

周國華詩文集

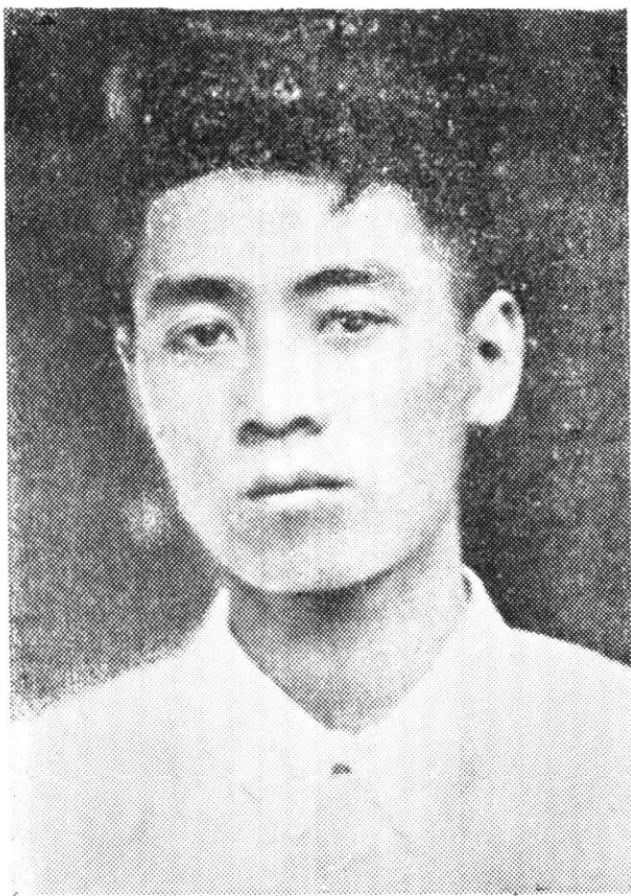
覺悟 覺郵



《觉悟》、《觉邮》

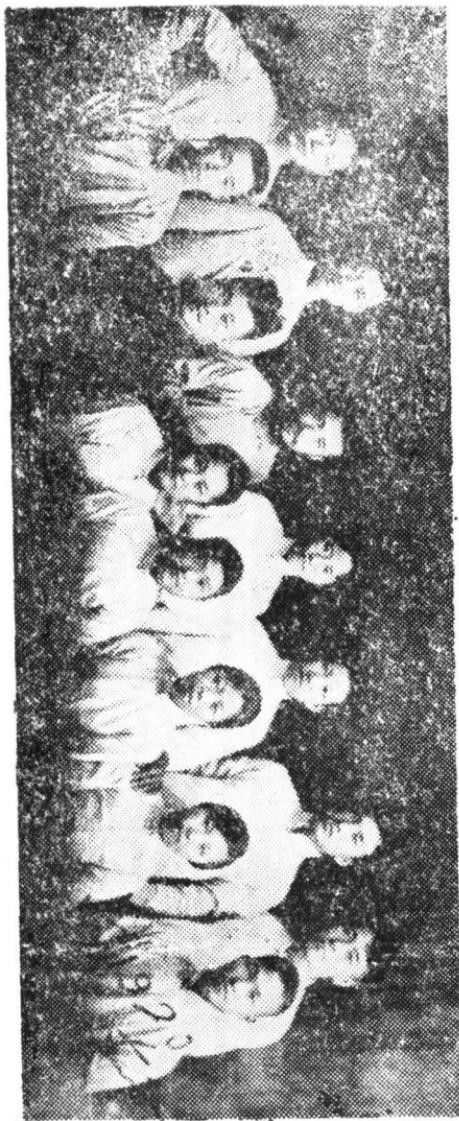
周 恩 来 诗 文 集

一九八〇年一月

