

马克思主义
哲学著作选读



马克思主义哲学著作选读

内 部 发 行

马克思主义哲学著作选读

出版单位：黑龙江省委宣传部、黑龙江省委讲师团

承印厂：黑龙江新华印刷二厂

出版日期：1990年4月 印数 20000册

开本 32·字数 49万·印张 25·插页

黑新出图(890)35 号

工本费：4.50元

编者的话

江泽民同志在国庆四十周年讲话中指出：“在党内首先是党的高级干部中，要提倡认真学习和研究马克思列宁主义、毛泽东思想基本理论，特别是学习和研究马克思主义哲学，掌握科学的世界观、方法论。”李瑞环同志也再三强调了全党要学习马克思主义哲学。根据中央领导同志的要求，中宣部对今明两年在职干部学习马克思主义哲学作了规划，并规定了各级干部学习马克思主义哲学经典著作的书目。为贯彻落实中央的精神，搞好我省在职干部的马克思主义哲学学习，我们按中宣部规定的书目编了这本《马克思主义哲学著作选读》，作为各级干部学习马克思主义哲学著作的教材。

书中所选的马克思、恩格斯、列宁的文章及题注、脚注、注释，采用了人民出版社1987年6月出版发行的《马列著作选读（哲学）》、《马列著作选读（马克思主义是发展的理论）》书中的；毛泽东同志的著作，选自人民出版社1986年8月出版的《毛泽东著作选读》；刘少奇同志的著作选自《刘少奇选集》；邓小平同志的著作选自《邓小平文选》；陈云同志的著作选自《陈云文选》。各篇的注释，为读书方便，都放在了篇末。

中共黑龙江省委宣传部

中共黑龙江省委讲师团

1990. 2.

目 录

总 论

马克思	关于费尔巴哈的提纲·····	(3)
恩格斯	路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结 (节选)·····	(8)
列 宁	马克思主义的三个来源和三个组成部分 ·····	(39)
列 宁	卡尔·马克思(节选) ·····	(45)

辩证唯物主义

马克思	《资本论》第一卷第二版跋 (节选) ·····	(57)
恩格斯	反杜林论(节选) ·····	(59)
	引 论 ·····	(59)
	一、概论·····	(59)
	第一编 哲学 ·····	(66)
	三、分类。先验主义·····	(65)
	四、世界模式论·····	(69)
列 宁	唯物主义和经验批判主义(节选) ·····	(76)
	第二章 经验批判主义的认识论和辩证唯物主义的 认识论(二) ·····	(76)
	四、有没有客观真理? ·····	(76)
	五、绝对真理和相对真理,或论波格丹诺夫所发现的	

恩格斯的折衷主义·····	(86)
六、认识论中的实践标准·····	(92)
第三章 辩证唯物主义的认识论和经验批判主义的 认识论·····	(98)
六、自由和必然·····	(98)
第六章 经验批判主义和历史唯物主义·····	(102)
四、哲学上的党派和哲学上的无头脑者·····	(102)
列 宁 辩证法的要素·····	(108)
列 宁 谈谈辩证法问题·····	(111)
列 宁·《哲学笔记》中关于认识论思想的部分论述·····	(117)
列 宁·论辩证逻辑的基本要求·····	(123)
列 宁 论战斗唯物主义的意义(节选)·····	(125)

历史唯物主义

恩格斯 在马克思墓前的讲话·····	(133)
马克思 《政治经济学批判》序言(节选)·····	(137)
恩格斯 劳动在从猿到人转变过程中的作用·····	(141)
恩格斯·阶级的产生和形成·····	(155)
恩格斯 家庭、私有制和国家的起源(节选)·····	(163)
九、野蛮时代和文明时代·····	(163)
马克思 恩格斯·关于历史唯物主义的部分书信·····	(174)
马克思致巴·瓦·安年柯夫([1846]年12月28日) (节选)·····	(174)
马克思致约·魏德迈(1852年3月5日)(节选)·····	(179)
恩格斯致康·施米特(1890年8月5日)(节选)·····	(179)
恩格斯致约·布洛赫(1890年9月21[—22]日)	

(节选).....	(182)
恩格斯致康·施米特(1890年10月27日)(节选)	(184)
恩格斯致弗·梅林(1893年7月14日)(节选)	(189)
恩格斯致瓦·博尔吉乌斯(1894年1月25日)(节选)	(192)
马克思* 论物质生产的发展同艺术生产的 不平衡关系	(197)
马克思 恩格斯* 关于科学技术的社会作用的 部分论述	(200)
列宁* 论社会经济形态	(208)
列宁 论国家(1919年7月11日在斯维尔德洛夫 大学的讲演)	(215)
毛泽东同志的历史地位和毛泽东思想	(232)
毛泽东 反对本本主义	(243)
一、没有调查,没有发言权	(243)
二、调查就是解决问题	(244)
三、反对本本主义	(245)
四、离开实际调查就要产生唯心的阶级估 量和唯心的工作指导,那末,它的结 果,不是机会主义,便是盲动主义	(246)
五、社会经济调查,是为了得到正确的阶级估量,接着 定出正确的斗争策略	(246)
六、中国革命斗争的胜利要靠中国同志了解 中国情况	(248)
七、调查的技术	(249)
毛泽东 中国革命战争的战略问题(节选)	(253)
第一章 如何研究战争	(253)
第一节 战争规律是发展的	(253)

