

影印自线装书

主编：北京大学/周雷 丁林棚
美籍专家朗读

重新修订版

音

语
音



标

北京大学音像出版社录制 ★ 中山大学音像出版社出版

英語

語音

快速

破



版 权 声 明

出 品 人 陈文杰

策 划 金 铭

撰 稿 周 雷 / 丁林棚

封面设计 郭志科

版面设计 赵 葳

出 版 : 中山大学音像出版社

录 制 : 北京大学音像出版社

版 号 : ISRC CN-F22-01-0009-0/A, G4

磁带版定价 : 20.00 元

CD 版定价 : 24.00 元

【前言】

中国人学英语，最大的障碍是什么？

是发音！许多中国的英语学习者，学了几年，甚至十几年的英语，但仍不敢或不能开口，所学的英语根本不是活生生的语言，而是一些死的语言知识。发音不好或不准，导致说英语时没有自信，当然口语就无法突破，而因为英语是拼音文字，发音不准就会导致英语拼写错误百出，直接影响写作水平的提高。

面对发音这一重大的障碍，我们应该怎么办？

以往的语音教材，都以知识的熏陶为基础，要求学习者在学发音之前先要成为一个语音学家，熟悉各种晦涩的术语，如：爆破音，软腭半元音，破擦音，等等，并能看懂那些抽象而艰深的人体口腔解剖图。其实，这是大学里教语音学的方法，而不是教发音的方法！试想，有多少英国人或美国人知道 **Phonetics** 为何物，而又有多少英语是母语的人说 **mouth** 一词的时候会知道自己在发一个 **Nasal** 音 + 双元音 + **inter dental** 音？

本书作者在借鉴国内外各种语音训练的方法的基础上，结合中国人的特点，提出了一整套发音训练的新思路，并辅以精心编排的练习，相信一定会使您的英语语音有质的飞跃！

中国人英语发音的三大误区。

1) 元音该大不大，该小不小，该长不长，该短不短。我们知道，属于印欧语系日尔曼语族的英语和属于汉藏语系的汉语千差万别，在发音上，两种语言使用的是发音器官的不同部位，而这一点在元音上体现的最明显。具体的说，国人发英语音时，口型存在的最大问题是开口小的音嘴合不上，而开口大的音嘴又张不大。例如 /i/ 音，（如在 **hit, live, give** 中），许多人会念成“嘿”的音，此时您应注意，您的嘴已经张得太大了。又如 /æ/ 音（如在 **apple, hat, patch** 中），此音在中文中就没有，因此许多人

就把它想当然地发成汉语中的“爱”，此时您的嘴根本就没有张到所需要的程度。另外，由于母语的影响，国人在发元音时，普遍存在着单元音不够短，而双元音又不够长的问题。

2) 辅音混淆，爆破不清晰，词尾的辅音后加音。

对于某些地区的中国人，本身在说母语时辅音的发音就存在问题，比如东北人一般会把 /z/ 和 /dʒ/, /s/ 和 /ʃ/, 等音进行互换，而两湖一带的人又有可能把 /h/ 发成 /f/, 把 /n/ 发成 /l/。而江浙一带对 /n/ 和 /ŋ/ 音根本就没有区别。因此，对于这些不仅受到中文普通话发音干扰，而且受方言干扰的英语学习者来说，从发音学起就更加重要。另一方面，由于汉语是一种单音节的文字，在发音中没有以辅音结束一个音节的情况，许多国人在说英语时也习惯于在英语的辅音结尾后加音，把 tide /taid/ 念成 /taide/, 把 leg /leg/ 念成 /lege/。从而导致整个英语语音框架的偏移。

3) 不知重音是何物

由于汉语是一种单音节的语言，几乎每个音都要给一定的重读，许多国人在学习英语时对英语这种多音节的语言就非常头疼，经常把一个单词的重读读错。要知道，重音在英语中有非常重要的位置，许多单词意义的表达、和其他词义的区分都依赖于重音，有时一个重音读错，不仅听起来非常刺耳，还有可能导致歧义。

