

# 会务週刊

1940.22、23

148

傳媒合作論述  
合作問題

經華東郵政總局第一號新郵票

特—廣西之建設

一五月六日第一次合作座談會記錄之一

張履鷺先生講  
郭兆熊記錄

貴州省

合作委員會

# 會務週刊

第四卷 第廿二・廿三期

期三廿・廿二

溝通合作效率

貴州省合作委員會

會務週刊

第四卷

第廿二・廿三期合刊

幾年來，廣西省當局對於建設事業，以不斷之努力，關於政治、經濟、社會，皆突飛猛進。尤其是步入抗戰階段後，對於後方生產事業，更加集中力量，努力邁進，故廣西在抗戰中期，成爲西南各省中最引起一般人士注意的省份，茲將一般情形分述如下：

(一) 政治方面——以廣西省政府及總司令部鑑於過去政令實施不易，乃由於基層組織不整之故，所以，在行政方面，於各處之防禦、及村、鄉有鄉長即兼該鄉小學校校長及該鄉民團後備隊隊長，鄉匪較大者，並置副鄉長亦即爲該鄉小學副校長及民團後備隊副隊長。村之下設甲、乙、丙、丁四級，十村爲一鄉，一鄉亦有大小不一者，其編制一如鄉，縣內鄉鎮數目之多寡視區域大小人口多少而定，鄉長兼民團司令，副鄉長兼副司令(副鄉長職已於廿八年八月一日取消)。

每月開鄉鎮及縣務會議各一次，並於月底舉行各鄉鎮長在縣城辦公一天，故政令之推行甚易，工作效率亦倍增。

(二) 農業學校：——為養成鄉村工作幹部之訓練，在政治方面業經確立基礎，上層之耕織社爲過密，上層以領袖兩入，而上層裁幹，又誠實從公，政令之推動極易，歸納之約有兩特點：

(1) 三位一體制：——廣西省政府及總司令部鑑於過去政令實施不易，乃由於基層組織不整之故，所以，在行政方面，於各處之防禦、及村、鄉有鄉長即兼該鄉小學校校長及該鄉民團後備隊隊長，鄉匪較大者，並置副鄉長亦即爲該鄉小學副校長及民團後備隊副隊長。村之下設甲、乙、丙、丁四級，十村爲一鄉，一鄉亦有大小不一者，其編制一如鄉，縣內鄉鎮數目之多寡視區域大小人口多少而定，鄉長兼民團司令，副鄉長兼副司令(副鄉長職已於廿八年八月一日取消)。

(2) 合作講習會徵文講評稿四篇

廣西省之建設

會務週刊 第四卷第廿二・廿三期合刊  
一九三九年六月八日出版

合作講習會徵文講評稿四篇

廣西農業經濟戰略陳容

孫曉村先生講

李連亨

劉光乾

董國良

田興民

合作講習會徵文講評稿四篇

廣西省之建設

會務週刊 第四卷第廿二・廿三期合刊  
一九三九年六月八日出版

合作講習會徵文講評稿四篇

廣西農業經濟戰略陳容

孫曉村先生講

李連亨

劉光乾

董國良

田興民

梧州出口，貿易情形尚屬不惡，茲就農村情形而言，其特點可分述如下：

(一)貧富尚稱均勻：一桂省農村中地主階級尚少，除東南各貧富懸殊較大外，其他如東北及西北區，各縣則貧富不均現象較少。

(二)自耕農多於佃戶：一自耕農之耕地畝數雖不多，但自耕農約佔農民三分之五。

至六十。

(三)儉樸强悍：一無論男女皆可耕作。

常見荷槍負鎗、農夫讀書，皆為民間後備隊之男女隊員。儉樸而強悍之情態於動作中可以見之。

(四)社會情形：一以廣西人口共計約一千三百餘萬，方言計分一種，桂林話，廣州語，及粵語等語音，極為廣泛，以藝術而論，人民多好勇鬥，很難強使服從性頗大，但心胸甚狹，排外性亦頗大。

(五)合作事業一般情形：一合作運動在廣西方在萌芽時代，但以一般人民對於合作之興趣濃厚，而教育又相當普及，推動頗易，廣西省政府於民國廿五年至廿六年始開農業於各縣金庫（屬於縣政府實地方法）設立農民借貸所，對發個人作抵押放款，但鄉多不能按期還款，且有不能收回者，廿六年廣西省農民銀行舉辦農貸，並組織借款協會及互助社，其借款方式，亦以財產作保證，但已漸趨於合作之途徑矣。

