

经全国中小学教材审定委员会2004年初审通过

普通高中课程标准实验教科书

地理

必修·第2册

王民 主编



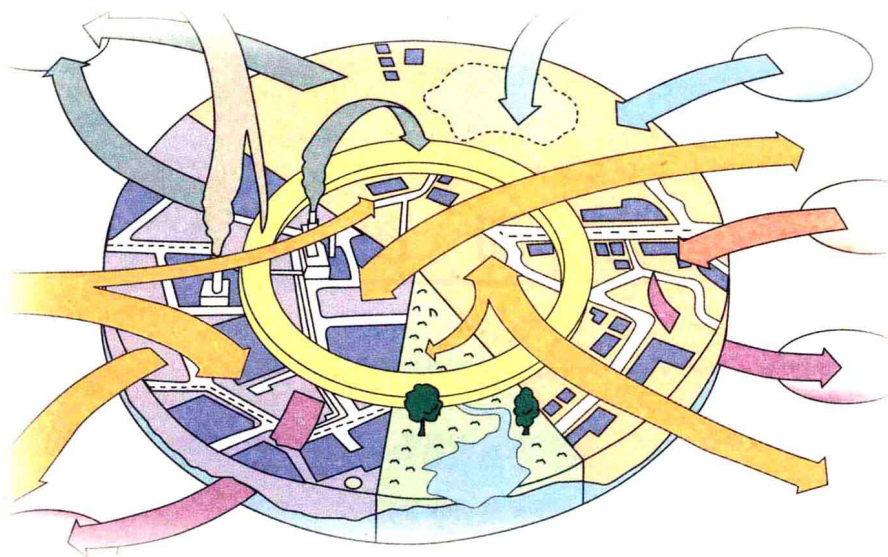
中国地图出版社出版

普通高中课程标准实验教科书

地理

必修·第2册

北京师范大学国家基础教育课程标准实验教材总编委会 组编

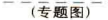


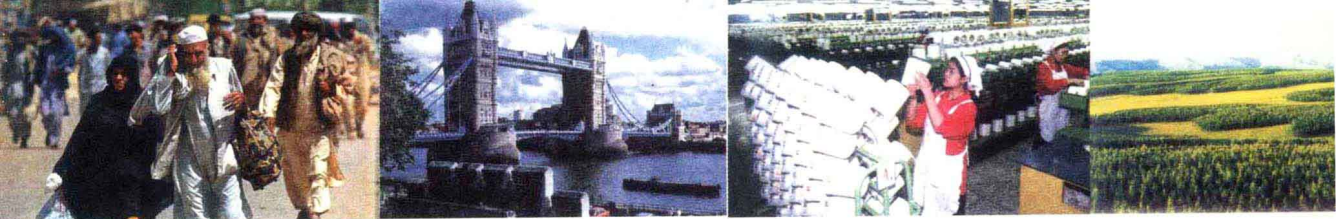
中国地图出版社出版

主 编：王 民
副 主 编：钟作慈 仲小敏 田 忠
编 写 者：左海芳 李 通

责任编辑：孙冬冬
制 图：郭子华 赵淑敏 胡志刚 王 英 张云霞
美 工：杨晓明 杨耀辉 徐海燕
封面设计：李 伟
审 校：尹 鹄 相远红
复 审：李俊生
出版审订：万必文
重版编辑：相远红

本 册 图 例

 中国首都	 (专题图) 军事分界线 停火线	 淡 咸 湖泊
 中国省级行政中心	 (专题图) 中国省、自治区、直辖市界	 沙漠
 一般城市 (专题图用作中外居民点)	 (专题图) 中国香港特别行政区界	 (专题图) 经纬线
 洲界	 海岸线	 (专题图) 回归线、极圈
 (专题图) 国界	 常年河	 铁路
 (专题图) 未定国界	 运河	 高速公路
 (专题图) 地区界	 时令河	 公路



目 录

课题

第一章 人口的增长、迁移与合理容量	2
第一节 人口增长的模式及地区分布	4
第二节 人口的迁移	11
第三节 环境承载力与合理人口容量	18
第二章 城市的空间结构与城市化	24
第一节 城市的空间结构	26
第二节 城市化	34
第三节 地域文化与城市发展	43
第三章 生产活动与地域联系	48
第一节 农业区位因素与地域类型	50
第二节 工业区位	61
第三节 地域联系	74
第四章 人类与地理环境的协调发展	84
第一节 人类面临的主要环境问题	86
第二节 人地关系思想的历史演变	93
第三节 通向可持续发展的道路	101
主要地理词汇中英文对照表	110

