

宁波市基层党校建设

实践与探索

邵孝杰 主编

中共宁波市委宣传部

宁波市基层党校建设 实践与探索

主 编：邵孝杰

副主编：蔡怀书

李正平

中共宁波市委宣传部

责任编辑:邓晓东

宁波市基层党校建设实践与探索

邵孝杰 主编

中共宁波市委宣传部出版

宁波万方科技印务公司印刷

开本 787×1092毫米 32开 7印张 160千字 印数 1-1000

1999年3月第1版

1999年3月第1次印刷

在全市基层党校工作 经验交流会上的讲话(代序)

(1998年12月28日)

陈 勇

我市基层党校从八十年代中期创建,十多年来从无到有、从小到大,逐步上规模、上档次、上水平,走过了一条蓬勃发展的道路。刚才几个单位介绍了各自的办学经验,还有十几份书面交流材料发给大家。这些发言和交流材料,总结了基层党校建设的成功实践,基本反映了我市基层党校建设的面貌。我相信,通过这次会议的学习交流,我市基层党校建设将进一步得到提高,基层党员教育工作将进一步得到加强。下面,我讲三点意见:

一、充分肯定十多年来我市基层党校建设的成功经验

基层党校是改革开放的产物,并随着改革开放的进一步深入扩大而不断发展,十多年来,在为经济建设中心服务,提高广大党员干部的思想素质,促进基层两个文明建设等方面发挥了重要的作用,取得了许多成功的经验。

(一)坚持正确的办学方向,使基层党校成为基层党员教育

的主阵地。基层党校是基层广大党员学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的重要场所，是加强基层党的思想建设、组织建设、作风建设的重要载体，是基层党员干部和入党积极分子集中培训教育的主要基地。十多年来，各地各部门利用基层党校，始终坚持对广大基层党员干部进行比较系统的社会主义理论的教育，进行党的路线、方针、政策和党的基本知识的教育，进行改革开放和反腐倡廉的教育，进行经济、法律、科技知识和致富技能的教育，培训了大量的基层后备干部和入党积极分子，改变了过去基层党员干部学习教育难的情况。尤其是在三年党员学理论学党章活动中，基层党校发挥了重要作用，承担了主要的教育培训任务。镇海区庄市镇党校坚持用科学理论武装基层党员干部，把全面提高党员素质放在首位，办校十多年来，始终认真抓好对全镇党员干部的轮训，特别是在三年党员“双学”活动中，以党校为主阵地，举办党员培训班70期，支委培训班16期，受教育者达到14586人次，受训率分别达到95%和100%。党校被党员群众称为“领头雁的摇篮，后备干部的沃土，党员教育的磁石”。鄞县五乡镇以党校为主阵地，加强对全镇各部门党员的理论培训和技术业务培训。每年对全镇1325名党员分批轮训2—3天，对75个党支部的225名支委进行两次培训。同时以党校为龙头，以党员、支部活动室为依托，以党员活动日为具体形式，做到“校、室、日”一体化；并以镇广播电视站为载体，每月19日播放党教电视片，组织党员观看和讨论，进一步健全了教育网络，延伸了教育阵地，扩大了党员教育的辐射面。

(二)坚持把学习邓小平理论放在首位，基层广大党员干部的政治思想素质不断提高。十多年来，各地各部门的基层党校把对党员干部进行邓小平理论的教育作为主课，分专题、分层次进行系统培训，开设了“高举邓小平理论伟大旗帜，坚持走有中国

特色社会主义道路”；“邓小平理论的精髓”；“什么是社会主义，怎样建设社会主义”；“深化改革，加快发展，全面建设社会主义现代化”；“坚持两手抓，两手都要硬”；“坚持党的基本路线一百年不动摇”；“切实加强党的建设和基层民主法制建设”等课程，使广大党员干部对邓小平理论有了系统全面的了解。同时，进一步加强对党员干部的理想、信念、宗旨教育，在配合农村党的基本路线教育、企业形势任务教育、党课教育和其他宣传思想工作等方面，都发挥了很好的作用，广大党员干部的思想观念进一步解放，全心全意为人民服务的意识得到了增强。宁波二轻企业集团总公司党校在教学内容上坚持以政治理论教育为主，近几年来，他们每年对党员干部和入党积极分子进行1—2次的邓小平理论培训，系统全面地学习邓小平理论，广大党员干部的理论水平有了明显提高，思想观念有了较大转变，从而推动了企业的改革和发展。宁波高专、宁波商校、余姚市教委党校多年来坚持对广大党员、青年教师和政治上要求进步的学生进行马列主义、毛泽东思想、邓小平理论教育，进行党的基本知识的教育，党员教师 and 广大青年学生的思想政治素质得到了提高，为培养高素质、高水平的社会主义合格人才夯实了基础。特别是青年学生，通过学习理论和党的知识，加深了对党的了解，政治上逐步成熟，积极向党组织靠拢，对科学社会主义有了更深的理解和真诚的信仰，对共产主义理想的追求充满信心，大大激发了奋发学习的热情。