歲末為推進合作事業計，於廿七年春訓專、農事調查科，三月開始訓練工作人員，一般教育方式是「啟發」與「注入」兩種，那末

並與廣西省政府合作協助，組織信用合作社或改組原舊之互助社，截至本年止，已有合作社為數

十八年秋廣西省合作事業管理處成立，總合

作商人為一爐，參考以前成敗可圖今後之改進。

## 合作講習會徵文稿輯稿四篇

### 講習會授課的方法與心得

李運亨

就是「啓發式」。

現值此貴州省各縣合作講習會本年度蓬勃舉

論是實踐的先導者，實踐是理論的試金石，顧名思義：「講習會」應是理論（講）與實踐（習）的活的集體。

杜威說：「學校即社會，教育即生活」；在

舉辦合作講習會中，我們可以這樣說：「即合作，講習即經營！」

然而，指導合作社與舉辦講習會有沒有分別呢？

如果說整理與發展合作社之事業務，是指導員的指導目的，則講習會便是達到這個目的的另一手段；這個手段的特殊點不僅在於具體的檢討

（一大多是未曾通過「學校」的勞苦農民，不僅知識程度很低，就只要他靜靜坐些時間也極端困

難，何況還要他使用那久眠的腦海？，自來他們的生活採的又是「游擊戰式」，而今突變為「陣地戰式」的生活，心理的反映多是「難受」、「痛苦」！如不抓住這顆心，安定這顆心，則數日

勞苦的「講習會」將必然遇到「功虧一簣」的惡果！

### 二：「授課的方法」

講習會既是理論與實踐的統一體，既是另一

指導方式，為講師者，除開闊深悉合作社實際情

員的知識程度既然很低，加之要他改變常

態來規規矩矩坐着，並且還要細細的聽講；如果

再講一些枯燥的「高深（遠離實際一點的）理論

」則與其說是「造化」不如說是「處刑」！以

一

乙：從實際談到理論：

個如判處有期徒刑的囚犯而時時只盼着朝滿出

「講習會」為烏有！

乙：自己在「講」也在「習」：

爲要完全講習會的任務，講師也必須特別留意由合作社經營的實際來談到文進的方法與努力的目標在理論，這才不違背「講習」的宗旨，也才非激發會員「講習」的興趣。

### 丙：採用「討論方式」：

會員雖未必懂得「理論」，而「實際」却明確的。講師採用了從實際談到理論的「戰略」，爲更奏效計，還必須採用「討論方式」的「戰術」；既可集中會員的注意力，又不致使問題的解法陷於空洞。

### 三：所謂「心得」

筆者對於「沒有」沒有研究，合作講習會已參加兩組，本來有未「心得」，不過借此機會將膚淺之經驗，或感想，就便讀正於同仁之前：

### 甲：戒除「學究」與「官僚的姿態」

「學究」與「官僚」姿態的出現，都是由於不了解會員的知識程度。如果「學究」似的向人民大談學理，那便是我們合作社的同志們常嘲笑的：「抱罐裝牛欄」了！結果一面是死勁地背誦條條，一面却盛氣凌人「心不在焉」！「官僚」的姿態比「學究」的更出奇：這一類姿態是「惟我獨尊主義者」，是「急性病」的「神經病者」：只准自己天花亂墜的大發高論，而別人（會員等）發表一點意見稍有不合自己口味時，動輒給人以難堪！同時對於實際問題不屑注意，只信口開河的批評指摘那種極端不如意的一這種姿態極須戒除，不然將窒息講習會底質實的生命！化

人類的生活是一大學習的過程。理論天天在進化，學習也要時時的繼續；合作者不止是知道歐文、雷發聖、許爾志、羅希爾國公等先鋒社等，能創成功的，必須不斷地求理論的深造與從實踐中痛苦地學習。

### 我們是辦講習會的目的主要就是在於使合作

理論與實際密切地連繫。自然這是一件艱鉅的工作：不僅是實行合作的人（合作社）要不辭勞苦的奮鬥，就是信仰、推動合作的人（指導員等）也要任勞任怨的努力；所以，一方面我們必須盡可能灌輸「理論」給會員，一方面也要盡量地虛心的向會員們學習，使我們了解過去的「理論」在實踐中的作用，並知道在實踐中產生什麼新理論，以指導新的「實踐」！

### 丙：話要通俗：

一個從事合作運動的同志，要是不懂得和不了解當地的土話，那工作是難能推展的；這裏提出來的：「話要通俗」問題，不僅是要講師懂得和會說土話，而且要能將難解的詞句「土話化」，以及能有應用適當的比喻將較深的理論脫化出來使大家都懂的藝術！

### 四：後語。

貴州省各縣的合作講習會，有如牛郎會議女一樣一年一度的舉辦着，雖然每年講習會結束後以難堪！同時對於實際問題不屑注意，只信口開河的批評指摘那種極端不如意的一這種姿態須要感受再等一年又十相見一面的痛苦，但是講習會舉辦的不易與寶貴，我們應該是要以牛郎機

