

大关县文史

第 六 辑



中国人民政治协商会议 云南省大关县委员会编

大关县文史资料

(第六辑)

中 国 人 民
政治协商会议 云南省大关县委员会 编

二 00 五年二月

政协大关县第六届委员会 编

云新出 (2005) 准印字 045 号

开本: 889×1194 1/32

印张: 1.1 万

册数: 500 册

2005 年 2 月第一次印刷

滇黔桂石油勘探局昆明印刷厂印制

15.00

政协大关县第六届文史资料编审委员会

主 审 叶应平

副 主 审 侯志平 马仲德

成 员 罗昌华 杨德润 邓富松 梁栋永
 陈长果

大关县文史资料编辑室

主 编 罗昌华

成 员 杨德润 邓富松 陈弟云

封面摄影 罗昌华
封面题字

目 录

[地方文献]

爱心, 教师职业道德的灵魂	梁栋永 (1)
和谐整洁 朴实勤谨	罗昌华 (4)
移民开发——脱贫致富的一条好门路	陶有乾 (7)
试论大关土地资源的利用现状及保护对策	罗昌华 (17)
贫困地区呼唤企业文化	尤福昆 (25)
对大关实施异地开发扶贫项目的思考	罗昌华 谭付淞 (33)
依托昆明 联接四川 立足办大旅游	尤秀兰 王孝林 (40)
浅谈贫困山区文化发展的现状及对策	罗昌华 (46)
浅谈农业科技扶贫的困难以及对策	罗昌华 (52)
领导干部应加强思想品德修养	陶有乾 (56)
邓小平理论是端正党风的思想武器	罗昌华 (61)
简论昭麻公路建设对大关县域经济发展的作用	宋晓铭 (67)
对当前赌博违法犯罪问题的几点思考	罗昌权 (73)
对山区农田水利建设的思考	罗昌华 (79)
浅议怎样加强农村小学的德育工作	罗昌华 (83)

[政协之声]

勘界纪行二三事	刘子发 (85)
科技使他们告别贫穷	罗昌华 (89)
关于加强县城市政建设环境保护卫生管理的意见 ...	邓富松 (91)
加强民主监督是开创政协工作新局面的重要途径 ...	罗昌华 (98)
政协大关县委员会关于个体私营经济发展情况的调查报告	罗昌华 (103)
大关县非公有制经济的发展现状与问题	邓富松 (110)

政协文史资料出版浅见	罗昌华 (117)
五十年后的中国	李荣福 (121)
[委员风采]	
政协大关县第六届委员会委员风采录	(124)
[委员风范]	
三访政协委员高吉凯	刘崇文 (179)
燃烧的晚霞	罗昌华 (182)
一个阿訇的情怀	王孝林 罗昌华 (186)
一个政协委员的情怀	罗昌华 (188)
辛苦育种十二载，只为“大单”进万家	龙友和 (190)
[委员名录]	
政协大关县第六届委员会领导及委员名录	(193)

爱心，教师职业道德的灵魂

梁栋永

实施素质教育，关键是建设一支具有良好师德的高素质的教师队伍。要把青少年培养成具有高素质和高品位人文精神的建设者，担负培育责任的教师就必须具有更高的道德水准。国家教委和全国教育工会重新修订并颁布《中小学教师职业道德规范》，是从培养跨世纪高素质建设人才的战略高度出发，是对教师提出的道德标准。

新颁《规范》由原来的六条要求增为八条，在突出爱岗敬业、教书育人这一核心的基础上，增加了依法执教、尊重学生人格、注重科研、改进教法等内容，范围扩大，要求更明确更具体。《规范》八条贯穿了教育爱的观点。道理很清楚，教育不能没有爱，教育爱是搞好教育工作的前提，因此可以说，德乃师之本，爱心乃师德之魂。教师的爱心表现在以下几个方面：

