



湛江师范学院
ZHANJIANG NORMAL UNIVERSITY

芳草碧连天

湛江师范学院关心下一代工作委员会“谈心亭”

芳草碧连天

顾 问：张兰英

主 编：郑光华

臺灣「芳草碧連天」出版

夕陽對旭日的

一片深情

杜聯奎

丙戌年
秋月

前 言

我校关工委于1998年成立，应广大同学的要求于1999年设立了“谈心亭”——作为校关工委向全校同学开设的一个交流思想的“窗口”。数年来她以和谐的校园文化为依托，以有益于学生身心健康发展的课外活动为“载体”，广泛地接触与贴近大学生。

为“弘扬中华美德，构建和谐社会”，把学习与实践社会主义荣辱观作为思想政治教育的主线，校关工委“谈心亭”在校党委领导下，组织师生进行“用主旋律的乐章，铸就青年真、善、美的心田”的专项科研课题的探索，而《芳草碧连天》一书，即是该课题中的一个项目。

数年来“谈心亭”不断收到广大同学投来的书信、文章等，其中不少内容在关工委《火炬》板报上登载过。计有：同学们参加各种社会实践

的心得体会，有“三下乡”的调查报告，有关于人生观、价值观、世界观方面的思考与探索，有学习邓小平理论之“智慧的花朵”等。大学生是构建社会主义和谐社会的重要力量，在他们的文章中经常闪耀着“明荣知耻”、“锐意创新”的思想“亮点”。我们组织力量，挑选其中精品，集锦成册，供广大同学阅读。其中文章全部出自我校校友与在校学生手笔，适合青年的身心特点，具有教育的亲和力，且体现了“高立意”与“近距离”的良好结合。

我校关工委成立十年华诞即将来临，也以本书作为莘莘学子献上的一份厚礼。

编 者

序

张兰英

莫道桑榆晚，为霞尚满天。看到学校关工委郑光华等同志精心选编的《芳草碧连天》一书的清样，心中油然生起一份敬意。这部十多万字的书稿，饱含着编者对学校教育事业的倾心献力，凝聚着老一代湛师人对青年学子的殷殷之情。承编者嘱作序，我欣然应允了。

近年来，我校紧跟国内外高教发展步伐，坚持走创新强校、品牌经营、特色发展之路，实现了跨越发展。全校现建起了14个二级学院、4个校外教学点，在校普通生达到25000人，其中本科生近16000人；继续教育各类在读在册生达到14000人。预计到“十一五”末期，在校普通生将达到28000人以上，继续教育各类学生将达20000人以上。学校教育事业在科学发展观的引领下，更加全面协调地稳步向前发展。

随着办学规模的不断扩大，以及国际国内形

势的深刻变化，尤其是国际敌对势力与我争夺下一代的斗争更加尖锐，国际互联网带来的大量西方文化思潮、价值观念和生活方式的冲击，以及国内“四个多样化”的影响，使学生的思想政治教育面临着越来越大的困难和挑战。

面对新情况、新问题，学校坚持育人为本、德育为先的办学理念，努力构筑“三个课堂”相结合、“三支队伍”一齐抓、“三个育人”都落实的全员、全方位、全过程的一体化育人体系，真正把人才培养的各项工作落到实处，努力办好党和人民满意的综合性师范大学。

学校关工委是学校一体化育人机制中的重要组成部分，是一支具有政治优势、经验优势和时空优势的育人力量。从1998年成立以来，关工委的老同志们积极为学校建设发展献力献策，在学生思想政治教育、心理咨询辅导、教学质量督导、学生党建、贫困生帮扶、学生社团建设等方面做了大量工作。尤其是关工委的“谈心亭”，在上级关工委的指导下，经老同志们辛勤努力和创造性工作，逐渐成长为“四型”（学习型、服务型、调研型、创新型）谈心亭，使得谈心亭的

