

图书馆业务学习资料

图书分类学

宋传山 编著

(上)

重庆市图书馆学会
重庆市图书馆研究辅导部

前记

《图书分类学》是一九七八年以来先后在西南师范学院举办的图书馆人员进修班、重庆市图书馆学会、重庆市情报学会举办的图书、情报管理人员学习班教学的一份讲稿，是在教学过程中边讲边写形成的，在教学过程中并征求了教学人员的意见进行了修改。总之，这份讲稿的特点着重于理论联系实际，对分类法的使用，通过实例加以深入浅出的阐明，使初学的人容易学懂，也便于自己进修。

前十二章主要是结合《中国图书馆图书分类法》的分析研究和运用实践编写的。以学习、运用这一具体分类法为基点，再由点到面，由近及远，进一步学习《中国科学院图书馆图书分类法》、中国北京大学图书馆《图书分类法》、我国图书分类法简史、国外图书分类法简史以及国外主要分类法简介等，企图通过循序渐进的教学与实践使学员逐步掌握图书分类的基础理论、基本知识和基本技能。

为急于解决今年下学期举办培训班教材问题，将原稿略加整理和修改，作为征求意见稿付印。但由于时间仓促，水平有限，其中定有不少缺点和错误，希望同志们批评指正，以便日后进一步修订。

在编写过程中，除参考了“主要参考文献”所列各书外，还参阅了许多报刊上发表的有关论文以及其他有关资料，由于数量较大，不便一一列举，希予鉴谅。

编者于西南师范学院图书馆

1982年7月18日

图 书 分 类 学

目 次

(上)

第一章 导言	.....	(1)
第二章 图书分类的意义和作用	.....	(4)
第一节 什么是图书分类	.....	4
第二节 图书为什么要分类	.....	7
第三节 图书分类的局限性	.....	11
第四节 图书分类与编目	.....	12
第三章 图书分类的基本原则	.....	(14)
第一节 图书分类的思想性原则	.....	(14)
第二节 图书分类的科学性原则	.....	(17)
第三节 图书分类的实践性原则	.....	(16)
第四章 图书分类法的体系与结构	.....	(32)
第一节 类目表	.....	(34)
第二节 标记符号	.....	(53)
第三节 说明和注释	.....	(65)
第四节 索引	.....	(69)
第五章 图书分类工作方法与程序	.....	(73)
第一节 图书分类法的选择与调整	.....	(74)
第二节 图书分类工作程序	.....	(78)

第三节	关于更改分类法问题	.....	(90)
第六章	图书分类规则	.....	(95)
第一节	图书分类的基本规则	.....	(96)
第二节	图书分类的一般规则	.....	(103)
第三节	图书分类的特殊规则	.....	(122)
第七章	马克思主义、列宁主义、毛泽东思想部类分书方法	.....	(123)
第八章	哲学部类图书分类方法	.....	(130)
第九章	社会科学图书分类方法	.....	(138)
第一节	“C社会科学总论”图书的分类	.....	(139)
第二节	“D政治、法律”图书的分类	.....	(142)
第三节	“E军事”图书的分类	.....	(152)
第四节	“F经济”图书的分类	.....	(155)
第五节	“G文化、科学、教育、体育”图书的分类	.....	(162)
第六节	“H语言、文字”学图书的分类	.....	(168)
第七节	“I文学”图书的分类	.....	(172)
第八节	“J艺术”图书的分类	.....	(181)
第九节	“K历史、地理”图书的分类	.....	(185)
第十章	自然科学图书分类方法	.....	(193)
第一节	“N自然科学总论”图书的分类	.....	(196)
第二节	“O数理科学和化学”图书的分类	.....	(199)
第三节	“P天文学、地球科学”图书的分类	.....	(206)
第四节	“Q生物科学”图书的分类	.....	(214)
第五节	“R医学、卫生”图书的分类	.....	(219)
第六节	“S农业科学”图书的分类	.....	(226)

