

地方党史資料

名称: 安東地区抗联斗争情况
二 (二)

类别:

作者:

(沈世才 李子云等)

中共辽宁地方党史編委会办公室

学运资料汇集

目 录

一、一九二五年寬甸学生爱国反帝示威遊行运动概况	
(綜合报告材料)	1
二、一九二五年寬甸学生爱国反帝示威遊行运动概况	
(核實說明材料)	7
三、訪問回忆录核實記錄卡片及单件整理材料	12
1、卞繼志回忆材料和补充回忆材料的卡片及单件整理	12
2、丁圣化回忆材料和补充回忆材料的卡片及单件整理	20
3、張文广回忆材料的卡片及单件整理	26
4、屈藝綏回忆材料的卡片整理	29
5、李夢玉回忆材料的卡片整理	30
6、潘汉东、位靜波回忆材料的卡片整理	31

安東地方党史編委辦公室 校 1962年1月18日

中共寬甸县委地方党史編委会办公室

1962年1月18日

一九二五年寬甸學
生愛國反帝示威遊行運動概況
——綜合報告材料——

運動起因

一九二五年“五卅慘案”發生後，迅速擴展到全國各地，形成了一個全國規模的反帝鬥爭和抵制日貨運動。偏僻的山区——寬甸城內的中學進步教師，樂敬如、关慧心、陳××（現址不詳）等人，從報紙上看到英日巡捕任意撲殺上海工人、學生這一悲壯的消息後，莫不義憤不平。想暗中組織學生運動。

於是，這些進步教師便利用晚間以檢查自習和宿舍為名，經常給學生讀報紙，宣傳帝國主義在上海慘案和拘捕罷工、罷課的工人、學生，造成“五卅慘案”的情形。並教育學生熱愛祖國，不能光念書，對國家大事置之不理；鼓勵學生組織起來，到街上遊行，以喚醒民眾，掀起反帝怒潮，打倒帝國主義。這就更加激發與增強了學生的愛國反帝熱情。

因而，具有正義愛國情感的寬甸城內中學（現師範校址）的學生（包括中學三個班、師範一個班、小學六個班）共四百餘人，為了聲援上海工人，學生的正義鬥爭，為替死難的同胞報仇，為打倒帝國主義，在一九二五年古曆五月初便舉行了罷課，上街示威遊行。

組織準備

在舉行罷課的前夕，各班幹部，主要是中學、師範四個班的班長、體委、舍長（小學班沒參加）利用晚自習或睡眠時間，開會醞釀。並研究罷課遊行時間、參加人員、遊行路線、講演地點、標語口號、組織檢查日貨……。會議決定把各班口齒伶俐，善于講演宣傳的學生抽出來作

宣傳員（主要从中学、师范四班里抽，人数不定，多者抽7~~8名，少者抽3~~4名，小学班没抽），此外还抽10余名大个学生拿标语和漫画；并推举韓貽銘（班级体委，学校威望高，好文娱，现址不详）、王紹增（班级干部、现已死去）带队，韓貽銘为这次运动的总指挥。

会后，由于各班干部的积极活动，大多数学生，为了表示自己已对帝国主义的愤慨，对上海工人、学生正义斗争的支持和同情。竟毅然决然地把洋草帽及仅用的日货牙刷牙粉等日用品，都自觉地踏碎扔掉，买上国货笔笺头等物。学生的这一正义举动，得到了一部份进步教师的热情支持和拥护，他们不但砸碎自己使用的日制的生活日用品，而且也帮助学生作游行的筹备。如曹静尘（图画、音乐教师，现已死去）背着校长为学生写大旗、标语和画漫画。

大旗是用窗帘作的，上写“困兽犹斗”四个醒目耀眼大字，游行时打的。

标语内容：“打倒帝国主义！”“为死难者报仇！”“要求释放上海工人和学生！”“抵制日货！”“爱护国货！”“困兽犹斗！”“睡狮猛醒！”……

漫画内容：帝国主义瓜分中国的地图；帝国主义在中国抢东西的变态；使用日货的可耻！……

这些标语和漫画除在游行时拿的外，大部份都张贴在街面、商店门口、胡同口和学校外面的墙壁上。

洪慈书（国文教师，现已死去）也为学生编了一首歌词：“……身虽死，而名不死，骨虽朽而名不朽，壮矣哉！……”来歌颂死难同胞的坚贞不屈地反帝斗争精神，鼓舞学生的斗争志气和爱国热情。

