

醫故下篇

北海鄭文焯撰

藥劑

古人分藥惟散者用錢度之故方有云若干錢率以錢面抄藥視其所沒之字爲輕重千金方云錢七者以大錢上全抄之若云半錢七者則是一錢抄取一邊爾並用五銖錢也錢五七者今五銖錢邊五字者以抄之亦令不落爲度後漢書稱華佗心

識分銖不假稱量又軍吏李成苦欵晝夜
不寐佞性以爲腸癰與散兩錢服之案漢唐
錢法各異孫思邈所稱今五銖者蓋仍初
唐之制史稱高祖卽位仍用隋之五銖錢
武德四年始行開元通寶隋制五銖重如
其文每錢一千重四斤二兩太公圜法凡
錢輕重以銖鄭虔會粹紀開元制云每兩
二十四銖則一錢重二銖半以下古秤比

今秤三之一也則今錢爲古秤之七銖以上古五銖則加重二銖以上邱瓊山曰凡造一錢用銅一錢此開元通寶所以最得輕重大小之中也此後如太平淳化之類竝倣此製至今行之余以今醫處劑不別湯散但用錢數輕重悉聽之藥肆欲合古方甚非謂也古錢行於今者惟唐之開元銖兩易明取以權藥庶無失宜千金方又

云古秤惟有銖兩而無分名今則以拾黍爲壹銖陸銖爲壹分肆分爲壹兩拾陸兩爲壹斤此則神農之稱也吳人以貳兩爲壹兩隋人以參兩爲壹兩按吳有複秤單升之今依肆分爲壹兩稱爲定方家凡云等分者皆是丸散隨病輕重所須多少無定銖兩參種伍種皆悉分兩同等耳凡丸散云若干分兩者是品諸藥宜多宣少非

必止於若干之分兩也假令日服參方寸七須差止是三五兩藥耳凡散藥有云刀圭者拾分方寸七之一準如梧桐子大也方寸七者作七正方一寸抄散取不落爲度一撮者四刀圭也十撮爲一勺兩勺爲一合以藥升分之者謂藥有虛實輕重不得用斤兩則以升平之藥升方作上徑一寸下徑六分深八分內散藥勿按抑之正

爾微動令平調耳又云古人用藥至少分兩亦輕差病極多今人感病厚重藥力輕虛處方者常須加意重復用藥藥乃有力是知唐時藥劑較古爲重宋龐安常上蘇子瞻辨傷寒論書云唐大和中徐氏撰濟要方其引云秤兩與前代不同升合與當時稍異近日重新纂集約舊刪修不惟加減得中實亦分兩不廣又引陶隱居云古

今人體大小或異藏府血氣亦有差焉請以意酌量藥品分兩古引以明取所服多少配之或一分爲兩或一銖爲兩以盞當升可也又芍藥甘草湯注云按古之三兩準今之一兩古之三升準今之一升宋林億等校于金方亦稱今例如此若以古方裁減以合今升秤則銖兩升合之分毫難從俗莫若以古今升秤均等而減半爲一劑稍增其枚粒乃

便於俗爾且仲景方云一劑盡病證猶在
者更作減半之劑此古方一劑又加其半
庶可防病未盡而服之有不禁大湯劑者
再減半亦得貧家難辨或臨時抄撮皆可
麤末每抄五錢水兩平蓋煎八分服之是
知宋時藥劑又薄于古視唐則減三之一
焉今稱藥無銖名古方分兩又多經後人
改從今秤蓋自宋已然取其適俗用爾而

今劑之重反過于唐醫者昧昧意爲增損
知此者亦鮮矣物理論曰原疾疹之輕重
量藥齊之多寡貫徹達幽不失細小此雖
醫之一隅可不慎與

炮炙

孫思邈曰凡藥有根莖枝葉皮骨花實諸
蟲有毛翅皮甲頭足尾骨之屬有須燒鍊
炮炙生熟有定一如後法又云依方鍊治

極令淨潔然後升合秤兩勿令參差今干
金方合和篇條具三十事皆炮炙法也陳
振孫書錄解題載雷公炮炙三卷稱宋雷
敷撰胡治重定述百藥性味炮熬煮炙之
方其論多本之乾甯晏先生是書自元以
來無專行之本明李時珍本草綱目載之
差詳近世通行雷公炮製藥性解六卷乃
明李中梓所集其中采敷論未葡京攷江南

通志中梓所著獨無是書或淺人捃摭依附其名爾今方惟合丸膏始重炮製湯液所施多違古意夫古之良醫皆自采藥製藏如法而後用之所以草石効靈治十得九也

脈案

今醫者處方必記其日月所診何證所施何法謂之脈案其例近古多不知其由來

矣周禮醫師歲終則稽其醫事賈疏謂治病有愈有不愈並有案記令歲終總考計之是據其案記可知其得失也余嘗讀史記倉公傳記其所治倍詳于越人度當時得倉公書而條具之者或疑不類太史公之文非也今審其傳中自言意所診者皆有診籍所以別之者臣意所受師方適成師死以故表籍所診期決死生觀所得所

失者合脈法以故至今知之是知診籍者
皆注其人之里居病狀所施何方藥所診
何時故云觀所得失至今知之也元典章
至元廿二年設各路醫學教授學正照依
降去十三科題目每月習課又令行醫之
家每朔望集本學三皇廟焚香各說所行
科業仍自寫曾醫愈何人治法藥方具教
授考敎今之脈案大畧昉此率多不存其

造診者乃別錄之亦無究其所治得失者矣

禁術

禁術者蓋昉于漢之方士爲神仙家言者乃演贊其說古上醫皆能之扁鵲傳所謂受禁方書飲藥三十日視見垣一方人以此視病盡見五藏癥結特以診脈爲名耳傳稱長桑君忽然不見殆非人也又云飲

以上池之水三十日當知物矣注謂當見
鬼物是知禁方卽禁術之謂故曰特以診
脈爲名而或以爲秘方非也倉公傳又云
陰陽禁書蓋古醫多通數學物理論所謂
能明性命吉凶之數乃爲良醫也抱朴子
云古之初爲道者莫不兼修醫術以救近
既後漢書言徐登善爲巫術趙炳能爲越
方共以其術療病而稱其禁水禁樹之神

是禁方亦醫之一端隋唐時猶尙其技今
千金方翼附禁經二十二篇皆單行苟急
之術宋陳振孫謂用之多驗者是也

祝由

今以祝由名科楚人盛傳其技有符印禁
呪治奇疾往往而驗蓋近于古巫祝之事
焉列子宋陽里子華病忘謁巫而卜之不
吉左傳晉侯病召桑田巫曰不及食新麥