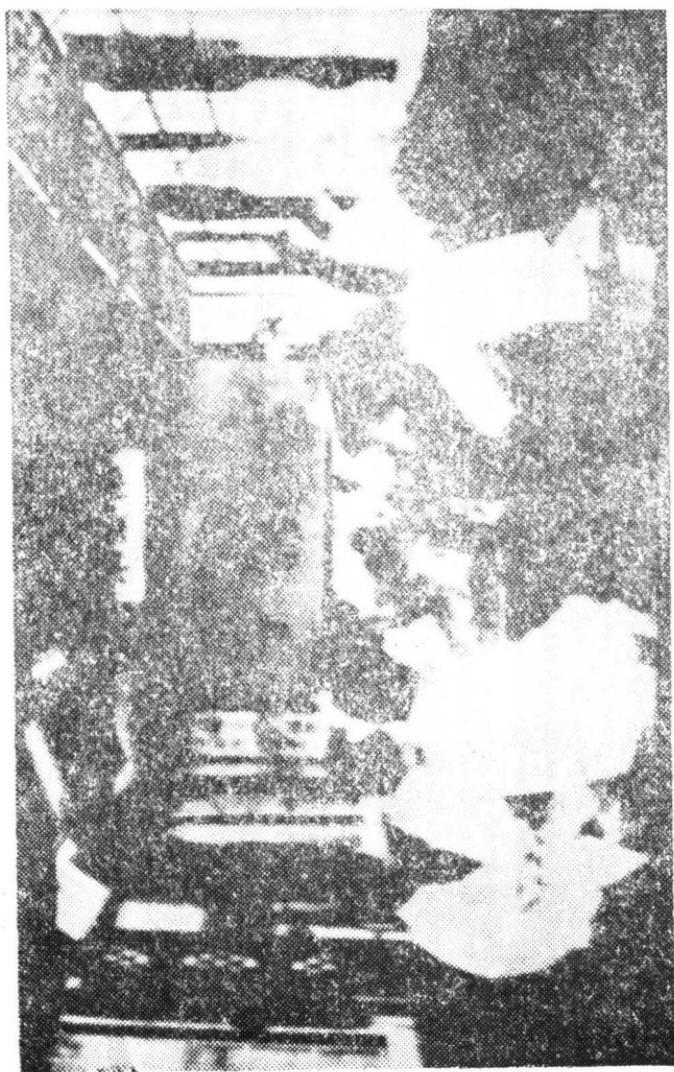


一九二〇年七月周恩来同志在天津南开大学

1920.7.8



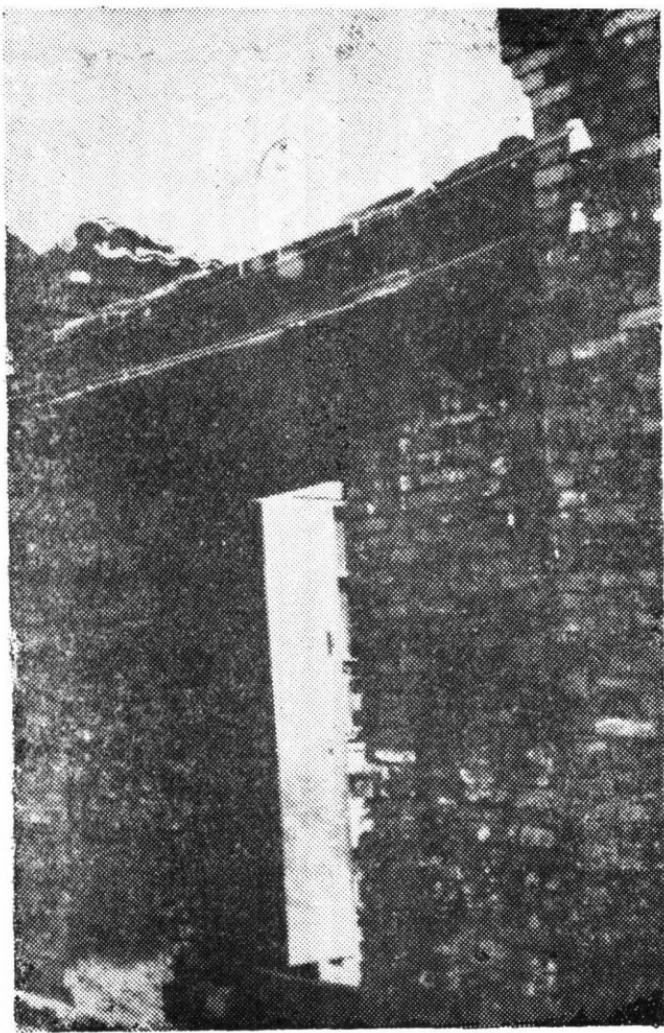
觉悟社部分社员合影。前排右起第二人为刘清扬、第三人为邓颖超。
后排右起第一人为周恩来、第三人为郭隆贞。