1 调查家族人口的增长和迁移	3
2 读地图和照片研究城市变化	25
3 分析生产活动对环境的影响	49
4 关注你身边的环境问题	85

案例研究

中国人口变化模式	9
德国移民	16
中国人口究竟多少才合适	22
南京城市用地规模与结构	33
中国的城市郊区化	41
徽州文化	46
欧洲的农业模型	59
高新技术产业区的区位选择	71
石家庄的变化	83
中国的土地沙漠化问题	92
不同的做法 不同的结果	100
中国可持续发展10年概略	108





目 录

课题

第一章 人口的增长、迁移与合理容量	2
第一节 人口增长的模式及地区分布	4
第二节 人口的迁移	11
第三节 环境承载力与合理人口容量	18

第二章 城市的空间结构与城市化	24
第一节 城市的空间结构	26
第二节 城市化	34
第三节 地域文化与城市发展	43

第三章 生产活动与地域联系	48
第一节 农业区位因素与地域类型	50
第二节 工业区位	61
第三节 地域联系	74

第四章 人类与地理环境的协调发展	84
第一节 人类面临的主要环境问题	86
第二节 人地关系思想的历史演变	93
第三节 通向可持续发展的道路	101

主要地理词汇中英文对照表	110
--------------	-----

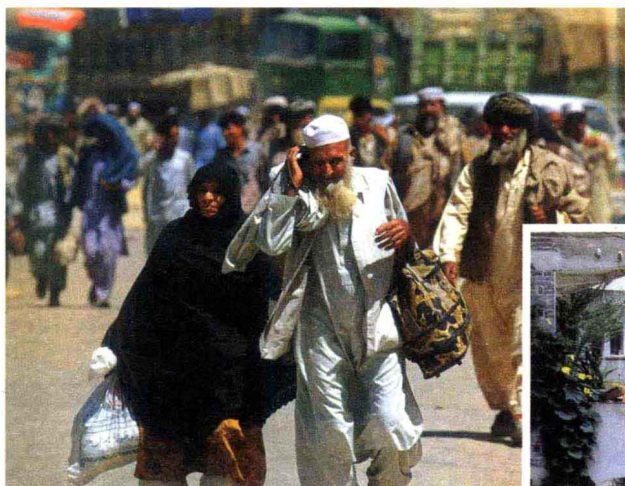
1 调查家族人口的增长和迁移	3
2 读地图和照片研究城市变化	25
3 分析生产活动对环境的影响	49
4 关注你身边的环境问题	85

案例研究

中国人口变化模式	9
德国移民	16
中国人口究竟多少才合适	22
南京城市用地规模与结构	33
中国的城市郊区化	41
徽州文化	46
欧洲的农业模型	59
高新技术产业区的区位选择	71
石家庄的变化	83
中国的土地沙漠化问题	92
不同的做法 不同的结果	100
中国可持续发展10年概略	108



第一章 ◆ 人口的增长、 迁移与合理容量



返乡途中的阿富汗难民。

中国长江三峡库区的移民。



主要内容

第一节 人口增长的模式及地区分布

4 人口增长模式

7 人口增长的地区分布

第二节 人口的迁移

11 人口迁移的空间形式

14 人口迁移的主要原因

课题1 调查家族人口的增长和迁移

人口的发展主要表现为人口的增长。伴随人口增长的是持续不断的人口迁移。交通运输的日益便捷，为人类的迁移提供了更多的机会。可以认为，今天世界人口的分布是世界人口增长和迁移的结果。通过本章的学习，你将了解到人口增长的特点、人口迁移的原因及人口增长和迁移对环境的影响。

课题目标 在本课题中，你要调查自己家族(3~4代)人口增长和迁移的状况，了解自己家族人口变化的特点，并试着分析产生变化的原因。

课题准备 为了圆满完成这一课题，你要努力做好以下准备：

- ◆ 制订一个关于家族成员(包括已逝成员)情况的调查计划。持续时间为3周。
- ◆ 调查你家族中每个人的出生地、迁移经历、受教育程度及每代人的生活水平。
- ◆ 统计每代人的口数，绘制人口迁移路线图。
- ◆ 分小组活动，讨论各自的调查结果，把大家的结论写成调查分析报告。

