

G U I
Z H O U
S H I
F A N
D A
X U E

六十年

贵州师范大学



1941 贵州师范大学建校

2001 六十周年纪念



贵州师范大学校史编写组

贵州师范大学六十年

(1941—2001)

贵州师范大学校史编写组

2001·8

前 言

在跨入新千年、新世纪的第一个金秋,我们以万分喜悦的心情,迎来了贵州师范大学的60华诞。

贵州师范大学始创于1941年10月。初建时为“国立贵阳师范学院”,师生筚路蓝缕,在抗日战争的大后方艰难创业,谋求发展。在解放战争时期,师生团结斗争,在黑暗中追寻光明,终于迎来了新中国的诞生,学校也因此获得了新生。建国后,学校积极贯彻党的教育方针,探索社会主义时期的办学规律,努力培养合格人才,在不断克服“左”的干扰中稳步前进。“文化大革命”的十年动乱,使学校成为“重灾区”,教学秩序无法维持,学校发展几乎中断。粉碎“四人帮”后,在党的十一届三中全会精神指引下,学校以极大的努力,拨乱反正,实现了工作重心的转移。1985年3月,贵州省人民政府决定学校更名为“贵州师范大学”。1996年,学校被确定为贵州省省属重点大学。改革开放以来,学校的建设和发展进入了历史上前所未有的黄金时代。

60年来,学校经历了艰辛曲折和改革中兴,已经发展成为贵州省中等教育师资培养、科学研究和高校师资培训的基地,以人才培养和学术研究的丰硕成果,为贵州省的经济社会发展作出了重要贡献。

在欢庆贵州师范大学建校60周年的时候,我们谨以《贵州师

范大学六十年》(1941—2001年)作为一份菲薄的献礼。我们衷心祝愿贵州师范大学,在党的正确领导和亲切关怀下,在广大校友的积极支持和帮助下,全校师生员工团结奋斗,继续发扬优良传统,为贵州教育事业的发展,为社会主义现代化建设,为中华民族的复兴,作出新的卓越贡献。

编者

2001年8月

目 录

前言	(1)
第一章 贵阳师范学院创建和初步发展 (1941. 10—1949. 11)	(1)
第一节 国立贵阳师范学院的建立和初期	
概况	(1)
一、学院的成立	(1)
二、学院创建初期的概况	(2)
三、师生的抗日救亡活动	(5)
第二节 国立贵阳师范学院的初步发展	(7)
一、学院初具规模	(7)
二、师生的爱国民主活动	(10)
三、学院工作的进展	(12)
四、师生员工的反饥饿运动	(14)
五、团结护校,迎接解放	(19)
第二章 贵阳师范学院的新生和稳步大发展 (1949. 11—1956. 12)	(24)
第一节 贵阳师范学院的新生	(24)
一、完成军事接管工作	(24)

二、更新行政机构和系科设置	(27)
三、进行课程改革	(29)
四、改善办学条件和尽力为社会服务	(32)
五、开展思想政治教育	(34)
第二节 开展教学改革和科学研究	(40)
一、院系调整和学院搬迁	(40)
二、实施新教学计划	(42)
三、加强教师队伍建设	(44)
四、加强学生工作	(46)
五、密切联系中学实际	(49)
六、科学研究工作的初步开展	(51)
七、加强思想政治工作,贯彻党的方针政策	(55)
八、加强教学管理工作	(58)
九、学校建设稳步大发展	(60)
第三章 开展教育革命 探索办学道路	
(1957.1—1966.5)	(64)
第一节 贯彻党的教育方针 开展教育革命	(64)
一、贵州大学和贵阳师范学院联合办学及分校 ...	(65)
二、第一次教育革命热潮	(67)
三、第二次教育革命热潮	(71)
四、第三次教育革命热潮	(75)
五、教育革命中的思想政治工作	(77)

