

CMC
中精文化

语法系列

中精文化编辑部制作

英语语法专题培训丛书

中级英语语法

专题训练

Senior English

Grammar Training Course

编著 张相明

中
级



- 对英语基本语法点逐一扫描 助你稳固基础
- 深入剖析各语法点强化能力 让你更上层楼
- 内容安排循序渐进练习适当 适合各类培训

廣州外語音像出版社

英语语法专题培训丛书

中精文化编辑部制作

中级英语语法专题训练

Senior English Grammar Training Course

编著 张相明

廣州外語音像出版社

◆《中精文化》编辑部敬请读者注意：购买时
请认明封面中精文化和“中精文化编辑部制作”
字样，以防购买假冒本编辑部所制作的产品。

中级英语语法专题训练

Senior English Grammar Training Course

出品人：陈积旺
监 制：吴宗和
编 著：张相明
责任编辑：李 彦
设计指导：杨栋梁
美术编辑：杨栋梁
设计排版：张程莉
音频编辑：彭小鹏 黄钰菁
朗 读：Jim Ruth
审 校：Mimosa
策 划：中精文化企业
制 作：中精文化编辑部

地 址：广州市广园中路松柏东街鸿丰商贸城701室
电子邮箱：zj_cmc@vip.163.com （编辑部）
 gz_zhongjing@163.com （读者服务部）
电 话：020-86185981 86185982 （业务部）
 020-86357668转701 （读者服务部）
传 真：020-86185893

出版发行：广州外语音像出版社（广州市白云大道北2号广东外语外贸大学）
版 号：ISRC-CN-F14-04-304-00/A·H
定 价：磁带版（1本书 / 2盒带）：19.70元
 CD 版（1本书 / 2张CD）：19.80元

（如有装订错误或录音问题请寄回编辑部调换）

FOREWORD

前 言

在当今信息时代,英语运用得越来越广泛。英语学习者的学习热情也持续高涨。中学生们参加英语夏令营、英语冬令营及其他假期英语培训活动,作为平时学习的补充,扩大知识面并增强能力。另一方面,英语语法是许多同学英语学习的绊脚石,他们视语法为畏途。这主要是由于不少同学、甚至一些英语教育工作者对语法有着片面甚至错误的认识,他们主张“少讲或不讲语法,少考或不考语法”,结果造成不少英语学习者“费时多、收效低”的现象。其实,语法是学习一种语言必须掌握的规律性东西,一种语言区别于另一种语言的关键在于语法的运用。近年来的中考或高考在命题中均十分注重在语境中考查语法知识,并把考点限定在“常见、基础、实用”的范围内。因此,假期集中时间、精力对英语语法进行强化学习,对英语语言能力的全面提高具有事半功倍的效果。统观目前学生可选择的英语教材和参考书,适用于英语短期培训的学习用书并不多见。基于此,我们组织编著了《英语语法专题培训丛书》,本书为中级级部分。本书适用于面向广大高中学生和各类中级英语学习者的英语强化培训。

本书共包括十八讲,囊括了高考必考的中学英语语法的主要知识点。每讲分析一个语法项目,项目内分类清晰,各知识小点按由易到难顺序排列;高中各年级可根据所学知识小点选择培训的子项目。每讲之后附有相关的练习题,主要采自全国各地历年的高考模拟试题。这些试题既是该部分语法知识的能力项目和考查项目,同时也可作为学习者及时对照检查自己学习掌握的效果。

本书在编写过程中参考了国内外英语语言学家、语法学家的语法工具书和各种词典,借鉴了他们的学识和见解,在此向他们表示诚挚的感谢!因时间仓促和水平所限,书中难免存在疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。我也真诚希望与读者朋友交流见解,请把您的想法发至电子邮箱: jxxmz@hotmail.com。

编 者

目 录

第一讲 动词 1

1、实义动词.....	1
2、系动词.....	1
3、助动词.....	2
4、情态动词.....	3

第二讲 情态动词 7

1、may, might, can, could, must 的用法.....	7
2、would, should 的用法.....	13
3、need, ought to, dare 的用法.....	15

第三讲 介词 21

1、介词的种类.....	21
2、表示时间、日期的介词.....	21
3、表示地点、方位的介词.....	26
4、表示方式、手段的介词.....	28
5、常见的介词短语.....	30
6、与形容词搭配的短语.....	31
7、与名词搭配的短语.....	32

第四讲 连词 37

1、连词概述.....	37
2、并列连词.....	37
3、从属连词.....	40
4、容易混淆的连词.....	42

第五讲 动词不定式 46

1、非谓语动词概述.....	46
2、动词不定式的构成.....	47
3、不定式的主要用法.....	50
4、疑问句+不定式结构.....	54
5、be to do 和 be about to do.....	54