检查进度 在学习本章内容的同时，进行该课题的研究。为了保证课题按时完成，要在学习的各阶段检查课题研究的进度。

第一节 第10页：收集、记录家族成员的基本情况。

第二节 第17页：统计各代人口数，绘制人口迁移路线图。

第三节 第23页：比较各代人口增长和迁移的特点及原因，撰写调查报告。

总结 本章学习结束时，各小组把调查报告在全班交流。

第三节 环境承载力与合理人口容量

18 环境承载力

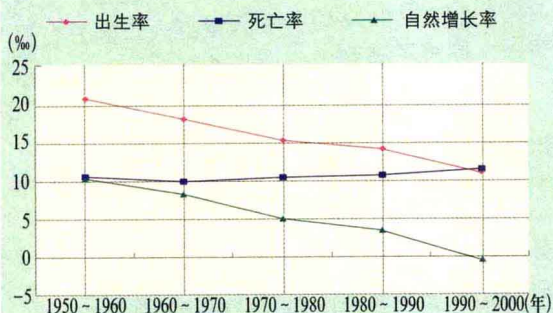
20 合理人口容量

第一节 人口增长的模式及地区分布

探索

比比有何不同

欧洲人口的出生率、死亡率、自然增长率的变动



中国人口的出生率、死亡率、自然增长率的变动

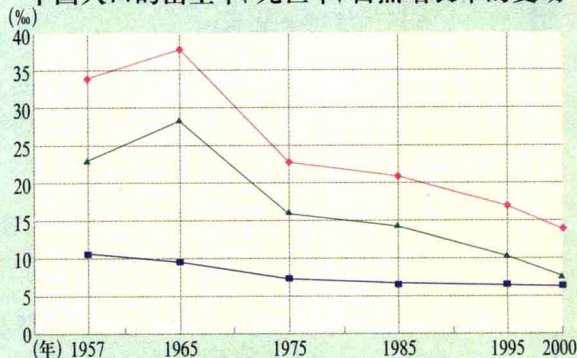


图1-1-1 欧洲与中国人口增长率的比较

- 思考** 1. 从图1-1-1中你能看出欧洲与中国的人口增长各有什么特点吗?
2. 请比较二者之间的差异, 并分析导致这些差异产生的原因。

学习指南

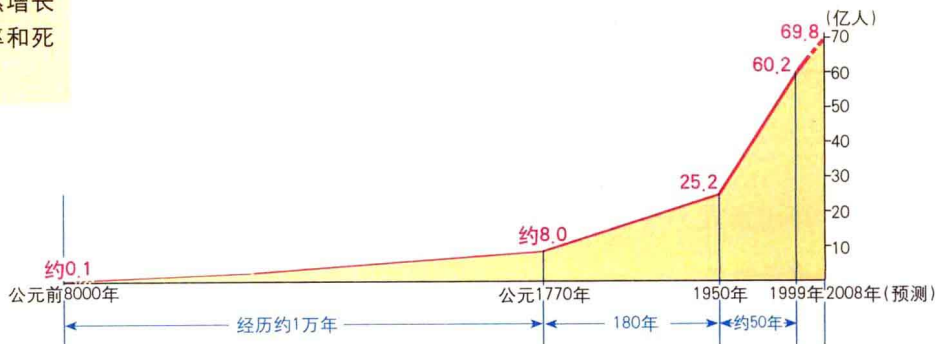
- ◆ 世界人口的增长有规律性吗?
- ◆ 人口自然增长的模式有哪些?
- ◆ 不同的人口增长模式是怎样分布的?

提示 人口的自然变动是由人口自然增长率决定的, 人口自然增长率即人口的出生率和死亡率之差。

人口增长模式

纵观世界人口的发展历史, 总趋势是人口不断增长。工业革命开始之前, 世界人口的增长是比较缓慢的。随着18世纪中叶英国工业革命的出现, 欧美一些工业革命起步比较早的国家首先出现了人口持续增长的局面; 自20世纪后半叶开始, 广大亚非拉国家和大洋洲的人口进入快速增长的阶段, 世界人口增长幅度明显加大。

图1-1-2 世界人口增长



尽管世界各国（或地区）人口的发展进程不同，但人口学家们通过研究发现，从历史过程来看，人口发展的一个共同点就是人口增长的变化具有一定的规律性，即人口的增长经历了“高出生、高死亡、低增长”到“高出生、低死亡、高增长”再到“低出生、低死亡、低增长”的过程，也就是说人口增长具有阶段性特点。

