

澳門大學

UNIVERSIDADE DE MACAU

9.286.69
11

G649.28815f
A341



A0988840

校長的話

澳門大學是一所年輕而有活力的高等學府，不斷致力改善及完臻國際化的教學及研究工作，以取得卓越成果。

它將堅持一貫目標，繼續發揮在澳門高等教育及研究領域的主導作用，為澳門社會及經濟發展作出積極的貢獻，並努力發展成為一所重要的地區性國際大學。

澳門大學校長
姚偉彬教授

贈送
華僑大學圖書館藏

11111111



大學簡介

1

大學主要領導人員

2

校徽

3

大學校園

4

大學地圖

5

學院及中心

6

工商管理學院

7

社會及人文科學學院

8

科技學院

9

法學院

10

教育學院

11

葡文學院

12

中文學院

13

預科課程中心

14

校外課程及特別計劃中心

15

研究與發展

16

國際交流

17-19

學生會及設施

20

國際圖書館

21

電腦服務

22

學生事務處

23

大學簡介



澳門的高等教育歷史悠久，起始自聖保祿學院建立之後。聖保祿學院創建於十六世紀末葉，是東南亞第一所頒授文科和神學高等教育學位的學府。遺憾的是，創辦的耶穌會教徒被驅逐，導致這所高等學府從此結束。

後來，至本世紀八十年代初期，在澳門成立東亞大學(東大)，該校所教授的課程純按香港市場的需要而設。

隨著澳門社會和經濟的繁榮發展，莘莘學子升讀大學的要求與日俱增，同時，有需要採取某些措施來提高、鞏固澳門的社會地位，於是，創辦澳門人自己的大學這個意念便油然而生。在八十年代末期，澳門政府透過澳門基金會，收購了東亞大學，隨即創立了以為澳門未來的發展，及政府領導層培養本地人材作已任的新大學。

一九九一年，澳門大學在東亞大學原址開辦，同時踏入擴建校址的新階段。它是一所歐洲式的公立大學，主要目的是培養本地大學生，以滿足澳門過渡時期及回歸後的需要。

澳門大學雖然保留著前東亞大學的外貌，但內在的巨大變化正逐步展現。學士學位課程由過去的三年制改為四年制，並增添了新課程。教育大綱的結構修訂與擴展，使學生報讀人數有實質增長。大學發展至今，已經擁有七個學院兩個中心。

澳門大學的研究範圍非常廣泛，並已取得肯定的成績。過去幾年海內外很多學者和專家，均從各個不同的知識領域，在本大學進行了區域性和國際性的研究項目。各院系亦就各自的教研工作範圍，逐步建立起不同的研究中心。基於長期的戰略目的，澳門大學

所設的各項課程，基本上採用葡、中、英三種語言授課。這是一個很獨特的安排。

葡語見諸澳門、用諸澳門，已逾四個世紀，這個史實為澳門帶來了悠久的傳統和卓越的文化遺產。因此，與葡語世界維持緊密的聯繫，是追本溯源的基本方向。所以像法律、葡萄牙語言和文化等課程，是要致力推廣的。

另一方面，澳門是中國領土的部份。事實證明，與中國的各方聯繫對雙方均有利，且深受澳門市民歡迎。因此我們設立中文教育及中國語言文學課程。

至於第三個發展方向則與澳門的國際地位有關。澳門的未來，依賴著與珠江三角洲的經濟組合，廣義地說，是與太平洋沿岸地區的經濟組合。因此我們致力培養有專業資格的精英人材，使之能夠為澳門未來發展作出貢獻。英語是國際語言，在管理學、經濟學、工程學等等的課程中，提供英語教學，是最有成效和意義的。

最後，澳門大學這個大家庭，反映了澳門獨有的民族多元化(中國、葡萄牙、美國、英國及其他多個國籍)。這同時也反映出我們作為一所真正的國際性和多元化學府的宗旨。我們相信，國際性指的是對知識要採取開放的態度，至於多元化，則是履行澳門傳統的角色——融匯不同的文明和文化。

