

善财童子五十三参

讲 记

净空法师 讲

第一集

善财童子五十三参

讲 记

净空法师 讲

第一集

目 录

目 录	1
善财童子参学报告 (一) (第一卷)	2
善财童子参学报告 (一) (第二卷)	21
善财童子参学报告 (一) (第三卷)	40
善财童子参学报告 (二) (第一卷)	60
善财童子参学报告 (二) (第二卷)	79
善财童子参学报告 (二) (第三卷)	97
善财童子参学报告 (三) (第一卷)	118
善财童子参学报告 (三) (第二卷)	137
善财童子参学报告 (三) (第三卷)	155
善财童子参学报告 (四) (第一卷)	174
善财童子参学报告 (四) (第二卷)	190
善财童子参学报告 (四) (第三卷)	206
善财童子参学报告 (五) (第一卷)	222
善财童子参学报告 (五) (第二卷)	239
善财童子参学报告 (五) (第三卷)	256
善财童子参学报告 (六) (第一卷)	274
善财童子参学报告 (六) (第二卷)	292
善财童子参学报告 (六) (第三卷)	309
善财童子参学报告 (七) (第一卷)	327
善财童子参学报告 (七) (第二卷)	342
善财童子参学报告 (七) (第三卷)	358
善财童子参学报告 (八) (第一卷)	375
善财童子参学报告 (八) (第二卷)	390
善财童子参学报告 (八) (第三卷)	407
善财童子参学报告 (九) (第一卷)	424
善财童子参学报告 (九) (第二卷)	440
善财童子参学报告 (九) (第三卷)	458
善财童子参学报告 (十) (第一卷)	475
善财童子参学报告 (十) (第二卷)	491
善财童子参学报告 (十) (第三卷)	505
善财童子参学报告 (十一) (第一卷)	521
善财童子参学报告 (十一) (第二卷)	537
善财童子参学报告 (十一) (第三卷)	552
善财童子参学报告 (十二) (第一卷)	569
善财童子参学报告 (十二) (第二卷)	584
善财童子参学报告 (十二) (第三卷)	600

善财童子参学报告（一）（第一卷）

香港 / 档名：12-19-1

青年协会的梁会长，诸位法师，诸位同修：

今天承蒙香港佛教青年协会邀请，到这个地方来给诸位结一点法缘。青年协会跟我的缘份很深，记得一九七七年，我在佛教图书馆讲经，得到青年协会热烈的支持。往年，袁文忠会长、李倚芬、萧会长，跟我都非常熟悉。在最近八年当中我没有来到香港，这是去年香港回归的时候，我到这边来参加庆祝，遇到这些老同参、老朋友，他们告诉我，他说：法师，你已经七年没有到香港来。我说：好像没这么长的时间，以后算算确实实是七年没来了。为什么没来？我说：没人请我，我自己总不好意思要来。大概去年说了这个话，他们现在来请我、来找我，他来找我，我就来，他不来找我，我也不好意思来。所以因缘从这个地方，我们再续起来。

我已经到了晚年，中国古人常讲古稀之年，所应该做的差不多都做了。晚年的时间，在佛法里面最重要无过于帮助年轻的法师，使我们佛门后继有人，真正有年轻人起来续佛慧命，这是晚年最重要的工作。过去黄念祖老居士在世的时候，给我说过很多次，也常常写信提醒我，跟我讲：法师，你讲经讲了这么多年，够了！不要再讲了，不要到处跑了，你晚年工作最重要的有两桩大事，一个是培养人才，一个是写书。我说：我知道，我很清楚。可是佛法里面一切都讲因缘，缘不具足想做也做不成，缘在哪里也不是我们自己，说喜欢在哪里就在哪里，这办不到。

我记得好像是十二年前，我在香港讲经，那一次有三位新加坡的居士来听经，我们是在界限街的佛教图书馆。他们听完之后非常欢喜，一定要邀我到南洋去，南洋我没去过，他们非常恳切，我说：好！去玩玩。第一次到新加坡去玩了十天，做了六场的讲演，跟新加坡就结上法缘。当时新加坡居士林有一位居士，同时也是新加坡青年弘法团团长李木源居士，我们在那一次认识。认识他之后，李居士是非常发心，热心于弘

