

青少年歷史常識讀物

1999



于德清 编著

## 目 录

序一.....	(1)
序二.....	(3)
一、墨家创始人——墨 子 .....	(5)
二、内政外交家——晏 子.....	(21)
三、合纵和连横——苏秦 张仪.....	(37)
四、正宗的军事家——孙 脱.....	(56)
五、神奇的兵家——田 单.....	(69)
六、集其成的军事家——王 翦.....	(79)
七、赏功和罚罪——齐威王.....	(87)
八、“长铗归来兮”——孟尝君.....	(94)
九、漆身和吞炭——豫 让 .....	(107)
十、古代音乐家——师 旷 .....	(127)
编后话.....	(134)

## 序 一

望着他矍铄而智慧的眼睛，听着他条理清晰、见解独到的谈吐，看着他上下四楼轻松自如的步履，尤其拜读他那已逾百万字的沉甸甸的手稿，看着那笔力苍劲而工整端庄的字迹时，不用说我，就连很多人都不相信眼前是位年届耄耋的老人。

于德清老先生是我二兄在中学就读时的历史课授课老师。对于老师当年讲课时的精彩情景，他那爱生如子的情怀，甚至盛邀学生到自己家中作座上宾款待的场面，迄今为止，二兄依然津津乐道。几十年以来，虽然远隔，他们的师生情谊却依旧如故，也许，这就是我了解于先生的开端吧。

于老先生退休之后，并未停止他对历史教学崇高事业的理想和追求。一方面他修心养性，通过各种积极方式锻炼身心，保持保持健康；另一方面他更是饱览群书，开拓眼界，为了继承和弘扬中华民族光辉灿烂的历史文化，在总结数十年教学精华的基础上，以具有相当可读性的一个个历史故事为镜头，组成了一幅幅令人可歌可泣可思可得的历史画卷。苦心经营，反复构思，霜晨雪夜，伏案笔耕不止。稿成后，为了对读者负责，对社会主义精神文明的建设增添精砖良木，他又四访贤达，广征意见，再予修改。最后，他又从他与老伴的微薄的退休工资中挤出一大块，自费印成了已成为系列的“于氏”历史常识读物，并无偿地捐献给各教学单位以及赠送给许多感到需要的人们。

一个人工作了数十年，在退休之后的晚年多一点休闲，多

一点安乐，实为人之常情。但于老先生却说：“人可以老，但心却不能老。老当益壮，老骥伏枥，老而弥坚，返老还童等等成语，早就道出了如何度过人生晚景的真谛。对于我来说，趁此大好光阴，力所能及地干些对社会有益的事，这是我最大的欣慰，也是最大的快乐！”

从他的朴实的话语中我感悟到了“鹤发童心”这个词的真  
实含义，也感悟到了他得以高寿的奥秘，是啊，只要始终持有  
好学不倦和乐于奉献的精神，青春之光将会常伴我们的人生。

我不敢说于老先生的著作会成为轰动史坛的传世之作，  
但我可以肯定地说，于德清老先生的这种行为和人品，本身便  
是一本可圈可点的活的好“书”。

### 王树纯

（王树纯同志系上海《宝冶报》副刊部主任，高级政工师，  
中国散文诗协会，中国微型小说学会会员。）

## 序二

“以史为鉴”，这是一句大家熟悉的老话。研究历史、认识历史、会给我们许多有益的启示。我们中华民族历史源远流长，古代文化光辉灿烂，较之世人交口赞誉的古希腊、古罗马、古埃及、古印度文化，更有其伟大、独特、可贵之处。让广大青少年了解这些，热爱这些，无疑是爱国主义教育的重要组成部分。可是古代典籍卷帙浩繁，文字古奥艰深。用浅近的现代文择其精粹，作简明的叙述，便于广大青少年广泛阅读，是一件十分有意义的工作。