（三）坚持理论联系实际的办学方针，促进了基层两个文明建设。基层党校在办学的指导思想、教学内容的确立和安排，教育方式和对象的组织等方面，都尽可能的体现为经济建设中心服务的思想。在教育中，紧扣改革开放和现代化建设的实际，紧扣发展社会主义市场经济的实际，紧扣加强党的建设的实际，经济建设需要什么人才，基层党校就重点培养什么样的人；经济

建设中缺什么,基层党校就补什么,实实在在地为本地本单位的经济建设服务。各基层党校普遍开设了法制、经济、实用科技、致富技能以及其他相关知识的课程和讲座,使基层党校真正成为全面提高党员素质的大熔炉。象山县爵溪镇党校注重把党校教学与爵溪镇工业二次创业结合起来,举办了现代企业制度及“两个根本性转变”理论培训班,组织了48名党员干部参加为期二年的经济大专班,使广大党员干部拓宽了视野,理清了发展思路。余姚市泗门镇为适应改革开放新形势的要求,推动农村经济的发展,近三年来共开办了“农村经营管理班”、“绿色证书班”、“农函大班”等各类长短班和实用技术培训210期,参加人数3万多人次,培训面达到50%以上。同时,他们还开展了职业道德、社会公德、家庭美德教育,把理论学习、道德建设和法制宣传教育结合起来,发挥了共产党员在讲文明、树新风活动中的示范带头作用,促进了农村的精神文明建设。

(四)坚持齐抓共管,基层党校自身建设得到进一步加强。在十多年基层党校建设中,宣传部门负责牵头,组织、纪检部门积极予以配合,其他有关部门给予大力支持,形成了合力,这是基层党校得以顺利发展的基本保证。目前,基层党校已在全市149个乡镇得到普及,并在街道、企事业单位、学校和机关中大量涌现,还出现了跨系统的联合党校、电视党校、村党校、大专院校和中学业余党校等各种新型的党校。基层党校的软硬件建设也有很大的改善,全市多数地方的基层党校拥有独立的教育楼和先进的电化教育设备,一些基层党校在教育场所和拥有电脑量等方面,达到甚至超过了市县党校。鄞县邱隘镇党校1988年创办之初就投入19万元,使党校初具规模,1995年又一次性投入420万元与职校合建新校舍,之后,他们在党校建设上又相继投入30万元,用来添置教育设备和其他配套设施,目前已初步形成了学

习上有电教室、电脑室、培训室、图书阅览室,活动上有球场、棋室、乒乓室的良好环境,使学员们进得来、留得住。北仑区大碶镇党校在原有独门独院的基础上,近几年来又投资了近25万元,建设了多功能阶梯电化教室,购置了40台电脑,添置了其他教学仪器和大批图书,较好地改善了办学条件,增强了办学能力,保证了各培训班的正常运作。

二、强化管理,优化职能,把我市的基层党校建设提高到一个新水平

经过十多年的努力,我市基层党校建设无论在数量还是在质量上,都得到了长足的发展。但从长远发展的角度看,这只是一个开头。如何使我市的基层党校建设再上一个新台阶,这是摆在基层党委和基层党校工作者面前的一个重要任务。

(一)把加强基层党校建设作为兴起学习邓小平理论新高潮的一项重要基础性工作来抓。党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,在党章中明确规定中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南,号召全党高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。今年六月,中共中央发出《关于在全党深入学习邓小平理论的通知》,提出深入学习邓小平理论是一项重大而紧迫的任务,对深入学习邓小平理论作了全面的要求和部署。接着,江泽民同志在全国学习邓小平理论工作会议上发表了重要讲话,号召全党兴起学习邓小平理论的新高潮。这是以江泽民同志为核心的党中央把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向21世纪的重大举措,是我党推进跨世纪伟大事业的战略需要,是提高党员干部队伍素质、坚持党的基本路线不动摇的根本要求,也是理论武装工作的实际需要。学习邓小平理论,全面正确理解它的科学体系和精神实质,不仅是改造客观世界的强