大學主要領導人員



校監

由澳門特別行政區行政長官擔任

管理委員會

由校長、副校長及行政總監三人組成

校董會

澳門大學校董會是一個諮詢性的機構，由大學校監擔任主席，旨在建立大學與社會之間的聯繫，以及制訂大學的發展方針。

其成員由校監從本地教育、經濟、社會和文化界以及本校和其他高等院校的代表中委任具備公認成就和名譽人士擔任。



校徽

鑰匙，象徵打開知識寶庫；橋樑，寓意文化的溝通。

澳門大學的校徽由一個五座城堡冠頂的盾牌和以中文及葡文書寫著“澳門大學”的校名字樣組成。

書上的鑰匙是知識之匙，四周的海浪代表著大學身處中國海域中的一個海島上。



盾牌上有座嘉樂庇大橋，它象徵著連結東西方文化。

校徽採用紅、藍、金三色，代表著希望、幸福、及人類之進步。



大學校園



澳門大學座落於氹仔島上，俯瞰日趨繁榮的澳門，以及連接澳氹兩地的兩座大橋。揉合東西方文化是澳門的特色，其獨特風貌在校園觸目皆是：校園內建築群的設計，具現代化氣息，校園中心的園圃，則具中國傳統園林之勝。

校園占地面積逾五萬六千平方米，包括一個擁有十三座大樓的建築群，課室、會議室、行政辦公室、院系辦公室、圖書館、語言及科學實驗室、電腦室、宿舍大樓、文娛康樂活動區和餐廳等等，這些設施互為毗鄰，步行很快可達。

中葡大樓內設有一個安裝了視聽和同聲傳譯設備、可容納一百三十人的多功能會議廳。

何賢會議中心包括四個圓形劇場課室，這些課室均設有視聽設備和同聲傳譯設備，可供國際會議、講學與研討會之用。

文化中心內設有大禮堂和展覽廳。前者可容納七百六十人，擁有電腦控制燈光設備，及一流的音響系統，可供多種活動之用。

澳門大學國際圖書館內的兩個演講廳分別擁有 120 及 70 個座位，同樣設有先進的視像系統及同聲傳譯系統。

此外，大學的體育綜合體和學生活動中心，均設有各種各樣的設備，供學生進行各類課內外活動。



大學地圖



公園



大豐樓



柯鴻基大樓



行政大樓



教學大樓



國際圖書館

體育綜合體



學院及中心



目前，澳門大學是一所設立學士(相當於美國學制的學士學位)、碩士及博士的公立大學。

學生人數現已近三千五百人，共設八十二個學科，來自本地及世界各地的教員，總數達三百人。

學院及中心設置如下：

- 工商管理學院
- 社會及人文科學學院
- 科技學院
- 法學院
- 教育學院
- 葡文學院
- 中文學院
- 預科課程中心
- 校外課程及特別計劃中心



工商管理學院

วิทยาลัยการจัดการ

Management

FINANCE

集中全球經驗，用於澳門這個特殊環境



澳門經濟的突飛猛進及對專業管理人材的需求，足以證明學院存在的必要。事實證明，本學院的各個課程，均深受學生的歡迎。這是澳門大學成功的例證之一。本學院的人讀數，是全校之冠。

施行密集教學法，目的在於培養學生畢業後從事管理與行政等行業。執教的教授和講師有六十多名，分別聘自本澳、香港、葡國、日本及美國等地。

數年前與社會及人文科學學院合辦之“日本研究與工商管理”課程是一項創新的課程，該課程深入研究現代工商業的管理藝術及日本語言。

學院在日常的課堂教學之餘，還設立特別的課程，以豐富學生的學習經驗。學院對商科學習所作出的貢獻是跨出校園，深入社會中去。轄下的商業研究與培訓中心，在組織諮詢及商業專門技術訓練方面，給本澳的工商企業提供協助。