经过长期的教学实践和理论探索，我们总结出了适合中国人的雷屯式英语发音快速突破四大方法

1) 抛弃讲授理论，直接进入实践

我们发现，尽管每本教英语发音的书都试图向读者灌输语音学的知识，并试图使英语学习者在开始发音前对一个音有理性的认识，但真正能从中掌握理论再知道发音的人是少之又

少。因为毕竟，没有实践的空洞的理论对于我们一般英语学习者来说其的晦涩和难以理解早以使它失去了任何实际意义。

2) 强化辨音练习，快速提高对音的识别能力

要想发音准，就必须听得准。很多人认为发音和听力没有多大关系，这其实是一种非常错误的观念。我们知道，只有一个人对一个音有辨别能力以后，他才可能通过模仿进行发音，因此发音正确的先决条件是辨音。本书的每个发音单元都以辨音练习开始，使学习者能在开始模仿之前练就一对灵敏的耳朵！

3) 充分利用母语知识，利用普通话发音来掌握英语发音

虽然汉语和英语发音相差非常大，但作为人类的语言，两者之间还是有一些相同的音素。以往的语音教学对这些相同点忌讳莫深，生怕英语学习者为汉语所干扰。殊不知，掩耳盗铃是没有用的，汉语作为我们的母语已经和我们的思维紧紧结合在一起了，而不把两者联系起来讲明相同点和不同点，一个学习者才更可能受到汉语的干扰。本书将对英语发音和汉语普通话发音进行比较，指出相同点，并特别提醒汉语对英语发音的干扰，使学习者能真正做到抛弃中国味的英语，说纯正的英语。

4) 张嘴说英语，象鹦鹉学舌一样来模拟发音

许多国人在学习英语发音时自信不足，总害怕自己的发音太难听，发音不标准，因所以说英语时羞羞哒哒，“犹抱琵琶半遮面”。这种不自信其实是因为有时连自己都拿不准这个音的正确发法。要克服这一点，我们就必须在退回到刚刚开始学英语时的情景，把自己当成一个什么都不会的初学者，从最基本的英语单词的发音学起，认真模仿磁带上的示范，开始可以比较夸张，速度也可以慢一些，慢慢熟悉之后，要以正常语速来练习，直到完全掌握为止。

【 目 录 】

前 言

第一部分 辅音连读

	1
第一单元：多变的 S 组	3
第二单元：拗口的 l, w 和 r 组	16
第三单元：绕口令级的三辅音连读	42
第四单元：词尾的辅音连读	51

第二部分 不完全爆破（失去爆

鼻音）爆破和舌侧爆破

第一单元：不完全爆破	63
第二单元：鼻腔爆破音	72
第三单元：舌侧爆破	74

第三部分 弱读

76

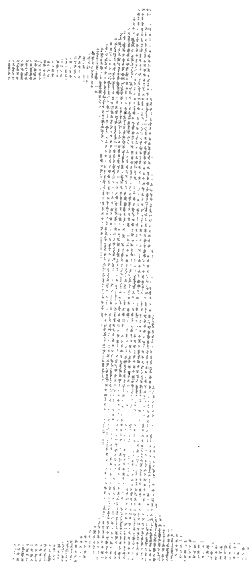
第四部分 连读

109

第一部分

【辅音连读】

两个或几个辅音在一起会怎么样？



两个或几个辅音在一起会怎么样？

在英语的发音中，有一些辅音可以和另一些辅音连在一起发音，对于我们中国学习者来说。由于这种现象在汉语中并不存在，因此我们非常容易受到母语的干扰而在发辅音连读的时候出现错误，其中最常见的错误就是在辅音之间无意识地加入元音，一旦这样，就会严重地影响英语发音，所以应该倍加重视辅音连读这一发音现象。

★ ★ ★ ★ ★

3

1.