一九二〇年八月十六日，觉悟社、清华少年中国学会等四团体在北京陶然亭集会，李大钊、周恩来、邓颖超等同志出席了这次集会。



一九二〇年一月二十日出版的觉悟社社刊
《觉悟》的封面



河北区四马路东兴里拾壹号觉悟社社址



设在河北区宙纬路三戒里原觉悟社社址

無定期月
第二期

Apr. 14, 1922.

覺 郵

通 信 處

天津新民報社

《觉悟》編輯部

目 錄

1. 西 樂 論 單 先
2. 當 前 財 國
3. 資 本 的 天 性
4. 楊 豪 眾 物 路

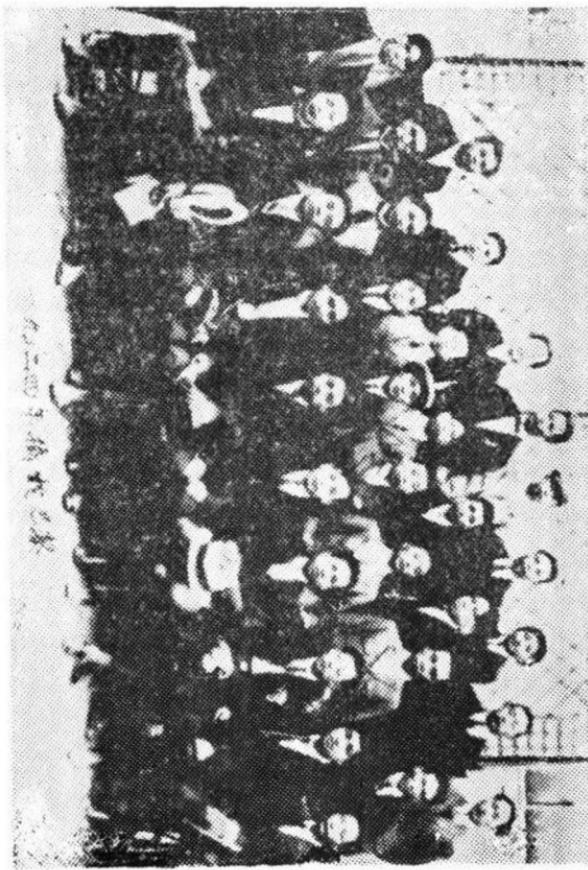
西歐的『赤』况

——步出

方才得到二月間你們從上海來的信，我看完後，高興的程度到了十二分。我飯也沒有吃饱，便忙忽忽地提筆要寫回你們的信。本想在前幾天我還山城給念吾的信，便知道不久可以得到你們的回信。不過山的信上寫得很重要，我以為一定是封長信，打開看後，自然不見有點失望。但現在這印象全消滅了，因為你們兩個人的精神已經從你們的信中活潑地表現出來了，使我感到十二分快樂！

你們知道我現在已到柏林了麼？念吾也來了；不久——七人會——張耀山等來此過春假。我們預備開一個三人會議，討論一些社會事務。未來你們的來信，我應當給他們看了，有了商量，

