

小学政治教学参考资料

(第二册)

北京教育学院

4T 24291

限 表

为了帮助教师搞好~~期前将书还回~~，我们根据全国通用小学政治课本第二册的内容，编写了这本参考资料，供北京市小学政治教师一九七九年春季使用。

这本资料先对教材的有关问题谈了几点体会，然后就各课教学提出了参考意见。每课资料包括“教学要求”、“教材安排”、“教学重点”、“教学建议”和“参考材料”五个部分。其中“参考材料”仅供教师备课时使用，不必都讲给学生。

在编写过程中我们得到教育部全国中小学教材编写会议有关同志的大力支持和帮助，在此表示衷心感谢！

参加编写这本资料的有东城、西城、崇文、宣武、朝阳、丰台等区教师进修学校的同志和部分小学政治课教师，在此一并致谢！

限于我们的水平，编写时间又比较仓促，一定会有不少缺点错误，希望广大教师给予批评指正。

北京教育学院政治教研室

一九七九年一月

BWT 1/227/03

对本册教材的几点体会

一、本册教材的主要内容

本册教材主要是向小学生进行共产主义道德品质的教育，安排了一个单元十二课书，即《做共产主义事业的接班人（一）》。

二、本册教材的指导思想和主要依据

向小学生进行共产主义品德教育是贯彻党的教育工作方针所必须的。党的教育方针规定：“教育必须为无产阶级政治服务”，当前随着全党工作中心的转移，向少年儿童进行共产主义品德教育，对造就一代新人，促进整个社会风气的革命化，促进社会主义建设事业的蓬勃发展有着十分重大的意义。

向小学生进行共产主义品德教育也是完成党的教育方针提出的培养目标所必须的，是毛主席、周总理、华主席及老一辈无产阶级革命家所要求的。毛主席指出要使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟有文化的劳动者。共产主义品德教育是德育的一个重要组成部分。华国锋同志在全国科学大会上的讲话中指出：“提高整个中华民族的科学文化水平，还有一个十分重要的、应当特别予以重视的方面，这就是青少年的培养。青少年是我们

无产阶级革命事业的接班人。青少年要从小健全地发育身体，培养共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，还要从小养成爱科学、学科学、用科学的优良风尚。”邓小平同志在全国教育工作会议上的讲话中也指出：“革命的理想，共产主义的品德，要从小开始培养”，“要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚”。

对小学生进行共产主义品德教育也是根据教学计划的要求。国务院于一九七七年底颁发的全日制十年制中小学教学计划试行草案中规定“小学政治课主要是向少年儿童进行初步的共产主义思想品德教育和必要的政治常识教育。”

此外，在批判林彪、“四人帮”的过程中，拨乱反正，正本清源，把被他们破坏了的共产主义道德风尚恢复和发扬起来，尤有必要。

三、本册教材的一些特点

1. 这册教材是把共产主义思想品德教育和必要的政治常识教育结合起来进行。

2. 这册教材是以正面教育为主，通过革命领袖、革命先烈和英雄人物的事迹，用具体材料说明道理，把故事和道理揉在一起，力求做到课文有观点、有形象、有榜样、有要求。

3. 这册教材在单元下设课。各课从不同角度、不同侧面说明一个或几个观点，共同完成单元的教学任务。

4. 这册教材的课题大都反映本课的教学目的，作业题基本反映了各课的重点。

四、本册教材的教学目的

全册教学总目的也就是第五单元的教学目的，即：

1. 教育小学生初步知道少年儿童思想行为的基本是非标准，知道应该爱什么，恨什么，拥护什么，反对什么，什么是对的，什么是错的，什么是好，什么是坏，从而提高他们分清敌我，明辨是非的能力。

2. 教育小学生以革命先辈和英雄模范人物为榜样，严格要求自己，努力使自己的思想行为符合共产主义道德的要求，把自己逐步培养成为具有共产主义情操、无产阶级风尚的共产主义事业接班人。

五、本册教材的重点和难点

从全册内容上看，第一、二课是重点。第一课是绪论性质的课文，在本册中起着承上启下的作用。第二课是为我们树立共产主义接班人的光辉榜样。

这册教材的内容学生不难接受，难点在于如何结合学生实际，使学生真正树立无产阶级的道德情感，自觉培养共产主义道德行为和习惯，防止枯燥的说教和死记硬背。

六、本册教材教学中应注意的几个问题

1. 理论联系实际的问题。课文中讲述了不少道理，列举了一些英雄人物的事迹，不光让学生了解，最终目的是要求学生以英雄人物为榜样，在行动中按照这些要求去做。另外通用教材中不可能将学生熟悉的人和事一一列举，为此，教师在教学中注意联系本地区本单位的实际。

