

做人做事做学问

名家系列讲座文集

第一卷



宁波大学做人做事做学问名家系列讲座组委会 编

二〇〇四年四月

做人做事做学问

名家系列讲座文集

第一卷

宁波大学做人做事做学问名家系列讲座组委会 编

二〇〇四年四月

做人做事做学问名家系列讲座组委会

主 任：校长、中科院院士 严陆光

副 主 任：校党委副书记 邢学亮

成员单位：党委宣传部 校长办公室

党委学工部 团 委

做人做事做学问名家系列讲座文集

顾 问：严陆光 邢学亮

终 审：楼玉琦

主 编：陈莉霞

编 辑：王立衡

设 计：莫友成

摄 影：倪志华 孙建强

字 数：180 千

印 数：1—4000 册

印 次：2004 年 4 月第 3 次印刷

印 刷：宁波银行印刷厂



做人贵在清白
 做事必须认真
 做学问要：
 敢于好高骛远
 善于实事求是

严陆光
 二〇〇五年五月



二年初，在校长严陆光院士倡导下开始举办
『做人、做事、做学问』名家系列讲座



争取提问的机会，再大的会堂也盛不下同学们
对系列讲座的热情





同学们争先恐后，签名留念



组委会成员合影

宁波大学“做人、做事、做学问”名家系列讲座……道德教育要从大处着眼，小处入手，针对当代大学生求知欲强，乐于趋善，而名家又具有较强的道德教育示范性的特点，学校举办“做人、做事、做学问”名家系列讲座……如今，该系列讲座已成为该校道德教育的知名品牌，成了宁大学生名符其实的精神大餐，大学生们表示，从名师身上汲取的道德力量，将影响自己的一生。

——摘自《中国教育报》2002年4月8日报道

宁波大学“做人、做事、做学问”名家系列讲座……通过一系列名家对自身成长经历、生活体验和学习积累的讲述，引导大学生对人生观进行正确调整，提高学生文化品位，活跃校园文化氛围，提升校园人文精神……该系列讲座深受学生的欢迎，业已成为他们陶冶情操的第二课堂。

——摘自《教育信息报》2002年3月2日报道

宁波大学“做人、做事、做学问”名家系列讲座……如何做人、做事、做学问，成为宁大新学期始业教育的“重头戏”……目的是通过名家们讲述自身成长的经历、生活体验和学习积累等，引导大学生树立正确的人生观，提升校园人文精神。

——摘自《东南商报》2002年2月28日报道

序

大学时代是人生中的黄金时期，人们在此期间成长成熟，为今后一生奠定基础。同学们学着各种不同的专业，有着不同的志向，共同的是都应学会“做人、做事、做学问”。我们的老校长吴心平同志早在1993年9月就对大学一年级新同学说过：“教育不仅仅要使人学会做事，更重要的是要使人学会做人。”

2001年初，我们决定举办“做人、做事、做学问”名家系列讲座，党委邢学亮副书记花了很大精力，组织了宣传部、校长办公室、学工部（学生处）、团委等部门来积极推动，先后邀请了宁大首任校长朱兆祥，中国科学院院士何祚庥、郝柏林、刘颂豪、沈文庆、戴汝为、薛永祺、师昌绪、杨叔子、干福熹、邹世昌、郑哲敏，中国工程院院士李国杰，台湾教育家高震东，电影导演冯小宁，一级律师曹星，作家梁晓声，宁波市政协副主席陈守义，全国十杰教师史定海，“南极人”董兆乾，台湾演员赵文泉，表演艺术家许还山，中国科学院著名教授李佩，中国首届网络小姐陈帆红以及校辩论队成员等一批社会各界人士走上宁大的讲坛，他们由亲身的经历与体会出发做了报告，我自己有幸也由父亲严济慈和自身经历出发做了两次报告，还讲了一次“我与磁悬浮”，受到了广大同学欢迎，一千人的礼堂几乎场场满座。我想，一个同学在大学期间听过三、四十位成功人士关于自己人生经历的讲座，是很有益处的。