活动载体不断丰富，服务领域不断拓展，工作水平不断提高，作用影响不断扩大。几年来，前来参与谈心的学生达 7300 多人次。关工委开设的“知心友谈心亭”德育网站，也成为同学们乐于倾吐衷肠的热门网站。

“赢得青年就是赢得未来”。关工委的同志们怀抱高度的使命感投入育人工作，在工作中坚持立足基层、贴近实际、贴近生活，当好大学生的“贴心人”。通过“心灵与心灵的平等沟通”、“感情与感情的相互交流”，不遗余力地对青年学生进行爱国主义、理想信念、道德情操、生命教育和创业教育，为同学们排忧解难、鼓劲助力，使同学们在“崇德、博雅、弘志、信勇”校训精神的激励下，崇为师之德，求博雅之学，行自强之勇，弘报国之志，成为具有创新精神、创业能力的复合型人才。《芳草碧连天》真实地记载了同学们奋进的足迹和成长的心路历程，也是近几年关工委工作成果的生动体现。关工委的同志们以对青年学子满腔的关爱和“润物细无声”的育人方式，赢得了同学们的信任和热爱，关工委也被评为教育部、广东省教育系统以及湛江市的先进

关工组织。

《芳草碧连天》收录的文章，主要是同学们在大学学习、生活、思考和社会实践的文字再现，通过书信、征文稿、演讲稿、调查报告等文体形式表达出来。书稿的编排体例充分体现了编者的良苦用心，在三个构成篇章中，第一篇“草长莺飞之声”，反映同学们来校后奋发图强的成长历程；第二篇“春晖寸草之曲”，反映同学们向主流价值观逐渐靠拢的心路历程；第三篇“和谐芳菲之歌”，反映同学们在精神上得到锤炼升华后的欢欣鼓舞之情。同学们以“我手写我口”、“我口说我心”的个性化视角，用或跌宕或清新、或拙朴或锋利的笔触，来表达自己的对国家、社会、历史、人生、世情等的体验感悟，既有“书生意气”之俊逸，又有“人情练达”之深沉。掩卷沉思，心绪潮涌，仿佛耳边正响起当年李叔同大师《送别歌》的动人旋律，眼前也慢慢地展开一片希望的原野，而在这美丽的原野之上，已经满是迎风舞动的芳草了。

是以为序。

二零零六年十月十二日

目 录

前 言	1
序	3

第一篇 草长莺飞之声

让理想之花盛开在平凡的沃土上	1
我的“勤俭自强”精神是怎样养成的	4
披荆斩棘 我就这样一路走来	7
战胜自我 超越自我	11
贫穷没什么,因为我们有未来	13
逆境成长 勤奋成才	15
阳光总在风雨后	18
一位“自强之星”的故事	21
生活教会我坚强	24
在教育实习中,我扮的“角色”是多元的	29
校园里一朵盛开的奇葩	32
扬起理想的风帆 在新的人生征程上乘风破浪	36
带着一颗诚心去求职	39
无价的青春只有一次	43
寄语大学同窗们	45

第二篇 春晖寸草之曲

没有礼物的“母亲节”	49
------------------	----

我与父亲	51
跟着党 奔小康	53
可爱的祖国 伟大的民族	55
神州今朝织锦绣 华夏明天更美好	58
一次生动活泼的学习活动	61
好啊! 勇立涛头的“弄潮儿”	64
千淘万漉虽辛苦 吹尽狂沙始到金	66
年年同庆 岁岁创新	68
春风濡杏坛 师心染学子	70
做一朵给人们带来幸福的花	75
感谢社会,感谢中国共产党	77
做一名德艺双馨的人民教师	79
智慧的花朵	84