由於澳門大學和歐洲其他大學的關係良好，本學院的交換學生計劃特別受到本澳及海外學生的歡迎。入讀澳門大學的海外學生，信口數數，就有來自德國、荷蘭、法國、英國以及瑞典等幾個國家。

本學院畢業生以學習所得的全部經驗，不單在澳門，就算在世界每個角落，也能創出成功的事業。

開設課程如下：

工商管理學學士學位專業：

商業資訊系統學
財務學
市場學
日文研究及工商管理學
會計學
管理學
國際經濟及金融學

碩士

企業科學碩士課程
1. 銀行暨財務專業
2. 市場暨策略專業
歐洲研究碩士課程
行政人員工商管理碩士課程

博士

市場學
組織行為學
策略管理學
變異管理學
財務學
數據庫管理及資訊系統
比較管理學
經濟學

對人文科學和人類廣闊天地的貢獻

社會及人文科學 學院



社會及人文科學學院全體教員以良好的教學質量，及致力鑽研政治、經濟和多國語言見稱。

本學院擁有六十位經驗豐富、學有所長，且熟識澳門的教師。他們來自本澳、中國、台灣、日本、英國、葡國和美國等地。語言課多由來自該國的教師講授，設有多個語言實驗室、一個視聽中心和一個傳播實驗室，供學生使用。

本學院的學生可以保留學位到其他國家選讀暑期或一年的課程。除了從九一年開始和創價大學開展第一個交流課程外，我們亦和鹿兒島女子大學及沖繩國際大學簽訂協議。這樣被選的學生便能在日本學習一年的日語。另外亞太跨國鹿兒島文化鄉鄰中心與Karaimo交流基金會舉辦的暑期課程亦能令學生從寄宿中體驗口本文化。

據本校現有協議，本學院傳播系四年級學生可到本地機構進行為期三個月的實習，在專業工作環境中取得實務經驗。現時能對我們學生提供實習機會及經驗的機構有五星級國際酒店、跨國銀行、公共合營公司、本地電台及電視台和機場管理公司。

本學院一直關切到與各科學習範圍有直接關係的地區性社會問題。有見及此，遂設立了兩個研究中心以負責專門項目的學習研究。

一個是中國經濟研究中心，輔助及協調集中於中國的經濟結構與表現的課題研究。

例如珠江三角洲的經濟發展，便是經常研討的一個課題。

另一個是日本研究中心。它是有志於研習日本語言和文化的知識泉源。該中心已舉行過多次研討會與講座，主持者都是經驗豐富的教授、企業領導及訪問學者，主要的研究項目包括日本語的教授和日本歷史以及澳門或東南亞與日本的關係。

開設有以下課程：

文學士：
英文、英文傳意

社會科學學士：
當代中國研究
經濟學士

英文碩士

社會科學碩士：
當代中國研究、公共行政

博士：
公共行政、語言學、文學研究



科技學院

我們的最高目標是獲得品質和能力。

在一個很短的時間內，我們已成功地開展了大量的科研項目，並開設了新的課程。

為滿足當代工業最先進技術的各種需要，授課教師均選聘自世界各國和地區，包括中國、葡國、捷克共和國、美國、印度和澳門。在為數五十多位教師當中，百分之四十擁有博士學位。當然，對工科學生的學習來說，齊全的設備起很主要的作用。有見及此，本學院設立了二十四個設備齊全的實驗室：岩土工程實驗室、水力學實驗室、電腦輔助設計及製造實驗室、機械工場、結構及材料實驗室、軟件工程實驗室、測量學實驗室、控制及自動系統實驗室、電腦圖像及多媒體實驗室、分佈系統實驗室、熱力學實驗室、金相/激光加工實驗室、微處理器實驗室、電機實驗室、地質實驗室、化學實驗室、機械電子實驗室、電子工作間、電子及數字系統實驗室、物理學實驗室、環境工程實驗室、材料力學實驗室及電力電子實驗室，以供師生們使用。我們亦不時對這些實驗室進行更新及擴充。

