

批判孔子反动思想 的现实意义

福建人民出版社

批判孔子反动思想的现实意义

*

福建人民出版社编辑、出版
福建省新华书店发行
福建新华印刷厂印刷

1973年10月第1版

1973年10月第1次印刷

统一书号：3173·119 定价：0.30元

目 录

孔子思想的反动性和批判孔子的

现实意义……………卢纯田（1）

上层建筑领域革命的一个重要课题

——谈批判孔子反动思想的现实意义……………闻教战（9）

批判孔子是意识形态领域里的

一场阶级斗争……………俞 彤（14）

论尊儒反法……………石 仑（19）

孔子的反动思想必须彻底批判……………洪广思 薛 仑（35）

孔子名高实秕糠

——孔子和他的反动思想……………辽宁大学 哲 群（44）

孔子是造反派还是保守派……………杨 宽（53）

孔子思想是反动统治阶级的

“圣道”……………北京师范大学 葛荣晋（65）

孔子是维护和复辟旧制度的

“先师”……………河北师范学院中文系大批判组（76）

孔孟之道是复辟之道……………立 升（85）

孔子是“全民教育家”吗？……………唐晓文（93）

孔子思想是历代反动阶级奴役人民的

精神枷锁……………吉林大学 栗 众（104）

林彪贩卖孔孟哲学“~~天寿论~~”

反动实质……………杨荣国 (115)

在深入批林整风中彻底批判孔子的反动思想

——广州地区部分高等院校批判孔子座谈会纪要…………… (122)

儒法斗争与秦始皇“焚书

坑儒”……………通辽师范学院中文系革命大批判组 (133)

这是一场革命

——评秦始皇“焚书坑儒”……………陈 新 (144)

“焚书坑儒”辨……………施 丁 (153)

“焚书坑儒”是对反动派的革命专政

……………北京师范大学 轻 矢 (160)

秦始皇在历史上的进步

作用……………北京大学、清华大学大批判组 (171)

孔子思想的反动性 和批判孔子的现实意义

卢 纯 田

最近一个时期，《人民日报》和其他报纸先后发表了批判孔子的反动思想的文章。批判孔子，是当前政治思想战线上的一件大事，对于改革不适应经济基础的上层建筑，发展社会主义的意识形态，将发生重大的作用。从汉朝董仲舒提出“罢黜百家，独尊儒术”的主张以后，孔子的学说一直是封建社会中唯一正统的学说，被历代封建王朝奉为千古不可改变的经典。孔子这个人，经过统治阶级两千多年的吹捧，在旧中国也变成了一个神化的人物，其人格、道德都被说成是至高无上的典范，俨然是人间的“上帝”。就是现在孔子思想的反动影响也还在继续对人们发生腐蚀、毒害的作用。因而批判孔子及其思想，依然是当前思想战线上不可忽视的一项任务。

孔子究竟是怎样一个人，孔子思想的反动本质是什么，当前批判孔子有什么现实的意义，这是我们对孔子的批判，在认识上需要弄清的问题。

孔子所处的时代，是我国由奴隶制向封建制转变的时代，是一个社会急剧变革、阶级斗争十分激烈的时期。在社会的急剧变革中，孔子顽固地站在日趋崩溃的奴隶制一边，坚决反对新兴的封建制改革，他一生的实践就是维护奴隶制

国家统治的反动实践，他的政治活动是和当时历史发展的方向完全背道而驰的。

孔子在政治上是代表没落奴隶主利益的顽固派。奴隶和奴隶主的斗争，新兴的地主阶级和没落的奴隶主贵族的斗争，是我国春秋时期主要的阶级矛盾和阶级斗争。在当时激烈的阶级斗争中，孔子是以奴隶制度的狂热的拥护者、奴隶主的忠实代言人的身份出现的。孔子既反对当时的奴隶的起义和暴动，也反对新兴的地主阶级起来向奴隶主贵族夺权。对于新旧社会交替过程中，经济基础和上层建筑领域中所发生的重要变革，他都坚决抵制和反对。