2. 这册教材理论不深，学生易于接受。因此教学中更应注意改进教学办法。以教法的新颖多样，启发学生学习的积极性。

3. 本册教材课文较长，教师讲课时应注意有详有略，一般与主题结合不紧的部分，不用展开讲。

4. 本册教材易于与班队工作结合，但课堂教学的任务一定要完成，讲清观点、培养感情、养成良好的行为习惯三者不可偏废。不要用活动代替教学。

第一课 好好学习 天天向上

一、教学要求：

1. 使学生明确青少年是继往开来的一代，做共产主义事业接班人是历史赋予青少年的重任，是毛主席、华主席的殷切要求和期望。

2. 使学生明确做共产主义事业接班人就要好好学习，天天向上，德智体全面发展。

二、教材安排：

这篇教材大体可分为两个部分：

1. 做共产主义事业接班人是历史赋予青少年的重任，是毛主席、华主席对青少年的要求和期望。

这部分有三个要点：

①青少年应当懂得今天的幸福生活来之不易，是无数革命前辈用鲜血和生命换来的。

②青少年是继往开来的一代，把革命前辈开创的无产阶级革命事业继续推向前进，把祖国建设成为四个现代化的社会主义强国，是历史赋予青少年的重任。

③毛主席、华主席对青少年的谆谆教导。

2. 做共产主义事业接班人就要好好学习天天向上，德智体全面发展。

这部分有三个要点：

①做一个共产主义事业接班人要学习马列主义，毛泽东思想，树立坚定正确的政治方向和具有共产主义的道德风尚。

②做一个共产主义事业接班人要努力学习先进的文化科学知识，以刻苦顽强的好学精神扎扎实实地学好学校规定的各门功课，不断扩大知识领域，为长大后参加祖国的革命和建设打下坚实的基础。

③做一个共产主义事业接班人，要积极锻炼身体，努力增强体质。

三、教学重点：

好好学习，天天向上，做一个德智体全面发展的共产主义事业的接班人。

四、教学建议：

1. 这节课是本册教材的重点篇，它起着承前启后的作用。教师讲这课时应注意与第一册的联系。引导学生回想第一册有关内容，加强对中国革命的胜利是经过艰苦卓绝的斗争，今天的幸福生活来之不易的认识。再看今天，我们青少

年是继往开来的一代，担负着伟大的历史重任，要“把革命前辈开创的无产阶级革命事业继续推向前进，在我们这一代的手里把我们的祖国建设成更加繁荣富强的社会主义国家”。因此要好好学习，天天向上。

2. 教学中应当着重讲解毛主席、华主席的题词，使学生深刻认识好好学习天天向上，做德智体全面发展的共产主义事业接班人是毛主席、华主席对青少年的殷切期望。

3. 让学生明确做革命接班人必须学习马列主义毛泽东思想；必须培养共产主义道德；必须学习和掌握先进文化科学知识；必须具有健康的体魄。

4. 教学中要使学生了解新时期的总任务，了解三中全会党的工作着重点的转移，但不必展开讲。

5. 教学时间：约4课时。

五、参考材料：

1. “好好学习”

这是一九四九年毛主席在《中国少年报》前身——《中国儿童》创刊号上的题词。

2. “天天向上”

这是一九四〇年，毛主席在延安《新中华报》上的题词。

3. “中国各族少年儿童要牢记毛主席的教导，好好学习，天天向上，做一个德智体全面发展的共产主义事业的接班人”。

这是一九七八年十月，华主席为《中国少年报》复刊的题词。

4. 《资本论》

伟大的马克思主义政治经济学文献，马克思在这文献中科学地论证了资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利的规律。

5. “世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳，希望寄托在你们身上。”

毛主席的这段话，是一九五七年十月十七日在莫斯科会见我国留学生和实习生时讲的。

一九五七年毛主席率领我国党政代表团到苏联参加十月革命四十周年庆祝活动。莫斯科的我国留学生和实习生，都想同毛主席见见面，看看毛主席和蔼的面容，听听毛主席宏亮的声音。那些天，我国驻苏联大使馆不断接到他们的信件和电话，要求把他们的这个愿望转达给毛主席。他们都相信，毛主席只要稍有空闲，总会同他们见面的。他们的愿望终于实现了。

