

大学英语六级考试 速战速决

48天

ENGLISH

总主编 北京大学英语系 齐乃政
主 编 李 培 李 博
编 写 大学英语六级考试命题研究组
支 持 双博士网校www.bbdt.cc
总策划 胡东华

PASS CET 6

● 增加六级新题型

页 码 多 于 同 类 书

定 价 远 远 低 于 同 类 书

● 命题教授编写



 科学技术文献出版社

大学英语六级考试

速战速决

(购本书可免费获赠一本随堂笔记本)

总主编 北京大学英语系 齐乃政
主 编 李 培 李 博
编 写 大学英语六级考试命题研究组
支 持 双博士网校 www.bbdd.cc
总 策 划 胡东华

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

· 北京 ·

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册。未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



责任编辑:李 静

责任校对:牛 涛

封面设计:胡东华

责任印制:何全君

北京拓瑞斯印务有限公司印刷

科学技术文献出版社出版发行

2005 年 1 月第 2 版 第 1 次印刷

787mm × 1092mm 1/16

印张:25 字数:727 千字

定价:22.00 元

(注 1:另配 2 盒 90 分钟磁带,合计定价 8 元,比同类磁带优惠 6 元)

(注 2:对有电脑或 MP3 机的读者,无须另购磁带,可到双博士网校 <www. bbdd. cc> 免费下载该书的音频文件)

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:010-82608021(著作权者)

本书无数码防伪标识为盗版

本书贴有数码防伪标识(由 10 位数字组成的 ID 和 6 位组成的 PW)。凭数码防伪标识中的 ID 和 PW 可登录双博士网校(www. bbdd. cc),免费获得 30 积分。

凡购买本社图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

前言

本书由四、六级命题教授编写。

本书的页码多于同类书的页码,但定价却远远低于同类书。

据教育部最新通知,将对四六级考试进行改革并对考试题型进行调整。具体方案如下:

1. 听力题比例由 20% 增加到 30% ~ 40%。阅读理解题由 40 分减少到 30 分。阅读理解题量不变,分值由每题 2 分降为 1.5 分。如此调整的目的是,由重阅读的教学模式转变为听说读写并重的教学模式。

2. 听力题型增加:新闻、长对话、真实场景下的对话、学术报告等。

3. 客观题比例仍不低于 80%。

4. 以上改革方案,2005 年为过渡期,将推出新题型样卷;且部分院校会采用新题型试卷。2006 年新题型试卷正式出台。

考虑到目前大部分考生仍会用旧题型及原分数结构考试,故本书仍以旧题型为主导,但同时将出现的新题型又不能不让广大读者知道。综合以上考虑:本书紧密结合改革趋势,在旧的题型基础之上,兼顾新的题型。在本书的第十部分皆为新题型。

本书听力材料聘外语专家 Paul Denman 及联合国某机构驻华代表 Cassie Biggs(他们均多次参加四、六级和考研听力部分录音工作)担纲录制。配有两盒 90 分钟的超长标准清晰磁带。

双博士奉献:

1. 购本书将免费获赠一本随堂笔记本。

2. 本书均贴有数码防伪标识(由 10 位 ID 和 6 位 PW 组成),凭此 ID 和 PW 可登录双博士网校(www.bbdd.cc),免费获得 30 积分。

3. 本书配套磁带音频文件,读者可凭本书上提供的防伪标识中的 ID 和 PW 到双博士网校(www.bbdd.cc)直接免费下载,这样,对有电脑和 MP3 机的读者可无须再花钱去购买磁带。对无以上条件的读者,仍可以购买磁带。因此本书分两种包装形式,一种为“书+带”形式;另一种为“书中无带”形式。以上两种不同形式也分不同定价。

4. 购书可获幸运奖:

具体方法为:刮开本书的数码防伪标识。如果您所购本书的 ID 数字最末 4 位幸运数字为 6688,可获 200 元现金回赠。操作方法为将该防伪标识及购书小票(盖有书店印章)一并邮至:北京海淀区苏州街 18 号长远天地大厦 B1 座 1206 双博士图书邮购部(邮编 100080),来信请注明您的太平洋卡或农行卡号及姓名。详情请登录www.bbdd.cc。

5. 全国有三分之一的大学生及考研的考生正在使用双博士图书,以上举措为双博士对全国大学生及考研考生的真情奉献!

附:

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会
二零零二年十二月

目 录

第一部分 大学英语六级考试说明(第1天)

- 一、总则 (1)
- 二、考试内容 (2)
- 三、答题及计分办法 (3)

第二部分 听力理解(第2天—第6天)

- 第一章 命题规律与应试技巧 (4)
 - 一、命题规律 (4)
 - 二、应试策略 (6)
 - 三、临场应试技巧 (23)
- 第二章 六级听力淘金式高分训练 (24)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7 Unit 8

2002 年1 月大学英语六级考试全真试题(听力部分)

2002 年6 月大学英语六级考试全真试题(听力部分)

- 第三章 听力原文及答案解析 (51)

第三部分 词汇(第7天—第14天)

- 第一章 命题规律与应试技巧 (91)
 - 一、命题规律 (91)
 - 二、解题技巧 (94)
 - 三、高分对策 (95)
- 第二章 六级词汇淘金式高分训练 (96)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7

Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13 Unit 14

第四部分 阅读理解(第15天—第28天)

- 第一章 命题规律与应试技巧 (136)
 - 一、命题规律 (136)
 - 二、解题技巧 (137)
 - 三、阅读理解能力的培养 (143)
- 第二章 六级阅读淘金式高分训练 (145)

