

贵阳市教育工作会议

交流材料汇编

中共贵阳市委办公厅
贵阳市人民政府办公厅
二〇〇五年二月

贵阳市教育工作会议

交流材料汇编

中共贵阳市委办公厅

贵阳市人民政府办公厅

二〇〇五年二月

目 录

突出重点 夯实基础 不断巩固“两基”成果

制定措施 强化落实 着力推进素质教育 修文县人民政府(1)

切实履行政府职能 推进教育全面发展 清镇市人民政府(8)

巩固“两基” 推进“双高”为云岩区教育腾飞夯实基础

..... 云岩区教育局(14)

为办好让人民满意的基础教育而努力 南明区教育局(22)

在探索中不断前进的小河教育 小河区教育局(29)

深化改革 坚持创新 加快发展 白云区教育局(34)

强化基础教育 抓好常规管理 促进教育发展 花溪区教育局(41)

育人为本 德育为先 努力办好让人民满意的教育 ... 乌当区教育局(47)

以求真务实精神 全力抓好基础教育 清镇市教育局(53)

突出重点 夯实基础 巩固提高“两基”水平 修文县教育局(58)

锐意改革 强化管理 努力开创开阳教育工作新局面

..... 开阳县教育局(66)

与时俱进 锐意改革 全面推进息烽教育向前发展 ... 息烽县教育局(73)

抓好社区教育 促进未成年人健康成长

..... 中共南明区新华路街道办事处工委(80)

积极推进农村教育改革 努力适应地方经济发展

..... 修文县谷堡乡教育辅导站(85)

全面推进学校发展 争创全国示范校 贵阳市第一中学(89)

实施素质教育 促进学生全面发展	贵阳市第二实验中学(98)
以人为本 德智并重 育一代新人	贵阳市第三十三中学(108)
与时俱进谋发展,开拓进取谱新篇	贵阳市女子职业学校(115)
充分挖掘潜力,做好进城务工农民子女就学工作	云岩二中(122)
立足省情 准确定位 自立自强 稳步发展	
.....	贵阳市白云兴农中学(125)
面对困境 自强不息谋发展	中建四局二公司子弟学校(132)
长风破浪会有时 直挂云帆济沧海	息烽县黑神庙中学(136)
在艰难中求生存 在奋进中谋发展	贵阳市筑西学校(142)
创文明品牌 展名校风采	贵阳市实验小学(147)
加强管理 促进应用	乌当区阿乘小学(155)
迅速发展的贵州现代幼教集团	贵州现代幼教集团(159)

突出重点 夯实基础 不断巩固“两基”成果 制定措施 强化落实 着力推进素质教育

修文县人民政府

我县的教育工作,在中共贵阳市委、贵阳市人民政府的领导和省、市教育行政部门的指导下,在社会各界的参与支持和全县各乡镇、各部门及广大教育工作者的共同努力下,取得了长足的发展。特别是近年来,我们大力实施“科教兴县,人才强县”战略,把“两基”工作作为事关全县经济社会发展的基础工程来抓,以巩固提高“两基”成果为主线,以全面推进素质教育为目标,以全面普及中小学实验教学为重点,不断深化教育改革,努力改善中小学办学条件,不断提高办学水平和教育质量,使我县教育得以健康持续地发展。

一、基本概况

我县地处黔中腹地,总面积 1071 平方公里,辖四镇六乡,总人口 305700 人。2003 年财政总收入 13101 万元,地方财政收入 8592 万元,农民人均纯收入 2158 元,教育支出占全县财政总支出的 27.42%。修文因明代大思想家王阳明先生“龙场悟道”而被誉为“王学圣地”。

全县现有公办小学 71 所,教学点 50 个;民办小学 1 所,小学在校生 28335 人,特校在校生 127 人;公办中学 16 所,民办完中 5 所,民办初中 4 所。初中在校学生 17189 人,普通高中在校生 3831 人;全县有公办幼儿园 7 所,民办幼儿园 5 所,幼儿在园(班)3875 人。

2000 年 11 月,我县“两基”工作通过评估验收,经省人民政府认定为基本合格后,我们认真按照省的评估标准,对照省验收团提出的意见,进行了认真分析、讨论和研究,制订了《修文县“两基”工作三年提高规划和整改意见》,及时安排和布置“两基”巩固提高工作。几年来,通过全县上下广大干

