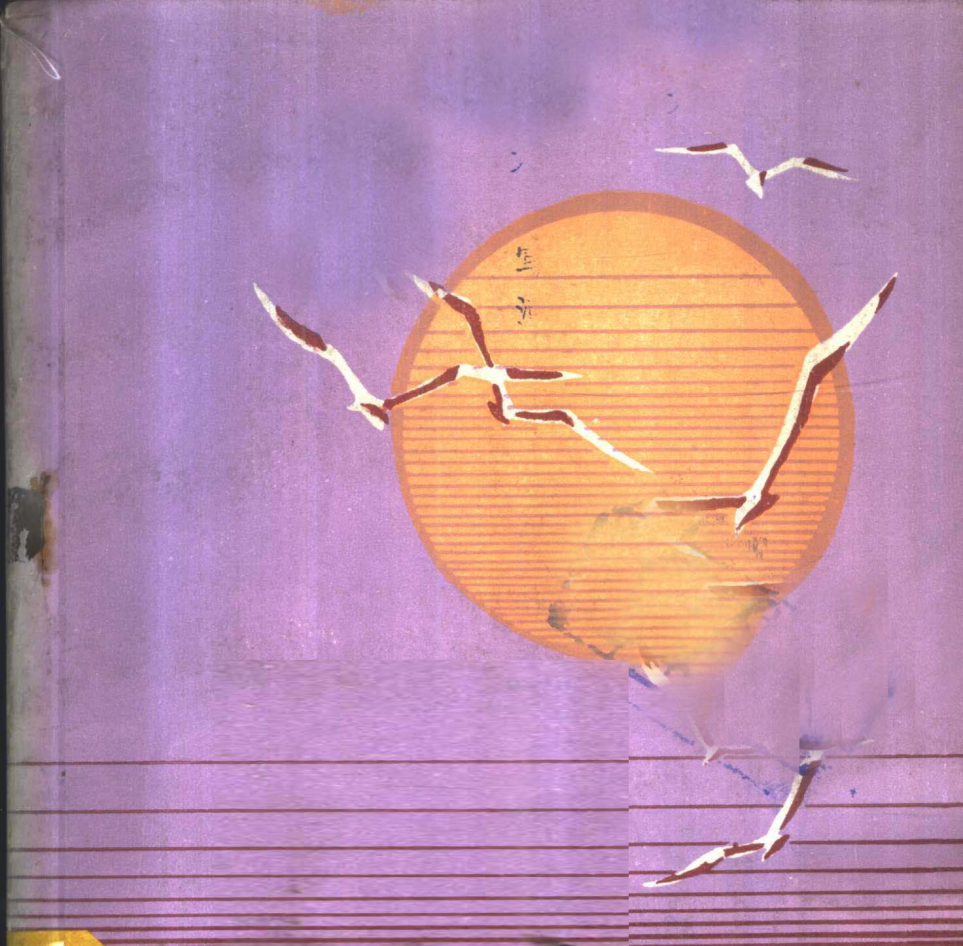




大学生

思想品德修养

河海大学出版社

大学生思想品德修养

(试用本)

《大学生思想品德修养》编写组

(下 册)

河海大学出版社

出版说明

本书由于编写和出版时间比较仓促，而当前各校又急需用书，故先付印作为内部试用。如发现有内容上或印刷上的错误，请及时指正，以便再版时修订。

河海大学出版社

一九八七年八月

大学生思想品德修养

河海大学出版社出版（南京西康路一号）

河海大学出版社发行

华北电力学院印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 印张 6 字数130千字

1988年元月第一版 1988年元月第一次印刷

印数 1—16000册

ISBN 7-5630-0042-9/G·15

定价1.20元

特约编辑：赵德水

编写说明

《大学生思想品德修养》(上、下册),是在水利电力部高等教育研究会秘书处直接主持下,由十所部属高等院校德育教研室联合编写的。本书从当代大学生的思想实际出发,根据科技人才品德修养的需要,综合运用哲学、伦理学、社会学、心理学、教育学、人才学、美学等基本原理,阐述有关大学生在成才、人生、道德和审美修养等方面应该懂得的道理,并在总结几年来思想品德课教学经验的基础上,力求做到理论性和实用性、科学性和知识性、针对性和启发性相统一。本书可作大、中专学校和各类职业技术学院、电大等思想品德课教材使用,也可供青年思想政治工作者(班主任、辅导员、共青团干部等)和广大青年阅读。

