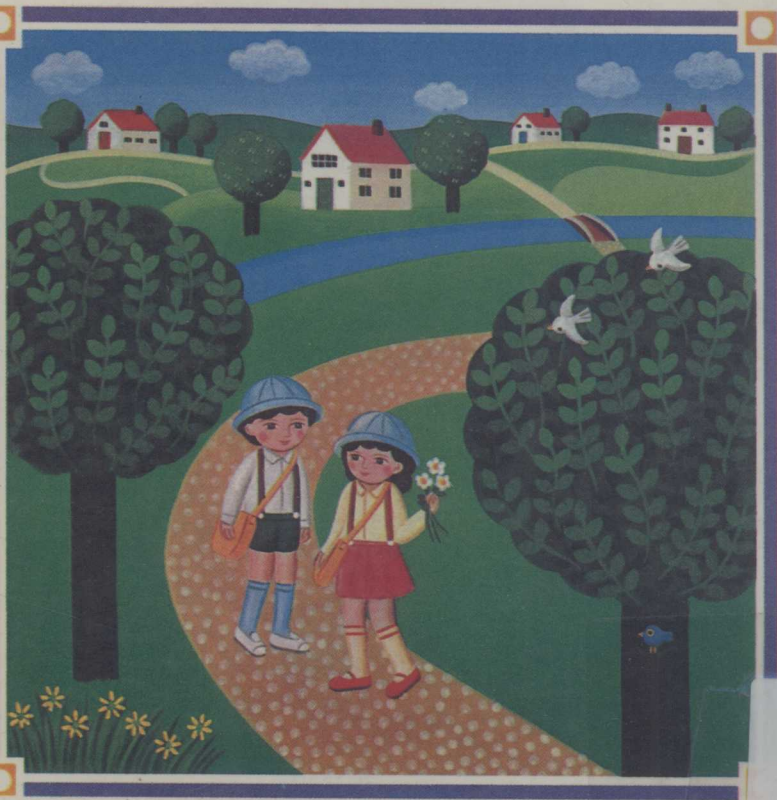


幼教保育⑧

使您安心地教養幼童

如何了解幼稚園兒童

詫摩武俊



五 家 出 版 社 印 行

前言（原序）

這是專爲有孩子上幼稚園的媽媽們所寫的一本書。

孩子開始上幼稚園，對媽媽們來說，不啻是個好消息。因爲此時期，孩子已結束了餵奶、換尿布等需要特別照顧的嬰兒時代。而且也過了哭叫的第一反抗期。換句話說，孩子一上幼稚園，已經可以自己處理日常生活中的瑣碎事情，並且能夠講一些構造較複雜的詞句。因此媽媽在此時，能夠感覺出孩子比較聽話。

如果問已把孩子撫養到上高中或大學的媽媽：「你認爲你的孩子最可愛的時期，是什麼時候？」，大部分的媽媽會回答說：「上幼稚園至小學二、三年級的時候。」因爲孩子一進入中學，雖然表面上仍和以往一樣，在家裏吃飯、生活，可是心理上已經急速的脫離父母親。心裏有話寧願對朋友傾訴，而不太喜歡跟父母提起。父母要求一同到某個地方，便馬上露出老大不願意的臉色。偶爾笑嘻嘻的幫忙一點家事，即藉此要求零用錢。因此有許多母親感嘆：孩子一升上高中，簡直不了解他們的心裏想些什麼？

相形之下，上幼稚園的孩子就比較講理、可愛。而且能夠完全依賴父母，什麼事都對父母說。一拿回在幼稚園用紙做的東西或圖畫，便煞有其事的加以說明。那種動作、表情，在



在的顯露出孩子天真的一面。並且從他們爲了明天的遠足而滿心喜悅的睡姿來看，不禁令人感嘆到：孩子已長得這麼大了，同時也體會到爲人父母的喜悅。由此可知，父母親認爲孩子上幼稚園時，是最可愛的時期，真是一點兒也沒錯。

另一方面，家庭教育對幼稚園階段的兒童而言，具有相當大的影響力。因爲此時期的兒童對父母親很信任，什麼話都會跟父母親說。雖有頑皮、搗蛋的時候，但因父母親的權威已鞏固，只要稍加斥責，即可停止淘氣的行爲。等到被誇獎，兒童又會露出笑臉。所以，父母親的教育往往銘刻在兒童的心中。

由上可知，此一時期的教育是很重要的，所謂的教育不光是教些生字、加法而已。更應藉著兒童和父母的接觸，塑造出兒童人格的特徵。譬如說：教導兒童分辨什麼是好、什麼是壞、什麼時候應該高興、什麼時候該慚愧、什麼是痛苦、什麼時候應心懷感謝……等。

同時，兒童是否關心他（她）周圍的事物，以及體會求得真知的快樂，也受此時期的家庭教育所左右。而且兒童能否恰當的使用語言，更深受家庭的影響。除此之外，兒童對自然、生物所持有的態度，及對老人、殘障者的看法也受父母的觀念所支配。

