



校學美集建福
刊念紀年週軍子童

日一月一年三十

集美學校童子軍團一週紀念刊目次

一週紀念會秩序

勵詞

論文

我對於童子軍的信仰

為本校童子軍進一言

童子軍成立週年紀念日雜感

我之海童子軍觀

集美學校週歲紀念句題詞

商科學生可不加入童子軍乎

讀本屆全國省教育會聯合會推廣童子軍教育案感言

重新估定童子軍的價值

我所希望於童子軍的

一週年之概況

集美學校童子軍紀念刊

校長葉采真

中學部主任郭鴻忠

師範部主任馬輯五

水產部主任馮立民

商業部主任邵挺

商業部主任邵挺

小學部主任沈雷漁

師範部訓育主任張仲友

週刊編輯主任蔣孝豐

集美學校童子軍紀念刊

大事記

二

現行規程

陸上童子軍規程

海上童子軍規程

幼童團規程

設備一覽表

教練員一覽表

隊員一覽表

特載

勞工作業

自動買物

隊員懿行

紅十字隊

衛生運動

假期通訊

考卷選錄

隊員自述

隊員自述一

隊員自述二

幼童團員自述

附錄

童子軍願詞規律

陸童子軍劉鞠民

陸童子軍陳清波

幼童團員陳國新

集美學校童子軍紀念刊

四

集美學校童子軍團一週紀念會秩序(十三年元旦)

上午九時

第三屆宣誓禮及贈章給獎式(在大禮堂)

一、奏樂

二、開會

三、報告

四、唱國歌

總教練員

全體

海童子軍

陸童子軍

幼童團

校長

教練員代表

全體

八、唱童子軍歌(第一第二第三首)

九、贈章

十，給獎

十二、演說

來賓及教職員

十一

十一，鳴燦

十四

十四

十五、奏樂

卷之三

下午二時

第二屆校閱式（在大操場）

上
整
卷

卷之三

二，奏樂進場

三
叶集

三
天
賦

四，唱國

五，歡乎

五
舊聞

六，隊長

七，總數

上
卷

六

卷之三

八，行巡行閱式

樂隊奏迎賓曲

九，行遊行閱式

樂隊奏大閱歌曲

十，表演功課（節目另訂）

十一，潛伏

十二，歡呼歸隊

十三，唱童子軍歌（第四第五第六首）

全體

校長

十五，落旗

樂隊奏落旗歌曲

十六，奏樂歸隊

下午四時

歡迎會（第一屆陸童子軍第二屆海童子軍歡迎海陸童子軍及幼童團新隊員地點在大禮

（堂）

一，奏樂開會

二，致歡迎詞

陸童子軍代表
海童子軍代表

三、答詞

海童子軍代表
陸童子軍代表
幼童團代表

四、茶點

五、演說

六、鳴爆

七、奏樂散會

童子軍
鼓譟團

中華一號童子軍

大日本童子軍

強漢童子軍

強童子軍

中國聯邦童子軍

中央民族童子軍

中華民族童子軍

滿童子軍

外童子軍

表演功課秩序

八

一、結繩

二、救護

三、搭蓬

四、嗅物競爭

五、小隊英語操法

六、馬術

海童子軍

中八組陸童子軍

中九組陸童子軍

中十組陸童子軍

陸童子軍

陸童子軍

方時言 劉鞠民

江澤宏

幼童團

中拾一組陸童子軍

陸童子軍

陸童子軍

幼童團

師十六組陸童子軍

士，覓鞋競爭

士，氣球

師十七組陸軍子軍

幼童團

誰有其服則皆稱呼之。一學生謂其服與顏某同式。

書簡

某等路中乘船又相見又不識。吾公所著顏布顏某平當代我學山人。其子甲次訓讀。請到國
外領事館。見其子對曰。汝國外人。請教。問其子。其人頗詭譎。又對曰。此乃中國學生。
其子答曰。吾不持此。以容。我坐。又曰。至來。對私。已。為。取。而。不。解。則。大。連。之。不。根。分。
博。輪。之。文。審。父。六。歲。以。天。文。義。於。其。立。是。送。贈。帶。公。禮。給。學。公。指。父。少。與。知。修。詩。多。承。之。而。
以。斯。為。貧。詩。不。持。多。之。到。农。首。當。圖。赤。制。其。制。不。能。大。飛。成。出。我。天。而。宣。十。於。道。其。安。而。