Unit 1 Unit 2 Unit 3 Unit 4 Unit 5 Unit 6 Unit 7
Unit 8 Unit 9 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13
Unit 14 Unit 15 Unit 16 Unit 17 Unit 18 Unit 19 Unit 20

第五部分 英译汉(第29天—第30天)

第一章 命题规律与应试技巧	(263)
一、命题规律	(263)
二、应试技巧	(264)
三、翻译技巧	(265)
第二章 六级英译汉淘金式高分训练	(271)

第六部分 简答题(第31天—第33天)

第一章 命题规律与应试技巧	(274)
一、命题规律	(274)
二、应试技巧	(274)
三、简短回答高分秘诀	(275)
第二章 六级简短回答淘金式高分训练	(276)

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5
Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10
Passage 11 Passage 12 Passage 13 Passage 14 Passage 15
Passage 16 Passage 17 Passage 18 Passage 19 Passage 20

第七部分 完形填空(第34天—第36天)

第一章 命题规律与应试技巧	(296)
一、命题规律	(296)
二、应试技巧	(296)
三、解题步骤	(298)
第二章 六级完形淘金式高分训练	(300)

Passage 1 Passage 2 Passage 3 Passage 4 Passage 5
Passage 6 Passage 7 Passage 8 Passage 9 Passage 10

第八部分 综合改错(第37天—第40天)

第一章 命题规律与应试技巧	(321)
一、命题规律	(321)
二、解题技巧	(322)
三、解题步骤	(324)
第二章 六级改错淘金式高分训练	(326)

Passage 1	Passage 2	Passage 3	Passage 4	Passage 5
Passage 6	Passage 7	Passage 8	Passage 9	Passage 10
Passage 11	Passage 12	Passage 13	Passage 14	Passage 15
Passage 16	Passage 17	Passage 18	Passage 19	Passage 20

第九部分 写作(第41天—第44天)

第一章 命题规律与应试技巧	(351)
一、命题规律	(351)
二、评分原则	(351)
三、评分标准	(351)
四、样卷及范文分析	(352)
五、临场高分要领	(354)
六、提高写作能力的方法	(354)
第二章 六级写作的基本要素及写作步骤	(355)
一、基本要素:词、句、段	(355)
二、写作步骤	(358)
第三章 英语短文写作中语言和句子的常见错误	(365)
一、逗号的使用问题	(365)
二、句子不完整	(366)
三、避免粘连句	(367)
第四章 填空式作文法	(368)
一、填空式作文法的概述及写作步骤	(368)
二、填空式作文模板范例	(369)
三、六级真题填空式作文法范例	(371)
第五章 预测试题及背诵范文(社会热门话题)	(373)

第十部分 六级新题型(第45天—第48天)

第一章 大学英语六级考试听力新题型训练	(382)
第二章 大学英语六级考试听力新题型训练听力原文及答案解析	(385)



第一部分 大学英语六级考试说明

一、总 则

国家教育部在批转理工科和文理科本科用的两份《大学英语教学大纲》的通知中规定:对结束四、六级学习的学生进行统一的标准考试。大学英语六级考试(CET-6)就是根据这一规定而设计的,考试的目的在于考核已修完大学英语六级的学生是否达到教学大纲所确定的各项目标。这种考试是一种特殊类型的尺度参照性考试(criterion referenced test)。

教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力(理工科的大纲还规定一定的翻译的能力)以及一定的写和说的能力,使学生能用英语交流信息,并为进一步提高英语水平打下扎实的基础。为此,本考试主要考核学生运用语言的能力,同时也考核学生对词语用法和语法结构的掌握程度。

鉴于两份《大学英语教学大纲》“是平行的,在教学目的、教学要求、教学安排等主要方面基本相同”,为了使考试便于实施,大学英语六级考试采用一个考试大纲和统一的试卷,考试内容包括两个教学大纲中共同的部分。

本考试是一种标准化考试。由于目前尚不具备口试的条件,暂只进行笔试。考试范围主要是教学大纲所规定的基础阶段(较高要求)说与译的技能以外的全部内容。

为保证试卷的可信度,大部分试题采用客观性的多项选择题形式。但是,为了较好地考核学生运用语言的能力,提高试卷的效度,试卷中还包含综合改错和短文写作两部分。

本考试于每学期结束前定期举行,由大学英语四、六级标准考试设计组负责设计和实施。

大学英语六级(CET-6)标准

项目	要 求
词汇	领会式掌握 5500 单词(其中复用式掌握的单词为 3000)以及由这些词构成的常用词组 2000 条(中学所掌握的单词和词组包括在内),并具有按照词法识别生词的能力
读	能顺利阅读语言难度较高的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和综合概括,领会作者的观点和态度,阅读速度达到每分钟 70 词。在阅读篇幅较长、难度略低、生词不超过总数 3% 的材料时,能正确理解中心大意,抓住主要事实和有关细节,阅读速度达到每分钟 120 词
听	对题材熟悉、句子结构不太复杂,基本上没有生词、语速为每分钟 150~170 词的篇幅较长的会话、谈话、报道或讲座能掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度,并能进行分析、推理和判断
写	能在阅读难度和课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题,写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图示在半小时之内写出 150~180 个词的短文,能写日常应用文(如信函、简历等),内容完整,条理清楚,文理通顺
说	能就教材内容和一般的听力材料进行回答和讨论,能就一般的社会生活话题进行简单的交谈、讨论和发言,表达思想清楚,语音、语调基本正确
译	能借助词典将难度略低于课文的英语短文译成汉语,理解正确,译文达意,译速为每小时 350 英语单词。能借助词典将内容熟悉的汉语文字材料译成英语,译文达意,译速为每小时 300 汉字