法的工作，以后每一年他都邀请我，至少有一次，或者是有两次。于是我在新加坡，今年是十二年了，没有中断过。在过去新加坡念佛的人很少，不知道念佛，我们在这段期间把净宗带过去，不但新加坡现在念佛的人多，念佛往生的人很多；乃至马来西亚、印尼，周边这些国家地区，念佛的风气完全都带动了。现在马来西亚已经有八个净宗学会成立，还有十个净宗学会现在正在筹备当中。我们在南洋，以新加坡这个地方做为中心，带动整个南洋净宗的教学，净宗的修持，有了很好的成就。

李居士在九五年，发起培养弘法人才，他来跟我说。好事情！你要做，我一定来帮助。所以他就创办净宗弘法人才培训班，培训的对象都是中国大陆年轻的法师；我说这个构想非常之好，我一定协助他、帮助他来教学。今年是培训班的第四届，这些年轻的法师都非常优秀，现在在国内到处讲经弘法。我们实在都没有想到，黄念祖老居士的愿望会在新加坡落实，这我们怎么想都想不到的。我原先就常常打妄想，希望这个理想能够在中国落实，没想到李木源居士抢先一步，所以现在我在新加坡居住的时间就比较长，一年至少要在那边住八、九个月。

尤其从今年起，第四届培训班开《华严经》。这是一部大经，原本是想对学生们教学，后来一想这部大经，自古以来讲这个经的因缘就非常希有。这个经如果每天讲两个小时，大概要四年到五年才能够讲圆满，要这么长的时间，同时说、听都是非常希有，所以我就想到与其对二十几位学生来讲，不如我们对社会大众公开的演讲。李居士也非常欢喜，把居士林的讲堂，他那个讲堂很大，可以容纳八百人，下面还有一层，两层的讲堂，下面一层就用闭路电视，用一百多吋的大电视、大荧幕，他用了三个，三个大荧幕，效果比现场还要殊胜，这两层大概可以将近容纳两千人的样子，这样殊胜的一个法会。他把这两层楼重新装修，花了新加坡的钱一百六十多万，我看他是真肯花钱，真正肯热心去做，那个经要不在那里讲，那都不好意思了。他那么热心，这么多人听，对我们的要求他完全做到，这是一个希有的因缘。

讲经的总题目，现在在新加坡也好，到此地来讲也好，还有其他的国家地区，凡是请我讲经，我题目就是用“学为人师，行为世范”，用

这八个字做总讲题，确确实实大乘佛法就是这个意思。这个题目是我在去年五月间，在中国大陆访问北京师范大学，北师大大厅的门前有这八个字，我一进门看到这八个字我就非常欢喜。校长陪同着我，告诉我这八个字是全校老师共同拟订的。我回头向校长跟几位教授们报告，我说大乘佛法就是这八个字，尤其是《大方广佛华严经》，一部《华严经》讲的是什么？就是教我们作师作范，所以诸佛菩萨是九法界众生最好的模范、最好的榜样。他们学校里面标榜这八个字是教导学生的，因为它是师范学校，是国家最高培养师资的场所，希望将来这些老师都能够做学生的模范，学生的好榜样，很难得！

可是佛陀的教育，这个意义更广更深，佛是教我们每一个人，都要发心作师作范。师是什么？群众的表率；范是社会的模范。在近代，我们佛门四众弟子最景仰的一位大德——印光大师，近来这一代提到印光大师，没有一个人不是肃然起敬。对于其他的大德们，印光大师一生教人什么？他老人家自己修学，他修什么？他教什么？我们不能不懂。其实他老人家一生自行化他就十六个字，这十六个字他常常说，《文钞》里面说了几十遍，我们将《文钞》浏览一遍，其他的话会忘掉，这四句话不会忘掉。为什么？你读过几十遍，你的印象非常深刻。“敦伦尽分，闲邪存诚，深信因果，信愿念佛”，就是这四句十六个字。这十六个字，就是“学为人师，行为世范”的注解；不过他老人家注得很深，不是注得很浅。

伦是同类的，敦伦，敦是敦睦，敦是恭敬的意思。我们在我们这一同类，现在社会上讲同行，我们的行业同一个行业，在同行里面我们要尊重，彼此互相尊重，要相亲相爱，互相合作，这叫敦伦。尽分是尽我们自己的本分，把自己本分工作做好就是榜样。敦伦就是师的意思，师就是表率，尽分就是做模范，岂不是印祖就给我们圆圆满满说出来了吗？所以佛法讲作师作范范围非常深广，我们无论过的是什么样的生活，要在生活当中作师作范；在我们同一个、同一类生活方式当中，或者是同一个行业当中，同一个族群之中，都要懂得怎样作师、怎样作范。作师作范有什么好处？好处太多了。作师作范，诸位要晓得，就是过佛菩萨

