



()

编印单位_____

材料时间_____年_____月_____日

中国人民解放军政治学院图书资料馆

一九____年____月____日

我党我軍反敌伪的宣傳鼓动工作

我党我軍反敌伪的宣傳鼓动工作，以党领导下之部队主要是八路軍所进行者为主，地方党的反敌伪宣傳工作，是在部队帮助下逐渐建立起来的；同时，由于材料的缺乏，特別缺乏关于地方党的反敌伪宣傳工作材料，故在以下各节，只好将地方党及部队的反敌伪宣傳工作混合起来叙述，且以部队材料为主。

第一章 我党我軍反敌伪宣傳工作的建立經過

宣傳战是保証战争胜利的重要武器之一，因为「我們的胜利，不单是依靠我軍的作战，而且依靠敌軍的瓦解」（毛澤东）。在瓦解敌軍的工作中，反敌伪的宣傳鼓动工作是很重要的。从上篇的材料中，我們知道，抗战爆发以后，敌伪曾广泛地深入地展开了灭华宣傳战。目前，随着政治誘降的加紧，这个战斗也更加緊張而殘酷了。因此，反敌伪宣傳工作，是我党宣傳工作中的重要一环；而其重要意义，随着战争的延长亦日益增加。

但是，在作战上說，日本帝国主义是我們的一个新敌人，因而反敌伪宣傳工作，也是我党宣傳工作中一个新的創作、新的建設。这个創作和建設，是經過相当曲折的过程的，本章所敘述的，便是我党反敌伪宣傳工作建設的經過。

第一节 草創时期（自八路軍开入华北至一九三八年底）

最早建立起反敌伪宣傳工作的，是党所領導下的武装部队，首先是八路軍。事实上，在草創时期，我党反敌伪宣傳工作，几乎全部是由部队（在华北是八路軍，在大江南北是新四軍）担負着，地方党和群众团体当时在这方面的活动，是很微弱的。八路軍在华北建立这个工作，曾經過以下的步驟（新四軍采取的步驟与八路軍大略相同，惟時間較迟）：

（一）敌軍工作的提起

当八路軍开赴华北时，因为准备匆忙及野政与一一五师政治部未赶

上先遣部队，故在战斗前，未作反敌伪宣传工作的布置。惟一一五师林彪同志在平型关战斗前的干部会议上，曾讲到捉俘虏比赛及优待俘虏的问题，各参战部队作战斗鼓动时，亦曾讲到争取敌军的问题。及至进行战斗，我军曾向被包围的敌军，高呼中国语的口号，但这对于不懂中国话的敌军，当然不会发生作用。

由于平型关战斗的经验，一一五师立即发出通告，令各部官兵学习日语口号。野政敌军工作部于十月成立后，立即发出了一个通告，令各部队从师到连，建立敌军工作组织，进行日语口号的教育，配备会日语的干部，注意收集敌人文件等工作。从此以后，各部队才逐渐开始进行敌军工作。

(二) 敌工组织的建立及敌工干部的训练

为了开展反敌伪宣传工作，首先就要建立专门的统一的敌军工作组织。为此，野政于一九三七年十月中旬成立了敌军工作部，并令各部队遵照执行。接着各师政敌工部相继成立；各旅政敌工科之建立，则一般是在一九三七年底和次年初；团以下的敌工组织的建立，多是在一九三八年夏季前后。不过，由于干部缺乏，工作不能有组织有计划地进行，一部份中下级政治机关的敌工部，甚至尚未建立起来。

