

人教版

高中古诗文

兰亭集序（王羲之）/逸少（房玄龄等）

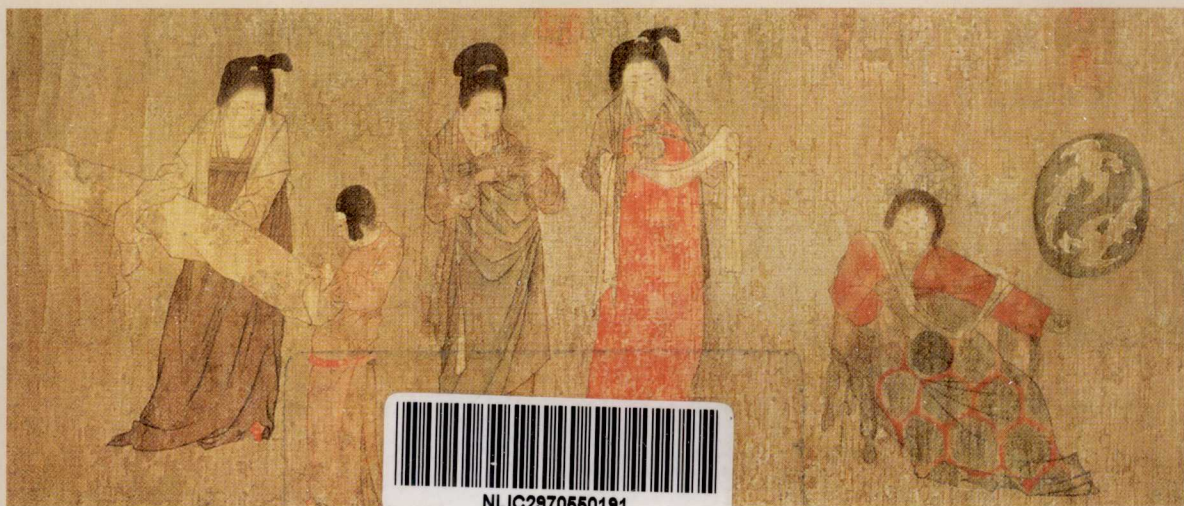
过秦论（贾谊）/阿房宫赋（杜牧）

苏武传（班固）/苏武来归（班固）

李凭箜篌引（李贺）/听蜀僧濬弹琴（李白）

.....

巩固与拓展



NLIC2970650191

主编◇金 新 朱伯荣

本册主编◇朱伯荣 胡良华

 华东师范大学出版社

聆听

给你全新的
学习体验

人教版

高中古诗文

巩固与拓展

主 编 金 新 朱伯荣

本册主编 朱伯荣 胡良华

参编人（以姓氏笔画为序）

王建勇 朱伯荣 朱 玲 朱瑜冬 仲崇文 杜 平
李艳虹 李浩俊 沈健全 肖 亮 余水金 陈金华
金 中 金 新 胡良华 顾银乔 费 颖 郭青松
唐志红 徐文兵 高春妹 陶 凯 韩扬文 蒋 斌
傅青怡 蔡宏伟



NLIC2970550191



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中古诗文巩固与拓展. 人教版/金新, 朱伯荣主编.
—上海: 华东师范大学出版社, 2010. 4
ISBN 978-7-5617-7543-1

I. 高... II. ①金... ②朱... III. ①古典诗歌—中国—高中—教学参考资料②文言文—高中—教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 019064 号

高中古诗文巩固与拓展

人教版

主 编 金 新 朱伯荣
项目编辑 舒 刊
审读编辑 张可可
装帧设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105
客服电话 021-62865537(兼传真)
门市(邮购)电话 021-62869887
门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 华东师范大学印刷厂
开 本 787×1092 16 开
印 张 23
字 数 657 千字
版 次 2010 年 7 月第一版
印 次 2010 年 7 月第一次
印 数 11000
书 号 ISBN 978-7-5617-7543-1/G·4367
定 价 39.80 元(含盘)

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

编写说明

破除“古诗文难学”的“魔咒”

近年来，“古诗文难学”一说简直成了一部分中学生思想意识上的“魔咒”。鉴于此，本课题组决定披沙拣金，为学子创设优雅语境，将中学新课标教材中的文言文，运用听、诵、写、练相结合的方法，立体进学，破除“魔咒”。通过对几套教材的比较，我们发现人教版对文言文保持坚挺势头，且“经全国中小学教材审定委员会2005年初审通过”供选修的普通高中课程标准实验教科书《中国古代诗歌散文欣赏》，整整六单元，包括白居易长诗《长恨歌》等30首诗歌和贯穿两千年历史的18篇经典散文，其水准极高。故以人教版教材的文言文作为重点学习对象，组织教师朗读，学生可在聆听中培养语感、体悟课文。再根据近年中、高考命题改革趋势，就教材中的篇目，设置相应练习题，以习题化的方式巩固课文中的语言和技能点。凡是应当背诵默写，中、高考要求默写和填空的句段，也由教师朗读，书中则留出听写和订正位置，学生可边听边写，听后订正，以提高准确性。此外，因不同文体学习要求各别，习题形式也有异：韵文侧重对形象、语言和表达技巧的鉴赏，散文侧重句子理解、信息筛选、要点归纳与概括及思想内容和作者观点态度的评价等。

为了检验学习效果，编者对每篇课文，都配置一篇经典古诗或古文，作拓展阅读与鉴赏练习，以期实现能力迁移。这些古诗文也由教师朗读，以便学子诵读，进一步增强语感，提高理解能力。