二、考试内容

本考试包括五个部分:听力理解、阅读理解、词语用法和语法结构、综合改错/简短回答/完型填空/英译汉、短文写作。分成两份试卷:试卷一(Paper)包括前三部分,共 70 道多项选择题;试卷二(Paper)为第四部分综合改错/简短回答/完型填空/英译汉(共 10/5/20/5 道题)和第五部分短文写作(一题)。全部题目按顺序统一编号。

第一部分:听力理解(Part I Listening Comprehension) 共 20 题,考试时间 20 分钟。这一部分包括两节:

A 节(Section A):有 10 题,每题含一组对话,对话后有一个问句。

B 节(Section B):有 10 题,题型为以下三种 B1、B2、B3,选考其一。

B1 短文理解:为三篇听力材料,长度约为 100 个词左右。每篇听力材料后有二至四道题,每题为一问句。每个问句后有约 15 秒的间隙,要求考生从四个选项中选出一个最佳答案。语速为约 150~170 词/分钟。念一遍。

B2 复合式听写(Compound Dictation):由单词听写和句意表达两部分组成,全文约 250 个词。首先是 7 个空格的单词听写,然后是 3 个较长的空格,语速较大纲规定稍慢。念三遍,第一遍为全文朗读,没有停顿,要求考生听懂全文内容;第二遍朗读时,第一部分在每个空格后略有停顿,以便考生填写所缺单词,第二部分每个空格后停 5 分钟,让考生根据所听到的内容写出原句或句意;第三遍与第一遍同,没有停顿,供考生进行校对。

B3 填空听写(Spot Dictation):为一篇 120 词左右的短文。10 个空白处要求考生填入单词、短语或句子。语速为 150~170 词/分钟。念三遍,第一遍朗读之间没有停顿,要求考生听懂全文;第二遍朗读时,在每个空格后稍做停顿,要求考生把所听到的内容填入空格;第三遍与第一遍同,没有停顿,供考生进行校对。

三种题型选材的原则是:

- (1) 对话部分为交际场合中的一般对话
- (2) 短篇听力材料为题材熟悉的讲话、叙述、解说等
- (3) 所用词语不超出教学大纲词汇表六级规定的范围。听力理解部分的目的是测试学生获取口头信息的能力。

第二部分:阅读理解(Part II: Reading Comprehension) 共 20 题,考试时间 35 分钟,要求考生阅读 4 篇短文,总阅读量不超过 1400 词。每篇短文后有 5 个问题。考生应根据文章内容从每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。选材的原则是:

- (1) 题材广泛,包括科技、社会、文化等方面,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解;
- (2) 体裁多样,可以包括记叙文、说明文、议论文等;
- (3) 文章的语言难度以教学大纲中的规定为准,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表六级的范围,用汉语或英语注明词义。

阅读理解部分主要测试下述能力:

- (1) 既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。
- (2) 既能理解字面的意思,也能理解隐含的意思。
- (3) 既能理解事实和细节,也能理解所读材料的主旨和大意。
- (4) 能就文章的内容进行判断、推理和信息转换。

阅读理解部分的目的是测试学生通过阅读获取信息的能力,既要求准确,也要求有一定的速度。

第三部分:词语用法和语法结构(Part III: Vocabulary and Structure) 共 30 题,考试时间 20 分钟。题目中约 60%为词和短语的用法,约 40%为语法结构。要求学生从每题 4 个选择项中选出一个最佳答案。

词语用法和语法结构部分的目的是测试学生运用词汇、短语及语法结构的能力。考试范围包括教学大纲词汇表及语法结构表一级至六级的全部内容。

第四部分:(Part IV) 完型填空、英译汉、简短回答、综合改错四种题型选考其一。 考试时间 15 分钟,计 10 分。

完型填空:在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词)中留有 20 个空格,为 20 题,每题有四个选项,要求考生在理解文章内容的基础上选择一个最佳答案。

英译汉:有 5 题。句子是从阅读理解的 4 篇文章中分别选出的 1-2 个。要求考生在 15 分钟内译成汉语。

英译汉不仅考核学生对书面材料的确切理解能力,也测试其汉语表达能力;既是对阅读理解的有效补充,又是对教学中语言运用能力培养的促进,同时考核其正确运用汉语表达的能力。



英译汉共计 10 分,每题 2 分,其中句子结构 0.5 分,3 处比较突出的难点各 0.5 分。

简短回答:考试为一篇文章,后跟 5 个题目(为句子或不完整的句子)。要求考生在 15 分钟内阅读全文,回答提出的问题或补全句子。

考核的是考生对英语书面材料理解的准确程度及正确以书面形式表达自己意思的能力。

综合改错:在一篇题材熟悉、难度适中的短文(约 200 词),每行有一个错误(不含拼写或标点错误),也可能需添或删去某个词或短语。要求考生在全面理解内容的基础上指出并改正错误,使短文的意思和结构正确、完整。

综合改错部分的目的是测试学生综合运用语言能力。

第五部分:短文写作(Part V:Writing) 共 1 题,满分 15 分,考试时间 30 分钟。要求学生写出一篇 120 词左右的短文。试卷上可能给出题目,或要求看图作文,或根据所给文章(英语或汉语)写出摘要或大意,或给出关键词写短文等等。要求切题,能正确表达意思,意义连贯,文理基本通顺,无重大语法错误。写作内容为科技、社会、文化等方面的一般常识。