一、爱事业。

为了实现社会主义现代化，我们需要培养和造就高素质的劳动者和数以千万计的专门人才。这重大的使命要靠有高度事业心和责任感的教师付出艰辛的努力才能实现。有了对事业的热爱，对党的忠诚、为国奉献才不是空谈。教师只有爱自己所从事的事业，才会爱岗敬业，才会有饱满的热情去教书育人，也才会加强责任意识，刻苦自励，努力钻研教材，不断改进教法，为把学生培养成德、智、体全面发展的建设人才而努力。

二、爱学生。

热爱学生是教师的天职，是教师应有的基本素质。要把一代青少年培养成会做人、会学习、会生活、会思考、会健体的人，这种

高品位素质要求的培养责任，神圣地落到了教师的肩上。离开爱学生的思想基础，教书育人的使命就无法完成，教师倾注对学生的爱，是激励学生奋发上进的精神力量。爱与被爱是师生感情交流的纽带。在爱心的影响下，教师的教育就会动之以情、晓之以理、导之以行；学生才会在乐于亲师、乐于受教的良好心态下逐步认识社会，增长知识，形成品德、情趣和智能的自然转化，学会立身处世的本领。缺乏爱的教育，且不说孩子的性格会变异或扭曲，更为严重的后果是误其一生，影响社会。要视学生为亲人、为子女，了解他，关爱他，使他在愉悦环境中成长。学生得到教师的挚爱，教师就会得到学生发自内心尊崇的回报。当然，这种爱是严而有度的，不娇宠也不放纵，既尊重其人格，发展其个性，又要因材施教，加强引导，因而这种爱是深沉于内心、严厉于外表的无私而崇高的爱。

三、爱学习。

素质教育不仅要求教师要有新思想、新观念，而且要求教师不断拓展和更新自身知识体系。《规范》要求教师要“刻苦钻研业务，不断学习知识，探索教育规律，改进教学方法，提高教育教学水平和科研水平”，这是对教师严谨治学治教的要求。当今，教育战线面临着结构不合理、知识老化、教法简单等问题，向教师提出了严峻的挑战；如何把教育教学推向一个新的水平，以适应素质教育的需求？我们不能满足于过去所学，应当有适应时代的爱学勤学的紧迫感。业务精良是教师的必备条件，勤奋学习是教师形成良好师德的必由之路。“学然后知不足，教然后知困”，教师只有刻苦学习，才能迈向在教学天地里自如驰骋，才能迈向“成一家言，具一家风”的崇高境界。

四、爱同志。

教育爱同时也是乐于合群、与人为善的爱。作为一项严肃而又

复杂的系统工程的教育，要获取更大的社会效益，要有学校、教师、家长和社会诸方面的合力效应。教师是教育行业的实施者，要努力营造和谐团结的育人环境，以爱他人，爱同志之心团结更多的教师，用自身的师表风范去陶冶学生的情操，建设精神文明。古代教育家所倡导的“仁者，爱人也”，正是这种精神的体现。有爱他人的思想基础，才会养成“谦逊、尊重、礼让、和睦”的文明风范，才能团结其他教师一同施教，才会有家长和学生的支持配合。

五、爱生活。

一个人的思想和行为受其生活态度的左右。热爱生活的人，感情炽烈，严谨自律，奋发上进，事业有成。教师是学生学习和生活态度的导师。学生有“向师性”的特点，他们时时、事事都以教师的言行楷模，因而教师言谈举止、仪表风度对真善美与假恶丑的辨析情感，无不对学生产生影响，起着潜移默化的施教效应。《规范》要求教师要“衣着整齐得体，语言健康规范，举止文明礼貌，严于律己，作风正派”，这是教师生活观的表现。仪表举止是师德的一个显著特点，它虽形于外而实质上是教师德、才、学、识、体的综合表现，是一种品格修养。热爱生活，教师就会努力营造爱的天地，让学生在健康心态下锻炼意志、品质，培养高尚情趣和良好行为；热爱生活，教师就会注重内外美的协调，做到举止不轻浮，谈笑不粗俗，从而对学生起到示范和导向的作用。