科技研究中心負責協調各項研究計劃，對主要計劃更要負上尋求資助的責任。

本學院強調“實際”經驗的重要性，故在暑假期間向學生們提供在本地工廠作短期的技術訓練，並於學生畢業前，根據其主修科目，安排到本地企業例如澳門電力公司和澳門電訊公司，在任課教授及上述公司專業人員的悉心指導下，進行實務工作。

我們的最高目標是獲得品質和能力

開設有以下課程

學士

- 土木工程
- 電機及電子工程
- 機電工程
- 軟件工程

碩士

- 土木工程
- 電機及電子工程
- 機電工程
- 軟件工程
- 數學

博士

- 土木工程
- 電機及電子工程
- 機電工程
- 軟件工程
- 數學



矢志建立澳門法制

法學院成立於一九九二年。開辦法律課程的主要目的是為澳門培養人材，面對過渡期的挑戰，以及落實中葡聯合聲明所保障的制度不變。

“可以肯定的是法學院的學術水平與葡萄牙大學的法律專業課程是一樣的，這有賴於來自科英布拉法律學院教授的共同合作，此外還有里斯本技術大學政治及社會科學高等學院和里斯本新大學的教授來澳所作的貢獻”。

法律課程主要以葡文授課，同時某些中國法律的科目，則使用中文。

法律課程接受葡萄牙人、土生和中國人修讀，他們之中大多數學生能操雙語。

該課程授予能在五年內合格通過所有科目的學生法學士學位。

一九九六／九七年度，為了培訓過渡期以後的法律人才，開設五年制中文法律課程。

一九九四年，開設法律學和政法學兩個碩士課程，其目的是提供更進一步的本地法律培訓和擴大本學院的教師隊伍。葡文是該課程的基本授課語言，同時因應某些學科使用中文。

本學院的教授聘自葡萄牙、中國和澳門。

畢業的法學士都能從事不同的法律職業：司法官、立契官和政府官員，法律專家和顧問。

法學院的法律研究中心，在與學院互相協調下開展下列的專門工作：

— 支持中文法律的教學工作，翻譯及編定教材，出版法律論文集；

— 籌備澳門大學法學院學報；

— 支持組織各種各樣的學術合作和活動，如研討會和座談會。

澳門大學法學院學報，是一份學術性法律刊物，包括了中文和葡文。隨著該刊物的開始出版，將對本澳法律界帶來新的活力。

法學院



法學士(五年)

葡文法律
中文法律

碩士
法律學
政法學

學位後課程(證書)

澳門法律導論
法學

博士

私法學
企業法學
公法或政法學
刑法學
訴訟法學
比較法學
法制史和法哲學
經濟法學



教育學院

培養未來的人才我們的抱負

展望澳門未來，教育事業將有一個光輝的前景。這個想法是最近的教育制度改革成果的反映——澳門現有共三百多家中小幼學校，由學齡前教育到中學教育，將會需要更多具有專業資格的教師。

本學院所設的學位課程，包括各門各類的教育學：英語與漢語教學、數學、幼兒教育及學校行政管理等。上述課程大部份是四年全日制，並增設了學前教育及小學教育這兩個四年制教育學士學位課程。

教學實習肯定是未來的教師不可缺少的主要學習內容。這樣，教育學院的學生們便可在講師的指導下，體驗在本澳各中小幼學校講課的感受及從中得到鍛煉。教育學院亦有自己的附屬學校以作為澳門學校的模範。

教育學院不僅對教育事業作出貢獻，就是在各個有關方面，也致力發展研究工作。因此，本學院在一九九四年設立了轄下的教育研究中心。目前的研究課題是資訊科技教學、學生輔導、家長教育、課程發展、幼兒教育、中國語文及文化和比較教育。