大武器，也是改造主观世界的强大武器。我们只有学习和运用好邓小平理论，才能在新的历史条件和纷繁复杂的国际环境中，始终保持清醒的头脑；才能解决我们面临的复杂矛盾和问题，不断开创事业的新局面；才能承受和抵御各种风险，正确处理改革、发展、稳定的关系。

要在基层党员中兴起学习邓小平理论新高潮，一项重要的基础性工作就是要把基层党校建设好，把基层党校的作用发挥好。各级基层党委都要重视加强基层党校建设，充分发挥基层党校的作用，要把用邓小平理论武装广大党员干部头脑作为基层党校的主要职责，把邓小平理论的学习培训课程，作为基层党校的主要课程，列入年度教学计划，认真抓好落实。要把学习邓小平理论与当前我市改革开放的实际，与本地本单位的工作实际，与党员干部的思想实际紧密联系起来，提高学理论的有效性和针对性。要把深入学习邓小平理论与学习十五大精神，与学习党的十五届三中全会精神结合起来，紧紧围绕会议的主题，在全面、正确地理解和掌握邓小平理论科学体系和精神实质上下功夫，在全面、正确地理解和掌握十五大和十五届三中全会精神上下功夫，把思想和行动进一步统一到十五大和十五届三中全会精神上来，把广大党员干部的智慧和力量凝聚到实现十五大和十五届三中全会确定的任务上来，为我市两个文明建设作出新贡献。

(二)全力抓好基层党校的“四化”建设。基层党校建设至今已取得了一定的经验，下一步要向办学工作制度化、办学程序规范化、教育设施和教育手段现代化、办学管理科学化方向发展。要按照《浙江省基层党校工作暂行条例》的要求，切实抓好这“四化”建设。做到每年对全体党员普遍进行一次轮训，当年轮训面占党员数的80%以上，普通党员参训时间每年不少于3天。党的

积极分子和后备干部必须经过基层党校的系统培训。乡镇党校每年举办各类短训班次应不少于10期,有条件的基层党校应适当举办一些中长期的培训班或学历班。基层党校应按照庄严、大方、朴实的要求进行环境布置,以体现党校教育的特点。党校教室应悬挂马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东等领袖像,悬挂党旗,张贴有关规章制度。每个党校都应配置一定数量能适应教学需要的政治、经济、社科类图书资料及有关党报、党刊,建立较完备的档案资料、校史资料、图片资料等,并有专柜存放。要配置电视机、录像机等起码的电教设备,有条件的党校还应配置计算机、投影机等教学设备。

(三)不断探索办学新路子。基层党校是改革开放的产物,随着改革开放的不断深入和扩大,也要不断探索办学新路子,才能适应新形势的需要。探索基层党校建设新路子包括教育内容、教育对象、教育功能的发挥、自身发展等方面。基层党校的培训内容,必须以政治思想和理论教育为主,同时要适应当前改革开放和建立社会主义市场经济新体制的要求,兼顾科技知识和各项业务知识的教育。有条件的地方还可开设电脑培训、英语培训等。基层党校的培训教育重点对象是基层党员干部,同时要兼顾一般党员和其他对象。特别是入党积极分子和后备干部,必须经过党校的教育培训。对基层妇女骨干、青年骨干、技术骨干等也可开设各种专业培训班和特色培训班组织学习培训。同时,还要充分利用党校这个阵地,对广大基层干部群众进行爱国主义、集体主义、社会主义教育,进行社会公德、职业道德、家庭美德教育,促进基层干部群众思想道德水平的不断提高和社会风气的进一步好转。

(四)继续大力发展基层党校。到目前为止,我市共有基层党校254所,这无论从我市党组织和党员的数量看,还是从当前党

员教育的任务看,都是不够的。因此,必须进一步发展基层党校,尤其是要大力发展企事业单位、学校、机关、街道的业余党校。市及县(市)区各系统都应建立业余党校,企事业单位、机关、学校凡50名党员以上的,也应建立业余党校。党校的规模可视党员的多少而定。党员较少的单位可利用会议室、党员活动室作为党校的教室,党员较多的单位应有专门的教室或独立的场地办党校。原有政校、干校、培训中心的系统或单位,可采取校校联办的办法,充分利用和发挥原有学校的条件和作用,开辟专门的区域,优势互补,兴办党校,使我市的基层党校数量在短期内有较大的增加。