所有入选的主修文，因为课本有详注，再加有教师导读，本书不再赘注。对拓展阅读的篇目，前有“自读提示”，后有注释，再根据经典考试题型，设置“优化练习”题，初中三四道，高中五六道，其中最后一道为探究题，一般有两道小题供选用。这些题目以富有思辨价值的主观题或发散性思维训练为主，且兼顾前面主修文内容，形成主修文与拓展文的“学习小结”。根据初、高中学生不同年龄与认知水平，除了充分考虑选文可接受度外，练习形式也根据中考与高考试题形式来编拟：初中侧重主观认知与理解，高中注重辨析与鉴赏。文言文句读是一种极为重要的能力，高中非韵文的习题中，每篇都安排一个断句练习。

为了帮助读者自我评估和归纳，每书除附参考答案与译文外，初、高中分别辑录了“通假字集”，初中附“常用的80个文言实词例解”，高中附“教学大纲规定的120个文言实词例解”。考虑到初中教材中没有相关归纳内容，我们编辑了“初中常见文言虚词例解”。为方便读者检索，高中还编辑了“教学大纲规定的120个文言实词习题索引”，对每一个实词的相关练习题目在本书中出现的页码作了标注。

编写《初（高）中古诗文巩固与拓展》复习训练用书，除了课题组原有成员外，我们还在全国遴选多位富有教学经验的优秀教师合作。读者使用后有什么要求、意见和建议，欢迎寄函由出版社收转，以便再版时修订。来信必复。

本书编写组

2010年6月

目录

沁园春、长沙、 戴望舒、雨巷 《再别》...

必修

1.	烛之武退秦师(左丘明)/ 七年(司马迁)	1
2.	荆轲刺秦王(《战国策》)/ 荆轲者(司马迁)	4
3.	鸿门宴(司马迁)/ 项羽之死(司马迁)	9
4.	✓ 氓(《诗经》)/ 日月(《诗经》)	14
5.	✓ 采薇(《诗经》)/ 采芣苢(《诗经》)	16
6.	✓ 离骚(节选)(屈原)/ 离骚(节选)(屈原)	18
7.	孔雀东南飞(并序)(无名氏)/ 陌上桑(无名氏)	24
8.	✓ 涉江采芙蓉(《古诗十九首》)/ 迢迢牵牛星(《古诗十九首》)	28
9.	✓ 短歌行(曹操)/ 蒿里行(曹操)	30
10.	✓ 归园田居(其一)(陶渊明)/ 饮酒(其四)(陶渊明)	32
11.	✓ 兰亭集序(王羲之)/ 逸少(房玄龄等)	34
12.	✓ 赤壁赋(苏轼)/ 后赤壁赋(苏轼)	39
13.	✓ 游褒禅山记(王安石)/ 放鹤亭记(苏轼)	42
14.	蜀道难(李白)/ 长相思(李白)	46
15.	秋兴八首(其一)(杜甫)/ 登高(杜甫)	48
16.	咏怀古迹(其三)(杜甫)/ 蜀相(杜甫)	50
17.	琵琶行(并序)(白居易)/ 上阳白发人(白居易)	52
18.	锦瑟(李商隐)/ 嫦娥(李商隐)	56
19.	马嵬(其二)(李商隐)/ 马嵬驿(温庭筠)	57
20.	寡人之于国也(《孟子》)/ 子路、曾皙、冉有、公西华侍坐(《论语》)	59
21.	✓ 劝学(节选)(荀况)/ 劝学(部分)(荀况)	63
22.	过秦论(贾谊)/ 阿房宫赋(杜牧)	67
23.	✓ 师说(韩愈)/ 送李愿归盘谷序(韩愈)	73
24.	窦娥冤(节选)(关汉卿)/ 长亭送别(王实甫)	77
25.	望海潮(柳永)/ 小重山(岳飞)	81
26.	雨霖铃(柳永)/ 虞美人(李煜)	83
27.	念奴娇 赤壁怀古(苏轼)/ 江城子 乙卯正月二十日夜记梦(苏轼)	84
28.	定风波(苏轼)/ 卜算子 黄州定慧院寓居作(苏轼)	86
29.	水龙吟 登建康赏心亭(辛弃疾)/ 鹧鸪天 送人(辛弃疾)	88
30.	永遇乐 京口北固亭怀古(辛弃疾)/ 满江红 江行,简杨济翁、周显先(辛弃疾)	89

选修

31.	醉花阴(李清照)/ 渔家傲(李清照)	91
32.	声声慢(李清照)/ 一剪梅(李清照)	93
33.	廉颇蔺相如列传(司马迁)/ 孟尝君得士与怨士(司马迁)	94
34.	苏武传(班固)/ 苏武来归(班固)	100
35.	张衡传(范晔)/ 李贺小传(李商隐)	104
36.	归去来兮辞(并序)(陶潜)/ 渔父(《楚辞》)	108
37.	滕王阁序(王勃)/ 滕王阁诗(王勃)	112
38.	逍遥游(节选)(庄周)/ 秋水(庄周)	115
39.	陈情表(李密)/ 祭十二郎文(韩愈)	120