第七节	“T 工业技术” 图书的分类	(232)
第八节	“U 交通运输” 图书的分类	(261)
第九节	“V 航空、航天” 图书的分类	(264)
第十节	“X 环境科学” 图书的分类	(266)
第十一章 附表用法及组号方法		(270)
第一节	通用复分表使用法	(270)
第二节	专用复分表使用法	(274)
第三节	仿分组号法	(277)
第四节	“0”在标记符号中的作用	(281)
第五节	去掉含义重复的号码问题	(290)
第十二章 同类书的排列		(296)
第一节	种次号	(299)
第二节	著者号	(302)
第三节	书次号使用上的多样化	(309)
第四节	书次号使用上的个别化	(313)

图书分类学

目 次

(下)

第十三章 我国当前现行的三大分类法简介	(319)
第一节 “中国人民大学图书馆图书分类法”	(319)
第二节 “中国科学院图书馆图书分类法”	(333)
第三节 “中国图书馆图书分类法”	(367)
第十四章 我国图书分类法简史	(372)
第一节 我国古代图书分类法的产生和发展	(373)
第二节 我国近代图书分类法的变化与发展	(385)
第三节 新中国成立前后图书分类法的发展	(397)
第十五章 国外图书分类法简史及主要分类法简介	(412)
第一节 杜威十进分类法(DC)简介	(412)
第二节 国际十进分类法(UDC)简介	(420)
第三节 美国国会图书馆分类法(LC)简介	(428)
第四节 冒号分类法(CC)简介	(432)
第五节 苏联图书馆书目分类法(ББК)简介	(435)
复习思考题	(474)
主要参考文献	(476)

图书分类学

第一章 导言

图书分类学是图书馆学的一个分支学科，是研究图书馆藏书分类理论与实践的一门科学。它可以从理论和实践两方面进行研究。理论的研究包括图书分类原理、怎样根据原理建立图书分类体系、图书分类的历史演变和各种图书分类法的分析评论、以及标记符号的编制方法等；实践的研究是指在图书分类工作中如何运用一定的分类法处理图书的问题，也就是怎样组织图书分类排架和如何编制分类目录的问题。分类理论和分类实践是密切联系的，没有一定的理论知识，就不能很好地运用图书分类法组织图书，而没有实践经验，分类理论也会陷于空论。图书分类学的基本内容，一般可概括为下列五个方面：

1. 图书分类原理：图书分类原理就是研究图书分类的基本理论。其中包括图书分类的意义和作用，图书分类的基本原则，以及如何学习研究图书分类学的方法等。社会主义图书馆图书分类的理论是以马列主义、毛泽东思想为指导，以辩证唯物主义和历史唯物主义为理论根据，以科学分类为基础，结合图书馆的特点研究图书如何分类的理论。它首先研究图书分类的对象、内容、性质、任务，其次研究图书分类的思想性、科学性、实用性三者的辩证统一关系，说明图书分类具有阶级性，说明图书分类与科学分类的关系，以及

说明图书为什么要分类和依据什么原则和标准进行分类等。

2. 图书分类表：图书分类表是图书分类的工具。它研究的范围是如何编制分类表和运用分类表。

3. 图书分类方法：图书分类方法是研究分类工作的一些技术和方法。它包括图书分类规则的制定和使用，图书分类工作程序以及具体分书方法等。

4. 图书分类应用：图书分类应用的研究范围很广，但就图书馆工作而言，主要是如何组织分类目录，怎样分类排架图书以及如何进行分类统计等。

5. 图书分类历史：图书分类历史是研究图书分类的发生和发展规律的。它研究的范围是古今中外，内容比较复杂，不仅有图书分类的沿革，而且有图书分类原理、方法等演变和发展过程。我们应当从历史唯物主义的观点，认真加以总结。研究图书分类历史的目的，在于批判的继承，古为今用，推动当前的研究，为加速我国实现“四化”服务。

图书分类学是从实践工作中总结出来的一门科学。实践性比较强，因此，在学习过程中，必须注意理论联系实际。要学习图书分类学，具体说来，要求做到下列几点：

1. 首先明确学习的目的，了解什么是图书分类和图书为什么要分类，以及图书分类在图书馆工作中的地位和作用。

2. 其次，认真学习和研究图书分类的理论，熟悉和掌握图书分类的基本原则和图书分类表的编制原则及其体系结构等。

3. 结合具体图书分类法的实践，学习图书分类法。我们的“国家提倡使用《中国图书馆图书分类法》”（见《省

市、自治区图书馆工作条例（试行草案）》第五条），因此，这份教材主要是结合《中国图书馆图书分类法》（以下简称《中国法》）的分析研究和实践编写的，只要熟悉和掌握了这一种分类法，其他我国当前使用的几种主要分类法也是不难掌握和运用的。