短文写作的目的是测试学生用英语书面表达思想的一般能力。

三、答题及计分办法

试卷一为客观性试题,要求考生从每题 4 个选择中选出一个最佳答案,答案做在单独的答题纸(Answer Sheet)上,做在试卷上的答案无效。每题只能选择一个答案,多选作废,多项选择题记分只算答对的题数,答错的不扣分。

试卷二为主观性试题,考生把答案直接写在试卷二上,主观性试题按科学的评分标准评分。

试卷各部分采用加权的办法,折算成百分制,以 60 分为及格标准。凡达到及格标准的发给大学英语六级考试合格证书,达到 85 分的注明“优秀”字样。

试卷五个部分的题目数、计分和考试时间列表如下:

卷别	序号	题号	各部分名称	题目数	计分	考试时间
试 卷 一	I	1~20	听力理解	20 题	20 分	20 分钟
	II	21~40	阅读理解	20 题	40 分	35 分钟
	III	41~70	词语用法和语法结构	30 题	15 分	20 分钟
试 卷 二	IV	71~75 / 75 / 90	改错/ 简短回答 / 完型填空/英译汉	10/5/5/20/5 题	10 分	15 分钟
	V		短文写作	1 题	15 分	30 分钟
合 计					100 分	120 分钟

说明:1. 以上由四、六级考试委员会制订;

2. 以上考试说明,已根据四、六级考试委员会随后下发的关于新题型通知的相关精神有所调整;

3. 六级历年考试中,听力理解 Section B 部分没有考过“填空听写”,第四部分中没有考过英译汉,但通知中有其新题型和样题,故同学们在复习时不要掉以轻心,也要进行必要的训练。

第二部分 听力理解

第一章 命题规律与应试技巧

一、命题规律

全国大学英语六级考试的第一部分为听力理解。这一部分共有 20 道题,考试时间为 20 分钟。内容包括两节: A 节(Section A)是十组对话,每组对话后有一问句;B 节(Section B)可能采用的题型有三种:短文(三篇)或听写填空(一篇)或复合式听写(一篇)。听力理解部分每个问句后有约 15 秒钟的间隙,在此期间要求考生从试卷所给的每组四个选项中选出一个最佳答案。录音的语速为每分钟 150 至 170 个词。选材的原则是:

(1) 对话部分为交际场合中的一般对话。

(2) 短文材料为题材熟悉的讲话、叙述、对话、解说等。听写所用的短文与听力理解部分的篇章在题材、体裁和难度上大体相同。

(3) 所有词语不超过大纲六级词汇表规定的范围。

(一) 对话部分

对话部分包括 10 组简短对话(平均每组字数约 40 个),时间为 5 分钟(每组 30 秒,含停顿时间),分值是 10 分,由一男一女进行对话,然后第一个说话人就对话内容提出一个问题,每个问题约有 15 秒钟的停顿,要求考生利用这段时间从四个选项中选出正确答案。

通过对近几年六级真题题型的分析,我们归纳出以下两种常考题型:

1. 推理判断题(65%)

近年的考试中,这类试题的比例呈上升趋势,这恰巧是多数考生比较惧怕的一类,即其选项常常是完整的句子。但是事实上恰恰是这类试题考生既可猜出问题亦可推测出答案,因为其类别和提问方式比较有限,如原因、态度、建议以及综合理解等,选项中的正确答案也较容易辨别。

【真题例解】(2002 年 6 月)

M: I'm looking for the apartment with a monthly rent around \$ 200 in the neighborhood. Can you give me some advice on that?

W: Well, it's rather hard to find anything for less than \$ 300 around here. Rents are lower in suburbs, but you need transportation if you choose to live there.

Q: What do we know from this conversation?

- A) The man will probably have to find a roommate.
- B) The man is unlikely to live in the suburbs.
- C) The man will probably have to buy a car.
- D) The man is unlikely to find exactly what he desires.

这一题明显是“观点、态度型”试题。由对话可知, M 在寻找一处月租 200 美元左右的公寓,但 W 告诉他此处 300 美元以下的公寓是相当难找的,因而可以推断出 M 不大可能找到理想的住所,与 D) 的意义一致。

2. 细节题(35%)

这类试题在原文中都有明确的答案,难度不大,考生只要听清原文就可做对。此种题型涉及到判断人物关系、数字(时间、价格)运算、原因、行为方式、身份等。

(二) 短文理解部分

该部分一般由 3 篇短文及 10 道针对短文提出的问题组成。10 道问题基本平均分配,两篇短文后跟 3 个问题,另一篇后跟 4 个问题,每个问题后约有 13 秒的间隙。短文由一个人朗读,语速约为每分钟 140 词。

短文理解的内容一般以知识性短文和人物故事为主,也有说明文和社会热门话题类短文。一般知识性短文在内容上介于科普知识和社会问题之间;人物故事的内容一般是历史上的名人轶事或普通人的生活经历;热门话题多



为人们关注的热点问题,如交通、环境污染等。

在近期的六级真题中常考的题型有以下几种:

1. 主旨题和推理题(25%)

这类题的常见的提问方式有:

What's the main idea/topic of the passage? / what is mainly discussed in the passage? / What is best title for the passage? / What can be concluded/inferred from the passage? / What can we learn/infer from the passage? / What does the passage imply? / Which of the following is Not true? / Where do you think the passage is taken from? / What will the author discuss after the passage?