老友于德清先生博学善文，热心教育，从事历史教学数十年。在教学工作之余，以及退休之后，以极大的热情与精力，写了数十万字的历史普及读物。已经出版的有《吴越争霸》、《春秋战国历史故事选集》两集。以生动的笔触，讲故事的形式，将一些历史杰出人物以及他们可歌可泣的动人事迹，栩栩如生地呈现在读者面前，使青少年读者饶有兴趣地接受历史知识，得到启示，更加热爱我们伟大的祖国。两部著作深获广大读者好评。这次，继《春秋战国历史故事选集》中所讲到的孔子、管子、西门豹等十位人物之后，又补充了墨子、晏子等十位，将他们的事迹作了生动、扼要的介绍，作为《春秋战国历史故事选集》的续集。这样，读者就可以对活跃在春秋战国这一我国历史上重要时期的诸多人物以及历史情况，有一个较为全面、深入的了解。不用说，作者所化的精力是巨大的，对社会的贡献也同样是巨大的。

据作者自述，他从事这项工作，除了为青少年普及历史知识之外，也为青少年如何从事写作，如材料的剪裁安排、叙述的条理性、遣词造句等方面，起一点示范作用，可谓用心良苦。德清先生已八旬有余，在耄耋之年，犹不遗余力，积极写作，为社会作贡献，真正做到老有所为，乐在其中，十分难能可贵。我作为老友，作为一个普通的老教育工作者，对作者的这种精神致以深深的敬意；同时，也为广大青少年读者能有这样良好的读物表示真诚的祝贺！

胡纪箴

一九九九年十一月二日于上海

（胡纪箴同志系 1956 年上海市敬业中学一级语文教师，后任南市区业余大学古代汉语教师。）



# 墨家创始人——墨 翟

墨子名翟，人们尊敬他，称他为墨子。相传墨子原为宋国人，后来，长期在鲁国。墨子生于公元前468年，死于公元前376年（见《辞海》）；一说墨子系鲁国人，曾为宋国大夫。墨子的生卒年代不可考，据孙诒让《墨子间诂》说生卒约于公元前468年（周贞定王元年）至公元前376年（周安王二十六年）间（见范文澜：《中国通史简编》）。

墨子出生在孔子之后，当时，宗族制度比孔子那时破坏更甚，多数宗族被消灭，极少数宗族化为国家。逐渐成为新兴地主阶级的士阶层，在社会大变动中，获得政治参与权，可以上升为诸侯师傅、卿相。在士阶层下面的是庶民，这个阶层主要是墨子所谓“农与工肆之人”是一种小私有财产者。在当时社会大变革中，也要求取得一些政治上的地位，藉以保护自己的经济利益。他们还没有反抗统治阶级的觉悟，只是要求：“饥者得食，寒者得衣，劳者得息”过着安居乐业的生活。墨子就是这一阶层的一分子。他的学说和他所首创的墨家学派就是代表庶民用“上说下教”的妥协方法，向统治阶级提出要求的一个学派。庶民是真正从事生产的广大劳动群众，国君贵族要进行战争，不得不对庶民在形式上有些让步，允许他们的代表人说说话，乐于利用他们的代表人仆役般地出死力。所以墨学因而与儒学同称为显学。墨学的创始人墨子也就成为春秋战国之际的思想家、政治家。

儒家最高理想就是周公相成王，大儒做国君的卿相大

夫，小儒给富人办丧事，自己家里人跟着去吃酒饭，过着寄生虫的生活。儒家利益与统治阶级完全一致，两者间的妥协与合作是很自然的。墨家与统治阶级的利益并不一致，统治阶级为了依靠和利用作暂时的有限的让步。所以儒墨两家的阶级利益是不相融和的，虽则同床，实则异梦。墨子曾学习儒术，当然不满儒学烦琐的“礼”，另立新的学说，聚徒讲学，成为儒家的反对派。

墨子不但聚徒讲学，而且著书立说，内容极其丰富，其“天志”、“明鬼”学说不脱离殷周传统的思想形式，但赋以“非命和兼爱”的内容，对儒家的“天命”和“爱有差等”的说法，认为“执有命”是“天下之大害”，竭力主张“兼相爱交相利”，不应有亲疏、贵贱之别。他对待自己更有“摩顶放踵利天下为之”的实践精神。

