated after the plaster dries
- rougher texture
- needed to be repaired
- not as durable as buco
- (like old in humid air)
- finishing touch to buco

a secco

- mixture of buco and a secos
- coated when the plaster was barely dry and
- stains pigments more like than a secco
- more to correct than buco

Practice Test

分题型听力训练部分按照Level 1→2→3的顺序增加难度，对考生进行解题训练

分主题听力训练部分
在不同场景下使用真
题，对考生进行深层
次解题训练

PRACTICE TEST_level 1 



> [1-4] Listen to each passage. Then choose the best answers to the questions.

Listen to part of a conversation between two students.

1. How does the woman suggest that the man prepare for his exam?

- (A) By participating in the class study group
- (B) By studying cooperatively with the woman
- (C) By attending extra classes offered by the department
- (D) By getting individual tutoring

Listen to part of a lecture in a history class.

2. According to the professor, why was the Sherman Antitrust Act introduced?

- (A) To prevent a few big companies from creating cartels
- (B) To promote cooperation between large industrial corporations
- (C) To fix prices for a variety of consumer goods

PRACTICE TEST ☐

LESSON 4  passage 2, [1-6] Listen to part of a talk in a music class.

1977-1984



Pianoforte



* DICTATION

1. Listen to part of the level 3 conversation again and fill in the blanks.

[音频]

Professor: So, what do you think about using audio books?
 Student: That'd be great...but I don't think _____ all three books.
 Professor: As a matter of fact, all of the books on the reading list are available on CD in the library. You can listen to them _____ in the library, or you can borrow them and take them home.
 Student: Really? I had no idea.
 Professor: You should also contact the student services office. They'll _____ . You know, another student who's done the course before, who can help explain things.
 Student: For free? That'd be great.
 Professor: I don't know why this kind of information isn't made more available to students with special needs.

Dictation Oral Expression

通过听写与常用口语表进行额外的听力练习

Smart Source

通过真题背景知识提高对听力文章的理解

smart source

Fine Arts 美术

1 Fresco painting 壁画

壁画是一种绘画技法。它是将湿润的灰泥涂抹在湿润的墙面上，然后将颜料（pigment）涂上去，待其干燥后，颜料就会与灰泥融为一体。这种技法分为湿壁画（湿性壁画）buon fresco、干壁画（干性壁画）a secco fresco及中性壁画mezzo fresco三种。在意大利文艺复兴时期，壁画是主要的绘画形式。米开朗基罗在西斯廷教堂创作的《创世纪》（The Creation of Adam）就是湿壁画的杰作。著名的壁画作品还有达芬奇在罗马圣彼得大教堂创作的《圣彼得受难》（The Suffering of St. Peter）。

2 Cubism 立体派/立体主义

立体派是20世纪初起源于巴黎的艺术流派，由巴勃罗·毕加索（Pablo Picasso）等人创立。立体派强调几何形状和线条，追求对物体多角度的表现。代表作品有毕加索的《亚威农的少女》（Les Femmes d'Alger）。

DAY 14 DAY 15 DAY 16

Review Test II

请完成下列题目，复习前面学过的各类型问题。

passage 1. (1-5) Listen to part of a conversation between a student and a librarian.

Volume 1 Help 1 OK Next

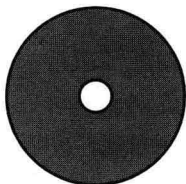


Review Test

从分题型听力训练部分与分主题听力训练部分挑选出一定量的内容，组成实战练习，帮您及时复习之前所写的内容。

MP3

教材内容全部录入MP3





Digital Book

提供涵盖教材内容、视频课堂及MP3的电子书，让您更加熟悉并适应托福IBT考试。

进度安排

本书基本按照25天完成的进度编排。您可以按照此进度进行训练，也可以根据个人水平与实际情况做如下调整：



9天集中训练计划

以解题训练为主，缩短学习时间

在备考时间不甚充裕的情况下，可以采用以下计划来进行集中的解题训练。在不间断的情况下，需要根据此计划进行连续9天集中学习。平均每天至少需要5~6个小时以上的复习时间，因此保证每天的学习时间是至为重要的。