2. 细节题(75%)

明示细节题:隐含细节题和关键词(词义替换)题均属于细节题。此类题型的文章一般直接提供信息的出处,所问的内容涉及到人名、地名、时间、年代、数字、原因等方面。

[真题例解](2002年6月)

15. A) To predict natural disasters that can cause vast destruction.
B) To limit the destruction that natural disasters may cause.
C) To gain financial support from the United Nations.
D) To propose measures to hold back natural disasters.
16. A) There is still a long way to go before man can control natural disasters.
B) International cooperation can minimize the destructive force of natural disasters.
C) Technology can help reduce the damage natural disasters may cause.
D) Scientists can successfully predict earthquakes.
17. A) There were fatal mistakes in its design.
B) The builder didn't observe the building codes of the time.
C) The traffic load went beyond its capacity.
D) It was built according to less strict earthquake-resistance standards.

录音及问题如下:

The Decade for Natural Disaster Reduction is a program designed to reduce the impact of natural disasters throughout the world. With support from the United Nations, countries will be encouraged to share information about disaster reduction, for instance, information about how to plan for and cope with hurricanes, earthquakes, and other natural disasters. One of the most important things the program plans to do is to remind us of what we can do to protect ourselves. For example, we can pack a suitcase with flashlights, a radio, food, drinking water and some tools. This safety kit may help us survive a disaster until help arrives. Besides, the program will encourage governments to establish building standards, emergency response plans, and training programs. These measures can help to limit the destruction by natural disasters. The comparatively mild effects of the northern California earthquake in 1989 are good evidence that we do have the technology to prevent vast destruction. The recent disasters, on the other hand, prove that people will suffer if we don't use that technology. When highway collapsed in northern California, people were killed in their cars. The highway was not built according to today's strict standards to resist earthquakes. Individuals and governments have to be for-sighted. We should take extra time and spend extra money to build disaster safety into our lives. Although such a program can't hold back the winds or stop earthquakes, they can save people's lives and homes.

Q:15. What is the purpose of the program mentioned in this passage?

16. What can we learn from the northern California earthquake in 1989?

17. Why did the highway in northern California collapse?

从问题的提问方式来看,第1题问目的,第3题问原因,便可判断出这两题是细节题。对于细节题,考生只要认真听录音,捕捉住有关信息,便可选对。文章的第一句即说明该项目的目的是 to reduce the impact of natural disasters throughout the world,与B)一致;第三段的第三句话 The highway was not built according to today's strict standards to resist earthquakes 则回答了第3个问题,与D)同义。而第2题从提问方式可看出是推断题。第二段的开头说“These measures can help to limit the destruction by natural disasters”,之后用了 California 的地震作为例子。要注意第三段中再次提到 California,但这儿提到的是那儿的大桥坍塌的事,而不是地震。排除了这个干扰,便可选出C)。

(三)复合式听写部分

复合式听写(Compound Dictation)是全国大学四、六级考试委员会于1996年7月公布的新题型。1999年6月,复合式听写首次在六级听力考试中出现,而听写填空尚未出现过,所以本节着重对复合式听写进行分析,听写填空可参照复合式听写的前半部分。

复合式听写是听力考试的B节,其内容是一篇250个单词左右的短文。在题材、难度方面与短文理解大致相同,其考试形式分为两部分:其一是词汇听写,一般放在前面,序号为S1-S7,所填词汇一般为实义词;其二是句子听写,朗读速度略低于大学英语教学大纲规定速度。要求考生写出要点(亦可写出原句),序号为S8-10,整篇文章朗读三遍,其中第二遍在每个题后有停顿。停顿的时间长度不固定,但理论上足够答题。

全文共朗读3遍,第一遍朗读时中间无停顿,要求考生理解文章大意;第二遍朗读时,每个空格所在句的句后有15秒钟停顿,以便考生填写所缺单词,并根据录音写出原句或句意,整篇朗读完之后停顿5分钟,考生根据所听内容写出文章的主要意思;第三遍朗读与第一遍一样,中间没有任何停顿,供考生对其所填内容进行核对、校改。

[真题例解](2001年1月)

The human body is a remarkable food processor. As an adult, you may consume (S1) _____ a ton of food per year and still not gain or lose a pound of body weight. You are (S2) _____ harnessing and consuming energy through the intricate (S3) _____ of your body in order to remain in energy balance. To (S4) _____ a given body weight, your energy input must balance your energy output. However, sometimes the (S5) _____ energy balance is upset, and your (S6) _____ body weight will either fall or (S7) _____.

The term body image refers to the mental image we have of our own physical appearance, and (S8) _____.

Research has revealed that about 40 percent of adult men and 55 percent of adult women are dissatisfied with their current body weight. (S9) _____.

At the college level, a study found that 85 percent of both male and female first-year students desired to change their body weight. (S10) _____.

Thinness is currently an attribute that females desire highly. Males generally desire muscularity. The vast majority of individuals who want to change their body weight do it for the sake of appearance; most want to lose excess body fat while a smaller percentage of individuals actually want to gain weight.

Answers:

S1: over S2: constantly S3: mechanism S4: maintain S5: overall S6: normal S7: increase S8: it can be influenced by a variety of factors including how much we weigh or how that weight is distributed. S9: Similar findings have also been reported at the high school level, mainly with female students. S10: The primary cause of this concern is the value that American society in general assigns to physical appearance.