各班学生还准备了小旗，上面写着：“打倒帝国主义！”“为死难者报仇！”“抵制日货！”等内容。

低年級老师給与，高中級自己。

遊行示威

古历五月×日清晨，指揮韓貽銘即扛大旗奔向操场，紧接各班长迅速正队到操场上集合。排好队后，韓貽銘即登台向同學們激昂的讲：“同學們，咱們为救祖國，替死难者报仇，咱們要举行罢課上街遊行，要求政府給予支持／……”下面学生一陣沸騰，热烈响应。随着：“向左——轉／中学、师范、小学挨着，出发／”的口令声，前面打着“困兽犹斗／”“睡獅猛醒／”的标語和“帝国主义瓜分中国的地图／”“使用日貨的可恥／”的漫画的学生及扛木棍的宣傳員，后面是手持小旗的学生，組成一个长长的雄壯大队，敲着鑼鼓，高呼着口号，齐唱着歌子，声势浩大的从学校出发，奔向老爷庙院内（現鎮小操场）。

这时，亦轰动城鎮部份群众，男女老幼都先后赶来“买采”。宣傳員借此向群众进行长达半个小时的宣傳。内容是：帝国主义怎样侵略中国，英日巡捕怎样惨杀上海工人、学生的血腥罪恶；抵制日貨，爱护国貨的道理。……。以喚醒民众，起来打倒帝国主义。讲完后，队伍向过街樓遊去，“买采”的少数群众竟不自覺地随队走去。到过街樓停下，围成一个大圈，“买采”的群众是越聚越多，圈的出进不通。此时，学生又进行一次演講，使一部份群众受到感动，开始对学生的正义行动有了輿論。

然后，队伍高呼着口号：

打倒帝国主义／为死难者报仇／

要求釋放上海工人和学生／

抵制日貨／爱护国貨／

困兽犹斗／睡獅猛醒／

……

齐唱着：中国不自强，帝国都来争，

英日的巡捕，举枪就行兇，

可怜大学生，为国大牺牲。

.....

“.....身虽死而不死，骨虽

朽而名不朽，壮矣哉！.....”

的歌子穿过了夹道“买卖”的群众，雄赳赳地涌向县衙门。这些歌子不仅歌颂了死难的同胞，而且，也鼓舞了学生的反帝斗志。随着队伍的前行，也派人检查了街面商店售卖的日货。行至县衙门前，学生纷纷向政府请愿，要求县长出来讲话，从里面出来一个县官说：“县长叫你们代表的到里边讲话！”学生见他举止不善，虚含假意，便同声历色的说：“我们没有代表的，县长就是我们代表的！”并向他逼近，吓的他灰溜溜地钻了回去。

在这种逼迫之下，县长周从政不得不带着护身兵，硬着头皮走出了办公室，向学生搪塞几句安慰的话：“你们回校好好学习吧！等念好书，再起来也不晚.....”学生一听更是怒发冲冠，异口同声的回答：“不行！现在不抵抗，等念好书中国完啦！我们一定要游行.....”学生不再听劝，即拉出队伍，准备向南街游行。县长一看无奈，才答应游行一天。并派兵“保护”，怕出意外。

这时，已到晌午时分，学生回校吃过午饭后，先指派学生到街张贴标语和漫画，主要张贴在校外、街面、商店门口和胡同口等显眼的墙壁上，随及集合队伍向南街游去。

沿途，锣鼓喧天，五彩小旗一起一落，高昂地口号声和雄壮的歌声，起伏不断，也同上午一样派人检查和说服了街面商店销毁日货，不要贪

售日制品，爱护国货的道理，如不听劝，仍贩卖者捣毁无庸。结果，捣毁了福德厚的价值百余元的日货化妆品，又于南門里踢了一家經教不改出售日货的小床子。因此惊动很大，街面商店聞声把日货都慌慌收拢起来（公順胜、万兴元、德茂庆、四合兴等），在一个较长时期內不敢贩卖日货。

