



21 世纪学术研究资料

十六大精神研讨会 优秀论文集

邓小平理论研究所 编

中国共产党第十六次全国代表大会

西安政治学院科研部

· 学术研究资料 ·

十六大精神研讨会 优秀论文集

邓小平理论研究所编

西安政治学院科研部

2003. 7

前 言

为了落实十六大精神，推动学习“三个代表”重要思想新高潮的深入发展，西安政治学院科研部、基础部和邓小平理论研究所广泛思想发动，充分准备的基础上，于2003年5月29、30日联合举办了“学习十六大精神”理论研讨会。会议围绕“三个代表”指导地位及其重大意义、党的建设与执政规律、全面建设小康社会与深化改革、军队和国防建设与思想政治工作、国家安全与外交战略等十六大阐述的基本问题进行了广泛的研讨交流。

西安政治学院张天荣院长、王禄林副院长和科研部王志平部长以及获一等奖论文作者参加了会议。张院长作了小结讲话，邓小平理论研究所陈世俊所长作了主题报告。通过研讨交流，使与会人员深化了对十六大精神的理解，增强了落实十六大各项决策的信心。

研讨会由科研部和基础部具体承办，邓小平理论研究所负责论文的评审和选编。本书共收录获奖论文41篇，首长讲话1篇，主题报告1篇，研讨会综述1篇，获奖论文名单1篇。论文集由陈世俊教授编辑，尹从国等同志为论文的校对付出了辛勤劳动。值此，致以诚挚的谢意。因时间仓促，论文的编辑工作难免有误，敬请读者不吝指正。

西安政治学院科研部

2003年7月

目 录

在学习十六大精神理论研讨会上的讲话	张天荣(1)
围绕主题突出重点联系实际继续深化对十六大精神	
——研究主题报告	陈世俊(11)

“三个代表”指导地位及其重大意义

确立“三个代表”重要思想指导地位的历史必然性 ..	
..... 张维忠 吕红波 尹从国(31)	
“三个代表”重要思想形成的必然性浅探	潘卫东(44)
论马克思主义与中国实际相结合的第三次理论飞跃	
..... 陈世俊(54)	
“三个代表”重要思想对马克思主义价值观的丰富	
和发展	王书道(67)
“三个代表”与执政党价值创造的新理念 ..	杨树杰 钱均鹏(78)
“三个代表”重要思想产生的思维方法	释清仁(88)

党的建设与执政规律

党的性质的新阐述与加强和改进党的建设	
..... 张远葆 李怀录(99)	
与时俱进:一个意蕴丰富、思想深邃的马克思主义命题	
..... 张理海 张 燕(115)	
努力提升执政党的文化品格.....	李德周 李树宏 张文献(130)
对“三大规律”深化认识的新成果.....	李正林(139)
党建历史上的浓墨重彩之笔.....	李一峰 李丽娟(145)

“三个代表”思想与提高党的领导水平和执政能力 …

.....	刘 峰	张世成(152)
领导干部践行“执政为民”思想的着力点.....	杨广雨	(158)
浅谈新形势下领导干部理想信念的构建.....	秦春毛	(163)
依托网络平台推进反腐倡廉.....	王志明	(168)

全面建设小康社会与深化改革

以人为本:全面建设小康社会的根本价值诉求

与发展新境界.....	杨玉玲	(175)
深化对全面建设小康社会的哲学认识.....	李晓明	(183)
人的全面发展是全面建设小康社会的重要目标.....	刘创成	(190)
全面建设小康社会的制约因素和路径选择.....	肖 波	(200)
试析全面小康社会的中间阶层.....	韩国庆	(207)
十六大报告在经济建设和经济体制改革上的新提法	秦红燕	速维娜(220)
让社会生产力真正活起来——谈十六大报告对 生产力理论的发展.....	安仰谊	韩少红(227)
保护合法劳动收入和合法非劳动收入的意义.....	陈忠伟	(239)
论“政治文明”提出的现实意义.....	刘世琼	高跃群(244)
形式法治国与实质法治国的同一.....	田龙海	徐占峰(249)
注重社会主义政治文明的法治底蕴.....	陈 枫	艾文波(261)
论发展先进文化的人本视角.....	邹卫邦	(265)
弘扬和培育民族精神与建设中国特色社会主义文化	徐文学	王 钢(276)