40.	长恨歌(白居易)/ 马嵬诗二首(郑畋 袁枚)	126
41.	湘夫人(屈原)/ 涉江(屈原)	129
42.	拟行路难(其四)(鲍照)/ 古意(李颀)	132
43.	书愤(陆游)/ 临安春雨初霁(陆游)	134
44.	咏怀诗八十二首(其一)(阮籍)/ 咏怀诗八十二首(十七)(阮籍)	135
45.	杂诗十二首(其二)(陶渊明)/ 山居秋暝(王维)	137
46.	越中览古(李白)/ 苏台览古(李白)	139
47.	今别离(其一)(黄遵宪)/ 车遥遥(孟郊)	140
48.	春江花月夜(张若虚)/ 代悲白头翁(刘希夷)	142
49.	夜归鹿门歌(孟浩然)/ 游襄阳怀孟浩然(白居易)	144
50.	梦游天姥吟留别(李白)/ 灞陵行送别(李白)	146
51.	登岳阳楼(杜甫)/ 恨别(杜甫)	148
52.	菩萨蛮(其二)(韦庄)/ 归国遥(韦庄)	150
53.	积雨辋川庄作(王维)/ 观猎(王维)	151
54.	旅夜抒怀(杜甫)/ 羌村三首(其一)(杜甫)	153
55.	新城道中(其一)(苏轼)/ 少年游 润州作,代人寄远(苏轼)	155
56.	扬州慢(姜夔)/ 长亭怨慢(姜夔)	156
57.	长相思(纳兰性德)/ 长相思(白居易)	158
58.	将进酒(李白)/ 白云歌送刘十六归山(李白)	160
59.	阁夜(杜甫)/ 登楼(杜甫)	162
60.	李凭箜篌引(李贺)/ 听蜀僧濬弹琴(李白)	164
61.	苏幕遮(周邦彦)/ 念奴娇(并序)(姜夔)	166
62.	国殇(屈原)/ 金陵驿(文天祥)	168
63.	燕歌行(高适)/ 轮台歌奉送封大夫出师西征(其一)(岑参)	169
64.	登柳州城楼寄漳汀封连四州(柳宗元)/ 衡阳与梦得分路赠别(柳宗元)	172
65.	菩萨蛮(其一)(温庭筠)/ 菩萨蛮(其六)(温庭筠)	174
66.	般涉调·哨遍 高祖还乡(睢景臣)/ 大风歌(刘邦)	175
67.	过小孤山大孤山(陆游)/ 游东山记(杨士奇)	177
68.	庖丁解牛(《庄子》)/ 孟德传(苏辙)	182
69.	西门豹治邺(褚少孙)/ 辛公义传(魏徵)	185

70.	大铁椎传(魏禧)/ 卖酒者传(魏禧).....	188
71.	六国论(苏洵)/ 六国论(苏辙).....	193
72.	伶官传序(欧阳修)/ 祸福无门(吴兢).....	196
73.	文与可画篋筍谷偃竹记(苏轼)/ 说桂(周去非).....	200
74.	狱中杂记(方苞)/ 悲士不遇赋(司马迁).....	204
75.	陶庵梦忆序(张岱)/ 陶安传(张廷玉等).....	208
76.	种树郭橐驼传(柳宗元)/ 魏德深传(李延寿).....	211
77.	春夜宴从弟桃花园序(李白)/ 三月三日兰亭诗序(孙绰).....	215
78.	项脊轩志(归有光)/ 泂冈阡表(欧阳修).....	218
79.	游沙湖(苏轼)/ 袁家渴记(柳宗元).....	223
80.	苦斋记(刘基)/ 宝绘堂记(苏轼).....	226

附录 1.	参考答案与译文.....	231
附录 2.	高中文言诗文通假字集.....	335
附录 3.	教学大纲规定的 120 个文言实词例解.....	340
附录 4.	教学大纲规定的 120 个文言实词习题索引.....	357

《沁园春·长沙》

独立寒秋，湘江北去，橘子洲头。

看万山红遍，层林尽染。漫江碧透，百舸争流。

鹰击长空，鱼翔浅底，万类霜天竞自由。

怅寥廓，问苍茫大地，谁主沉浮？

携来百侣曾游，忆往昔峥嵘岁月稠。

恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒。

指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。

曾记否，到中流击水，浪遏飞舟？

夏虫也为我沉默，

沉默是今晚的康桥。

悄悄的我走了，

正如我悄悄来的时候。

我带着一抹衣袖。

不带走一片云彩。

再别康桥 徐志摩

轻轻的我走了

正如我轻轻的来。

我轻轻的招手，

作别西天的云彩。

那河畔的金柳，

是夕阳中的新娘。

波光里的艳影，

在我心头荡漾。

软泥上的青荇，

油油的在水底招摇。

在康河的柔波里，

我甘心做一条水草！

那榆荫下的一湾，

不是清泉，是天上虹。

揉碎在浮藻间，

沉淀着彩虹似的梦。

寻梦？撑一支长篙，

向青草更青处漫溯，

满载一船星辉，

在星辉斑斓里放歌。

但我不能放歌，

悄悄是别离的笙箫。

必修

1. 烛之武退秦师

〔春秋〕左丘明

【课文语言和技能点】

晋侯、秦伯围郑，以其无礼于晋，且贰于楚也。晋军函陵，秦军汜南。

佚之狐言于郑伯曰：“国危矣，若使烛之武见秦君，师必退。”公从之。辞曰：“臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。”公曰：“吾不能早用子，今急而求子，是寡人之过也。然郑亡，子亦不利焉。”许之。