三、切实加强对基层党校建设的领导

随着改革开放和现代化建设的不断推进,对基层党校建设提出了新的更高的要求。各级党组织要切实加强对基层党校建设的领导,加快基层党校的制度化、规范化建设,真正担负起教育基层党员的重任。

(一)把办好基层党校作为党委一项重要工作列入议事日程。基层党校建设是加强我市党员教育培训、提高党员素质的重要举措,是我市党建工作的重要组成部分。各级党委和有关部门要从全局的高度,充分认识加强基层党校建设的重要性和紧迫性,切实加强领导。各级领导尤其是主要领导一定要在思想上和工作上把基层党校建设摆上重要位置,把基层党校建设纳入党建目标责任制,党委每年要两次以上研究党校工作,对基层党校建设中出现的重大问题要及时研究解决。经常深入基层,了解掌握基层党校建设的进展情况,指导教学工作,检查督促各项任务的落实,并切实帮助解决基层党校建设中存在的一些具体问题。

(二)进一步健全基层党校的运行机制。良好的机制是基层党校建设的保证。各级党组织要按照《浙江省基层党校工作暂行

条例》的要求，建立由基层党委主要领导和宣传、组织、纪检部门、党校专职负责人等组成的校务委员会，实行同级党委领导下的校务委员会负责制。要根据上级关于党员教育工作的要求和本地本单位的中心工作，制订周密的教学工作计划，并确定每年、每个阶段的教育培训对象、内容、时间和具体形式，认真加以实施。要按照规范化和制度化的要求，加强基层党校的管理工作，制定切实可行的学员守则、考勤考核、档案管理等制度，并抓好落实，保证基层党校建设和教学工作的稳步发展。

(三)继续加大对基层党校建设的投入。基层党校的规范化、现代化建设，必要的教学设备，日常教学工作的开展，专职教师及外聘教师的费用，这些都需要一定的投入，这是基层党校维持正常运转，并不断发展的前提条件和物质保证。各级党组织要注重对基层党校建设的投入，确保基层党校开展正常教学活动所必需的基本费用，并逐年有所增加。基层党校的投入主要由各级党组织负责，有条件的基层党校，也可通过适当的有偿服务和其他形式来筹措部分经费。

(四)努力发挥先进典型的示范带头作用。经过十多年的探索和实践，我市的基层党校已涌现出一批先进典型，现在我市共有全国先进基层党校1所，全省先进基层党校20所，全市先进基层党校32所。这些先进党校不仅在本地、本部门的党员教育中发挥了重大的作用，而且也在全市基层党校的建设和教学工作的开展起到了示范作用。我们要进一步发挥它们的示范带头作用，并不断总结新经验，创造新业绩，发挥新作用。同时要积极培养和发掘新的先进典型。要对先进党校和先进教务工作者进行表彰，大张旗鼓地宣传他们的先进事迹和成功经验，努力在全市形成一个学先进、赶先进、创先进的良好局面，促进我市基层党校建设向更高层次、更高水平迈进。

目 录

在全市基层党校工作经验交流会上的讲话(代序)

..... 陈 勇(1)

建设面向二十一世纪的基层党员教育主阵地

..... 宁波市委宣传部党员教育处(1)

优化职能 强化管理 充分发挥新形势下党员教育的主阵地作用

..... 鄞县邱隘镇党委(16)

找准位置 深化改革 建设面向二十一世纪的乡镇党校

..... 镇海区庄市镇党委(23)

加强党校规范化建设 发挥党员教育主阵地作用

..... 宁波市二轻企业集团总公司党委(30)

努力办好党校 推动学校的改革和发展 ... 宁波高专党校(36)

发挥优势 注重实效 从讲政治的高度加强基层党校建设

..... 余姚市教委党委(42)

立足党校主阵地 形成合力抓教育 ... 象山县爵溪镇党委(49)

促进农业农村经济发展是乡镇党校的重要职责

..... 北仑区大碇镇党委(54)

上下结合 共同努力 实现党员教育活动经常化

..... 宁波市外经贸党校(61)

充分发挥街道党校作用 努力提高党员干部素质

..... 海曙区月湖街道党工委(69)

