

322
017

412378

成都工學院圖書館

基本館藏

引导青年蓬勃向上



22
17

浙江人民出版社

引导青年蓬勃向上

*

浙江人民出版社出版

杭州印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本：787×1092 1/32 印张：1 3/4

1973年5月第一版

1973年5月第一次印刷

印数：1—25,000

统一书号：3103·9

定 价：0.11 元

毛主席语录

青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。

青年们要经风雨，见世面，在战斗中，锻炼成为无产阶级革命事业的接班人。

青年是一支最积极最有生气的力量

..... 谭 闻 (1)

我们怎样引导青年蓬勃向上

..... 上海达丰铸造厂党支部书记 于思安 (9)

蓬勃向上靠引导

..... 郭 秋 (24)

毛主席哲学思想指导我们做好学生思想工作

..... 上海市第七中学党支部 (27)

热情引导后进青年积极上进

——前进农场团委召开的一次青年工作
座谈会纪要

..... (39)

青年是一支最积极最有生气的力量

谭 闻

在伟大领袖毛主席和党中央的亲切关怀下，我国青年工作生气勃勃地向前发展，青年一代更加精神振奋，斗志昂扬。这是我们国家大好形势的一个重要表现。为了按照毛主席的无产阶级革命路线把青年工作做得更好，我们必须进一步解决正确认识和对待青年的问题，积极引导青年前进。

要充分相信青年

是不是充分相信青年？是不是看到这一代青年的本质和主流是好的？是不是正确对待青年的缺点错误？在这些问题上，存在着两种世界观的对立。

毛主席在《中国农村的社会主义高潮》的一篇按语中指出：“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习，最少保守思想，在社会主义时代尤其是这样。”这篇光辉的按语，充分体现了无产阶级革命领袖对青年一代的关怀和期望。毛主席在这里对青年所作的科学分析和评价，是我们正确看待青年的一个根本观点。

我们这一代青年，是在新中国长大的。他们绝大多数是工人、贫下中农和劳动人民的子女。出身于剥削阶级家庭的

青年，在党的教育下，绝大多数也是愿意革命、愿意进步的。我们无产阶级专政的国家，为青年一代的成长创造了极其优越的条件。我们党、我们整个社会都在做青年的教育工作。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的广泛传播，使青年有充分的机会去掌握革命理论。社会主义制度，给青年开辟了达到理想境界的道路。蓬勃发展的三大革命运动，为青年提供了学习锻炼的广阔天地。因此，这一代青年成长得很快。他们在社会主义革命和建设事业中，发挥了巨大的作用。我们要充分地相信他们。

我们相信青年，是建立在相信群众、依靠群众这样一个历史唯物主义观点基础上的。青年是群众中的一部分，他们热爱党，热爱毛主席，富于政治敏感，容易接受新鲜事物，

“有很大的革命性”。我国的革命历史表明，工农大众是革命的主力军，青年是一个重要的方面军。我国青年在党的领导下，同工农相结合，在民族民主革命中发挥了带头作用和桥梁作用。进入社会主义时期后，毛主席又指出：**“工农青年、知识青年和部队中的青年，他们英勇积极，很有纪律，没有他们，革命事业和建设事业就不能胜利。”**马克思主义者把青年看作是广大群众中的一支最积极最有生气的力量，这是对客观存在的正确反映，是对历史经验的科学总结。我们说相信群众，就包括相信青年。看不到青年的革命积极性，忽视这一部分生力军，就不是彻底的群众观点，是违背历史唯物主义的。

我们相信青年，就是相信无产阶级革命事业的未来。无产阶级的伟大历史使命，是要彻底消灭资本主义，建立共产主义。要完成这个历史使命，需要一代又一代人去为之奋

斗。青年“正在兴旺时期，好象早晨八、九点钟的太阳”，他们必然要接替革命的老一代，把共产主义事业不断推向前进。列宁曾经引用恩格斯的话说：“我们是未来的党，而未来是属于青年的。我们是革新者的党，而青年总是更乐于跟着革新者走的。我们是跟旧的腐朽事物进行忘我斗争的党，而青年总是首先投身到忘我斗争中去的。”我们看青年，就要有这种无产阶级的远见，看到他们在革命事业中所处的地位和作用。这是无产阶级同一切腐朽没落阶级的一个根本不同之点。

