

昭通师范高等专科学校

首届后勤、财务、保卫工作理论研讨

论文集

二〇〇六年六月

昭通师范高等专科学校
首届后勤、财务、保卫工作理论研讨
论文集

二〇〇六年六月

目 录

综合管理

- 大学生生命关怀与综合教育管理思考 张洪才(1)

财务管理

- 创新财务管理方式,提高依法理财水平 李健魄(7)
- 对加强高校财务管理的思考 张肇武(10)
- 谈如何加强高校财务监督 李健魄(14)
- 试论会计职业道德特征和建设途径 罗孝珍(17)

后勤管理

- “西邮模式”对我省高校后勤社会化改革的价值参考 刘兴亮(20)
- 试谈我校新型后勤保障体系建设 李启光(23)
- 如何处理好高校餐饮服务与市场经济运作的关系 周兆友(27)
- 以稳定为基础 以科学发展观为指导进一步深化我校后勤社会化改革 ... 刘兴亮(30)
- 浅谈高校学生公寓(宿舍)软件建设 李启光(32)
- 加强高校学生公寓(宿舍)安全管理的几点建议 郝 斌(38)
- 我校积极应对新一轮高校后勤社会化改革的思考 李加茂(40)
- 高校后勤社会化改革之我见 刘阳琼(42)

保卫工作

- 浅谈新形势下高校安全面临的挑战及对策 任正银(48)
- 在创建“平安校园”工作中对保卫工作的思考 赵巧铭(52)
- 高校防火工作对策探讨 赵庆文(56)

大学生生命关怀与综合教育管理思考

张洪才

〔摘要〕 重视对大学生的人文关怀与生命关怀,必须做好安全避害教育,思想政治教育,这是依法治校、学生自我完善、提高综合素质的需要。教师,干部,员工应在学生的人格教育、创新教育、抗挫折教育方面给予指导。

〔关键词〕 大学生 生命关怀 综合教育

大学生活是人生的黄金期。青年大学生是整个社会最富朝气、最具创造性和生命活力的群体,是祖国的未来、民族的希望。重视和倡导对大学生的生命关怀教育,不仅意味着对大学生个体自然生命的关切,更意味着对大学生生命价值与人生态度的引导与提升。人世间最美好的是生命,加强大学生的生命关怀教育,既是落实以人为本的科学发展观和构建社会主义和谐社会的必然要求,也是学校教育特别是高校思想政治教育的一项崭新课题。

教育方针要求——重视生命关怀教育。我国的教育方针是培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。大学生是祖国最为宝贵的财富,把他们培养成为全面发展的栋梁之材,是高校教育工作者的神圣职责和崇高使命。我们的教育,不仅要使学生获得知识和技能,更重要的是以学生的成长发展为本,促进他们的潜能开发、素质提升和人格完善,帮助他们获得人生中最快、最好的成长。

学校教育所处的社会环境决定——重视生命关怀教育。当今世界,各种思想文化相互激荡,全球化、网络化、信息化的快速发展和我国对外开放的进一步扩大,一方面为大学生了解世界、增长知识、开阔视野

提供了更加便利的条件;另一方面,一些有害信息也影响到大学生的世界观、人生观和价值观。当个人生活中遇到挫折时,很容易使大学生怀疑生命的意义与价值,甚至轻视生命。

大学生身心发展的特殊性所决定——重视生命关怀教育,大学阶段是人生的一个特殊阶段。随着年龄的增长,大学生的生理发育逐步成熟,但心理发育相对滞后。在这个时期,大学生往往会出现一系列的矛盾冲突,如独立性与依赖性的矛盾、交往需要与自卑闭锁的矛盾、理想与现实的矛盾等等。随着社会的快速发展和科技水平的日新月异,生活节奏越来越快,竞争越来越激烈,加之家庭贫困、就业困难等问题的客观存在,特别是当代大学生多为独生子女,社会经验不足,缺乏一定的耐挫力,稍有不顺,容易走极端。大学生身心发展的这些特殊性,决定了高校思想政治教育必须正视大学生心理发展落后于生理发展的实际,对大学生心理发展过程中出现的矛盾及时加以疏导,使其向积极的方面转化。

重视生命关怀,必须抓好高校思想政治教育。帮助大学生完善素质、提升人格、激发生命激情和创造力,是高校思想政治教育的职责。只有真正做到关怀生命、关注

生活,提高大学生的生命、生活质量,高校思想政治教育才能增加亲和力,富有感染力,提高实效性。

重视生命关怀的思想政治教育,是人性化的教育。

以学生为本,以提升个体的生命质量为宗旨,服务于个体的生命成长和发展,关注个体生命存在的价值,真正做到一切为了学生,为了一切学生,为了学生一切。

重视生命关怀的思想政治教育,应是个性化的教育。

“人心不同,各如其面”。大千世界,每个人都是独特的个体,都有独特的自我和精神世界。高校思想政治教育只有从每个人的生理、心理和思想实际出发,“一把钥匙开一把锁”,才能富有针对性,从根本上提升个体的生命价值和生活质量。

重视生命关怀的思想政治教育,是生活化的教育。

生活是生命之源,离开生活的生命关怀是苍白无力的。生命是生活的基础,生活是生命的显现。关注生活就是关爱生命。高校思想政治教育应从关注大学生的日常生活入手,开展深入细致的思想工作,采取切实有效的措施,帮助其释疑解惑和解决实际问题,缓解其来自经济、就业、学习和生活等方面的压力,养成良好的心理素质,提高应对生活的能力。