阅读



人口增长的阶段

英国人口学家布莱克根据人口发展过程的特点，将人口增长划分为以下五个阶段：

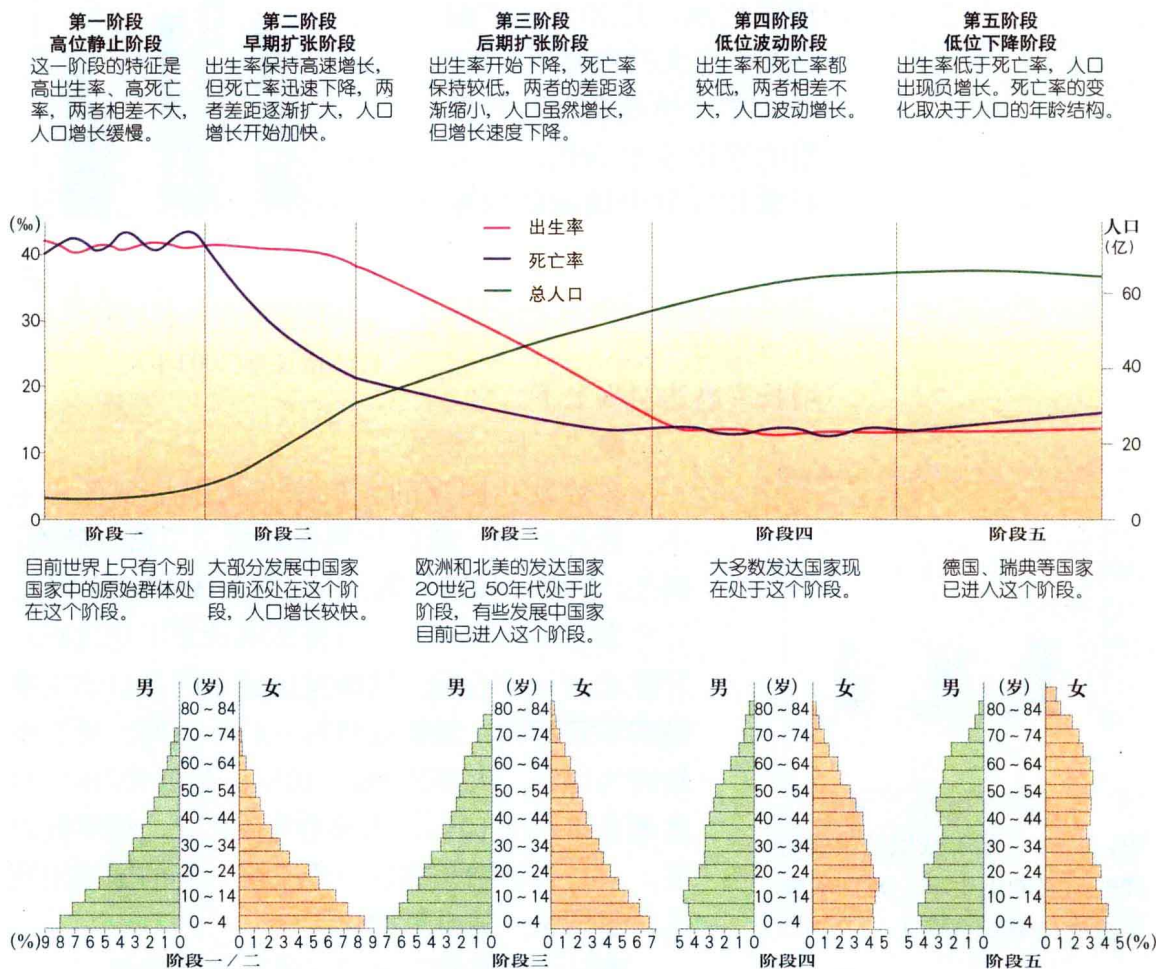


图1-1-3 世界人口增长阶段

通过世界人口增长阶段图可见，人口增长的转变是从死亡率下降开始的，死亡率的下降打破了“高位静止”的均衡，使人口增长速度加快；出生率的下降则使这种迅速增加的势头得以遏制，最后实现死亡率和出生率在“低位”的均衡，人口出现零增长。

名词链接

人口金字塔 人口金字塔是反映人口年龄和性别结构的示意图。横坐标表示各年龄组的人口在总人口中所占的百分比,中间的纵坐标表示人口年龄的分组,左边表示男性人口,右边表示女性人口。

人口增长模式及特点 通过对近代世界人口问题的研究,人口学家总结出三种人口增长模式(mode of population growth):第一种是高出生率、低死亡率、高自然增长率的模式;第二种是低出生率、低死亡率、低自然增长率的模式;第三种是从“高、低、高”向“三低”的过渡模式。

● “高低高”模式

这种模式是工业化(industrialization)初期的人口再生产类型。20世纪50年代起,这种模式普遍存在于广大的发展中国家,以60年代中期至70年代初期的平均水平为例,广大亚非拉发展中国家的出生率大体上是40‰左右,甚至更高,死亡率在16‰左右或更低一些,人口自然增长率高达24‰上下。

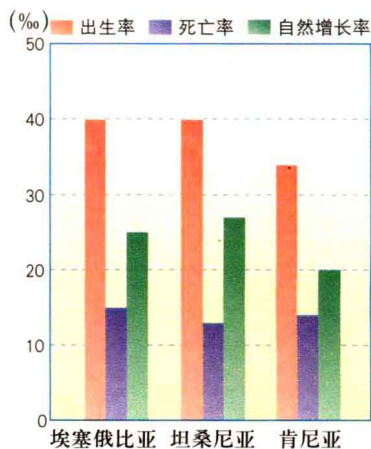


图1-1-4 处于高增长模式的某些国家的出生率、死亡率和自然增长率(2002年)