Day		
1 st Day 01. Diagnostic Test 解题练习与状态评估	2 nd Day 02. Main Idea 类型 Day 03. Detail 类型 Day 04. Function 类型	3 rd Day 05. Attitude 类型 Day 06. Review Test I (前4种题型复习)
4 th Day 07. Organization 类型 Day 08. Connecting Contents 类型	5 th Day 09. Inference 类型 Day 10. Review Test II (所有题型复习)	6 th Day 12. Office Hours Day 13. Arts, Literature Day 14. Life Science I
7 th Day 15. Physical Science Day 16. Review Test III (前4种主题复习)	8 th Day 17. Service Encounters Day 18. Life Science II Day 19. Social Science	9 th Day 20. America Day 21. Review Test IV (后4种主题复习)

day

37

37天训练计划

如果复习时间充裕

第一次接触iBT考试，或者想要从头到尾准备所有内容的话，可以选择这种一周学习5天、休息2天的模式。

Week	Day				
1 st week	1 st Day 01 Diagnostic Test	2 nd Day 02 P. 24 ~ 31	3 rd Day 02 P. 32 ~ 37	4 th Day 03 P. 40 ~ 47	5 th Day 03 P. 48 ~ 53
2 nd week	6 th Day 04 P. 56 ~ 63	7 th Day 04 P. 64 ~ 69	8 th Day 05 P. 72 ~ 79	9 th Day 05 P. 80 ~ 85	10 th Day 06 Review Test I
3 rd week	11 th Day 07 P. 94 ~ 101	12 th Day 07 P. 102 ~ 107	13 th Day 08 P. 110 ~ 117	14 th Day 08 P. 118 ~ 123	15 th Day 09 P. 126 ~ 133
4 th week	16 th Day 09 P. 134 ~ 139	17 th Day 10 Review Test II	18 th Day 11 Word Brush-up	19 th Day 12 Case Example Smart Source	20 th Day 12 Practice Test
5 th week	21 st Day 13 Case Example Smart Source	22 nd Day 13 Practice Test	23 rd Day 14 Case Example Smart Source	24 th Day 14 Practice Test	25 th Day 15 Case Example Smart Source
6 th week	26 th Day 15 Practice Test	27 th Day 16 Review Test III	28 th Day 17 Case Example Smart Source	29 th Day 17 Practice Test	30 th Day 18 Case Example Smart Source
7 th week	31 st Day 18 Practice Test	32 nd Day 19 Case Example Smart Source	33 rd Day 19 Practice Test	34 th Day 20 Case Example Smart Source	35 th Day 20 Practice Test
8 th week	36 th Day 21 Review Test III	37 th Day 22 Word Brush-up			

关于TOEFL iBT

iBT (internet-based test) 是通过电脑完成、为了弥补一直以来尽管PBT(paper-based test)取得高分但实际英语实用能力不足的欠缺而进行的考试，最大特点是增加了口语和写作考试内容。



TOEFL iBT的基本信息

1. 考试的构成

- ① 考试内容：分reading, listening, speaking, writing 4项必考内容
- ② 考试顺序：reading (60~100分钟) - listening (60~90分钟) - 休息 (10分钟)
- speaking (约20分钟) - writing (约50分钟) 一共需要约4个小时
- ③ 分数范围：各项满分分别为30分，共120分

2. 应考信息

- ① 考试费：以官方网站信息为准
- ② 报名方法：登录www.ets.org或者 <http://toefl.etest.net.cn>网站报名
- ③ 考试场所：全国ETS指定考试中心
- ④ 考试日期和次数：周六或周日，一个月2~4次，一年30~40次
- ⑤ 进考场时间：9:30
- ⑥ 考试证件：以官方网站信息为准
- ⑦ 查询成绩：从考试日开始15天后（周末、公休日除外）可以在官方网站上确认成绩，选择邮寄的话，需要8~12周
- ⑧ 成绩有效期：2年
- ⑨ 考场注意事项：根据考号确定本人的考场，请参考考试时间，提前到达考场。