重视生命关怀的思想政治教育,是幸福体验的教育。

教育的本质是服务。为学生的终生幸福服务,是教育的崇高使命和终极目的。著名教育家乌申斯基说得好:“教育的主要目的在于使学生获得幸福,不能为任何不相干的利益而牺牲这种幸福,这一点当然是毋庸置疑的。”高校思想政治教育应该成为幸福体验的教育。通过教育,使所有学生都能理解幸福的含义,体验幸福的境界,具有创造幸福的能力,具备奉献幸福的品

质,成为拥有较高生命质量的高素质、高品位的人才,促进个人与社会的和谐发展。

生命关怀教育的基本内容主要是:

生命价值与意义教育。人生在世,总会不断地追问这样一些人生课题:人为什么活着?怎样活着才更有意义?虽然生命对每个人来说都只有一次,但在有限的生命存在中,不同的人生观和价值观却决定了生命不同的意义与价值。当今时代,一些大学生失却了精神家园和人生路标,失却了人生的参照系,彷徨、无奈、消沉,觉得“活得没意思”。通过教育,应使大学生充分认识到,生命真正的价值并不仅仅是个体生命的存在,而是其所表现出来的生活意义。人生最重要的意义和价值,在于对他人和社会承担的责任和所作的贡献。要重视和强化理想信念教育,帮助大学生确立科学的世界观、人生观、价值观,努力把大学生培养成为有远大理想和坚定信念、热爱祖国的人。针对少数大学生中存在的既不尊重他人生命、也不爱惜自己生命现象,高校思想政治教育的一个重要使命,是要强化生命意义和生命价值教育,引导大学生激活与生成对自身、对他人和对其他生命的尊重、敬畏与热爱之情。

安全教育与管理。随着社会的发展,人类的进步,人对安全问题的认识和需求也在不断的发展。今天,人们面对的安全问题不仅仅是人身安全问题。对人类安全的影响除了自然因素以外,还有人为因素、社会因素等多种因素,他们均会对人们的安全带来威胁。可以说,安全是人类生存、生活和发展最根本的基础,也是社会存在和发展的前提和条件。安全,顾名思义,就是人和物受到保障,免受伤害威胁的状态。从人类诞生的第一天开始,就必须面对安全问题。在安全与避害方面,古代先哲给我们留下了宝贵的精神和文化遗产。例如,“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”;“千丈之

堤,以蝼蚁之穴溃;百尺之室,以突隙之烟焚”;“防微而杜渐,居安而思危”;“宜未雨而绸缪,毋临渴而掘井”等等。这些思想对于我们正确处理安全方面的问题仍有深刻的启示和借鉴意义。大学生安全教育与管理,是指高等学校为了维护学校的正常秩序,维护大学生的人身、财产安全和身心健康,提高大学生的安全防范意识与自我保护技能,从学校实际情况出发,依照国家有关法律、法规的规定,制定各种安全教育与管理的规章制度,并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理活动。

大学生接受安全教育与管理是依法治国的需要。改革开放以来,高校校园治安和大学生安全问题得到了党和国家的高度重视,大学生安全教育与管理已纳入社会主义法治轨道。在《高等教育法》、《高等学校学生行为准则(试行)》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》、《高等学校内部保卫工作规定(试行)》等法规中,既明确了学校在大学生安全教育和管理中的职责,也规定了大学生在安全教育与管理中应该享受的权利和必须履行的义务,体现了党和政府对大学生安全的高度重视,把维护大学生的安全和合法权益,对大学生进行安全教育和管理,依法治校确定为高校各级领导的法定义务,推动了高校各级组织特别是保卫部门对大学生的安全教育和管理。各高校已按照国家的要求,逐步建立健全了大学生安全教育和管理体系。

大学生安全教育与管理是大学生自我完善的需要。大学阶段,是大学生一生当中人格发展与完善的关键时期。大学生群体又是一个特殊的社会弱势群体,主要表现为:1.缺乏必要的社会经验,安全防范意识较差,自我防范能力较弱。大学生生理发育

基本成熟但心理发育滞后;个性趋向定型,但可塑性大;智力接近高峰,但尚未完全开发;社交需求强烈,但经验不足。大学生的群体特征以及大学生特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了大学生必然面临诸多安全问题的困惑。目前,我国大学生的平均年龄多在20岁左右,这是人生社会化的关键时期,也是人生安全问题的多发期。独生子女已成为大学生的主体,基本上是在父母的细心呵护和老师的关心下成长的,人生经历大多是从学校到学校,对于社会的复杂知之甚少。一旦离开父母和老师,开始独立面对纷纭复杂的社会时,对可能发生的各种安全问题往往缺乏必要的重视和警惕,留下种种影响安全的隐患,给违法犯罪分子以可乘之机。一旦发生问题,往往有不知所措,处置不当,危害加重。中国高校保卫学会对调查统计数据让人触目惊心,其中大多数安全的发生和损害是由于师生员工安全防范意识差,自我保护能力弱所致。2.大学生心理成熟滞后,心理安全问题突出。由于生活节奏加快,社会压力加大以及家庭环境和个人经历诸多原因,产生心理障碍和心理疾病的大学生日益增多。同时,因年轻单纯好奇,易受不健康文化的诱惑,特别是“黄、赌、毒”的危害。高校大学生心理状况的测试,大学生的心理疾病指标明显地高于社会同龄人,说明大学生的心理安全问题明显比社会同龄人的心理安全问题要严重。

大学生安全教育与管理是适应日益严峻的社会治安形势的需要。近年来,经过“严打”整治斗争,社会治安形势正在好转,但是治安形势依然十分严峻,各种违法犯罪现象仍呈上升趋势;高校在改革、开放、搞活的新形势下,与社会融合的程度越来越多。高校周边治安环境更加复杂,学校周围茶楼、酒吧、网吧、歌舞厅林立,不少社会渣滓、亡命之徒混迹其中,伺机作案。另