人這種生物僅具備很少的適應本能，因此生下來後，必須由外物來學習更多的東西。或許只要給予食物，避暑遮寒，兒童就可以增高、長胖。但是光受到表面的照顧，兒童絕不可能說話、有表情、舉止像人類一樣。昆蟲的幼子可以沒有父母的照顧而成長，但人類的兒童

沒有人的細心照料，絕不能長得堂堂正正的。而這種基礎的奠定在於幼兒期的家庭教育。其中，又以母親的職責最爲重要。

養兒育女對父母來說，是很重要的第一件事。請儘可能增長和孩子在一起的時間，給予豐富的刺激，培養一個適合孩子成長的環境。給予豐富的刺激並不是指買玩具給兒童而言。當然讓兒童玩玩具也很重要，可是時常和兒童交談建立感情更重要。

幼兒全面依賴父母，時常觀察父母的生活狀態。有人狹義的認爲教育相當拘於形式，老是反覆教導固定的事情。其實兒童可從父母的身上多方面的學習到很多的東西。父母不在意的動作，兒童會加以模倣；不小心講出來的一句話，或許會在兒童的心中留下一生難以抹滅的傷痕。

兒童開始上幼稚園後，可從團體中學到更多的事情。甚至優秀的幼稚園老師（嫗姆）的教育方式也會產生很大的影響。不過兒童的生活中心仍是家庭。很多事情都是和母親密切的接觸而學習到的。

這本書是討論幼稚園兒童的心理問題。至於兒童的健康問題請參考有關的書籍。本書限於篇幅，尚有很多的問題未能提及；不過，這本小小的書若能提供讀者些微的意見，就是著者的榮幸了。

目

錄

- 入幼稚園以前……一〇
- 幼稚園和托兒所之間的差異……一四
- 入園前的問題……一六
- 選擇幼稚園的方法……一八
- 上幼稚園前的準備……二一
- 入園後的問題……二七
- 知的喜悅……三三
- 讚美和責罵……四〇
- 語言的表達能力……四九
- 遊戲和玩具……五三
- 兒童的道德觀……六三
- 結交朋友……六九
- 打架……七三
- 兒童的惡作劇行爲……八〇
- 幫忙……八六
- 兒童的零用錢……九〇



粗暴的兒童……	九三
恐懼感……	九七
動作遲鈍的兒童……	一〇〇
兒童的嫉妬心理……	一〇三
兒童的說謊行為……	一〇六
偷竊行為……	一一三
肥胖的兒童……	一一六
智能不足兒童（精神薄弱）……	一二〇
獨生子……	一二四
第一個孩子和第二個孩子……	一三一
雙胞胎的兒童期……	一三七
父親和兒童……	一四〇
母親和祖母……	一四五
有關電視……	一四九
指導兒童讀寫……	一五四
如何教導兒童認識數字……	一五八



如何了解幼稚園兒童

入幼稚園以前

何謂幼稚園？

適應團體生活



何謂幼稚園？

德國的教育思想家福雷貝爾（Friedrich Wilhelm. August. Frobel）於一八三九年在弗蘭肯布魯葛城開辦的幼兒教育機構是幼稚園的前身。至於日本，一八七六年附屬於東京女子師範學校的幼稚園是他們最早的幼稚園，已有百年的歷史。（註：我國最早的幼稚園是光緒二八年設立的蒙養院）。

日本當時的幼稚園是華族（有爵位的人及其家族）和上流階級的兒童上學的特殊地方，而且兒童都是乘馬車去上學。以後幼稚園漸漸普及，數量增加了很多。（註：我國根據民國六八年的統計，全國幼稚園有九六七所。）

小學一年級的學生當中，完成幼稚園教育者的比率稱為就園率。日本昭和五三年度的就

園率全國平均是六四·一%，亦即全日本三、四、五歲的兒童約有二四八萬人就讀幼稚園。不過，就園率因縣市而有差距。有些地方高達七〇%，有些則未滿三〇%。就園率很低的地方，通常設有很多的托兒所，兒童通常在這種托兒所接受就學前的教育。

幼稚園是根據學校教育法所制定的學校之一種。其環境適合滿三歲至入小學以前的兒童。以促進兒童身心的發育為目的。爲了實現這個目的，幼稚園以下列幾點為教育目標：

- (一)讓兒童養成良好的生活習慣以便過健康快樂的生活。
- (二)使兒童適應幼稚園內外的團體生活。
- (三)使兒童對自然事物發生興趣及關心。
- (四)讓兒童正確的運用語彙；對童話及圖畫本產生興趣。
- (五)讓兒童樂於從自由的活動中，表現創作力。