的生活；佛菩萨的生活，你想想看那个多幸福、多美满！凡夫的生活太苦恼了。我们要过佛菩萨的生活，是不是把我们现实生活就改变了？确实实现实的生活，给诸位说，形象没有改变，绝对不是说我们过佛菩萨的生活，我们现在生活贫困，一下就发了大财，不是这个意思，你这么想法那就完全想错了。佛菩萨的生活，没有改变我们现实的物质生活，可是我们的精神生活完全改变了。精神生活改变了，纵然我们过得很贫苦，贫而乐，从前我们贫而苦，现在贫而乐。贫怎么会快乐？贫而快乐的人很多。

二千五百年前，孔老夫子有一个很穷的学生——颜回，这是孔老夫子非常赞叹器重的好学生，没福报。这是我们佛门讲，颜回大概前生修慧不修福，所以他很聪明，他没有福报，生活很贫穷；但是他有高度的智慧，虽然很贫穷，快乐。你看看书上所记载，那记载是真实的，不是假的。颜回贫穷到什么程度？一簞食、一瓢饮，吃饭连个饭碗都没有。簞是什么？竹子编的，像个竹篓一样编的，拿那个来盛饭；喝水杯子没有，用个葫芦瓢来饮水，贫到这种程度。夫子感叹的说，一般人过这种生活忧虑烦恼，给别人来说那人是不堪其忧，可是颜回怎么样？不改其乐，他每一天活得快快乐乐，这就是学作师、学作范。他这个乐从哪里来的？这乐是从智慧里面来的。佛教给我们作佛、作菩萨，佛菩萨不是神仙，佛菩萨是人，什么样的人？对于宇宙人生真相彻底明白的人，明白就快乐，不明白就很苦。所以明白人，乞丐也有佛、也有菩萨，他也快乐得不得了。诸佛菩萨，《华严经》里面所说的男女老少、各行各业；《华严》完全将诸佛菩萨的生活，落实在一切群众当中，让我们来观察，让我们来学习，这个经是我们佛法的圆满法轮。

我晚年在全世界弘扬佛法，我就用这八个字做总题目，然后再加一个副题，加一个小题目，再讲哪一部经。在香港这一段期间当中，大家有这么一个殊胜的因缘，我们就讲《华严经》善财童子五十三参，这里面趣味无穷，完全是表演给我们看，让我们在这里面学作佛、作菩萨；就在现前生活上学，就在现前工作里面去学，不需要改变我们生活方式，也不需要改变我们的行业工作。人人都作师，人人都作范，人人都作佛，

人人都作菩萨，香港就变成佛菩萨的世界，真正的佛国土；佛国土是大圆满，真实的圆满。

但是我们要讲这个题目之前，讲五十三参，首先必须对佛法要有个认识。如果我们把佛法错解，那就太难了，那真的不晓得从哪里讲起了。不但要认识佛法，还要认识《华严经》，也就是认识佛家的经典，我们才有个入处。今年四月初我到澳洲去办点事情，在澳洲有一个机会去访问黄金海岸的一所大学——邦德大学，这个大学是澳洲第一所私立大学，学校办得非常好，在澳洲是个著名的贵族学校。我们听到贵族，收得学费很贵，到那里面去念书的学生，那当然都是有地位、有财富，才能够上得起这个学校。我到学校里面去，承蒙这个学校人文社会科学院的院长，澳洲人，保罗·威尔森，他来接待我。他给我介绍他们学校的概况，这个学校现在有两千多学生，来自全世界三十几个不同的国家，就等于一个小型联合国一样。因为这种状况，他们就产生了一个问题，而且澳洲人对这个问题相当重视。现在由于资讯的发达，交通的便捷，全世界不同的国家，不同的种族，不同的文化，不同的宗教信仰，不同的生活方式，现在一下接触之后，这里面矛盾冲突在所不免。所以学校要研究，怎么样能够叫这些不同的背景能够和睦相处，能够互助合作，达到社会的繁荣安定，世界的永久和平。

他们今天把这个问题，列入教学的一个中心问题。保罗院长来问我，有什么方法？我就告诉他，《大方广佛华严经》就是解决这个方法的。他听了之后很欢喜，虽然他接触佛教不太深，向我表示他对于佛教很有兴趣。我把《华严》概略的，用很短的时间，给他做了一个简单的介绍。

