

地方武裝 軍事教材提要

中國人民
~~解放軍~~ 山東軍區司令部翻印

一九四九年六月

前 言

形勢的發展，需要我們加緊訓練地方武裝，提高其戰鬥力，充實壯大與加強主力部隊，加速蔣黨匪幫的死亡，爲此特編印此材料，以解決各地區苦於沒有教材的困難。

此教材內容多爲初期軍事常識及基本戰鬥勤務等，故僅適用於新戰士、縣區武裝及成份較新的基幹兵團。較老之部隊進行更進一步或專科教育時，需依較全面的專科材料，此教材僅作參考。

此教材是根據原山東軍區司令部頒佈之「內務紀律條令草案」、新四軍山東軍區司令部編印之「射擊與投彈」、「步兵戰術問答」、「新兵軍事教材」、八路軍留守兵團司令部編印之「戰術」及一一五師司令部編印之「操場教練」等材料，和軍區參謀處同志的研究編寫而成。

材料內分有章節等段落，原本擬便於分課進行教育，奈因有很多課目不能機械分割，致內容多少未求一致，故內容少者尙可作一課進行，內容較多者（如步槍性能種類各部名稱、偵察員（組）的動作、班戰鬥勤務等）則須分數次進行。又有的課目（如整理內務、一天的生活及行軍應注意事項等）不必正式上課，而應結合日常生活及任務進行之，也有的課目應聯系實際講解而後實際執行，務求學以致用。

教育法及注意事項，多爲根據編者少數同志的經驗而寫成，難以完全適合部隊現實具體情況，故在進行教育時應加以研究，採用更有效的教授方法，使收獲更大。

因時間短促，事前缺乏搜集更多的材料作參考和精密的研究，並未經軍委審核，其中如有不妥之處，可隨時提供意見。

目 錄

第一部份 內務紀律教育

第一章 內務教育…………… (1)

第一節 戰士一般職責…………… (1)

第二節 軍人間相互關係…………… (2)

第三節 着裝法…………… (4)

第四節 整理內務…………… (6)

第五節 一天的生活…………… (7)

第六節 請假規則…………… (9)

第七節 班長職責…………… (10)

第二章 紀律教育…………… (12)

第一節 軍隊紀律…………… (12)

第二節 獎勵與懲戒…………… (14)

第三節 保守軍事秘密…………… (16)

第三章 禮 節…………… (17)

第二部份 技術教育

第一章 手榴彈…………… (20)

第一節 手榴彈的構造及各部名稱作用… (20)

| | | |
|-----|----------------|--------|
| 第二節 | 手榴彈的威力及使用攜帶保管法 | (21) |
| 第三節 | 投擲法及避彈法 | (22) |
| 第四節 | 戰鬥投擲 | (25) |

第二章 步 槍 (27)

| | | |
|-----|---------------------|--------|
| 第一節 | 步槍概說 | (27) |
| 第二節 | 步槍的性能及種類 各部名稱與作用 | (28) |
| 第三節 | 拆卸法及結合法 | (32) |
| 第四節 | 步槍故障原因及排除法 | (33) |
| 第五節 | 擦拭法 | (35) |
| 第六節 | 行軍駐軍戰鬥間保管 | (37) |

第三章 射擊教育 (40)

| | | |
|-----|----------------|--------|
| 第一節 | 正確瞄準 | (40) |
| 第二節 | 瞄準檢查 | (41) |
| 第三節 | 據槍 | (45) |
| 第四節 | 擊發 | (46) |
| 第五節 | 進入與轉移射擊位置之動作 | (47) |
| 第六節 | 射擊目標的選擇瞄準點的選定 | (48) |
| 第七節 | 風向日光對射擊影響及射擊紀律 | (52) |