夜缒而出，见秦伯，曰：“秦、晋围郑，郑既知亡矣。若亡郑而有益于君，敢以烦执事。越国以鄙远，君知其难也。焉用亡郑以陪邻？邻之厚，君之薄也。若舍郑以为东道主，行李之往来，共其乏困，君亦无所害。且君尝为晋君赐矣，许君焦、瑕，朝济而夕设版焉，君之所知也。夫晋，何厌之有？既东封郑，又欲肆其西封，若不阙秦，将焉取之？阙秦以利晋，唯君图之。”秦伯说，与郑人盟。使杞子、逢孙、杨孙戍之，乃还。

子犯请击之，公曰：“不可。微夫人之力不及此。因人之力而敝之，不仁；失其所与，不知；以乱易整，不武。吾其还也。”亦去之。

⇒ 译文见 P231

1. 下列加点的词语解释不正确的一项是 ()

- A. 公从之 从：听从
B. 是寡人之过也 过：过错
C. 许之 许：答应
D. 微夫人之力不及此 微：微薄

2. 下列加点的词语解释正确的一项是 ()

- A. 既东封郑，又欲肆其西封 既：既然
B. 若不阙秦，将焉取之 若：如果
C. 辞曰：“臣之壮也……” 辞：告别
D. 越国以鄙远，君知其难也 鄙：卑鄙

3. 全都有通假字的一项是

- ① 共其乏困 ② 越国以鄙远，君知其难也 ③ 无能为也已 ④ 秦伯说 ⑤ 是寡人之过也
⑥ 失其所与，不知 ⑦ 且君尝为晋君赐矣 ⑧ 何厌之有 ⑨ 且贰于楚也

A. ②④⑤⑧

B. ③⑤⑦⑨

C. ①⑤⑦⑨

D. ①③⑥⑧

4. 下列句子中加点的词语和现代汉语意思相同的一项是 ()
- A. 微夫人之力不及此。 B. 行李之往来。
- C. 若亡郑而有益于君。 D. 若舍郑以为东道主。

5. 用斜线(/)给下面文言文断句。

宫之奇谏曰虢虞之表也虢亡虞必从之晋不可
启寇不可玩一之谓甚其可再乎谚所谓辅车相依
唇亡齿寒者其虞虢之谓也。(摘自《左传·宫之奇谏假道》)

6. 翻译下列句子。

(1) 以其无礼于晋,且贰于楚也。

答:_____

(2) 国危矣,若使烛之武见秦君,师必退。

答:_____

(3) 君何不解郑,得为东道交?

答:_____

【欣赏与听写】

1. 欣赏。(对照本题所列文本听读)

2. 听写。(从“夜缒而出”到“君亦无所害”)

订正处

【拓展与练习】

七 年^①

〔西汉〕司马迁

【自读提示】

孟子说:“春秋无义战。”孟子所说的“义战”,指的就是为了维护周天子而发动的所谓的正义战争。春秋时期,周天子威信渐渐降低,很多有势力的诸侯依次采用“挟天子以令诸侯”的方式来开展兼并战争。他们经常打着“勤王”旗号,事实上是想达到自己称霸诸侯的目的,并非真正帮助周王树立天子威信。除此之外,那时很多战争大多是因为国君之间的个人恩怨。课文《烛之武退秦师》也是如此。

【原文诵读】

七年，晋文公、秦缪公^②共围郑，以其无礼于文公亡过^③时，及城濮^④时郑助楚^⑤也。围郑，欲得叔瞻^⑥，叔瞻闻之，自杀。郑持叔瞻告晋。晋曰：“必得郑君而甘心焉。”郑恐，乃间^⑦令使谓秦穆公曰：“亡郑厚晋，于晋得矣，而秦未为利。君何不解郑，得为东道交^⑧？”秦伯说，罢^⑨兵。晋亦罢兵。

译文见 P232

【注释】

① 选自《史记·晋世家》(中华书局 1963 年版)。标题是编者加的。七年，指晋文公七年(公元前 630)。晋文公(前 697—前 628)，姓姬名重耳(chóng'ěr)，春秋时霸主之一，前 636—前 628 年在位。下文的“公”也指晋文公。② 秦缪公：即秦穆公。缪通穆。秦穆公，前 659—前 621 年在位。③ 公亡过^③时：指晋文公流亡路过郑国时。晋文公因其父献公立幼子为嗣，曾流亡国外 19 年，在秦援助下回国继位。④ 及城濮^④时郑助楚：公元前 632 年，为争夺中原霸权，处于劣势的晋军谋略制胜，在城濮(今山东鄄城西南)大败楚军。上一年，郑国曾经与陈、蔡跟随楚国组成多国联军。郑：指郑文公(?—前 628)，公元前 672—628 年在位。姬姓，名捷，郑厉公子。他有三个夫人，六个儿子，被他设计杀了五个，剩下一个子兰逃到晋国才活下来。⑤ 叔瞻：郑国大夫，郑文公弟。据《史记·郑世家》记载：重耳流亡到郑国时，叔瞻劝郑文公说：“重耳贤，且又同姓，穷而过君，不可无礼。”郑文公说：“诸侯亡公子过者多矣。安能尽礼之！”叔瞻说：“君如弗礼，遂杀之；弗杀，使即反国，为郑忧矣。”郑文公弗听。⑥ 间：乘空隙，暗中。⑦ 东道交：东方路上的朋友。郑国在秦国的东方，所以这样说。⑧ 罢：休，此处指撤军。