随着遊行队伍的发展，震动越大，看熱鬧的群众（包括：商人、市民、农民）越多，特别是經過学生大半天的宣傳及影响下，听众深受教育，觉悟大为提高。所以，学生队伍遊到那里，竟有些群众自觉的不自觉地跟到那里。进而，有些商界青年不顾身职所限，丢掉柜台，同市民一起上街“卖呆”、听讲，并有的也参加了遊行的行列。

当队伍遊到南門外，“卖呆”的群众已有三百余人，拥挤不透，满满当当。这时学生又进行达一个多小时的演街（内容同前），并号召起来打倒帝国主义，挽救祖国的危亡。因此，頗受民众欢迎，称讚叫好。如学生讲到英日巡捕惨杀和拘捕上海工人，学生的罪恶时，听众莫不咬牙切齿，痛恨帝国主义；讲到要抵制日货、爱护国货的道理时，群众就喊“对！”“我們再不买日本货啦！”

学生演讲完后，天已快黑，队伍沿城墙东走，从东門回校，群众才三帮两伙地自动散了。

晚上，全体学生于校内大柳树下，总结了当天遊行的情况，佈置了第二天的活动，同时还研究了下乡宣傳等事宜。完后，各班班长又开会做了进一步安排，临睡前有的教师，还到学生宿舍做了指点（当天的問題，第二天的做法），方才睡覺。

第二天早飯后，学生王紹增又扛着写有“困兽犹斗”的大旗奔向操场，接着各班学生手持小旗蜂湧而至，刚站好队，被校长程少文知道，

他怕学生鬧出事来，与他校长不利，便“踏拉”破鞋，手輪大柴棒恶狼似的扑向学生，潑口大罵：“我看你們誰敢出去遊行，这还了得，快給我滾回去！”在校长的威吓下队伍乱了，有的跑到街上，有的回到校內。頓時，县长帶警察包圍了学校，各門緊閉，出入不通。然后把学生集合院內，县长伸长了脖子，恶狠狠的講：“你們不好好念书，誰要遊行，我送你到上海去！”学生含着滿腹憤恨，一声不响。县长又想出了絕招，叫把学生帶回各班教室，他拿点名册，按名号順序指問：“你是念书呢？还是遊行？愿念书就坐下，愿遊行的我派警察保护你去遊行！”来禁止学生的齐声回答。被先指名的小个学生看他居心不良，便吞吞吐吐地說了声“我念书”。接下去怕吃眼前亏，都照祥說了。就此，学生的爱国反帝示威运动，被县长、警察和校长冷酷地压制下去了。

斗争結果

这次大規模的学生反帝爱国运动，虽然被校长合流統治者給冷酷的压制下去了，却給商界資本和統治階級以沉痛打击；使其商界資本把日貨收庄起来，在一个較长的时期內不敢售日貨；使其統治者既怕学生把事鬧大又不敢动兇鎮压；而使其广大群众呢？受到一次較深刻地反帝爱国思想教育，开始懂得了反抗帝国主义，抵制日貨的道理，認清帝国主义扑杀中国人民的罪恶，树立起反帝的坚强信念。如商界20余名青年在学生强烈地反帝爱国思想的推动和影响下，竟不顧“掌柜”反对，砸碎了日貨（万兴元店員曲大海瑞碎本店日制牙刷十余打），参入学生运动行列里。而农民也不买日貨，爱上了国貨。

这就是寬甸史上，第一次学生起来公开反抗帝国主义的侵略，揭露了帝国主义屠杀中国人民的血腥罪恶，它显示了青年学生反帝斗争的伟大力量和光荣傳統。

中共寬甸县委地方党史編委会办公室

1961年12月27日

一九二五年寬甸

学生爱国反帝示威遊行运动概况

~~核实說明材料~~

根据市編委的凤城会议指示精神，对几个主要問題的核实情况說明一下。这分資料因在核实过程中，沒有現存文字記載和老同志的回忆录，主要是以知情群众邢繼志、張文广、丁圣化（当时中学学生，身临运动）三人的回忆录为主，以赵蓋緣（当时学生参加运动）、劉靜波（原系万兴元的账先生，現黃忠店員）和潘汉东（当时商务会长，現工商联委員）的回忆录为旁証，参考了其它資料，並以实事求是的精神进行了分析和对照，現将核实結果綜述如下：