## 今後之合作講習會應如何改進

劉光乾

### 1 經費問題

合作講習會，是本省合作委員會，近年來設施合作教育之一種中心工作，在二十八年度，本省過去曾經辦了三十八期，當時爲提高興趣鼓勵聽講員的原則，參加聽講的人員，經濟方面，由合作委員會津貼伙食一元，公雜費三角。現在舉辦合作講習會的部份本年更見推廣，教育經費已經龐大，合委會對於是項津貼業經減去，每名僅津貼公雜費五角，因此聽講員之伙食費用，不應由自己出，還是由合作社負擔，比較合理一點，而其理由如下：參加合作講習會的人員，是合作社的職社員，及其社職員的子弟，他們完全是代表合作社，至於所獲得合作技術，知識經驗，不能外是爲合作社服務，尤其在智識落後，剛剛辦理之初，合作社更需要此種合作技術人員，辦理其社務和業務，因此合作社每年應規定一筆固定經費，津貼熱心之社職員，使他們得到參加講習會的機會，這種經費合作社每年可列入事業費項下，或者提公積金來開支，均很合理。站在自立的立場上說，合作社負担此項費用，我想更有意義。

女一面時那樣的心情來體味的！

末了，筆者強調着：合作講習會應該是「理論」與「實踐」統一的活的集體：「會即合作社，講習即經營！」

作於黎平。

## 2. 教材標準

以現時的中國農村而論，文盲很多，農村內的智識份子僅佔二分之一八九，因此合作社職員的程度，除了少數例外，不消說，是低下的，所以合作講習會所授的各課教材，我覺得應該以通俗化，趣味化，最為合宜。而使聽講員自身易於接受我們曉得假設教材編得深了一點，許多聽講員簡直不能領悟到書本上的真義。

## 3. 授課時間

授課的時間，合作教育是一種特殊的教育，而教材方面又多半偏重於理論文字，在精神上聽講員定會感到枯燥，兼之多數的職社員，過去很少受過正式教育，沒有養成坐性，因此我覺得每日授課時間，或者以五小時六小時為原則，以期使聽講員保持精神的集中活潑。其次每一課題，我覺得均應在末後列複習教材，加深其對課程的深刻認識。這種辦法，最好每一小時以四十分鐘上正課，其餘二十分鐘用來複習課內要點，如像信用合作社經營方法一課，「資金的來源和運用」，授完了以後，我們就得提出來反問，反問的方法：1. 資金的來源有那幾種？2.甚麼叫股金？3.甚麼叫存款和儲金？4.甚麼叫公積金？5.甚麼叫公益金？6.甚麼叫借款？一項一項之精神上，方能符合民主主義政治的合作組織的認證怎樣？講師就不難知道了。

## 4. 藉講習會練習合作組織

合作講習會，是召集各社職社員，聚集一堂，共同聽講，這個團體，最好採用合作組織，或

意合作社之一切活動，採用方法，聽講員到齊時

，生活上必須一致，就伙食一項，必得推選人員

負責辦理，推選人員，首先開會，選個理，好像

合作社籌備創立一樣，仍然選出監事，負責辦理一切事項，所有經濟情形，完全由職員負責進行，聽講員之伙食費不妨當作繳納股金，生活品

之購買，油鹽柴米一類，仍如消費合作社之購買

物品，講習會完結，等於一個年度，仍是召開一個社員大會，在開會十日前，由理事會辦理決算

，造成業務報告書、資產負債表、損益計算表、財產目錄、盈餘分配案，送交監事會審核，報告

於社員大會，繳納之火食費，這個時候，多了作盈餘發還，少了幹連帶的補足，以這種方式來練習，或許可以增加聽講員之實際經驗。

## 5. 假題教材

關於每一課的習題教材，我覺得可以印在各課的後面，課講完，當時複習，這種辦法，不僅可以加深聽講員的印象，講師還可以作評定分數的標準。

## 6. 培養自主精神

合作事業的根本意義，除經濟活動之外，必須培養自治能力，民主精神，以提高社職員之自動動機，因此必須尋出很好的材料，灌輸在聽講員之精神上，方能符合民主主義政治的合作組織。使他們明瞭自己是合作社之主人翁。由被動踏上自動的程度。

2. 應以職別分組講習。蓋講習期間既短，而合作社事、情分別同進，以策健全，似此決非一人可以在數天內所克學完其應習科目，此理顯然。故應分成理事會、司庫等組講習。獨主領課程，應著重社務之處理及業務之推進，司庫組課程應側重於合作簿記之原理及記賬常識，如此則可望其速成。各種職員可能參加者多少則負

責人應有一確率調查。以後講義集之編撰，亦應分別專訂，使講習會納於正當途徑。

## 今後之合作講習會應如何改進

一、  
黃昌

舉辦合作講習會之目的，是欲合作社事業之推進，自發動而引動至自動，使中國合作社事業，  
在「曆史」一確實基礎，隨之繁榮滋長！但講習會如何方克完成斯任，則其一切措置設施，以後究應如何改進，此誠值得吾人之研討，筆者謹以愚見所及，獻諸合作先進及同仁，藉以拋磚引玉。