【优化练习】

1. 对加点的词语解释有误的一项是

- A. 以其无礼于文公亡过^③时 亡：逃亡
B. 及城濮^④时郑助楚也 及：以及
C. 乃间^⑦令使谓秦穆公 间：暗中
D. 秦伯说 说：说道

2. 加点的词语用法和意义相同的一项是

- A. 越国以鄙远 以其无礼于公亡过^③时
B. 臣之壮也，犹不如人 叔瞻闻之
C. 焉用亡郑以陪邻 必得郑君而甘心焉
D. 使杞子、逢孙、杨孙戍之，乃还 乃间令使谓秦穆公

3. 下列说法不正确的一项是

- A. 上文中的秦穆公即课文中的秦伯，晋文公即晋侯。
B. “城濮时郑助楚”跟课文中“且贰于楚也”是指同一件事。
C. 从上文和课文中可以看出，晋秦联合围郑的主要目的是为了报仇，报仇的对象不仅仅是当时曾劝郑国杀死重耳的叔瞻，还有不能礼遇重耳的郑伯。
D. 同样的史实，《左传》中叙述较为详细，而《史记》中比较简单，这与各自编书的目的、体例、范围等有关。

4. 试从课文中按要求摘录与下述句意相同的句子。

(1) 乃间令使谓秦穆公曰。(陈述句一)

(2) 亡郑厚晋，于晋得矣，而秦未为利。(反问与判断句各一)

(3) (秦伯说，)罢兵。(一字)

(4) (晋)亦罢兵。(三字)

5. 翻译下列句子。

(1) 以其无礼于公亡过^③时，及城濮^④时郑助楚也。

列，给贡职如郡县，而得奉守先王之宗庙。恐惧不敢自陈，谨斩樊於期头，及献燕之督亢之地图，函封，燕王拜送于庭，使使以闻大王。唯大王命之。”

秦王闻之，大喜。乃朝服，设九宾，见燕使者咸阳宫。

荆轲奉樊於期头函，而秦武阳奉地图匣，以次进。至陛下，秦武阳色变振恐，群臣怪之，荆轲顾笑武阳，前为谢曰：“北蛮夷之鄙人，未尝见天子，故振慑，愿大王少假借之，使毕使于前。”秦王谓轲曰：“起，取武阳所持图！”

轲既取图奉之，发图，图穷而匕首见。因左手把秦王之袖，而右手持匕首揕之。未至身，秦王惊，自引而起，绝袖。拔剑，剑长，操其室。时恐急，剑坚，故不可立拔。

荆轲逐秦王，秦王还柱而走。群臣惊愕，卒起不意，尽失其度。而秦法，群臣侍殿上者，不得持尺兵；诸郎中执兵，皆陈殿下，非有诏不得上。方急时，不及召下兵，以故荆轲逐秦王，而卒惶急无以击轲，而乃以手共搏之。

是时，侍医夏无且以其所奉药囊提轲。秦王方还柱走，卒惶急不知所为。左右乃曰：“王负剑！王负剑！”遂拔以击荆轲，断其左股。荆轲废，乃引其匕首提秦王，不中，中柱。秦王复击轲，被八创。

轲自知事不就，倚柱而笑，箕踞以骂曰：“事所以不成者，乃欲以生劫之，必得约契以报太子也。”

左右既前，斩荆轲。秦王目眩良久。

⇒ 译文见 P233

1. 下列加点的词语解释不正确的一项是

()

- | | |
|----------------|-------|
| A. 公微太子言，臣愿得谒之 | 微：没有 |
| B. 乃遂私见樊於期 | 私：私下里 |
| C. 燕国见陵之耻除矣 | 见：显现 |
| D. 左右乃曰 | 左右：近臣 |

2. 下列加点的词语解释正确的一项是

()

- | | |
|-------------------|-----------|
| A. 今行而无信，则秦未可亲也 | 信：信物 |
| B. 今有一言，可以解燕国之患 | 解：通“懈”，松懈 |
| C. 于是荆轲遂就车而去，终已不顾 | 顾：照看 |
| D. 秦王复击轲，被八创 | 被：被动 |

3. 下列各组句子中，全都表现音乐烘托环境悲凉和人物高昂斗志的一组是

【区域】(景时)

- | | | |
|-----------|----------|-----------|
| ① 既祖，取道 | ② 高渐离击筑 | ③ 又前而为歌曰 |
| ④ 风萧萧兮易水寒 | ⑤ 复为慷慨羽声 | ⑥ 荆轲遂就车而去 |
| A. ①②③ | B. ①③④ | C. ②④⑤ |
| | | D. ④⑤⑥ |

4. 对课文人物性格的分析有误的一项是

【类型】(高自)

- A. 荆轲粗犷豪迈，沉着勇敢，见义勇为，不畏强暴，不怕牺牲，令人感到凛然而有生气。行刺秦王虽然失败，但他那种刚毅不屈、慷慨赴难的精神，千秋万载令人感奋。
- B. 太子丹性格软弱，缺少勇敢的反抗精神，燕国弱小无力抵御秦国的侵略，只好采取行刺的办法。
- C. 樊於期为秦将，但因得罪秦王，“父母宗族，皆为戮没”，逃亡燕国。他对秦国之恨，是刻骨铭心的，为解燕国之患，为报自己之仇，毅然决然自刎，不失为一个反抗强暴的英雄。
- D. 秦王宽宏大量，又有着足够的智谋，严密的部署，对谁都十分放心，尤其对荆轲的话深信不疑，以至于差点将自己葬送。