于是敌工干部的培养，乃成为首要的任务。

首先开办敌工人员训练班的，是一二九师政治部。以后，一一五师一二〇师，野政，及冀察晋军区，都陆续开办了训练班。至一九三八年

底，全軍开办了二十次訓練班，訓練了干部六百以上。

这些訓練班的課程，一般是：日語、敵軍工作、部队政治工作、軍事常識等，而以日語为主。

(三) 部队中敵軍工作的教育

另一个重要的建設，便是部队中关于敵軍工作的教育。

由于敵軍极端殘暴，引起了我国軍民的高度仇恨，由于我部队中新战士的大量增加，他們的家乡遭受了日軍殘暴的踐踏，因而他們对日寇更是仇恨滿怀，因而在部队中枪杀俘虏甚至枪杀投誠敌兵的事件，不断发生。开始的时候，不但一般战士怀疑敵軍工作，就是某些軍政干部，甚至敵軍工作干部，也对于这一工作缺乏堅定的信心，表現冷淡的态度，甚至討厭这一工作，妨碍它的进行。例如許多地方每週分配部队課程时，不分配敌工教育的时间；敌工部調干部受訓时，他們派些勤务員、通訊員来搪塞（晉察冀）；或者将意識較差的人送米（晉察冀、冀中）；而敌工部的干部，則可以隨便調走；甚至少数負責同志对敌工干部也抱着輕視的态度，发津貼都要比别的干部少等等。由此可知，关于部队中敵軍工作的教育，更有加强的必要。部队中怎样进行敌工教育的呢？首先野政与师政曾編印了一些敌工教材。如野政曾发出「为什么要做敵軍工作」和「怎样进行爭取伪軍工作」、「瓦解敵軍工作討論提綱」。一二九师曾发出「搜集敌人文件」、「敵軍工作应注意几点」、「連队怎样做敵軍工作」、「为什么要做敵軍工作」。一一五师曾发出「連队敵軍

工作教材]、[爭取敵軍下層歌]，及[捉俘虜歌]。一二〇師除編發各種專門教材外，還出過[敵軍工作]旬刊，九旅出版[敵軍工作通訊]，八旅出版過[政治情報]。這種教材多由指導員當做正式課程去講授。

其次，各兵團軍政首長時常在講演中，強調敵軍工作的意義，批評幹部中忽視這一工作的傾向，發揚工作中的模範例子。

某些部隊如三四三旅，常常開敵軍工作問答晚會，收效很大。晉冀察軍區曾多次開敵偽軍工作的座談會，交換各個軍分區爭取和瓦解敵偽的經驗教訓，以教育幹部。

再次，對破壞敵軍工作紀律的指戰員，開展思想鬥爭。如三四三旅對開槍打死投誠日兵的排長，給了行政的處分，並在部隊中開展了鬥爭，以教育全體戰士。

最後，在戰鬥之前，進行敵軍工作的動員，首先是黨的動員；其次上級司令部如旅的工作人員參加連隊的軍人大會，進行敵軍工作的鼓動，發動抓俘虜的比賽，並召集敵工組的會議，布置戰時的敵偽工作。而在戰鬥結束後，對於活捉俘虜較多的戰士及工作成績最好的敵工小組，在大會上特別提出表揚。

經過這些教育工作，槍殺俘虜的現象，不再發生了，一般幹部和戰士對敵軍工作的認識進步了，工作努力了。

(四) 部隊中日語口號的教育

部队中日語口号的教育，开始于平型关战斗以后，在广阳战斗中，由于干部喊日語口号，竟能把数名日兵喊过来，这一事实，掀起了学习日語口号的熱潮。我們是采取以下的步驟，来推进部队中日語学习的。

一一五师采用的办法，是先召集連的文化教員来訓練，教以日語口号，再由他們回去教战士。

一二〇师采取另一种办法，即每班一人到营連学日語，每学好二句即归班，再派另一人前去学，如此反复輪流，並让已学会的教未学会的。这样一个战士也能学会好几句日語。

有些部队則利用俘虏教日語口号和日文歌。此外，在行軍中利用大休息时，在駐軍中利用早晚点名时，由敌工組員或教員領導复习日語口号，也是普遍采用的办法。还有在遊戲时，大家齐喊，或分成兩队，站在山上山下对喊，以此来練習日語口号的。

经过这些教育，一般战士普通能喊三句口号，連队工作組能喊七八句口号和唱三个日文歌曲。

部队中日語教育制度，以一一五师六团最好，現在介紹在下面。

┌一一五师六团的教育制度：

1. 对一般战士的教育——規定每礼拜六的文化課時間，由文化教員教日語口号。

2. 对工作組的教育——每週到营部上三次課，兩次日語，一次敌军工作，利用休息時間，由見习干事上課。

3. 对連的文化教員和付指導員的教育——每週到營上兩次課，教材是「日語速成教材」，由見習干事教他們。

4. 对連排干部的教育——每週到營上一次日文課，由見習干事教他們。

5. 对營見習干事的教育——每週到團上一次日文課，教材是「爭取俘虜會話」，由團敵工股日語干事教他們。

6. 对團政治处各股干事的教育——每晨到敵軍工作股上日語課，由敵工股日語干事教「（見野政報告）。

(五) 对偽軍宣傳工作的建立

自在易县渾源发现有偽滿軍帮助日寇作战与維持交通后，野政于一九三七年十一月发出「对偽軍滿軍工作的指示电」，該电提出了爭取偽滿軍工作的总方針，並指出具体的步驟。一九三八年四月初，又以朱彭傳的名义，給各兵团电示了对偽滿軍宣傳要点。当年五月，野政又电令目前敵軍工作，在策略上以爭取偽軍工作为中心。以后又电令切实执行此項工作，並发出对偽滿軍宣傳标語与对偽蒙軍宣傳标語。至此，对偽軍宣傳工作，才真正建立起来，並在工作中获得显著的成績。