无产阶级文化大革命锻炼了青年一代

要正确认识这一代青年，就必须看到他们在无产阶级文化大革命和批修整风运动中得到了锻炼，看到伟大革命运动对培养无产阶级革命事业接班人不可估量的意义。

在无产阶级文化大革命中，广大共青团员、红卫兵和革命青年响应毛主席的号召，在工农兵的支持下，起来造修正主义路线的反，发挥了革命闯将的作用。青年一代亲身经历了极其激烈的两条路线斗争，在革命的大风大浪中学到了许多平时学不到的东西，在政治上迅速成长。他们刻苦学习马列著作和毛主席著作，用无产阶级专政下继续革命的理论 and 党的基本路线武装头脑，积极批判资产阶级，批判修正主义，在阶级斗争和路线斗争中增强了识别真假马克思主义的能力。遵循毛主席的伟大指示，几年以来，我国有千百万知识青年，坚定地走上了同工农相结合的道路，这是我国青年运动历史上空前的革命洪流。战斗在祖国各条战线上的青年，虚心接受工人阶级和贫下中农的再教育，坚持又红又专

的方向，在三大革命运动第一线上经风雨，见世面，逐渐把自己锻炼成为无产阶级革命事业的接班人。象金训华、陈岱山这样的革命青年英雄人物不断涌现。大批年轻干部走上领导岗位，为各级领导班子增添了新生力量。青年一代的健康成长，是我们事业兴旺发达的一个重要标志，是党的希望所在。

革命新人，风华正茂。我国青年学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想的热情，从来没有象现在这样高涨；青年的阶级斗争和路线斗争观念，从来没有象现在这样鲜明；青年走同工农相结合的道路，从来没有象现在这样自觉。看到我国青年在无产阶级文化大革命以来的巨大进步，看到他们崭新的精神面貌，一切革命同志无不感到欣慰和鼓舞。我们的青年一代，是大有希望的一代。无产阶级的后代，必然一代胜似一代。刘少奇一类骗子和苏修叛徒集团一唱一和，恶毒攻击我国的红卫兵运动，攻击知识青年同工农结合的正确方向，妄图以此来否定无产阶级文化大革命，已经遭到历史的嘲笑，落得个可耻的下场。阶级敌人的本性，决定了他们总要喋喋不休地咒骂革命的光明。但是，这丝毫无损于无产阶级文化大革命的辉煌成果，也丝毫无损于在战斗中成长的我国一代新人的革命形象。

正确对待青年的缺点

青年正处在成长时期，他们“缺少政治经验和社会生活经验”，在斗争中难免发生这样那样的缺点错误。是不是既充分看到青年的主流，也正确对待青年的缺点错误，这是能否正确看待青年的一个检验。

社会主义历史阶段始终存在着两个阶级争夺青年的激烈斗争。青年来自不同阶级和阶层，社会上的各种思潮，必然要对他们发生影响。青年中间任何时候都有先进、中间、后进三种状态。资产阶级总是利用青年缺少政治经验和社会生活经验的弱点对他们进行腐蚀毒害，引诱他们犯错误。这就要求我们在同资产阶级争夺青年的斗争中，采取主动进攻的姿态，加强对青年一代的教育。有的老工人说得好：“毛病出在青年身上，根子在敌人那里，责任在我们肩上。”青年出一点毛病就嫌弃他们，无异于放弃了自己教育青年的责任，放松了同资产阶级争夺青年的斗争。

一个革命者总是在斗争中前进的，总要通过正反两个方面的教育，才能锻炼成熟起来。对于缺少经验的青年，他们在成长过程中更会遇到较多的挫折和反复。我们不能忽略青年的缺点错误，必须严格要求他们。青年也要正视自己的缺点错误，努力改造世界观，切不可满不在乎。毛主席教导说：“青年人既要勇敢又要谦虚”。这是每个青年同志必须牢牢记住的。但是，在尖锐复杂的阶级斗争和路线斗争中，青年人出点毛病，喝几口水，摔几次跤，这是难免的。放手让青年到大风大浪中去经风雨，见世面，从斗争中锻炼成长，这是毛主席的一贯教导。青年的缺点错误，是“可以从教育中从革命锻炼中逐渐地去掉的”。去掉了缺点错误，就取得经验了。我们说一代胜似一代，其中就包括着新一代汲取了前人的经验教训，又通过自己的亲身实践，能够更快地成熟起来。在我们的国家里，奋发向上的青年千千万万，走上邪路的只是极少数。不能光看青年的缺点和问题。千千万万个和极少数，浩荡洪流和几个泡沫，任何时候都应当区别