第二节	贯彻《高教六十条》 总结办学经验……	(80)
一、	调整办学规模,确定专业设置	(81)
二、	修订教学计划.....	(82)
三、	加强师资的培养和提高.....	(86)
四、	建立正常的教学秩序.....	(88)
五、	促进科研活动的开展.....	(90)
六、	改进思想政治工作.....	(93)
七、	建立附属中学.....	(94)
第三节	贯彻“春节谈话”精神 进行社会主义 教育.....	(95)
一、	教学改革工作	(95)
二、	参加社会主义教育运动	(98)
第四章	十年动乱 学院遭到严重破坏	
	(1966.5—1976.10)	(100)
第一节	“停课闹革命”	(100)
第二节	“复课闹革命”	(102)
第三节	恢复招生	(105)
第五章	拨乱反正 开创学院工作的新局面	
	(1976.10—1985.3)	(112)
第一节	开始恢复正常的教学工作	(112)
一、	批判“四人帮”炮制的“两个估计”.....	(112)
二、	恢复高考统一招生	(114)

三、恢复科研活动	(116)
第二节 学院工作重心的转移	(117)
一、平反冤、假、错案,认真落实党的政策	(117)
二、恢复教师职务名称及评定职称工作	(119)
三、努力提高教学质量	(120)
四、开展科研学术活动	(124)
五、加强思想政治工作	(126)
六、调整各级机构	(130)
七、搞好总务后勤工作	(131)
第三节 努力开创学院工作的新局面	(132)
一、清除“左”的影响,调动各方面的积极性 ...	(132)
二、扩大办学规模,开展多种形式办学	(135)
三、修订教学计划	(137)
四、加强教育实习,为中学教育服务	(138)
五、完善学士学位授予办法	(140)
六、科研和学术交流活动开展进一步	(140)
七、整顿党风,加强思想政治工作	(143)
八、全面调整学院领导班子	(148)
九、努力改善办学条件	(148)
第六章 在深化学校改革中开拓进取	
(1985.5—2001.8)	(150)
第一节 深化学校各项工作的改革	(150)
一、党的建设和领导班子的局部调整	(150)

二、深化教学改革	(154)
三、积极开展科研学术活动	(163)
四、职称评定和师资队伍建设	(169)
五、改革招生和毕业生分配工作	(171)
六、成人教育持续、稳步发展	(173)
七、改善和加强思想政治工作	(174)
八、加强党的统一战线工作	(179)
九、庆祝建校 50 周年	(181)
十、进一步改善办学条件和后勤工作	(183)
第二节 全面贯彻党的教育方针 提高教育质量和办学效益	(186)
一、加强专业的改造与建设	(186)
二、推进教育教学改革,确立“应用型”和“复合型”人才的培养目标	(187)
三、加强教学管理,保证教学质量	(191)
四、加强师资工程建设	(196)
五、积极开展科研学术活动,提高学术水平 ...	(199)
六、拓展成人高等教育的服务领域和服务对象 ...	(202)
七、加强党的建设和思想政治工作	(203)
八、做好后勤保障工作,改善办学条件	(212)
第三节 深化教育改革 全面推进素质教育 ...	(213)
一、努力推进素质教育	(214)
二、继续推动学科与专业建设	(217)

三、进一步加强师资队伍建设和科研工作	(219)
四、发展研究生教育	(223)
五、党的建设和思想政治工作取得新进展	(224)
六、适应学校发展需要,加快基础设施建设.....	(229)
七、着手内部管理体制变革	(230)
八、积极发展校办产业	(232)
九、制定“十五”建设发展计划	(232)

附录:

一、贵州师范大学组织机构变化情况表	(235)
二、贵州师范大学系科设置变化表	(243)
三、贵州师范大学历任校领导名录	(244)
四、贵州师范大学教授名录	(246)
五、贵州师范大学历年在职教职工人数统计	(251)
六、贵州师范大学本科专业一览表	(253)
七、贵州师范大学专科专业一览表	(254)
八、贵州师范大学硕士学位授予点一览表	(255)
九、贵州师范大学历年学生情况统计表	(256)
十、贵州师范大学历年经费开支统计表	(259)
十一、贵州师范大学历年校舍建设统计表	(260)
十二、贵州师范大学大事年表(1941—2001)	(261)
十三、国立贵阳师范学院院歌	(278)
后记	(279)