第六讲 动名词

60

- 1、动名词的构成..... 60
- 2、动名词的主要用法..... 61
- 3、动名词的复合结构..... 63

第七讲 分词

67

- I、现在分词..... 67
 - 1、现在分词的构成..... 67
 - 2、现在分词的作用..... 68
- II、过去分词..... 71
 - 1、过去分词的构成..... 71
 - 2、过去分词的作用..... 71
- III、现在分词与过去分词的比较..... 73
- IV、分词的独立结构..... 75
- V、动词不定式、动名词和分词的用法比较..... 76

第八讲 动词时态(1)

84

- 1、概述..... 84
- 2、一般现在时..... 84
- 3、一般过去时..... 86
- 4、一般将来时..... 87
- 5、过去将来时..... 89
- 6、现在完成时..... 89
- 7、过去完成时..... 90

第九讲 动词时态(2)

96

- 8、现在进行时..... 96
- 9、过去进行时..... 97
- 10、将来进行时..... 98
- 11、将来完成时..... 98
- 12、现在完成进行时..... 98
- 13、过去完成进行时..... 99
- 14、用一般现在时代替其他时态..... 99
- 15、用进行时态表示其他意义..... 100
- 16、动词时态的一致..... 103

第十讲 动词语态

109

- 1、被动语态的构成..... 109
- 2、主动语态与被动语态..... 111
- 3、短语动词的被动语态..... 112
- 4、用主动语态表示被动意义的情况..... 113
- 5、被动语态的用法..... 114
- 6、区别被动语态与“连系动词be+过去分词”的结构..... 115

第十一讲 简单句

119

- I、陈述句..... 119
 - 1、陈述句的语序..... 119
 - 2、主语与谓语的一致..... 119
 - 3、陈述句的否定形式..... 120
- II、疑问句..... 122
 - 1、一般疑问句..... 122
 - 2、特殊疑问句..... 125
 - 3、选择疑问句..... 126
 - 4、反意疑问句..... 126
- III、祈使句..... 130
- IV、感叹句..... 131

第十二讲 名词性从句

135

- I、英语句子结构类型概述..... 135
 - 1、并列句..... 135
 - 2、复合句..... 136
- II、主语从句..... 137
 - 1、由 that 引导的主语从句..... 137
 - 2、由 what, whatever, whoever 引导的主语从句..... 140
 - 3、连接代词和连接副词引起的wh- 疑问主语从句..... 141
- III、宾语从句..... 142
- IV、表语从句..... 143
 - 1、由 that 引导的表语从句..... 143
 - 2、由 whenever 引导的表语从句..... 144
 - 3、由 wh- 引导的表语从句..... 144
- IV、同位语从句..... 146

第十三讲 定语从句

150

- 1、关系代词的用法..... 150
- 2、关系副词的用法..... 153
- 3、限制性和非限制性定语从句..... 154
- 4、tha 引导定语从句和同位语从句的区别..... 156

第十四讲 状语从句

161

- 1、状语从句概述..... 161
- 2、时间状语从句..... 161
- 3、地点状语从句..... 163
- 4、原因状语从句..... 164
- 5、目的与结果状语从句..... 164
- 6、条件状语从句..... 165
- 7、让步状语从句..... 165
- 8、比较状语从句..... 166
- 9、方式状语从句..... 167

第十五讲 虚拟语气

171

- I、语气概述..... 171
- II、虚拟语气的用法..... 172
 - 1、虚拟语气在简单句中..... 172
 - 2、虚拟语气用在宾语从句中..... 172
 - 3、虚拟语气在表语从句中的用法..... 174
 - 4、虚拟语气用在主语从句中..... 174
 - 5、虚拟语气用在 if 引导的状语从句中..... 174
 - 6、虚拟语气用在方式状语从句中..... 178
 - 7、几个与虚拟语气有关的结构..... 179

第十六讲 主谓一致

185

- 1、语法一致原则..... 185
- 2、意义一致原则..... 186
- 3、就近原则..... 191

4、主语为集体名词.....	192
5、由介词短语连接的主语.....	194
6、代词作主语.....	194
7、数词或数词词组作主语.....	195

第十七讲 倒装

202

1、倒装概述.....	202
2、主谓倒装.....	202
3、表语倒装.....	207
4、宾语倒装.....	208

第十八讲 It的用法

213

1、用作人称代词.....	213
2、用作形式主语形式宾语.....	214
3、引导强调句.....	214

第十八讲 It的用法

219

第一讲

Lecture One

动词

Verbs

本讲主要内容

1 实义动词

2 系动词

3 助动词

4 情态动词

🔊 表示未录音

根据动词的词义和在谓语中的作用，动词可分为以下四类：实义动词，系动词，助动词和情态动词。这是英语中动词的最基本的分类。

1 实义动词 (Notional Verb)

实义动词的特点：

- 1) 从词义角度来看，实义动词具备完整的词汇意义；
- 2) 从在谓语中的作用角度来看，实义动词能单独充当句子谓语。

如：study, work, come go, play, think, like, sit, etc.