外,社会不健康文化也是毒害大学生思想,影响学生身心健康的重要因素。部分大学生沉迷于淫秽书刊、影碟、黄色网站而不能自拔,导致精神萎靡,厌恶学习,不求上进,甚至走上违法的犯罪道路。因此必须对大学生进行安全教育与管理,让大学生对社会治安形势有真实的认识和理解,使大学生自觉地学习安全知识与技能,做好自身的安全防范工作,从而预防和减少高校中违法犯罪安全对大学生的不法侵害。

大学生安全教育与管理是适应学校改革开放搞活的需要。随着我国高等教育事业的蓬勃发展和各项改革的不断深化,多层次、多形式办学格局已经形成,后勤社会化改革也在逐步深入,市场经济的触角迅速地伸入校园,校园已由过去封闭型的“世外桃源”变为开放型的“小社会”。社会上的服务行业,校园里几乎都有,各类从业人员和消费者(包括学生)参与其中,使得学校的安全保卫工作更加困难,防不胜防,有的不法之徒伺机作案,大学生往往成为被侵害的直接对象,人身和财产安全常遭受不法侵害。因此,加强对大学生的安全教育与管理,让大学生有针对性的学习必要的安全知识和法律法规,掌握必备的安全防范技能,增强遵纪守法观念和安全防范意识,提高自我保护能力,预防和减少违法犯罪,具有十分重要的意义。

大学生安全教育与管理是提高大学生综合素质的需要。我国的大学生安全管理,经过漫长的历史发展,已逐步由低级走向高级、由不成熟走向成熟。今天,大学生安全管理已发展成为一门科学并进入课堂。随着我国改革开放步伐的加快,社会经济文化快步发展,教育事业迅猛,学生的毕业就业问题逐步显现,人才市场竞争激烈,用人单位对综合素质高的人才青睐有加,而良好的安全意识和一定的安

全知识正是体现大学生综合素质的重要指标。从实践看,全国高校已普遍将安全教育列为学生入学教育的重要组成部分,有关的教育手册、资料日益丰富,大大方便了学生的学习和借鉴。据此,大学生的法律意识和安全防范意识将普遍得到提高。美国著名心理学家马斯洛说过:“安全需要是人类的重要需要之一”。由此可见安全与我们的日常生活是息息相关的。而今的大学生是从学校到学校,一直是在家长的监护和学校的保护下,无忧无虑地生活着、学习着。缺乏自我保护意识和安全防范能力,如象遇到现金、存折、银行卡、手机等贵重物品被盗或遇到歹徒抢劫、行凶、放火等等不法侵害时不知如何是好。诸如此类影响着大学生自身安全的事不能不引起教育工作者的思考,所以,加强对大学生的防火、防盗、防自然灾害性事故等安全教育,提高其自我保护和安全防范能力,必然成为大学生自身安全的需要。

自我发展教育。

自我发展不仅仅是发展自我,更不等于自私,而是在发展和完善自我的同时,达到自我发展和社会发展的统一。对大学生在成长过程中出现的问题,作为教育者,一个很重要的方面,就是要充分相信学生,善于发现和努力调动其积极因素,帮助其分析和克服消极因素,从而达到长善救失、自我发展的目的。特别是对那些缺乏自信的学生,更要善于发现他们的优点和长处,倍加爱护,促其发展。要指导学生掌握观察问题、分析问题的正确方法,善于发现社会的光明面,认清社会发展的主流,正确对待社会发展过程中出现的一些消极现象和阴暗面,从而增强社会责任感和政治“免疫力”,避免消极、悲观现象的发生,这也是自我发展教育的一个重要内容。

人格教育。

人格教育的核心,在于培育学生的社会责任心;人格教育的关键,在于尊重学生的个性,为学生的个性化成长创造宽松的环境。当前,我国正处在社会转型时期,多元文化的冲突、社会道德的失范、价值观念的变迁,都会造成个体内心的冲突与矛盾,无处不在的竞争压力,更是以前所未有的态势逼近和渗入大学生的生活。所有这些,都很容易使以独生子女为主体的当代大学生产生认知失调,感到彷徨和困惑,在遭受挫折时极易产生厌世情绪,走向极端。调查表明,当代大学生在环境适应、学习、人际关系、恋爱、人格障碍、就业等方面存在这样或那样的问题。这些问题的存在,严重影响了大学生的学习和生活。高校思想政治教育的重要任务之一,就是要为大学生创设一个关怀的环境,提供人格养成的价值参照和有效方法,启发他们追求人格完善的意识,树立自尊、自信、自立、自强的精神,学会关心,养成健康的学习、生活方式,提高人格的层次和水平。健康人格是个人在其生活经历中以其生活方式和生活风格逐步建立起来的一种自我意识,是人的世界观、心理素质、道德修养等方面的综合体现和重要标志,也是人能够准确把握自己、寻找适合自己发展的社会位置以及获得他人尊重和好感的基础。大学生健康人格的主要内容应包括以下几方面:正确的自我意识。具有健康人格的大学生对自己应有恰如其分的评价,充满自信,扬长避短,在日常生活中能有效地调节自己的行为,与环境保持和谐、平衡。良好的情绪调控能力。人格健康的大学生应具有调节和控制情绪的能力,经常保持愉快、开朗的心境,并且具有幽默感。当消极情绪出现时,能合情合理地渲泄、排解、转移、升华。良好的社会适应能力。人格健康的大学生能和社会保持良好的接触,以一种开放的态度主动