军队和国防建设与思想政治工作

深入学习十六大精神认真落实军队建设指导思想

.....	李 阳	(291)
-------	-----	-------

以“三个代表”重要思想为指导加强和改进思想政治工作·····	汪 诚(297)
按照“三个代表”的要求创新军队党组织自身建设 方式研究·····	刘显邦 杨树杰(309)
坚持党对军队的绝对领导与依法治军的统一·····	李岩青(325)
澄清误区与时俱进创新思路 ——对部队思想政治工作几个问题的剖析·····	郑广斌(335)
浅析弘扬民族精神与加强军队和国防建设的关系·····	宁文新(343)
对思想政治工作中民族文化生态的思考·····	
·····	叶 涛 潘海涛(357)
试论革命军人中华民族精神的塑造·····	孟 李(364)
落实“三个代表”的先进性要求创新军队吸引科技 人才的有效机制·····	张 宏(373)

国家安全与外交战略

“三个代表”与新世纪我国国际战略的谋划·····	
·····	严兴平 汪红伟(385)
新安全观的实践与全面建设小康社会·····	徐荣梅(395)
从全面建设小康社会角度看新安全观·····	习裕军 胡世洪(406)
国际关系民主化和发展模式多样化的内涵及其本质 ·····	王 伟(413)
学习十六大精神理论研讨会综述·····	杨克兴 李岩青(418)
学习十六大精神理论研讨会获奖论文名单·····	(427)

端正思想路线，增强改革创新意识

——在学习十六大精神理论研讨会上的讲话

（根据录音整理）

西安政治学院院长 张天荣

我不是作指示，也不是作总结。我认为各种形式的学术研讨会，都不该搞总结，因为不可能总结。大家谈了那么多的学术观点，研讨是一个过程，不可能由谁来对研讨会做一个总结。我想我们以后开研讨会，最好不要搞那种总结。可以归纳几个深入研讨的问题，引导大家深入研究。领导参加会议也是一种讨论，所以我也不是作指示，只是谈一点认识。

听了大家很多好的发言，虽然时间不长，读了一些论文，感到大家还是动了很多脑筋。通过这种学术活动，促进了我们对十六大精神的理解。我想谈一个问题，就是十六大解决了什么问题？这个胡锦涛主席讲得很清楚，就是在新的世纪，新的阶段，中国举什么旗、走什么路、达到什么目标，解决了这么一个问题，这方面的宣传已经很多了。十六大解决这三个问题，毫无疑义，它是解决了在新世纪、新阶段，我们党、我们国家发展的方向性的问题，纲领性的问题。那么这三个问题的阐发，理论界已经有很多文章，我认为道理都讲得很透。我现在关注的，就是我们是学校，是军队的一所院校，我们在座的是学生，有研究生、有本科生、也有我们进修班的学员。作为政治院校，作为我们军队的学员，我们贯彻十六大，到底要解决什么问题？我们要从十六大精神当中到底要学什么东西？我们通过这种理论的学习、研究，在思想上要树立一种什么样的观念？作为学校的教员，作为我们的

学生，我们要研究什么问题？得到什么提高？在实践上，十六大精神，应该指引我们去做点什么事？不然的话，我们研究、学习就搞空了，这恐怕是我们思想教育方面存在的一个通病。我们这几年搞了不少的学习，搞了不少的教育，搞了各种会议的贯彻。每年都有中央工作会议，几中全会，每年都有“人大”，都有“两会”，都要贯彻这些会议精神。我们用了那么多的时间，那么多的精力，传达学习完了有什么效应？对部队的现代化建设有什么作用？军队院校贯彻十六大精神也好、“三个代表”精神也好，搞完了，你这个学校有什么发展？促进了学校的人才培养了吗？解决了什么问题？所以我认为要想这样的问题，在院校要想院校的事，在部队要想部队的事。传达学习要讲效益，一要提高认识，二要落实到工作中。如果我是一个企业，我就想我这个企业，按照十六大精神应该怎么干。所以任何理论，任何中央会议精神的贯彻，重在联系实际，重在解决问题。院校是一个产生思想、产生理论的地方，因此，它要通过十六大的学习，产生新的思想、新的理论，阐述、宣传新的思想、新的理论，但最终要落到军队建设上来，不然就失去了方向，失去了目的。所以这个问题我想跟大家讨论一下。

第一点，我认为要解决的问题，就是不管教员也好，学员也好，包括我们全体军人，学习贯彻十六大精神，首先在思想上，要解决一个端正思想路线的问题。我认为我们全党、中央思想路线是端正的，就全党全军的各个单位，或者在相当的一些单位、相当的一些领导、相当的一些干部，思想路线是不端正的。所以十六大精神里面一个非常重要的核心的问题，就是思想路线问题。十六大最重要的一条，修改了党章（十六大创新之处很多，我仅讲这一条），把马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”并列，作为党的指导思想。我认为这一条反映了十六大在解放思想上解决了一个带根本性的问题，这个意义是非常重大的。