一、关于学生运动发起時間問題

这个問題在核实过程中，有以下几种情况：①1925年6月上旬；②民国14年（即1925年）古历5月初1、2；③民国15年、17年“五卅惨案”后；④潘汉东的回忆同乡土教材記載的时间：“1928年”。

經核实我們认为：1、①、②項的时间是正确的。其根据是：

（1）邢繼志在回忆中說：“我民国16年冬师范毕业，在毕业的头两年快过端午节时举行的。”即民国14年古历5月初1、2”；李梦玉在回忆中說：“我記得是在民国14年古历5月間发生的，那年我在‘职业学校’一年讀書”；而邢、丁（圣化）、李虽对5月的那一天举行的沒記清，但邢、丁二人却記得是在5月节前发生，“当时学生想借5月节回家过节下乡宣傳”，故以5月初恰当。

（2）張文广、赵蓋緣回忆說：“是在‘五卅惨案’后不久，而暴

发的寬甸学生运动是合乎实际情况的。

(3) 經換成阳历5月上旬与古历5月初時間基本一致。主要問題是各自从公历和夏历两个方面說的。

(4) 邢、赵、张、丁 四人 是当时該校学生，曾参与运动，系自身经历，回忆有据，时事可靠。

2、赵静波回忆的时间是不正确的，理由是該同志在回忆时只凭主观想象，沒提出确切根据，因年老忆誤，記憶“忘糊”，况且二次重訪时，对以前回忆時間作了否定，也未提出可靠時間。

3、潘汉东回忆時間及乡土教材所載時間据我們了解未有学运发生。

綜上所述，寬甸学生运动发生時間是在1925年古历5月初較為正确。

二、关于学生运动的人数問題

在核实过程中发现有四种說法：①500人；②100~200人；③400；④300人。

經核实认为：1、①、②、④三个数字是不正确的。原因是：回忆者无确切根据，二无其它資料記載，只凭主观估計。

2、③的学生数字是比較正确些，其根据是：①赵靈珍在回忆中說：“当时寬甸中学在現在范师院內，有10个班，包括中学3个班、师范一个班、小学6个班，每班40多名，共計能有400多人”；②二次重訪邢繼志时，他說：“排头走到过街楼，排尾还未出老谷店……”並按班进行了計录，才肯定有400余人，否定了前次回忆人。

③、据我們推祿，全校10个班的学生都卷入运动，400余人是只多不少的。

故此认为参加这次学生运动人数有400余人。

三、关于学生运动起因問題：

对学生运动发起原因，在核实中有两种說法：①“五卅惨案”傳到寬甸后，激发起学生的反帝斗争和抵制日货运动，寬甸学生，便展开罷課遊行运动。

②日俄战争后，日本开始侵入中国，任意欺压中国人，把中国人如狗相待，激起桓仁学生运动，由于桓仁学生运动傳入寬甸后，才引起寬甸学生运动。

經核实和分析认为第一种原因是比較正确的，如“五卅运动发生后，迅速地扩展到全国各地，形成了全国规模的反帝斗争，……並发起一个全国（包括农村在内的）群众性的抵制英货、日货运动（中国共产党历史簡編 52 頁 1～4 行）”！他说明了寬甸学生运动是在“五卅运动直接影响下而发起的，因此，“五卅惨案”是暴发寬甸学生运动的直接导火线。

至于第二种說法我們认为：時間較久，不能成为寬甸城内学生运动的直接原因。而学生在宣傳的内容上，也是抵制日货、爱国货，为死难者报仇等关于“五卅惨案”的事实。並沒提到有关日俄战争等字样。

四、关于宣傳員的問題

第一次核实邢繼志时，他說：“……每班組織宣傳員 10 名……”別人沒有提到。二次核实赵蓋珍时，他說：“学校共組織 20～30 名宣傳員，根据各班情况，人数不限，有的班抽 3～4 个，有的班抽 7～8 个，主要是在中学、师模四班里抽些能讲会道，口齿灵的同学，小学六个班沒有。”二次重訪邢繼志时，他首先对前次回忆作了訂正，並且說：“宣傳員主要挑能说、口齿伶俐的学生，人数不固定，有的班抽 3～4 个，多的班抽 9～10 个，小学班沒抽，我班（师范班）抽了 5～6 个”。而在核实丁圣化时也肯定了赵、邢的回忆是正确。