关心社会、了解社会,观察所接触到的各种事物现象,能看到社会发展的积极面和主流并具有社会责任感。在认识社会的同时,能与时俱进,使自己的思想、行为跟上时代的发展,与社会的要求相符合,表现出能适应新的环境。和谐的人际关系。人格健康的大学生乐于与他人交往,能与别人建立良好的关系,与人相处时,尊敬、信任等正面态度多于妒忌、怀疑等消极态度;健康的大学生常常以诚实、公平、信任、宽容的态度对待他人,同时也受到他人的喜爱和接纳。乐观的生活态度。常常能看到生活的光明面,对前途充满希望和信心,对自己所从事的工作或学习抱有浓厚的兴趣,并在工作和学习中发挥自身的智慧和能力,获得成功。即使生活中遇到困难和挫折,也勇于面对,不畏艰险,勇于拼搏。健康的审美情趣。健康的审美情趣对于大学生树立审美观、人生观、科学的世界观、塑造健康的人格结构具有重要作用。具有高尚、健康的审美情趣,能提高自身的修养,自觉抵制各种不健康思想的侵蚀,追求更高的人生价值,实现人的自我完善。

创新教育。

生命的过程,是不断激发个体生命激情和创造力的过程。强化生命关怀教育,必须注重创新精神的教育和创造能力的培养。当今时代是一个需要创新和鼓励创新的时代。积极进取、开拓创新是时代对大学生提出的必然要求,也是新时期大学生应有的精神风貌。创新是民族的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。在不久前结束的党的十六届五中全会上,党中央再一次提出了自主创新的思想。高校思想政治教育工作者必须时刻牢记历史使命,努力创设良好的育人环境,鼓励学生积极进取、开拓创新,努力做探索未知和开拓创新的先锋,为祖国和人民的事业贡献自己的聪明才智。

实践教育。

理论联系实际是党的优良传统和作风,教育与生产劳动和社会实践相结合是党的教育方针的重要内容,理论教育和实践教育相结合是大学生思想政治教育的根本原则。艰辛知人生,实践长才干。对大学生进行生命关怀教育,必须强化实践育人的理念,坚持理论教育与社会实践相结合,引导大学生把所学知识运用到社会实践中去,大力开展社会调查、科技推广与应用、艺术欣赏与创造等活动。通过参加社会实践,帮助大学生巩固和运用所学知识,提高实际操作能力;了解社会、认识国情,提高对生命意义和价值的认识;磨练意志,砥砺品格,坚定理想信念,增强历史使命感和社会责任感。

抗挫折教育。

挫折是大学生成长中不容忽视的问题,他们在学习、生活、人际关系等方面均不可避免的面临着各种挫折,它直接影响着大学生的社会化进程及其身心的健康发展。大学生所遇挫折的根源无外乎几种:

——学业问题。主要表现在入学初期对大学学习环境不适应,学习上的相互竞争、繁重的学习任务、紧张的考试压力以及考试成绩与期望之间的差距等,是大学生在学业征途中遇到的主要挫折。

——人际问题。高等学校的大学生由于他们的成长环境、生活习惯、性格特点、心理素质以及处理问题的方法等方面的差异,往往会出现与人交往困难、缺少知心朋友的情况,甚至同学间产生许多矛盾,从此精神忧郁,心情烦躁,无心学习,困扰自己身心健康发展。

——现实问题。面对改革开放的深入,人们生活方式的变更、价值观念的冲突和经济压力以及就业问题,往往使得处于成长中的大学生一时无所适从。

——异性交往问题。当代大学生有的常为自己与异性交往时面红耳赤、语无伦次、手足无措而烦恼不安;有的为自己处理不好异性关系或恋爱关系而苦恼。

如何切实提高大学生的抗挫能力?首先要树立正确的价值观。如果大学生能自觉地树立科学的价值观,就能正确认识挫折,分析挫折,就能克服挫折,能更有效的控制自己的情感,提高分析问题和解决问题的能力。他们就会在学习、工作和生活中方向明确,目标专一,无论遇到什么困难和挫折,都会坚持正确的价值导向,心胸开阔,朝气蓬勃,健康成长。其次,要形成健康的心理品质。健康的心理品质,有利于优化大学生获得信息、加工信息以及对周围环境作出反应的过程,消除其认知结构中的异常现象,促进其认知结构各要素间关系相互协调发展,避免情绪大起大落以及两极性波动,并能协助大学生克服内部障碍,提高意志行为水平,使他们不为偶发的诱因所驱使。还有一点,就是要学会消除心理压力。大学生应通过修正自己的认知观、放松身心、转移视线、倾吐苦恼等方法,消除心理压力。除提高大学生自身的抗挫能力外,有效的外力支持也是大学生战胜挫折的必不可少的条件。加强大学生心理健康教育的主要任务是:宣传普及心理健康知识,帮助大学生认识健康心理对成长成才的重要意义。介绍增进心理健康的方法和途径,帮助大学生培养良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格,有效开发心理潜能,培养创新精神。解析心理现象,帮助大学生了解常见心理问题产生的主要原因及其表现,以科学的态度对待心理问题。传授心理调适方法,帮助大学生消除心理困惑,增强克服困难、承受挫折的能力,珍爱生命、关心集体,悦纳自己、善待他人。

创新财务管理方式,提高依法理财水平

李健魄

〔摘要〕 为适应社会发展,加快高校财务管理发展,提高依法理财水平是摆在当前高校财务部门一项严肃而又艰巨的任务。以提高依法理财水平为目的,通过财务管理方式的创新,笔者认为是一条可行的路径。高校理财水平受几个方面的影响:财务管理根本制度的建设;资金管理方式;法律素质的建设;电算化会计的应用。高校财务管理上述四个方面实现创新,与时俱进,才能适应竞争,保证既实现法治建设又提高理财水平。