第一章 贵阳师范学院创建 和初步发展

(1941.10—1949.11)

贵阳师范学院从1941年10月创建到1949年11月贵阳解放,经历了抗日战争和解放战争两个时期。在这8年里,学院在艰难中缓慢发展。

第一节 国立贵阳师范学院的建立和初期概况

一、学院的成立

在半殖民地半封建的旧中国,地处祖国西南的贵州,文化教育事业十分落后。1908年(清光绪三十四年)贵阳设立了“贵州优级师范选科学堂”,以培养中小学师资为宗旨,学制3年,但是只办了一期就夭折了。以后在长达30多年的时间里,贵州一直没有一所培育中学师资的学校。

1937年7月全国抗日战争爆发后,随着抗战事业的发展,贵州的中等学校日渐增多。1938年全省共有33所中学、235个班,师资的培养问题亟待解决。为此,贵州省参议会一再建议筹创一所高等师范学院。从1937年冬开始,交通大学、大夏大学和浙江大学等相继迁入贵州,为黔省文化教育事业的发展增添了新的力量,为创办贵阳师范学院提供了有利的条件。

1940年,国民政府教育部长陈立夫来黔视察教育情况,提出了培养师资以健全各级教育的问题。1941年,在贵阳的大夏大学教育学院教育行政系停办,学生的安插一时难以解决,加速了贵阳师范学院的诞生。

1941年6月24日,国民政府行政会议决定,设立国立贵阳师范学院。接着,教育部于7月16日聘贵阳农工学院教授王克仁(曾任暨南大学、重庆大学教授)为国立贵阳师范学院院长,并决定:院址设于贵阳附近;设教育、国文、数学、英语四个系和史地、理化两个专修科;开办费30万元;经常费31.2万元。王克仁受命后,即着手筹备,并于8月14日开始考生报名,9月4日举行招生考试。

当时位于贵阳文化路的省立贵阳师范学校,为避敌机空袭,疏散乡间。为了解决贵阳师范学院的院址问题,经贵州省政府批准,拨借贵阳师范学校校址为贵阳师院临时院址。但是,全部校舍已被国民党军队驻扎,经学院多次交涉,并一再电请国民政府军政部解决,驻军才腾出一部分破烂的房舍。学院为了赶上开学上课,在聚工维修、进行清洁扫除后,才稍复旧观。临时院址占地约10市亩,院舍分为两院,南北对峙,中间街衢,房舍狭小,不敷应用。

经过一系列紧张的筹备工作,国立贵阳师范学院成立了。10月20日开学,23日开始新生训练。25日补行开学典礼,国民政府教育部部长陈立夫到会致词,并题赠“教不厌,学不倦;如严父,如慈母”,勉励全院师生。11月3日正式上课。大夏大学教育学院教育行政系1—4年级学生,全部转入师院修业。

学院成立时,设有教育学系、国文学系、英语学系和数学系,学制4年;史地科和理化科,学制3年。全院共有教师23人;学生182人,其中,教育学系76人,国文学系20人,英语学系18人,数学系11人,史地科34人,理化科23人;图书资料仅数十册。