經分析趙、邢二人的回忆是合乎实际的，故为正确。

五、关于学生运动結果問題

這個問題有两种說法：①被井察、县长、校长压制下去，未及影响；②虽被統治者压制下去，但商界資本以严重打击，並影响了广大群众（包括商业青年、市民、农民），提高了觉悟。

經核实我們认为上述两种說法，第二种是正确的。其根据是：①在旧社会里学生的正义斗争与統治者是不利的，学生的一切正义举动都被他們視“鬧事”，不應該的。所以学生的运动被县长、井察、校长（都是統治者）压制下去是符合实情的。②邢繼志、张文广是当时参加者，目睹其事，而张在回忆又說：“……当时給商界資本以严重打击，他們把日貨都收起来，在一个时期不敢卖外貨……。”邢說：“……群众听了很受感动，非常欢迎，表现在当我们讲到英、日帝国主义扑杀上海工人、学生时，群众就咬牙切齿的痛恨，讲到抵制日貨、爱护国貨时，群众就喊“对！”③魏靜波当时是万兴元账先生，置身与群众一起“卖呆”，耳聞目睹其事，所以在回忆中說：“……如捣毁福德厚价值百余元的日貨花糖品……，在学生的影响推动下，商界200余青年，不顾掌拒反对，丢掉柜台，参入遊行行列，……。”这样一次大规模的学生运动，即在街上张贴了标語和漫画，又在街上敲鑼打鼓，喊口号、唱歌和演講，势必对群众造成影响，有所教育。因此，学生运动被統治者压制下去，沒有影响是不实际的。

六、关于学生遊行时检查商店日貨問題

在核实中發現有两种說法：①未組織人检查日貨；②組織检查了商店貪售的日貨。

經核实分析，我們认定了第二种說法。其根据是：①学生在遊行前竟撕碎自己的洋草帽和仅用日貨牙刷等，买上国貨笔笠头，在遊行时喊

的口号和宣傳內容，也是打倒帝國主義抵制日貨，愛護國貨等等，因此就不能眼看著商店賣日貨不理，一定要進行檢查和勸說。(2)邢繼志在回憶中說：“我們在街上遊行時，檢查和說服了街面貪售日貨的商店，如不聽勸搗毀無訛，因此在南門里砸了一家經教不改貪日貨的小床子。”(3)學生如沒檢查日貨，決不會使商店把日貨收起來，在一個時期內不敢外賣。

七、對於學生遊行時拿的旗(大、小旗)、標語口號、漫畫、歌子問題。邢繼志、張文廣、趙蓋修、丁聖化的回憶一致可靠，內容也很實際、現實(內容同綜合材料)，這裡不再另作核實說明。

上述九方面核實說明，是否完全妥當，請市編委辦公室閱後不吝指正。

安東地不黨史編委辦公室

核 1962年1月8日

中共寬甸縣委地方黨史編委會辦公室

1961年12月27日

访问回忆录的核实记录卡片

被访人：邢继志

原属组织及取方为时间：原系宽甸中学学生，1928年—1945年先后于宽子沟、角子沟、双卷子担任教师工作。

现工作及政治状况：在湖南，双卷子小学教师

内容摘要：

1. 宽甸学生运动发生于民国14年(即1925年)古历5月初举行。

2. 上海“五卅惨案”的不幸事件发生后，宽甸学生听到这个惨痛消息气愤不通，为声援上海工人、学生的爱国示威运动，要求释放工人、学生，替死难者报仇而激起的运动。

3. 组织者及组织发动过程：由李敬如、关慧心等教师利用课余时间，暗中到学生宿舍宣传“五卅惨案”发生经过，教育学生不能无动心，不能袖手旁观，应行动起来反抗。凌晨，各班组织宣传员10名，上街演讲，并决定由李敬如、李绍增同学组织带队，上街游行。

4. 宣传的内容：主要是上海“五卅惨案”发生的经过，批判日货，爱用国货的道理，以唤醒群众，打倒帝国主义，为死难者报仇。

5. 游行的经过：队伍由李敬如带队，至老南门外院内向群众宣传半多小时。三时，向县衙门院内走去，要求县长给予支持，然后又向南衙走去，至南门外即宣传了一个多钟头，从南门回校。晚上开会总结了当天的不足，计划了第二天的行动，方结束。第二天，队伍好排就被校长赶回去了。