周恩来同志旅欧期间写给觉悟社社员的部分信件
曾发表在觉邮上



一九二四年中国共产主义青年团旅欧支部成员在巴黎的合影。
前排左起第四人为周恩来、第六人为李富春、第一人为夏荣臻。
后排右起第三人为邓小平、左起第一人为穆青。

编 辑 说 明

《觉悟》是周恩来同志领导的“觉悟社”的刊物。《觉邮》是当时留在国内的“觉悟社”社员邓颖超等人仿照国外社员周恩来、郭隆贞等创办《觉邮》，进行社员相互之间通讯的办法而创刊的。在《觉悟》和《觉邮》上登载了周恩来同志多篇文章和诗词，是我们学习和研究周恩来同志在“五四”时期革命实践的重要史料。

为了缅怀周恩来同志的丰功伟迹，在周恩来同志逝世四周年的時候，我们特撰印此集子，作为永恒的纪念并寄托我们的哀思。

收入本集的文章，一律不作改动。个别字句因原件模糊不清，特用“□”号代替。原文附有勘误表的，我们则按原勘误表进行改错。集中所收《学生根本的觉悟》一文，为集体讨论写成的，特此说明。

南开大学图书馆

天津历史博物馆

天津社会科学院图书馆

一九八〇年一月八日

目 录

《觉悟》文集

觉悟	1
觉悟的宣言	2
学生根本的觉悟	4
有什么分别	24

《觉悟》诗集

死人的享福	27
游日本京都园山公园	27
四次游园山公园	28
雨中嵐山——日本京都	29
雨后嵐山——同日	29

《觉邮》诗文集

德法问题与革命	31
西欧的“赤况”	32
伍的誓词	38
赠卢李像片	41
赠太戈尔相片	42

附 录

《觉悟》启事三则	43
三个半月的“觉悟”社	44
觉悟社社员给伍豪的二封信	54
国际社员的通信处	55
我们的开张篇	56
本刊（《觉邮》）的酝酿	58
我们的五一节（节录）	63
五四运动的回忆（节录） 邓颖超	89
觉悟社在天津学生运动后期的领导作用 谌志笃	91
回忆觉悟社 刘清杨	95
天津青年进步团体与天津“五四”运动 马惠卿	100
五四运动中产生的天津“觉悟社” 谌小岑（节录）	102
天津“觉悟社”社员代号及化名	110
觉悟和觉邮	112

觉 悟

什么是“觉悟”？

人在世界上同一切生物最大的区别，就是人能够“觉悟”，一切生物不能够“觉悟”。“觉悟”的起点，由于人能够知道自己。因着自觉，遂能解决人生的人格，地位，趋向，向进化方面求种种适应于“人”的生活。这种活动全可叫他为“觉悟”。

为什么“觉悟”？

人生最大的要素是灵性。灵性包含有理性同群性；理性的冲动，可以主宰一切事理；群性的冲动，可以变更社会的环境。这种冲动的作用，全由于“觉悟”中生出来的。

人生的环境，因着时间，空间，种种的不同同变迁，遂逼着人生出“觉悟”；或者人因为各种事理的不同同变态，也生出许多“觉悟”。总起来凡人不满意现状，必生出感觉；由感觉而悟到一切真的事理——为人类大多数生存进化比较现状为有进步的——是谓之大“觉悟”。

怎样“觉悟”？

“觉悟”的要件，必需自己去“觉悟”。自己“觉悟”，有静的内省法，从回想而生出“觉悟”，有由他人的方面从考察中生出来的“觉悟”；有因环境的感动，从比较中生出来的“觉悟”，

所谓“回想”、“考察”、“比较”，真正的主旨，还是本乎真理冲动的现象。

“觉悟”的影响——

因自己的“觉悟”，得寻着真“人”的生活。由己及人，渐渐可以达到人人“觉悟”的境界。

从“觉悟”中生出来的效果，必定是不满意现状，去另辟一条新道，接续不断的望前走，去求无穷的进化。纵横起来说：横性的“觉悟”，是利己利人，永无边境，纵性的“觉悟”，是解放改造，破坏建设，永无止境。