2 系动词 (Linking Verb)

系动词，又叫连系动词，顾名思义，这种动词不表示具体的动作，而只是起连接主语和后边的成分的作用。这种动词后面所接的成分是用来说明主语的特点，表示主语的特征。我们把系动词后边的成分叫作主语补足语。语法术语又把它称为表语 (predicative) 能表示主语特征的成分。

英文中最常见的系动词是be动词，具体形式有：am, is, are。另外还有：

- 1) 意思接近 “be”：

seem	似乎是
appear	似乎是

- 2) 意为 “变成”：

become	变成	turn	转变为
get	变得	go	变得 (常表示食物，后接bad)

- 3) 感官动词

look 看起来是
sound 听起来是
smell 闻起来是

taste 尝起来是
feel 感觉是

3 助动词 (Auxiliary Verb)

助动词的特点:

- 1) 从词义角度来看, 助动词不具备词汇意义;
- 2) 从在谓语中的作用角度来看, 助动词不能单独充当句子谓语, 它必须和实义动词连用, 以构成各种时态、语态、语气、否定和疑问等。

助动词有:

(1) be: am, is, are, was, were, been, being

(2) do: does, did

(3) have: has, had, having

助动词	变化形式	功 能	例 句
Be	am, is, are, was, were等	帮助构成进行时态	I am studying grammar. 我正在学习语法。 He is playing football. 他在踢足球。
		帮助构成被动语态	I was cheated. 我被骗了。
Do	does, did	帮助实义动词构成否定	I do not like English. 我不喜欢英语。
		帮助实义动词构成疑问	Do you like English? 你喜欢英语吗?
Have	has, had	帮助构成完成时态	I have studied English for 3 years. 我学英语三年了。

注意:

be, have, do既可作系动词也可作助动词, 不要混淆。请看下表:

	例 句	词 义	
Be	I am a student. 我是学生。	“是”	系动词, 用作句子谓语。
	I am studying grammar. 我在学语法。	无词义	助动词, 帮助构成进行时态。

Have	I have two brothers. 我有两个兄弟。	“有”	实义动词，用作谓语。
	I have studied English for 3 years. 我学英语三年了。	无词义	助动词，帮助构成完成时态。
Do	I often do my homework at home. 我一般在家做功课。	“做”	实义动词，用作谓语。
	I do not like English. 我不喜欢英语。	无词义	助动词，帮助构成句子否定。

4 情态动词 (Modal Verb)

情态动词的特点:

- 1) 从词义角度来看，情态动词有别于助动词。情态动词有其自身的词汇意义，如用来表示可能、建议、愿望、必要、允许、能力、怀疑等等，以表示说话者对某种行为或状态的看法或态度。
- 2) 从在谓语中的作用来看，与助动词一样，情态动词在句中不能单独作句子谓语，必须和实义动词一起构成复合谓语。

常见的情态动词有:

can/could, may/might, must, shall/should, will/would, have to, ought to, used to, need/dare

Practice 1 动词

1. You _____ go and ask Meimei. She _____ know the answer.
A. must ; can B. must ; may C. need ; can D. can ; may

2. — Must I finish the work before five o'clock?
— No, you _____.
A. needn't B. mustn't C. have to D. can't

3. Susan's parents have bought a large house with a swimming pool. It _____ be very expensive.
A. must B. can C. mustn't D. can't

4. The supermarket is far from Mary's house. So she _____ only once a week.
A. goes shopping B. has been there
C. was shopping D. has gone there

5. Listen! Some of the girls _____ about Harry Potter. Let's join them!
A. are talking B. talk C. will talk D. talked

6. I'm sorry, I really don't know _____ the clock.
A. to mend B. how should I mend
C. what to mend D. how to mend

7. The radio is too loud. Please _____.
A, turn it down B. turn down it C. turn it up D. turn it off

8. I bought a new dictionary and it _____ me 30 yuan .
A paid B. spent C. took D. cost

9. Cotton _____ nice and soft.
A. is felt B. is feeling C. feel D. feels

10. Look! How heavy the rain is! You'd better _____.

- A. don't go now B. stay here when it stops
C. not leave until it stops D. not to leave at once

11. You may go fishing if your work _____.

- A. is done B. will be done C. has done D. have done

12. — Will you please tell John to come to my office?
— _____.

- A. Yes, I do B. I'll be glad C. Thank you D. I'll be glad to

13. Tom, please help me _____ the picture on the wall.

- A. put up B. put on C. put off D. put into

14. If you don't feel well, you may just _____.

- A. stopped reading B. stop reading
C. stopped to read D. stop to read

15. — Where can we get a football?