墨子一生本着“兼爱”的精神做了不少利人的好事。有一次墨子遨游名山，经过鬼谷。说起鬼谷还有段传奇故事。在当时周国（东周列国和共主周王之国）阳城地方有一处邱陵山地，人迹稀少，森林茂密，荒草没径，因百里无人烟，鸟鹊成群，人们称之为鬼谷。为什么墨子到那里去呢？因为鬼谷里面有一隐士，其人不露真名，自称鬼谷子。相传鬼谷子姓王名栩，和晋平公同时曾经在云梦山和墨子是密友，他俩一同采药修道。墨子不娶妻，也没有小辈，以云游天下，济人利物，拔其苦厄，救其危难为唯一志愿，而王栩隐居鬼谷，目的在聚徒讲学，藉以舒发自己的才学。弟子就学的不知其数，他是来者不拒，去者不追，因而学生没有定数。其中有名的学生如齐人孙膑、魏人庞涓、张仪、洛阳人苏秦。墨子既到鬼谷会见了老朋友鬼谷子王栩，也见到了其高弟孙膑。墨子和孙膑谈论天下大势和兵法要诀，孙膑应对如流，

墨子深知孙膑的才学，非常喜爱！因建议孙膑道：“你的学业已经有了较高的造诣，何不下山猎取功名，对时代作出贡献。你年青有为又何必久久的隐闭于此呢？”孙膑回答道：“你的建议正合我意，我有一位同学，名叫庞涓，他已先我下山，听说现时他已在魏国得到重用。我俩临别的时候有相互引荐的诺言，他曾几次三番地答应我：如果回魏得志，当即来信相邀。所以我在等待着他的佳音”。墨子听在耳里记在心里，准备助彼一臂之力，以便使孙膑得施展其才能。在离别的时候，墨子对孙膑道：“你的同学既已重用于魏国，我将就便前去探听一下庞涓的意向如何。”墨子辞别了王栩和孙膑，继续了他的云游生活。

在不久的时间里，墨子来到了魏国。探听了一下，果然庞涓做了魏国的大将，从侧面了解，墨子知道庞涓的为人：刻薄贪功，自恃其能、大言不惭。当然没有推荐孙膑的意图，因而不得不亲自引荐了。墨子为人豪放、风雅、不拘礼节，以野服求见魏惠王，惠王一向听到墨子的名声，立刻用优礼接见，降阶相迎，问了墨子的来意，并向墨子求教兵法，墨子畅谈了兵法和用兵要诀。惠王听了大加赞赏，喜形于色，对墨子更加器重，想留住墨子主持魏国的军事，然而墨子固辞，对惠王道：“臣个性闲散，放荡不羁，对任职做官已感到不习惯了。据臣所知孙武子有个孙子，名叫孙膑，得其祖孙武子的嫡传，深通兵法，真是当今大将之才，臣是万万及不到的。现今他就学于隐居鬼谷的隐士鬼谷子。大王何不以礼聘他下山呢？”惠王听到“鬼谷”二字并不陌生，因为现任大将庞涓就是来自鬼谷，因而连忙问墨子道：“孙膑就学于鬼谷子则乃是庞涓的同学了。卿认为二人所学谁胜于谁呢？”墨子毫不隐讳地对二人作了确如其分的评价，墨

子道：“孙膑和庞涓虽则同学，但品学却不一样。孙膑品德高超，智慧过人，真是德才兼备，而且独得孙子秘传，当今世间没有哪个及得到。若论庞涓，又哪里比得上呢？”魏惠王听在耳里记在心上，迫切地想聘用孙膑。在礼送墨子以后，立即召庞涓问道：“据说卿有同学名叫孙膑的深通兵法，因为他独得孙武子的秘传，其才智天下无比，将军何不为寡人召来！”庞涓的反应很快，找出了一点理由来回复惠王，庞涓道：“臣不是不懂得孙膑的才能，但孙膑是齐国人，他的宗族都在齐国，如果聘用了孙膑，深恐孙膑先齐而后魏，到那时就难办了，所以臣没有敢引荐。”惠王听了不以为然的道：“这是卿过虑了，要知道‘士为知己者死’又何必一定要本国人方才可以任用呢？”庞涓虽然想找点理由搪塞一番，但恐露了马脚，同时又怕拂了惠王的心意，因而点头道：“大王既欲召孙膑，臣当遵命，立即作书派人前去就是了。”然而庞涓口虽答应，内心还在踌躇：“孙膑一来，魏国兵权势必落入孙膑手中，我手里的大权就将落空，然而魏王有命又不敢不依，怎么办？”庞涓左思右想，眉头一皱，计上心来，自言自语道：“有了，有了，且待他来了以后，再设计害他”，于是立即修书一封呈上惠王，惠王用高车，驷马，黄金白璧，遣使随带了庞涓的手书迳至鬼谷聘请孙膑。