通过浏览全文,可知该短文讲的是关于 human body weight 的主题。前面的 S1-S7 类似于完型填空,有些仅用完型填空的知识就能填上。预测是非常重要的。S1 根据推断 consume 是及物动词,后面是一个数字短语,故应填一个表程度的副词,about, over, 等等。听清楚后立即可填出。同理 S2-S7。S7 为本复合式填写中最简单的一个空,根据文章大意,可知要填 fall 的反义词,即 increase。S8 根据前面一句, the term body image refers to ..., 及要填写的 S8 前有一连词 and, 可知 S8 也是关于叙述 the term body image 的句子。S9 前面两句分别为 research, study 故 S9 仍应为一个类似主题的句子。故可根据所听内容大意进行填写。S10 前句指出 ... students desired to change their body weight, 结合所听短文,即可填写,本空是对前句原因的解说。

二、应试策略

(一) 对话部分

1. 基本规律与技巧

学无定法,练无成规,听力亦如此,功到自然成。但如果在训练过程中能遵循语言的基本规律,并将这些规律化为各种技巧,例如捕捉重要信息、推测言外之意、总结归纳抓住中心思想等,则能提高训练效率,收到事半功倍之效果。

听力训练中需把握以下几方面的规律与技巧:

(1) 语音规律

包括辨音、音变现象(如音的连读、弱读、简化、同化、失去爆破)、重音等。例如,连读是口语中经常出现的音变现象。如 Fog is spreading to all areas. 前三个单词连读成了 /fɒgɪzˈpreɪdɪŋ/. 又如,在快速语流中常产生音的同化现象,像 Would you mind if I smoke here? 句中 would 一词本应读成 /wʊd/, 但当后面紧跟 you /ju:/ 时,尾辅音 /d/ 与 /j/ 同化为另一个辅音 /dʒ/. next year 中的尾辅音 /t/ 与 /j/ 同化成 /tʃ/. 读作 /nekstʃə/. 如不熟悉这种同化现象,便会误认为遇到了生词。

学生在平时学习中学会正确发音,掌握单词发音的基本规律和常识,不但有助于提高听说能力,而且有助于培养语感,提高英语的整体水平。

(2) 语调规律

注意和分析单词在句中的重读规律有助于识别单词、词组并区分实词、虚词;而注意说话者的语气并分析语句的升、平、降调则有助于了解说话人的情感、态度,从而正确判断说话人之间的关系,推断说话人的意图和目的。英



语中的陈述句、特殊疑问句、祈使句、感叹句多用降调。升调常表示疑问、怀疑、不解或不确定,不但常用在一般疑问句中,也在陈述句、特殊疑问句、婉转祈使句或反意疑问句中。例如:

I thought it would be all right. (表示推测或不确定)(升)

You haven't seen the film, have you? (期待给与否定回答)(升)

It's a wonderful film, don't you think so? (期待与肯定回答)(升)

虚拟语气的语调往往很强烈,句尾使用高降调。例如:

How I wish I were a student! (降)

(3) 句法规律

主要包括两项内容:a)听力材料中有些词,尤其是虚词(如连词、介词等)往往不易一下听出来,必须运用句法知识加以弥补;b)英语中有些特殊的句型句式、习惯用法常令学生在听力测试中倍感困惑,仅举几例说明。

例1: You cannot be too careful when you drive a car. 开车时越小心越好。

cannot (can not) / can never 与 too 连用表示“越……越好”;“再……也不为过”

例2: He is no more able to read Spanish than I am. 他和我一样都读不懂西班牙文。

no more...than 的意思为“和……一样不”。

(4) 逻辑规律

一段话或一个段落往往表达一个相对独立的观点或叙述一个相对完整的事件。其中表示逻辑关系的关联词语、表达说话者意图的关键词、用于承上启下的关键句等,对于把握整个对话或段落的中心思想起着至关重要的作用,必须予以充分注意。例如:

M: I'm sorry, Madam. The plane is somewhat behind schedule. Take a seat. I'll inform you as soon as we know something definite.

W: Thank you. I'd rather look around, and I'll be back in several minutes.

Q: What can be concluded about the plane?

本段对话听起来较长,但就答题而言,关键只有一句,即“The plane is somewhat behind schedule (飞机晚点了)”。因此,只要听出这一点,便能准确地回答问题。

(5) 测试规律

应该注意到,以前的四、六级听力测试,具体细节题居多;而近年的听力测试提问,则越来越倾向于整体理解,如“What does the man / woman mean / imply / suggest?” “What can be concluded / inferred from this conversation?”等。这类问题不但测试信息捕捉能力,而且测试综合推理判断能力和语言感应能力。

(6) 与某一特定地点/职业相关联的关键词和短语

① 校园生活场景: 几乎每次考试都有 1~2 道题

图书馆

borrow, lend, card, book, catalogue, due, overdue, return, renew, novel, magazine, fiction, journal, periodical, author, bookshelf, reference book, volume, on the upper shelf, has been misplaced

学校

class, lesson, homework, assignment, exam, test, quiz, term, semester, quarter, course, professor, research paper, tuition, scholarship, freshman, sophomore, junior, senior, graduate, lecture, may I ask you a few questions, come in one's office hours, finish reading one's research report, correct all the typing errors in a paper, on this topic, speak highly of, get with on one's essay, do a good job, have one's hands full with, take five classes next semester, too many courses offered to students

② 家庭生活场景

外出活动(看电影、参加晚会)

go to the movies, go out for dinner, see a different type of movie for a change, be tired of movies about romantic stories, love stories, detective stories, royal theater, what to wear to the party, cannot afford something new, attend a party, all of the clothes look so old