6. 游行人数：约300—400人，中学、师范、小学都参加了。

7. 喊出口号：抵制日货！爱护国货！打倒日本帝国主义！为死难者报仇！……。

8. 运动结果：被校长程绍文棍棒打散，被县长周从俊带兵镇压下去。

经校史认定运动事实及主要根据：

1. 冀国学生运动发生于民国廿五年（即1936年）的五月被举解散。

2. 发起的原因：五卅惨案的不幸事件发生后，冀国学生听到了惨痛消息，气愤不通，为声援工友工人，学生的自发爱国运动，要求释放工人、学生，替死难者报仇而激起的运动。

上述事实认定主要根据：有研文广、丁奎化等同志的回忆材料。

3. 组织者及活动过程：因学教如、关慧心等教师利用课余时间，暗中到学生宿舍宣传五卅惨案发生经过，教育我们不能忘记那不幸，鼓励我们起来反抗。清晨，各班上夜自动开会，讨论了我们的任务：每班组织10名宣传员，以每上街演讲，并决定由朝赠给王信增同学组织带队，上街游行。

4. 宣传内容：主要“五卅惨案发生经过”，抵制日货，爱护国货的道理，以唤醒群众起来打倒帝国主义，为死难者报仇。

5. 喊出口号：抵制日货！爱护国货！打倒日本帝国主义！为死难者报仇！用拳头！用狮子吼！……。

以上三项认定的主要根据：研文广、丁奎化等同志的回忆录。

6. 游行的经过：队伍由学校出发，经常带翔院内围观及宣传半了多小时，之后向县衙门院内出发，要求县长予以支持，然后又向南街

进去，行至前门外即管带一个钟头，从单门回营。晚上开会报告了多
日说不尽，即算研究第二天晚上的课，万结束。第二天刚站好排，即
被校长叫散。

1. 参加人数：约300—400人，中学、师范、大学部全都参加了。

2. 活动结果：被校长杨昭义能作解散，被县长周从俊率升常镇压
下去。

6—8次认定时主要根据：有了变化，赵春霖的旧物来作旁证。

否定的问题及主要根据：无

需要核实或待查问题：这次学生运动有什么影响？唱什么歌？
稍查证。

使用情况：该同志原系高中毕业，毕业后一直是做教育工作，涉回
忆录均系当年的亲身经历，印象较为深刻，经任机关认定的同志可做
记编和编史资料参考之用。

本人：已致意、李会福

机关人：1961年、8月、31日

个讲和办公处等则共同使用程明荣的关于10次讲课，作了否定。

下为黄传最次在中学、师范的班级里抽能说口齿灵时，多数抽3—
10个，个别抽3—4个，中学几个班没抽。

人数：头一次听课有三四百人，二次听课有先马炎，按学
校人数推算应有400多人正确。

在抽时，除本人给予肯定外，还有赵春霖旧物作证又
三任过此等事情，使时人理解，认识很广，如学生讲到帝国

补充 回忆人：邢继尧，

对下面几个问题作一下补充说明：

1. 曾静生老师为学生写大旗、标语和画漫画：

大旗是用芦席作的，上写“用鲁格斗”四个大字，游行打的。

标语内容大致同口号一样，不另阐述。

漫画：帝国主义瓜分中国的地图；帝国主义的丑态；使用日货的可耻。

洪翰若老师编了一首其中：身虽死，而名不死，骨虽朽而
不朽的歌词。

学生游行时携带的十方旗，并写有打到帝国主义，抵制日
货。书内容：打的标语、漫画，敲的锣鼓。

街面张贴有标语和漫画，也组织人到街面检查了
商店的日货。

上述问题是有其互，二次重防时，除本人给予肯定外，还有群
友、赵英璋回忆实证。

2. 宣传员问题：重防时，对前次每班抽10名的数学，作了否定。

认为宣传员是在中学、师范的班级里抽能说会道的，多数抽9—
10个，个别抽3—4个，小学几个班没抽。

人数：从一次回忆有三四百人，二次回忆首先否定，按学
校班级推算应有400余人为正确。

在核实时，除本人给予肯定外，还有赵英璋回忆作证实。

3. 宣传游行宣传，使群众觉醒，认识提高，如学生讲到帝国