	第二节 战争的目的在于消灭战争.....	(256)
	第三节 战略问题是研究战争全局的 规律的东西.....	(257)
	第四节 重要的问题在善于学习.....	(260)
	第三章 中国革命战争的特点.....	(264)
	第一节 这个问题的重要性.....	(264)
	第二节 中国革命战争的特点是什么.....	(266)
	第三节 由此产生我们的战略战术.....	(268)
毛泽东	实践论.....	(272)
毛泽东	矛盾论.....	(288)
	一、两种宇宙观	(288)
	二、矛盾的普遍性	(292)
	三、矛盾的特殊性	(296)
	四、主要的矛盾和主要的矛盾方面	(306)
	五、矛盾诸方面的同一性和斗争性	(312)
	六、对抗在矛盾中的地位	(318)
	七、结论	(320)
毛泽东	论持久战.....	(329)
	问题的提起.....	(329)
	问题的根据.....	(336)
	驳亡国论.....	(339)
	妥协还是抗战? 腐败还是进步?	(342)
	亡国论是不对的,速胜论也是不对的.....	(345)
	为什么是持久战?	(347)
	持久战的三个阶段.....	(349)
	犬牙交错的战争.....	(357)
	为永久和平而战.....	(360)

	能动性在战争中.....	(362)
	战争和政治.....	(364)
	抗日的政治动员.....	(365)
	战争的目的.....	(366)
	防御中的进攻,持久中的速决,内线中的外线.....	(368)
	主动性,灵活性,计划性.....	(371)
	运动战,游击战,阵地战.....	(379)
	消耗战,歼灭战.....	(383)
	乘敌之隙的可能性.....	(386)
	抗日战争中的决战问题.....	(388)
	兵民是胜利之本.....	(390)
	结论.....	(394)
毛泽东	《农村调查》的序言和跋.....	(403)
	序.....	(403)
	跋.....	(405)
毛泽东	改造我们的学习.....	(409)
毛泽东	自由是必然的认识和世界的改造.....	(417)
毛泽东	关于领导方法的若干问题.....	(419)
毛泽东	党委会的工作方法.....	(425)
毛泽东	论十大关系.....	(430)
	一、重工业和轻工业、农业的关系.....	(431)
	二、沿海工业和内地工业的关系.....	(432)
	三、经济建设和国防建设的关系.....	(433)
	四、国家、生产单位和生产者个人的关系.....	(435)
	五、中央和地方的关系.....	(437)
	六、汉族和少数民族的关系.....	(439)
	七、党和非党的关系.....	(440)

	八、革命和反革命的关系	(442)
	九、是非关系	(444)
	十、中国和外国关系	(446)
毛泽东	同音乐工作者的谈话	(455)
毛泽东	关于正确处理人民内部矛盾的问题(节选)	(465)
	一、两类不同性质的矛盾	(465)
	八、关于百花齐放、百家争鸣、长期共存、 互相监督	(476)
	十、坏事能否变成好事?	(482)
毛泽东	人的正确思想是从哪里来的?	(485)
毛泽东	学习马克思主义的认识论和辩证法	(487)
	采取马克思主义的辩证分析方法	(487)
	向群众的实践请教	(489)
	人类总得不断地总结经验	(489)
	错误往往是正确的先导	(490)
	辩证法的核心是对立统一规律	(491)
刘少奇	在扩大的中央工作会议上的报告(节选)	(492)
	二、加强民主集中制,加强集中统一	(492)
	反对脱离群众、破坏民主作风的倾向	(493)
	反对分散主义的倾向	(496)
	贯彻执行民主集中制,正确处理中央 和地方的关系	(501)
	关于经济工作方面集中统一的要求	(508)
	三、党的问题	(511)
	实事求是的作风	(512)
	群众路线	(516)
	党内生活的几个问题	(521)

