

百年运师

运城师范校史

赵思远

(一)



运城师范校史(一)

——百年运师

校史编撰委员会

前言

悠悠岁月，沧海桑田，历史列车已驶入2005年，运城师范学校从上世纪初期中国最后一个封建朝王（清光绪三十一年，即公元1905年9月）起步，走过了艰难曲折的百年历程，由一个每年只招一个班学生的河东初级师范学堂，经过辛亥革命、五四运动、抗日战争、解放战争以及新中国建立后的各方面的社会主义革命和建设，尤其是经过党的十一届三中全会后的改革开放，逐步演变、发展、升格为现在的拥有在校学生四千余名，在编教职员工三百余名、建筑面积七万多平方米的五年制专科学校——运城学院师范分院。发展之快，变化之大，与祖国同步，为世人瞩目。

运城师范学校是一所历史悠久并富有光荣革命传统的学校。五四运动以后，运师师生在马克思列宁主义影响和中国共产党领导下，以满腔的热情掀起了轰轰烈烈的反帝爱国运动，积极投身于抗日战争、解放战争，并涌现出无数的优秀人物和可歌可泣的英雄事迹（有的后来还步上了省部级领导岗位），使运师成为河东早期党的活动中心和革命运动的主力军，与当时的河北二师（保定）、山东二师（曲阜）并誉为华北“三大二师”的光荣称号。

运城师范学校是“河东文化教育的乳母，晋南小学教师的摇篮”。一百年来，培养了数以几万计的小学教师和教育工作者，为国家，尤其是为河东地区教育事业的发展做出了很大贡献。解放后，新运师继承和发扬了老运师的革命传统，致力于创建良好而

严谨的校风，学校历年来被评为重点师范，领导曾出席过全国性教育工作会议，受到毛泽东主席和党中央许多领导同志的接见，学校教师撰写的经验材料，不少在省级或全国性报刊上发表，有的还受到国际朋友的来信赞扬。

党的十一届三中全会以后，学校坚持“面向农村小学，培养新型师资”的宗旨，加强师资队伍建设，大力改善办学条件，深化教学改革，使校容校貌不断改善，教育质量不断提高。尤其是在上世纪末，为适应河东经济的飞速发展，学校新一届领导班子制订了“负重赶超，开拓进取，创办一流师范”的宏伟目标，在校园校舍建设、教师队伍建设、教学设备的硬软件建设等方面，都做了极大的努力，使学校面貌发生了翻天覆地的变化，学生人数也成倍增加。本世纪初，学校连续获得省级先进单位称号。2003年末，又升格为五年一贯制的师范专科学校——运城学院师范分院，从而结束了中等师范的历史，开创了学校在新世纪更大发展的新局面。

《运城师范校史》是在上级领导的关怀和支持下，在许多老校友及有关同志的帮助下，经过多年的搜集资料、研究整理、征求意见、编纂修改而成。它基本如实地记述了运城师范学校及其前身——河东初级师范学堂、山西省立第二师范学校、山西省立第三师范学校、晋绥公立运城师范学校、山西省立运城师范学校、运城地区师范学校和附属小学的简单历史，这对人们“以史为镜”，了解运师的过去，总结办学经验，指导今后工作，将起到“存史、资治、教化”的作用。

《运城师范校史》的编写，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，坚持实事求是的原则，力求用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点和方法分析问题，努力做到把学校历史发展和各个事件的功过是非寓于如实的叙述之中。

《运城师范校史(一)〈百年运师〉》包括题词、图片、发展概述、永久记忆、名师风采和附录六部分。由于思想认识水平和写作水平有限,编修时间紧迫,加之抗日战争、解放战争时期学校档案无存,解放后经过十年“文革”,学校档案也丢失不全,因此,其中粗疏缺漏和错误在所难免,敬请各位领导及新老校友批评指正。

校史编纂委员会

二〇〇五年十月



目 录

前言	(1)
----------	-----

发展概述

第一章 解放前,学校概况(1905-1948)