— Let's _____.

- A. lend Jim one B. lend one to Jim
C. borrow one from Jim D. borrow one of Jim

16. — Who cleaned the blackboard yesterday, Dick?

— John _____.

- A. cleaned B. does C. did D. is

17. — Who is the man over there? Is it Mr Li?

— No, it _____ be him. Mr Li is much taller.

- A. mustn't B. may not C. can't D. needn't

18. — Lucy, _____ you _____ your ticket?

— Not yet.

- A. did ; find B. have ; found C. has ; found D. do ; find

19. The car _____ and stopped at the red traffic light.

- A. got on B. got off C. slowed down D. picked up

20. I think this is the best way to solve the problem. Do you _____ me?
A. play with B. hear of C. agree with D. get on well with
21. A talk on Chinese history _____ in the school hall next week.
A. be give B. has been given C. will be given D. will give
22. Both Lily and Lucy _____ to the party yesterday.
A. invited B. was invited C. had invited D. were invited
23. My mother often asks me _____ early.
A. get up B. got up C. getting up D. to get up
24. "Mr. Zhu, you'd better _____ too much meat. You are already over weight." said the doctor.
A. not to eat B. to eat C. not eat D. eat
25. "Don't always make Michael _____ this or that. He is already a big boy, dear." Mr. Bush said to his wife.
A. do B. to do C. does D. did
26. He turned off the lights and then _____ the classroom.
A. leaves B. will leave C. is leaving D. left
27. She will have a holiday as soon as she _____ the work next week.
A. finishes B. doesn't finish C. will finish D. won't finish
28. Tom _____ his homework yet, so he won't go out with his classmates.
A. finishes B. has finished C. doesn't finish D. hasn't finished
29. — Oh, Mrs. King, your necklace looks nice. Is it new?
— No, I _____ it for two years.
A. had B. have had C. bought D. have bought
30. — Your sweater looks nice, is it _____ wool?
— Yes, and it's _____ Inner Mongolia.
A. made of ; made by B. made of ; made in
C. made by ; made for D. made by ; made from

第二讲 Lecture Two

情态动词 Modal Verbs

本讲主要内容

- 1、may, might, can, could, must 的用法
- 2、would, should 的用法
- 3、need, ought to, dare 的用法

Ⓜ 表示未录音

情态动词有一定词义，表示某种感情和语气，但不能单独用作谓语，需和其他动词（原形）一起构成谓语。常用的情态动词有：can (could), may (might), must, shall (should), will (would), need, ought to dare (dared) 等。

1 may, might, can, could, must 的用法

1) may 的形式和用法

A) 形式

may 只有 may（现在时）和 might（过去时）两种形式。may 的后面直接跟动词原形。用于一切人称和单、复数。

B) 用法

a) may 表示“可以”（=to be allowed, to be permitted），即表示说话人同意、许可或请求对方许可。例如：

You may go. (I permit you to go.)

你可以走了。

You are allowed to go.)

You may take it away.

你可以把它拿走。

May I come in?

我可以进来吗？

Yes, you may.

可以。

No, you may not.

不可以。

NOTES

否定式常用 must not (mustn't)，表示“不可以”、“不许”。例如：

You mustn't smoke.

你不许抽烟。

You mustn't touch the machine, child.

孩子，你别碰那机器。

b) may表示(现在和将来)“可能”,“也许”。例如:

He may come today. 今天他可能来。

(Perhaps he will come.)

He may come tomorrow. 他明天可能来。

He may not be right. 他也许不对。

否定式用 may not (mayn't) 表示“可能不”。例如:

He may not come tomorrow. 他明天可能不来。

NOTES

在疑问句中通常不用 may, 而用 likely, do you think, can 等表示“是否可能”、“会不会”的意思。例如:

Is it likely to rain? 会下雨吗?

(It is likely to rain, do you think?)

Do you think the train will be late? 火车会误点吗?

(Is it likely that the train will be late?)

Is the train likely to be late?)

Can this really be true? 这会是真的吗?

c) 在请求或提建议时, 可用 may I ...; if I may say so... 等结构, 语气比较客气。

例如:

May I help you? 要我帮忙吗? (我可以为你做点什么?) (店员对顾客: 您要买什么?)

If I may say so, I don't think you are right. 如果我可以这样说的话, 我想你是不对的。

May I carry your bag? 我替你提包好吗?

May I make a suggestion? 我可以提一个建议吗?

2) might 的用法

A) might 是 may 的过去时形式。例如:

He said that I might borrow his bike. 他说我可以借用他的自行车。

He said that she might come the next day. 他说过她第二天可能来。