(六) 在民众中的反敌伪宣傳

八路军及游击队所到之处，即用各种方式，对民众进行抗战宣傳，在宣傳中，曾着重注意暴露敵軍的罪恶，联系到駁斥敌伪的反宣傳。但是，在这一时期，对民众特别是对淪陷区民众的宣傳工作，並未展开；

各級政治部敌工部推动下級进行这方面工作的指示，也不多見。

第二节 正規化和普遍化的时期（自一九三九年至抗战三週年）

由于前一时期敌軍工作的基础，也由于敌人政治阴谋与欺騙宣傳的加强，更重要是由于六中全会对敌軍工作的着重提出与正确的決定，以及部队和地方党部对这一工作的严重注意，一九三九年以來，反敌伪宣傳工作逐渐正規化，並展开了它的寬度。

（一）八路軍对这一工作更加抓紧了

部队中的敌軍工作教育，在前一时期有了收获，在这一时期，更加紧普遍推行了。除經常教育外，在全軍中普遍地发动了竞赛运动，如晋察冀軍区于一九三八年底及次年初的反扫蕩战争中，进行了两个月的敌軍工作竞赛。某些部队（晋察冀軍区，一二〇师）还召集了敌軍工作会议，作了反敌伪宣傳工作的鼓动与布置。同时，我們抓紧敌人厌战及活抓俘虏日漸增多的具体事实，来教育全軍将士，在全軍中深入地解釋与討論了总部頒布的「优待俘虏命令」及「战場紀律」，定出了对敌軍工作的獎勵。因此，反敌伪宣傳工作，曾在各个部队中造成广大的熱潮，干部与士兵对这一工作底不正确的認識和态度，也逐渐在克服中。

（二）群众中敌軍工作教育的进行

为使反敌伪宣傳工作广泛的展开，就要把工作建立在广大的群众基础上，而成为一种群众运动。但是，群众对敌軍的仇恨，是远远超过部队的，这从下面一个事实即可說明了。冀中区从火綫上带回几个俘虏，

其中还有一个联队长，向后方护送，路过一小村庄，村中民众听说俘虏了日本鬼子，男的女的老的少的，都拿出自己的农具作为武器，将俘虏和我们的护送同志团团围住，要求立即枪毙日本鬼子，否则即解除护送人员的武装，几经说服无效，我们同志没有办法，只好看着民众用锄头将十几个俘虏打死。由此可见，对民众的敌工教育，是很重要同时也是很困难的。起初我们在这方面虽也曾进行一点工作，但一般说来是很不够的，一九三八年底以后，我们才注意到这一工作，并采取了以下步骤

(一) 出版了一些通俗读物、漫画、戏曲等，以进行教育。在这方面晋东南曾出版了「老百姓怎样瓦解敌伪军」。冀中在报纸上专辟一栏，登载敌伪动向。一一五师的一个团，经常出壁报，贴在驻军附近的村庄一半漫画，一半文字，说明如何进行瓦解敌军的方法，这是值得效法的

(二) 曾经利用各种民众集会，来说明进行敌军工作的意义和办法，同时在涂写标语时，附带向群众解释了标语的意义，有时也能够吸收他们参加了这一工作。

(三) 好多地方在战斗中捉到俘虏时，曾召集群众大会，推动俘虏出来讲话，消解民众的成见。例如当一九三八年晋东南我军粉碎敌人九路围攻以后，带了一部份俘虏由武乡到沁县，当经过某村时，因该村遭受敌军烧杀过，民众痛恨入骨，看到日本俘虏，即齐声喊杀。当天由政治部民运部协同宣传队在该村召集了一个群众晚会，在大会上请俘虏出去讲话。俘虏高橋开口说：「我就是一个农民，你们看：我的手（他伸出

一只粗大的手，台下的群众都发笑了），你们应该相信我和你们一样是受苦的人。我家里也有田地，也有父母妻子，出来打仗是迫于政府的命令，烧你们的房子，杀你们的人，也是出于官长的命令……」。俘虏说完，再经过宣传队的解释与鼓动，台下的老百姓非常受感动，还募了许多东西送给俘虏。

(四) 组织宣传队，吸收进步的俘虏参加，派遣懂日语的干部和他们一同到各地去巡回宣传。一九三八年十月间，八路军政治部曾派了几个经过教育的俘虏，到正太线，平汉线去进行宣传工作，他们在路上写日文标语，召集民众大会，给了民众很大的影响。