〔关键词〕 财务管理 方式 创新 理财

一、创新财务管理方式,提高依法理财水平的意义

随着我国经济发展,部分高校由于原有的基础较好,发展较快。而一些高校受地方经济的影响很大发展较慢,特别是我们所处的经济欠发达地区,长期以来经费投入不足导致我校教学设备严重不足。伴随着高校的扩招,高校之间的竞争也逐步加大。如何适应竞争,在艰苦、经济匮乏的地方办好高校,是每一位教育工作者需要付出的努力。作为高校的财务工作者,也应清楚认识到旧的传统高校财务管理观念及方法将越来越不适应高校的快速发展,依法、创新、提高等内容,已经提上了高校财务改革的日程。下面就创新财务管理方式,提高依法理财水平,谈以下自己的看法。

二、围绕财务制度建设,作为工作创新的基础

现代管理最主要的特色是制度管理。

在高等学校财务管理工作中,科学合理的规章制度是管理工作的基础。高校财务管理以根本制度为基础,在高校财务工作中决定其它制度,作为其它制度依据的基础性制度。高校财务管理根本制度的创新,一方面能够使高校财务工作有章可循、有法可依;另一方面又能使财务制度适应飞速发展的高教事业的需要,从而做到财务管理中原则性与灵活性的统一。具体说来,表现在以下几个方面:

1. 建立和完善统一领导、集中管理和分级管理相结合的财务管理体制。当前,伴随着高等教育体制改革的日益深化,教育投资体制多元化格局已经初步形成。高等学校在管理体制、经费来源等方面均已发生很大变化,学校正从单一的事业型管理向多元化管理过渡。各类经济活动的日趋复杂,财务管理内容所发生的相应变化,必须建立和完善统一领导、集中管理和分级管理相结合的财务管理体制。

对高校的财务工作实行统一领导,有利于强化学校宏观调控能力,确保学校的可持续发展。但过分集中,又不利于调动其他部门的积极性。所以,比较科学的制度是集中管理和分级管理相结合。

2. 合理编制预算,实行“大收大支”的综合财务计划。随着高校多渠道筹措教育经费体制的逐步形成,改变了原有的高校预算管理体制,建立了“大收大支”的财务管理模式,实行综合财务预算,将各种渠道取得的全部收入及安排的全部支出,统一纳入学校的综合财务计划。在这种情况下,高校在编制预算时,从学校的全局出发,既要考虑学校事业发展和建设的需要,又要考虑学校财力的可能;既要保证重点,注重效益,又要向教学科研倾斜,进行综合平衡,统筹安排学校的各项资金,全面反映学校的财务收支情况和总体规模,确保高等教育事业的可持续发展。

3.明确了高校实行统一领导、集中管理和分级管理相结合的财务管理体制,建立了“大收大支”的财务预算模式,在这种制度安排下必须遵循以下原则:

(1)依法管理的原则。高校必须依法规范财务行为,遵守有关法律、法规,特别是针对高等学校制定的规章制度。(2)合理配置教育资源的原则。由于教育投入相对不足,合理配置财力资源就显得尤为重要,这也是对理财水平的严峻考验。所以制定更为合理的财务管理办法,科学配置好高校的各方面资源,既要充分、合理地利用现有的高校资源,做到资源共享,又

要节约支出,避免经费使用上的浪费现象,优化经费使用结构。

三、创新高校资金管理方式,保障资金

使用效益提高,依法防止资产流失

资金管理是财务管理的主要方面。如何在这一方面进行制度创新,做好会计核算,提高资金使用效益,是一个值得思考的问题。

1.树立开放意识、效益意识,多方筹措资金。要不断增强开放意识,面对教育体制改革要大胆创新,多方融资。这就要求,既要坚持勤俭办学的方针,又要转变观念,克服“等、靠、要”的思想,从自主办学的法人地位出发,走“争、创、筹”的路子,依法筹措教育经费,建立多渠道筹措教育经费的体制,为加快教育发展提供经费保障。

2. 实行成本核算,严格控制经费支出,树立效益观念。目前,高校一方面经费长期投入不足,一方面投资效益不高,支出结构不合理。这就要求高校财务管理部门要加强收支管理,实行成本核算,合理使用经费,发挥最大的经济效益和社会效益。

3.加强财产物资管理,防止国有资产流失,保证国有资产完整。全面清理固定资产,建立健全国有资产管理体制,严格财产物资的管理,落实责任。保证国有资产的完整、保值、增值,防止国有资产流失。

4.要合理调配资源,最大限度地发挥各类设备的作用,要严防设备长期闲置而

报废。

四、加强财务部门人员的法律素质建设创新

财务人员作为财务管理的主体,如何运用自己的责权,为广大师生员工服务,取决于思想意识、业务素质等多方面的因素。当前,应从以下几个方面着手:

1.树立良好的服务意识。财务人员要不断探索服务创新,使财务部门成为校园精神文明的窗口,坚决杜绝“门难进,事难办”的现象发生。财务人员要增强服务意识,树立服务观念,强化服务职能,提高服务质量,在坚持原则的基础上提高效率,营造一个良好的财务环境。

2.树立良好的职业道德。一个优秀的财务管理人员,首先要有良好的职业道德,有高度的敬业精神和工作责任感。其次要求财务人员努力学习,钻研业务,更新观念,具有完善的知识结构,熟练的工作技能和严谨的工作作风。再次是对法律、法规的精通和掌握,不仅是一般性的了解,而且要从理论上加以研究。

五、以实现网络会计电算化来强化依法理财水平

高校财务管理的职能向着侧重于科学预算、资金管理、财务监督等方面发展,同时也体现着服务职能。随着计算机的发展,财务软件的应用,把财务人员从繁重的手工工作中解脱出来,极大地提高了会计核算水平和工作效率。网络作为信息平台,实现资源共享,沟通了各个方面的管理信息,使财务信息获取更方便,处理更及时,其优点体现在:(1)实现资源共享,大大提高了