国立贵阳师范学院是现代贵州省第一所培养中学教师的高等学府。它的创立,在贵州教育发展史上占有重要的地位。

二、学院创建初期的概况

1941年11月,学院制订了《国立贵阳师范学院组织大纲》,规

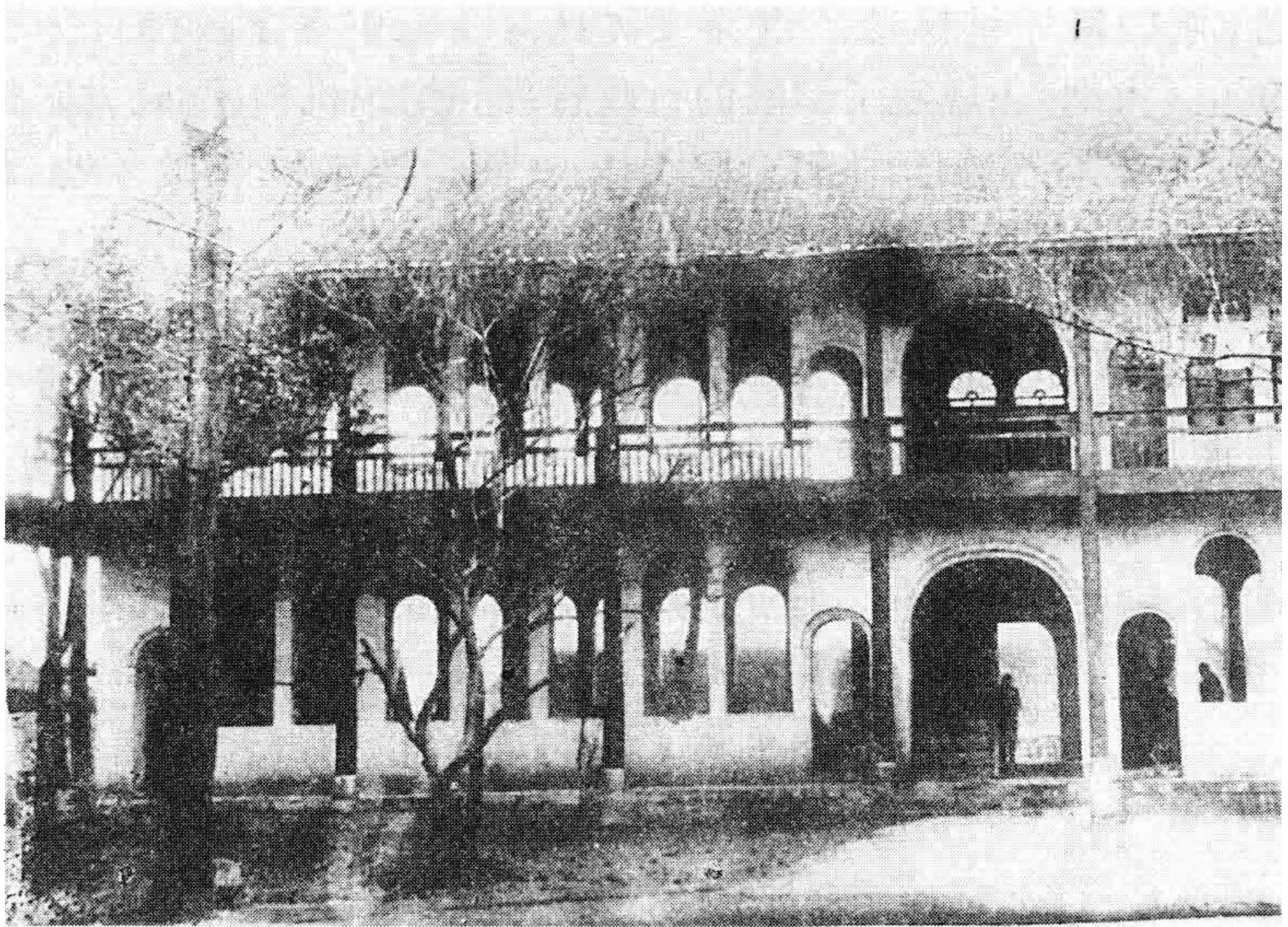
定学院的培养目标是：“以养成优良健全之中等学校师资为目的”。《大纲》还规定了学院的行政管理和组织机构：学院设院长一人，由教育部聘任，主持全院工作；在院长领导下，设教务处、训导处和总务处等机构。

学院 1942 年 9 月增设体育童子军专修科，学制 3 年。次年 9 月，体童科改为两年制（原招收的班级学制仍为 3 年）。1944 年 7 月，学院又将史地科、理化科改为史地学系和理化学系，学制 4 年。1945 年 8 月，学院增设先修班。各系、科、班分别设主任 1 人，均由院长聘请教授担任。至此，学院 6 系、1 科的教学行政体系，相对稳定下来，直到贵阳解放。

在这个过程中，学院的教学实习基地也相继建立和扩大。1942 年 4 月，国立贵阳师范学院附属小学成立。同年秋，国立贵阳师范学院附属初级中学创建，翌年秋季增设高中，成为一所完全中学。附属中、小学的设立，为学院学生的实习，提供了有利条件。