参加本书编写的院校有:武汉水利电力学院、东北电力学院、华北电力学院、华北水利水电学院、上海电力学院、长沙水利电力师范学院、北京水利电力经济管理学院、北京水利电力管理干部学院、南京电力专科学校和江西水利专科学校。本书由张慧芳担任主编,董德朴、朱常宝担任副主编。各章执笔人是:第一章王敏慧,第二章丁成标,第三章吴守信,第四章杨伯权、曹维堡,第五章董德朴,第六章朱常宝,第七章尹力昂,第八章陈自强,第九章李国光,第十章樊锦鑫,第十一章冯和、王永干,第十二章张慧芳。本书下册由王殿卿、姜昭武两同志主审。

本书在内容上吸收了有关品德修养读物的优点和一些专家学者的研究成果，在书稿讨论中，得到上海电力学院领导和同志们的关心与支持，北京师范学院王殿卿同志参加了书稿讨论，提出了宝贵意见，在此一并致谢。

由于水平所限，书中疏漏和不妥之处，敬请读者批评指正。

《大学生思想品德修养》编写组

一九八七年十一月

目 录

道 德 篇

第一章 道德概述	(1)
第一节 道德的起源和发展.....	(1)
第二节 道德的特点和社会作用.....	(6)
第三节 道德建设.....	(9)
第二章 道德理想	(14)
第一节 道德理想及其社会作用.....	(14)
第二节 人类社会最崇高的道德理想.....	(18)
第三节 社会主义道德实践.....	(22)
第三章 道德评价及道德行为选择	(27)
第一节 道德评价.....	(27)
第二节 道德行为选择.....	(33)
第四章 社会公德	(39)
第一节 社会公德的基本特征.....	(39)
第二节 社会公德的基本要求.....	(44)
第三节 社会公德的作用.....	(52)

第五章 职业道德	(55)
第一节 职业道德的一般原理.....	(55)
第二节 社会主义职业道德.....	(58)
第三节 大学生要加强职业道德修养.....	(64)
第六章 科技道德(上)	(71)
第一节 热爱祖国 造福人民.....	(71)
第二节 建功立业 献身科学.....	(76)
第三节 追求真理 实事求是.....	(80)
第七章 科技道德(下)	(85)
第四节 艰苦创业 勇于探索.....	(85)
第五节 谦虚谨慎 团结协作.....	(87)
第六节 遵纪守法 忠于职守.....	(95)

审 美 篇

第八章 美和美育	(98)
第一节 美及美的形态.....	(98)
第二节 真、善、美的统一.....	(107)
第三节 美育与成才.....	(109)
第九章 审美	(115)
第一节 审美感受.....	(115)
第二节 审美标准.....	(121)

第三节	培养和提高审美能力·····	(126)
第十章	艺术美的欣赏·····	(131)
第一节	音乐与舞蹈·····	(131)
第二节	绘画与书法·····	(135)
第三节	诗歌与小说·····	(140)
第四节	戏剧与电影·····	(145)
第十一章	美的创造·····	(151)
第一节	美的心灵·····	(151)
第二节	美的言行·····	(155)
第三节	美的环境和技术·····	(158)
第十二章	青年知识分子成长的道路·····	(166)
第一节	人生道路·····	(166)
第二节	青年知识分子成长的规律·····	(173)
第三节	投身社会实践·····	(178)

第一章 道德概述

培养有社会主义道德的一代新人，是社会主义精神文明建设的重要任务之一。大学生要肩负起建设社会主义现代化强国的任务，就应该努力培养社会主义道德品质。为此，首先了解什么是道德，道德的起源及其发展、道德的社会作用和道德建设的重要性是非常必要的。

第一节 道德的起源和发展

一、什么是道德

道德，是指一定社会调整人们之间以及个人和社会之间关系的行為规范的总和。所谓规范就是规则 and 标准的意思。道德规范规定了人们相互之间的义务。道德的调节作用是通过用善恶观念来评价人的行为，并且依靠社会舆论、传统习惯（特别是人们内心信念）的作用来实现的。