外出旅行

the holiday is well soon be here, be on the plane, it is exciting to travel by air, fly somewhere for one's vacation, we'll have another fine day, let's go to the seaside, leave very early, take a half day tour of the city, spend more time on sightseeing, get to the airport in time to catch the flight, get one's flight changed, switch to a different flight

③服务场景

银行: check (cheque), cash, deposit, interest, savings, account, interest rate, service charge, coin, change, fixed deposit, balance

医院: medicine, pills, operation, surgery, emergency room, cold, fever, cough, high temperature, a sore throat, headache, blood pressure, stomach, disease, heart, lung, cancer, examine, tablet, prescription, what's the matter with sb. make an appointment to see the doctor, the injury does not seem serious

旅馆: single/double room, reserve(book), check in (out), bathroom, full, reception, front desk, laundry

邮局: mail, stamp, letter, envelope, postage, postcard, package, parcel, telegram, what's the postage for it

商店: sale, price, cheap, expensive, size, groceries, bargain, brand, color, style, fashion, jeans, jacket, T-shirt, dress, What can I do for you? Can I help you? How much does it cost? Cash or check?

餐馆: menu, order, bill, drink, dessert, salad, soup, bread, potato, bill, beer, wine, whisky, pizza, pie, food, a corner table, reserve a table, I'll be back with your order, how about the food I ordered

飞机场: flight, gate, take off, land, board, arrival, departure, this area is for the airport staff only, fly over to see, keep in touch, see sb. off, complain about the poor airport service, meet sb. at the airport

车站: ticket, luggage, train, platform, passenger, car, fare, leave, arrive, passenger, drive, gas station, garage, pull in (out), brake

④有关运动/爱好/娱乐

favorite sports, find great pleasure in walking, a good way to kill time, have the same hobby as sb., be enthusiastic for, be interested in, be willing to swim, how do you like yesterday's play

2. 实用技巧

对话部分由一男一女之间进行的 10 个对话组成,对话之后有一个问题。问题皆由先讲话的人提出,多为特殊疑问句。从历年考题的情况看,该部分主要有以下类型的题型:时间与数字,地点与方向,职业与身份,观点、态度与反应,原因与结果,计划与行动和事件与情景综合类型题等。

1) 时间与数字题型

时间、数字和计算是听力测试中最常见的题型,几乎每年都有,而且题型也比较多。历年试题中虽然涉及的数字或数目并不多,但考生的答对率却不高。究其原因,一是对数字的表达方法不够熟悉,二是对技巧的运用不够熟练。

● 卷面线索

时间题的四个选项一般都是表达时刻的数字,或是星期、年、月等词,偶尔会有介词后跟数字。

数字题的选项则有可能为纯粹的数字或带有货币符号的数字。

● 解题要点

一般来说,正确答案不会是直接听到的数字,而往往是在意思上与这相同或相近,或换了一种表达方式,或要求对听到的数字进行简单的四则运算。做这类题时,听清这些数字和它们之间的关系是解题的关键。

这些数字之间的关系往往用 more/less, late/early, fast/slow, before/after 之类的形容词、副词或介词短语来表示,多为时间题。

【例 1】M: Could you tell me the timetable of the school bus?

W: Well, the bus leaves here for the campus every two hours from 6:30 a. m. But on weekends it starts half an hour later.

Q: When did the second bus leave on Saturday?

A) 7:30 B) 8:00 C) 8:30 D) 9:00

答案 D)。这是一道较为复杂的转换题。考生应听懂对话中的 every two hours from 6:30 和 half an hour later 两处,同时还要细心,捕捉到问题中的 the second bus 和 Saturday。



另一类题的线索是表示数的存在或引起数的变化的动词,数字之间的加减关系由它们来决定,常见的有:

be, have, start/begin, spend, miss, leave, postpone, prolong, increase/add, decrease, borrow, lend, loan etc.

【例2】W: Have you heard about the air crash that occurred last Wednesday?

M: Yes. The newspaper said six crew members and sixty-four passengers were killed, and fifteen others were injured.

Q: How many people suffered in the air crash?

A) 85. B) 70 C) 64. D) 31.

这是一道简单的数字运算题,解题的关键是要听懂问句中的“suffer”一词,受害者应包括死者和伤者,故答案应为 $6+64+15=85$, A)。

【例3】M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are \$40 a pair and three pairs make a total of \$120. But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

A) \$120. B) \$108. C) \$90. D) \$40.

本题关键是听懂女士的话。a 10% discount 意为打折 10%, 120 元(3 双)扣除 10% 后应为 108 元(B)。对于这种题,考生在听懂对话与问题的同时,要求对数字反应要快并要有一定的计算速度。

【例4】W: Sorry. Mr. Smith is not in. May I have him return your call?

M: Yes, thank you. I'm at 6330872. ... Sorry. It's 6338720.

Q: What's the man's telephone number?

A) 6330872. B) 6380372. C) 6338720. D) 6338726.

这道题要注意的是电话号码在口语中的读法。6338720 的最常见的读法是: six double three eight seven two zero (或 o)。另外还要注意不要受干扰信息的影响,如本题中的 6330872 以及其后的话语停顿。再如:

【例5】W: I'd like to make two reservations one Flight 651 for June 8th.

M: I'm sorry. We've booked up on the 8th. But we still have a few seats available on the 9th.

Q: When does the man want to leave?

A) On the 6th of June B) On the 8th of June.

C) On the 9th of June D) On the 19th of June.