地方党经过组织动员，向党员群众进行了经常的教育工作。

经过多次的耐心的宣传解释工作，群众逐渐减弱了对争取敌兵的成见，相当地认识了敌军工作的意义，部份地参加了对敌宣传工作。

(三) 工作方针的明确规定

前一时期虽曾进行了相当的反敌伪宣传工作，但在工作方针与策略上，是有严重缺点与错误的。我们接受了前一时期的教训，在这方面积极加以改正。以前某些同志想在日军中进行组织工作，而现在决定了以对日军进行宣传鼓动工作为原则。以前我们在宣传中，普遍提出要日兵「暴动」「谋变」「革命」，而现在总政指出对日军宣传工作最近的目的，在于「应当是用各种办法，削弱与减低日军的战斗力，使日兵对中国军民不作盲目的仇视，以感情上的接近逐渐引导到政治上的接近」（

十二号訓令)。而最远目的，則是在日軍中建立反侵略的統一战綫。以前某些同志意图爭取大批俘虜参加我軍作战，而現在确定了除不杀与优待俘虜外，則大批釋放俘虜，以揭破敌人欺騙宣傳，沟通民族感情为原则。以前各地都仅注意根据地、战区、游击区的民众宣傳工作，而現在地方党和部队則已开始注意並进行对淪陷区民众的宣傳工作。

(四) 地方党开始注意领导及政权群众团体开始参加反敌伪宣傳工作

一九三八年底以后，由于工作的需要，地方党开始注意反敌伪宣傳工作，动員党员积极参加，並在报纸刊物上，进行反敌伪宣傳。政权机关及群众团体在党推动之下，在部队帮助之下，也逐渐参加了这工作。各地党、政、軍、民的敌軍工作委员会及某些政权群众团体的敌工組織也逐渐建立起来了。一般群众也部份地参加了反敌伪宣傳工作，各地的地方工作网也慢慢建立起来了。群众参加反敌伪宣傳工作的过程是这样由个别先进分子的参加，到群众团体的注意进行，由群众团体的注意进行到地方工作网的建立，后来敌占区的秘密敌工小组，也慢慢建立与开始工作起来。

(五) 部队敌工組織的逐渐健全

在这一时期，各个部队的敌工組織，比較过去充实些，而总政敌工部之建立，尤給予各部队工作以很大的推动。敌軍工作制度与战場紀律已逐渐建立，工作的計劃性，也較加强了，初步总结工作經驗的敌工会

議，在少数部队中，开始举行了，上级对下级的领导，局部建立起来了。当然在这方面，还没有做到应有的程度。

(六) 训练班的继续与扩大

部队的敌工训练班，仍在继续举行，并开始吸收群众受训，少数政权机关，亦曾举办敌工人员训练班，值得提出的，是总政于六中全会后，成立敌军工作训练队，造就了一百五十名能翻译敌人文件及讯问俘虏的干部，其中少数还能训练俘虏写宣传品，这些干部，有一半分配到前线工作。

以上乃抗战以来我党反敌伪宣传工作建立的简略经过。很明显的，这是一个艰苦的过程，而在工作过程中，也获得不少的成就。但是，由于敌军士兵所受欺骗教育甚深，由于言语的不通及民族的隔阂，由于敌工干部的缺乏及普遍地缺乏工作经验，由于敌伪欺骗宣传的普遍及宣传技术相当高明，再加上我们主观的努力不够及宣传工作中存在着许多的弱点，因而直到今天，反敌伪宣传工作还没有成为广泛的群众运动，而在我们整个宣传工作中仍是最薄弱的一环。

第二章 我党我军反敌伪宣传工作的组织机构

由于地方党和部队中除敌军工作部门外，没有设立专门管理反敌伪宣传工作的组织，同时由于自抗战到现在，党及部队的敌军工作，主要就是反敌伪宣传工作，故本节所叙述的敌军工作组织机构，也就是反敌伪宣传工作的组织机构。

第一节 部队中（八路军）敌军工作组织机构

部队中的各级敌军工作组织，附属于各级政治部内，在政治部直接领导下进行工作，其各级组织状况如下：

甲、总政敌工部。

总政敌工部是由总政敌工科改变而来的。敌工科创设于一九三八年秋季，及至一九四〇年五月才扩大为敌工部。部内分敌工科、伪工科、日本问题研究会及材料室。主要任务在于日本问题的研究，工作经验的总结，及编辑各种基本宣传材料。该部日本问题研究会出有《敌国彙报》，为专门研究日本问题的高级理论刊物；此外，出有一日文刊物——《士兵之友》。现在该部工作比较以前敌工科的工作要充实并健全得多了。