邓小平	马列主义要与中国的实际情况相结合·····	(535)
邓小平	正确地宣传毛泽东思想·····	(539)
邓小平	“两个凡是”不符合马克思主义·····	(542)
邓小平	完整地准确地理解毛泽东思想·····	(545)
邓小平	高举毛泽东思想旗帜,坚持实事求是的原则·····	(551)
邓小平	解放思想,实事求是,团结一致向前看·····	(555)
	一、解放思想是当前的一个重大政治问题·····	(556)
	二、民主是解放思想的重要条件·····	(558)
	三、处理遗留问题为的是向前看·····	(561)
	四、研究新情况,解决新问题·····	(563)
邓小平	坚持四项基本原则·····	(569)
	一、形势和任务·····	(569)
	二、实现四个现代化必须坚持四项基本原则·····	(573)
	三、思想理论工作的任务·····	(587)
邓小平	坚持党的路线,改进工作方法·····	(594)
邓小平	中国共产党第十二次全国代表大会开幕词·····	(604)
陈 云	学会领导方法·····	(608)
陈 云	总结经验是提高自己的重要方法·····	(610)
陈 云	怎样使我们的认识更正确些·····	(614)

总 论

马 克 思

关于费尔巴哈的提纲*

从前的一切唯物主义——包括费尔巴哈的唯物主义——的主要缺点是：对事物、现实、感性，只是从客体的或者直观的形式去理解，而不是把它们当作人的感性活动，当作实践去理解，不是从主观方面去理解。所以，结果竟是这样，和唯物主义相反，唯心主义去发展了能动的方面，但只是抽象地发展了，因为唯心主义当然是不知道真正现实的、感性的活动本身的。费尔巴哈想要研究跟思想客体确实不同的感性客体，但是他没有把人的活动本身理解为客观的（*gegenständliche*）活动。所以，他在《基督教的本质》一书中仅仅把理论的活动看作是真正人的活动，而对于实践则只是从它的卑污的犹太人活动的表现形式去理解和确定。所以，他不了解“革命

* 本文写于1845年，1888年恩格斯把它作为《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学的终结》的附录公开发表。出版时恩格斯作了某些文字上的修改。

《提纲》着重指明实践的社会意义及其在认识世界和改造世界中的决定作用。通过对包括费尔巴哈在内的旧唯物主义局限性的揭露和批判，提出了马克思主义哲学的一系列基本思想，为进一步创立辩证唯物主义和历史唯物主义的完整学说奠定了基础。

的”、“实践批判的”活动的意义。

二

人的思维是否具有客观的真理性，这并不是一个理论的问题，而是一个**实践**的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。关于离开实践的思维是否具有现实性的争论，是一个纯粹经院哲学'的问题。

三

有一种唯物主义学说，认为人是环境和教育的产物，因而认为改变了的人是另一种环境和改变了的教育的产物，——这种学说忘记了，环境正是由人来改变的，而教育者本人一定是受教育的。因此，这种学说必然会把社会分成两部分，其中一部分高出于社会之上（例如在罗伯特·欧文那里就是如此）。

环境的改变和人的活动的一致，只能被看作是并合理地理解为**革命的实践**。

四

费尔巴哈是从宗教上的自我异化，从世界被二重化为宗教的、想象的世界和现实的世界这一事实出发的。他致力于把宗教世界归结于它的世俗基础。他没有注意到，在做完这一工作之后，主要的事情还没有做哪。因为，世俗的基础使自己和自身本身分离，并使自己转入云霄，成为一个独立王国，这一事实，只能用这个世俗基础的自我分裂和自我矛盾来说明。因此，对于世俗基础本身首先

应当从它的矛盾中去理解，然后用排除这种矛盾的方法在实践中使之革命化。因此，例如，自从在世俗家庭中发现了神圣家族的秘密之后，世俗家庭本身就应当在理论上受到批判，并在实践中受到革命改造。

五

费尔巴哈不满意抽象的思维而诉诸感性的直观，但是他把感性不是看作实践的、人类感性的活动。

六

费尔巴哈把宗教的本质归结于人的本质。但是，人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。

费尔巴哈不是对这种现实的本质进行批判，所以他不得不：

(1)撇开历史的进程，孤立地观察宗教感情，并假定出一种抽象的——孤立的——人类个体；

(2)所以，他只能把人的本质理解为“类”，理解为一种内在的、无声的、把许多个人纯粹自然地联系起来的共同性。

七

所以，费尔巴哈没有看到，“宗教感情”本身是社会的产物，而他所分析的抽象的个人，实际上是属于一定的社会形式的。

八

社会生活在本质上是**实践的**。凡是把理论导致神秘主义方面去的神秘东西，都能在人的实践中以及对这个实践的理解中得到合理的解决。

九

直观的唯物主义，即不是把感性理解为实践活动的唯物主义，至多也只能做到对“市民社会”²的单个人的直观。

十

旧唯物主义的立脚点是“**市民**”社会²；新唯物主义的立脚点则是**人类社会或社会化了的人类**。

十一

哲学家们只是用不同的方式**解释世界**，而问题在于**改变世界**。

选自《马克思恩格斯选集》

第1卷第16—19页

注 释

- 1 经院哲学是欧洲中世纪占统治地位的宗教唯心主义哲学，因在教会的学院里专门讲解圣经教义而得名，其任务是为基督教教义作论证。经院哲学的特点是脱离生活实际，死抠神学信条，咬文嚼字，在一些