對。身。服。而。

第六學校葉子紀念刊

九

校長勗詞

惟十二年一月一日集美學校童子軍行宣誓禮既誓校長葉淵爲詞以勗於衆曰繫吾校之懿訓以誠毅爲精神萃菁華之俊秀育治國之健民犧牲成其大勇德性發乎天真童子爲軍其義靡新射御之文著於六藝弧矢之設喻其立身接微茫之墜給猛警省於迷津又况其服勞習子弟之節互助善朋友之鄰不徒赳赳之容見後生之可畏亦使藹々之氣施四海而可親耶夫軍之爲用在於勝敵制強暴之侵陵拯國家於焚溺彼封豕之驕人欺老驥之伏櫪苟若祖生擊楫陶侃運甓生聚教訓磨礪鋒鏑又何恥之不雪何汚之不滌勗哉諸君年富力強鷺江森其千里天馬騁仰騰驤指日月以陳誓樹旗鼓於一堂衆志成城蔚爲國光

葉淵

我對於童子軍的信仰

我對於童子軍的信仰如下。

一、學校爲訓練青年之機關。訓練之事。最要者在得良好之方法。不得良法。則訓練不生效力。或效力極小而緩。近年來研究教育效率者。多側重智力體力方面。且其方法。極爲板滯。有類機械。不如童子軍能從精神上與學生以一種「活力」。使生氣盎然。活潑激地向各方面發展。而對於爲人處世之根本道德上。研究出極可愛極得人類之同情極合社會之心理之種種舉動。且以極有效力之方法。使學生不知不覺。自然而然養成各種美德。此吾所信仰者一。

二、學校諸育之中。德育爲最屬根本最切要之事。德育之難。第一當有簡單扼要而又齊全之訓練標準。若僅有籠統之校訓或雜陳許多欵目規則爲消極上之防備者。均不生效力。第二此標準當成爲一種規律。使學生修養及教員訓練。均得引爲繩墨。納於正軌。平常訓話。隨事雜引。學生無正確之信條。不能奉以自律者。亦不生效力。第三當得種種機會。使學生得以實修。教員得以勸勉糾正之。庶不致成爲具文。童子軍規律中之三綱十二目。簡單明瞭。而本末精粗。無不具備。且名爲規律。凜凜焉

有不可踰越。必須奉行之威信。而其日常功課。又能與以種種實修之機會。童子軍實爲學校訓育之良好方法。此我所信仰者一。

三、同是一青年。衣以長袍大袖。則僵僂羸弱。飾以戎服輕裝。則活潑矯健。形式之足以影響精神者至鉅。青年發育正盛。五官百骸。靈動銳敏。宜順其優大之天性。使向善處活動。不宜矯揉屈抑之。使奄奄欲絕。童子軍制服分青白生上心理上均有至妙之作用。既遂其生長之機能。又能使快樂勇敢。時生其自愛自重活潑進取之心。撫躬顧影。便覺童子軍爲何如人。負有何項責任與職務。無待師長之鞭策。父兄之督勵。其在教育上之價值爲如何。此吾之所信仰者三。

四、平常之教育方式。呆板凝滯。絕少生趣。大足窒塞青年之智慧。蓋聚數十人於一室。雁行班列。一任教者之倒海傾江。而惟瞠目傾耳。不加動作於其中。使非勢驅力迫。必且過耳東風。目無所見。心無所知矣。童子軍不然。室外作業。共同活動。可養成協作之精神。實驗之智識。且瀟洒自如。興趣橫生。膺其事者。成樂以忘疲。大可補教室沉鬱之缺憾。教者多所接觸。得因其舉動。加以指正。有裨青年者甚多。此吾所信仰者四。

吾校童子軍成立已屆週年。此一年內所收之效果。益足以證明吾所信仰者之不虛。雖然

。徒法不能以自行。使非吾校童子軍諸教練熱心任事。且能以自己之人格。感化學生而爲其模範。則其所收之效。未必能滿人意如是。故吾於論童子軍有助訓育實施之餘。益感念童子軍諸師不置也。