作为道德的完整含义，可以从以下几层意思来理解：

1. 道德是行为规范，它规定了人们在待人处事中应该怎样做和不应该怎样做的标准。我们都知道，社会性是人类区别于动物的根本特点。离开了社会，任何个人的生存和发展都是不可能的。正因如此，在社会生活中，由于生产和生活的需要，人与人之间形成了复杂的社会关系，人们的各种行为正是在这些复杂的社会关系中进行的，这些行为对他人

甚至整个社会将产生各种各样的影响，而这种影响的性质和它所带来的后果是不相同的。有些行为对他人或社会有益，有些行为对他人或社会有害。为了社会的稳定，使之有一个正常的社会秩序、生产秩序和生活秩序，就得有一定的规范和标准来约束人们的行为，调整人们之间的关系。

2. 道德是靠内心信念、社会舆论、传统习惯来实现的，而不是靠法律条文和行政命令来维持的。诚然，法律规范、政治规范、经济规范都包含有丰富的道德内容，且从不同的角度反映社会的存在，以特有的方式反作用于经济基础，但是法律、政治、经济与道德又是有区别的，所以不能简单的把法律规范、政治规范、经济规范统称为道德规范，否则就会使一切陷入单纯的道德说教的泥坑。例如，有人杀了人，靠道德说教就无济于事。相反，有人不孝敬父母，靠法律又起不了作用，这种不道德的现象，只能靠内心信念、社会舆论、传统习惯才能去纠正。可见，道德规范比法律等规范具有更广泛的适用性。

3. 道德规范是以善恶、荣辱、美丑为标准的。构成善恶、荣辱、美丑的行为就不属于道德范畴。例如，有的人好说假话，而且造成不良后果，使人们感到这种行为可恶，不用解释，人们自然会说，这是一种不道德的行为。

从上述情况来看，道德属于社会意识形态，是人类社会特有的现象。它既表现为道德意识，也表现为道德活动，亦表现为道德关系。

道德意识是指人们从善恶出发，反映人们道德活动的心理过程及各种观念、态度、情感和意志的总和。它包括人们的道德观念、道德情感、道德意志、道德信念，以及由此而形成的道德理论或思想体系。道德观念是指人们的善恶、正

义和非正义的观念，它是从人们的社会地位和阶级地位所依据的实际关系中产生的，是最基本的道德意识形式；道德情感是人们以善恶为标准，评价某些行为时所产生的慕正压邪的感情；道德意志是人们根据一定善恶荣辱观念和情感所形成的强烈的责任感和克服障碍的力量；道德信念是人们有了一定的道德观念、道德情感和道德意志之后，必然形成的对某种理想、目标的坚定信仰；道德理论就是道德的思想体系，是对各种道德现象的总结和概括。

道德活动是指人类在现实生活中，可以用善恶进行评价的活动，它体现在人们的道德实践中。人类的道德活动现象又可以分为自我道德活动（例如，按照一定的道德原则和规范所进行的道德锻炼、道德修养等）和社会道德活动（例如，按照一定的道德标准对人们的行为进行道德评价以及按照一定的道德要求和道德理想对人们进行道德教育）。这种道德活动，在人类发展的历史长河中，在各个社会形态中，出现过各自不同的类型，道德活动的内容和形式，也不断地发生着变化。在同一历史条件下，道德活动现象既和政治、法律、经济等活动交织在一起，又和道德意识相联系。道德活动现象在人们社会生活中占有重要的地位。

道德关系是社会关系的一个特殊方面，它是在人们的道德活动过程中所产生的各种联系和各种关系的总和。在道德关系中反映着社会、阶级、集体、个人的客观利益，反映着人们在处理这些利益关系时表现出来的主观态度。一个人处在哪种道德关系中，取决于在处理个人利益和社会利益的关系时，他对谁承担义务和这些义务属于什么性质。例如，热爱社会主义祖国，献身“四化”建设等，都鲜明地表现了

一个人处于社会主义的道德关系中。道德关系是由经济关系决定的，并且是在道德活动中通过人们的道德意识而形成的。道德关系不仅存在于人类社会发展的—切历史阶段，而且存在于社会生活的一切领域之中。

总之，道德是道德意识、道德活动、道德关系的辩证统一体，我们只有全面地认识这三种道德现象，才能正确认识道德的起源。

二、道德的起源

关于道德的起源问题，马克思主义产生以前的道德理论都是离开社会的经济基础和阶级关系来考察的。有的认为人们的道德观是上帝和神的启示；有的认为人们的道德观是动物的自然本能……等。凡此种种都不能摆脱唯心史观的束缚，不能科学地解决道德的起源问题。只有马克思主义产生以后，才正确地揭示了道德的本质。根据社会存在决定社会意识这一基本原理，道德是社会历史的产物，是人类在长期的社会实践中产生和形成的。