荆轲既至燕,爱燕之狗屠及善击筑者高渐离。荆轲嗜酒,日与狗屠^④及高渐离饮于燕市,酒酣以往,高渐离击筑,荆轲和而歌于市中,相乐也;已而相泣,旁若无人者。

荆轲虽游于酒人乎,然其为人沈深好书;其所游诸侯,尽与其贤豪长者相结。其之燕,燕之处士田光^⑤先生亦善待之,知其非庸人也。

居顷之,会燕太子丹质秦亡归燕。燕太子丹者,故尝质于赵,而秦王政生于赵,其少时与丹欢。及政立为秦王,而丹质于秦。秦王之遇燕太子丹不善,故丹怨而亡归。归而求为报秦王者,国小,力不能。其后秦日出兵山东以伐齐、楚、三晋^⑥,稍蚕食诸侯,且至于燕,燕君臣皆恐祸之至。太子丹患之,……荆轲遂见太子……荆轲坐定,太子避席顿首曰:“……今秦有贪利之心,而欲不可足也。非尽天下之地,臣海内之王者,其意不厌。……燕小弱,数困于兵,今计举国不足以当秦。诸侯服秦,莫敢合从。丹之私计,愚以为诚得天下之勇士使于秦,窥以重利;秦王贪,其势必得所愿矣。诚得劫秦王,使悉反诸侯侵地,若曹沫^⑦之与齐桓公,则大善矣;则不可,因而刺杀之。彼秦大将擅兵于外而内有乱,则君臣相疑,以其间诸侯得合从,其破秦必矣。此丹之上愿,而不知所委命,唯荆卿留意焉。”久之,荆轲曰:“此国之大事也,臣弩下,恐不足任使。”太子前顿首,固请毋让,然后许诺。于是尊荆卿为上卿,舍上舍。太子日造门下,供太牢^⑧具,异物间进,车骑美女恣荆轲所欲,以顺适其意。久之,荆轲未有行意。……(以下为荆轲刺秦王的情节)

已而论功,赏群臣及当坐者各有差,而赐夏无且黄金二百镒,曰:“无且爱我,乃以药囊提荆轲也。”

于是秦王大怒,益发兵诣赵,诏王翦军以伐燕。十月而拔蓟城^⑨。燕王喜、太子丹等尽率其精兵东保于辽东。秦将李信追击燕王急,代王嘉乃遣燕王喜书曰:“秦所以尤追燕急者,以太子丹故也。今王诚杀丹献之秦王,秦王必解,而社稷幸得血食。”其后李信追丹,丹匿衍水^⑩中,燕王乃使使斩太子丹,欲献之秦。秦复进兵攻之。

后五年,秦卒灭燕,虏燕王喜。其明年,秦并天下,立号为皇帝。

——译文见 P234

【注释】

- ① 摘自《史记·刺客列传》(中华书局1959年版)。标题是编者加的。
- ② 卫:据《元和姓纂》及《通志·氏族略》等所载,周武王灭商后,封其弟(文王幼子)于康邑,世称康叔。在平定三监之乱后,周公(武王之弟)又将原来商都周围地区和殷民七族封给康叔,建立了卫国,定都朝歌。前221年,秦统一天下,卫国独因弱小缘故继续存在。直到前209年,秦二世诏废卫国君角爵位,卫国灭亡。卫立国前后838年,传35君。
- ③ 齐:前11世纪周分封的诸侯国,后成为战国七雄之一。疆域在今山东北部。
- ④ 狗屠:宰狗的屠夫。
- ⑤ 田光(?~前227):战国时期燕之处士。学识渊博,智勇双全,素称燕国勇士,时人誉为“节侠”。由于对当时诸侯争霸、连年战乱的现实不满,不肯做官,一直行侠仗义,广交朋友。晚年留居燕都附近(今河北徐水),与荆轲交往极为投机。他与燕国大臣、太傅鞠武相交甚密,经鞠武引见与太子丹结识。燕王喜二十七年(公元前228),秦灭赵,兵屯燕界,燕太子丹震惧,邀田光谋刺秦王,田光自辞衰老,遂荐挚友荆轲,太子允,告诫道:“所言国之大事,愿先生勿泄也!”田光急见荆轲,言举荐之事,荆轲应之。田光叹道:“吾闻长者之行不使人疑之,今太子告光勿泄,是太子疑光也。夫为行,而使人疑之,非节侠也。愿足下急见太子,言光已死,明不言也。”毅然拔剑自刎,太子丹闻之跪拜哀泣。
- ⑥ 三晋:春秋时期的晋国被战国的赵国、魏国、韩国三国所取代,史称“三家分晋”。因此,在《战国策》、《史记》、《资治通鉴》等书中,将赵、魏、韩三国合称为三晋。
- ⑦ 曹沫:战国时鲁国勇将,著名刺客,在齐桓公和鲁庄公订立盟约以后,手持匕首胁迫齐桓公,将多次打仗侵占的鲁国的土地全部归还。
- ⑧ 太牢:原指牛、羊、猪三牲具备的祭品,这里指丰厚的礼品。
- ⑨ 蓟城:燕国都城。
- ⑩ 衍水:辽宁流贯本溪的河流。汉称大梁河,辽称东梁河,金时称无鲁呼必喇沙,满语意为芦苇河。明称太子河,清称太资河,即今之太子河,因燕太子丹在此河被杀,后人为纪念太子丹不畏强权、热爱国家的高尚品德,遂改衍水为太子河。