学习贯彻《规范》，说到底就是爱的奉献。净化别人心灵的人，他自身的心灵应当是圣洁的；树建精神文明的人，他的精神世界则无比充实。素质教育呼唤教师要有所作为，关键在于教师要心存所爱。陶行知先生有句名言：“捧着一颗心来，不带半根草去”。让我们捧出一颗爱心，奉献于我们挚爱并正在从事的伟大事业。

（作者系政协第五届常委）

和谐整洁 朴实勤谨

——谈怎样树立现代的良好家风

罗昌华

家庭，作为一个社会细胞。家庭成员间相互的积极影响，可逐步增强对现代化的适应力，不断提高家庭物质，文化生活水平。夫妻间除赡养老人外，更重要的是抚养好孩子，并使其成才。

怎样才能使自己的孩子成才呢？无数事实表明，学校教育的作用固然很重要，但家庭生活环境对孩子的影响更不可忽视。因为家庭是孩子的第一“学校”，家长则是孩子的第一位“教师”。当孩子进入学校接受正规教育后，能否有一个按照学校的培养目标全面发展的良好心理品质和身体素质，在很大程度上都取决于家庭生活的影响。因此，学校作为育人的专门机构，在按照党的教育方针认真做好自身工作的同时，孩子所在的家庭要树立一个有利于影响孩子全面发展的现代良好家风，即家庭应该有和谐的气氛，整洁的风貌，朴实的作用，勤谨的风尚，这样就可以对孩子的全面发展产生积极的影响。每个家庭成员必须做到：

一、待人和蔼谦逊，做事认真刻苦。家庭成员之间，邻里之间和睦相处，以诚相待，互相谦让。孩子从小形成严以律己，宽以待人的宽宏胸怀。每个家庭成员对事都要认真审慎。该做的事或在自己责任范围内外的而自己又能做好的事，一定要主动去做并做好，这样会培养孩子从小养成热爱劳动，不怕困难，勤奋学习，努力实践的良好习惯。

二、举止大方，言谈适度。每个家庭成员接人待物的姿态，风度要有所讲究。既要端正庄重，又要大方无拘。可影响孩子从小逐步形成姿态端庄而无拘，风度翩翩而不俗，办事利索而认真，心胸

开朗而慎言的良好性格。家庭成员与人交谈时，态度不卑不亢而彬彬有礼，语言流畅而不吞吞吐吐，言辞诙谐风趣而不粗俗，声音响亮强健而抑扬适度，既可影响孩子从小逐步形成善言辞、健谈吐的良好性格，又能发展孩子的思维能力。

三、器物放置有序，衣着整洁朴素、尊老爱幼。家庭布置要整洁美观，各种家具放置合理，衣物床铺折叠整齐，劳动工具定点收放，锅盆碗盏用时洗，粮食柴禾堆放不乱。这样使孩子从小养成有规律性，善于整理的良好生活习惯。每个家庭成员在穿着上要有讲究，既不要稀脏邋遢，又不要追求华丽，不顾条件，不知俭朴，超前消费，既可影响孩子从小逐步形成朴实的生活作风和良好的生活习惯及卫生习惯，又能使孩子逐步形成正确的爱美、审美能力。年轻的家庭成员要尊敬老人，孝顺父母；年长者则要关心、体谅和爱护晚辈，在管教上也要宽严适度。对勤劳俭朴，好学上进，机灵敏果敢，正直有为的任何人都要持敬仰、爱慕的态度，不仅不能讽刺挖苦，更要虚心学习。这样，就能影响孩子逐步形成孝敬老人，尊敬师长，好学上进的良好品质。