工作效率。由于资源实现了共享,很多数据不需要重复录入,只需要对账检查,这样提高了会计工作进度。(2)及时提供信息,方便快捷,满足教职工的查询。(3)会计工作的本质要求就是为管理服务。建设局域网,设立辅助账是必然要求。辅助账是根据学校的实际情况,建立所需科目,这样既强调会计的一般操作,又满足学校的管理需要,为学校领导提供准确数据及分析资料,方便领导根据学校实际情况作出决策。(4)加强财务监督,提高内部监控力度。财务软件的设计是按照相关的监督程序进行的,即使对账务的更改了,是可以查询的。

但是实现高校网络会计电算化也需要注意加强会计电算化的安全防范措施。鉴于会计电算化系统的脆弱性,不仅要考虑数据定期备份,还要防止恶意病毒入侵。在没有百分之百安全情况保障下,是不能与internet网连接的。

上述所谈的提高依法理财水平的四个方面,财务管理制度建设是根本的问题,围绕制度在资金管理方式,提高财务工作人员法律素质及使用电算化手段等方面努力,笔者认为这是十分现实的方法,也是当前亟待解决的问题,通过努力达到理论与实践的结合,以此来加快高校财务发展。

参考文献:

《加强高校财务管理的有效途径》 苏佳萍

《关于对网络时代高校财务管理的几点思考》 杨锋

对加强高校财务管理的思考

张肇武

〔摘要〕 随着教育体制改革的深入和发展,高等教育事业迅速发展,而高校的内部管理,尤其是财务管理相对滞后,导致出现诸多的漏洞与弊端。高校发展速度日新月异,要求有与之相配套的财务管理体制、提高资金使用效益的最佳方法、控制投资规模与费用支出水平的合理方案及理财观念等的全面更新。

〔关键词〕 高校 财务管理 思考

随着高校教育体制改革的不断深入,高校办学的规模逐步扩大,办学的层次逐步加深,也越来越注重办学的效益,尤其是经济效益。即以较低的人力、财力、物力的投放与使用,为社会培养更多的人才和提供更多的科研成果。知识经济的到来,给学校的教学、科研、管理带来新的发展机遇与挑战,顺应其发展规律,探求在新形势下加强财务管理,促进高校健康发展已成为必然。

一、实行“统一领导,集中管理”的财务体制

高校财务管理体制是高校财务管理工作的核心内容,是组织高校财务活动,处理各种财务关系的根本制度,必须科学合理。《高等学校财务制度》已明确了高校理财权限,必须是在作为财务主体的前提下进行,主要通过建立健全“统一领导,集中或分级管理”的制度来实现。“统一领导”是财务管理的前提,在这一前提下,高校可根据实际情况,选择适合自己的财务管理体制。

所谓集中管理,就是统一财务收支计划,统一财务管理制度,统一预决算,统一资源配置,将高校的财权及物权,集中到校长

领导下的财务部门,不设置二级核算单位;规模大的高校,可实行分级管理。所谓分级管理,就是适当下放财权,学校可以通过宏观调控各二级单位财务活动,并对其进行财务监督。各二级单位在业务上必须接受学校财务的领导,定期向学校财务机构反映其财务活动并报送财务报表。学校的一切财经政策,重要的财经纪律、规章制度等重大问题,必须由学校统一决策,避免造成管理上的混乱。实行分级管理,可以调动各二级单位的积极性,但同时必须进一步强化学校统一领导和监督机制,建立健全内控制度。

实行“统一领导,集中管理”的财务体制。财务管理是价值管理,凡属学校的所有财务活动(包括固定资产管理)都要列入价值管理范畴。财务管理目标即是理财目标,是高等院校管理的一部分,财务管理的好坏直接影响高等院校的管理和发展。因此,财务管理必须在学校统一领导下,根据学校事业发展的需要统筹安排和使用学校的各项经费和资源,对财经工作和财务活动进行集中管理,各项收支必须纳入学校的财务预算,实行“统收统支,收支两条线”的管理模式。

由于各高等院校的具体情况不同,各高等院校可在国家大政方针政策和法规的规范下,根据本院校的具体要求统一制定和颁布实施财经方针;统一编制综合财务收支预算,对办学经费和资金实行统筹安排,集中使用;统一制定财务规章制度并颁布实施财经方针;统一编制综合财务收支预算,对办学经费和资金实行统筹安排,集中使用;统一制定财务规章制度并颁布实施,决不允许校内各单位、部门随意制定“部门政策”,各自为阵;根据资源分布情况和各部门承担年度事业发展任务的需要,统一调配、合理安排学校资源的使用和购置,避免资源浪费。同时,为保证会计核算资料能够客观真实、全面系统地反映学校财务收支活动和财务规章制度执行的情况和结果,学校应根据国家财务规章制度,制定适合本院校的会计制度,集中统一核算学校财务收支,并对日常会计事务和财会人员集中管理。

二、建立校长经济责任制,强化财务工作的领导体制

教育部和财政部下发的《关于高等学校建立经济责任制加强财务管理的几点意见》中明确规定:“高等学校必须建立健全校(院)长经济责任制。”高等学校的校长作为高校的法人代表,代表高校依法行使职权,对高校的财务工作依法负有经济责任。所以高校校长必须充分认识加强财务管理的重要性和紧迫性,严格执行国家的财经法规,健全本单位的财经纪律对本单位的财务工作负责,保证高校按经济规律办事,促进高校健康发展。

新《会计法》规定“单位负责人对本单位的会计工作和会计资料的真实性、完整性负责。”这就意味着主管高校财务工作的校长必须全面领导和管理高校财会工作,对高校的教学、科研、行政等工作负责。高校必须设立专门财务机构,统一领导协调高校的财经工作,增加财经工作的透明