“三个代表”成了党的指导思想，昨天讨论中大家提到了，有

个传承的问题，有个源头，是马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论到“三个代表”。其实我们对这个指导思想的变化理解，远远不如外国人。我看到一个小报，上面讲到新加坡《联合早报》讲十六大高明之处，就是确立了“三个代表”作为中共的指导思想。前面说的那些是理论源头，就是告诉我们，共产党当然是按照马克思主义的理论建立起来的政党，我们党的缔造者是毛泽东嘛，改革开放的领路人是邓小平嘛，这些理论到现在对我们党来说，还有指导作用，没有终结，但是最根本的是“三个代表”。从思想解放的角度就是说，我们党今后按什么办呢？按“三个代表”办。我们不是看马克思说过没有，毛泽东说过没有，邓小平说过没有，他们没有说过，“三个代表”说了，就得办，就得按这个标准办。所以我认为，十六大精神，“三个代表”思想要解决的就是解放思想、端正思想路线的问题。

昨天大家讨论了实事求是、与时俱进和解放思想的关系，就其核心来说，我认为就是实事求是。它本身就包含着与时俱进，包含着解放思想，实事求是，求的过程就是与时俱进的过程。十一届三中全会，实事求是，解放思想。从哪解放？从毛泽东搞错了的“文化大革命”这一套理论中解放出来，实事求是地回到中国的实际上来。我认为实事求是永远正确的，它是开放式的，永远在探求，永远在与时俱进，就是这个意思。我认为我们没有必要花太多的精力去争论那四个字，琢磨半天，就是实事求是，不搞本本主义，不搞教条主义，从中国的实际出发，从世界的实际出发，该怎么办就怎么办，怎么有利于发展生产力就怎么办，怎么有利于代表人民的利益就怎么办。所以我认为要牢固树立这个观念，一切从实际出发，实事求是，据此来处理中国革命的问题，来处理中国今天社会主义建设的问题、发展市场经济的问题，而不是以什么本本、以什么主义、以什么思想来作出发点。要以实际作出发点，不是以什么理论为出发点。理论是时代性的，是一个时代实践的总结，理论是行动的指南。

从共产党诞生以后成立了许多无产阶级的党，现在剩下没有几个了。最伟大的苏联党，现在已经自动解散了。我们过去学政治学、政党史，知道资本主义许多政党党章没有指导思想这一条。以什么为指导思想？好多党没有。一上来就是它的宗旨是什么，纲领是什么，非常明白。它有纲领，有宗旨，有目标，目标就是我这个党下个竞选年度要竞选总统。只有我们按马克思主义建立起来的党，非常重视指导思想。那么马克思主义的这么一种指导思想，当你把这个思想运用得好的时候，不是照搬照抄的时候，是能够促进党的发展；当你用偏了的时候，就会把你这个党搞坏。苏联党并没有修改党章，说不要马克思主义。它的党章里不但有马克思主义，还有列宁主义。但是它最后搞到人民对它没有信心了，党员对它没有信心了，大家说应该解散了。我认为它不是出在对马克思主义这个指导思想是不是写了的问题，而是出在实践马克思主义的过程中犯了严重的教条主义的错误。所以我认为十六大在理论上最大的一个成绩，最大的一个功绩，就是确立了新的时代我们党的指导思想。当然党章里面可以研究的东西很多，其它的不多讲了。所以我认为我们要从十六大精神中得到一点什么东西，就是要解放思想，要与时俱进。这个解放思想的任务太重了，我们既有几千年封建的思想意识对我们的影响，也有对马克思主义，包括对毛泽东思想教条式的理解，对我们思想的影响。如果不从这里边解放出来，我们的党就不能前进，“三个代表”就不能实现。特别是我们政治院校，我们培养出来的是政治干部，这种观念我认为要非常强。

大家都学过党史、学过军史，可以简单地回忆一下，马克思主义从传到中国来，到它付诸实施，从建立人民军队开始，凡是把马克思主义搞教条了的时候，军队就要失败，党就要受到损失。井冈山时期，毛泽东领导的红军发展得很好，建立了根据地。后来莫斯科的教条主义指示，要利用弱小的红军去攻打大城市，最后使红军受损失了。五次反围剿，前四次进行游击战，本来打得