/sp/

第一步：听录音，练听力

Step One: Listen to the tape



A. 音标：/sp/

B. 单词：

spy	[spai]
spoke	[spəuk]
spray	[sprei] (浪花)
sport	[spɔ:t]
spate	[speit]
spit	[spit]
spill	[spil]
spot	[spɒt]
spinster	[ˈspinstə] (老处女)

C. 短语：

spend[spend] money like water (挥金如土)
 spit[spit] in the eye of (蔑视)
 in spite[spait] of
 space[speis] rocket (宇宙火箭)
 on the spot[spɒt] (当场)
 in high spirits[ˈspirits]

D. 句子：

- ❖ The spy[spai] speaks[spi:ks] no truth.
- ❖ He loves sports[spɔ:ts] very much in spring[sprɪŋ].

注意：/s/ 音和 /p/ 音放在一起的时候，/p/ 音不要送气。

第二步：掌握发音诀窍，疯狂训练**Step Two: Get to know the rule and practice crazily**

辅音 /s/ 和 /p/ 相连时要注意，这时 /p/ 就不再发 /p/ 了，而是发一个与 /b/ 类似的不送气的 /p/，请大家一定注意，千万不要把单词 speak 读成“丝皮克”，而应该是“丝比克”。对于我们中国人来说，这个不送气的 /p/ 就如同汉语中的声母 b，另外大家也可以做一个小练习：在发 /sp/ 时将手掌放在嘴前面，这时感觉一下手掌上有没有气流吹到，如果有则发音不正确，如果没有则发音正确。

第三步：进一步朗读句子，直至完美发音**Step Three: Practice makes perfect**

❖ He spends[spendz] lots of time to practice spoken[ˈspəʊkən] English.

❖ Flowers seem to speak[spi:k] a welcoming message to the splendid[ˈsplendid] spring[sprɪŋ].

❖ Actions speak[spi:k] louder than words.

2.

/st/

5

第一步：听录音，练听力



Step One: Listen to the tape

A. 音标：/st/

B. 单词：

stay	[steɪ]
steak	[steɪk] (牛排)
still	[stɪl]

stamp	[stæmp]
stock	[stɒk]
story	[ˈstɔ:ri]
study	[ˈstʌdi]
stable	[ˈsteibl]
state	[steit]
star	[stɑ:]
store	[stɔ:]

C. 短语:

stainless[ˈsteinlis] steel[sti:l](不锈钢)
 steam[sti:m] engine (蒸汽机)
 stand[stænd] at attention (立正)
 stare[steə] at the star[stɑ:]

D. 句子:

- ❖ I could not understand[.ʌndəˈstænd] his story[ˈstɔ:ri].
- ❖ Still[stil] waters run deep. 静水流深。

第二步：掌握发音诀窍，疯狂训练

Step Two: Get to know the rule and practice crazily

辅音 /s/ 和 /t/ 相连时要注意，这时 /t/ 就不再发 /t/ 了，而是发一个与音标 /d/ 类似的不送气的 /t/，由于在汉语语音中送气和不送气的音有所区别，所以请大家一定注意，例如不要把单词 stand 读成“丝坦的”，而应该是“丝胆的”。

第三步：进一步朗读句子，直至完美发音

Step Three: Practice makes perfect

❖ When he was a little child, he loved to stare[steə] at the stars[stɑ:s].

❖ By studying[ˈstʌdiɪŋ] students[ˈstju:dənts] status[ˈsteitəs], teachers still[stil] don't know how to stimulate[ˈstimjuleit] them to stay[stei] in the classroom.

❖ The story[ˈstɔ:ri] is hard for me to understand[.ʌndəˈstænd].

3.