第一节 河东师范学堂的创建	(3)
第二节 民国时期学校的演变	(6)
第三节 党领导下的社团活动	(13)
第四节 轰轰烈烈的反帝爱国运动	(19)
第五节 连绵不断的学潮	(24)
第六节 反内战争民主的斗争	(30)

第二章 建国后,艰苦创业(1948-1959)

第一节 废墟上艰苦兴建	(33)
第二节 整顿时不断提高	(38)
第三节 曲折中努力向前	(42)

第三章 调整中,迅猛发展(1959-1966)

第一节 狠抓思想革命,开展教学改革	(46)
第二节 坚持“两个面向”,提高教育质量	(49)

第四章 “文革”时,步履艰难(1966-1976)

第一节 动乱中的劫难	(54)
第二节 逆流中的跋涉	(58)

第五章 新时期,恢复整顿(1976-1984)

第一节 深入揭批 恢复整顿 (67)

第二节 积极倡导 精神文明 (71)

第六章 改革中,稳步前进(1984-1997)

第一节 加强学习,坚持正确的办学方向 (73)

第二节 强化培训,不断提高教师素质 (78)

第三节 深化改革,提高教育教学质量 (81)

第四节 服务教学,大力改善办学条件 (85)

第七章 跨世纪,再铸辉煌(1997-2005)

第一节 抓好四项建设,深化教学管理 (88)

第二节 加强教学研究,迎接教学检查 (91)

第三节 深化教学改革,迎接新的世纪 (100)

第四节 全院师生拼搏,创办一流院校 (113)

永久记忆

“咸萝卜、红豆汤”养育了我 郑思远(125)

新运师的创建 张培民(127)

怀念我的老师 阎可珍(129)

张老师真是自己的人 荆世华(131)

昔日呈辉煌 学子永不忘 王文灿(134)

难忘母校一片情 宋 俊(136)

一次幸福的接见 王凉晨(139)

艰苦创业的十年 孙效舜(140)

男篮展雄风 刘银喜(142)

富有特色的体育教学工作 卢天超(144)

感激运师母校 卢 龙(146)

我对运师上世纪五十年代青年工作的回忆 王文灿(149)

1955年至1960年运师青年团工作情况回忆 冯克斌(154)

- “文化大革命”中团的工作 赵宏昌 (156)
- 母校哺育我成长 张桂生 (158)
- 在争创五四红旗团委的日子里 孙迎东 赵晓锋 (162)
- 难忘母校 潘保年 (166)
- 情系这方热土 赵晓锋 (168)
- 从晋南中学附属试验高小到运城师范附属完小 姚福寿 (171)

名师风采

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 杨引来 (175) | 马 强 (193) |
| 张 驰 (176) | 陈甲伍 (194) |
| 潘文忠 (177) | 丁良珍 (195) |
| 闫义勇 (178) | 常淑云 (196) |
| 姚增民 (179) | 闫信义 (196) |
| 陈艳芳 (180) | 贾自强 (197) |
| 刘新民 (181) | 张忠孝 (198) |
| 李关山 (182) | 陈效义 (199) |
| 赵运中 (183) | 李疆临 (200) |
| 杨玉栋 (184) | 薛鹤飞 (201) |
| 孙 云 (186) | 孙宏亮 (202) |
| 余郁喜 (186) | 薛卫荣 (202) |
| 王 炎 (187) | 郭博经 (203) |
| 邵泽义 (188) | 卢彩琴 (204) |
| 雷世民 (189) | 罗创国 (204) |
| 杨建慧 (190) | 赵玲弟 (205) |
| 赵晓峰 (191) | 杨荣杰 (206) |
| 闫筱强 (192) | 张民欢 (207) |
| 刘 芳 (193) | 王增喜 (208) |