清楚。如果分不清主流和支流，多数和少数，非难青年的缺点，讥笑青年的幼稚，看不到他们的进步和转变，那就不符合事物发展的辩证法，不利于教育和带领青年前进。

我们要看到，对无产阶级文化大革命在青年思想上引起的巨大变化，有些同志的认识还跟不上。他们对青年敢想敢干的精神有些不习惯，往往按照某些旧的传统观念要求青年“循规蹈矩”。我们应当教育青年增强党的观念，加强组织性和纪律性。但是，不能把青年敢想、敢说、敢闯、敢做、敢革命的大无畏精神，看做是无组织无纪律，更不能和无政府主义混为一谈。相反，这种精神正是执行和捍卫毛主席的无产阶级革命路线所不可缺少的，我们应当坚决支持，大力发扬。

必须积极引导青年

正确地认识青年，是为了更好地教育青年。当前，要进一步加强党对青年工作的领导，充分发挥共青团的作用，动员社会各方面都来关怀青年一代的成长，帮助青年做到“身体好，学习好，工作好”。

青年正在形成世界观的过程中，他们有强烈的上进心和求知欲。但无产阶级世界观不可能自发形成。在两个阶级争夺青年的斗争中，我们要时刻注意教育青年这个大问题，抓紧“灭资兴无”，坚持积极引导，着重从正面进行教育。要更好地组织青年学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，发扬理论联系实际的学风，用革命理论指导行动。在教育青年中，要引导青年虚心向老工人和贫下中农学习，同时又要注意引导青年自己教育自己。特别是要善于运用榜样的力量

激励青年，树立典型，发扬先进。要持续开展“向雷锋同志学习”的活动。党和团的组织都应十分爱护青年的社会主义积极性，敢于为他们当中那些革命的先进事物大喊大叫，造成舆论，激发革命的正气。

积极引导，还要坚持毛主席历来倡导的民主的说服教育的方法。对于错误的东西，当然要批评，开展积极的思想斗争。但解决思想问题，不能靠压服，不能搞“雷厉风行”。青年工作要照顾多数，把接触面搞宽一些。即使对犯了错误的青年，也要满腔热忱地耐心说服、帮助，促使他们向积极方面转化。要很好地了解青年的要求、情绪，照顾他们的特点，以便对他们“进行生动的、切实的政治教育”。教育青年，应该把注意力放在大的方面，不要在非原则问题上纠缠，就事论事，消极管束。要引导青年向前看，让他们懂得我们所处的时代，要教育他们不但要关心我国的革命和建设，而且要关心世界各国人民的革命斗争，要使他们牢记党在社会主义历史阶段的基本路线和政策，用毛主席关于无产阶级革命事业接班人的五项条件严格要求自己，坚定地走同工农相结合的道路。

当前正在深入开展的批修整风运动，是全党的头等大事。我们要遵照毛主席的指示，引导青年“向斗争中学习”，更加积极地投入运动。这是青年上好阶级斗争这门主课的最好课堂。要坚持首先是批修，其次是整风这一根本方针和指导思想。要抓住刘少奇一类骗子路线的实质，深入批判修正主义。刘少奇一类骗子搞修正主义，搞分裂，搞阴谋诡计，完全抹杀无产阶级专政同资产阶级专政的区别，恶毒地攻击无产阶级的社会主义的新中国。他们的罪恶目的就是要从根

本上改变党在社会主义历史阶段的基本路线和政策，改变无产阶级专政的社会主义制度，联合地、富、反、坏、右，对外投靠苏修社会帝国主义，对内复辟资本主义，实行地主买办资产阶级法西斯专政，使我国人民重新遭受剥削和压迫。我们要使青年抓住刘少奇一类骗子这条修正主义路线的实质深入地揭露和批判。批判他们在青年工作中散布的反对学习马克思主义、列宁主义、毛泽东思想，反对同工农相结合，反对又红又专的谬论。我们要抓紧深入批修整风这个极好机会，进一步组织青年认真看书学习，提高在无产阶级专政下继续革命的觉悟，增强对于修正主义和资产阶级思想的“免疫力”。