第三篇 和谐芳菲之歌

城不在大,有精神才有魅力	93
* 爱心糖水屋	95
* 爱心在演绎着和谐社会的内涵	101
* 构建美丽和谐校园 引领英语朗诵潮流	104
所感所悟	109
* 弘扬中华美德,构建和谐湛师	112
铮铮铁骨 激励后人	117
陈述历史,意义神圣	120
领 悟	122
湛师学子的新型精神家园	124
* 学生记者,该为构建和谐社会做些什么?	129

* 绕道而行	134
* 我为构建和谐社会作贡献	137
* 校园三弦	141
对三爱诗歌朗诵团的寄语	144
感动自己 感动别人	145
* 心中的暖流	146
* 真的,我做到了	150
* 筑一座人与动物的“希望的桥梁”	154
化解矛盾,沐浴和谐之光	159

西山芳草一丛

革命的“摇篮”	163
寻觅革命印迹 谱写西山乐章	166
重踏红色土地 弘扬老区精神	175
红土情缘	177
追寻革命足迹 塑造党员形象	179
我在西山	181

寸金芳菲一片

情系下一代	183
填充缺乏爱的内心世界	185
在孩子们的笑声中思考	187
我教冬冬学文化,冬冬教我学乐观	189
这是极有意义的活动	191
“栽种爱心”得启示	193
他们都姓“国”	195

一粒糖果体现爱心无价	197
------------------	-----

燕岭芳心一族

爱与生命	199
扬起乐观的风帆	201
一株小草的心愿	203
人,活着为了什么	205
人生支点	207
彩虹一定是属于你的	209
风好正是扬帆时	211
穷且益坚,不坠青云之志	213
风雨后的余音	215
人的一生中一个令人深思的问题	217
活着,很开心	219
我对“成功之路”的求索	221
用一颗感恩的心来生活	223
* 保护自然环境,刻不容缓	225
湛师 给您的献礼	228
后记	230

【附录】

愿小树苗健康成长	231
----------------	-----

〔注〕

有“*”号者为参加全国青年主题教育活动——“弘扬中华美德,构建和谐校园”获奖文章,得到教育部关工委的表彰。

让理想之花盛开在平凡的沃土上

龙海燕

也许是生长在海滨城市的缘故，我从小就很喜欢那一望无际，辽阔而深沉的大海。以后，又从书本里，电影上知道，大海原来还是个充满“微型机”的奇妙的生物世界，各类的海洋生物是那样的五光十色，丰富多彩。这一切象磁石一样，把我深深地吸引住，我心头萌生了一种愿望，将来报考海洋学院的海洋生物专业，去探索，研究那充满着神秘色彩的海底生物世界。可是，命运之神却把我推向了读师范的路，我最初的理想破灭了，徘徊在人生十字路口上，我从来也没想过将来要去当教师呀！美好的理想无法与这种日复一日的与粉笔、黑板打交道，当“孩子王”的单调的教师职业联系起来。我时常望着家对面医学院大门进进出出的大学生们，我想，就是当医生也比做教师强啊！也许是经不起大学生招牌的“诱惑”吧，也许是试试看心理的驱使吧，我怀着一种惘然而无可奈何的心情跨进了师范的大门。

当我成为一名大学生时，我不得不对我的选择做一番认真的思索。人们都说，大学时代是人生的黄金时代，那么我该怎样度过呢？是一味的沉缅于理想破灭的悲叹中不能自拔，还是正视现实，重新确定一个当教师的理想呢？我写了封信给我中学时代最尊敬的一位老师，告诉他我走上读师范的路和那种矛盾的心情。老师很快就回信了，信中他对我说：“我为你的选择感到高兴，