十一月十七日，是个星期日，天气非常晴朗，一早就出了太阳。早晨，在莫斯科的我国留学生和实习生都集合在列宁山上的莫斯科大学，来听关于国内情况的报告。大家都非常高兴，料想一定能见到毛主席。

这天来的人特别多，大礼堂坐得满满的，另外还占了一个俱乐部和一个教室。在报告中间，人们就纷纷写条子，询问毛主席是否来，当大家知道毛主席要来看他们的时候，高兴得不断鼓掌和欢呼，整个大礼堂都沸腾起来了。

下午六点钟，毛主席和中国代表团团员们来到了莫斯科大学。当毛主席和代表团团员们在大礼堂的讲台上出现的时候，全场的人们都站起来欢呼、鼓掌，高喊：“毛主席，您

好！”“毛主席万岁！”毛主席走到讲台的前沿，从左边走到右边，向大家招手致意，这时台下出现一片手的波浪，大家都举起手来向毛主席欢呼、致敬，暴风雨般的掌声和欢呼声一直持续了十分钟左右，才逐渐静止下来。

毛主席首先向留学生、实习生们问好，然后向他们说：“世界是你们的，也是我们的，但是归根结底是你们的。你们青年人朝气蓬勃，正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳。希望寄托在你们身上。”毛主席非常有风趣的话引起了大家的笑声和掌声。

接着毛主席在讲话中给大家谈了当时的国际形势和国内的情况。大厅里不断地响起一阵阵暴风雨般的掌声。

最后，毛主席再次祝贺大家，向大家说：“世界是属于你们的。中国的前途是属于你们的。”

毛主席的话象露水般滴进渴望看祖国的留学生们的心里。

毛主席讲完话，亲切地向热烈鼓掌的人们招手致意。这时从大礼堂走廊的人群里传出了一个声音：“毛主席，请您不要走，坐下歇歇。”毛主席微笑地点了点头，慈祥地望着大家，坐了下来，并把身体向前一靠，询问坐在前排的留学生的生活。

五分钟过去了，毛主席站了起来，用慈爱的眼光向大家看了看。留学生们的脸上露出了压制不住的喜悦，毛主席一定看到了自己！这时同学们都知道毛主席应该休息去了，惜别的情绪紧扣着每个人的心弦。在这平静的刹那，一个女同学激动地高喊：“毛主席，祝您健康！”这时会场从沉静中惊醒过来，此起彼落地欢呼起来。毛主席离开了座位，走到

了学生们面前，亲切地向大家说了声：“谢谢你们。”才慢慢地离开了大礼堂。每个人都目送着毛主席魁梧的背影，流出了幸福的泪水。

这天，毛主席还察看了留学生的宿舍，关心地询问了他们的学习和生活。快八点钟了，毛主席才从学生宿舍里出来。当他出现在宽敞的走廊里的时候，其他外国学生，把毛主席围起来，向毛主席问好，和毛主席握手，请毛主席签名，毛主席一一满足了他们的要求。

这时候，莫斯科大学正面的大门已经打开了。欢送的人们越集越多。在平静的列宁山上，响起了一片“毛主席，再见！”的声音。当毛主席和代表团团员们的汽车远离莫斯科大学的时候，学生们还在大门口站了好一会。这时候一个留学生高兴地嚷开了：“我同毛主席握了手！”不知谁又插了一句：“最重要的是要把毛主席的话记住！”

6. “在科学上没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光辉的顶点。”

这句话是马克思的名言。

科学研究是一项艰苦的劳动，需要百折不挠的毅力，即使遭到了暂时的失败，也决不灰心丧气，决不半途而废，而是坚持下去，夺取最后的胜利。

南北朝时候的数学家祖冲之，曾经求出了当时世界上最好的元周率的数值，准确到小数后第七位。他为了得到这个数字，付出了大量的劳动。他先从元内接正六边形的周长算起，一直算到元内接正二万四千五百七十六边形的周长，也就是说，要把同一运算程序反复进行十二次，而每一次运算程序中又包括对九位数字的大数目进行加减乘除以及开方等