为了充实师资队伍，学院趁着省外一些学者先后疏散流亡到贵阳的机会，尽可能地增聘教授。当年在学院任教的，有早年曾是北京大学理学院院长夏元璠教授，有曾翻译《红楼梦》的著名翻译家杨宪益教授和夫人戴乃迭教授，有翻译莎士比亚剧本的曹未风教授，有在 20 多岁时就任过南开大学文学院院长陈逵教授，有著名的新闻教育家、外国文学家、出版家谢六逸教授，还有李锐夫、丁寿田、庄泽宣等教授，都是全国的知名学者。到 1943 年，学院教职员发展到 87 人。其中，教师 48 人，包括教授 22 人、副教授 8 人、讲师 10 人、助教 8 人。许多教师在这块教育园地里孜孜不倦地耕耘，讲授科学文化知识，传播爱国主义思想，激发学生为抗日救国而学习的热情。

当时学院招收新生，从报名、出题、考试、评分、体检直到录取，都由学院负责办理，考生不受年龄限制。有少数学生是从沦陷区辗转流亡来到大后方学习的。



国立贵阳师范学院雪涯路校舍(教室)

学生在校学习期间,除必修本系、科的专业课程外,还学习国文、英语、政治学、经济学、中国文化史、教育概论、伦理学、中等教育学、三民主义、音乐、军训和体育等课程;数学系的学生必修物理学,其它各系学生在地理学、物理学和化学课程中任选一门。学院对学生的学习情况进行考核,实行学分制,分为必修课学分和选修课学分两类;旷课三分之一者取消考试资格。学生的实习成绩、毕业论文成绩、毕业考试成绩和各学期成绩合并计算,即为毕业成绩。凡修业期满,成绩及格的学生,由学校授予学士学位,并由国民政府教育部发给中等学校教员资格证明书。到1945年7月,学院先后毕业7届学生(大夏大学转来的学生春秋季均有毕业生),大多数在教育界工作。

学院鼓励学生参加球类、田径等体育活动,以及壁报、戏剧、音乐、绘画、讲演和论文比赛等活动,以促进身心健康,扩大知识视

野。从1942年起,许多学生参加了全国专科以上学校学生学业竞赛,取得了较好的成绩,一些学生获得了名次。教育学系汪慕兰撰写的毕业论文《教科书和参考资料在教学上的运用》,在1943年第四届全国学生学业竞赛中,被评为全国30名决选生之一,获教育部颁发的奖金和奖状。学院和各系科学会还主办各种学术讲座,聘请本院教授和院外专家学者作讲演,1943—1944年共举办20次。1944年下半年,学院史地学会邀请从桂林疏散路过贵阳的国际问题专家金仲华来院作抗战形势和国际形势的讲演。史地学会还请戏剧家熊佛西到学院介绍抗战时期的戏剧。这两次讲演,听讲的师生极多,教室被挤得水泄不通,连教室外也挤满了听众。大家深受教益,对抗战的胜利满怀信心。

三、师生的抗日救亡活动

在民族危亡的日子里,国立贵阳师范学院广大师生员工满怀爱国激情,开展了许多抗日救国活动。

大夏大学教育学院教育行政系的一些学生,原系“贵阳大夏歌咏队”的成员。他们转学到贵阳师院后,组建了“贵阳师范学院歌咏队”,演唱抗日歌曲,联络感情,结交朋友,团结抗日进步力量。“起来,不愿做奴隶的人们,把我们的血肉,筑成我们新的长城!……”这战斗的歌声,充分表达了学生们的共同心愿。同时,在许多爱好文娱的学生的支持下,成立了青年文娱活动室,陈列了一批进步书报杂志,备有克朗球、乒乓球台等设施,供学生们学习和娱乐。大家争相阅读高尔基的《母亲》和茅盾的《子夜》等名著。