很好。最后搞四面出击、阵地战，第五次反围剿失败了。所以才有了红军时期毛泽东的《反对本本主义》这篇光辉的文章。不能按本本办啊！后来到了延安，才有了毛泽东思想的发展。抗日战争逼出来了毛泽东思想里面的精髓思想，才有了实践正反面的经验，才有了毛泽东的《新民主主义论》。《新民主主义论》，你翻翻马克思主义的书，它好多东西跟马克思说的不一样，跟列宁说的东西也有许多不一样。我们建国以后走了很多弯路，就是因为没有按《新民主主义论》的思想来办。按新民主主义理论的思想首先要发展民族资本主义，解决民生问题。新民主主义嘛，它带有民族资产阶级革命的性质，要先解决这个问题，发展我们的工业，民族工业。后来急躁了，搬马克思的书了。为什么出现大跃进？我认为大跃进在理论指导上就是搬用马克思、恩格斯关于未来共产主义理想的那些话，我们把它教条化了。当时毛泽东叫陈伯达编了一本《马恩列斯论共产主义》，这本书我现在还有，我后来搞理论了，专门买了一本，我们当时都非常相信。人民公社，吃饭不要钱，怎么来的？大跃进就是按这个思想来的。所以十一届三中全会以后，讨论历史决议，说大跃进是毛泽东搞的，我认为理论上的误导，还要追溯到马克思、恩格斯的书上去。当然人家马克思有话在先，我的理论是行动的指南，不是可供搬用的教条，谁叫你搬的？如果马克思活着要辩论的话，那我们是输的。而且马克思还说了，我说的社会主义是要到资本主义发展到了顶峰，不能再发展了，阻碍生产力发展了，那个时候才能搞社会主义，资本主义还在发展嘛，你们怎么就搞起大跃进来了？所以我们犯一切的错都是搞教条主义，照搬本本，误解马列的话。

毛泽东是反对本本主义的。他在革命问题上，在打仗问题上，那是摆脱本本主义，他把孙子兵法用得非常活，因此中国革命能够胜利。但是在社会主义建设问题上，他没有经验，没有实践，他陷入了空想，陷入了教条主义，把50年代不该办的事，把未来200年、300年以后才能办的事搬到了50年代，所以他错了，最后发

动了“文化大革命”。所以我研究这一段历史，我就感到毛泽东在社会主义建设问题上，在经济建设上，在没有办法的时候，他就找马克思的理论，编了语录叫大家学习。大跃进出问题了，他就搬斯大林的《社会主义经济学》，组织中央政治局来读。中国的国情跟苏联的国情不一样，不能从那里面找根据。大跃进失败了，引起党内路线的分歧，又从马恩列斯那里面来找了一个理论，阶级斗争理论，主要是列宁的，来继续革命。你都执政了，还要继续革命，继续革谁的命？就革领导人的命，革共产党自己的命。十年内乱就这样来了。为了说服党内的这些人，毛泽东要县团级干部读六本书，县团级以上的干部读十三本书，读马列的书，读原著，一大本一大本的，才导致了文化大革命十年当中拔不出来了，最后是以组织解决问题的方式解决了。因为毛泽东逝世了，他也管不了了，最后是以粉碎四人帮的方式结束了这场革命。所以邓小平出来以后就提了一个思想路线——实事求是、解放思想，就是从那些教条主义里面，从马克思主义过时的东西、我们误解了的马克思主义里面，从“文化大革命”产生的那些“以阶级斗争为纲”的错误思想里面解放出来。所以我们党每一次的发展、前进，都是因为不搞教条主义、纠正教条主义，回到实事求是路线上来；每次出问题，都是因为搞本本主义。

十一届三中全会以后，我们每次改革的进步都是伴随着改革开放，伴随着思想解放。大家想想，由计划经济到市场经济，我们经过好几次。原先我们一直是坚守着计划经济，十二大的时候，争论了半天，才提了一个计划经济与商品经济相结合，提计划的商品经济，十三大进了一步，十四大才有了市场经济。每次都是要解放思想的，解放思想的程度越深，改革开放的步伐就越大。为了要搞市场经济，首先得有理论。老的理论说不通，你搞市场经济不是搞资本主义了嘛？邓小平非常聪明，说我们现在是不够格的社会主义。不够格的社会主义是什么？下面有人问了。不够格的社会主义是社会主义的初级阶段。初级阶段是什么东西？不够