四、遵纪守法，不贪不赌。每个家庭成员要做事认真、规矩，对人要诚恳、老实，坚决不做危害他人、危害集体、危害国家的事。时时处处为孩子作表率，使孩子在家庭成员模范作用的影响下，其品格向安分守己方面发展。要求每个家庭成员在饮食、起居等生活中检点有度。迎宾赴宴，举箸相请，不贪杯暴饮。在日常生活中，既要省吃俭用，不贪不占，更要清正廉洁，一尘不染。不赌博，不好气，更不恶习成性。既可影响孩子逐步养成有节度、有规律的起居和饮食习惯，又能使孩子逐步形成生活检点，作风正派，节俭朴实，勤劳好学，一尘不染的良好品质和高尚情操。

五、信实，公平，无私。“信”就是信用，“实”就是忠诚老实。家庭成员要信用守诺，不信口开河，办不到的事不夸海口，说

大话；凡答应别人的事一定要忠实履行并努力实现，不能使对方失望。这可影响孩子从小形成为人信实，说话算数，值得人们信赖的良好品质和性格。

公平，就是家庭成员为人公正不偏，处事合情合理。尤其对孩子 在交往方面与别人发生矛盾冲突时，要在弄清原由是非后，既不袒护孩子，又要肯定某方面的正确性，同时以理服人地指出孩子的过失言行，并说服孩子主动向对方道歉。这样，可以影响孩子从小养成实事求是，认真不苟的良好作风。

无私，就是要求每个家庭成员不要事事处处为自己着想。在日常的物质精神生活中，除合法的所得和合理的享受外，不能有任何私欲。要尽量多为国家、集体、他人着想，尽量把方便让给别人，把困难留给自己，为孩子做一个“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的榜样。可影响孩子从小树立大公无私，先人后己的好风尚，为将来干出一番大事业而打下基础。

(作者单位：大关县政协)

移民开发——脱贫致富的一条好门路

陶有乾

党的十五届三中全会通过的《中共中央关于农业和农村工作若干重大问题的决定》明确宣布：“对极少数生存条件极端恶劣的贫困人口可以有计划地实行移民开发”。移民开发又称异地开发或异地搬迁扶贫开发，是生存条件极端恶劣的贫困人口脱贫致富的一条好门路。大关县实施移民开发的实践和经验是佐证。

一、生存条件极端恶劣的贫困人口需要实行移民开发

位于滇东北乌蒙山区的大关县，是云南省重点扶贫攻坚的一个农业县。这里山高坡陡，土地贫瘠，人民贫困。当年毛泽东“乌蒙磅礴走泥丸”的恢弘诗句曾给乌蒙山上的贫苦农民以无比的自豪。建国后，这里的人们在“人定胜天”思想指导下，以“与天斗，其乐无穷，与地斗，其乐无穷”的豪迈气概向大自然开战，以求改善生存条件。党的十一届三中全会后，这里的人们在改革开放中因地制宜发展经济，以求提高生活水平。可是，直到九十年代初，这里的山河大部分依旧，面貌大部分未改，人民大部分贫困。据1990年统计，全县尚有95.79%的农业人口未跨过温饱线。邓小平南方谈话发表后，这里又按“三个有利于”标准大力发展生产力，取得前所未有的成绩，一大批贫困人口相继越过温饱线，部分开始向小康迈进。但仍有为数不少的贫困人口处在温饱线以下。据1997年末统计，全县20多万总人口中，尚有7万多人未摆脱贫困。其中，居住在出水、火地、太华、联盟、益珠、中坪、绿南、沿河、鱼孔、祥云、新民、打堡、大寨、毛坝、营盘、小寨、回龙、营底、漂坝、细沙等20多个行政村的近3万名农民因处在生存条件极端恶劣的高寒、边远、闭塞、贫瘠地带和石山区，被判定为是一批丧