《大方广佛华严经》就是融合尽虚空、遍法界，还不是地球上，这一点一点这算什么，十方无量无边诸佛刹土，九法界的众生怎么能够和睦相处，如何能够彼此互相尊重而没有歧视。真正能够坦诚的互助合作，能够舍己为人，大家都起心动念为社会、为众生，不为自己着想，唯独佛法的教学才是真实的圆满。保罗院长很客气，就有意思希望我，到他这学院里面去办佛学研究所。

他提出这个意思，那我就要打听打听，我说：你这个学校一个学生，一年在你们学校读书，学费、杂费、住宿大概要多少钱？他给我概略的估计一下，一年一个学生大概要澳币三万块钱；三万块钱，差不多是合美金两万元，在澳洲确确实实是很高的学费。我听到这个样子，这么一种状况，我就想到办佛学研究所不是容易事情。而且我孤家寡人去也不行，现在要办佛学研究所，我连个助教都找不到，这很苦的事情。为什么？研究佛学的人很多，在外国拿到佛学博士学位的人也很多，可是他那个佛学跟我讲的不一样；他讲的是学问，我讲的是生活。他讲的是谈玄说妙，跟我们生活脱节，那个佛学我不想学它，为什么？学了没用处，浪费多少时间，浪费多少精神，我干那个不值得！我们今天学了，学了马上就有用处，我要学这个东西。所以佛学是生活教育，不是高深的哲理，这里面确实有高深的哲理，高深的哲理融化在我们日常生活当中，我们学了才有用处。找像这么一个跟我相同理念、相同认识、相同见解，那我找一个助教就找不到。所以想到最后为他们开课，这个事情好办，我要有时间，在澳洲住的时间长一点，可以在学校里面，一个星期就讲个两次，可以给他讲几个单元，这就轻而易举，顶多他给我找两个翻译就行了。

由此可知，现在这个世间，任何国家、任何地区，遭遇到社会困难的问题几乎是相同的。而这些困难，唯有大乘佛法、唯有《华严经》真能帮得上忙，真正能启发我们的智慧，帮我们解决二十一世纪的社会问题，帮助我们破迷开悟、离苦得乐，特别是《华严经》最后这一部分——五十三参。所以这一次到此地来，我们今天是开端，开端先要对佛法有正确的认识。一般社会大众把佛法看成宗教——佛教，世界六大宗教之一，这个看法错了。如果我们用宗教的眼光来看佛法，你在佛法里头是一无所得。

佛法到底是什么？在现前社会里面，我说这个话很早，一九八三年我在美国纽约讲经，沈家桢居士邀请我到那边去讲经。我告诉大众，现代的世界有四种不同形式的佛教，我们必须辨别清楚。第一种就是现在大家都把佛教当作宗教，宗教的佛教，这是第一种，变质了，变质的佛

教。第二种变成学术，变成哲学，海外许多大学里面研究佛教哲学，把佛教当作哲学来看，也是变质了；佛教不是哲学，佛教里面有哲学，它不是哲学。第三种，这是最近三、四十年我们才发现，邪教，专门拿着佛的招牌欺骗众生，伤害人心、伤害社会，这变成邪教。最近这几年我又发现一种，哪一种？作秀的佛教，表演，搞一个什么布教大会，又唱歌、又跳舞；占去一大半的时间，法师上来讲个几分钟的话，然后又唱歌、又跳舞，表演的佛教，作秀了。人挺多，作秀观看的上万人都有，很热闹。这四种都不是佛教，说实在话，跟佛教的边都沾不上。

难怪民国初年，民国十二年，欧阳竟无居士，这是我们佛门的一位大德，对于中国近代佛教，有很大影响力的一位大居士。他在民国十二年，在第四中山大学发表了一篇讲演，讲题：“佛法非宗教，非哲学，而为今世所必需”。民国十二年我还没出世，这篇讲演词我是在一九七七年，第一次到香港来讲经，我记得那一次是讲《楞严经》，那一次我在香港住了四个月；在中华佛教图书馆住两个月，以后在蓝塘道，寿冶老和尚的道场住了两个月。我在图书馆看到欧阳竟无这个讲词，是他的学生王恩洋把它记录下来的。图书馆有好几本，我就请了一本带到台湾，我就把它印出来流通。他讲得好，佛教不是宗教，不是哲学，那到底是什么？他没说出来，只说“而为今世所必需”，现代人人所必需的。

