

奋斗的历程

丰硕的成果

——肇庆市实施普及九年义务教育的工作情况

肇庆市教育局编

奋斗的历程 丰硕的成果

——肇庆市实施普及九年义务教育的工作情况

肇庆市教育局编

前 言

普及九年义务教育,是提高整个民族素质的基础,是我国社会主义现代化建设的奠基工程,是九十年代整个教育发展的“重中之重”。肇庆市各级党委、政府,在经济建设任务十分繁重的形势下,坚持把教育摆在优先发展的战略地位,把普及九年义务教育作为一项紧迫而宏伟的历史任务,摆上重要议事日程。通过政府行为,依法实施“普九”,多渠道筹集资金,努力加大投入。从1989年至1995年,筹集资金近十亿元,用于发展教育。在全面实现中小学校“一无两有”和校舍危房改造的基础上,分批推进,加快“普九”步伐。结果端州区于1989年、四会县于1990年、鼎湖区于1991年、高要县于1992年、云浮市、新兴县于1993年、封开、德庆、广宁三县于1994年、怀集县于1995年,相继通过省的“普九”达标验收(1994年,云浮、新兴、罗定、郁南划归云浮市)。1995年,肇庆市比原规划提前一年,实现了普及九年义务教育。这是我市广大干部和群众,学校领导和教师,教育部门的全体同志,在各级党委、政府的领导下,贯彻实施《义务教育法》,十年奋斗所换来的丰硕成果,是肇庆教育谱写的新篇章。

“普九”成果来之不易,巩固和发展“普九”成果,更是艰巨而长期的任务。各县(市)区在达标验收后,并没有松劲停步,而是继续加大工作的力度,在坚持依法治教,不断深化改革;广筹教育经费,完善学校设备设施;健全岗位责任,控制学生流失;加强教

师队伍建设,实施“安居工程”;强化学校内部管理,提高教育教学质量等方面,做了大量工作,取得显著成绩,巩固和提高了普及程度,发挥了更好的办学效益,受到省“两基”复查组的肯定与赞扬。

为了交流各地实施和巩固“普九”的情况,总结“普九”的成功经验,我们收集了各县(市)区“普九”验收的工作报告和巩固“两基”的经验总结,以及国家教委和省、市的有关文件,编成这本书。我们相信这些经验,对于今后的工作,仍然具有现实的指导和借鉴意义。

江泽民同志在党的十五次全国代表大会上的报告中指出:“发展教育和科学,是文化建设的基础工程。培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才,发挥我国巨大人力资源的优势,关系二十一世纪社会主义事业的全局。”教育工作者任重道远。回顾十年“普九”的奋斗历程,展望文化建设的光辉前景,我们对肇庆教育的改革与发展,充满了信心和希望。

本书在市教育局的统一部署下,由中小学教科主持编辑。黄炯津、徐庭忠同志负责全书的编排,并对第三部分作了文字上的修订。在编辑过程中,难免会有错漏之处,敬请读者多提宝贵意见。

编 者

一九九八年一月

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

第一部分

一、国家教委公布首批普及九年义务教育和扫除 青壮年文盲县(市)区名单	(1)
二、国家教委公布全国第二批实现“两基”县 (市)区名单	(3)
三、国家教委公布全国第三批实现“两基”县 (市)区名单	(5)
四、国家教委、民政部、中国残疾人联合会关于 通报表彰特殊教育先进县(市)区的决定	(6)
五、国家教委、民政部、中国残联关于表彰教育先 进县、市、区的决定	(8)
六、国家教委、财政部关于表彰全国扫除文盲工 作先进地区的决定	(10)
七、广东省人民政府关于表彰广东省“两基”工 作先进单位的通报	(12)
八、广东省教育厅关于表彰“两基”先进工 作者的决定	(15)
九、广东省教育厅、广东省残疾人联合会关于表 彰广东省残疾人特殊教育先进县(市)区的决定	(19)

第二部分

- 一、肇庆地区普及九年义务教育规划
..... 肇庆地区行署教育处(21)
- 二、中共肇庆地委、肇庆地区行政公署关于实施九年
制义务教育若干问题的意见 肇地发[1986]21号(26)
- 三、关于我市贯彻执行《义务教育法》情况的汇报
..... 周润宏(32)
- 四、关于我市贯彻实施《教师法》的情况报告
..... 钟兴操(41)
- 五、关于我市贯彻实施《教育法》的情况报告
..... 钟兴操(49)
- 六、关于封开、德庆、广宁三县“普九”工作的意见
..... 肇市教[1994]25号(60)
- 七、关于检查我市执行《义务教育法》和《实施细则》
情况的报告
..... 肇庆市《义务教育法》和《实施细则》执法检查组(64)
- 八、肇庆市贯彻执行《义务教育法》的检查报告
..... 肇庆市人大常委会办公室、肇庆市人民政府办公室(75)
- 九、关于巩固普及九年义务教育成果的工作意见
..... 肇市教[1997]4号(82)

第三部分

- 一、各县(市)区“普九”验收报告
- 1、端州区普及初中教育基本情况汇报
..... 端州区人民政府(87)