在人的一生中，我个人感到应该提倡：“做人贵在清白；做事必须认真；做学问要：敢于好高骛远，善于实事求是。”愿与全体同学

共勉之。

“做人、做事、做学问”名家系列讲座已经举办近三十次，虽然大家都没有讲稿，根据录音记录，整理成文，大部分经各位名人亲自审阅后收集起来，编成这本集子，我想应该又是一件非常有意义的事。希望更多的、没有机会亲自听讲座的同学看了这本集子后能有所收益！希望大家共同努力将此系列讲座越办越好！

中国科学院院士 严陆光
宁波大学校长
2003年5月20日

目 录

序	1
---------	---

像父亲一样做人、做事、做学问 严陆光	1
--------------------------	---

父亲对“知识”和“学问”两个概念也有独到的看法，认为知识就是人类对事物的了解，在学生时代的主要任务是获取知识，而有学问是指要学会用所掌握的知识去解决实际问题。

在困难中前进 朱兆祥	16
------------------	----

有一个经验，是我自己亲身体味到的，常常跟青年教师谈心时说的话：“如果你在大学里想当一个好教员的话，有几个时间段你务必要抓住、要抓紧，这就是别人休息的时间——晚上、星期天和假期（暑假和寒假）。如果这几个时间段你抓不住，要当一名好教师是很困难的。”

保持最真实的自我 陈帆红	29
--------------------	----

我进浙江大学的第一天，入学教育中有句话让我印象非常深刻，问我们：你到浙大来做什么？你毕业后要做什么样的人？当时，我就在想这个问题，我到大学里面究竟要做什么？是仅仅要学习书本上的知识，还是应该做一个自己可以自由生活的人？到毕业之后我才想明白，原来进大学学的并不仅仅都是这些东西，更多的可能是学着怎样去做一个独立的人，怎样去学习自己应该学习的东西。

中国的传统文化和道德教育 高震东 49

老师以学生的心作坟墓，伟人以老百姓的心作坟墓，那才是最好的归宿。“善歌者，使人继其声；善教者，使人继其志”，这就是读书人应有的态度。人活着不是为了基本需求，而是为了实现最高的理想与目的。

我的几次人生选择 何祚麻 60

做人是和时代有很大关系的。你对你所处的时代怎么看？你是不是赶上你所处的时代了？中国的社会将向哪个方向发展？你是给少数人干活，替少数人卖命，还是坚决地跟广大人民站在一边？这是做人应该搞清楚的最基本的道理。

第十届中国金鸡百花电影节“中国电影论坛：电影导演冯小宁与宁波大学师生对话会”实录 冯小宁 84

个性在市俗中逐渐泯灭，这是一个年轻人很容易碰到的事情。个性是你身体中与生俱来的，不是后天营造出来的，它会与社会实践发生碰撞，这点谁都躲不开。在个性的保持上需要遵守一个原则，什么事情要做得对，你才去保持这个个性，当你这件事情做得不对的时候，一定要尝试着改正你个性中一些不吻合社会需要的成份。

顺乎历史潮流 坚持个人奋斗 郝柏林 118

你如果在很顺利的环境里，你的愿望能够得到满足，这是一大幸事，

你当然可以努力发挥。但是，在漫长的人生道路上，很难永远如此。有的时候，你所处的条件、所做的事情和你的愿望并不一致。这个时候，你要好好想一想。我的建议，是把手头上的事情做好，绝对不要自暴自弃，不要破罐子破摔。

法律与旋律——我的生命 曹 星 138

我想，我这一生选择了法律和音乐这两个专业，是一种幸福。对这两个行当，我从来没有三心两意过。什么是人格？人格的第一个标志就是选择的稳定。不管你学的是什么，其它的爱好多掌握一点，都是有好处的。

做一个为社会加分数的人 刘颂豪 166

给我印象最深刻的是高中校长的一句话：“在社会里做一个加分数的人物。”它意味着不要做一个减分数的人物。后来，我才慢慢体会到“加分数”和“减分数”的意思，按我个人的理解，它指的是一个人对国家、对社会起的是促进作用还是破坏作用。我在工作时，也经常思考这个问题。