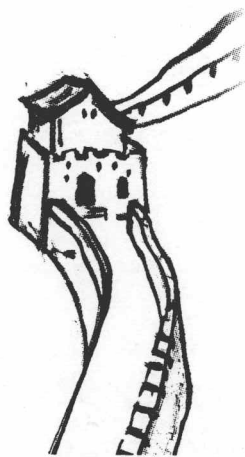
刘增勤	(208)	姚春敏	(219)
刘永安	(209)	田志杰	(220)
李永清	(210)	常 青	(220)
王 敏	(210)	王淑琴	(221)
姚作悌	(211)	曹 莉	(222)
陈惠珍	(212)	张 玲	(223)
焦小亲	(213)	张翠梅	(224)
李晓艳	(213)	李敬堂	(224)
杜憨杰	(214)	赵文利	(225)
杨砚飞	(215)	高明晓	(226)
樊保朝	(215)	薛保华	(227)
景敏菊	(216)	吴效锋	(228)
安淑英	(216)	陈清风	(229)
屈甲辰	(217)	卫高武	(230)
高 晖	(218)	程君红	(231)
薛望均	(218)		

附 录

闫景分校简史	(235)
运师附小简史	(238)
学校历届行政负责人	(249)
学校历届党组织负责人	(252)
学校历届团组织负责人	(254)
2005 年在编人员	(257)
2005 年离退休人员	(266)
运城师范学校解放后历年招生和毕业情况统计表	(270)
后 记	(280)



发展概述



“子在川上，曰：‘逝者如斯夫，不舍昼夜’”。历史如此久远，校园如此美丽，声誉如此之高的运城师范，是几代运师学人用心血凝结而成。她象一艘行驶在大江大河中的航船，有时一帆风顺，直线前进；有时逆风扑面，曲线跋涉。我们回顾它百年历程，是要使它在新的世纪里，在正确的航道上，乘风破浪，与时俱进，一注无前。

第一章 解放前,学校概况(1905-1948)

第一节 河东师范学堂的创建

1900年帝国主义八国联军侵犯北京,清政府同帝国主义入侵国签订了丧权辱国的“辛丑条约”。清朝统治者为了挽救其垂危的命运,在政治上一面叫嚷要实施“新政”,一面镇压义和团运动。在经济上,加紧出卖国家的路权、矿权,乞求帝国主义的支持。在文化上,下令变通科举,将书院改设学堂。河东初级师范学堂就是在这样的历史背景下产生的。

河东初级师范学堂——山西省运城师范学校的前身,创建于1905年(清光绪三十一年)9月,校址在明代御史李日宣为理学家曹于汭讲学而建立的宏运书院(今运城中学部分区域)。1902年河东道尹吴国遵令改宏运书院为宏运小学堂。1905年始建为河东初级师范学堂,以陈际唐为首任监督,任职约一年,书写“乐善为师”四个大字,由石匠刻在石条上,镶嵌于二门上,并将宏运小学堂更名为河东初级师范学堂附属小学堂。

学堂监督统管教员、副教员、监学、附属小学办事官、小学教员、庶务员,主持全学事务。教员管教育学生、副教员、助教员的职务。监学管学生斋舍事务,以教员或副教员兼任。小学办事官,以教员兼任,管理附属小学堂事务。小学教员教授附属小学堂学生,并指导师范生见习、实习等。庶务员管理收支及一切庶务。