● “三低”模式

多数发达国家的人口增长情况呈现低出生率、低死亡率、低自然增长率的“三低”状态。例如,1965~1970年间,出生率大体在18‰以下,死亡率在10‰左右,人口自然增长率不超过8‰。20世纪70年代后期,欧洲发达国家的人口出生率最高不到20‰,最低在11‰~13‰之间;死亡率最高为14‰,大多为9‰~10‰,最低为7‰;自然增长率小于10‰,大多在6‰上下。80年代以后,人口自然增长率进一步下降,有的国家出现人口零增长,甚至负增长。

● 从“高低高”向“三低”过渡模式

当前,人口增长从“高低高”向“三低”过渡的国家有两类。一类是经济发达、人口教育水平高、人均国民生产总值接近或已经达到发达国家水平的国家。如新加坡,

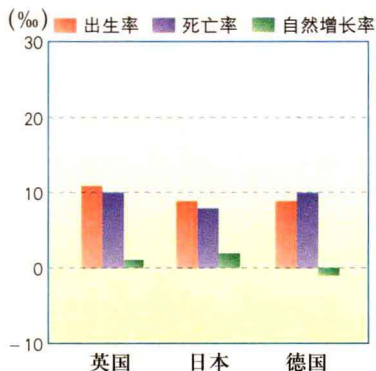


图1-1-5 处于低增长模式的某些国家的出生率、死亡率和自然增长率(2002年)

2004年的人口出生率已降到10‰，死亡率降到4‰，人口自然增长率降到6‰。另一类是经济还不发达、人口教育水平较低的发展中国家。如中国，2004年的人口出生率已下降到12‰，死亡率下降到6‰，人口自然增长率降到6‰。

人口增长过渡模式的出现具有重大意义，这表明人口发展从“高低高”走向“三低”是发展趋势。世界部分国家经过一段时期后，会进入“过渡”阶段，然后走向低出生、低死亡、低自然增长的阶段。

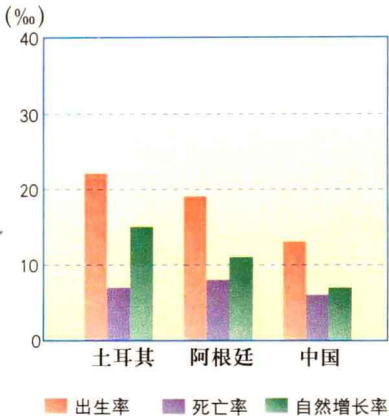


图1-1-6 处于过渡模式的某些国家的出生率、死亡率和自然增长率(2002年)



讨论

1. 各种人口增长模式有哪些有利与不利之处？
2. 中国人口增长现状的问题有哪些？未来面临的问题是什么？

人口增长的地区分布

由于世界各国工业化进程不同，人口增长在不同阶段表现出不同的特征。其中，发达国家和地区与发展中国家和地区人口增长的分化较明显。

表1-1-1 1750~1940年世界人口出生率、死亡率和自然增长率的地区差异

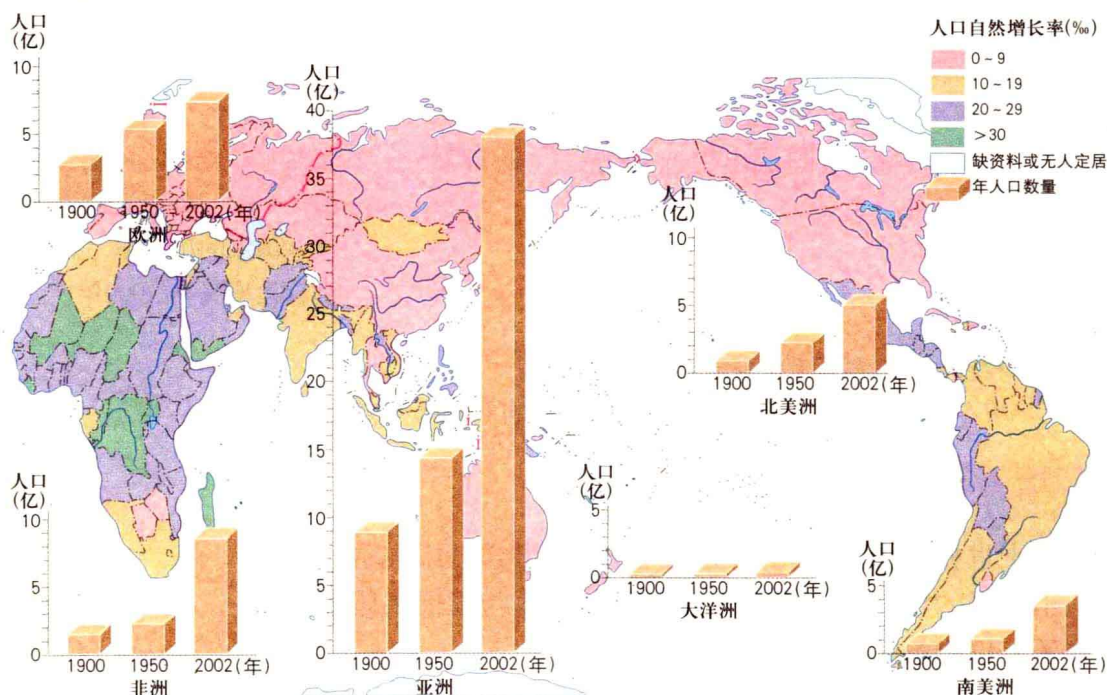
时 期 (年)	发达国家和地区(‰)			发展中国家和地区(‰)		
	年平均出生率	年平均死亡率	年平均自然增长率	年平均出生率	年平均死亡率	年平均自然增长率
1750~1800	38	34	4	41	37	4
1800~1850	39	32	7	41	36	5
1850~1900	38	29	9	40	38	2
1900~1910	34	21	13	41	34	7
1910~1920	26	23	3	40	37	3
1920~1930	28	16	12	41	31	10
1930~1940	22	14	8	41	29	12