话分两头，且说孙膑人品端厚，有才有智，深得老师鬼谷子的喜爱和器重。有一次师生交谈，孙膑提及庞涓并告诉老师他已重用于魏了，鬼谷子听了冷冷地一笑，问孙膑道：“你认为庞涓的才能可以做大将吗？”孙膑不加思索，随口而答：“庞涓受到老师的教诲时日已久又有何不可呢？”鬼谷子摇了摇头，摆手道：“完全不是这么回事！”孙膑听了十分惊异，连忙问老师道：“请问是何缘故？”鬼谷子笑而不答。第

二天鬼谷子对门下的弟子们吩咐道：“我夜间厌恶老鼠的叫声，你们为我轮流值宿，以便驱赶老鼠。”孙膑立即报名，要求第一个值班，其余的弟子也都跟着报了名，挨次轮流，就在孙膑值班的夜里，鬼谷子从枕下取出文书一卷，对孙膑道：“这一卷文书乃是你的祖父孙武子兵法十三篇的手抄本，这就是它的副本，你祖父将它献给吴王阖闾的，吴王读了兵法任用了你祖父为大将，因而击破了楚国大军，创建了胜楚的大功，吴王阖闾珍爱此书，不使外传，因而用铁柜封装秘藏在姑苏台的屋楹里边。后来，越王勾践伐吴报仇雪恨战胜吴国焚毁了姑苏台，此书也玉石俱焚了。因为我和你祖父友谊深厚，求得了孙子兵法的真本。我阅读以来，还加上了注解，行兵的要诀尽在其中了。因为是世间无比珍贵的文件，所以我没有给任何人过目。由于你是孙子的嫡孙，而且品学纯正，心术忠厚，我愿借给你阅读，使你能得到家传的兵法，为时代作出贡献。”孙膑听了，内心十分感激老师的关爱，回复老师道：“弟子从小就失掉了父母的抚养，童年又遭受离乱，宗族也离散殆尽。虽然听说祖父有兵法十三篇，实在没有流传下来。现在才见到祖父的真本手迹，而且有老师的注释，真乃是稀世的珍宝，弟子从内心感谢老师的传授。同学庞涓学的也是兵法，老师为何不一并传授于他呢？”，鬼谷子道：“要知道，此书如用之得当，可以有利于天下，如果用之不当的话，那就大大的危害于天下了。庞涓虽有些小聪明，但品德不正，哪能传授于他呢？”孙膑谢了老师，一面值班驱鼠，一面诵读兵书，一夜无眠，越读越着迷，一连钻研了三个日夜。鬼谷子向孙膑索取原书，孙膑从袖中拿出缴给了老师。鬼谷子逐句考问孙膑，孙膑对答如流，不漏一字，鬼谷子更加喜爱孙膑，赞许道：“你对学习

这样狠下功夫，你的祖父虽死，但其精神仍旧活着啊！”

言归正传，再说魏国使臣礼聘孙膑到达鬼谷，拜会了鬼谷子，说明了来意，并会到了孙膑，呈上庞涓的信件，信件中这样写道：（原文）“涓托兄之庇，一见魏王即蒙重用，临岐援引之言，铭心不忘，今荐于魏王，求即驱驰赴召，共图功业。”