## 甲、籌備事宜

## 1. 開辦時期，應在農曆正月中旬下旬。因

合作社職員多農民全家火食，賴之維持，故一至農事期間，實不能分身參加講習，而農事在鄉村

中，幾年無獲息，全年更較可偷閒時期。實只一農曆正月，為講習期間以正此時為最宜！為欲把握此時間計，會方應將講義集公雜費事務先發給，並過此時期，聽講員恐難抽空參加，影響全體

計劃。

3. 講習會本身應是一健全組織之有形體。

以上各點，是本已的一小點意見，錯謬之處，請教於諸同仁指正之。

總會內部，應規定一明白系統，假萬國會議會長各一，由會長以會方言長或當地華長任之而會長由會長即當地合作人員中，指定一人任之，總賣會務事宜，下分賸麥庫、調查、總務三股，以當地同人分司各職，課程則酌為分担，系統明確，各有專責，收效自可安健。

三、會方高級人員，應往各縣督導辦理，外勤周仁對合作理論，不可諱言的，尚多教欠缺，督能力不多，惟以各處同人甚少，力雖應付裕如，反之，會方高級人員，輒感無機會與各社員接談，引以為憾，設能乘此時機親往各督導，聽能確達上述缺陷，一舉兩得，請督會自可易於收效。

總理會內部，應規定一明白系統，似應設會長及副會長各一，由會長以會方官長或當地縣長任之副會長由會員外黨地合作人員中，指定一人任之，總務會務務宜，下分辦公事處、訓育、總務三股，以當地同仁分司各職，課程則酌為分担，系統明確，各有專責，收效自可宏偉。

外勤同人對合作理論，不可諱言的，尚多感欠缺。

”尤比列爾帶同作舌指導，梁耀南督辦方師，

應規定其返社後工作。結束之日，應每人印發一張，被講員返社後之工作，可規定以幾多時間，須向各社員報告講習經過、課程大概內容等之講述，及徵求新社員，勸社員增認社股、捐庫記載賬項，處理社務諸等工作，聽講員返社後之工作，由會方擬訂較妥，吾人欲講習會不空洞泛力，有實際，必須如此，合作社方能受到裨益，聽員也會在處境中，去克盡他的職職！

衡陽縣舉辦第一屆合作講習會報告書

九四〇，四，一六陽陽

散漫，同爲其母力缺點，然欲立卽嚴於糾正，則恐結果震得其反。吸烟會乃一種官樣訓練，參加者爲合作社應付公事，表面服從，守紀律，而其内心實覺厭惡，如此更何能談其他？故應在可能範圍內，力謀使之身心感覺愉快，如帶帥態度和藹，除講堂臥室外，可以吸菸，與之談農村痛苦情形及如何解除等。

2、須每日檢閱筆記。講師必須於每講畢時，扼要將全講內容，簡要一表解或綱要，寫各筆記，蓋農人腦筋，多不識做，且亦設法偷懶，故每日若檢閱其筆記，則可因其記筆記而深印腦中，並可作述社，轉教各社員鑒本，且可避免其偷懶。

乙、附錄

固為其母力缺點，然欲立即聽於糾正，則  
實得其反，謂吾會乃一種官能訓練，參  
言為合作社應付公事，表面服從，守紀律，  
内心實感厭惡，如此更何能談其他一故應在  
範圍內，力謀使之身心感覺愉快，如講師  
稱職，除講堂以外，可以吸菸，與之談  
神智情形及如何解除等。

(一) 算術題解(略)

預計參加者為一百三十六社，平均每社派遣二人，則有二百七十二名，為減輕社之負擔，聽請員之行程，爰分四組次第舉行，定時每組一週，自二月十五日起至三月十五止，計共一月，時值農閑，召集自然容易，嗣因講義集未能按期寄到，延至三月十五日方才開始舉行，以春耕將屆，臨時決定併為三組，計第一自三月十五日在城內朝寶寺開始，至本月廿二日結束；第二組自三月二十三日在天成塘小學校開始，至是三十一日結束；第三組自四月一日在永興女小開始，至是月十四日結束；每日作息時間之規定計自上午五點半起牀，五點五十分點名，六點至七點早操（先升旗）七點十分早餐（稀飯）七點半至十二點廿分上課四節，每節五十分鐘，休息十分鐘，十一點半午餐，十一點四十分至十二點五十分休息，下午一點至四點五十分，上課四節，上課與休息時間同上下午。五點至五點五十分，課外活動，（先降旗）六點晚餐六點廿分至六點五十分遊戲，七點至九點自習、九點十分就寢，九點廿分息燈；每組課程之分配，計合作概要三小時經營方法十小時，法規章則二小時，組社須知一小時，