让我们在批修整风运动的推动下，进一步贯彻执行毛主席的革命路线和政策，正确认识青年，充分相信青年，积极引导青年，更加生气勃勃地把培养教育青年一代的工作做好。

（原载1973年3月10日《人民日报》）

我们怎样引导青年蓬勃向上

上海达丰铸造厂党支部书记 千忍安

《解放日报》编者按：

今天发表的上海达丰铸造厂党支部书记千忍安同志谈如何正确对待青年问题的体会，文章虽然长些，却很好看，生动活泼，读了能使人深思，很有启发。

如何正确对待青年，正确对待群众，正确对待自己，千忍安同志从正反两方面有了深切的体会。这些问题很值得我们认真地想一想。

我们达丰厂是一个只有二百五十多个人的小厂。可是，我们厂里的青年工人却不少，有一百五十多个。其中，百分之九十以上的青年又都是在生产第一线。因此，做好青年的政治思想工作，不仅直接关系到我们厂的革命和生产，而且是关系到无产阶级队伍建设、巩固无产阶级专政的大事。自从去年下半年开展批修整风运动以来，我们对青年狠抓路线教育，进一步开展群众性的学习运动，青年的无产阶级觉悟大大提高，革命精神振奋，成了一支朝气蓬勃的积极力量。看看这些青年，心里实在高兴。可是，我过去却对这些青年感到头痛。这里，我谈谈自己做青年工作的一些体会。

怎么看待青年？

我们厂的青年，大部分是一九六八年以后才进厂的。一九六九年七月，上级指示我们要迁厂，从上海市区迁到青浦县白鹤镇去。他们本来对进翻砂厂就有嫌脏嫌累的看法，思想就没有完全安定下来，听到要迁厂，思想更波动了。

有的小青年一进厂就埋怨领导管得太紧，不习惯。他们说：“在学校里上好一节课，还好打打球，休息休息，为什么一进工厂，就要我们从上班做到下班！”有些青年在上班时间打球还不算，生活做得吃力了，还自说自话到寝室里去休息了。你在外面叫，他们躲在里面就是不开门。厂革委会负责抓生产的同志只好拿着钥匙去开门。后来这几个小青年干脆把门反锁了起来，叫你明知道里面有人，也开不开门。有时他们看到那个同志从这个楼梯上来，他们就赶快从那个楼梯下去，同他捉迷藏。把那个同志气得直跺脚，说：“嗨，靠这些小爷叔来接班，社会主义到那一天才能建成！”

有些老工人恨铁不成钢，跑来找我，说：“老干啊，老干！这是培养接班人的大事，你可要好好地抓一抓啊！”我说：“我怎么不抓，你们老工人也好抓抓！”他们问：“你怎么抓的？”我说：“拣调皮捣蛋的，一个个找到办公室里来训呗！”有个老工人说：“调皮的那么多，一个个谈不能一下子解决问题，要严一点，我看大会点一下名，影响不也大点嘛！”我一听，哦，这倒是个办法。于是，不论大会小会，只要我在场讲话，最后总要留下一刻钟，用来训训这批调皮捣蛋的小家伙。我还想：我这是代表老工人的意见干

的，腰杆好象也蛮硬的。会后，我又到老工人中去听反映：

“今天会开得怎么样？”他们说：“蛮好，你在会上批评一顿，我肚里的气也消了！”

我自己是从一九四六年开始就干翻砂工的。今天，看到领导上这样重视翻砂行业，把这么多的年轻人送来作接班人，心里既高兴，又担心带不好。我同其他老工人一样，都想为了培养好接班人，对他们严格一些。可是，谁晓得我的“严格”，并没有被他们所理解。相反，他们在情绪上同我越来越对立。他们见我逢会必批评，就开玩笑地对我说：