吾校自八月廿一日起，即組織學生以訓練之。並且教導讀書。凡各員領人材質。折算日薪。其一月薪水。亦有定額。惟一項較大。即歸於小學部。由該部軍訓司。一歲時其一項不取其二。計予八個童子軍之薪。而不取童子軍之實金。且即期一歲。即日撤隊。生資五角。專重人情。自然其掛軍事之虛實。更無濟乎。至軍人之虛實。則軍文甚嚴。課友間切彈忌諱。競尚與三大帝國之嚴規。明取緝主義之末日。均為世界學齡兒童。所當採之；六藝之中。根柢以書道為尤。益良古人文理五之體軒。唯今日童子。徵吾景縣要之童子軍並一言。

實。理論甚大。茲因一些缺憾。又補充半軍事。二支宣傳號。半身級訓練員。自小皆升昇大顯堂。首肯首肯。深得一相之譽。故一年中。卒業學士。轉職士長。雖主委童子軍文。並委矣學隊之半道半軍事。召外中學籍。即請去鄉城。奉好補授童子軍。財課難立。

郭鴻忠

爲本校童子軍進一言

集美學校之有童子軍也，自我中學部始。回憶去歲元旦，本校海陸童子軍，相繼成立，在大禮堂行宣誓禮，備極一時之盛。此一年中，莘莘學子，精神上身體上受童子軍之訓育，厥效甚大。茲屆一週紀念，又值童子軍行第二度宣誓禮；予復躬臨盛會，自不得不爲吾最親愛之童子軍進一言。

粵稽載籍，成童舞勺；六藝之中，射御居書數之先；益見古人尚武之精神，即今日童子軍之濫觴也。顧或謂歐戰以還，俄德奧三大帝國之崩潰，即軍國主義之末日；此後世界日趨和平，主持正誼，尊重人道，自無提倡軍事之必要；更無養成少年軍人之必要。噫！此知其一而不知其二，徒斤斤於童子軍之名，而不知童子軍之實也。且即退一步，如或人所言，世界日進和平矣；華盛頓會議，亦已成功矣，所謂縮小軍備也，廢毀軍艦也，日振於吾人之耳鼓；而究其實際，法則擴張軍費以備德；英且籌設星洲之軍港；日則汲汲八八艦隊之完成。凡此數大強國，競修軍備之不暇，正所謂武裝和平者也。吾國夙有東亞病夫之稱，欲滌此恥，發憤圖強，自當於青年之時，植其尚武之基。如是則童子軍之訓練，乃有不容已者焉。

童子軍之規律，如誠實等，凡十有二項；而考其精神之所在，不出乎智仁勇三者之外。夫智仁勇三者天下之達德也：人而不具此達德，則人之本無以立：欲立己立人，而童子軍尚矣。今吾校海陸童子軍成立以小，畧著成效，自茲以往，數學相長，前途發達，未可限量。抑吾尤有進者，吾設童子軍團，既由陸而海，海童子軍之組織，已爲閩南之創舉；行看女童子軍之繼起，不難與海陸並駕齊驅；是亦提倡男女平權者之所有事也。

集美學校貳子軍紀念刊

童子軍成立週年紀念日雜感

馬輯五

本校童子軍成立不數月，而成績即炳然可觀，衆口交讚。欣美無已。今未滿一年，隊員即較前增加二百餘名，精神益形煥發。余甚驚其進步之速！當今大地災劫，方興未艾之際，青年成童多危疑震撼，瘋狂失態；獨受童子軍教育者，能安常習故，堅守壁壘，不屈不撓，矯然鶴立。此種忍耐恪守規律之精神，即不愧爲模範之青年。挽刦連，拯危亡，伊輩必可以擔當也。

余考童子軍所致力之點，亦頗簡單。一爲信誓：曰服從規律，曰盡國民之責任，曰隨時隨地扶助他人。二爲操習：曰勤勞，曰敏捷，曰整齊，曰嚴肅，曰清潔，曰和善，曰儉樸，曰誠實。三是志趣：曰努力爲人，曰服務社會，曰效勞國家，曰盡忠人類。句句皆陳舊，語語咸平常，並無特異之處；而何以卽能不同於衆耶？余審思之，知童子軍之所以能屹然獨立異於凡衆者，正以其能於平常處切實着力也。且其刻苦自持，務求平實，不發新奇之言，不做驚人之行，尊己敬事，習故安常，實得做人最要之鴻旨。擴而充之，固不僅異于凡衆而已耳。近日風氣競尚新奇。所謂大家者，無時不騁其智巧，倡爲衆所不習之說，以炫世而驚俗，潮流所趨，影赴雲從。立異創新，如鬥法寶。于是各色主