抗戰歌曲，六小時，書表實習六小時，問題一小時。討論六小時，精神講話四小時，合作簿記一小時。舉行開幕禮四小時，閉幕禮二小時，考試二小時——係採測驗方式。

(三)編印書表：本宗感於各社員程度大低，對書表之應用，頗感困難，故特於此會前，由田興民翻印登記須知，李如鈞翻印管放須知各類——係節錄重要，油印印發，於休息及課外活動自習時，詳為解釋對變更登記，特別詳盡，文德修依照部頒表冊式樣，用油印翻印，於書表實習，實際練習指導填寫，有錯則立即改正；對合作簿記，尤為重要，於通告各社舉辦講習會文時，附飭各帶眼鏡，先由講師曹傑擬編意造賬各印發一份後，方由講師逐項解釋，誘導各聽講員移寫書表賬簿於新眼鏡，並指導辦理二十八年度決算，殊知用意雖善，教導良苦，其如程度太低，不能領會，且各未帶舊眼鏡來會何？原擬於講習會內辦妥二十八年度決算之計劃，竟成泡影。

(四)討論問題(略)

三、訓育事項：本會除灌輸各聽講員之智識外，對各員之日常生活，起居作息，尤為重要，凡教室寢室營養之秩序衛生，以及各員之請假事項，均由訓育部辦理，以灌洗衛生而建新生，此部由自衛總隊督導員蔣和負責，詳陳於後：

(一)每組由各自選出隊長一人，班長八人，教室秩序，集合操練，隊長負責，教室清潔，於農村之抗戰基礎，而爭取最後勝利之即臨，又鑿，教室出入發宣發口令，班長輪流值日負責，講師出入發宣發口令，班長輪流值日負責。

(二)每一級室，選出內務班長一人，負責室清潔整齊責任，勤務由各員輪流擔任。

(三)聽講員有事請假，須寫假條，請班長呈主席核示。

四、事務事項：本會對各聽講員之食宿事項，係採集中方式，由事務處統籌辦理，計每員繳伙食費二元七角，選出聽講員主理其事，聽講員持事務部發給之，伙食收據，方能向社購銷，此部由指導員李如鈞負責，詳陳於後：

#### (一)略

(三)經收各聽講員救國慰勞捐法幣四十四元，節救國捐法幣三十六元五角，兩共法幣八十元零伍角，已專文匯款送會計轉。

五、考課事項：當此抗戰建國時期，後方生力軍——即生產軍，對思想及行動，尤須剝一，

本會特同三黨部書記長黃龍渭水興區黨部幹事會道明負責考核各聽講員的思想，特別注重個別談話，所幸各聽講員大多來自農村，智識雖不整齊，但均純潔可愛，在思想紛歧之湄潭環境中，

合作幹部能得如此，實屬幸事，黨政當局，以此次參加本會之聽講員多屬農村優秀份子，亦即與黨同呼吸，共命運，不虛失之交臂，並依照規定辦理，限六月內向室登記。

(三)獎勵吸收社員及增加社股此種變更手續，統限於本年五月內辦妥。

(四)就國瑞蓄券之認購，由聽講員回社負責說明並依照規定辦理，限六月內向室登記。

(五)本會名社，多屬信譽而沒有營業場所，特於本會內決議，聯社之造產，其地畝數量，產之多少，照政府聯保造產行之，單位社與保同，其他造產辦法，准照湄潭省政府公佈之貯保造產辦理。

大體上，不特灌輸合作知識，且與黨之認識及連繫亦因之增強也。

六、其他事項：本會除正常依照講習項目進行外，並附帶解決事件，如大會接受送處之業務經營報告決議，維護供運處之業務，儘量發展不同性質之各級社，增加社股，吸收社員，認購救國瑞蓄券，合作造產等，詳陳如後。

(二)興民由鄉訓練調潤。得悉本會合作供運處，迭受一再刁難，損失極大路費，攜款回處，復遭盜劫。但人言嘖嘖，莫知誰是，乃簽請長與合作者聯繫證明單，附合作社聯繫證明單運用須知，社員聯繫證明單，附合作社聯繫證明單運用須知，各社各社員備用藉以健全該處之業務交易，隨即由府令該處結束二十八年度業務，於講習會時派員向各社報告，並徵求各社對供運處之具體方案，俟於大會逐一報告後，各社鼎然，仍請原人負責辦理暫不改組，並決議接照社員多寡，向該處投資。

(二)由各聽講員回社後，按照當地需要，籌組各種社及聯社，並於會中各自交換意見。

(三)獎勵吸收社員及增加社股此種變更手續，統限於本年五月內辦妥。

七、結束後感想：

(一) 各社經此次講習會，對合作之認識：較往

推動、獎勵之經營；可確引動地位而能自動

，現由政府負責之合作指導，今後可逐漸交

由各社自行辦事。如自講習後，由聽講員指

導籌組者，計有單社一十五所，聯組社五所

，至其他不同性質之社，正在風起雲湧，極

積進行籌備，在此優越之環境中，有如此現

## 定番縣第二屆合作講習會三都組講稿報告

李世文

### 一、前言

合作教育，為辦理合作官能之一偉大使命，此誠吾人早識之者，而其推動方式，在定番尚乏究竟計劃，過去工作人員對合作之推進，多係泛泛多方看擇，未能適用；雖至三都三里之金石村雷氏宗祠內，舉辦有保甲訓練班，即將不日結束