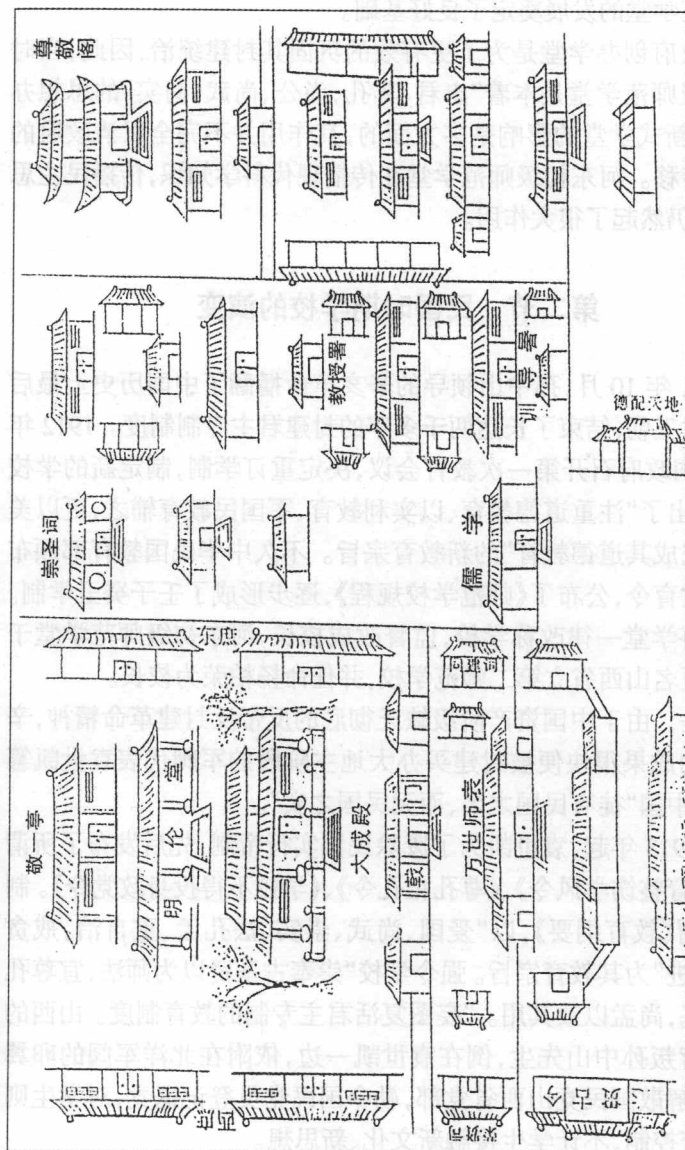
学制分完全科和简易科。完全科为五年制,简易科为一年制。并设预备科及小学师范讲习所,同时还设置旁听生,“以便乡间老生寒儒,有欲从事教育者来学堂观听,即可便宜多开小学,而寒士亦可借资馆地。不限额,不定功课,不给奖励,久暂来去听其自便;惟须肃静,不得扰乱堂规;每日来堂随班听讲,本学堂宜以礼相待。”(《奏定初级师范学堂章程》舒新城编《中国近代教育史资料》中册,第674页)。

入学资格为贡廪增附生及文理优长之监生内考取,并须品行端谨,文理优通、身体健康者。入学年龄,完全科须在18岁上以,25岁以下,简易科须在25岁以上,30岁以下。入学后,前四个月为试学阶段,“须在此四月以内细察其资性品行,实在相宜者,始准留学。”(引文同上书)但师范预备科毕业生不在此例。

自1906年(清光绪三十二年)始招五年制完全科一个班,此后一般每年招收一个班。

课程设置,完全科科目有:修身、读经讲经、中国文学、教育学、历史、地理、算学、博物、物理及化学、习字、图画、体操等12门,另外还根据学校实际开设有英语、手工等选修课。年授课45周,每周授课36节。简易科科目有:修身、教育、中国文学、历史、地理、算学、格致(物理)、图画、体操等9门,每周授课也为36节,其中经学占课时最多,其次是教育学。各科教学均使用清政府颁定的教科书,每一学科除认识其教育用意外,并须了解掌握本学科的知识,尤其注重在学习知识的过程中,领会教学方法。

第二任监督为许鉴观。许鉴观别号海澜,临晋许家庄人。由于学堂事属创举,众难丛立,他披荆斩棘,艰苦从事,任职六年间,培养完全科师范生300余人,建筑各式堂舍百余间,筹添学堂底银八千多两。他主持学堂全学事务,尤重教学实践,力辟奢靡陋习,校风端肃,校训为:“端诚勤俭”,人才济济,誉满河东。为了进一步革新师范教育,不辞艰辛,远渡重洋,赴日本考察教育,历时五个月。为以后河东



河东初级师范学堂示意图(1905—1912, 校址在明代宏运书院今运城中学区域)
1912年改为“山西省立第二师范学校”新建了“洞儿楼”、“十二间楼”等六座二层楼房。
1934年冬又改为“山西省立运城师范学校”。

初级师范学堂的发展奠定了良好基础。

清政府创办学堂是为了更有效的巩固其封建统治,因此,当时河东初级师范学堂是本着“忠君、尊孔,尚公、尚武、尚实”的思想办学的,但新式学堂的影响是多方面的,其作用并不完全以清政府的意志为转移。河东初级师范学堂在传播现代科学知识,传播民主思想方面,仍然起了很大作用。