/sk/

第一步：听录音，练听力

Step One: Listen to the tape



A. 音标: /sk/

B. 单词:

sky	[skai]
school	[sku:l]
ski	[ski:]
skate	[skeit]
skunk	[skʌŋk] (臭鼬)
scare	[skeə]
sketch	[sketʃ] (素描)
scold	[skəʊld] (责骂)

C. 短语:

pie in the sky[skai] (天上掉馅饼)
 skin[skin] disease
 skipping[ˈskipɪŋ] rope
 blue sky[skai]
 sketch[sketʃ] map

D. 句子:

- ❖ Oh, look! Mary is skin[skin] and bone(皮包骨头).
- ❖ I would like to go skating[ˈskeitiŋ] after school[sku:l].

第二步：掌握发音诀窍，疯狂训练

Step Two: Get to know the rule and practice crazily

辅音 /s/ 和 /k/ 相连时要注意，这时 /k/ 就不再发 /k/ 了，而是发一个与音标 /g/ 类似的不送气的 /k/，因此千万不要把单词 scold 读成“死抠的”，而应该是“死狗的”。^_^ 开个玩笑，Just kidding!

第三步：进一步朗读句子，直至完美发音

Step Three: Practice makes perfect

❖ When he started to stare at the sky[skai], he saw some beautiful stars scattering[ˈskætəriŋ] around the moon.

❖ I learned skiing[ˈski:iŋ] in the middle school.

❖ The cloud is scudding[ˈskʌdiŋ] across the sky[skai].

4.

/sf/

第一步：听录音，练听力



8

Step One: Listen to the tape

A. 音标：/sf/

B. 单词：

sphere	[ˈsfɪə] (圆球)
Sphinx	[ˈsfɪŋks] (狮身人面像)
spherical	[ˈsferɪkl] (球体的)

C. 短语：

sphere[ˈsfɪə] of influence (势力范围)

spherical[ˈsferɪkl] body (天体)

D. 句子:

- ❖ I hate those women who go into the spheres[*sfiəs*] of men.
我讨厌那些干涉男人正事的女人。

注意: 在英语中, 发 /*sf*/ 音的词实在是太少了, 绞尽脑汁也只能想出以上这几个常见的词, 所以它的发音大家没有理由不记住呀!

第二步: 掌握发音诀窍, 疯狂训练

Step Two: Get to know the rule and practice crazily

辅音 /*s*/ 和 /*f*/ 相连时, 实际上可能出现的字母组合只有 *sf* 和 *sph*, 其读音就像汉语中的“斯服”。然而, 在英语中, 这两种字母组合出现的频率非常少, 当然也就容易记住了。

第三步: 进一步朗读句子, 直至完美发音

Step Three: Practice makes perfect

- ❖ The Sphinx[*sfiŋks*] is said to be a lion-like monster (怪物) with a human face.

5.

/sm/

第一步: 听录音, 练听力



Step One: Listen to the tape

A. 音标: /sm/

B. 单词:

small	[smɔl]
smoke	[sməuk]

smart	[s mɑ:t] (聪明的)
smith	[smiθ]
smack	[s mæk] (咂嘴)
smell	[smel]
smile	[smaɪl]
smooth	[smuð]
smog	[smɒg]
smear	[smiə]

C. 短语:

smoking[ˈsməʊkɪŋ] room
 smoothing[ˈsmu:ðɪŋ] iron (熨斗)
 smell[smel] about (到处嗅寻)

D. 句子:

❖ You'd better stop smoking[ˈsməʊkɪŋ], because it will harm your health.

❖ I can smell[smel] something in the kitchen.

第二步：掌握发音诀窍，疯狂训练

Step Two: Get to know the rule and practice crazily

辅音 /s/ 和 /m/ 相连时，实际上可能出现的字母组合只有 sm。它的发音实际上就等于在 m 前面加了一个 s。也就是说在 /s/ 与 /m/ 之间不要加元音，简单说来，就是在 /s/ 与 /m/ 之间声带不要振动。

10

第三步：进一步朗读句子，直至完美发音

Step Three: Practice makes perfect

❖ Small[smɔl] children should be forbidden to smoke[sməʊk].

❖ The small[smɔl] city is covered by smog[smɒg].

❖ I could smell[smel] he had been smoking[ˈsməʊkɪŋ].