乙、野政敌工部。

当我军开赴华北时，即成立了敌军工作部，由原来统一战线部一部份人员及一些懂得日语的干部组成。野政敌工部偏重对实际工作的研究和指导。

丙、晋察冀军区敌工部，亦于一九三八年成立。

丁、师敌工部与敌军工作委员会。

各师政治部内，均有敌工部的组织，部内分敌工科与伪工科，一二〇师敌工部还有工作队之组织，工作队内分组织、宣传、调查三组，最近各师敌工部亦有设立日本问题研究会者（如一二〇师）。各师敌工部多于一九三八年初成立，但至今其组织及人员并没有完全充实。

各师政治部內，尚有敌軍工作委員會，由师敌工部、民运部、除奸部及司令部組成，在这一委員會領導之下，各部門集体推动敌軍工作。

戊、旅和支队敌工科与敌工委員会。

各族及支队政治部內，設敌工科，科內分敌工股与伪工股，但大多数組織尚不健全。

各族敌工委員会亦由各部联合組成。

己、团敌工股，設于各团政治处內。

庚、連队敌工小組与喊話队。

連队有敌工小組，其經常工作为收集敌人文件，領導喊口号，写标语，散发宣傳品，管理俘虏。敌工組原先是支部敌工委員領導，迨至一九三八年支部組織改变，敌工組遂由連队指导員領導，但指导員不一定作組長。

为了輔助連队敌工小組的工作，在每排內又組織了战时喊話队，由付排长以上的干部任队长，每班有一喊話隊員。

第二节 地方敌軍工作組織机构

地方敌軍工作机构，是在一九三八年底以后，在部队帮助下建立的，其种类如下：

(一) 各地敌軍工作委員會

在各边区、专署、县区大都有敌工委員会之組織，此种組織，是在地方党領導（起初部队起領導作用）之下，由当地駐軍、政权机关、群

众团体联合組成，內設正付主任各一，秘书一人；分組織、宣傳、調查三股（組）。每月召集會議一次，推动全区或县之敵軍工作。

（二）政府敵工科（股）

在某些政府机关內，亦有敵軍工作的組織，如冀西專員公署設了敵軍工作科，並开办了敵軍工作訓練班。又如冀南某县政府設有敵軍工作股，在区公所則設有敵軍工作干事，專門負責瓦解敵軍工作。惟絕大部份的政权机关尙无此項組織。

（三）群众团体的敌工委員会或敌工股

在少数群众团体里面，也建立了敌工委員会或敌工股之組織。

（四）地方武裝的敌工組

这也是只在少数地方才有。

（五）村敌工小組

在小村設有敌工小組，在編村設有中心敌工小組，中心小組領導小村小組。每小組內有組織（組長兼），宣傳、調查干事。組員的來源，是由地方党和群众团体征調的。組成后，以区为单位，調集到部队受短期的敌工訓練后回去进行工作。

在一二〇師駐防及活动区域，此种組織較多，惟尙不普遍。

第三节 敌占区秘密点綫組織

这也是一九三八年底以后，在部队和地方党共同协力之下組成的。如一二〇師到××时，在敌人据点周圍，及敌人必經之要道，都建立秘

密的点綫小組，数目約×××。組員分司交通、組織、情报三項工作。組員都是黨員和最可靠的群众。現在在××，此种組織有了新的發展与变化，就是已經建立起了領導机关。在每一个專員区，設立了工作总站專負責領導敵軍工作，同时在一个县或兩個县之間，建立一个分站，分站以下就是小組，小組包圍了敌人的据点，或深入敌人据点以內。每一个專員区的工作站或县之分站下分宣傳、偽工、交通三股。宣傳股的工作：(一)接受与保管各地党政軍民所送去的宣傳品；(二)自己翻印与編印中日文的宣傳品；(三)适当地將宣傳品分給各游击队和各游击小組去散发；(四)經過各种关系，在敌人据点內外单独地建立宣傳組，負責散发与張貼宣傳品。

第四节 党內对敵軍工作及反敌伪宣傳工作的管理

中央方面有敌区工作委員会，負責領導敌占区党的工作。关于反敌伪宣傳工作，在中宣部宣傳科下，設一干事專門研究。但对地方党反敌伪宣傳工作的領導尚未建立起来。各級地方党部宣傳部內，絕大部份尚沒有專人研究这方面的工作。

第三章 我党我軍对敵軍的宣傳鼓动工作

关于我党对敵軍的宣傳鼓动工作，我們所搜集得的材料，主要是属于部队特別是八路軍方面的材料。茲分別叙述于下。

第一节 标語、口号

(一) 标語、口号的一股內容