比较

从1750~1940年，世界发达与不发达两大地区人口自然增长的变化有何特点？主要原因是什么？

图1-1-7 世界各洲人口增长及2002年各国家和地区的人口自然增长率



读图分析

讨论世界各大洲和地区的人口增长模式。

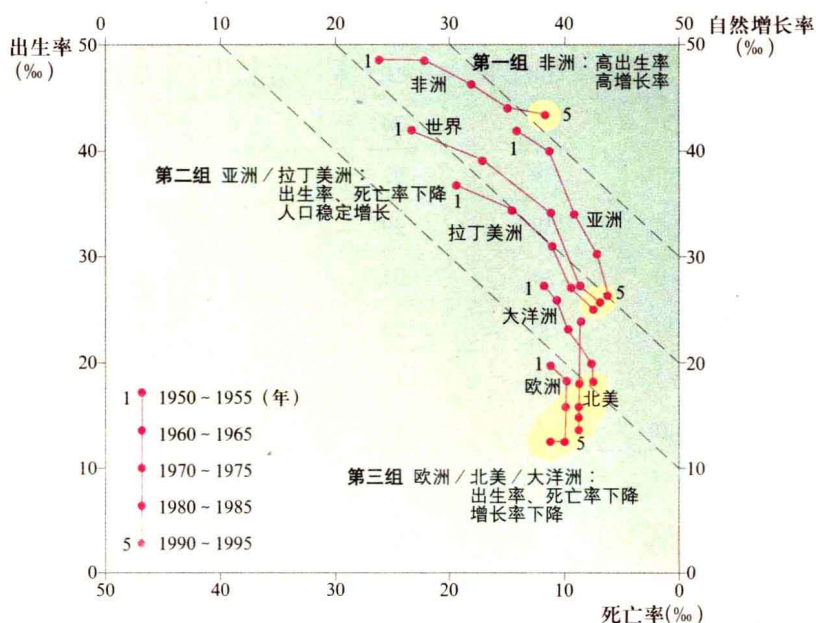


图1-1-8 20世纪世界各大洲和地区的人口增长情况

案例研究 中国人口变化模式

根据中国1949~1997年的人口发展数据, 编绘的人口变化曲线图如下。

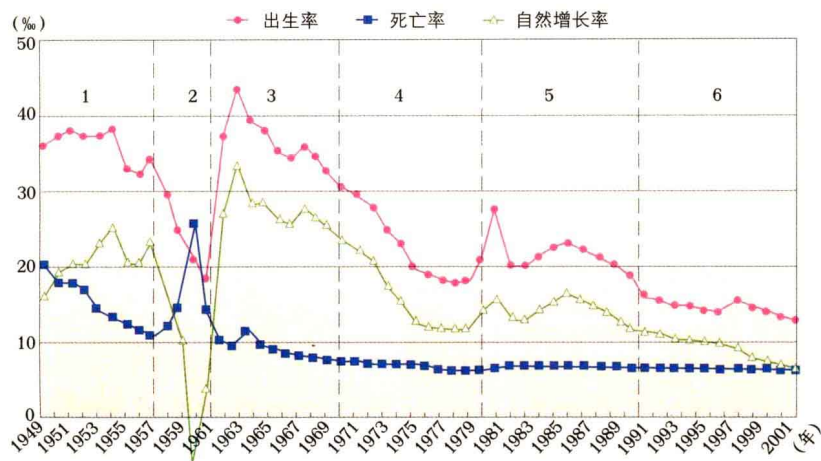


图1-1-9 中国人口变化曲线

从中国人口变化曲线图上可以看出, 我国1949年以来的
人口转变过程可分为六个阶段。

第一阶段: 人口加速增长阶段。1949 (1949年以前已开始) ~1957年, 这阶段人口出生率居高不下, 基本上高于30‰, 死亡率则由较高水平下降到10‰左右, 人口增长非常迅速。