第三部份 戰鬥勤務

| | | |
|-----|----------|--------|
| 第一章 | 行軍宿營注意事項 | (51) |
|-----|----------|--------|

| | | |
|-----|------|--------|
| 第二章 | 距離測量 | (56) |
|-----|------|--------|

| | | |
|-----|------|--------|
| 第三章 | 夜間教育 | (63) |
|-----|------|--------|

| | | |
|-----|-----------|--------|
| 第一節 | 緊急集合及靜肅行進 | (63) |
| 第二節 | 方位判定 | (64) |
| 第三節 | 聽力視力之養成 | (67) |

第四章 識別與利用地形地物 (70)

| | | |
|-----|-------------|--------|
| 第一節 | 地形地物之識別 | (70) |
| 第二節 | 利用地形地物應注意事項 | (72) |
| 第三節 | 各種地形地物的利用法 | (73) |

第五章 防空防毒教育 (75)

| | | |
|-----|------|--------|
| 第一節 | 防空教育 | (75) |
| 第二節 | 防毒教育 | (77) |

第六章 步哨偵察員的動作 (82)

| | | |
|-----|-----------|--------|
| 第一節 | 步哨員的動作 | (82) |
| 第二節 | 偵察員(組)的動作 | (84) |

第七章 戰鬥時的單個戰士 (88)

| | | |
|-----|-----------|--------|
| 第一節 | 戰士職責 | (88) |
| 第二節 | 前進的各種姿勢 | (89) |
| 第三節 | 前進臥倒及起立前進 | (90) |
| 第四節 | 躍進與障礙物的通過 | (91) |
| 第五節 | 防禦中的單個戰士 | (92) |
| 第六節 | 小羣的戰鬥動作 | (93) |
| 第七節 | 敵火下近迫作業 | (95) |

第八章 班戰鬥勤務 (98)

| | | |
|-----|--------|--------|
| 第一節 | 步兵班的進攻 | (98) |
|-----|--------|--------|

| | | |
|-----|------------|---------|
| 第二節 | 班防禦..... | (101) |
| 第三節 | 軍士哨..... | (102) |
| 第四節 | 班担任偵察..... | (105) |

第四部份 操場動作

第一章 對操場教練應有的認識..... (107)

第二章 教練實施時教育者應注意 事項..... (108)

第三章 徒手各個教練..... (111)

| | | |
|-----|--------------|---------|
| 第一節 | 立正及稍息..... | (111) |
| 第二節 | 原地轉法..... | (112) |
| 第三節 | 各種步法及立定..... | (113) |
| 第四節 | 步法互換..... | (115) |
| 第五節 | 行進間之轉法..... | (116) |

第四章 持槍各個教練..... (117)

| | | |
|-----|----------------|---------|
| 第一節 | 立正及稍息..... | (117) |
| 第二節 | 原地轉法..... | (117) |
| 第三節 | 背槍及槍放下..... | (117) |
| 第四節 | 跪下坐下臥倒及起立..... | (118) |
| 第五節 | 裝退子彈..... | (121) |
| 第六節 | 射擊姿勢..... | (122) |
| 第七節 | 驗槍..... | (125) |

第五章 班教練..... (126)

龍

| | | |
|-----|---------------|---------|
| 第一節 | 班的編成整齊報數..... | (126) |
| 第二節 | 班的方向隊形變換..... | (127) |
| 第三節 | 架槍及取槍..... | (130) |
| 第四節 | 解散集合..... | (131) |
| 第五節 | 班散開..... | (132) |

第一部份 內務紀律教育

第一章 內務教育

第一節 戰士一般職責

一、參加本軍的革命戰士，是中國最覺悟的公民，負起為人民解放最光榮的任務。故應以無限的忠誠將自己一切獻於人民獻於黨，堅持革命的氣節，不惜任何犧牲，堅決頑強的英勇奮鬥到底。