觉悟的宣言 一八·十二·二九

“觉悟”的声浪，在二十世纪新潮流中，澎湃得很厉害。我们中国自从去岁受欧战媾和的影响，一般稍具普通常识的人，也随着生了一种很深刻的“觉悟”；凡是不合于现代进化的军国主义，资产阶级，党阀，官僚，男女不平等界限，顽固思想，旧道德，旧伦常……全认他为应该剗除应该改革的。有了这种“觉悟”，遂酝酿成这次全国的“学潮”，冲动了全国的学生界，人人全想向“觉悟”方面走。在这种时期内，我们天津有些学生也本着这种感想，集合起来，要打算发行一种不定期小册子，用“觉悟”这两个字，做他的名字；这个集合的团体，遂叫他为“觉悟”社。

“觉悟”社的名字，在社会上传布了三个半月，然而“觉悟”社的小册子，——觉悟——还没见他出版。社会上想要看他批评他的心，未免有“迫不及待”的情形，并且人人怀着一种觉悟“到底是怎么样！”的念头，寻问催促的很急。但是外界催促的愈急，我们内部的恐惧愈甚。我们标榜

的名字既是“觉悟”，我们小册子的内容，要没有一点“觉悟”的实质表现出来，对着社会实在是惭愧；并且还要夹着一种“哄骗”的成分在里头了。

因为恐惧，遂越发迁延，迟到现在，我们“觉悟”社内部的组织，经了几次从“觉悟”上得来的改变，稍稍有一点粗具模型的样子。我们小册子——觉悟——也经了几次变化，方敢大着胆子决定出版的日期，要在社会上露第一次的“面孔”。

觉悟的主旨同内容，经几次的毁改、现在的结果是要本我们“觉悟”社的目标——本着反省、实行、持久、奋斗、活泼、愉快、牺牲、创造、批评、互助的精神，求适应于“人”的生活——做学生方面的“思想改造”事业。抽象的话是要本“革心”“革新”的精神，求大家的“自觉”“自决”。发扬宗旨的方法有四种：

- 一、取公同研究的态度，发表一切主张；
- 二、对社会一切应用生活，取评论的态度；
- 三、介绍社外人的言论——著作同演讲；
- 四、灌输世界新思潮。

我们从这四种方法里，要表现我们能够“觉悟”的程度。但是是否合于现代“觉悟”的潮流，我们很盼望社外边的人，从旁观的态度上能够给一种严重的审查，深刻的批评；我们是非常欢迎的。至于“觉悟”的程度够不够，我们全是学生，决不敢说已经“觉悟”；并且也不能说是现在已经“觉悟”。我们的决心就是齐心努力向“觉悟”道上走，同时也盼望社会上所有的人都向“觉悟”道上走。努力！奋斗！一步步的“觉悟”，一步步的“进化”。“觉悟”。无边无止，“进化”无穷。

学生根本的觉悟

什么是觉悟？为什么觉悟？怎样觉悟？觉悟的影响！在觉悟的开篇，已经有个极简明的界说，我们现在可以省一层手续，不必再加讨论了。

这个题目里我们第一步要讨论的“学生是什么？”言个定义，我们一时很难有确当的答复。按美语 Student 的定义有两种：一种是在学校生活中的人；一种是研究各种事理的人。然而我们中国的学生界说，却包含不了怎样广；照普通的情形说，是属于 Student 定义的第一种；这是人人所公认的。但是一方从近来事实上去证，有很多离开学校生活的人，他的心理仍不愿抛开这学生的态度；而社会上也都拿学生看待他，非等到年岁稍长，社会的习俗渐渐染到身上，这种看待是不易取消的。还有一种人虽不在学校生活，但是他的读书生活却没取消；这样人也是要算做学生的。总起前两项说法，我们可以知道学生的态度与现在社会相隔还是很远，一旦学生离开学校生活进入到社会，要是不去“随波逐流”，便都认他为“不识时务”的学生了。而做学生方面，要是愿意将社会生活改善就必须不脱他的“书生本色”，才能同社会种种的制度习俗……去战。这种人心理上虽仍是学生，然而按他的地位说，终不能算他是个学生。至于没取消读书生活的人，要都算他为学生，那么，我们实行“工读主义”的时候，社会上人都应该读书，那就会算做学生吗？所以我们仔细审察，我们可以认为“凡以读书为主，工作为