失或基本丧失生存条件而无法脱贫的农民。这类地区的主要特点是：

1、土地贫瘠，广种薄收，素有“种一坡收一箩”之说，被当地农民称为“屙屎不生蛆”的不毛之地。“吃粮靠民政，用钱靠扶持”是对这类地区的真实写照。

2、资源匮乏，无开发门路。看山穷，看水恶，有的甚至只有穷山而无恶水，连供利用开发的基本原始资源也没有。人们终年守一座穷山，看一片贫土。

3、交通闭塞。通往这些地带的不是羊肠小道，而是鸡肠小路。有的地方路窄、曲折、陡险，往往攀崖越壁。“抬头一线天，低头万丈渊”是攀沿在鸡肠小径上的真实感受。

4、高寒边远。现有贫困人口绝大多数散居在海拔 1800 米以上远离集镇的高寒边远山区，寒冬长，春夏短，气温低，一年四季大多在冰天雪地、云遮雾绕、雨雾茫茫中生存。

5、收入低下，贫困程度深。他们中的一部分人处于衣难暖体，食难饱腹，房难挡风，屋难避雨的困窘之中。有的人一生未缝过一件新衣，有的人买一斤盐也无力付钱，一些人住着千脚落地的杈杈房，不少农户点燃竹篙当灯照明，个别农户所有家当值不了 100 元人民币，一些小伙子长到四、五十岁还打“光棍”，黄葛乡境就有远近闻名的“光棍村”。

面对贫困，党和政府在扶贫攻坚战役中不断加大力度，对这些地区的贫困人口实施重点扶贫。世界银行贷款扶贫、省地对口扶贫、县乡挂钩扶贫、领导干部包户扶贫、国家干部职工结对扶贫、科技扶贫、智力扶贫、文化扶贫。该想的办法想了，该出的谋出了、该献的策献了，能帮的帮了，能扶的扶了，能做的做了。那里仍是一片贫困。

面对收效甚微的就地扶贫，不少人丧失了信心。认为：向丧失

或基本丧失生存条件的贫困人口“输血”，那里有填不满的穷坑；帮助他们“造血”，那里又缺乏“造血”的基本条件和功能。咋办？能不能另辟蹊径？能！这就是移民开发，异地搬迁扶贫。

二、移民开发能给生存条件极端恶劣的贫困人口带来福音

异地搬迁求脱贫，最初是贫困人口自发的行动。一些耐不住家乡贫困的年轻人，在无法脱贫的情况下，毅然外出找工。这些“井底之蛙”跳出“井口”后，很快被外面精彩的世界诱惑。他们通过诚实劳动很快崭露出脱贫致富的头角。一些尝到异地甜头的打工仔、打工妹陆续回家乡，动员亲友乡邻告别贫困，奔向光明。于是，在大关贫困人口中，有的三五结伴冲出乌蒙山，有的举家弃屋搬迁，有的扶老携幼相约联户远走。当时，一些地方官员将这种移民搬迁称着“盲流”，视为不安定、不稳定现象，组织乡村干部堵截，上级也要求必须从团结稳定的大局出发，深入细致地做好说服教育工作，力求使动荡盲流人员稳定下来。一些穷怕了的农民企盼改变命运的决心难动摇，他们义无反顾地流向他们选定的地方。一批贫困农户相继迁到千里之外的西双版纳、勐海、思茅等地定居。

就在大关贫困人口“盲流”堵不住拦不时，中共中央、国务院于1996年作出了《关于尽快解决农村贫困人口温饱问题的决定》。决定指出：“对缺乏基本生产、生活条件的少数特困村，要按农民自愿的原则实行开发移民”。中央的决定，为缺乏基本生产、生活条件的贫困人口指明了脱贫致富的一条门路。中共云南省委、云南省人民政府决定把大关列为全省异地开发扶贫项目县，把资源丰富、劳力短缺的思茅列为接收安置大关县移民的市。思茅市确定将该市“101”基地作为大关移民异地开发安置区域，将龙生绿色产业集团有限公司确定为扶贫项目直接责任人，实施“公司+基地+农户”的异地开发扶贫模式。