TOEFL iBT构成

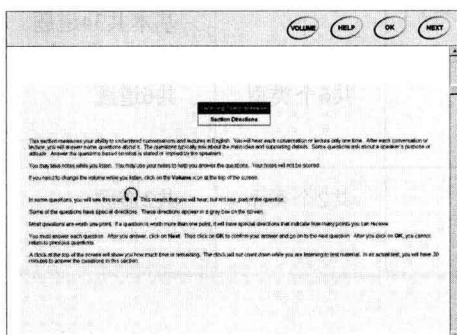
	文章构成	问题类型	考题数
Reading	3篇700词长短的文章 part 1（文章1）-part 2（文章2、3）-如有附加题的情况（文章4、5）	共9个类型	每段文章12~14 道题，共36~42 道题
Listening	1个题目（1段3分钟长短的对话文） 2个4~6分钟的讲义文 2个题目（如有附加题的情况，一共3个 题目）	共7个类型	对话文5道题 讲义文6道题 基本共34道题
Speaking	独立型问题2个 综合型问题4个	共6个类型	共6道题
Writing	综合型问题1个（20分钟） 独立型问题1个（30分钟）	共2个类型	共2道题

关于 iBT 听力

由于考试采取iBT网考形式，因此熟悉实际考试界面非常重要。主要结构与答题技巧请参考tip部分。

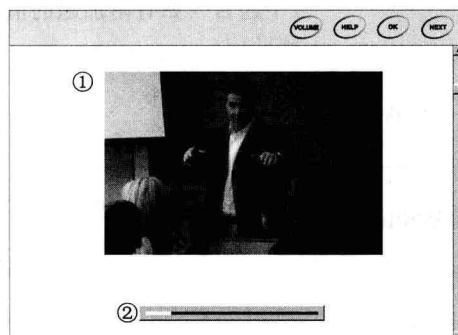
iBT听力的界面构成

1. 说明与试题界面



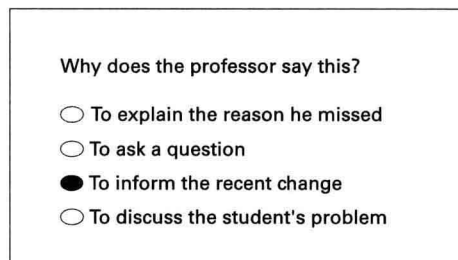
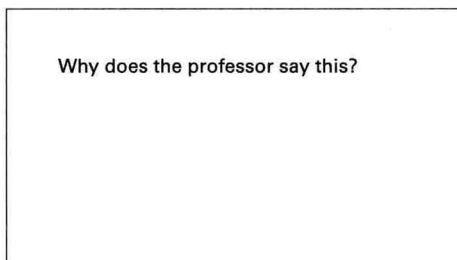
说明部分将介绍试题结构。

2. 听力开始时的画面



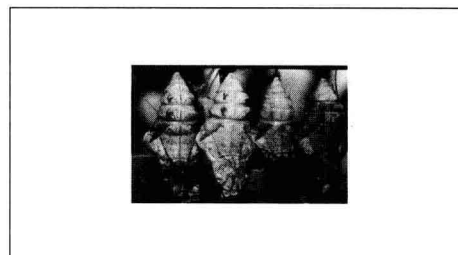
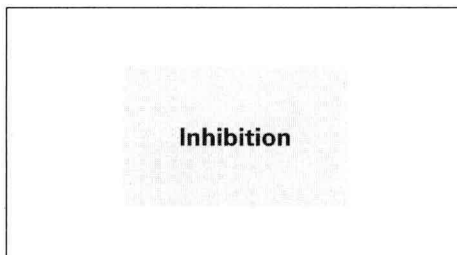
听力开始时将出现①画面及②进度指示条。

3. 试题界面



开始答题时首先出现问题，然后试题被读出，但需要注意此时界面上不会出现选项。

4. 图像界面



讲义文部分界面上还会出现关键词或相关幻灯片。

iBT 听力的题型分布

下面是听力部分一篇讲义文的原文，清楚明晰地说明各题型的分布情况以及何处需要做笔记。

Listen to part of a lecture in a biology class.