春秋中期以后，经济领域中在最大的奴隶主贵族头子——天子（王室）所有的“公田”之外，还出现了大量的“私田”，这是一种代表封建制的新的生产关系，由此也产生了新的税亩制度——向“私田”收租。这样一来，也就承认了“私田”是合法的。孔子认为这违反“周公之典”，竭力加以反对。他在鲁国想尽办法要削弱瓜分了鲁公室的田地、实行这种新的税收制度的季孙、孟孙、叔孙三个大夫的势力，以维护鲁公室的奴隶制统治。经济关系的变化反映在上层建筑中的一个变化是，晋国有人对于贵族和奴隶的关系，规定了一些法律条文，并把它铸在鼎上，叫做“铸刑鼎”。这可以限制奴隶主的权力，也是一个进步的措施，孔子也坚决不同意，说这样把贵族和奴隶混在一起，贵贱就没有区别了。孔子对当时大夫、陪臣的经济、地位不断上升，各国诸侯不听天子号令，以及大夫用天子才能用的八个行列的舞乐，去祭天子才能祭的泰山这些现象，都感到十分痛心，认为是“天下无道”的反常现象。对于臣子的“犯上作乱”的行为，孔子坚决主张用武力进行讨伐。他当鲁国的司

寇（类似后来的司法部长），代理宰相职务，上台才七天，就把主张革新的少正卯杀了。什么才是孔子所向往的“天下有道”的社会呢？就是西周奴隶制“盛世”。他说：“周是根据夏殷二代发展来的，他的各种制度真是兴盛啊！我是要按照周的各种制度办事的。”（“周监于二代，郁郁乎文哉！吾从周”）“如果有人用我，我将在东方把周礼复兴起来！”（“如有用我者，吾其为东周乎！”）孔子以复兴奴隶制，恢复周公、文王之道为己任，鼓吹要“兴灭国，继绝世，举逸民”，妄图恢复奴隶主贵族的统治权力。封建制度是比奴隶制度更高的社会形态，用封建制代替奴隶制是历史的客观规律和历史发展的一大进步。孔子竭力想挽回奴隶制的衰亡，使历史永远停留在奴隶社会。

孔子在哲学上是一个唯心主义者。春秋时期，唯物主义和唯心主义的斗争，主要表现为反天命和天命思想的对立。孔子相信“天命”，认为天是有人格，有意志的“神”。“死生由命，富贵在天”，人间的悲欢离合，富贵贫贱，生死祸福，都是由上天安排，命中注定的。“获罪于天，无所祷也！”得罪了天，祈祷也是没有用的。因而君子必须“畏天命，畏大人，畏圣人之言”，即对“天命”、“大人”和“圣人之言”怀抱敬畏的心理，服服贴贴地听从天意的支配。孔子还认为有离开实践的先天的知识，认为世界上有所谓“生而知之”的天才。他说：“生来就具有天赋知识的人，是最上等的；通过学习才具有知识的人，是次一等的；遇到困难再去学习的人，又次一等；遇到困难也不学习的人，就是最下等的了。”（“生而知之者上也；学而知之者次也；困而学之，又其次也；困而不学，民斯为下矣。”）而且，“唯上智与下愚不移”，人的知识上的这种界限，也

象尊卑贵贱的奴隶制等级关系一样，是永远不能改变的。孔子的“天命”论和唯心论的先验论，是直接为他的反动的政治主张作论证的。其目的就是要借助“天”的旨意和权威，来为奴隶主贵族在地上的统治作辩护，把奴隶主阶级的代表人物神圣化，把他们说成是受“天命”来教化人民的“上等人”，人们应该以宗教徒对待神的虔诚态度，拜倒在他们的脚下，接受他们的统治。同时，孔子也借此把他自己的那套政治主张，说成是顺应“天命”的行动，以取得人们的赞同。列宁指出：唯心主义“是反动派的武器，反动派的宣传工具”（《列宁全集》第十七卷第六〇页）。孔子的反动的政治思想和哲学唯心主义是紧密结合，相互为用的，目的都是为了恢复和维护奴隶主贵族的统治。