- 办好业余党校 推进党建工作 宁波商业学校党委(74)
- 注重三个“加强” 办好学生业余党校
..... 慈溪市城镇职高党支部(80)
- 发挥基层党校教育功能 不断提高农村党员干部素质
..... 宁海县城关镇党委(86)
- 抓住“两个拓展” 做到“两个到位” 不断加强基层党校规范化建设 鄞县五乡镇党委(92)
- 讲究方法 注重实效 不断提高基层党校的办学水平
..... 余姚市泗门镇党委(98)
- 从街居实际出发 加强基层党校建设
..... 江东区百丈街道党工委(105)
- 发挥党校主阵地作用 开创街居工作新局面
..... 江北区孔浦街道党工委(110)
- 围绕经济建设中心 大力推进基层党校建设
..... 奉化市江口镇党委(114)
- 加强乡镇党校建设 强化为基层服务的功能
..... 鄞县下应镇党委(118)
- 经济薄弱乡镇党校办学浅谈
..... 宁海县长街镇党委(124)
- 办好乡镇党校 促进经济发展 北仑区新碶镇党校(127)
- 围绕中心 一校多能 奉化市斑溪镇党校(132)
- 加强教育阵地建设 推进地方经济社会发展
..... 江北区慈城镇党校(136)
- 强化党校建设 促进经济发展 慈溪市道林镇党校(139)
- 新形势下加强普通高中学生党的基本知识教育的研究和实践
..... 葛云中 祝国强 许军国(143)
- 关于搞好基层党校党课教育的几点思考 谢永庆(153)

企业党校学员学习邓小平理论及教育方法初探	 酆伟山 (159)
关于加大企业党校教育力度的思考.....	张则定 (166)
开展四个教育 发展柴桥经济.....	虞海成 黄群声 (170)

附录

关于转发《浙江省基层党校工作暂行条例》的通知.....	(175)
转发《关于建立和健全党课教育制度的意见》的通知.....	(182)
关于评比表彰市级先进基层党校和基层党校先进教务工作者的通知.....	(187)
关于表彰市级先进基层党校和基层党校先进教务工作者的决定	 (195)
宁波市获省级先进基层党校和基层党校先进教务工作者名单	 (199)
鄞县邱隘镇党校有关管理制度.....	(201)
后记.....	(205)

建设面向二十一世纪的基层党员教育主阵地

——关于宁波市基层党校建设情况的调查与思考

宁波市委宣传部党员教育处

基层党校的产生、发展是八十年代初党员教育工作顺应改革开放新形势需要的一种创举,其“实际、实用、实效”的教育特性逐渐为基层党组织所认同,现已成为基层党组织教育培训广大党员、干部的主要阵地。面对改革开放和发展社会主义市场经济的新形势,面对21世纪社会主义现代化建设对广大基层党员、干部基本素质的新要求,如何进一步加强和改进基层党校建设,实现由“数量建校”向“质量立校”的突破性跨越,是摆在我们面前的一项重要课题。我们从上半年开始,通过考察、座谈、问卷等形式,走访了全市11个县(市)区、5个直属委口的70多所党校,与600多名基层党员、干部进行了面对面交流探讨,对宁波市基层党校建设情况进行了一次较为系统的调查。

一、宁波市基层党校的基本现状

基层党校是改革开放的产物,并伴随着改革的不断深化而发展。宁波市基层党校首创于1984年,经过十几年的建设,实现了数量从无到有、规模从小到大,办学从少到多,条件从简陋到

完备,管理从随意到规范的多方面转变。特别是90年代初开始,各级党委加强了对基层党校工作的领导和指导,把基层党校作为新时期广大党员、干部学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的主要阵地,作为加强党的思想建设、组织建设、作风建设的重要载体来认识和建设,这为基层党校的发展创造了积极有效的条件。目前,基层党校的总体规模、办学条件和质量都达到了一定的水平,基本能够满足基层党组织教育培训党员、干部的需要。近三年全市基层党校基本情况见下表:

表1:宁波市基层党校基本规模情况统计

项目 时间	党校数量(个)				师资(人)		投入 (万元)
	乡 镇	机关、事业、 街道、学校等	企业	合计	专职	兼职	
1995年	149	43	20	212	178	1253	512.92
1996年	149	44	21	214	219	1417	565.4
1997年	149	52	53	254	280	1547	796.15

表2:宁波市基层党校办学设施情况统计

项目 时间	专用 教室数 (间)	课桌椅 (套)	电教 设备 (台)	电 脑 (台)	图 书 (册)
1995年	413	20456	937	162	
1996年	536	20490	920	435	