格的社会主义是什么东西？是多种经济成分共同发展的社会。最后不好说了，就说你不要争了，然后提出判断是不是社会主义的几条标准。你不够格的社会主义当然是要发展多种成分的经济，你的经济基础不如高度发展的资本主义。美国算不算高度发展的资本主义？它就不能再发展了，就要下坡了？美国才 200 多年，我看它还是一个青壮年，离资本主义衰老还远呢。封建社会几千年，资本主义才几年？老牌资本主义英国 1640 年建立，到现在多少年？不到 400 年，它算是一个中年。美国算是一个青年。就想它灭亡了，社会主义就来了？不可能。马克思说得非常清楚，你让马克思活着同我们辩论的话，全是我们的错。社会发展到什么条件才能搞社会主义？资本主义的那一套生产关系已经制约了生产力的发展，不能发展了，才需要建设社会主义的这种生产关系。人家资本主义还在发展！列宁也有判断不准的问题，影响了我们中国。《帝国主义论》，资本主义发展到了帝国主义阶段，帝国主义是腐朽的、没落的、垂死的。垂死了吗？他根据那个阶段的资本主义发展的现状，作出那样的判断。马克思、恩格斯都没有想到，高科技的发展，挽救了资本主义，使它生机勃勃，生产力得到极大发展。怎么说它死了呢？我们所得出的好多判断，都是没有从实际出发，都是没有去实事求是，脱离实际，求出来的东西当然是不对的。所以我们学习十六大精神，我认为作为政工干部，作为政治理论教员，一定要把握这一条。任何时候，这个解放思想的任务都很艰巨。我们是双重的，一个要从封建的思想意识形态里面解放出来，一个要从我们过去学了多少年的、过时的、误解了的马克思主义的那些东西中解放出来。这是一个过程，现在用了一句新话，也不是新话，叫做“与时俱进”。任何时候都要进，你不能停止发展。这是我想讲的一个问题，我想我们把这一条把握住，在工作当中就不会有很多困惑，好像这个也说不通，那个也说不通，需要有新理论来说通。没有新的理论，老的理论是说不通的。资本家怎么就能入党了？马克思的书里面，说 8 个雇工以

上就是剥削了，8个以下就不是了，我认为不科学。它是按当时劳动价值论的一种推算，8个以上他就能赚更多的剩余价值了，8个以下赚的不多。我们把这种教条的东西拿来，因此私营企业主不能入党。按照我们国家是社会主义初级阶段，是不够格的社会主义，那你当然要发展商品经济，运用资本主义的那些经营、管理办法，这个就是先进的生产力。因此，共产党要代表先进生产力，市场经济的经营者，只要他达到党员标准，就是先进分子。如果共产党把这些人排除在外，共产党的先进性还在哪？所以我认为这一代领导人，英明之处就在于敢于破除原来的一些框框，把代表生产力的那些因素都拿到了党内来。

关于代表先进文化，我认为现在的一些文章写得太窄。你要搞先进生产力，就必须有先进文化。生产力是从哪来的？当代的生产力是高科技、科技生产力，科技生产力来自先进的文化。我们现在的好多文章把它解释为仅仅是精神文明的，我认为这个文化的概念远远不够。它就是有利于发展生产力的那些先进的文化。我们都要代表，我们都要把它拿来，不管是中国的、外国的，资本主义国家的，还是什么国家的。你说那些高科技的理论、文化是什么东西？是先进文化。你不能说这个文化产生在美国就是落后的。没有文化形态，哪有先进生产力？高科技是从哪来的？没有先进的文化，没有第一流的文化，哪有高科技？所以说文化这个概念非常宽泛，就是说我们现在要派大量的人到西方去学。清朝还派人出去学西学，洋务运动就是干这事的。要把先进文化拿过来，中国的先进文化包括孔夫子的，它也有先进思想。军事思想里面孙子兵法不先进？我看美国人比较开放，海湾战争、伊拉克战争，美军指挥官一人一本《孙子兵法》英文版。因为《孙子兵法》太经典了，好带。弄个大部头的什么军事理论，怎么带？《孙子兵法》就七千多字，好带。人家也学习我们的先进文化，我们为什么不把它的先进文化拿过来？搞先进生产力，离不开先进文化。

为什么要搞先进生产力？要代表人民的根本利益，要谋取的是中华民族的根本利益，不能谋取你一党的私利。一些老干部说，天下都是我们打下来的。我说这些话要少说了，当年你打倒国民党，夺取了江山，那是你顺应了民心，有人民支持。今天坐天下了，执政了，不提高人民的生活水平，不解决好工人下岗、学生就业的问题，那么执政的资格都有问题了。所以我们的思想观念，一定要向前发展。