做人贵在清白，做事必须认真，做学问要敢于好高骛远，善于实事求是 严陆光 182

在学习阶段保持很高的求知欲，任何知识都学好，这样才能够打好基础，为以后攀登得更高做好充分的准备，这是学习应该有的原则。我们对知识要不挑不拣，只要是知识，只要你学得到，都应该去学去掌握，不要整天去想，这些东西我学了有没有用，这关系不大，今天没用，说不定什么时候就有用了。

努力学习 潜心研究 大胆创新 坚持诚信 沈文庆 203

研究需要安静，需要有一种冷板凳的精神。你要献身科学，你是大学的老师，你就应该知道你和这个喧嚣的社会是非常不同的，你要有一个安静的环境，你需要静下心来搞教学、搞研究，要和社会的、国家的战略需求紧密结合起来，达不到这一点是出不了成绩的。

文学 电影 人生 梁晓声 227

比如说自爱，过去总把它理解为言行的表现方面。我个人觉得，自爱应该包括爱惜我们的生命，我们的生命并不像猫那样，传说中有九次，我们只有一次生命，是一个奇迹。因此，要使自己的身体强健起来，只有强健的身体，在未来才可以认真地做事，才可以清白地做人。

同学如是说 257

跋 262

像父亲一样做人、做事、做学问

严陆光

严陆光 1935年7月生于北京，原籍浙江东阳。中国科学院院士，乌克兰科学院外籍院士，第三世界科学院院士，著名电工学家，宁波大学校长。1953至1954年在清华大学电机系学习，1959年毕业于前苏联莫斯科动力学院电力系。回国后，在中国科学院电工研究所任研究员、所长。长期从事近代科学实验所需的特种装备的研制和电工新技术研究与开发工作，曾取得多项重要性成果，并在多个学术机构任职。1999年10月起，任宁波大学校长。



严济慈 (1901.1.23—1996.11.2) 浙江东阳人。中国科学院院士，中央研究院院士，著名物理学家、教育家。1927年获法国国家科学博士学位。先后任北平研究院物理研究所与镭学研究所所长，中国科学院办公厅主任、应用物理所所长、东北分院院长、技术科学部主任、副院长，学部主席团执行主席、名誉主席，中国科技大学副校长、校长、名誉校长，全国人大副委员长。在压电晶体学、光谱学、大气物理学、应用光学与光学仪器研制等方面取得多项重要成果，是我国现代物理学的开创人之一。



我到学校已经有一年多的时间了，很遗憾没有太多的机会和同学们接触。记得去年冬天参加学校的学代会，那时候就有几个同学向我建议，最好能和他们多聊聊天。我想，这个建议是对的。后来，我就想和大家聊些什么事情呢？我也一直在考虑怎么聊，聊什么。大概在11月份的时候，汤于翰先生到学校来。汤先生是一位著名的医学家，支持我们医学院的建设。他夫人陈云裳是30年代上海的电影皇后。他俩一起来的，我陪他们到医学院。在规模不大的会上，汤先生做了二十几分钟的即兴讲话，虽然只有二十几分钟，但讲得非常好，就是讲他自己八十多年来一辈子做人、做事、做学问的一些体会。听后，我觉得以“做人、做事、做学问”为主题，和我们的青年朋友们做个交流，应该是个不错的想法。

回到北京以后，中央决定为我父亲严济慈搞个百年诞辰纪念会。父亲1900年腊月初四出生，1996年去世，到去年12月29日正好一百岁。中央通知我们，希望我们在会上发个言，并写些文章。我们几个兄弟就写了一篇文章，大概有七千字，题为《继承和发扬父亲做学问、做事与做人的高尚品德》。这篇文章写出来以后，我们就决定往各个报纸送，文章相继在《科技日报》、《科学时报》、《人民政协报》和《金华日报》全文登载了，《人民日报》和《光明日报》也摘要登了。全文登载的，都在去年的12月29日。后来，《宁波日报》、《宁波大学报》没全文登，但登了我们在会上的发言稿。《科学时报》登载的时候，把“做学问、做事、做人”的题目修改为“做人、做事、做学问”。我想想也对，因为“做学问”是服从于“做事”和“做人”的，从重要程度上来讲，首先是“做人”，第二是“做事”，最后才是“做学问”。所以，我想今天就这个题目与同学们聊聊天。