我们仔细再观察，佛教究竟是什么？佛教是教育，佛教是教学。佛是什么？佛是老师，我们不是称“南无本师释迦牟尼佛”吗？什么叫本师？根本的老师，就是这个教学是他老人家创始的，他是我们根本的老师。我们称学生称弟子，弟子是学生，我们跟佛的关系是师生关系，诸位要晓得，师生是平等的。宗教里面是人跟神的关系，人跟神不平等。佛在经上告诉我们，一切众生个个都要作佛，宗教里头不可说人人都当上帝，那还得了，那不造反了！说明佛教不是宗教，佛教是平等法。作佛，佛是什么？佛就是成就圆满的智慧，任何一个人你成就圆满智慧，你就称之为佛，所以佛是一个圆满智慧的人。菩萨是在修学圆满智慧，但是还没有达到究竟圆满，所以菩萨是学生。人人都应当作菩萨，作菩萨就是作佛的学生，我们今天讲佛教徒，实实在在讲是佛门的菩萨。菩

萨毕业了，就叫佛；就好像我们学校念书一样，你上学念书，你没有毕业这就叫菩萨，毕业了拿到学位就叫佛。所以佛门里面，我们要把它本质认识清楚，它是教育、它是教学，与宗教、与哲学不相关。它是一个完整的学校，就好像一个大学一样，各种科系都有，它里面有哲学，它也有宗教；宗教、哲学是它的一个科系，一个科系不能代表整个学校，整个学校里面有这门课，这是我们必须要把它认识清楚的。

为了让同修们印象深刻起见，不能不多说几句话。我们刚才是从称呼上来讲，我们跟佛是师生关系，诸位要晓得，菩萨就是学生。在大乘佛法里面，菩萨一共有五十一个等级，就好像念书一样。在我们中国通常分小学、中学、大学，分得很清楚；但是在美国的学制，它就不是这样。美国，譬如说，一年级到六年级是小学；中学，不叫初中一年级，叫七年级，七年级、八年级、九年级是初中，十年级、十一年级、十二年级是高中，他们是这么算法。用这个方法来算，我们佛教里面是有五十二年级。佛法里面也分五个阶段，就好比小学、中学、大学、研究所，在佛法里面分十信、十住、十行、十回向、十地，这就好比我们分小学、中学、大学这个意思；每一个阶段里面十个年级，叫初信、二信、三信、四信，一直到十信。这是五十个阶段就五十个位次，五十年级；五十年级再上去，那才真的叫研究所，我们称为等觉，等觉是五十一年级。等觉往上去，那就圆满了，就成佛，你就拿到最高的学位。诸位要晓得，佛门里面有学位，有课程，有修学的课程，有学位；你把哪一个阶段的课程学完，你拿到一个学位。

佛法的教学，教学的宗旨，也就是教学的目标，经书上常常讲“阿耨多罗三藐三菩提”，这是从印度梵语音译过来的；不是不能翻，是能翻，能翻为什么不翻？古时候翻经，体例上有五种不翻，这属于尊重不翻。这是世尊教学他的目的、目标，对它非常尊重，保持梵音。它的意思是什么？意思是“无上正等正觉”，所以它可以翻。无上正等正觉，这一句话里面就是佛法教学的三个阶段：第一个阶段正觉，第二阶段正等正觉，最高的最后一个阶段是无上正等正觉。觉是觉悟，你对于宇宙人生真的觉悟了。宇宙是什么？宇宙是我们生活环境；人生是什么？人

生就是我们自己本人。你才晓得，佛教的是什么？佛教的就是教我们认识自己，认识自己生活环境的真相，诸位想想还有什么样的教育，比这个对我们更亲切的？没有了。换句话说，你对于你自己跟你自己生活环境的真相，明白认识清楚，再不迷惑了，你就拿到学位。

第一个学位是正觉的学位。这个“正”，不是邪，没有错误，你是正觉。学位的名称叫什么？叫阿罗汉。阿罗汉是正觉学位的名称，现在把他当作神明看待，你这不叫冤枉！哪有这回事？阿罗汉是学位的名称。佛说世间也有不少聪明智慧的人，他也有觉悟，但是觉悟不正。佛门里头立一个正字招牌，这个正字招牌不容易拿到的。这个正以什么做标准？以断烦恼做标准。你在这个世间再有学位、再有智慧，你还有是非人我，你还有贪嗔痴慢，你这个觉就不算正觉，佛是用这个做标准。这里面用我们现在话讲有德有学，学是智慧，德是德行，你真正断烦恼，心地清静，那个智慧是真的。如果你烦恼不断，你还有是非人我，还有贪嗔痴慢，起心动念还会为自己，你虽有智慧，你这个智慧里面有染污，智慧里面有障碍，不是无障碍的智慧，所以就不能称为正觉。这样一来，正觉实在讲只有佛门有，佛门有这个学位，除佛门之外，其他的没这个学位。连上帝都没有拿到这个学位，为什么？上帝是他的信徒才爱他，不是他的信徒再好的人他都不爱他，你看看他不是正觉；他这个学位都没拿到，上帝还要到佛门里面来上课、来念书。拿到正觉学位去当上帝，那这个上帝是值得人尊敬，真正叫爱世人。现在爱世人有条件的，这就是刚才说，他喜欢的他爱你，他不喜欢的他不爱你，他有分别心，他有执着。