第二阶段: 人口负增长(minus population growth)阶段。1957~1961年, 出生率急剧下降, 到1961年达到最低点18‰, 死亡率急剧上升至1960年的25‰, 达到最高, 人口出现负增长。

第三阶段: 人口高速增长阶段。1961~1970年, 人口出生率急剧上升, 一直维持在27‰以上, 尤其是在1963年达到最高点43‰, 死亡率则稳步下降到9‰, 人口高速度增长, 自然增长率一直高于20‰。

第四阶段: 人口减速增长阶段。1970~1980年, 人口出生率继续下降, 1976年以后便维持在20‰以下, 死亡率维持在较低的水平, 人口增长速度减慢, 自然增长率最低达到11‰左右。

第五阶段:人口波动增长阶段。1980~1991年,死亡率一直维持在较低的水平,而出生率则有两次较大的波动,1982年和1987年的出生率分别为28‰和23‰,因此人口呈波动增长。

第六阶段:人口低速增长阶段。从1992年至今,出生率和死亡率都稳定在较低水平,出生率基本上在16‰以下,死亡率则稳定在7‰以下,人口呈缓慢增长趋势,自然增长率控制在11‰以内。

从以上情况可见,除了1958~1961年间因情况特殊外,我国人口死亡率一直在持续稳定地下降,从1965年开始便下降到10‰以下,1970年以后维持在7‰左右,因此波动不大的死亡率并非人口变化模式成型的关键。1958~1961年的第二阶段的形成情况比较特殊,由于三年自然灾害和国际环境的影响,国民经济出现大萧条,人们生活困苦,出生率下降,死亡率上升。其他几个阶段都是由于出生率的变化而形成的,尤其是1961年之后的四个阶段,出生率的波动是导致人口变化的直接因素。出生率的变化,一方面是受经济发展和社会进步的影响,更重要的是受计划生育政策的影响。20世纪70年代以前出生率居高不下,实行计划生育政策以后则迅速下降。80年代以后两次小的增长高峰是60年代人口高出生带来的滞后影响。



思考

1. 中国人口出生率持续下降始于哪年?
2. 影响人口自然增长率的因素有哪些?
3. 中国目前属于哪一种人口增长模式?

复习题

1. 纵观世界人口的发展历史,人口增长大致经历了几个阶段?各阶段人口增长的特点是什么?
2. 当今世界上有几种人口增长模式?主要分布在哪些国家和地区?各种人口增长模式的特点是什么?

课题1

检查进度

按你制订的关于家庭成员情况的调查计划,调查自己家族中每个人的出生地、迁移经历、受教育程度及每代人的生活水平,并做好记录。

第二节 人口的迁移

探索

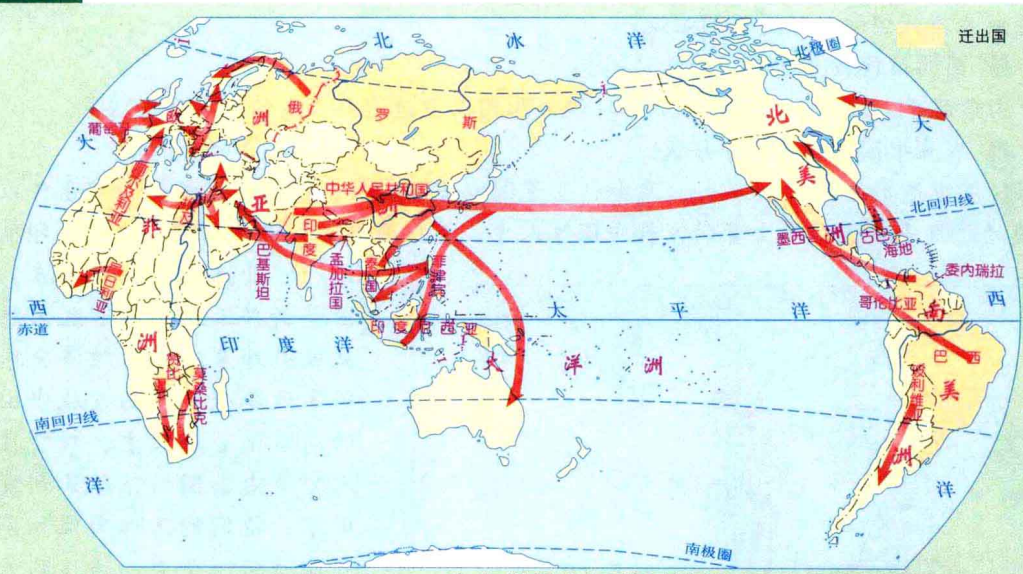


图1-2-1 当今世界主要移民路线

- 思考**
1. 世界人口的主要迁出地有哪些？主要迁入地有哪些？
 2. 概括出当今世界移民潮的主要特点。

人口迁移的空间形式

人们出于某种目的，移动到一定距离之外，改变其定居地的行为，即人口迁移(population migration)。按照不同的标准，人口迁移可分为多种。例如永久迁移、季节迁移；自发迁移、有组织迁移；个人迁移、集体迁移；自愿迁移、被迫迁移。按照人口迁移的范围是否跨越国界可分为国际人口迁移(international population migration)和国内人口迁移(domestic population migration)。