当时,师生们积极参加抗日救亡的捐献活动。1942年1月,学院教职员生为“教师号”飞机捐款490元,为“青年号”飞机捐款185元。

师生们还面向社会,在1943和1944年,开展了多方面的宣传教育活动。如成立民众学校,由学生负责,举办成人初级班、高级

班以及妇女班和儿童班,共3期,每期学习时间2—3个月,结业学员132人。由学生主持,成立了普通补习学校,共开办两期,每期为时3个月。第一期设算学、英文、理化3科,第二期设国文、英文、算学和史地4科,补习后的程度与初中一、二年级相当。在家庭教育方面,通过家庭教育公开讲演、家庭问题座谈会和家属恳亲会等方式进行。在社会服务方面,由学生自治会负责办理,在雪涯镇中心地点每周刊出文字图画综合性的民众壁报一次;在院内设置民众问事处、代笔处,专为民众和征属解答疑问和代写书信。通过这些较为广泛的活动,介绍了国内外形势,培养了学生为社会服务的负责精神和工作能力,为抗日救国作出了有益的贡献。

当时,国民政府不关心师生的生活。国文学系主任谢六逸教授,虽然在校外还兼了三份工作,收入仍维持不了一家人的生活。以至贫病交加,不幸于抗日战争胜利前夕英年(47岁)早逝。学生的伙食很差,几乎天天都是一个菜——“清水煮豆芽”,饭中还掺有沙子和稻谷。为了改善伙食的不良状况,有的师生采用书面或电报形式,多次向省政府教育厅和国民政府教育部反映,但问题却得不到解决。于是,学生们开始进行绝食斗争。1943年5月15日,张贴在学院的绝食传单写道:“同学们!我们今天的节(绝)食,希望大家各本良心,切实彻底执行。无论你有钱无钱,家在贵阳抑是外县还是外省,都希望你能在学院里住一日,饿一天,以表我们这点纯洁高尚的意志!”经过多次斗争,在学生膳食委员会的主办下,伙食有所改善。

1943年8月,国民政府教育部允许王克仁辞去国立贵阳师范学院院长职务,另聘中山大学师范学院院长齐泮林为国立贵阳师范学院院长。

随着抗日战争的发展,中国共产党的政治影响迅速扩大。“中国共产党是民族救星”的声浪在全国传播着。贵阳师院的一些学生开始学习革命书刊和初步了解党的知识。史地学系学生周

光辉和理化学系学生罗安仁等,与校外的中共地下党员取得联系,常在贵阳市三民东路一个煤店楼上学习马列著作和《新华日报》,讨论时事政治。其他一些学生也通过各自的渠道,从昆明、重庆、桂林、香港等地弄来一些革命的报纸和刊物。《新华日报》、《群众》等报刊在进步学生中传阅。为了避开特务的监视,他们将革命书刊蒙上一层封皮,有时在河滨公园僻静的地方阅读,有时在被窝里打着电筒看。

1944年冬,黔桂边境战事紧急,日寇侵占贵州独山,进逼都匀,贵阳被迫疏散。贵阳师院教职员学生徒步疏散至遵义县鸭溪镇。原有校舍被军队占驻,门窗、板壁及桌椅、用具等,损失严重。形势好转后,师生员工返回贵阳,虽面临重重困难,仍然积极筹备复课。

1945年8月,日本投降,学院在一片欢腾中庆祝抗日战争的伟大胜利。

第二节 国立贵阳师范学院的发展

一、学院初具规模

抗日战争胜利后,大夏大学迁回上海。所遗校址,经贵州省参议会建议省政府,全部拨归贵阳师院作院址。但是,该地复被国民党青年军借住。这时,贵阳师范学校也即将迁回贵阳原址,催促师院搬迁。在这种情况下,为尽快争取院址,学院多次要求青年军迁出;学生们义愤填膺,举行示威游行,向国民党当局质询。教育系学生龙雨农还在报上发表文章,强烈表示“我们要收回自己的学习乐园”。结果,青年军于1946年撤出。这时房舍已受到很大破坏。由于开学时间迫近,学院便加紧兴工修缮,9月竣工,即全部迁入上课。新院址位于南明河畔雪涯路,是民国初年陆军小学(时称“讲武堂”)的校址,占地10市亩多,地近河滨公园,风景优