第二个学位，再向上提升。第一个标准是断烦恼，第二个标准比这个更高，要破尘沙、无明，就是要破迷惑。迷惑，实在讲也是烦恼，但是没有我们现在讲烦恼这么严重，贪嗔痴慢、是非人我这很严重的烦恼。迷惑是什么？虽然烦恼断了，可是对于宇宙之间，许许多多的事物还是不明瞭、还是不清楚，依旧要发愤努力去修学、去求学。学习的方法，《华严经》上讲得非常具体，讲得很透彻。等到你这个迷惑都破了，尘沙惑断了，你从阿罗汉再往上提升，就称为菩萨，所以菩萨是佛门学位

的名称。通常我们也可以称，这五十一个阶级都是菩萨，菩萨是学生的意思。但是它另外一个解释，那是学位。我们学佛一发心，都是初发心的菩萨，是可以称菩萨，你们受了菩萨戒不就是菩萨了吗？但是那个菩萨是学生的意思，不是拿到学位。如果拿到菩萨学位，这就高了，那就是真的菩萨，不是假菩萨。

菩萨这个地位，一直到等觉，等觉菩萨他们所修学的都是正等正觉。正，拣别不是邪知邪见，他的智慧觉悟没有一丝毫错误，决定与宇宙人生真相相应，这才叫正。所以正的标准是事实真相，并不是说释迦牟尼佛以我的知见为标准，不是这样的，那释迦牟尼佛不值得我们佩服；它是以宇宙人生真相做标准，他自己修学也是以这个做标准。到菩萨修行圆满，菩萨毕业了，毕业了就称为无上正等正觉，他智慧觉悟达到顶峰，再没有人能够超过他，这个时候就称之为佛陀。佛陀是我们佛教育里面最高的学位，相当于我们现在学校里面讲的博士、硕士、学士，如果用学校这三个学位来比对，那佛就是博士学位，菩萨是硕士学位，阿罗汉是学士学位，佛门里面有这三个学位。诸位不要把佛、菩萨、阿罗汉都看作神仙，那你就全搞错了。作神仙，我们每一个人不一定能作，但是作佛菩萨，确确实实是人人都可以做，这不是假的。所以佛门是平等法，《无量寿经》经题上“清净平等觉”，佛法是清净法，佛法是平等法，佛法是正觉之法，我们对它的本质要认识清楚。

佛门里面我们常常供奉的佛菩萨形相，形相是教学，这个意思要懂。譬如说，我们今天借这个场所，场所我们当中供养一尊本师释迦牟尼佛的像，供养他什么意思？不忘本。佛陀，真实智慧，究竟圆满的教学，我们今天有缘能够遇到，能够听到，能够发心学习，我们对于创始的这位老师恩德念念不忘；你看这心地多厚，中国人讲厚道。最初的老师都不忘，历代的祖师大德、现前的老师，那怎么会忘记？当然不会忘记。所以供养佛菩萨形相是返本报始，是这个意思，不是把他当作神明来看待，不是这个意思，那你这样说法就错了，你就不晓得供养真正的意思。还有一个意思，就是教我们见贤思齐，佛菩萨形相常常提醒我们，我们要作佛、要作菩萨；看到佛我要作佛，看到菩萨我要作菩萨。提醒我们

自己要“学为人师，行为世范”，用佛菩萨形相时时刻刻提醒我们，是这么个意思。

佛菩萨的名号很多，造的像也很多，所以一般社会人他不明了，误听人言，那叫真的迷信；不是我们迷信，他们迷信。他对佛教没搞清楚，他就说佛教是宗教，佛教是低级宗教，说这个话的人迷信，迷得很深。为什么说我们是低级宗教？低级宗教是泛神教、多神教，什么都是神，什么都拜，这是低级宗教。高级宗教只拜一个神，创造宇宙的一个真神，所以他们认为他们是高级宗教，佛教是低级宗教。低级宗教是没开化的、野蛮人拜的宗教，你说这个误会，误会到哪里去？差得太远了。佛家佛的名号是表我们的性德，我们每个人都有真心，每个人都有本性，真心本性里面有无量智慧、无量德能，用一个名称说不出来，一种形相表示不出来。正如同我们现前社会，社会上有才艺的人很多，有智慧、有能力、有才艺，交际应酬的时候，名片一拿出来头衔几十个，一面写不完还两面。他为什么那么多头衔？表示他多才多艺。