大关县委、县政府根据中央决定和省委、省政府的部署，在昭

通地委、行署的指导下，经过认真调查、了解、分析、研究、论证，有组织、有领导、有计划、有秩序、有步骤的向思茅市“101”基地输送贫困人口。截止1998年末，千里之外的滇南思茅“101”基地已安置大关移民661户，2491人。这批移民迁到生存条件相对较对的新住地后，以他们在原住地长期养成的勤劳、朴实、憨厚的品质，踏踏实实投入到新天地的拼搏创业中，在较短时间内就看到了脱贫致富的希望。1998年6月，大关移民分期分批到达“101”基地定居后，即投入茶叶生产开发工程，至当年11月的半年中，他们相继从龙生绿色产业集团公司获得现金1103611元，人均917.38元，劳均1839元，户均3395元。照此发展，脱贫致富奔小康对他们已不是梦。

移民手中有了钱，开始营造自己的新家园。他们中，有的开始建新房，有的已购买农用车、手扶拖拉机、摩托车、自行车，有的家庭购置了电视机、录音机、缝纫机、粉碎机、一些青壮年开始进夜校学文化、学科技知识，少年儿童就近上学读书……《昭通报》、《云南日报》等党报记者前往采访报道，《寻梦的山里人》、《欢乐的异地扶贫区》等文章醒目地刊于报端。省委、省政府的领导，昭通地委、行署的领导，大关县委、县政府的领导相继前往看望鼓励大关移民，盛赞移民开发是党中央、国务院为生存条件恶劣的贫困人口指明的一条脱贫致富光明大道，是跨世纪的一项爱民工程，为丧失或基本丧失生存条件的贫困人口带来了福音。

三、总结移民开发经验，稳妥推进异地开发扶贫

1、统一认识是搞好移民开发的基础

移民开发是党中央确定的一项扶贫方针，是解决生活在自然条件恶劣的边远地区贫困人口温饱的一项措施。过去，由于计划经济条件下形成的户籍管理模式的制约，一些基层干部认为，贫困人口在当地是“定居的民，扎牢的根”，一旦有人为改变命运而毅然迁

徙，便视为跟当地抹黑丢底。轻者，教育说服，帮助批评，重者，检讨反省批判处分。在扶贫攻坚进入决战阶段的今天，如果再用旧的模式管理约束贫困人口，特别是生存条件极端恶劣的贫困人口，那就等于宣布这些贫困人口永远不能脱贫。为顺利完成国家确定的“八七”扶贫攻坚任务，在对待生存条件极端的贫困人口异地搬迁问题上，要解放思想，更新观念，把认识统一到中央移民开发政策上来，凡判定为生存条件极端恶劣的贫困人口，就应允许他们抛弃不毛之地，为他们奔向生存条件较好的地区开绿灯，既允许他们在本村、乡、县境内搬迁，也允许他们跨县、跨地区、跨行业迁徙定居。只有这样，丧失或基本丧失生存条件的贫困人口才有脱贫致富的希望。

2、掌握政策是搞好移民开发的前提

移民开发，既要解放思想大胆实施，又要注意政策稳妥推进。1996年，中共中央、国务院作出的《关于尽快解决农村贫困人口温饱问题的决定》，对移民开发的表述是：对缺乏基本生产、生活条件的少数特困村，要按农民自愿的原则实行开发式移民。1998年党的十五届三中全会通过的《中共中央关于农业和农村工作若干重大问题的决定》对这个问题的表述是：“要坚持开发式扶贫的方针……，对极少数生存条件极端恶劣的贫困人口可以有计划地实行移民开发”。统观中央两次对移民开发的决定，归纳起来有四大要素：第一、移民开发的地域是“缺乏基本生产、生活条件的少数特困村”，第二、移民开发的对象是“极少数生存条件极端恶劣的贫困人口”，第三、移民开发的原则是“农民自愿”，第四、移民开发的方法是“有计划地实行”。在每一个要素中，又有严格的限定。如移民开发的地域，不仅限定在“特困村”，而且应是“少数”，这少数特困村又限定在“缺乏基本生产，生活条件”的地方。又如移民开发的对象，不仅限定为“贫困人口”，而且应是“生存条件极