4. 遵照毛主席关于“实践、认识、再实践、再认识”的教导，充分发挥自己的主动性和创造性，边学习，边实践，把理论和实践很好地结合起来，以便收到较好的学习效果。

第二章 图书分类的意义和作用

图书资料是人类文化科学知识的总结和记录，科技情报的载体，图书馆日积月累收藏了大量的图书资料，故经常有人称图书馆是知识的宝库。现在也有不少国家把图书资料称为“资源”的，与经济建设、发展生产需要的能源、材料等同样看待。这说明图书资料工作的重要性。所谓“资源”，就是一种蕴藏之物，可供发掘利用。图书分类就是对图书“资源”发掘利用的一种手段，为开展读者服务工作创造有利条件。

第一节 什么是图书分类

“类”的概念，从哲学意义来说，就是矛盾的个性，或者说矛盾的特殊性。平常所说的类，就是事物所具有的属性（如性质、或特点特征等）在某一点上彼此相同的一组事物。

分类是人类思维的一种活动，是逻辑上的一种方法，是用以揭示各种概念之间的相互关系的一种手段。分类作为一种认识事物、组织事物、研究事物的方法，在日常生活、各行各业、以及一切科学中，都广泛应用着分类这个方法。事物的属性是多方面的，进行分类时总要有一个标准，分类标准就是一组事物在性质上的共同点。

图书资料的管理与使用，是一门科学，也采用了分类方法。图书分类就是以图书为对象，根据入藏图书的内容，学

科性质，揭示图书、宣传图书、并加以系统组织的一种手段。在阶级社会里，图书内容总是反映着一定的立场和观点的，图书分类的对象既是图书，对于图书分类体系，人们自然也会有各种不同的看法，这种种看法各自概括为图书分类的理论，因而图书分类也反映着一定的阶级立场和观点。也就是说，图书分类具有阶级性，是为一定的阶级及其政治路线服务的。我们社会主义国家的图书分类，就是以马列主义、毛泽东思想为指导，根据图书所反映的内容性质，读者用途、立场观点，以及其表现的形式体裁，分门别类地、系统地组织藏书的一种科学方法，通过分类可以把相同的图书集中在一起，相近的书联在一起，不同的书区别开来，组织成条理分明的系统。

图书分类包括分类和归类两个概念。所谓分类，就是以马列主义为指导思想，以辩证唯物主义、历史唯物主义为理论根据，以科学分类为基础，以实际效用为目的，制定分类体系，编制分类法的问题。如《中国法》对生物科学的图书，根据它们内容上的异同，进行分类，先立概括性的类，每类之下又可复分为许多小类，每类以至每个小类在整个系统中都占有一定位置，与其他类或小类发生一定的关系，使生物科学的图书构成一个有系统的整体。这样，就可以使我们寻找某些生物科学图书时，只要知道它在整个系统中的位置，就可很快地检索出来。生物科学的分类体系摘录如下表：

Q	生物科学
Q 1	普通生物学
Q 2	细胞学

- Q 3 遗传学
- Q 4 生理学
- Q 5 生物化学
- Q 6 生物物理学
- Q 7 分子生物学
- Q 91 古生物学
- Q 93 微生物学
- Q 94 植物学
 - Q 941 植物演化与发展
 - Q 942 植物细胞学
 - 1 植物细胞的形成与变化
 - 4 植物细胞形态学
 - 5 植物细胞生理学
 - ...