甲、物色會址：本組指定籌設於三都，舊因地址適中，進行較為便利之故，而於會址之探定

，除學校因已開學不能取用外，其他廟宇祠堂，

甚多方看擇，未能適用；雖至三都三里之金石村雷氏宗祠內，舉辦有保甲訓練班，即將不日結束

，乃往商洽，各方堪稱順利，本組會址，遂決定

於金石村雷氏宗祠。

乙、通知合作社選派講師：本組講習會，

至辦理合作講習會，過去尚未舉行，本年二月，因感需要切急，曾於定番縣城舉行一次，定至低選派職員或社員一至三人，限四月一日舉惟因時間人力財力有限，尚未能達到普及，固有持續極之推動者，此間合委會及縣政學院聯合舉

辦之合作人員訓練班。在此次各員下鄉實習出發前，工作計劃，部列有此一項，擬赴各區分組巡視，以求與會及合作教育之初步，故本組講習會，得有人才之集中，促感亦即於此。

### 二、籌備經過

象，以後潤澤之合作事業，當可樂觀。

(二) 此次出席之聽講員，程度不齊，多屬社員子弟，有識青年，參加者少，致教授頗感困難

；本組原擬定辦理之二十八年度決算，未能

完成，殊覺遺憾！

編者誌：為據省篇幅計，原報告中無參考價

值者已刪去一部份。

予記過一次。

# 人事

事

1、委派郭家蘭、曾學賢、劉雲涼等三員為本會

辦事員。

2、請銀請合作室主任朱晉川、朱曉華、陳

原誠、胡崇華、合作室指導員楊金伯各接充。

3、請銀請以該室指導員黃民貴代理。

4、請安祿合作室助理員羅有煜工作不力，著予解雇，遣缺准委金伯各接充。

5、施某請合作室指導員楊金伯工作不力，著仍以原職調往岑寧。

6、吳仁謙合作室主任高正明工作不力，著先降級，仍留原職工作，以待後令，遣缺

充指導員，仍留原職工作，以待後令，遣缺

不易恤

會，俾合作社能切實瞭解。此點出席門，理據他置；此次本組籌備負責人，除合

除課室講授每日按課程表講授外，至於生活管理，則依作息時間表進行。

內、其他：聽講員之報到，於講習前一日起至次日止，先後報到廿七人，中有三人報到後因

各國之研究與評論，大有啟發不淺之勢，以分組討論時之發言情形可窺見也。惟以漢夷較之，漢族猶可忘，夷族過而誠，大致精辟。亦復如是。

據聞家系遠，計田席共二十八人，但年齡在十五歲以下者有漢夷二族，年齡最高者五十多歲者十八九歲。除金石村及四門村之三人係派社員子弟代替外，餘均為職社員之本人出席。

則以實務學比爲主，  
設銀行、郵電儲匯決定是由彭瑩華負責，教習  
山孫喬卿辦財貨貿易，訓導由方文英，王心仲負責  
，本人乃悔國志則炳熙導他位，彼此分工合作，  
相互仰成。

乙、實地活動：活動範圍，略有分組討論，作業競賽，社況報告，歌唱等各項，茲述如次：  
（一）分組討論，為培養應聘員之自動能力及研討興趣，特將二四人分為三組，每組推組長二人主導。討論問題，於討論站公佈，計舉行其二

聯隊員之編制，採小隊編制，每小隊四人，人，隊長一長，共編爲三隊。

經常用具等之設備全無，惟有向村民借用，復得所贈偶多，若假途從，乃是耗費話費數日，遠地合作計融日及父老參加，於會議，提出要請，助，尚父考驗經費尙尤，始得託諸代借齊備。此為各村環保，事事不無因陋就簡，以金成，本組開會時之宿舍，則於雷石廟祠之旁堂教室，近側之文廣殿，教室長屋，未使用，假設片平列備用，尚待實際，各方之號稱，得

六，第一次題爲「怎樣便能作到用過正當？」  
，內分三項——甲，什麼是生產事業用途？乙，  
什麼是生活上必需用途？丙，發現用途不正確時  
應如何？第二題爲「怎樣運用公積金？」內亦分  
三項——甲，合作社爲什麼要提公積金？乙，財  
自能否分公積金，丙公積金能否和普通資金一樣  
通用。每一問題，均由總購員互推主席紀錄，並  
互相發表意見，完成結論。（二）作業核算：作  
業核算，在使總購員互相督促，從事工作學習。

此次木組講習會之經費，為本室主任張漢昌先生私人預算辦公費廿元，應此百物高昂時期，即令用項簡單，而其開支，計至結束時止，已達二十四元三角之數，則與本省合作主營機關所規定以每一種講員補助辦公費五毛之規定計之，數實已超過；實情如此，不能不依實具報，惟合作主官機關裁之。