2、四会县普及九年义务教育工作情况汇报	
.....	四会县人民政府(97)
3、贯彻执行《义务教育法》，全面实施九年义务教育	
教育	鼎湖区人民政府(106)
4、贯彻《义务教育法》，实施普及九年义务教育	
情况汇报	高要县人民政府(113)
5、从山区实际出发，努力普及九年义务教育	
.....	德庆县人民政府(121)
6、广宁县实施普及九年义务教育情况汇报	
.....	广宁县人民政府(132)
7、封开县实施“普九”工作总结	
.....	封开县人民政府(142)
8、怀集县普及九年义务教育及中小学实验室建设	
工作报告	怀集县人民政府(150)
二、各县(市)区“普九”、“扫盲”经验总结	
1、强化政府行为，促进“两基”工作	
.....	端州区人民政府(162)
2、优先发展教育事业，巩固提高“两基”成果	
.....	四会市人民政府(167)
3、巩固“两基”成果，努力建设教育强区	
.....	鼎湖区人民政府(172)
4、贯彻《义务教育法》，巩固提高“两基”成果	
.....	高要市人民政府(177)
5、继续加大“普九”力度，高质量普及九年义务教育	
教育	德庆县人民政府(184)
6、努力完成和巩固“两基”，提高劳动者素质	

.....	广宁县人民政府(193)
7、封开县实施“普九”工作总结	
.....	封开县人民政府(201)
8、山区教育写华章	
.....	怀集县人民政府(215)

附 录

一、关于颁发广东省普及初中阶段义务教育标准及检查验收办法的通知	
.....	粤教义字[1991]13号(226)
二、肇庆市“普九”、“扫盲”基本情况	
.....	(232)
三、肇庆市九年义务教育普及程度情况	
.....	(233)

国家教委公布首批普及九年义务教育 和扫除青壮年文盲县(市、区)名单

最近,国家教委作出决定,公布首批 554 个普及九年义务教育和扫除青壮年文盲县(市、区)名单。这是根据《中华人民共和国义务教育法实施细则》和《扫除文盲工作条例》的规定,全国有 27 个省、自治区、直辖市人民政府在 1993 年初至 1994 年 10 月底前,经检查评估确定的。

国家教委“决定”指出,到本世纪末,在全国基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲,是提高全民族素质,适应我国社会主义现代化建设发展需要的伟大社会工程。实现“两基”,是今后一个时期发展我国教育事业的“重中之重”。各级人民政府应坚决依据法律、法规,以积极进取的精神和扎扎实实的态度,因地制宜,分区规划,分类指导,分步实施。据悉,国家教委今后将每年公布一次“普九”和“扫盲”县(市、区)名单,并定期组织评选义务教育和扫盲工作先进县(市、区)。

现将全国首批普及九年义务教育和扫除青壮年文盲县(市、区)名单公布如下。

广东省:

广州市:越秀区 东山区 海珠区 荔湾区 天河区 白云
区 黄埔区 芳村区 花都市 从化市 增城市
番禺市

深圳市:福田区 罗湖区 南山区 宝安区 龙岗区

珠海市:香洲区 斗门县

汕头市:金园区 升平区

韶关市:北江区 武江区 浈江区 南雄县 曲江县

河源市:源城区

梅州市:梅江区 梅县 蕉岭县

惠州市:惠城区

东莞市

中山市

江门市:城区 郊区 新会市 台山市 开平市 恩平市
鹤山市

佛山市:城区 石湾区 南海市 顺德市 高明市 三水市

阳江市:江城区

湛江市:赤坎区 遂溪县

茂名市:茂南区

肇庆市:端州区 鼎湖区 高要市 四会市

清远市:清城区

潮州市:湘桥区

揭阳市:榕城区

云浮市:云城区 新兴县

国家教委公布全国第二批实现“两基” 县(市、区)名单

根据《中华人民共和国义务教育法实施细则》和《扫除文盲工作条例》的规定,1995年全国有25个省、自治区人民政府经过检查评估,确定471个普及九年义务教育和扫除青壮年文盲的县、市、区和其他实施义务教育的行政区划单位。国家教育委员会经过审查认为,这471个县、市、区基本达到现阶段普及九年义务教育和扫除青壮年文盲的各项要求,现决定予以公布,以资鼓励。

今年是《中华人民共和国义务教育法》颁行十周年。国家教育委员会希望各地教育行政部门在当地党委和政府的领导下,进一步加大依法治教的力度,坚持“积极进取,实事求是,分区规划,分类指导”的原则,既要充分肯定已经取得的成绩和经验,又要正视面临的困难,扎扎实实地实施“两基”工程,确保实现本世纪末在全国基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲的目标。

国家教育委员会

一九九六年一月十九日

广东省 44

汕头市:龙湖区 澄海市 达濠区 潮阳市 南澳县
韶关市:仁化县 翁源县 始兴县

梅州市:	平远县	兴宁市		
惠州市:	惠阳市	龙门县	惠东县	博罗县
阳江市:	阳西县	阳春市	阳东县	
湛江市:	霞山区	吴川市	坡头区	雷州市 廉江市
茂名市:	高州市	化州市	电白县	信宜市
肇庆市:	德庆县	广宁县	封开县	
清远市:	连州市	佛冈县	英德市	连山壮族瑶族自治县
揭阳市:	揭东县	普宁市	揭西县	
汕尾市:	海丰县	城区	陆丰市	陆河县
潮州市:	潮安县	饶平县		
云浮市:	罗定市	郁南县		