第二个问题我简单地讲一下，就是我们作为院校，作为军队院校的学生，在实践上要把十六大“三个代表”的思想贯彻到我们军队的建设当中，贯彻到提高战斗力上来。这样才有意义，不是贯彻到书本上。贯彻到理论上、书本上只是个过程，要贯彻到提高部队战斗力上。政治工作者，要落实到政治工作的改进、政治工作的创新上。如果我们讲了半天的十六大，讲了“三个代表”，跟我们思想政治工作的改进和完善、政治工作的创新不搭界，我认为那都不算是落实。军队政治工作经过了几十年，从红军时代开始，建国以后 50 多年，经过总结、归纳，我认为体系是比较健全的，各种原则、方针、政策都很多。但是在今天的新形势下，这个新形势一个重要的特点，是我们的经济基础发生了变化，由红军革命时期的军事共产主义改变到了后来的计划经济，现在是市场经济。这个经济基础的变化，带来了人们思想观念的变化，也必然要求上层建筑的变化。军队思想政治工作属于上层建筑，你用计划经济的那一套东西做市场经济下的人的工作，显然是有矛盾的，所以就出现了说的一套，做的一套，或者是说归说，做归做。我们的政治工作，形式老套，效益不高，这是大家都感觉到的。工作形式呆板，不管什么事来了，就是那么几个套路，这需要创新、需要发展。

一个市场经济的发展，一个全球化，一个高科技，这三个东西，可以说，对我们思想政治工作的冲击是很大的，要求我们去改变它的形式，要求我们去改变它的内容，要创新，方式也要创

新。这里面问题很多，我今天也没有那么多时间把它展开来讲，我认为大家都可以去研究。我们是院校，我总感觉到我们有一些杂志报纸，是教条主义的面孔，空话套话，搞政治理论的，都不爱看，读不下去，看了一篇就行了，后面都大同小异。一篇文章里面真正有用的话可能有那么三五句，它可以写上一千句。我们政工文章也存在这么一个问题，不鲜活，追求一个体系，一个套路，这个东西是非常让人生厌的。为什么有的单位政治工作不受欢迎？在学校也有不受欢迎的东西，这值得我们去思考。当然这些年我们创造了一些新的形式。地方的企业，国有大中型企业，一旦公私合营了，就会创造新的工作形式。所以军队思想政治工作首先的问题就是要解决大家不爱听，形式呆板，一个套路的问题。所以我认为大家在西安政治学院学习，就要按照“三个代表”的思想，解放思想，更新观念，学新的知识，新的理念，培养创新精神。所以大家学习的知识面要宽一点，不能就在我们的几本教材上兜圈子。要大量压缩旧的内容，大量增加新的课程。不然我们教给学生的东西太旧，用处不大。

我就用这个机会谈一点我的看法，也算一种讨论。不是指示，供大家思考。

围绕主题突出重点联系实际 继续深化对十六大精神研究

——研讨会主题报告

邓小平理论研究所所长 陈世俊

党的十六大闭幕以后，我们学院根据上级的统一部署，对学习、宣传、贯彻十六大精神作出了全面安排。这次理论研讨会是在全院学习高潮中，经过充分准备召开的。根据学院科研部的指示，邓小平理论研究所组织了提交会议论文的评审工作。我们感到全院各级党组织和教职员以及广大学员对十六大精神的学习是高度重视的，通过一段时间认真学习和理论研究，涌现出一批学术理论成果。此次获奖的文章就深刻地反映了这一点。但是就我们学习理解的水平、研究成果的质量、联系实际的能力等方面，与上级的要求和部队实际需要还有较大差距。我们应该以这次理论研讨会为契机，把学院学习、宣传、贯彻十六大精神的工作引向深入。为此，根据我手头掌握的资料和思考，就如何围绕主题、突出重点、联系实际，把十六大精神理论研究引向深入，发表三点很不成熟的看法。请大家批评指正。

一、围绕十六大主题，深化对“三个代表”研究

十六大的主题是高举邓小平理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，继往开来，与时俱进，全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化，为开创中国特色社会主义事业新局面而奋斗。胡锦涛同志认为这个主题回答了在新世纪新阶段我们党举什么旗、走什么路、实现什么目标的重大问题。围绕主题研究十六大是理论界关注的热点，主要是以下几个方面。

（一）关于“三个代表”的指导地位