二、堅決的絲毫不遲疑的服從首長命令，不怕任何艱苦、危險，盡所有的一切能力澈底準確的完成自己所受領的任務（但屬於反革命命令不在此例）。

三、本軍戰士要保護革命政府，遵守革命政府各種政策法令，嚴守本軍的軍事政治紀律、法規、制度。愛護所有的武器彈藥、馬匹、器材，節約物資。

四、嚴格保守軍事祕密，經常提高警覺性，防止敵探奸細接近我軍或混入我軍內部進行偵察或破壞工作。

五、必須提高自己政治覺悟，不斷的努力學習軍事、政治、文化，提高自己的服務能力。

六、要經常有高度的戰爭觀念，充分的戰鬥準備，毫不馬虎的認真進行各種勤務。

七、要坦白誠懇待人，尊重上級，團結同志，要互相信賴，互相愛護，並具有患難與共的精神，保持與發揚我軍光榮的革命傳統。

八、經常保持服裝的整潔，遵守着服裝規定與服裝式樣的規

定，表現我軍的軍容。

九、保護人民利益，遵守人民風俗習慣，要吃苦耐勞，熱烈參加生產勞動。

十、對人民進行宣傳教育工作，使軍隊內部及軍隊與老百姓之間團結成爲一家人一樣。

教育法

一、在講課前，教育者應先作充分的準備，聯系本單位實際情況，多舉實際例子，說明爲什麼要遵守這些職責。

二、分段講解，並多採用問答啓發方式，如爲什麼要服從命令？爲什麼要尊重政府等，或幹部從反面提出問題令戰士解答，最後幹部做結論。

三、還可找具體人具體事，說明課文，如找一個軍容最壞的和一個好的令大家看，說明好壞對外影響如何？或其同志怎樣不團結，不保守軍事祕密等各有什麼壞處。

四、講課後要出題分班討論（幹部參加），須使戰士了解：
1、參加部隊後應幹些什麼？什麼是不應幹的？2、使戰士了解全體人民的幸福（革命的利益）與個人的幸福一致性。3、爲什麼要宣傳教育羣衆？4、爲什麼要團結同志與服從命令？5、爲什麼要努力學習軍事、政治、文化等？

第二節 軍人間相互關係

甲、軍隊分陸軍、海軍、空軍，我們都是陸軍中步兵，步兵是各兵種的主兵，沒有步兵不能最後解決戰鬥。

步兵的主要武器是步槍、刺刀、手榴彈、輕重機關槍、擲彈筒、輕迫擊炮。

乙、革命軍人根據鬥爭的需要，又有軍事人員，政治人員，供給人員，衛生人員，戰鬥人員，工作雜務人員等不同的分工，

這種分工是缺一不可的，也就是說在革命部隊裏那一樣工作都是革命工作，只是各負的責任不同，在政治上是完全平等的。

丙、軍人相互關係：

一、軍人根據其職務地位，分爲首長和部屬。首長又分直接首長直屬首長和間接首長，如班長是戰士的直接首長，排連長是戰士的直屬首長，戰士是班（排）長部屬，戰士與班長又是排長部屬。一二排長是三排戰士的間接首長。部屬要服從首長，首長要關心部屬。

二、受領任務，應回答「是的」！並復誦一遍，不清楚的詢問清楚後執行。如連長令梅勇同志：「你去請李排長到我這裏來！」梅勇同志復誦「是的，請李排長到你這裏來！」上級叫自己名字時，答「到」。