马克思主义认为，社会关系的形成和人类意识的产生是道德发生的前提。类人猿经过长期劳动变成了人，开始了人类社会生活，形成了不以人们意志为转移的生产关系和各种社会关系，形成了人与人之间的各种联系和关系，这为道德的产生提供了客观条件；随着类人猿脱离动物界，在劳动中猿脑变为人脑，便产生了思想意识，同时也产生了交流思想的语言，并借助于语言表达自己的意识，认识和思考人与人之间的关系，这就为道德的产生提供了主观的条件。

社会分工的出现是道德形成的关键。社会分工出现后，原始人的个体意识明显增强，个人利益和他人利益、整体利

益的矛盾也明显地表现出来。为了更好地生活和交往，人们就产生了约束个人行为，解决相互间的矛盾，调整彼此关系的意识和要求，当这种意识和要求成为氏族成员的共同行为准则时，便形成了原始社会的道德。但是，这时的道德与风俗习惯融合在一起，还不是独立的社会意识形态，到了奴隶社会才形成了完全意义上的道德。

三、道德的发展

道德的起源是由社会历史条件决定的，道德的发展，也是一个历史的过程。人类社会的经济结构，至今已经历了原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会以及社会主义社会五种形态，与此相适应，道德也是随着社会物质资料生产的发展而不断地发展。自从原始社会瓦解以后，在生产资料私有制的基础上，社会出现了相互对立的阶级。剥削阶级利用自己控制的生产资料，剥削和奴役广大劳动人民。人与人之间的关系发生了根本的变化，统一的人类道德已经不存在了。不同的经济地位，使人们产生了不同的道德观念。相互对立的阶级，开始形成两种相互对立的行为准则和善恶标准。在人类历史上，相继出现了各种对立的道德，即奴隶主道德与奴隶道德的对立；地主阶级道德与农民道德的对立；资产阶级道德与无产阶级道德的对立。

在阶级社会中，与剥削阶级道德相对立，处于被压迫地位的奴隶阶级、农民阶级和无产阶级也先后形成了自己的道德观念。在我国，勤劳、勇敢、朴实、正直的品德逐渐成为劳动人民道德的重要内容，并且形成了我们民族的优秀道德传统。可是，由于历代劳动人民处于受压迫的地位，他们的道德观念也不能得到广泛的传播，这就使得剥削阶级道德在社

会中居于统治地位，只有在马克思主义产生以后，尤其是在社会主义条件下，无产阶级道德和广大劳动人民的道德才得到了更好的发展。今天，社会主义道德反映着社会主义事业的长远利益。我们深信，随着将来共产主义事业在全世界的胜利，共产主义道德最终必将成为支配整个人类的道德规范，这是不以人的意志为转移的道德发展规律。

第二节 道德的特点和社会作用

一、道德的特点

道德是上层建筑的一部分，但是上层建筑中的每一个社会意识形态都是复杂的，都有着各自的特点。那么道德有哪些特点呢？

1. 历史性。就是指道德由经济关系决定并随社会经济关系的变化而不断变化。

2. 阶级性。就是指在阶级社会里，道德总是从一定阶级的利益中引伸出来、并为一定阶级的利益服务的。永恒不变的道德是根本不存在的。但是，马克思主义在肯定阶级社会中的一切道德都是阶级的道德的同时，还指出了在阶级社会中也存在着一些全民性的共同道德。例如，遵守社会公共秩序、讲究卫生、尊老爱幼等，都是任何社会为了维持正常秩序所必须遵守的社会公德。但必须指出，这些全民性的共同道德在阶级社会中是不能独立存在的，而是包括在阶级道德之中，只能处于次要的、从属的地位。在阶级社会中，一切剥削阶级所提倡的道德都是为维护 and 巩固其统治服务的。