Microbes are forms of life that are extremely small, invisible to the unaided eye, that are extremely small, invisible to the unaided eye. However, their diminutive size in no way reflects their significance in the universe. They are at the heart of the theory that are extremely small. **Q1. Main Idea** invisible to the unaided that are extremely small. Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to Earth without any means of transportation. invisible to the unaided of panpermia, which suggests that life on Earth—and perhaps other planets as well—was seeded by microbes that originated elsewhere in the universe. transportation. invisible to the unaided of panpermia, which suggests that life on Earth—and perhaps other planets as well—was seeded by microbes that originated elsewhere in the universe.

An ancient concept that is believed to have emerged in Greece, the theory of panpermia has matured over a long period of time, producing several **Q5. Function** strains that are received today with Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to Earth without any means of transportation. varying amounts of credibility. Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to Earth without any means of transportation. These manifestations of the theory mainly transportation. invisible to the unaided of panpermia, which suggests that life on Earth—and perhaps other planets as well—was seeded by microbes that originated elsewhere in the universe. differ in their proposals in about how microbes were transported to Earth: Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to Earth without any means of transportation. d to Earth without any means of transportation.

Directed panpermia hypothesizes that microbes were deliberately sent to Earth in spacecraft launched by intelligent life in another part of the universe. The most **Q2. Detail** credible strain of panpermia Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to Earth without any means of transportation. Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to microbes were deliberately sent to any means of transportation. Radio-panpermia suggests that unprotected to most to microbes traveled to Earth without any means of transportation. proposes that microbes were carried to Earth within comets, which would have protected the organisms from the punishing environments they would have been exposed to during their journey.

While the theory of panpermia does not specify where these interplanetary microbes would have originated, scientists have focused much of their research on Mars, a neighboring planet that transfers a relatively large amount of material to Earth. Around a ton of matter from Mars reaches Earth every year. Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to Earth **Q3. Connecting** without any means of transportation. Astrobiologists have hypothesized that microbes from Mars could be pitched into space along with the fragments of crust that are ejected from the planet's surface in the aftermath of a large comet or asteroid impact. The velocities of some of these fragments propel them great distances through space toward destinations like Earth.

While most of the fragments traveling from Mars take millions of years to reach Earth, a small number arrive much faster, sometimes in less than a year. Upon arrival, rock fragments experience heating as they enter Earth's atmosphere, but microbes buried beneath their surface could survive the descent unharmed, shielded from the high temperatures by a protective layer of rock. Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to Earth without any means of transportation. Well-documented **Q4. Organization** evidence of the transfer of material from Mars to Earth has proven that the theory of panpermia is based on a valid premise about the interplanetary

Well-documented evidence of the transfer of material from Mars to Earth has proven that the theory of panpermia is based on a valid premise about the interplanetary transportation of matter. That such a phenomenon might have carried life—Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled to Earth without any means of transportation. While the theory of panpermia does not specify where these interplanetary microbes would have originated, scientists have focused much of their **Q6. Attitude** research on Mars, a neighboring planet that transfers a relatively large amount of material to Earth. Around a ton of matter from Mars reaches Earth every year. Radio-panpermia suggests that unprotected microbes traveled

Note Taking Tip

Main Idea记录

听讲义文的开头部分，预测接下来的内容并简要记录讲义文的主题。

Function类型

突出的口语表达或者有作用的话在提问时会有录音回放，因此可以事先考虑这点，无需做笔记。

Detail事项记录

通常讲义文的内容若按顺序进行，平均每篇会出现3~4个关键点，可以对关键点进行整理分类并记录每点相关内容。

Connecting Contents类型

当几类事物同时出现时，应对每类进行区分，并记录各自特征。
Detail与Connecting Contents部分应做笔记帮助解题。

Organization类型

正文中出现比喻的部分，主要会出询问说话者意图的Organization题型，一边思考说话者的意图，一边仔细听即可，无需做笔记。

Attitude类型

提问时也会进行录音回放，因此只需注意说话者的语气即可。

- Basic Comprehension Questions
- Pragmatic Understanding Questions
- Connecting Information Questions

会再次回放录音的function与attitude题型最后出现，其他题型会根据听力内容按顺序出现。

DAY 01 **Diagnostic Test**

请尝试解答以下问题，测试目前水平。



MP3 • 01

passage 1. [1~5] Listen to part of a conversation between a nurse and a student.

Volume | Help | OK | Next