三、對於公務或私事，通常應找自己直接首長處理，如須見高級首長解決時，須經過自己的直接首長，但如有必要時，也可不經過直接首長的許可，直接見高級首長。

四、在受領任務時，應立正。軍人都以職務相稱呼，同級之間可以姓名相呼。如：班長同志，連長同志，政治委員同志。同級間如趙同志，或喊趙得勝同志。對談時稱「你」「我」。

五、軍人在執行任務中，忽然接到另一個首長發出新的命令時，應將執行原任務情形報告新發出命令首長，在他仍決定執行新任務時就去執行，但本人或該首長，應告知其原首長。

六、軍人將受領任務完成後，須向給自己任務的首長報告。如：「班長同志我把東西已送還老百姓了」。

教育法

一、講課時，聯系本連（營）人員的具體分工與任務，並說明革命分工缺一不可。

二、此課許多規定，必須注意在平常生活中臨時隨地教育料

正，逐漸養成習慣。

三、爲使戰士了解確實可多舉例子，多發問，並可找出戰士或分組(班)演習之，如受領任務後的動作，相互稱呼等之演習。

四、課後出題討論，幹部參加，講評總結。

第三節 着裝法

步兵爲了適應戰時平時的需要，對於自己必須的裝備，都是用本身的體力來攜帶的，這種攜帶的適當不適當，對裝備的使用、保護，體力的保持與戰鬥有很大的關係。所以我們參加軍隊，首先學着裝法。

甲、怎樣着裝呢？

一、鞋襪大小要合脚，小了會磨壞脚，大了不跟脚，用鞋帶鞋絆，不要過緊或過寬過長的拖在脚上。鞋襪破了要補好，補錠盡求與原顏色一致。

二、褲帶要束緊，褲腿一般長，褲襠太低會妨礙運動。

三、上衣所有的扣子及風紀扣要扣好，襯衣不能超出外衣，襯領不能超出衣領。

四、繫皮帶時，左手持皮帶銅環，將皮帶繫在第四個扣子上，皮帶環之右邊與衣中縫齊，要將刺刀鞘穿在左側後面。

五、帽子戴正，帽簷不得太低或太高(約與眼眉同高)帽檐不得露在外面。

六、繫綁帶時，不打花，由下而上，要向外打，上下稍緊，中部稍鬆(腿肚上)，下自脚關節起，上至膝蓋關節止，不准下粗上細。

七、篋子、牙刷、牙粉等用品放在飯包裹，茶缸繫在飯包後，手巾繫在飯包前。

八、被子、包袱，打成長四十生的、寬三十生的的背包，背帶橫三豎二，距離相等，背上時低於肩下十生的，工作器具綁

在背包後邊。（夏天背包可長三十五生的，寬二十五生的）。

乙、着裝的順序：

穿上衣、穿褲、穿襪、紮綁腿、紮腰帶、戴帽、穿鞋、打背包、背子彈帶（由左至右）、背手榴彈袋（由右至左）、背水壺（由左至右）、背飯包（由右至左）、紮皮帶、背被包（有米袋時搭在肩上）、取槍。