答案为(B)。与上一题类似,本题是考察考生抗干扰的能力。对话中干扰因素有 Flight 651 和 the 9th 两个数字。考生还要理解两个词: reservation 意为“预定”,而 book up 则指“订完”。此外,还要熟悉日期的不同表达方法。

2) 地点与方向题型

在地点型试题中,有的地点在对话中直接提到,有的则需要根据对话内容来判断(这类问题一般是问对话发生在何处),还有的则是两者兼而有之。

● 卷面线索:选项通常由(介词+)地点名词构成,提问可分为两种情况。第一种问对话发生在何处,选项的形式通常为表示方位的介词(如 in, at 等)加上一个地点名词构成;第二种问的是方向,选项的形式通常为表示方向的介词(如 to, from, out of 等)加上一个地点名词或者只有地点名词构成。

● 解题要点:

(1) 首先要根据卷面线索判断出试题的类型。对于第一种试题,要重点听对话中的与特定地点有关的常用词或词组(即关键词),例如听到 reserve, check in, check out, room 之类的词的话即可判断对话是发生在旅馆里,听到 size, color, pay, discount 之类的词即可判断对话地点是在商店等。常用的关键词请参考本章附录。

(2) 与方向有关的词和词组并不多,所提出的问题的形式上也可能比较简单,但是这类问题出现时,往往需要几经思考才能得出答案。在这类问题中,务必要注意录音中的内容细节,不要单凭从对话中获得的孤立信息来确定答案。建议在听音的同时用笔在纸上画一些草图以帮助理解。

(3) 与时间题不同,有的地点题可通过逻辑判断猜出正确的答案,平时要注意这方面能力的培养。(请见例1)。

【例1】W: How long have you known Susan?

M: I've known her about three years. I met her in the library where we used to read, but now I can only see her on the campus occasionally.

Q: Where did Susan often go to read?

- A) In the library B) In the college.
C) On the campus. D) In the classroom.

从听力的角度来说,这是一道较为特殊的题。我们发现女士提出的问题对于提问的第三个声音来说没有多少意义。换言之,“你认识 Susan 多久了?”是一个干扰句,于是许多考生就把注意力放在男声的答句中的“三年”上,而忽略了以下的內容。究其原因,主要是没能从选择项中发现这是一道地点题。事实上,这道题声东击西,看似较难,但在判断出它属于地点题以后,我们利用逻辑推理,可以马上排除 B)和 C)这两个选项。因为出现的四个选项均与学生或学校有关,B)和 D)是同义关系,选择其一必然要选其二,结果只能是两者都不对,答案必然是 A)或 D)。在此基础上,再听音,我们发现没有提到教室一词,所以即使这一题听不懂,我们也能选出正确的答案(A)。

【例 2】M: I've just got back from the holiday you arranged for me, but I must tell you the hotel was really awful! It was miles from the sea. The food was awful too. The bedroom was dirty.

W: Sorry about that. But it's not really our fault. The contract does say that the hotel accommodation is not our responsibility

Q: Where is the conversation most probably taking place?

- A) At the airport. B) In a travel agency.
C) In a hotel. D) At home

此题对话中虽有地点名词出现(hotel),但明显不是答案。本题考的是推理能力。根据 hotel 等关键词,可推断对话的话题与旅行有关。而从 W 的话中的 arrange, contract 等词,可以判断出这是一家旅行社(B)。本题说明,在听对话时,要对关键词特别注意,但又不能认为关键词就是答案。

【例 3】M: Good afternoon. This is Edward Miller at the Sun Valley Health Center. I'd like to speak to Mr. Adams, please.

W: Mr. Miller, my husband isn't at home. I can give you his business phone if you'd like to call him at work.

Q: Where is Mr. Adams now?

- A) At the Sun Valley. B) At the Health Center.
C) At home. D) At the office.

本题表面是很简单,但听音的过程中,由于出现过多的专有名词(包括地点名词),很多考生往往抓不住关键的信息。在应试的过程中,如果出现这种情况而实在没有办法,可考虑选择对话中没有直接出现的那个选项,如本题中的 D)。

【例 4】M: Now, Miss, do you feel all right now? What happened?

W: Yes, I'm fine now. I was just at the motorway. I was driving along the main road when suddenly right before the crossroads I met the car came out at the side street. I didn't see him until he hit me.

Q: Where was the car before it hit the woman?

- A) In the side street. B) At the crossroads.
C) On the main road. D) On the motorway.

本题属于较为特殊的地点题,考生不仅要听懂对话发生的地点,而且要能理解 I met the car came out at the side street 这句语法上有错误的话并推断出在汽车撞上 W 之前,它正在 the side street (A)中。其他选项在对话中都曾出现过,但它们都是描述 W 本人所在的位置,而非肇事车辆所处的位置。

【例 5】W: I just stopped by at your office in the bank. They told me that you had quit. Where are you working now?

M: I am working for a lawyer now. The pay is better and the work is much more interesting.

Q: Where did the man work before?

- A) In a court. B) On the farm.
C) In a bank. D) In a shop.

在对话部分中,通常第二个人说的话比较重要,但也并非始终如此。所以应试时要集中注意力,平时练习时则要做到听清听懂每一个词,这样在临时才不会疏漏。

3) 职业与身份题型

职业与身份类型的题包括人物的职业、身份以及与他人关系。此类对话经常提供一个情节,反应所涉及的人物的关系或身份。大部分情况下,这类题的选择项是有固定格式的,要么是四个不同的职业,要么是四对不同身份