仁等之分明進行，仁大略。

經濟三方面之監造，旭田由各小隊長督促實行，並發獎錢獎狀公佈，以資獎勵。～（二）壯況報告

習會之效果，乃舉行成績測驗，所擬問題，均

甲，監察講授；此以歸習課門，有合作概論

· 欲促進合作社之進步，必須交換合作社之意見。

前油印就備，共是非題一十六，填空題一十九

合作分配、信用合作經營、合作傳習覽片，

，便彼此相互認識、洞悉自己優劣，裁他社之

，結果排列甲級者三人，乙級者五，丙級者六

歌錄五首，以閱此十節，每節五十分，除歌外，時間較多，佔十二分鐘。設各門類為三節，應則於本組負責七八人中，各擇明長擔任，惟每組兩時，則由其輔導，兼門類講員監視太師，並

，城已壯之短，故由該社出席講習會代為講，將各該社目前實況當衆報告，俾相互鼓勵。（四）歌唱：唱歌在提引聽講員之實習興趣，並調劑其精神，每日除升旗隊唱國歌外，在夜間休息時

乙、得失檢討：講習完畢後，本組同志，明瞭此次工作情形，即召開討論會，檢討此次營會之得失，茲將所得結論彙錄於後：（一）要點

### 1、總體員與智異逃甚濃厚，在課室上樹精神振

會之參考。

作。◎、團體生活能提高聽衆精神之朝氣。3

六 結論

、首領沈水賤。4、張詩劍尚請送氣於劉三、李  
昌程皮均勻，大都說寫錯。6、請假少於十分之  
三。7、課餘時與聽講員談話，甚得其信份。8  
、聽師與聽講員能打成一片，極發其研究精神。  
(二)缺點：1、各項規定尚未完全做到。2、  
學員報到未按規定時間。3、教學未達預定計劃

4、有重者受罰情形。5、請客期間太短，教學未能充分。6、無充分籌備。7、學上一部因特殊情形，未能全體內宿。8、學員自點能力甚薄弱，總上各點，其得失之處，大略相同，亦為畢竟時間種類方面的造成，故列之以作彌補講習。

東南對敵經濟戰新陣容

孫曉村先生詩

五月六日第一次合作座談會紀錄之一

東南三個區域。包括浙江、江西、福建和江蘇安徽的大部，區域之廣大，物產之豐富，在戰時中國的經濟上佔到很大的比重。對於國防經濟的建設，實在說起來，是開始於二十七年春」之交。

我們的第一個目標是在農業與工業的自給自足。東南各有海口很多，但我們要預防有被敵封鎖的一天，同時也要防敵人打逼粵漢路，把東南與西南切成兩塊。所以

是我們的第一個目標。兩年來經各省軍政當局的努力，已有

貴州省合作委員會

卷之四

第四卷、第二二、廿三合刊

浙江方面，在某處有一個大規模的機工廠，沒有開礦，沒有請外國技師，只是集合數位熱心的專家，利用熟練的工人，收集破銅爛鐵，就這樣自己製起來了。這機工廠，現有數百工人在日夜工作，能造中正式步槍及輕機腳槍，現在浙江省地方部隊所用彈藥大部份都由該廠供給。一個五千緞的紗廠，半年內可以出紗。其他如製糖，製棉紗布，麵粉等工廠，都已籌劃成立，對本省人民日用所需，已能供給半數以上。江西方面，外

惠、東昌的交道修得當然比西廣要優越，汽油也很便宜，可是卡車進口不易，經過上海，敵人一定要扣留，湘江方面在當局控制下的運輸卡車能到不到……；就，自且不上西南各省。不過江西無妨礙，因為江南地勢平坦，勞力充足，抗戰後方人民深知汽車運輸之不足用，早已組織手車隊來補此缺憾。手車車載重三四百斤，一轆載計可抵得七千輛卡車，現在浙江有二萬八千輛，江西也有一千多輛，同時再把「輪胎月」（獨輪車）的鐵輪換為橡皮，既可保護路面又可經久耐用，落後的工具，也相當為抗戰的重任了。對「一輪明

而其推動之時間，人力、財力，亦為不可抹殺之事，然時間不充分，不得適，不足以完成計劃及不易召集聽講員；人力不充分，則徒具虛名，而無實際；財力不充分，則進行上易受阻滯，故本組膺召會，在時間短促及勞忙之際，徵求聽講員及籌備各方面極為困難，尤以鑑此物價高昂之際

農產方面，擴張城糧食是足夠的。如果分佈得  
好，還有餘。所以，糧食的工作，目的不在增加產量的是可換取  
而的貯蓄，現在我們要努力增加產量的是可換取  
外匯的特產，如稻花、稻梗、菜葉、絲麻、蓮荷、  
芭葉等々。浙江的棉區是在滬杭的餘姚、慈谿、  
蕭山、紹興一帶，敵人隨時都可進來，太危險，  
所以現在預備移到……一帶，這工作已在進行。  
江西方面，贛江流域也正計劃建立一個新棉區。