【优化练习】对高渐离又击筑，荆轲和而歌于市中，相乐也。及已至，高渐离击筑，荆轲和而歌于市中，相乐也。

1. 对加点的词语解释有误的一项是
 - A. 会燕太子丹质秦亡归燕 质:质疑
 - B. 愚以为诚得天下之勇士使于秦 诚:果真
 - C. 太子日造门下 造:访问
 - D. 赏群臣及当坐者各有差 坐:治罪

2. 对加点的词语解释正确的一项是
 - A. 以术说卫元君 说:喜悦
 - B. 以顺适其意 适:满足
 - C. 使悉反诸侯侵地 反:反复
 - D. 代王嘉乃遗燕王喜书曰 遗:遗留

3. 加点的词用法和意义相同的一项是
 - A. 其先乃齐人 乃以药囊提荆轲也
 - B. 秦王必喜而善见臣 燕之处士田光先生亦善待之
 - C. 若曹沫之与齐桓公，则大善矣 则不可，因而刺杀之
 - D. 而卒惶急无以击轲 后五年，秦卒灭燕

4. 下列对荆轲刺秦王评说不妥当的一项是

- A. 这是反抗强暴的正义行动，而秦统一六国是历史发展的趋势，这是个人或少数人的愿望改变不了的，所以只能以悲剧告终。
- B. 就与历史发展过程中的消极因素作斗争来讲，这个事件具有合理性；就整个历史发展过程进程来讲，它有着很大局限性。
- C. 荆轲虽不懂得以一人之力难以挽狂澜于既倒的道理，也不懂得秦帝国统一是历史发展的必然趋势，但他不畏强暴、不怕牺牲，在国家多事之秋挺身而出、不避艰险的精神和气概还是值得称道的。

- D. 北宋苏洵非议荆轲“始速祸焉”；南宋鲍彪说“轲不足道也”；朱熹认为“轲匹夫之勇，其事无足言”；这些说法都符合课文作者的观点。

5. 翻译下列句子。

(1) 酒酣以往，高渐离击筑，荆轲和而歌于市中，相乐也。

答: _____

(2) 燕太子丹者，故尝质于赵，而秦王政生于赵，其少时与丹欢。

答: _____

(3) 太子前顿首，固请毋让，然后许诺。

答: _____

6. 探究下列小题(可以选择一题做)。

(1) 课文《荆轲刺秦王》最后，荆轲看到行刺失败，笑而骂曰：“事所以不成者，乃欲以生劫之，必得约契以报太子也。”你认为他的说法是否可信？还有什么其他看法吗？

答: _____

(2) 荆轲在接受燕太子丹的恳求时说：“此国之大事也，臣弩下，恐不足任使。”有人说，这是一语而成谶，你认为呢？

答: _____

3. 鸿 门 宴

【课文语言和技能点】

沛公军霸上，未得与项羽相见。沛公左司马曹无伤使人言于项羽曰：“沛公欲王关中，使子婴为相，珍宝尽有之。”项羽大怒曰：“旦日飨士卒，为击破沛公军！”当是时，项羽兵四十万，在新丰鸿门；沛公兵十万，在霸上。范增说项羽曰：“沛公居山东时，贪于财货，好美姬。今入关，财物无所取，妇女无所幸，此其志不在小。吾令人望其气，皆为龙虎，成五采，此天子气也。急击勿失！”

楚左尹项伯者，项羽季父也，素善留侯张良。张良是时从沛公，项伯乃夜驰之沛公军，私见张良，具告以事，欲呼张良与俱去，曰：“毋从俱死也。”张良曰：“臣为韩王送沛公，沛公今事有急，亡去不义，不可不语。”良乃入，具告沛公。沛公大惊，曰：“为之奈何？”张良曰：“谁为大王为此计者？”曰：“鲋生说我曰：‘距关，毋内诸侯，秦地可尽王也。’故听之。”良曰：“料大王士卒足以当项王乎？”沛公默然，曰：“固不如也。且为之奈何？”张良曰：“请往谓项伯，言沛公不敢背项王也。”沛公曰：“君安与项伯有故？”张良曰：“秦时与臣游，项伯杀人，臣活之；今事有急，故幸来告良。”沛公曰：“孰与君少长？”良曰：“长于臣。”沛公曰：“君为我呼入，吾得兄事之。”张良出，要项伯。项伯即入见沛公。沛公奉卮酒为寿，约为婚姻，曰：“吾入关，秋毫不敢有所近，籍吏民，封府库，而待将军。所以遣将守关者，备他盗之出人与非常也。日夜望将军至，岂敢反乎！愿伯具言臣之不敢倍德也。”项伯许诺，谓沛公曰：“旦日不可不蚤自来谢项王。”沛公曰：“诺。”于是项伯复夜去，至军中，具以沛公言报项王，因言曰：“沛公不先破关中，公岂敢入乎？今人有大功而击之，不义也。不如因善遇之。”项王许诺。