丙、卸裝的順序：（與着裝相反的順序行之）

槍放下、取下背包、解皮帶、取飯包、水壺、取手榴彈袋、解子彈帶、脫鞋、脫帽、解腰帶、解綁腿、（腰帶、綁腿放在帽子裏）脫襪褲、脫上衣。

丁、着裝怎樣算最好呢？

一、確實：要根據上級的規定，按自己體格確實佩帶，使能在劇烈持久的運動中，不會損壞或丟掉物品，並能始終保持舒適，不影響體力。

二、迅速：要經常使裝備有次序，不管白天夜晚，都能很快的佩帶起來。

三、肅靜：着裝時要沉着，不說話，夜間不點燈火（平時無敵情顧慮可點燈收拾，以求更迅速確實），裝具不發聲響，求得肅靜秘密。

戊、着裝時應該注意些什麼事？

一、全體的重量要力求平均（右肩除槍外應稍輕），不要偏重一邊，注意使用方便，不要妨礙刀槍彈藥的取放。

二、容易發出聲音的裝具，不要放在一起。

三、所有大小綁帶要結活結，以便易於解卸。

四、着裝完畢後，從頭到腳檢查一遍，不易整理的地方互相幫助。

五、如發生緊急情況，先拿槍刀彈藥最為緊要，以便迅速參加戰鬥。

教育法

一、講解時應將各種裝備的用途加以說明，並養成戰士愛護公物的觀念。

二、着裝辦法應先示範（幹部或老戰士），一件件分解實習，待其了解後再令其自作，有不合要領的，反復講解示範，確實者應即予以表揚，並說明好壞原因。

三、由分解到結合實習，從白天到夜晚，從確實到迅速，由迅速再求肅靜，沉着。

四、此課目除專門規定時間教育外，幹部（特別是班排長）應多注意在日常生活中講解示範，檢查糾正。

五、着裝確實迅速的新戰士，可在隊前特別表揚，有時亦可用競賽方式，務求熟練，養成良好的着裝習慣。

第四節 整理內務

一、被服毯子須於每日起床後打好背包，背包放於床鋪外沿，按次排列，文具用品亦應整齊放置不能散亂。

二、飯包在分散流動及戰鬥環境中，一般的用釘子掛在牆上，按次排列。如長期駐軍或駐城市時，可用長木板，中間穿孔，距離相等（與飯包同寬）釘上木椽，木板兩端用兩個釘子釘於牆上，將飯包掛上。要求長短一致（如在城市裏，臨時借住房舍，不能釘木板時，則可將飯包擺列在桌案）。

三、槍架一律用薄木板製成，托底用磚（或木板）墊高，槍枝排列一行，整齊一致（戰鬥環境例外）。

四、手榴彈裝以兩側向內捲並將背帶捲在裏面，用木板（或其他東西）墊起來，按次序排列於飯包下面。

五、手榴彈疊起來放於手榴彈之一側，便於取拿。

六、茶缸子口向下柄向外，整齊的排列於桌上，筷子擦乾淨

後，挿於飯包內。

七、手巾用繩整齊的掛於屋內或屋外。

八、室內外勤打掃，要經常保持清潔衛生，大小便要到自己挖的廁所裏去。

教育法

一、此節可不正式上課，利用補助教育時間講解一下，在日常生活中，逐漸養成習慣，每一事於實施前，須先講明理由及處理的辦法，並特別注意示範動作。

二、有時可將戰士帶到內務好的班裏去參觀，並作給新戰士看（如怎樣打背包？怎樣打掃清潔衛生？）好的即時表揚，務求養成整齊一致，保持經常的習慣。

三、新戰士開始未經教育，幹部要多注意具體幫助，做樣子給他看。

四、要說明整理內務並不是形式主義，是爲了取放便利、整齊清潔及保障身體健康。

第五節 一天的生活

軍隊裏的起床，操課，學習，都是由上級統一規定的，大家必須一致遵守，才能保障行動的一致。

一、天明起床後，着裝好，解手畢，準備好東西，聽到集合哨音（或號音）即刻持槍隨班長跑步到集合場，不要落在別人後面。

二、集合站隊後每個戰士，應嚴守紀律，不能再自由隨便的動作、談話，應聽指揮員的口令或講話，如有事情，必須報告指揮員，經允許後才能動作或說話。如「報告！我的綁腿散了」。

三、在操場裏操作，要嚴守操場紀律，操作時精神要振作認真。如解散休息時，不准坐下或吸煙及隨便打鬧，聽到口令或哨

音，要立刻立正靜聽，待指揮員口令完畢，立即接口令迅速跑步動作。

四、收操回來後，放好槍支、背包，洗臉漱口，打掃清潔衛生，準備上課或吃飯。

五、吃飯動作，不得太慢，飯後刷洗碗筷，準備上課。

六、上課時，要嚴守課堂規則，集中精神聽課，不交頭接耳，不東張西望，不高聲喧嘩，不打瞌睡，有事情或有疑問要先舉手喊「報告」，經教員允許後再發言或離開課堂。

七、課外活動及診斷時間，可在一定範圍內進行活動，下棋、唱歌、學習都行，有病的聽值班員集合到衛生所看病，夏季午睡時，要一律午睡，不能亂跑。

八、遊戲是一天最快樂的時候，可進行各種體力運動（單雙槓、跳遠跳高、競走賽跑……）及娛樂活動，人人都應積極參加，鍛鍊健康身體。

九、班的討論會，是學習上最好的辦法，大家可以互相研究複習，不懂的發問，有意見都可以提出來，說錯了也沒有什麼關係，這樣互相學習進步才更快。

十、生活檢討會，是全班同志，在生活上及工作上，檢討優缺點，互相批評，求得團結和進步，在這會上要把自己所看到的，感覺到的，不管別人和自己的都大胆提出來，不要不敢說悶在肚子裏。