適應團體生活

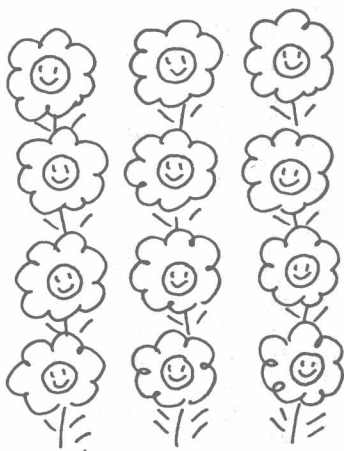
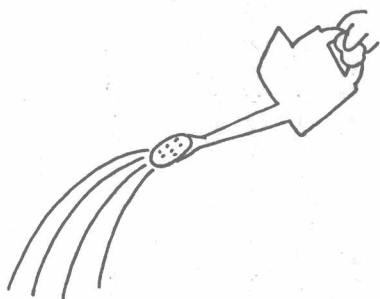
這個標題雖嫌嚴肅，但實際上，對兒童來說，進幼稚園在環境上的變化相當大。這種環境的變化就像我們離開學校，成爲社會的一員一樣。

兒童未進入幼稚園以前，其生活中心是家庭。對一向受父母寵愛、保護而生活安定的兒

童來說，進入有很多同年齡兒童的幼稚園，其間的生活變化具有重大意義。幼稚園的環境和家庭迥然不同，兒童必須自己照顧自己。即使想多玩一會，時間一到便不能隨心所欲的玩耍。相反的，有些事情不想做也得做。完全不能像在家裏一樣，任性的爲所欲爲。

不過，幼稚園也有很多快樂的事情。既可以和同伴到處奔跑遊戲，又有很多玩具都是家裏所沒有的。住在都市的兒童，家中很少有大的庭院。能夠自由遊玩的公園或廣場等安全的遊樂場所也不多。再加上兄弟姊妹很少，沒有玩伴，因此大多數的兒童都很喜歡上幼稚園。在幼稚園裏，兒童累積各種的活動經驗，可以從中學習如何適應團體生活。換句話說，兒童能夠學習到：應該遵守那些規則及約定；什麼時候可以堅持自己的意見，什麼時候却必須抑制自己的情緒。

兒童進幼稚園就讀，能夠學到的東西撇開畫畫、音樂等初步的技能不談，最大的好處就是可以適應團體生活。幼稚園教育普及的結果，使剛入學的小學一年級學生，能夠立刻習慣團體行動，很少發生上課中到處亂跑，或者啼哭等現象，也因此完全不要進入正常上課以前的準備期。



幼稚園和托兒所之間的差異

入園條件的不同



入園條件的不同

幼稚園和托兒所（正式名稱是育兒所）都是爲兒童而設的機構。不過兩者之間有如下的差異。

幼稚園和托兒所最大的不同點是：進幼稚園的兒童，必須家中有保護人養育、保護；而托兒所是代替保護人來照顧家中沒人照顧的兒童。在這種前提下，兒童只要滿三歲以上就有進入幼稚園的資格，相反的，進托兒所的兒童必須符合下列的入園條件：母親外出工作、生產、生病，或者是照顧家中的病人。另外，母親死亡、行踪不明、拘禁的兒童也有進托兒所的資格。

照顧兒童的時間，幼稚園一天以四小時爲標準；托兒所原則上是一天八小時。幼稚園所

屬的單位是教育部；托兒所則屬於衛生福利部，因此幼稚園是依據學校教育法來規定保育的目標；而托兒所是以兒童福祉法為依據。

托兒所有的地方常發生滿額的現象，即使符合條件也因名額的限制，不能馬上進入托兒所。托兒所招生的對象有些地方不管是滿三歲或未滿三歲的兒童都收。

以上所述是幼稚園和托兒所大致上的差別。簡單的說，托兒所除了和幼稚園的功能相同之外，同時它也負起家庭保育的工作。不過目前有些地方，托兒所和幼稚園的性質已完全相同。以下專就幼稚園來詳加討論。



入園前的問題

讀兩年或三年好呢？



讀兩年或三年好呢？

兒童最好幾歲進幼稚園？這是值得討論的問題。兒童滿三歲就可讀幼稚園，因此未進小學以前，兒童可接受三年的幼稚園教育。不過，實際上，適合三歲兒童就讀的幼稚園並不多。根據日本昭和五四年（西元一九七九年）的調查，日本全國就讀幼稚園的兒童人數約有二四八萬人，其中很少有三歲的兒童。這是因為三歲兒童身心方面的個人差很大，而且教導三歲的兒童需要有經驗的老師才行。除此之外，如果每班的人數太多，也不能教好三歲的兒童。不過最近有很多母親們認為：「附近沒有玩伴」或者「只要孩子在上午這段時間讀幼稚園，做起家事來，比較輕鬆」，而希望自己的孩子能早一點讀幼稚園。

另一方面，又有媽媽們認為，讓孩子讀三年幼稚園，孩子一定會產生厭惡感。就事實而