和汤先生不同，汤先生主要讲他自己八十多年来一辈子做人、做事、做学问的一些体验，我今天主要讲我老父亲的一些说法，我自己的还讲不了那么多。我希望能通过这样的方式，和同学们多一些交流。

父亲 1900 年生，1996 年去世，几乎是上个世纪的同龄人。现在我们已经进入二十一世纪了，二十一世纪的创造主要靠我们在座的同学。上个世纪有些好的东西，能够继承发扬下来是很重要的。因为年代相差很远，我想大家可能并不一定都十分清楚那时的情况。为了让同学们更加清楚一点，我简单地说说我父亲的经历。父亲 1900 年出生于浙江省东阳县下湖严村一个相当贫穷的农民家庭。我的祖父开了个中药铺，父亲有四、五个兄弟姐妹，但只有他从小受到教育。1918 年从东阳中学毕业，毕业后考到了当时的南京高等师范，后来东南大学成立。1923 年，他成为东南大学第一届唯一的毕业生。毕业后，得到老师的帮助及家里的支持赴法国留学，1923 到 1927 年在法国巴黎大学攻读博士，拿到了国家博士学位。可以想象，在当时能做到这样是很不容易的。父亲毕业后，回国，当了一年教授，同时在上海大同大学、上海的中国公学、暨南大学和南京第四中山大学等四所高校教物理和数学。1928 年底又回到法国做研究，一直到 1930 年底回国。从 1930 年底回国以后到 1949 年，父亲就一直在北平研究院物理研究所和镭学研究所，担任了将近二十年的所长。解放以后，他就一直在由解放前的中央研究院和北平研究院合并而成的中国科学院工作，担任过很多职务。1949 年到 1951 年任中国科学院办公厅主任兼应用物理所所长；1952 年到 1954 年任东北分院的院长，在那里筹建了若干个研究所；1955 年到 1981 年担任技术科学部主任；1978 年到 1981 年担任副院长；1981 年到 1992 年担任学部主席团执行

主席，1992年以后担任名誉主席。除此以外，父亲在科学院工作的时候，还负责过两个杂志，担任《中国科学》和《科学通报》两杂志的主编，这是当时中国最高层的学术杂志。另外，从1958年中国科技大学成立到1996年父亲去世这段时间，他同时在中国科技大学工作，年近六十又满腔热情地重回讲台，教物理课。1961年到1980年担任中国科技大学副校长，1980年到1984年担任科技大学的校长，1984年到1996年担任科技大学的名誉校长。所以可以说，父亲在科学院工作的同时，又参与创办了一所学校，这所学校就是科技大学。学校开始是办在北京，后来搬到了合肥。父亲在老年以后，从1983年到1993年担任过第六届、第七届全国人民代表大会的副委员长，他是第一个担任副委员长的自然科学家，第一个担任副委员长的社会科学家是郭老。另外，父亲在解放以前，参加了九三学社，在九三学社担任过各种各样的领导职务。1980年，加入中国共产党。就这么一个人，活了将近一百岁，干了这么些事，简单地给大家介绍一下，便于大家理解发生在他身上各种各样的事情。

下面，我就开始跟同学们讲讲我父亲是如何做人、做事、做学问的。我还是按照我们兄弟几个写的文章的顺序来，先讲“做学问”，然后讲“做事”，最后讲“做人”。首先一个问题是，为什么要选这个顺序来讲呢？我父亲这一辈子，我们要纪念他、怀念他，究竟什么东西值得我们纪念？也可能受了汤先生讲话的影响，想来想去，还是觉得这种结构比较好：即怎么做学问，怎么做事，怎么做人。把这三个方面串在一块儿，才能够比较完整地描绘中国的知识分子究竟有什么样的比较好的传统，以及哪些传统我们应该继承发扬。单讲其中一个方面就不太全面，只有几个方面拼在一块儿才能反映得