再多才多艺也比不上我们自性，我们自性的才艺，佛菩萨在《大藏经》里给我们讲名号，就是我们自性的才艺，讲了一万两千多个头衔，后头还很多说不完。你看看我们的名片拿出去不是一张，一本，一大本，诸位要晓得，统统是自己一个人。菩萨的名号是修德，佛的名号是性德，本性里头本具的。本具的德能，如果你要不修行，你虽有，透不出来，你一定要修，菩萨名号代表修德。看到菩萨我要学，看到佛那是我的果报，全是教学的工具，教学里面的表法。这种教学法，就是今天所谓高度艺术的教学法。我们要说连这个道理都不懂，佛法殊胜的功德利益，我们只听听而已，你怎么能得到？所以要晓得它是教学的工具。

譬如，我们看到观世音菩萨，观音菩萨教你什么？大慈大悲。不是观音菩萨对我慈悲，那你就错了。我们见到观音菩萨，我就是观音菩萨，我学观音菩萨，我以大慈大悲对一切众生，你在观音菩萨学到东西。你见到地藏菩萨，地藏菩萨代表什么？孝亲尊师，听到这个名号，看到这个形相，要晓得我要孝顺父母，我要尊敬师长。他是教你的，你莫名其妙，把他当神明供养，天天烧香磕头，在那里求他保平安，哪有这回事

情？它本来是教育、是教学，你把它变成宗教，你把他当神明去看待，给诸位说求不到的。你如果真正学观音的慈悲，学地藏的孝顺，学文殊的智慧，学普贤的落实，你这是有求必应，你什么都得到。你要懂得佛门教学高度的智慧艺术，我们才能学到东西。佛家所有一切经典，都是给我们讲这些道理，都是说明真相，说出我们无始劫以来，各种不同阶层的社会，不同的生活状况，里面所产生哪些问题。九法界里面问题多了，这些问题怎样来克服，怎样来对治，怎样来转变，那就是高度的智慧。佛家讲转烦恼为菩提，你有高度智慧，有高度的艺术，你就会转了。

刚才我们说过，颜回他有智慧他会转，他能一生过得那么快乐，过得那么幸福，他会转。在《楞严经》上讲“若能转境，则同如来”，你跟诸佛如来、佛菩萨没有两样，你就是佛菩萨，你就是诸佛如来。这样的教学，这样丰富的知识，高度的智慧，我们确确实实在全世界，任何一个大学里面都没听说过。所以这一次有这么一个机缘，澳洲这个学校邀请我，我很欢喜去；这个院长难得，难得他有这个觉悟，有这个认识，希望全世界能够达到永久和平，各种不同的种族，不同的信仰，不同的文化，能够消除歧见，互助合作，共同创造安定繁荣的社会，让大家都享乐，大家都享福；这个见解了不起，这就是佛心，佛菩萨的心。我们能把大乘佛法介绍到学校，他们学校如果说是校长、这些教授们听到这个课程，我肯定相信大乘佛法，将来在大学里头是最重要的一门课程，会变成必修课。因为对我们人切身的关系，任何一个学术都没这个学术对我们关系这么样的密切。我虽然年岁大了，我也愿意尽这一分的力量。

所以我们所学的是教育的佛法，不是宗教，不是其他的学术，我们是来接受佛陀的教育；我们肯定，佛教是佛陀对于九法界一切众生至善圆满的教育。我们开头这一步走正了，往下这就是正法、正道；开头这一步错了，就一错到底，那怎么行？所以我们今天第一堂课，我们要把佛法认识清楚，我们是学什么的？我们在小的传单上、张贴上也写得很清楚，我们今天所学的，就是要学自己这一生过得非常幸福，“幸福的人生”，我们学这个；“美满的家庭，成功的事业”，无论你是哪一行、哪一业，你都能做得成功，为什么？你有智慧、你有才艺。所以佛法里