国际人口迁移 在新大陆发现以前，人类的迁移活动主要集中在旧大陆。新大陆发现后，出现了大规模的人口跨洲迁移活动，如欧洲人向美洲移民，非洲黑人被欧洲殖民者贩运到美洲，亚洲各国居民向国外移民等。

学习指南

- ◆ 人口迁移的类型有哪些？
 - ◆ 人口迁移的原因是什么？
- 提示** 人口迁移是经常发生的现象，人口迁移的原因很复杂，要具体分析。

阅读



第二次世界大战以后国际人口迁移的几个特点

● 外籍工人逐渐成为国际人口迁移的主要形式，即劳务输出。

接受劳务输出的国家主要集中在西欧、北美和中东地区。这种世界范围的劳务输出已经成为当代国际人口迁移的主流。

● 国际难民数量增加，持续时间长。

由于战争、政治、宗教、民族、环境等原因而被迫逃离家园的国际难民增多。

● 发展中国家优秀人才移民。

经济发达的美国、加拿大、澳大利亚等国以优厚的经济待遇、良好的科研条件以及便捷的移民手段吸引了大量的发展中国家人才，其中菲律宾、巴基斯坦、埃及、印度等

国人才外流较多。新加坡、韩国等新兴工业化国家也采取措施吸引外来人才。经济全球化将导致越来越多的发展中国家的高水平管理人才、科学技术人才等走出国门，移民到发达国家，他们的工作岗位和家庭可能将从一个大洲迁移到另一个大洲。

● 人口迁移流向发生一些变化。

近年来人口迁移流向发生一些变化，欧洲由人口净迁出区变为人口净迁入区；拉丁美洲由人口净迁入区变成净迁出区；北美洲和大洋洲仍是最大的移民迁入地区。



图1-2-2 第二次世界大战后发展中国家向欧洲的移民

国内人口迁移 国内人口迁移是非常普遍的一种人口迁移现象。历史上，我国就发生过大规模的由黄河流域向长江流域、珠江流域的人口迁移。西汉时我国北方人口占总人口的2/3，经过西晋永嘉之乱、唐安史之乱、北宋靖康之难引起的三次大规模人口南迁后，南方人口已占到全国的2/3。清代至新中国成立前，河北、山东一带人口“闯关东”迁往东北地区；河南一带人口“走西口”迁往新疆、



图1-2-3 清代至新中国成立前的国内人口迁移

甘肃等地。新中国成立后，国家为了开发内地和边疆，大批技术人员、大中专学生、退伍军人、干部、知识青年等有组织地移民到东北、内蒙古、新疆、青海、西藏等地，支援那里的工农业建设。改革开放前，由于国家实行严格限制地区间人口迁移的制度，人口自由迁移较少。改革开放以后，我国地区间的人口流动频繁，人口迁移规模加大，人口迁移流向主要为从落后地区向发达地区迁移。

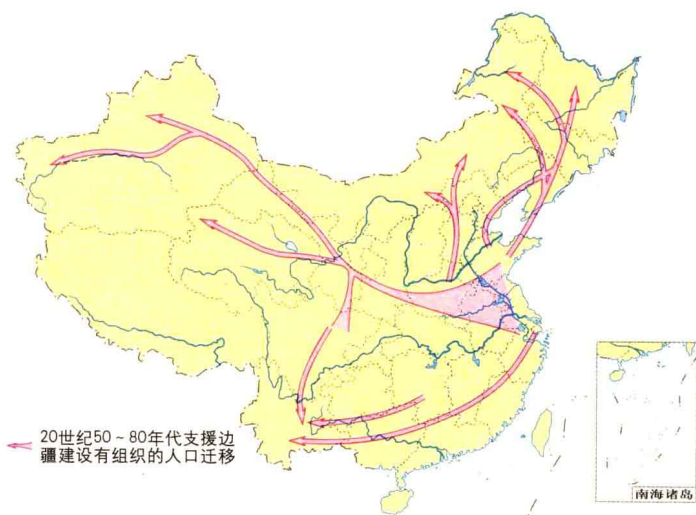


图1-2-4 20世纪50~80年代有组织的国内人口迁移

在国内人口迁移中，城乡间的人口迁移是一种重要的迁移形式。乡村人口向城市迁移和集中是工业革命的产物，20世纪初这种国内人口迁移形式仅局限于工业发达国家，目前为世界各国尤其是发展中国家普遍的人口迁移现象。