“老干，我们看你每次会上总要训几句，蛮吃力的，倒不如用录音机把它录下来，到时候放一放，你不是可以少费点力气吗？”不仅这样，他们更进一步开始作弄我了：

那是去年冬天，一个下雪天的深夜，中班工人下班洗完澡，有几个“小捣蛋”在寝室里没有睡觉，却在商量一件事。一个说：“哎，你们刚才看见老干没有？”另一个说：

“我洗澡时看见他洗完刚出来。”一个又问：“那现在大概睡着了吧？”另一个朝我的寝室望了望，说：“灯熄了，大概睡了！”一个说：“好，平时老干对我们很‘关心’，今天就请他出来乘乘凉好不好？”他们一商量，两个人假装打架，一个人就来敲我的门：“老干，不得了罗！寝室里又打起来了！”我听到喊声，赶忙披了件棉袄，只穿着一条短裤，就往外跑。跑到那里一看，果然“出事”啦，两个“小捣蛋”正在扭住领子打架！我上去狠狠批评了一通。结果，站在旁边的那个小青年打圆场说：“好啦，好啦！你们看在干书记的面上，就松手吧！”当我走出寝室，他们就把门一关，里面传来了一阵大笑声。我一听到笑声，知道上当了。

心想：这批“小捣蛋”，我大会点你们的名，你们现在也学会同我搞“合法斗争”来了。不过，这也使我渐渐感到，我在对待后进青年的态度上有问题，我同他们处在相对立的位置。事实已经证明，光凭我的一副要求严格的好心肠，不提高执行毛主席革命路线的觉悟，就不能找到一个正确的方法，把后进青年引到无产阶级轨道上来。

后来，我给青年开会，我刚说拿出《毛主席语录》，他们就嘻皮笑脸地说：“二百四十九页：‘世界是你们的，……’对不对？”我说：“就是要学这段！”他们又说：

“毛主席的教导为什么光是教育我们的，而不是教育你们领导？”我好象给猛击了一掌，想：是呀，为什么我们教育青年的，不好好学习毛主席的这个教导呢？

不久，公司党委召开会议，听取各单位的工作汇报。当我反映了厂里青年“难弄”时，公司党委书记问我：“你们厂到底有多少青年是好的？有多少青年是一般的？有几个青年是差的？”这一下，就把我给“将”住了，支支吾吾地答不上来。在回厂的路上，我就想这个问题：我们厂只要花十分钟就能到各个车间去兜一圈，全厂两百多人天天见面，为啥一问就讲不出来呢？这使我觉察到自己的领导作风有问题，没有深入进行调查研究。回到厂里，我改变了过去的态度，开始一个一个地同青年接触，和他们一起劳动，一起谈心。其中有个青年讲：“老干，我刚进厂时，想的第一件事就是接受工人阶级的再教育，心里也想发挥自己的力量。但想不到你们领导用这种办法来教育我们。”还有个青年说：

“毛主席把我们青年当作早晨八、九点钟的太阳，把希望寄托在我们身上，你们对我们是怎么看的？”这些话是对我们

领导的批评，我听了也觉得是有道理。

又有一次，我和大家一起看电视。这天正好是转播革命现代京剧《海港》。看到了方海珍对青年寄予无限的希望，反复、耐心地做韩小强的思想工作，我想，我也是一个支部书记，为什么和她做工作的方法不一样呢？联想这几天来的观察，有不少青年在那里勤勤恳恳地劳动，认真负责地工作，我越想越觉得自己在思想上对这些青年有一种狭隘的偏见，因此就不能采取正确的态度来对待他们。在支委会上，我把几天来了解的情况和想法摆了出来，不少同志觉得我的想法有道理，但也有个别同志认为那些青年一是嘴巴会得讲，二是你支部书记下去，他们做点样子给你看看。因此，劝我不要上当。但是，支委会最后还是作出决定：乘艺徒转正这个机会，组织干部进一步调查研究，做好青年的政治思想工作。

发扬青年中的积极因素

经过艺徒转正过程中的群众评论和干部的调查研究，我们发现厂里二百多个职工中，真正表现不好的，不过十来个人。其中，真正的坏人只是极个别的，有些青年不过是受了一些资产阶级思想的影响。在事实面前，大家认识到，不是青年落后，而是我们对青年没有作阶级分析，把个别当作一般，把现象当作本质，看坏不看好，是我们头脑中形而上学思想在作怪。这时，原来劝我不要“上当”的那个同志，也承认自己的看法错了。思想认识统一了，我们就对先进的表扬鼓励，对后进的帮助教育，引导他们向先进学习，并再次发动群众进行评论。这样一评，评出了不少先进分子。