孔子为了实践他的政治主张，还提出了一套论证压迫有理、造反无理的“仁”和“礼”的学说。因为，随着经济基础的变化，到了孔子时代，在上层建筑领域内奴隶主的意识形态也失去了维系人心的作用，不能再支配人的行动了。因此出现了所谓“礼崩乐坏”的局面。孔子很懂得意识形态的重要，他认为要制止人们“犯上作乱”的行为，先要消灭“犯上作乱”的思想，这就要维护奴隶主的意识形态，就要维护规定奴隶制等级关系的“周礼”。孔子关于“仁”和“礼”的说教中，除了鼓吹“孝悌”、“忠恕”、“正名”等等之外，还提出了“仁者爱人”这样一个骗人的口号。孔子是要爱一切人吗？绝对不是。在阶级社会中，人是划分为阶级的，剥削阶级和被剥削阶级之间，是绝不会相亲相爱的。毛主席指出：“至于所谓‘人类之爱’，自从人类分化成为阶级以后，就没有过这种统一的爱。”孔子所谓“爱人”，爱的是奴隶主贵族，是不包括奴隶在内的。所以，尽

管孔子什么“仁”啊，“礼”啊说得娓娓动听，目的只有一个：对上就是要维护奴隶主的团结，对下则是要奴隶安于被剥削被压迫的命运，使每个人在家尽孝、在国家尽忠，君象君、臣象臣，父象父、子象子，言听视动，都纳入“周礼”的范围，不能有一点逾越错乱。孔子认为只要人人都这样做，奴隶主贵族的天下就有了长治久安之计，奴隶社会也就万古长存了。

孔子竭力想实行他复兴奴隶制度、恢复奴隶主贵族的统治权力的政治理想。为此他不惜东奔西走，风尘仆仆地去向各国诸侯游说，推行他那套“仁政”、“礼治”的教条，要各国国君按他的主张去治理国家，统治人民。但是，孔子的那套主张，并不为当时新兴的封建势力所重视。据《史记·孔子世家》记载：他被“斥于齐，逐于宋、卫，困于陈、蔡之间”，到处碰壁，吃了不少苦头，“累累若丧家之狗”。劳动人民则骂他“四体不勤，五谷不分”，是个逆历史潮流而蛮干的人。（“知其不可而为之者欤”）

晚年，孔子专心于办教育，广收子弟，论政讲学。传说有弟子三千人，其中“贤者”七十二人。有的人把孔子的教育事业吹得天花乱坠，说他是一个什么有人民性的伟大的教育家，对我国的文化传播作出了什么巨大的贡献，实际上，孔子是要通过办教育，宣传奴隶主的意识形态，大造反动舆论，完全是为维护奴隶主贵族的统治服务。

教育是实行一定的政治主张的工具，总是为一定阶级的政治服务的。孔子不是一个为教育而教育的人，他办教育是有政治目的的，是为实现他的政治主张培养“安邦定国”的人才。孔子的政治思想是反动的，当然不能不把他的这种政治思想贯彻到教育活动中的。事实也是这样。孔子说：“君子学道则爱人，小人学道则易使也！”这就是说，他办教育

是要使剥削者学会一套刚柔并济，威惠并用的“统治术”，使被剥削者更好地听剥削者的使唤。在有阶级的社会里，任何教育都不会单纯地传授知识，总是把政治放在第一位的。在教育内容上，孔子注重的是“政事”、“德行”，把学习“周礼”放在头等重要的地位。他要学生“博学于文，约之以礼”，“笃信好学，死守善道”，人人都成为奴隶主贵族统治的“卫道士”。他对学生评价也是从这一点着眼的。他赞扬颜回“贫而乐”，“其人三月（言其长久）不违仁”；樊迟请学稼，请学圃，孔子就骂他是“小人”；冉求在鲁国帮助新兴地主阶级的代表进行改革，违反了孔子的政治理想，他就宣布：“求非吾徒也！小子鸣鼓而攻之可也！”不承认冉求是他的学生，还要学生们去围攻他。教育总是服从于政治的，教育的方针、内容也总是受一定的政治思想支配的。孔子在政治上既然是代表没落奴隶主利益的顽固派，他办教育不过是要按奴隶主的意识形态和道德标准培养出一批忠于奴隶制度的顺从的奴仆。

孔子在世的时候，是不得志的。他的学说也只是诸子百家中的一家，并无特殊的地位。但是在他死了三百几十年以后，却受到了汉武帝的恩宠。从此，孔子思想被抬到至高无上的地位，孔子本人也成了所谓“至圣先师”，而受到封建帝王的顶礼膜拜。这也是完全不奇怪的。因为孔子的思想固然是代表奴隶主贵族利益的，同时也可以用来为一切剥削阶级服务，在这一点上有其共同性。就奴隶制度和封建制度来说，它们虽然是两个不同的社会形态，代表了历史发展的两个不同阶段，但有着不少共同之处，例如，都要维护君贵民贱的等级关系，反对犯上作乱，反对“庶人议政”，也都要利用“天命”，借天的意志来论证自己统治的合理和正当，依靠