十一个步骤。就是在今天，用笔来进行这样的计算，也不是一件容易的事，何况当时还是用小算筹摆来摆去呢。可见祖冲之为了求得这个元周率值，付出了多少艰苦的劳动！

明末清初的民间天文学家王锡阐，有不少卓越的建树。他的顽强学习的毅力也是很突出的。从青年时代起，一直到他去世的前一年，三十多年间，只要天气晴朗，他总是从黄昏到黎明，一直观测着天象。他曾经概括自己的经验为：“测愈久则数愈密，思愈精则理愈出。”这可以说是科学研究工作的十分深刻的格言。

近代我国卓越的工程师詹天佑，更以不屈不挠的毅力，修筑京张路而震惊世界。要打通连接“塞外”的通道，在北京和张家口之间，穿越悬崖峭壁，修筑一条铁路，困难是很多的。某些资本主义国家的人在等着看笑话，他们说：“建筑这条铁路的中国工程师，还没有出世呢！”詹天佑不听这一套，他不畏险阻，深入群众，紧张地进行工程施工。一天傍晚，工程队正在号称“天险”的红色岩壁上测量，忽然从西北方刮来六、七级的大风，满天飞沙，人眼难睁，大家急着结束工作，匆匆忙忙地记下了测得的数字。詹天佑冒着狂风，又重测一次，核正了极小的误差。别人劝他说：“大致差不多，何必再测呢？”詹天佑说：“技术第一要求严密，不能有一点含糊和轻率。‘大概’、‘差不多’这些说法不应该出自工程技术人员之口。”就这样，参加施工的人员在他这种认真负责精神的带动下，对工程质量精益求精，使长四百米的居庸关隧道、长一千一百四十五米的八达岭隧道，以及青龙桥附近的人字形铁路铺路工程，如期完成。外国人认为“不可能铺路”的京张线，四年内便通车了。

镭的发现是与女科学家玛丽·居里的名字联系在一起的。在资本主义社会里，居里夫妇过着贫困的生活，只得在一间堆置废物的破棚子里工作，实验仪器也十分简陋。当他们看到柏克勒尔关于铀的放射性的研究报告后，便决定检查已有的化合物。大量实验以后，发现钍的化合物也能自动地放出射线。接着他们又进一步检验了许多矿石，特别是沥青铀矿和辉铜矿，发现这两种矿物的放射性强度，比根据其中铀或钍含量估计的强度要大得多。这说明这些矿石里面含有新的放射性更强的元素。由于新元素含量甚微——不到百万分之一，提炼工作是十分繁难的。他们废寝忘食，昼夜不辍，进行了大量的试验研究，在含铀的那部分矿石里，发现了新的放射性元素钋。其后，在试验含钡的部分矿石时，发现其放射性极大，比纯铀要强九百多倍。他们进一步把钡化合物加以浓缩，最后得到一种不纯净的白色粉末，在黑暗中闪着白光，这就是镭。

这两种放射性元素的发现，动摇了当时流行的一些物理、化学经典概念和原理。有些墨守成规的化学家挑衅说：

“没有原子量，就没有镭！镭在哪里？”面对这些挑战，居里夫妇以极大的毅力从事镭原子量的测定。他们的条件是十分艰苦的。破烂的厂棚的玻璃屋顶，在下雨天不能完全挡住雨水的渗漏，夏天闷热异常，到了冬天，用一只小煤炉并不能使较远的角落感受到任何温暖。他们没有排除有害气体的设备，因此大部分炼制手续必须在院子里操作；每遇大雨，他们就匆忙把仪器搬进厂棚，打开窗户，让讨厌的气体放出去。就在这样的条件下，他们夜以继日地工作了三年多，虽然镭的射线烧坏了玛丽的双手，但是，他们终于从数吨沥青

铀矿中提炼了一克氯化镭，初步测定了镭的原子量是225，给反对派以有力的回击，在人类认识客观物质世界的历史上作出了划时代的贡献。

第二课 向雷锋同志学习

一. 教学要求:

1. 使学生知道雷锋是毛主席的好战士，是共产主义事业接班人的光辉榜样。

2. 使学生明确要向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志。

3. 使学生明确向雷锋同志学习，就要从小象雷锋同志那样学习、生活和战斗，做雷锋式的好少年。

二. 教材安排:

这篇教材大体可分为两个部分:

1. 为什么要向雷锋同志学习。

这部分有两个要点:

①雷锋同志是毛泽东思想哺育下成长起来的伟大的共产主义战士。

②“向雷锋同志学习”是毛主席、周总理、华主席对青少年的号召和要求。

2. 向雷锋同志学习什么和怎样向雷锋同志学习。

这部分有四个要点:

①学习雷锋同志“憎爱分明的阶级立场”，象雷锋那样怀着深厚的无产阶级感情热爱革命导师和领袖，热爱党，热爱祖国，热爱人民，仇恨万恶的旧社会，仇恨一切阶级敌人。

②学习雷锋同志“言行一致的革命精神”，象雷锋那样说到做到，不为名，不为利，全心全意为人民服务。

③学习雷锋同志“公而忘私的共产主义风格”，象雷锋那样时时处处为党为人民着想，永远保持和发扬党的艰苦奋斗的光荣传统和作风。

④学习雷锋同志“奋不顾身的无产阶级斗志”，象雷锋那样生为人民生，死为人民死。为无产阶级革命事业勇于献出自己的一切。

三、教学重点：

周总理题词的四个方面。

四、教学建议：

1. 本课设在前边是为了在共产主义道德品质方面树立一个全面的光辉的榜样。雷锋的事迹同学们比较熟悉，因此授课时要侧重讲道理，把对雷锋事迹的认识提高到周总理题词的高度。防止知而不深，懂而不透。

2. 教师在讲解周总理题词时，请重视并突出每个部分后面的小结。小结阐述了如何理解题词中每句话的含义，并指出应怎样学习雷锋同志的精神，把学习雷锋的活动深化一步。

3. 有条件的学校可组织学生看雷锋同志事迹展览或电影。

4. 教学时间：约3课时。

五、参考材料：

1. 雷锋同志的简历

雷锋同志，一九四〇年十二月十八日出生在湖南省长沙县(曾叫望城县)的一个贫农家里。他爷爷被地主逼死，父亲被日本鬼子杀害，哥哥在资本家工厂当童工受尽折磨而死，小弟弟也在饥饿疾病中夭折。他母亲在短短几年中接连失掉四个亲人，带着小雷锋挣扎着生活，饱受地主欺凌，不久也含冤死去。雷锋从七岁起就成了一个孤儿。有一次，雷锋上山砍柴，被恶毒的地主婆夺去柴刀，把他的手背砍了三刀。雷锋的悲惨童年，是旧中国劳动人民深受帝国主义、封建主义、官僚资本主义剥削、压迫的一个缩影。一九四九年，雷锋的家乡解放了，这个孤儿得到了党和人民政府的关怀和培养，在土地改革中分得了土地，并且第一次走进学校念书。雷锋深深知道：是毛主席、共产党给了他幸福的生活。他在学校里一直努力学习，热爱劳动，勤俭朴素，成为大家称赞的好学生。一九五六年在农业合作化高潮中，雷锋高小毕业，先后在家乡参加农业生产，在乡政府当通信员，在县委会当公务员，在团山湖农场学开拖拉机。一九五七年雷锋加入共青团。一九五八年走上了工业建设战线，来到鞍山钢铁公司当了一名推土机手。雷锋在当机关公务员时，就因工作积极被评为机关工作模范；在参加根治汤水的工程中，又被评为工地模范；以后，又多次被评为先进工作者、红旗手和标兵。一九六〇年，雷锋应征入伍。由于他认真、刻苦地学毛主席著作，按照毛主席的教导办事，入伍头一年就荣记二

等功、三等各一次；沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六〇年十一月，雷锋光荣地参入中国共产党。在部队中，雷锋历任副班长、班长。一九六一年六月，被选为抚顺市人民代表。一九六二年八月十五日，不幸因公殉职。

2. 农业合作化高潮

由于贯彻毛主席的正确方针，加强了党对农业合作化运动的领导，广大贫下中农的社会主义积极性进一步高涨，合作化运动发展很快，在一九五五年下半年全国农村基本上完成了半社会主义性质的初级形式的合作化后，紧跟着在一九五六年基本上完成了完全社会主义性质的高级形式的合作化。这一时期是农业合作化高潮时期。

3. 浏河

望城县（在湖南省现改为长沙县）附近的一条河。

第三课 爱祖国

一、教学要求：

1. 使学生初步懂得为什么要热爱社会主义祖国。
2. 使学生初步知道应该怎样热爱社会主义祖国。

二、教材安排：

课文的主要内容可归为两个问题：

1. 为什么要热爱社会主义祖国

①我们的祖国是一个伟大的、美丽的、富饶的国家，是一个历史悠久、富有革命传统的国家。