孙膑看了来信，满心欢喜，只以为是庞涓一片友爱之心，庶不知完全不是这么回事，聘用孙膑完全是由于墨子的引荐和魏王的信任。孙膑看完了信，对庞涓内心十分感激，将原信转呈老师鬼谷子，鬼谷子一看，颇有感慨地对孙膑道：“庞涓已经重用于魏，今番推荐你了，是否真心实意值得怀疑。单就信中没有只字片言问候老师来推断，庞涓其人乃是刻薄忘本，心地不正是不足为友的人了。”鬼谷子讲了这些，就默默无言，低头沉思了，心里在想：“庞涓的为人刻毒寡恩，而且生性骄妒。孙膑如果去了和他共事，一定要吃他的苦头，将来很有可能势不两立的，不能放他前去。但不让他去，又怎对得起魏王如此隆重的聘礼，又看到孙膑自己已是行色匆匆，留可能是留不住的了。左思右想，实在为难，姑且试探的留他一留。”于是鬼谷子教孙膑寻找山花一枝为他预卜前程。那时适是九月天气正是菊花盛开的季节，孙膑随手在几案的花瓶中抽了一枝菊花呈上老师。鬼谷子接花在手，对孙膑道：“这花已是瓶中物，肢体已经受到摧残，不是一株完好的花了，必须慎重。所幸虽然受到残害，但还是受到人们的喜爱，供养在瓶中，且这花性能耐寒，经霜不萎。我认为你将来事业的成功还在故土，照我看魏国的聘用还是婉言谢绝的好。”孙膑听了并没有详细的推敲，也没有体会老师的深情厚意，坚决要去。鬼谷子无可奈何，只好

让孙膑下山。在孙膑临走向老师辞行的时候，鬼谷子还是依依不舍的再三叮咛要慎重仔细行事。最后，鬼谷子给孙膑锦囊一枚并吩咐必须到危急关头，方才可以打开观看。孙膑虽答谢了老师的深情厚意，但还是漫不经心地收下藏进贴身的衣袋里，孙膑满心欢喜，所想到的是美好的前程，哪里还警惕会有什么危厄和磨难呢？

话说孙膑和魏使乘坐高车驷马，一路快马加鞭，不久就安全到达魏国都城，庞涓假装殷勤，优礼接待，安排在府中住宿。魏惠王知道孙膑已经到达，心中十分高兴。庞涓在第二天也引导孙膑晋见惠王。惠王降阶迎接。礼仪的恭敬远远的超过惠王接待庞涓，庞涓心中甚不高兴，而且不平，然而又不敢计较，内心却暗恨孙膑。孙膑见惠王这等殷勤，心中感激万分，跪拜奏惠王道：“臣乃是村野匹夫，蒙大王礼遇万分感激，而且惭愧。”惠王急忙把孙膑扶起道：“墨子对卿十分器重和称道，说卿独得孙武秘传，对用兵有独到之处，所以寡人盼望卿的来临，如同饥渴而得饮食。如今卿能降临，使寡人大慰平生。”说完就向庞涓道：“寡人想先聘任孙子为副军师的职务，与卿同掌兵权，卿以为如何？”庞涓听到“兵权”二字，如触电一般的机灵，不可让孙膑沾边，应婉言推出去，乃奏惠王道：“臣和孙子同窗结义，孙子年长于臣，岂可以叫兄屈居为副？建议大王不如拜孙子为客卿，等待孙子稍稍熟悉，建立了功勋，臣当让贤，臣甘居孙子的手下。”惠王一听认为庞涓说得有理，岂知道庞涓别有用心呢？惠王同意了庞涓的建议，暂拜孙膑为客卿，所给的赏赐仅次于庞涓。所谓客卿就是半为宾客，不拘臣礼，是一种尊敬的待遇。这样一来，虽然没有分到兵权，但总是放不下心来，因为孙膑独得孙武秘传，想来用兵定有独到之处，