第二节 民国时期学校的演变

1911年10月,孙中山领导的辛亥革命播翻了中国历史上最后一个封建王朝,结束了长达两千多年的封建君主专制制度。1912年1月,民国政府召开第一次教育会议,决定重订学制,制定新的学校系统,提出了“注重道德教育、以实利教育、军国民教育辅之,更以美感教育完成其道德教育”的新教育宗旨。不久中华民国教育部颁布了师范教育令,公布了《师范学校规程》,逐步形成了壬子癸丑学制。山西省将学堂一律改称学校,监督改成校长,河东初级师范学堂于当年便更名山西省立第二师范学校,并任命杨柏荣为校长。

但是,由于中国资产阶级缺乏彻底的反帝反封建革命精神,辛亥革命的成果很快便被封建买办大地主阶段的军阀代表袁世凯篡夺了,使中国“徒有民国之名,而无民国之实”。

自1913年起,袁世凯为了废除民国实行帝制,先后发布了所谓《注重德育整饬学风令》、《尊孔祀孔令》、《学校不得投身政党令》。制定了所谓《教育纲要》,以“爱国、尚武、崇实、法孔孟、重自治,戒贪争、戒躁进”为其教育宗旨。强令学校“崇奉古圣贤以为师法,宜尊孔以端其基,尚孟以致其用。”妄图复活君主专制的教育制度。山西的阎锡山背叛孙中山先生,倒在袁世凯一边,依附在北洋军阀的羽翼下,公开解散国民党山西省党部,勒令国民党员登记退党,对学生则实行严密控制,不让学生接触新文化、新思想。

山西省立第二师范学校校训

端诚 勤俭

山西省立第二师范学校校歌

三晋云山壮河东，

匠成翘秀赖宗工。

惜过阴，歌薰风，

陶虞绍夏，孕育新文明。

端其本，诚于中，

乐善于人间，克勤克俭美哉禹之功。

抚怀前哲，耽任警聒与发聒，

男儿开风气，谁言时势造英雄。

注：上世纪 20 年代创作

历史的车轮不容倒转,袁世凯刚刚粉墨登场,讨袁护国的浪潮就卷地而起,很快埋葬了“洪宪”帝制。1916年(民国五年)山西省政府任命郭自励为省立第二师范学校校长。

郭自励、别号象升,奋斋,山西灵石县人。在他主持下,第二师范进行了扩建、主要建筑了十二间楼、洞儿楼、德字斋、明字斋、善字斋、道字斋六座二层楼房。1920(民国9年)省教育厅又任命史海沧为校长,在他任职期间,师范学制由五年制完全科改为六年一贯制,仍招收高小毕业生。

这一时期,由于中国资本主义有所发展,尤其是“五四”运动的影响,学生思想开始活跃,反帝反封建意识增强,但在北洋军阀的统治下,办学思想仍然陈腐不堪,经学、修身仍是主要课程,教学活动仍然按照北洋政府规定的那一套进行。

1927年“四·一二”反革命政变后,二师博物教员冯大轰在国民党右派苗培成的支持下,利用学潮将校长史海沧挤走,随即省教育厅任命冯大轰为二师校长。

冯大轰,号子车,1899年生,北京师范大学毕业,1926年在大革命高涨时期加入国民党。“四·一二”政变后,追随国民党右派,镇压共产党。任二师校长后,又压制学生运动,政治上十分反动,1931年被学生驱赶出校。

此后校长由陈登甲、刘庆丰、杨汝良递任,在二师反帝反封建的运动中,均被学生赶出校门。

1930年,根据教育部规定,二师学制由六年一贯制改为三三制,前三年为初中部,后三年称后期师范。当年招收的三十三班和三十四班后改为初中一班和初中二班。1931年招收初中一个班,即初中三班。1932年初中部停招,至此只办后期师范,学制遂变为三年制,招收初中毕业生。

1934年冬,山西省取消各地师范学校名次冠号,改由所在地命名,二师遂改称山西省立运城师范学校。至1936年,师范班次累计