度,增强财经工作严肃性。同时,财务机构还承担着财务工作计划的制定、各项财经制度的制定和调整、预算的安排与执行、对外投资的确定等重大工作。高校作为事业独立的法人实体,必须建立健全校长负责制,按照“统一领导,集中或分级管理”的原则,按层次分别建立总会计师或主管财务工作的副校长、财务处长、二级单位负责人和基层单位负责人等若干层次的经济负责制。财务上实行领导“一支笔”审批制度。在严格遵守国家法律法规的基础上,结合实际,健全高校新的会计管理体制,强化财务管理,加强高校校长在经济上的领导,以便进行科学合理的决策,集中财力,合理运筹有限的资金,以适应高校发展的需要。

三、控制投资规模与费用支出水平,合理确定资金使用结构与方向,提高资金使用效益

1.为适应高校扩招的需要,各高校加大了基础设施的建设与投入,在资金总量一定的情况下,投入在教学与科研上的经费就会被挤占。

正确认识和把握高校的规模、教学质量、办学效益之间的关系,近期目标与长远规划,发展与稳定的关系是确定投资规模、学科建设与发展、人员经费与公用经费之间资金投资方向与使用结构的前提。建立科学的人才机制,增加人员经费比例,提高教职工生活待遇是确保教学质量、加快学科建设的前提。因此,适当地控制基建规模与支出,保证高校有限的资金得到合理的运用。

2.严格控制各项经费支出,建立预算控制制度,控制费用支出水平,关键是加强财务计划管理与预算管理,把预算与资金筹集使用结合起来,进一步加强资金预算的编制、审定及执行工作的规范化管理,完善预算管理制度,把执行预算的责任落实到人。在提倡民主管理、群众参与的同时,必须坚持经费计划审批权与费用支出管理的

“一支笔”审批制度,杜绝经费管理多头审批,以避免造成超计划、超预算的现象发生。对于各项经费支出,各部门负责人首先要严格审核,严格控制预算总额。

四、更新理财观念,加强经费管理

若想利用有限的资金发挥最大的经济效益,就必须更新理财观念,突出效益,把量力而行、勤俭节约的理财原则,体现在各项决策、计划、方案和财务指标中,落实到行动上。在理财观念上应确立如下观念:

1.效益观念:正确引导各职能部门学会花小钱办大事,树立经费使用效益观念,在有限的经费额度范围内,追求最佳效益。

2.服务观念:财务部门是全校服务的窗口,不能局限于划拨经费与管理经费,应有丰富的内涵。如及时传递国家财经政策、管理办法,提供各方面信息,组织协调各部门间的关系,在有限的经费额度内与各职能部门共同商讨用好经费的有效途径。

3.勤俭观念:艰苦奋斗、勤俭建国是我国优良传统,财务部门有责任向全校宣传勤俭办学的方针,使有限的经费发挥最大的经济效益。

五、加强固定资产管理,科学配置学校资源,防止国有资产流失

1.建立管理资产的专门机构或配备专职的管理人员,加强验收和使用管理。资产管理机构受托对学校的国有资产进行管理,依据有关政策负责制定并组织实施具体管理办法,办理资产的验收登记、调拨、转让、转性、报废等手续。

2.加强会计核算。学校财务部门应建立固定资产总账、分类明细账,进行价值管理和恰当的数量管理。资产管理部门应建立固定资产明细分类账和固定资产台账、卡片,专人管理,详细记录固定资产数量、价值、型号、使用单位和存放地点等,确保固定资产账账、账物相符。

3.实行集中管理,分级分口负责的固定资产管理体制。固定资产的价值管理权属

统一归于学校财务处管理,实物管理权属及责任为资产管理机构或各使用部门,财务处在价值管理的同时有权监督实物管理部门的实物安全管理。

4.固定资产的购进、拍卖、转让,原则上应先经学校办公会议及资产管理机构评估讨论,财务处审核无误报批核准后方可进行。未经审核评估及批准而擅自处理固定资产的视为窃卖国有资产行为,予以处理。

5.加强高校国有资产的财务审计监督。对学校资产的运作以及资产保值增值情况进行有效的审计监督,确保国有资产保值增值及不流失。

6.建立固定资产清查盘点制,每年组织财务部门和资产管理部门对学校资产的品种、数量、存放地点进行盘点,核对财务账与资产管理部门的实物账是否相符,确保固定资产账账、账实相符。

7.加强产权管理。学校资产管理部门要会同有关部门做好固定资产产权登记、界定、变动和纠纷的调处,保全国有资产,防止国有资产流失。对外投资转移固定资产使用权一定要履行审批手续,并坚持有偿使用,收取占用费。

六、加强财务管理,建立健全财务内控制度,规范校内经济秩序

1.高等院校应依照国家有关法律、法规和财务规章制度,结合本校的实际情况科学制定学校的各项财务规章制度。包括:经济责任制度、财务收支制度、内部分配制度、内部审计制度、资产管理制度、绩效考核制度、校内各级财务机构的设置及岗位责任制、规范学校经济行为的管理办法等。

2.建立有效的约束机制和监督机制,把财务监督与内部审计和民主监督有机结合起来,保证学校各项经济活动正常、有序、规范运行。

3.制定出最佳的财务计划、加强会计核算和成本费用控制,实现最合理的资本

结构,有效地利用学校各种资金,努力提高经济效益。

4.健全资金使用审批制度,增加资金使用的透明度。

5.及时、真实、完整地反映学校财务状况,为学校领导的经营投资决策提供可靠的财务数据和会计信息。

6.严格票据管理。对税务发票和财政收费票据,设置专人管理,负责对票据的购买、领用、核销和结存的登记管理,定期清点,防止票据的遗失和被他人盗用。

七、合理编制中长期财务预算并对预算执行过程进行控制和管理

预算管理是高校进行经济活动的前提和依据,财务收支计划是高校日常组织收入和控制支出的依据,同时也是一个学校的规模和事业发展过程的综合反映。其管理的好坏直接影响高校目前的财务状况和持续发展能力,特别是当前高校普遍存在教育经费供小于需的情况下,做好预算尤为迫切。因此高等院校必须根据事业发展规划和任务在年度开始前编制年度收支计划,必须把预算管理作为财务管理的重要任务来抓。