怎样使他吐露弄到这个秘传，必须用意探索。有一天庞涓设宴款待孙膑。在酒席之中彼此谈论军机，孙膑有问必答，应答如流。等到孙膑问及庞涓数节，庞涓不能回答。于是庞涓试探地摸底问孙膑：“兄长所问的乃是孙武兵法中所论述的吗？”孙膑坦述地答道：“对，都是出自我祖的兵书。”于是庞涓更想进一步从孙膑那里窃取孙武兵法了，对孙膑道：“愚弟在过去也曾蒙老师传授过，但怪自己不用心，现已全部忘光了，能不能将兄长的家传《孙武兵法》借来一看，当不忘报，孙膑是老实人，当然说老实话，回答庞涓道：“此书经过老师的注释十分详明，真是稀世的珍本，可惜老师只借读三天，随即要回去了，现在无从借读，十分抱歉！”庞涓一听大失所望，唯有从孙膑自身索取了，急问孙膑：“兄长还能记得起吗？”孙膑全不疑虑的道：“由于反复钻研，书中原文还能依稀记忆。”庞涓内心巴不得立即要孙膑传授，只因为一时不便骤逼。只好慢慢来，安排好金钩钓鲤鱼，不怕孙膑逃到哪里去，庞涓敷衍了几句，席散，送了孙膑回寓。

时间过得快，不觉地已过若干时日，魏惠王要试看孙膑的才能，以检阅军队为名，比较一下孙膑和庞涓谁高谁低，于是下令，阅武于教场，要孙庞二人各演阵法。经过一番筹备，演武的吉期已经来临，教场上热闹非常：张灯结采，旗帜鲜明，百官毕集，惠王高坐司令台前，一声号炮全场肃立，先是庞涓指挥队伍布阵，孙膑一见，即便解说：此阵叫什么，用什么方法打破它，接下来孙膑布阵了，孙膑布成一阵，庞涓看了茫然一无所知，如坠五里雾中莫辨东西了，庞涓心里发起急来，面发汗，只好私下偷偷地扣问孙膑，孙膑无保留地告诉庞涓：“此阵名叫颠倒八门阵。”庞涓接着问：

“此阵还有变化吗？”孙膑道：“如受到攻击那么此阵就变化为长蛇阵了。”庞涓知道了一鳞半爪，探得了一点概要，急忙跑到魏惠王的跟前报告道：“孙子所布的阵，臣甚熟悉，名叫颠倒八门阵，一经攻打立即变化为长蛇阵。”演阵完毕，惠王十分满意，也十分高兴问了孙膑，庞涓所讲和孙膑的说法完全相同，惠王内心更加欢喜认为孙庞二人都能深通兵法，有此二将，何患魏国不强，对孙膑和庞涓都勉励有嘉，各有赏赐。孙膑谢了恩，庞涓虽然谢恩，然而内心忧虑，回府以后心思重重：“孙膑才干远远超过我，如果不下决心把他陷害，来日一定要为他所欺压，这还是小事，手中的兵权丧失那事更大！于是深思熟虑，挖空心思，想出和制订了陷害孙膑的阴谋诡计：第一步，通过慰问和谈家常探知孙膑在齐国的尚有家属；第二步，劝孙膑请假回故乡探亲；第三步，教手下的心腹门客假扮孙膑在齐仅有家属邻居携带信件访求孙膑，并骗取孙膑的复信；第四步，模仿孙膑的笔迹，书写请假的奏文，并由自己代呈魏惠王；第五步，一步一步的挑拨孙膑和惠王之间的关系，说孙膑不满意自己的职位，没有得到重用，心怀齐国，以及私通齐使，密谋叛魏归齐；第六步，力劝孙膑利用国家太平的时机，请假回故乡探亲，并鼓励孙膑向惠王口头请假；第七步，密告惠王说，孙膑密谋归齐的决心已经不可挽回，只有判罪才能将孙膑禁锢于魏，不使孙膑为敌国所用，并建议惠王将孙膑发落至军师府问罪，自有方法使孙膑不能逃走。庞涓一步一步的施展他的阴谋诡计，果然使惠王和孙膑都能相信，都信赖庞涓。因此，魏惠王由器重和信任孙膑逐渐转变为疏远和防范，最后变为憎恶孙膑了。而孙膑心怀坦白，不但不疑虑庞涓，相反的引庞涓为知己，认为劝慰有嘉，真如亲兄弟，也逐渐动了