规定君臣父子关系的伦理纲常来维护内部的团结，并强迫劳动人民接受他们的统治。作为奴隶主阶级的反动思想家的孔子的思想，恰好在这些方面适合了封建阶级的需要。而孔子提出的压迫有理、造反无理的全部思想理论，又是用“复礼”、“正名”、“爱人”这样的词句装饰起来的，因而具有很大的欺骗性，也更能被封建统治者所赏识。封建地主阶级在向奴隶主贵族夺权时，是一个革命的阶级，是主张变革，而反对保守和倒退的。这时，他们不欢迎为奴隶主贵族的统治辩护的孔子思想。在封建地主阶级由革命而开始走向反动，它本身的地位来了一个转化，对孔子的思想也就表现了不同的态度，由排斥孔子思想而变为利用孔子思想，以至在二千多年的封建社会中，孔子思想一直成为统治和奴役劳动人民的精神枷锁。而且，越是在农民起义的风暴起伏此起，连绵不断，封建地主阶级的统治处于风雨飘摇之中的时候，地主阶级除了实行武力镇压以外，还要辅之以政治欺骗，加强对劳动人民的思想控制，孔子的地位也就被捧得越高。直至袁世凯、蒋介石等也都幻想借孔子的亡灵来维持他们垂危的统治。正如鲁迅所指出的：“孔夫子之在中国，是权势者们捧起来的，是那些权势者或者想做权势者们的圣人，和一般的民众并无什么关系。”

孔子死去已经两千四百多年，他所维护的奴隶制的剥削制度，早已被扫进了历史的垃圾堆，孔子的尸骨也早已变成了烂泥，但是孔子的反动思想并没有被彻底埋葬。在我国近代史上，一切反动派都是孔子思想的狂热的鼓吹者，都以“尊孔读经”相号召，妄图以此维护他们的统治，维护他们的权势和地位。同样，叛徒、内奸、工贼刘少奇和阴谋家、野心家、反革命两面派、叛徒、卖国贼林彪，为了实行他们

反革命的野心，也抬出孔子这具僵尸，到孔子思想中去寻找精神武器。刘少奇在黑《修养》中就大力鼓吹“孔孟之道”，而林彪的反动的“天才论”在思想渊源上也是和孔子鼓吹的“生而知之”的唯心论先验论一脉相承的。现实的阶级斗争告诉我们：传播历史上剥削阶级的反动思想，把他们的反动理论、反动观点，用马克思主义的词句，经过一番乔装打扮，冒充为革命理论拿出来贩卖，是隐藏在党内的机会主义头子的惯用手法，也是阶级斗争的一种形式。列宁说：“旧社会灭亡的时候，它的死尸是不能装进棺材、埋入坟墓的。它在我们中间腐烂发臭并且毒害我们。”（《列宁全集》第二十七卷第四〇七页）在阶级消灭以前，遇到适当的气候，那些被批判、被打倒的反动思想，还是会死灰复燃的，有时也可能借尸还魂，用其他的形式反映出来。死人缠住活人的头脑，死人牵着活人走，这样的情况也是会有的。孔子思想在中国统治了二千多年，是不肯轻易退出历史舞台的，事实上它也还在上层建筑的一些领域中顽固地存在着。因此，批判孔子的思想，对于彻底揭露刘少奇、林彪形形色色的修正主义谬论的反动本质，清除封建思想、资产阶级思想的反动影响，发展社会主义的意识形态，有着十分重要的意义。

周恩来同志在十大的政治报告中号召全党：“要重视上层建筑包括各个文化领域的阶级斗争，改革一切不适应经济基础的上层建筑。”我们抓上层建筑领域的阶级斗争，就要注意研究在意识形态领域中反映出来的各种思潮、各种学派，并通过批判、斗争，去克服错误的思潮、错误的学派，使上层建筑适应社会主义经济基础的需要。让我们响应十大的战斗号召，把意识形态领域里的阶级斗争进行到底。