所谓归类，就是按具体图书的内容性质、立场观点、形式体裁以及读者用途，类分到所采用的图书分类法中合适的类目中去，这样就可以把相同的书归到一块，并可以与其他不同的书区别开来。例如关于植物学的各种著作都归入“Q94”，关于微生物学的各种著作归入“Q93”，植物学的图书和微生物的图书有区别，故各自集合为一组，从自然发展史来看，它们又相近，故前后相联。

分类和归类是密切联系的，平常谈话，写文章也没有严格区分。通常进行的图书分类工作就是归类工作。前者为后者创造条件，后者是前者的运用。组织分类体系和把具体图书归到相应类目中去，是一件事情的两个方面，其结果是一致的。

图书分类体系是根据图书的属性逐级区分形成的。图书的属性是多方面的，有本质属性和非本质属性之分。本质属性是指图书内容所涉及的学科性质和论述的对象，包括著作者所用的立场、观点和方法等。图书内容以外的属性，称为非本质属性，如出版形式，出版时间，出版地点，以及所用语言文字等等。本质属性是决定图书性质的最主要的属性，非本质属性是不能改变图书根本性质的属性。在图书分类过程中，图书本质属性和非本质属性都可以作为分类标准，但不是在所有门类上都同时采用，而是在不同门类和不同区分等级上分别采用。既然图书分类是从图书内容的学科性质方面来揭示图书，所以把本质属性作为图书分类的主要标准。非本质属性作为辅助标准。图书分类主要是按图书内容（主要标准）来区分，只有在不能或不宜采用主要标准区分时，才能在个别门类里或某一区分等级上，根据需要，采用其他辅助标准（如地区、时代、形式体裁、语言文字、民族、读者用途以及著作人等）进行区分。

图书分类工作是以一定的图书分类法为工具，根据图书内容和其他属性进行归类的工作。对每一本具体书来说，每一步究竟根据什么标准进行分类，必须按照所用图书分类法的要求进行，使用适合分类法所要求的分类标准。

第二节 图书为什么要分类

图书馆藏书数量大、品种多，而收藏的目的在于应用，为了充分发挥其作用，搞好服务工作，就必须创造方便利用的条件，提高服务质量，对收藏的图书，进行系统化的组织工作。图书组织系统化是利用图书的必要条件。分类是图书资

料系统化的重要方法。

图书资料系统化工作包括两个方面。一是系统化的储存图书资料中所含内容和情报的线索，这是编制目录、索引、文摘等检索工具的问题，目的在于揭示收藏图书的内容和提供检索的手段；二是科学地组织作为科学内容和情报载体的图书资料本身，这是图书资料的划分编号和排架的问题，目的在于创造方便保管和便于取出及用毕归还原处的条件。其中，编制检索工具，提供检索手段是图书资料系统化工作的主要目的和主要内容。

图书资料系统化的重要性，是随着藏书量的增加而增加的。当着藏书量少，比如说只有几百册的时候，不进行完善的系统化组织，似乎问题不大，而只备一份按图书入藏先后顺序登记簿式的简单目录，加上管理人员的记忆力强，也可能勉强满足检索需要。当着藏书量多的时候，比如说积累的图书达到几万、几十万、几百万、甚至上千万册的时候，情况就大不相同了，如果不进行完善的系统化组织工作，杂乱无章，要在其中找出解决某问题或某事物的有关资料，那真是“海底捞针”，非常困难的，甚至是不可能的。

图书资料系统化的组织方法是多种多样的，如分类法、主题法、字顺法、登记号码顺序法等，其中分类法是一种主要方法。这是因为分类法能按图书内容的学科性质进行区分和集中，从而有系统地揭示了图书资料最本质的属性，揭示了各种图书资料在学科内容上的相互联系。近者亲，远者疏。而我们一般查找使用图书资料的目的，是为了获得有关某个问题，某件事物或某门学科的知识，以及解决问题的方法。也就是说，在通常情况下，我们学习和进行科学研究，

多半是按照学科的范围来检索使用图书资料的。图书馆的藏书浩如烟海，知识门类繁多，倘若不加以科学的组织，读者和馆员都难以找到所需要的图书资料。因此，按分类体系排列图书资料，编制分类目录索引，就成为最常用的方法之一。

图书分类的目的，主要是为了向读者反映和宣传图书，帮助读者查找和选择所需要的图书资料。图书经过分类，把每一门类的图书聚集在一起，组成了系统，读者要找那一方面的图书资料，就可以在那一门类里去找。读者从分类系统中，还可以知道内容相同的有些什么书，内容相关相近的有些什么书，读者可以因类求书，按类寻找，扩大眼界，便于获得所需要的图书资料，这样图书分类就起到了宣传图书、推荐图书和辅导阅读的作用。