1.高校财务收支预算由校级预算和所属各级部门预算组成。各级部门应于年终前完成下年度的收支预算,学校对预算要快速决策,避免“一年预算,预算一年”。预算批准后,即作为学校各级部门年、月度资金收支的执行目标,并按月计划安排、调度、控制资金和费用支出,并要严格执行,严格控制无预算或超预算的项目支出。

2. 预算编制一是要实行“大收入”、“大支出”。即学校的各项收入全部纳入收入预算;学校的各项支出全部纳入支出预算。二是要量入为出、收支平衡,不搞赤字预算。三是要积极稳妥、统筹兼顾与节约的原则。在编制收入预算时,既要考虑经费来源渠道的增加和收入的增长,又要尽量核

实收入,避免赤字隐患;在编制支出预算时,要统筹兼顾、保证重点,切忌片面强调发展而不顾财力乱铺摊子、上项目,避免资金使用上的浪费。

3.根据预算计划合理安排费用,控制费用支出。理清费用属性,分门别类的按预算、按计划进行控制,做到事前计划预测、事中控制、事后分析总结。

4.控制采用逐级审批、层层把关负责的费用控制体系,各级部门主管领导按计划执行使用权,实施对各岗位的微观控制,学校财务处依据财务制度和预算计划对全校的收支行使预算计划全面审核、执行全面监督、事后全面分析总结的控制职能,定期向学校领导提供财务信息、分析报告、预算执行情况及建议,校长根据财务提供的情况,分析建议并平衡各部门的收支情况及时发出修正指令,使预算控制达到最佳效果。

八、建立一支综合素质过硬的财务队伍,提高职业道德水平

要提高高校的经济效益与社会效益,就必须有高质量的管理人才,搞好财会队伍建设是加强财务管理的基本保证。特别是目前高校筹资的多元化、办学形式的多样化和利益分配的复杂化,会计核算与财务管理更加广泛,高校财务人员逐步由“记账、算账”的“核算型会计”向“事前预测、事中监督、事后分析”的“管理与经营型会计”转变。因此,必须加强财会队伍建设,提高财会人员的职业道德观念、法律观念和 risk 意识,配备具有相应会计专业技术职称的财会人员,不断提高财务管理人员的政治思想素质、综合业务素质和职业道德修养,充分发挥财务部门在管理与监督中的作用。努力营造一支政治素质高、业务能力强的财务人员队伍,充分发挥其会计工作的核算与监督职能,为高校的健康发展提供有效详实的财务信息。

谈如何加强高校财务监督

李健魄

【摘要】 随着时代的发展,高校财务的监督作用日益突出,能保障更好地落实国家财务政策、提高资金使用效益等。然而由于体制不健全,财务监督有待于发展。从现行的高校财务监督存在的问题入手,针对问题提出解决方案,理清财务制度,完善财务人事改革,引入财务分析手段及全面提高财会人员素质等方面以达到实现财务监督的目的。

【关键词】 财务 监督 责任

改革开放以来,高校财务伴随着国家事业单位的财务改革,逐步适应市场经济发展的需要,财务监督的作用日益突出。这些进步促进了高校发展,提高了资金的使用效益。然而财务体制建设毕竟处于发展阶段,财务制度存在很多不完善的方面,财务监督的作用还没有完全发挥出来。

财务监督的意义十分重大,尤其是在学校资金紧张、强化管理的阶段尤为突出。首先,可以保证党和国家财务政策的贯彻执行及学校财务预算的实现,通过财务监督把好计划执行的口子,保证按规定办事,纠正违反规定的做法,制止违法乱纪行为,以确保国家政策的执行和学校预算的顺利实现。其次,可以促进财务管理水平的提高。财务管理是学校在资金运作过程中通过资金的筹措、使用和分析、检查,维护财务工作的正常秩序。高校财务监督侧重于对预算收支计划的完成情况和党的方针、政策以及财经纪律的执行情况进行监督和检查。因此,通过财务监督,能深入地了解计划的执行情况、经济指标的完成情况,可以发现财务管理中的问题,为进一步提高财务管理水平指明方向,为学校领导决策提

供依据。所以本文就围绕着如何加强财务监督,充分发挥财务监督作用,以达到提高学校资金使用效益和促进财务建设的目的等方面进行探索。

一、高校财务监督存在的问题

首先分析存在的问题,才能提出可行的办法。高校财务监督中存在的问题表现在以下几个方面:

1. “统一领导,分级管理”的财务体制不完善,监督难以实现

高校理财权限的划分,主要通过“统一领导,分级管理”的财务管理体制来实现。统一领导指实行统一的财经政策,统一编制财务预决算,统一制定财务规章制度,统筹安排和调度资金,统一下达各二级财务预算经费,统一分配各项教育资源。分级管理指二级财务部门,有权对学校下拨的经费进行统筹安排和使用,同时定期向校级财务如实反映活动情况和提供明细财务资料,接受校级一级财务部门的监督。然而据调查,在实际执行中,学校财务处只是被动的对各使用部门的经费进行数字汇总,而至于其经费使用过程中是否存在浪费则无力监管,对有关部门物资利用状况是否良

作者简介:李健魄,男,1960年8月生,大学本科,学士,讲师,昭通师专财务处处长。