沛公旦日从百余骑来见项王，至鸿门，谢曰：“臣与将军戮力而攻秦，将军战河北，臣战河南，然不自意能先入关破秦，得复见将军于此。今者有小人之言，令将军与臣有郤。”项王曰：“此沛公左司马曹无伤言之。不然，籍何以至此？”项王即日因留沛公与饮。项王、项伯东向坐；亚父南向坐，——亚父者，范增也；沛公北向坐；张良西向侍。范增数目项王，举所佩玉玦以示之者三，项王默然不应。范增起，出，召项庄，谓曰：“君王为人不忍。若入前为寿，寿毕，请以剑舞，因击沛公于坐，杀之。不者，若属皆且为所虏！”庄则入为寿。寿毕，曰：“君王与沛公饮，军中无以为乐，请以剑舞。”项王曰：“诺。”项庄拔剑起舞。项伯亦拔剑起舞，常以身翼蔽沛公，庄不得击。

于是张良至军门见樊哙。樊哙曰：“今日之事何如？”良曰：“甚急！今者项庄拔剑舞，其意常在沛公也。”哙曰：“此迫矣！臣请入，与之同命。”哙即带剑拥盾入军门。交戟之卫士欲止不内。樊哙侧其盾以撞，卫士仆地。哙遂入，披帷西向立，瞋目视项王，头发上指，目眦尽张。项王按剑而跽曰：“客何为者？”张良曰：“沛公之参乘樊哙者也。”项王曰：“壮士！赐之卮酒。”则与斗卮酒。哙拜谢，起，立而饮之。项王曰：“赐之彘肩。”则与一生彘肩。樊哙覆其盾于地，加彘肩上，拔剑切而啖之。项王曰：“壮士！能复饮乎？”樊哙曰：“臣死且不避，卮酒安足辞！夫秦王有虎狼之心，杀人如不能举，刑人如恐不胜，天下皆叛之。怀王与诸将约曰：‘先破秦入咸阳者王之。’今沛公先破秦入咸阳，毫毛不敢有所近，封闭宫室，还军霸上，以待大王来。故遣将守关者，备他盗出入与非常也。劳苦而功高如此，未有封爵之赏，而听细说，欲诛有功之人，此亡秦之续耳。窃为大王不取也！”项王未有以应，曰：“坐。”樊哙从良坐。坐须臾，沛公起如厕，因招樊哙出。

沛公已出，项王使都尉陈平召沛公。沛公曰：“今者出，未辞也，为之奈何？”樊哙曰：“大行不顾细谨，大礼不辞小让。如今人方为刀俎，我为鱼肉，何辞为？”于是遂去。乃令张良留谢。良问曰：“大王来何操？”曰：“我持白璧一双，欲献项王，玉斗一双，欲与亚父。会其怒，不敢献。公为我献之。”张良曰：“谨诺。”当是时，项王军在鸿门下，沛公军在霸上，相去四十里。沛公则置车骑，脱

身独骑，与樊哙、夏侯婴、靳强、纪信等四人持剑盾步走，从郾山下，道芷阳间行。沛公谓张良曰：“从此道至吾军，不过二十里耳。度我至军中，公乃入。”

沛公已去，间至军中。张良入谢，曰：“沛公不胜杯杓，不能辞。谨使臣良奉白璧一双，再拜献大王足下，玉斗一双，再拜奉大将军足下。”项王曰：“沛公安在？”良曰：“闻大王有意督过之，脱身独去，已至军矣。”项王则受璧，置之坐上。亚父受玉斗，置之地，拔剑撞而破之，曰：“唉！竖子不足与谋！夺项王天下者必沛公也。吾属今为之虏矣！”

沛公至军，立诛杀曹无伤。

⇒ 译文见 P235

1. 加点词的解释错误的一项是

- A. 范增说项羽曰 说：诉说
B. 沛公从百余骑来见项王 从：使动用法，使……随从
C. 军中无以为乐，请以剑舞 请：请允许我
D. 与樊哙等四人持剑盾步走 走：奔跑

2. 加点词解释正确的一项是

- A. 素善留侯张良 素：朴素
B. 私见张良，具告以事 私：暗中
C. 愿伯具言臣之不敢倍德也 倍：背叛
D. 吾属今为之虏矣 属：属于

3. 加点词意思不相同的一项是

- A. 沛公欲王关中 先破秦入咸阳者王之
B. 沛公军霸上 晋军函陵
C. 距关，毋内诸侯 交戟之卫士欲止不内
D. 再拜献大王足下 再拜奉大将军足下

4. 加点词意思相同的一项是

- A. 因击沛公于坐，杀之 项王未有以应，曰：“坐。”
B. 至鸿门，谢曰…… 张良入谢，曰……
C. 杀人如不能举…… 刑人如恐不胜……
D. 今者出，未辞也，为之奈何 大行不顾细谨，大礼不辞小让

5. 下列叙述不符合原文意思的一项是

- A. 刘邦亲自带着一百多人马来到鸿门向项王赔罪，使矛盾得到缓解。
B. 项伯掩护刘邦，使项庄不能击杀刘邦。
C. 范增屡次暗示项羽杀掉刘邦，项羽坚决反对。
D. 项羽已答应项伯要好好款待刘邦，因此不理睬范增的多次暗示。

6. 用斜线(/)给下面文言文断句。

项王已约乃引兵解而东归汉欲西归张良陈平说曰汉有天下太半而诸侯皆附之楚兵罢食尽此天亡楚之时也不如因其机而遂取之今释弗击此所谓养虎自遗患也汉王听之。(摘自《史记·项羽本纪》)

7. 翻译下列句子。

- (1) 吾入关，秋毫不敢有所近，籍吏民，封府库，而待将军。

答：