综上所述，图书分类是由图书馆的任务和读者利用图书的客观需要所决定的，它不是目的，只是一种手段。就其在图书馆工作中的作用来说，是多方面的，但主要是：

1. 组织藏书分类排架：图书排架方法有多种多样，如以登记号排，书名字顺排，定架定格排等。但是对读者查阅方便，以按图书内容所涉及的知识，分类排列最为优越。特别在开架的情况下，更为方便。因为它既便于图书馆员能按类熟悉图书，进而更好地掌握图书、宣传图书、推荐图书、指导阅读。同时也便于读者了解藏书，从而充分的使用图书。

2. 编制分类目录：图书馆目录是揭示藏书的工具，为了方便读者检索，图书馆的目录不止一种，如书名目录、著者目录、主题目录、字典式目录和分类目录等，但分类目录

却是一种主要目录。每一个图书馆，不论是大馆还是小馆，也不论是综合馆还是专业馆，都应该首先具备一套分类目录。这是因为它是按照图书内容的知识门类组织起来的，读者可以因类求书，如果图书不进行分类，就无法编制分类目录。

在这里也要附带说一下，有人认为实行图书开架，就可以取代图书的分类。我们估不论开架的利弊，但它取代不了分类工作是肯定的。这是因为：①图书实行开架，如果不按其内容的学科性质，进行逻辑的系统化组织，按分类排架，便不能使相同的图书集中在一起，达不到以类求书的目的；②图书时刻处于动态之中，借出的图书，不在架上，无法找到或发现；③无法来馆的读者，无法查找；④负责参考咨询和流通阅览的同志，心中无数，不利于任务的完成，尤其在图书馆实行自动化的时候，这些问题更为突出，这都说明不论实行开架与闭架，图书分类都是必要的。

3. 便于分类统计：图书馆的统计工作是计划工作、检查工作和总结工作的基础。图书馆的统计工作不仅要求从数量上来说明，在多数情况下，还要求按知识门类进行统计。如藏书情况、流通使用情况和阅读倾向分析等都要按图书内容的学科系统进行统计。通过分类统计分析，可以从数量和质量上了解图书馆完成任务的情况，作为总结工作和计划工作的依据。只有做好了图书分类工作，才能有效地进行分类统计工作。

图书分类是分类排架的依据，编制分类目录的基础，进行分类统计的条件，但是由于图书分类工作是图书馆的基础工作，它的作用远不止此，它对图书馆的整个工作都有着密

切的联系，起着一定的作用。例如通过图书分类，采访工作可以按类研究藏书情况，有助于系统地补充图书，提出补充计划；参考咨询工作可以按读者所提问题的类别，在有关类目中寻找有关解答资料；在陈列参考书，准备图书展览，编制推荐目录或对口服务的专题目录等工作中，都要依赖图书分类创造方便查找有关书图资料的条件；在出纳工作和藏书清点工作中，也都会由于图书进行了分类而更加便利。因此，图书分类工作是图书馆工作的一个重要环节。

第三节 图书分类的局限性

图书分类是组织图书为读者服务的一种重要手段，但不是唯一的手段。它是图书馆整体工作的有机组成部分，但它不能代替其他工作。就以按照学科门类检索图书而论，它也只能满足读者一定的要求，不能满足读者所有的要求。图书分类还有它的局限性，不宜把它的作用估计过高。

一个图书馆只能采用一种分类法，而任何一种图书分类法体系总是根据一定的思想体系和编制原则，在一定的科学水平和书刊资料出版的具体情况下，依照逻辑的系统编制起来的。传统的图书分类法的编制方法，多是采取展开式（列举式）的单线排列结构形式，而物质世界的结构形式却是网状的，在这相互矛盾的情况下，一定的分类体系只能表达事物之间以及各门学科知识之间的一般联系，无法全面反映客观事物之间及各门学科之间存在着的普遍联系和十分错综复杂的关系。特别是近些年来出现了许多边缘科学，对于这些学科，任何具体的分类法都只能反映其中的一个方面。虽然在分类法中采用了互见、参照、组配、交替类目等办法来弥