思家之念，计划，乘国中无事的时机请假一次，回故乡探亲，接家属来魏共享富贵。在庞涓的一再鼓励下，果然孙膑向惠王请假回齐国探亲了。这样一来，一下子触动了惠王的怒火，不由分说，教手下武士将孙膑押送军师府问罪。庞涓一见孙膑被押送来府，满心欢喜，然而表面上却假装十分惊讶的样子，同情地假惺惺地问道：“兄长何事，受此冤屈，且不必惊恐，待我到魏王前为兄长申辩。”孙膑内心感激，期待庞涓询问究竟。庞涓当即将孙膑收押，派人看管，然后去见魏王，启奏道：“孙膑叛国有罪，愿大王赦免其死，依臣愚见，不如用刖刑，使他两脚残废，孙膑纵有冲天的本领，也无能为力了。这样，既无杀人之名，又无逃跑的后患，岂不两全。”魏王准奏。庞涓回府，告诉了孙膑：魏王以为兄长私通齐使，阴谋叛离魏国，异常震怒，我在魏王面前一再求情，尽力为兄长申辩，现在可以免死改为刖刑，恭喜兄长得全生命。”叫刀斧手将孙膑捆绑，削去孙膑两足的膝盖。孙膑大叫一声昏绝过去，不省人事。庞涓在旁假装同情和悲痛，并掉下鳄鱼的眼泪，吩咐手下把孙膑救活扶去卧室，用药养伤。庞涓之所以保全孙膑性命，其目的在于想从孙膑那里得到孙武兵法。

再说孙膑的创口不久已经愈合，由于饮食调养体力也渐渐恢复，只是两脚无力，行动不便，只好整天枯坐。回忆老师的预卜和临别的叮咛，悔不该应聘来魏，想来想去，忧闷交集，不时流下伤心的泪水。庞涓经常前来慰问，孙膑内心感激，聊以解闷，庞涓乘孙膑感激道谢之际，要求孙膑笔录孙武兵法，孙膑为了报答庞涓活命疗养之恩慨然答应。由于两脚疼痛，行动不便，每天只能书写一两节。庞涓嫌其太慢，吩咐手下用力催促。服侍孙膑的仆人名叫诚儿，从庞涓

的亲信那里得知内情：一等孙膑写完兵法，就断绝其饮食，结果他的性命。诚儿十分同情孙膑无辜受此冤屈，可怜其遭遇，因而暗中将内情密告孙膑，孙膑恍然大悟，再联系到老师鬼谷子多次对庞涓为人的评论和对自己的告诫，深恨庞涓做此不仁不义的事，发誓要报此深仇大恨，然而现在是笼中鸟有翅难飞。正在进退维谷，走投无路的时候，忽然想起了在辞行下山的时候，老师曾给我锦囊一个，吩咐在危急的时候方可打开，巧得很缝在内衣口袋之中，孙膑急忙取出打开一看，内中只写了三个字：“诈疯魔”。孙膑会意，深叹老师有先见之明。同时，孙膑认为孙武兵法不能传予庞涓，因而把已写成的竹简都焚烧干净。孙膑为了保全性命，遵照老师鬼谷子的预示装成疯子。庞涓经过多次的试探，误认为孙膑果然疯了，兵书弄不到手，也无可奈何。庞涓另作打算，只好一方面暗中派人监视；一方面期待其病情的好转再索兵书。孙膑整天的疯疯癫癫，哭哭笑笑，胡言乱语，蹒跚扶壁而爬行，样子像个乞丐。知道孙膑的人都寄以无限的同情和怜悯，为之叹惜：“孙客卿不幸罹此遭遇！”

话分两头，却说当时齐国，齐威王当政，雄心颇大，一心想恢复桓公的霸业，于是招揽四方贤士，以期富国强兵。正在这个当儿，墨子云游四方，来到了齐国，在相国田忌之家作客，其弟子禽滑从魏国也来到齐国不期而遇。墨子非常关心孙膑，因而问及孙膑在魏的近情，禽滑在魏日久对孙膑的不幸遭遇当然知晓，而且同情，由于力不从心无法营救，既老师先问，就一长二短地告诉：“庞涓无德、无辜地陷害孙膑，而今瘫痪癫狂，沦为乞丐。”墨子不胜悲叹：“我本来是想使他能施展其才能所以在魏王面前竭力推荐，真没想到而今反而害了他，不行，我一定要拯救他的危厄！”于是立