（原载一九七三年九月二十三日《解放军报》）

上层建筑领域革命的一个重要课题

——谈批判孔子反动思想的现实意义

闻 教 战

党的第十次全国代表大会指出：“当前，我们要继续把批林整风放在首位。要充分利用林彪反党集团这个反面教员，向全党、全军、全国人民进行阶级斗争和路线斗争的教育，学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，批判修正主义，批判资产阶级的世界观。”这是党的十大向全党和全国人民提出的极其重要的战斗任务，是把上层建筑包括意识形态领域的社会主义革命进行到底的伟大战略部署。当前对孔子反动思想的批判，就是深入进行批林整风的一个重要方面，是继续进行上层建筑领域社会主义革命的一个重要课题。

资产阶级野心家、阴谋家、反革命两面派、叛徒、卖国贼林彪，为了达到颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的罪恶目的，在意识形态领域狂热地鼓吹孔孟之道，为其推行修正主义路线寻找精神支柱。我们在深入批林整风过程中，一定要用马列主义、毛泽东思想这个锐利的思想武器，彻底批判孔子的反动思想，识破林彪一类骗子从孔子反动思想体系中拾取破烂货的来龙去脉，揭露林彪尊孔、崇孔的险恶用心。

毛主席在总结中国几千年来，特别是近百年来意识形态领域里阶级斗争的历史经验时，曾经指出：“统治阶级都拿

孔夫子的道理教学生，把孔夫子的一套当作宗教教条一样强迫人民信奉”；又说：“在中国，又有半封建文化，这是反映半封建政治和半封建经济的东西，凡属主张尊孔读经、提倡旧礼教旧思想、反对新文化新思想的人们，都是这类文化的代表。”毛主席尖锐地剖析了孔子思想体系的反动实质，指出孔子的反动思想是几千年来历代反动阶级用以束缚和统治劳动人民的精神枷锁，同时，又极其鲜明地划清了在中国思想斗争史上尊孔派与反孔派斗争所代表的两条根本对立的思想政治路线。

孔子是春秋末期代表没落奴隶主贵族利益的反动思想家。孔子所处的时代，是奴隶制逐步瓦解，封建制逐渐兴起的时代。他顽固地站在日趋崩溃的奴隶制一边，提出了一整套所谓儒家学说，同当时代表新兴封建力量的法家思想相对抗，妄图开历史的倒车，挽救奴隶社会的崩溃和灭亡。孔子的儒家思想是维护奴隶制统治的反动思想。孔子死后，由他的孙子子思和子思的学生孟子进一步发展，而成为所谓孔孟之道。这种反动思想，两千年来一直成为历代反动剥削阶级的共同信条。从汉代的董仲舒，到宋代的朱熹、明代的王阳明，从独夫民贼蒋介石，到王明、刘少奇、林彪一类骗子，无一不是孔子反动思想体系的推销者和崇拜者。

孔子的反动思想体系所以能够成为封建地主阶级、买办资产阶级和修正主义分子共同的信条，是有其深刻的阶级根源的。孔子反动思想体系的本质，是维护占人口极少数的剥削阶级的利益。所以当封建地主阶级和资产阶级在历史上取得统治地位以后，为了巩固自己对广大劳动人民的经济剥削和政治压迫，都毫无例外地鼓吹孔孟之道，来麻醉和欺骗人民；当它们的反动统治被推翻以后，它们的代表人物又每每

抬出孔子这具僵尸，来为自己失去了的“天堂”招魂，妄图实行反革命复辟。党内修正主义路线头子是资产阶级和一切剥削阶级的代表人物，他们每每到孔子反动思想的破烂库中抓一点东西来，为其修正主义货色加味，或者用来作为他们进行反革命复辟阴谋的精神支柱，这是不足奇怪的。

历史的经验告诉我们，在我国两千多年来社会制度发生重大变化的各个时期，各种思潮和学派的斗争，无不依着当时社会政治斗争的中心问题，而分成两个阵营：一是代表新兴势力、进步阶级；一是代表腐朽势力、反动阶级。而历史的结论总是：新生战胜腐朽，进步战胜反动。在历史上，一切反动派都是尊孔的，一切革命派都是反孔的；尊孔与反孔的斗争，实质上是历史上腐朽与新生、反动与进步、保守与革新、复辟与反复辟的斗争的一个方面。充分汲取这个重要的历史经验，对于我们坚定地站在无产阶级立场上，遵循党在整个社会主义历史阶段的基本路线，自觉地把上层建筑包括意识形态领域的革命进行到底，具有重大的现实意义。