十一、晚上點名時，要攜帶武器彈藥到點，叫自己的名字，答「到」，幹部講話要仔細靜聽，規定的事要確實記着做到，發現自己的錯處要好好的改正。

十二、熄燈後，趕緊睡覺，不說話，不亂跑。

教育法

一、初入伍的新戰士，不習慣緊張的規律生活，講解時應聯

系日常具體生活，說清楚什麼時候應當幹什麼？使他們不感到整天麻煩，甚至慌亂不定。

二、一天有幾點鐘？一點鐘有多長？作息時間的規定，哨音、號音的規定與聽法，都應在日常生活中告訴他們。

三、此課目着重班長及老戰士的示範動作，不必正式上課，而應在實際生活中誘導之，使其漸漸習慣。

四、要經常了解反映，搜集會報材料，在點名時講評一天的生活情形，指示怎樣改進，以求逐漸規律緊張。但點名時間不得過長，至多不能超過半小時，切忌冗長的講演式的點名。

五、除討論漫談外，可結合日常生活經常檢討各人遵守的如何？不斷的表揚批評與及時糾正。

第六節 請假規則

一、因事外出，脫離部隊，或因病不能担任勤務、參加操課時，須向班長或經班長向上級請假，並說明理由（最好打請假條），經過批准後才行，歸隊或病癒應即銷假（報到）。

二、病假根據醫生診斷或已有顯明症狀決定，根據病的輕重分：見習，半休，全休三種。

三、平時操課或在行軍途中，如因病或有事，須要離隊時，應即報告班長（講明請假理由，請假時間，到什麼地方去）經允許後出列。

四、如外出時間較長或遠去，須經更高級首長批准，在未經批准前，不能自由行動。

五、凡請假外出者應服裝整齊，並應持外出證，佩帶武裝，應持槍證（部隊可自行建立）。

六、凡超過假期，須向上級申明理由，逾假不歸，或未經請假外出者，應按情節輕重，給以批評或處罰。

七、大批人員外出時，須編成行列，指定負責人率領。

八、在街上及行進中，應注意軍風紀，不得打鬧說笑，邊走邊吃東西，勾肩搭背左顧右盼，有失軍人姿態。

教育法

一、首先說明軍隊與家庭不同的地方，為什麼要請假？及不請假的壞處（舉例如：不請假部隊移動即掉隊，或有情況遭到危險等）。

二、戰士在家門附近活動要特別注意啓發其自覺少請假，不回家精神。並嚴格掌握請假時間，養成戰士遵守時間，服從命令的習慣。

三、必須與行政管理相聯系，反覆講解，結合處理請假問題進行實際教育。

四、講課前搜集違犯請假制度的現象，根據實例聯系課文加以批判，並於課後討論。

第七節 班長職責

一、班長在排長直接領導下，平時負責本班的管理教育，戰時領導全班作戰。

二、班長處處以身作則，領導全班的工作與學習，直接誘導檢查督促戰士對上級命令的執行及一切規則的遵守。

三、班長熟悉本班戰士姓名、年齡、籍貫、成份、出身、習慣、特長、思想意識等。

四、班長應熟記本班人員、武器、彈藥、裝具等數目，每天檢查一遍，如有損壞遺失者，除追究原因外，須立即報告排長。

五、班長負責維持本班的軍風紀及內務的整齊清潔。

六、班長應關心本班戰士，如發生問題應負責解決處理，處理不了應及時報告上級。

七、班長應將本班情形，每日向排長會報一次。