開設課程如下：

教育高等專科學位

中文授課：
小學教育專業
學前教育專業
葡文授課：
基礎教育第一階段(小學教育)教師課程
幼稚園教師課程

教育學士學位

英文專業
中文專業
數學專業
學前教育專業
小學教育專業

教育學位後證書課程

教育學

教育碩士學位

教育行政
教育心理
課程設計及管理

教育博士學位

教育學



保持歷史和文化的聯繫

葡文學院



開設課程如下：

葡文：語言及文化

階段：初級、中級、高級及深造課程
這個課程特別為亞洲學生提供葡語作為外語訓練。

高等專科學位：

小學葡語教師培訓課程

學士學位專業：

葡國語言與文化

葡語研究碩士學位專業：

葡國語言及文化
歷史

葡文學院是澳門大學的一個學術單位，主要致力於推廣葡萄牙語言、歷史和文化的教學與研究。

為加強中國與歐洲、非洲和美洲的葡語國家以及其它國家和地區在文化和科學領域的交流，澳門大學葡文學院願意作出應有貢獻。

葡文學院除了開設正規的專科、本科及碩士課程外，還設有葡語暑期課程，為亞洲學生提供葡語訓練。

學生通過在澳門大學葡文學院學習葡國歷史、文化以及語言，使自己掌握一門專業的工具，從而更好地了解歐洲並與其它社會，民族和文化進行對話。

學習葡國歷史、文化及語言，在國際關係、信息、傳媒、外交、經濟、歷史文化研究、文學研究及澳門歷史研究等方面均有用武之地，尤其可以加強中國與歐洲共同體以及與巴西和非洲葡語國家在文化及校際學術等領域的交流。葡文學院不斷努力提高學習者在葡文說寫、葡國歷史文化以及東西方歷史文化關係史方面的專業水平和學術水平。

中文學院

為澳門的美好未來共同努力



澳門政府對中文教育向來重視。澳門不單是東方面向西方的窗口，它亦是東方認識西方的重要渠道。

中文對澳門未來發展至為重要。它不單可以提高公務員的素質，也對下一代澳門人的文化質素影響深遠。

澳大中文學院擁有優秀教學人員。並已出版大批出色的研究報告，亦和中國、香港、台灣及其他地區大學有緊密的聯繫。

學院是高層次的教育體制，故中文學院對教學人員的質素及國際學術交流活動亦同為重視。

開設課程如下：

學士學位課程

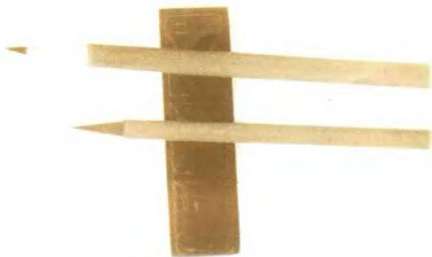
中國語言及文學
應用中文與中文傳意

學位後課程

歷史

碩士學位課程

語言學
文學



預科課程中心

開設課程如下：

葡語課程
漢語課程
英語課程



準備升入大學的學生，定會發覺預科中心的各項課程，對增進知識和提高學習能力，是大有裨益的。本中心是為有志升讀大學及不願讀中大而渴望在別的環境中繼續其學業的中學生而設的。本中心同時又為欲提高語言運用技巧以應工作或大學學習所需的學生，設立建成的密集課程。

本中心學生可參加大學入學試，合格者可升入大學。預科課程為期一年。和其他六個學院一樣，應聘到中心的導師、教員與專科組長，均為世界各地經驗豐富的教學專業人材。

報讀預科葡語的學生，可視作攻讀法律或葡語研究的準備。

預科漢語課程為計劃升讀教育學院、社會及人文科學學院和中文學院而設。

擬升讀工商管理學院、科技學院或社會及人文科學學院的學生，可報讀預科英語課程。