3. 相对独立性。就是指道德对于相应的社会经济关系

的形成、巩固和发展有巨大的能动作用。当产生它的经济基础消失后，道德还会独立存在相当长的一段时间。

4. 特殊的规范性。就是指道德是通过一系列的道德规范来体现的，因此，人们常说，“道德是行为规范的总和”，就是指这个重要的特点来讲的。

5. 独特的多层次性。就是指在道德规范体系中，由道德基本原则提出总的要求，在这个总要求下，还有一些不同的具体的道德要求。这主要是由于人们社会关系和阶级关系是多种多样的。甚至在一个阶级内部，一个单位里，一个家庭中，人与人之间关系也是不同的，多层次的，所以反映在道德要求上，也就有不同的层次要求。

6. 广泛的社会性。就是指道德贯穿于人类各个社会形态，遍及社会各个领域。渗透于各种社会关系之中，只要有人类社会存在，就会有道德。道德是和社会并存的，只要有人与人的关系存在，就需要有调节人与人之间关系的道德存在。

二、道德的社会作用

道德作为社会意识形态，是由社会存在和经济基础决定的，一经形成就以特有的方式反作用于它的经济基础，在社会生活中发挥巨大的能动作用。

首先，道德能促使经济基础的巩固和发展。一定的道德总是以自己的善恶标准去论证产生它的经济基础的合理性、正义性，并通过善恶评价造成相应的社会舆论，去谴责或否定不利于或危害这种经济基础思想和行为。

其次，在阶级社会里，道德是阶级斗争的重要武器。各个阶级通过道德宣传和道德教育，一方面使本阶级成员认识

并自觉履行自己的道德义务和道德责任，以此来调整本阶级内部的关系，团结一致，为其阶级的根本利益而斗争。另一方面，以本阶级道德作为统治或反抗敌对阶级的思想武器，对敌对阶级成员施加影响，力图使敌对阶级成员接受本阶级的道德规范，使本阶级居于社会的统治地位。

再次，道德是影响社会生产力发展的重要精神力量。人是社会生产力中最重要的因素，当某种道德观念被人们接受后，必然对其劳动方式、劳动态度、工作效率发生影响。这样，道德就通过人间接地影响社会生产力乃至整个社会的发展。

最后，作为道德规范组成部分的社会公德，在维护社会正常秩序，保证人们日常生活和交往的顺利进行也起重要作用。

当然，不同的道德其社会作用也不同。判断它的进步与否，主要看这种道德的基本原则和主要规范的实践效果，是维护先进的生产关系，还是维护落后的生产关系。

正因为道德有这样大的能动作用，所以马克思主义非常重视道德教育。《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中，把社会主义的道德建设作为社会主义精神文明建设的重要组成部分，有其深刻的意义。它指出了社会主义现代化建设极需提高整个中华民族的道德素质，社会主义社会人与人之间的新型关系的发展需要社会主义道德规范加以调整，要形成有利于社会主义现代化建设和全面改革的舆论力量和社会环境，这也是同社会主义道德建设息息相关的。目前我国已进入了以经济建设为中心内容的新阶段，并且实行了对外开放、对内搞活的经济政策。在这新的历史

时期，人们对许多传统的认识就会有新的突破，并会产生既反映时代特点又符合时代精神的新的道德观念，推动经济、政治体制改革的发展。但是，我们必须看到，道德作为意识形态是落后于存在的。在我们社会主义社会里，即使封建主义的、资本主义的经济基础全部推翻了，人们意识中也会保存某些资本主义甚至是封建主义的残余，更何况经济基础的改革不是一朝一夕的事情，在社会主义经济关系中，还会长期地保存着某些旧的道德痕迹。这就给我们提出了十分艰巨的任务，当前乃至以后很长的历史时期，在全国各族人民中树立和发扬社会主义的道德风尚，并在全社会提倡共产主义道德是非常重要的问题。

在认识道德的社会作用这一问题上，有两种错误倾向必须注意。一是“道德决定论”，这种倾向是片面夸大了道德的社会作用，把道德作为社会发展的根本动力，不懂得道德归根到底是由社会的生产方式决定的。另一种是“道德无用论”，这种倾向，完全否定了道德的社会作用，把道德看作是可有可无的东西。这两种倾向都是片面的、错误的。

第三节 道德建设

一、道德建设与商品经济

在道德建设与发展商品经济的关系上，有些人认为，通过改革，商品经济是搞活了，可是思想却搞乱了，“一切向钱看”的思想越来越普遍。这种看法，实际上是把道德建设和发展商品经济对立起来，以为发展商品经济就不能搞道德建设，搞道德建设就不能发展商品经济。这实际上是没有意