国家教委公布全国第三批实现 “两基”的县(市、区)名单

根据《中华人民共和国义务教育法实施细则》和《扫除文盲工作条例》的规定,1996年全国有26个省、自治区人民政府经过检查评估,确定427个县、市、区和30个其他实施义务教育的行政区划单位基本普及九年义务教育和基本扫除青壮年文盲。国家教育委员会通过审查认为,这457个县、市、区及其他行政区划单位基本达到现阶段普及九年义务教育和扫除青壮年文盲的各项要求,现决定予以公布,以资鼓励。

国家教育委员会希望这些县、市、区进一步加强领导,采取措施巩固、发展“两基”成果,使基础教育走向全面提高国民素质的办学轨道。

国家教育委员会

一九九七年一月三日

广东省(19个)乐昌市 乳源瑶族自治县 新丰县 东源县
和平县 连平县 紫金县 五华县 丰顺县 大埔县 汕头市
河浦区 惠来县 阳山县 连南瑶族自治县 徐闻县 清新县
湛江市麻章区 龙川县 怀集县

国家教委、民政部、中国残疾人联合会 关于通报表彰特殊教育 先进县、市、区的决定

(1995年3月27日)

教基[1995]8号

为总结和推广各地发展特殊教育的经验,进一步推进全国特殊教育的发展,按照教基[1994]23号文件精神,在各省、自治区、直辖市推荐的基础上,经审核研究,决定对在1994年发展特殊教育,特别是残疾儿童少年义务教育方面取得显著成绩的197个县、市、区予以通报表彰。这些县、市、区人民政府重视特殊教育,在普及义务教育的工作中,采取积极的措施,努力提高残疾儿童少年的入学率。30万人口以上的县、市、区,建立了特殊教育学校;30万人口以下的县、市、区,都在普通学校设置了特殊教育班;普遍开展了残疾儿童少年随班就读工作;视力、听力语言和智力残疾儿童少年入学率,在城市和发达地区的县、市、区分别达到80%以上,其它地区的县、市、区分别达到了60%以上;残疾人职业教育等工作也取得了一定的成绩。

希望受表彰的县、市、区再接再厉,不断取得新成绩。各省、自治区、直辖市要大力宣传这些典型,促进当地特殊教育的发展,并采取切实的措施,确保特殊教育“八五”任务目标的完成。

附件：特殊教育通报表彰县、市、区名单

特殊教育通报表彰县、市、区名单

广东(7)

广州市黄埔区、广州市东山区、广州市芳村区、广州市海珠区、广州市越秀区、增城市、德庆县

国家教委、民政部、中国残联 关于表彰特殊教育先进县、市、区的决定

(1996 年 3 月 19 日)

教基[1996]5 号

为总结和推广各地发展特殊教育的经验,进一步推动我国特殊教育事业的发展,按照国家教委教基[1995]22 号文件精神,在各地推荐的基础上,经审核研究,决定对在发展当地特殊教育,特别是实施残疾儿童、少年义务教育的过程中,成绩显著的 102 个县、市、区授予“特殊教育先进县(市、区)”荣誉称号,并颁发奖牌(见附件)。

这些县(市、区)的视力、听力语言和智力三类残疾儿童、少年的入学率,在城市和发达地区分别达到 85% 以上,在其他地区分别达到 65% 以上;30 万人口以上的县(市、区),形成了以特殊教育学校为骨干,以特殊教育班和随班就读为主体的残疾儿童、少年义务教育格局;30 万人口以下的县(市、区),均普遍在普通学校设置了特教班和吸收残疾儿童、少年随班就读;在残疾儿童、少年劳动技能和职业教育、特殊教育队伍建设、经费筹措、办学条件的改善等方面均达到国内先进水平。他们的基本经验是:当地党和政府重视特殊教育,切实将适龄残疾儿童、少年义务教育纳入义务教育总体规划之中,统筹安排,分类实施;建立健全特殊教育管理机构,将特殊教育列入议事日程,积极采取有力措施,

努力提高残疾儿童、少年的入学率;积极推进教育教学改革,努力创建符合当地实际的特殊教育教学模式,提高对残疾儿童、少年的教育教学质量。这些经验具有普遍指导意义,值得各地学习和借鉴。

希望受表彰的县(市、区)继续发扬锐意改革、开拓进取的精神,取得更新、更大的成绩。各省(自治区、直辖市)应采取多种形式宣传他们的成绩和经验,在普及九年义务教育的过程中,切实将当地的特殊教育工作抓紧、抓好,努力使残疾儿童、少年与其他儿童、少年同步实施义务教育。

附件:特殊教育先进县(市、区)名单

特殊教育先进县(市、区)名单

广东(3)

广州市东山区、广州市越秀区、德庆县