头门门都是第一，人人都是第一，没有第二。你们看《楞严经》，《楞严经二十五圆通章》，二十五菩萨说他自己修行证果都说第一，没人说第二，我们中国谚语里面所讲“行行出状元”，就是这个意思；佛法门门第一，就是行行出状元。世间考试状元只有一个人，我们佛法是个个都是状元，这个妙不可言了！所以《华严经》称为大不思议经，大不思议就是人人都考第一，没有考第二的，这个不可思议。世间人考试第一名只有一个，没有两个，我们佛门是人人都第一，行行都第一。成功的事业。

“和睦的社会”，社会我们其他的不谈，和睦最重要，只要和睦才会有安定，才会有繁荣，这才会兴旺。“富强的国家，和平的世界”，我们佛法的修学目标在此地。从哪里做起？从我们自己本身做起，不要去要求别人，一定要从本身做起。社会动乱，谁造成的？我造成的，我没学得好，我没做成好样子。能够回过头来责备自己，不要怪别人，不要把责任推卸给别人，我没有做好，我不足以成为社会大众的一个好样子，一定要从内心里面真正的去反省，去改过自新，然后我们修学的目标才能真正圆满达到，而且在这一生当中决定可以达到。这个经典你愈深入，你的信心愈充实，你的愿力愈坚固，这一点就非常非常的难得。要不从这个地方认识清楚，讲什么经大家都自自然然把它歪曲，歪到宗教里面去了，那我们的利益就达不到。所以一定要晓得、要明了，佛是我们的老师，菩萨是我们的善友，是我们的学长，他是佛的学生，我们也是佛的学生，他是早期学生，我们是后来的学生，我们称他老学长，关系要搞清楚。

佛法一定要讲求现代化与本土化，这个观念要从我们本身认真来建立，从现在起要建立，否则的话佛法就不能普度众生。佛教，佛灭度之后一千年，印度佛教传到中国来。传到中国来之后，当年最早两位法师，摩腾、竺法兰他们到中国来，立刻就中国化，过中国人的生活方式，穿中国人的衣服；吃中国人的饮食；他没有到中国来之后，还要吃印度的饮食，还要穿印度人的衣服，他没有这样，他马上就改装，他这一改装我们就欢喜。他还要坚持一定要吃印度饮食，穿印度服装，我们看总是

别扭，总是跟我们不同一个文化，当中当然就有隔阂、有隔膜，我们接受他的教诲就产生困难。所以他们聪明，他们是真正有智慧，高度艺术，到中国来穿中国的海青，跟中国人生活打成一片，我们非常欢喜，我们就接受了。他懂得，反而现代人不懂得，难怪他们有智慧，现在人没有智慧，只有烦恼。

我在美国住了十多年，我们中国不少的法师在美国传教，可是这么多年来我们所看到，到道场里面来香烧拜拜的都是华侨，一个外国人都没看到。你要问什么原因？佛教传到美国至少有一百多年的历史，为什么外国人没有走入佛门？原因很容易看出来，那就是这些法师到了外国之后，一样还过中国人的生活，饮食起居把中国这一套统统带到那边去，西方人中国菜他吃不惯；我们坚持不肯改，他的东西没有什么味道，不好吃，我们不愿意吃他东西；不愿意吃他东西，就不能度化那一方众生。佛菩萨要到六道里面来度我们要示现人身，度畜生要示现畜生身；他要去度猪，他不变成一个猪，他跟猪就不能讲法。我们到外国去想当外国人，都不肯舍弃自己的生活方式，去过他的生活方式，外国人怎么能接受？不能够舍己为人，这是一个难处，外国人不容易接受。

另外一个，把这个不同的文化带到人家国家，自自然然产生了隔阂。譬如建筑，道场的建筑，一定建中国宫殿式的，外国人一看是外国文化来了。佛像从中国请过去，那个佛像一看是中国人，这怎么行？诸位仔细想想，假如当年摩腾、竺法兰到中国来，建个道场是印度式的，我们中国人也不会走进去；塑的佛像是印度人，我们也看不顺眼。他们很厉害，到中国来建道场建宫殿式的，那个时候是帝王时代，人民对于帝王是最尊敬的，见不到帝王，在皇宫里面看一下，外面转一下，就感觉自己很荣耀，我这一生曾经看过皇宫。皇宫这种形式，平常百姓家不可以有这种建筑。佛是皇帝的老师，行！这个皇帝答应，于是所有的道场都建成宫殿式的。百姓一看到宫殿式的建筑，不信佛也得要进去瞻仰瞻仰。你才晓得落实在本土化，要落实在现代化，才能普度众生。

所以在美国要建道场，我早年就给一些我们熟悉的法师，我向他们建议：你们到美国去，建道场不要建宫殿式的，建什么样呢？建白宫，