为你将成为教师队伍中的一员而欣慰。看了你的信，我回顾了 20 多年的教师生活，尽管以往教师都被当作“臭老九”，受到冲击，而且物质生活上也不富裕；可是，我却在这平凡的工作中，尝到了无穷的乐趣，每当新年到来时，我窄小的住屋里总是充满着欢声笑语。我现在和过去的学生，怀着对老师的怀念和尊重，带着良好的祝愿和问候，聚集在我的身边，春风满面的谈起中学时代单纯而充满幻想的生活，谈起走向社会后的工作、学习情况和取得的成绩，充满信心地畅谈理想、憧憬未来。这时，我是何等兴奋、欣慰啊！……看到我的学生青出于蓝而胜于蓝，我看到知识和价值在我身上的无限伸延。教师的生活是清贫些，但我感到它又最富有，因为在金色的秋天，教师收获到的，是多么丰硕的果实啊……。”我几乎把老师的信都背下来了。我回味着老师诚挚的表白，想了很久，所有这一切都深深感动并打动了，当一名教师的理想开始在我心里萌芽了。

在上学期学校开展的勤工助学活动中，我应聘当了两个多月的家庭教师，受到学生一家像尊敬教师那样尊敬我，当看到我辅导的学生，数学成绩从原来的十九分上升到七十多分时，我心里是多么高兴，我尝到了当一名教师最初的喜悦和欢乐，同时，我也发现，这个新“角色”竟也有着那么多令人向往的魅力。记得，大文学家雨果说过这样一句话：“世界上最宽广的是大海，比大海更宽广的是天空，而比天空更宽广的是人的心灵。”是呀，大海是宽广的，探索那丰富而奇妙多姿的海洋生物，是很有趣，可探索那比海洋更宽广的人的内心世界，不是更有趣也更有意义吗？

是的，作为教师，要担负着培养下一代的任务，做知识的传播者、延续者，下一代人事业的成功与否，关键在于今天的教

育。教师的工作，不正像是一架连接今天和未来的桥梁吗？我为自己对教师这种职业有了一个新的认识而感到兴奋不已。我们国家目前的文化教育事业还很落后，教育体制需要改革，教育质量急需提高，而普及初等教育则更是当务之急，要提高我国文化教育水平，就需要大量从事教育工作的人才。我们的祖国，有几千年灿烂文化，如果几十年后仍是缓缓地走在别人的后面，那就是我们这代人的耻辱，我们大学生的耻辱。我懂得了，我的理想，应和祖国的希望，民族的前途维系在一起。

我试想不久的将来，我也将为祖国培养出一批批工作在各个岗位上的栋梁之材，那时，我会感到由衷的欣慰。为描绘祖国的春天，我将努力的耕耘，让理想之花盛开在平凡的沃土上。

（作者：本校数学系 86 届毕业生 工作单位：湛江市八中）

我的“勤俭自强”精神是怎样养成的

叶小花

我现在数学系三年级学习，但一、二年级勤工俭学的生活和感受，如今想起，仍是历历在目！

在我读高二那年，我家里因我爸的生意失败，欠了八九万元的债，家里一下子困顿下来。父母已被债务压得喘不过气来，而我弟弟读中专，又还需要很多钱。所以，家里实在是没有办法顾得上我了。我入大学的学费都是亲戚们凑集来的。我奶奶拉着我的手对我说：“花啊，你爸爸现在这样子，你以后读书还要那么多钱，怎么办哟！”

入学不久，我就写了勤工俭学的申请书。但是，因为新生对学校的情况还不是很熟，学校勤工俭学的工作，像打扫课室、图书馆、为饭堂洗碗等工作不可能这么快就可以安排到新生做。搞家教家长都不愿意要大一新生，所以很难找到工作。我带来的一点生活费很快就要用完了，以后的生活费，学费怎么办呢？当时我真是焦急，所以当我找到第一份家教以及学校安排我去饭堂做工，我真是很兴奋，也格外珍惜。

我是在大一第二学期被安排到饭堂做工。工作就是扛菜、洗碗，工作量不大，但在吃饭高峰的时候，一锅接一锅地炒菜，那我就得以最快的速度把这些炒好的菜扛出去，而哪个“窗口”的什么菜买完了，我就得加些菜上去。饭不够了，我就要去拿饭，