貨進口較少，工業品的需要比湘江更迫切，省當局預備到六十個工廠來滿足人民的需要。據我所知，現在已成立的有五十五廠，如電池、織棉紗布、酒類、磁器、火柴、燈籠、麵粉等，都能相當供給，開建和江西情形彷彿，工廠已籌設成立的也不少，比較落後的是皖南，這是東南區走私盛熾的一個漏洞。從工業自給這一點看，一般趨向是正確的，努力的成績也還滿意，不過出品質地還差。

青」，江西已組織既三千多輛，現在從浙江到江西的公路上，此種雙輪獨輪小車，終日絡繹不絕，有時頭尾相接，蜿蜒數里，真是洋洋大觀。謂是抗戰帶來的新氣氛，使我們感到興奮、緊張。

### 我們的第二個目標在

……爭奪物資……何防止敵人到我們區域內來吸

收，二是如何到渝陪區去搶收。渝區城內油物產實在太豐富了。湘江方面，省當局與中央合作，設有湘茶棉絲管理處，統一收購。當時決定的辦

法是減耕生產者，由合作工作大隊負責組織各種生產合作社，社員產品集中合作社，由政府收買，加工出口，自下而上，系統分明，成績相當滿意。

江西方面，主要的是糧食，某戰區司令長官部在鄱陽湖沿岸及贛江下流設有管轄處，負責收買。茶葉則與中茶公司合作，成績很好。江西不僅始到糧食和茶葉，甚至連鄱陽湖畔的黃豆，芝麻，牛皮都收得很多。湘北黃梅的棉花，運到江西的十萬担。網繩比較完整，工作也做得不錯，

皖南的茶葉，由資夏公賣會設處收買，粗糲採用湧江的辦法，成為問題的是糧食，再區在蕪湖的外圍，黃山山脈的背面，要把糧食運到我方來，確非易事。二十七年有百萬擔流入蘇浙，貿食大體恐慌，這教訓使軍政工作十分警惕，在二十八年秋收時，就用百萬元的鉅款，採到五十萬担，總算沒有落空。

對敵的物質爭奪戰，大體的說來，勝利是屬於我方的，但留下問題頗不少。例如蘇州有絲廠

小麥，去年搶春耕的成績很好，但秋種就不行，小麥太少，原因是我方出價太低，原來一到南線，或敵後，原地有兩種行市，敵人所定的價格往往比我們高，漸漸的棉花我每磅比價十七元五角，但上海是一百四十元，桐油每担竟要到二百元，在這種情形之下，要開敵人爭奪物資是十分困難的。如要到敵人佔領區去收買，如高貴的棉花，與湘州的絲織，那就十分困難了。所以要爭奪物資，必須要普遍組織合作社，使生產無一綱綱，同時要提高價格，並且要深入渝陪區。

### 第二 我們再來談談東南區的

……聯民金融……情況。金融方面內匯問題已經相當解決，坐卽也已在人民心理上建立良好的信譽。最令人欣賞的是以參照渝陪區收購政策的成功。分析其之所以成功的理由，牛由本人目的的堅決心，對政府有堅強的信仰，半日於省銘石上海有市。

商業金融四行並未在東南打仗，只有省當局自己設立。江西啟動百萬，浙江一百五十萬，安徽也作了些茶農貨物，雖然農村基本關係未變，徵也作了些茶農貨物，雖然農村基本關係未變，但由於工資的一點提高，手工業的發達，原料價格上漲，都市人口增加，農村經濟狀況，較過去為活躍。

……財政機關……業務指揮所，公路運輸公司手車事務所，戰時物資座標委員會，合作事業管理處，及省縣合作金庫。江西有戰時貿易部，農村合作委員會及全國合作金庫，工業公司，興建有貿易

公司及運輸公司。安徽在皖南行署上有糧食購運委員會。至於各省地方銀行，如浙江地方銀行，江蘇農民銀行等，過去因發行額過小，未取巨額，力量單薄，現已呈准增加發行額，並且互相担保，統一指揮，個別作戰，故實力已漸雄厚。最近鄭某被區司令長官部成立了戰區經濟委員會，得四行協助作統一對敵經濟戰的工作。

東南工業建設與西南不同，西南本來沒有工業基礎，現在固然迫切需要，戰後也必能繪製，

東南為列強經濟侵略的標點，抗戰勝利後，不難統計外貨洶湧而入，只要上海本地廠商的出品已足把現在的一點工業幼芽摧毀有餘，這問題在東南的確要相當的考慮，要使現在紛紛成立的工廠在戰後仍維持下去，還須確定一個政策。第一，要建立在政府公營與人民共營的基礎之上，第二，要促進生產者與消費者的連續普遍組織合作社，把生產者與消費者一齊納入合作網中，產品的運銷，用品的供給，必須經過合作組織，這樣一來，外貨自無從進口，土貨也無法走私下海，就無異在經濟上建築起了一道堅強的壁壘，有了這樣的配備，才能保障現有一點工業基礎，得到保