马克思指出：“过了时的社会力量，虽然它存在的基础早已腐朽，可是，……正是这种社会力量在咽气以前还要作最后的挣扎，由防御转为进攻，不但不避开斗争，反而挑起斗争，并且企图从那种不但令人怀疑而且早已被历史所谴责的前提中作出最极端的结论来。”同党内历次机会主义路线的头子一样，林彪及其死党是一小撮极端反动腐朽的反动派，他们在强大的无产阶级专政的历史条件下，推行极右的修正主义路线，进行反革命复辟活动，为了在咽气以前作最后的挣扎，也袭用了历史上剥削阶级代表人物的老谱，乞灵于“早已被历史所谴责”的孔子的反动思想体系。

思想路线是政治路线的基础，是为政治路线服务的。林

彪反革命政治路线的理论基础，一个重要的方面，是渊源于孔子的反动思想体系的唯心论的先验论。林彪鼓吹反动的天才论，竭力宣扬人的知识、才能是先天就有的，否认实践，特别是人民群众的实践；他鼓吹什么“办事情的过程”“是从主观到客观，从思想到实际”，就是对马克思主义认识论的无耻背叛。他要求人们按照这种唯心主义的认识路线办事，就是妄图用他的极端唯我主义的反动哲学去改造我们的党，改造世界，把地主资产阶级的复辟希望变为复辟行动。林彪的这种唯心主义的先验论，实质上就是孔子唯心主义的天命观的翻版。

林彪从唯心论的先验论出发，秉承孔孟“学而优则仕”、“劳心者治人，劳力者治于人”的地主资产阶级反动观念，疯狂反对毛主席的无产阶级革命路线。他攻击知识青年上山下乡，接受贫下中农再教育是“变相劳改”，诬蔑知识分子和干部走和工农相结合的道路，到五·七干校学习锻炼是“变相失业”；他贩卖“智育第一”、“读书做官”、“个人奋斗”等黑货，都是妄图用剥削阶级世界观腐蚀青年，毒害群众，使人们成为他们复辟资本主义的工具，成为地主资产阶级的殉葬品。

反动腐朽的孔孟之道，是地主资产阶级人性论的老祖宗。林彪出于在政治上倒行逆施的反革命需要，从孔孟之道的人性论的破烂武器库里，拾取余唾，奉为至宝，或者赤裸裸兜售，或者稍加伪装打扮，用以拉拢死党，腐蚀群众，为其反革命政变作舆论准备。他把孔孟之道的所谓最高标准“杀身成仁”同法西斯主义的武士道精神拼凑在一起，向其死党宣扬“不成功，便成仁”的反动哲学，在其反革命破船行将覆灭的前夕，妄图作垂死的挣扎。同时，又学着孔子的

伪善面孔，向人们鼓吹“中庸之道”、“人和”、“己所不欲，勿施于人”等阶级调和论，妄图麻痹无产阶级和革命群众的斗志，抹煞阶级斗争，阻挠社会主义革命向前发展。然而，历史是无情的。孔子的反动思想，当年挽救不了没落奴隶主阶级的命，今天也救不了一切逆潮流而动的机会主义分子的命。

在我国，奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会早已进入了历史的博物馆，林彪反党集团妄图复辟资本主义的反革命阴谋也已被彻底粉碎，“一切腐朽的意识形态和上层建筑的其他不适用的部分，一天一天地土崩瓦解了”；但是，意识形态领域两个阶级、两条路线、两种思想的斗争，还是尖锐的、长期的，刘少奇、林彪修正主义路线的流毒、孔孟之道的影响也还没有彻底肃清，“彻底扫除这些垃圾，仍然需要时间”。让我们高举革命大批判的大旗，以马列主义、毛泽东思想为武器，在深入批林的过程中批判孔子的反动思想，以便自觉地根据社会发展的客观规律，以永葆美妙青春的共产主义思想体系去代替日薄西山的剥削阶级思想体系，“同传统的观念实行最彻底的决裂”，把上层建筑领域的革命进行到底！

（原载一九七三年九月十七日《吉林日报》）