部群众的共同努力,于2004年9月,省人民政府对我县的“两基”、“普实”工作进行复查验收,均认定为“合格”。

二、采取的主要措施

(一)强化政府行为,坚持“两基”重中之重地位不动摇

一是制定了《修文县人民政府关于贯彻〈国务院基础教育改革与发展的决定〉的意见》,对构建国民教育体系,完善教育管理体制、保障经费投入、深化教育改革、加强人事管理等方面作了明确要求。同时下发了《关于“两基”复查、“普实”验收工作各单位部门职责的通知》、《修文县“两基”复查和“普实”验收督战工作安排意见》等文件,并多次召开专题会议、针对工作中存在的问题,研究对策,制定措施,狠抓落实。二是进一步完善县、乡“两基”工作领导机构,明确职责,成立了县长任组长、县委、县政府分管教育的领导任副组长,各乡镇长和县有关工作部门负责人为成员的“两基”复查、“普实”验收工作领导小组,并建立“两基”工作办公室,负责督导全县“两基”、“普实”工作。各乡镇也建立了相应的领导机构。县、乡(镇)“两基”、“普实”工作逐步形成主要领导亲自抓、负总责,分管领导具体抓的工作格局。三是将“两基”工作的重要指标纳入对乡镇的目标考核,强化考核评估。四是加大督查力度,县的主要领导及有关部门的负责同志经常深入基层检查工作,并及时帮助解决工作中遇到的困难。

(二)完善义务教育“分级办学,以县为主”的管理体制

按照国务院办公厅《关于完善农村义务教育管理体制的通知》精神,我们调整和理顺了义务教育管理体制,制定了《中共修文县委、修文县人民政府关于完善修文县教育管理体制的意见》(修党发[2003]11号),建立了教育经费投入的保障机制,对教育人事管理制度作出了明确要求。一是成立了修文县教育系统会计结算中心,负责管理教育经费。从2001年10月起,全县教师工资由教育结算中心直接通过银行按时足额发放。二是按省的标准拨付义务教育公用经费,实行税费改革后,中央、省转移支付资金50%用于发展农村义务教育。三是将教师的管理、调配交流,校长的任免权限统一由县教育局负责。四是进一步明确乡、村在实施义务教育中的责任,调动了各

方面共同发展教育事业的积极性。

(三)采取切实措施搞好抓入学、控辍学工作,加强教育综合治理

几年来,我们始终把抓入学、控辍学作为“两基”巩固提高的大事来抓。一是强化目标管理,将控辍指标层层分解,实行“县政府—乡(镇)政府—村(居)委会—村民组—家长”和“县教育局—乡(镇)教育辅导站—学校—班主任—科任教师”的双线“控辍保学”机制、层层签订“控辍保学”目标责任书,明确教育内部和教育外部各个层面的具体工作职责,形成教育内外联动的“控辍保学”机制;二是加强控辍保学过程监控,重点加强学生在校期间的动态管理,严格执行学生流动报告制度;三是加强学籍管理,严格履行学生入学档案、转学、休学、复学手续;四是采用宣传车、发放宣传资料、文艺演出等形式向广大群众进行教育法律法规、方针政策宣传,增强群众法律意识,提高依法送子女入学的积极性;五是规范教育收费行为,由县物价、教育、财政等部门根据省、市教育收费的文件精神,认真核定收费标准,制定发放收费“明白卡”,师生人手一册,有效制止教育乱收费,减轻了学生家长的经济负担;六是认真落实中央、省、市对困难学生的救助政策,对贫困学生实行“缓、减、免”,保证困难学生按时入学;七是加强师德师风建设,要求教师在教学工作中注重面向全体,结合学生实际,肯定个性,发展特长,不因学生某方面智力差距而歧视学生,减少学生辍学;八是深化农村教育综合改革,实行初二或初三分流教育,在初中学生中渗透职业教育,使由于各种因素不能升学的学生进得来、学得进、留得住。九是认真抓好外来务工就业人员子女义务教育工作。成立了修文县流动人口子女义务教育工作领导小组,下发了修文县《关于加强流动人口子女义务教育工作的实施意见》,规定流动人口子女与当地儿童少年入学享受同等待遇,实行同一收费标准,免收借读费,成绩纳入对学校教师的考核。2004年,全县外来务工人员子女中7~12周岁适龄儿童1053人,已入学1041人,入学率达98.86%,13~15周岁适龄少年257人,入学209人,入学率达81.32%。

(四)加大经费投入,继续改善办学条件

2001—2004年,我县通过财政拨款、贷款、征收各种教育税费、争取专项

资金补助、社会捐资等多种渠道筹措资金,共投入 4389.55 万元,新建、扩建了校舍及其他教辅用房 65646 平方米,师生宿舍 12118 平方米,消除中小学危房 3892 平方米,按高起点、高标准的思路为 70 所小学、16 所中学配置了实验仪器,图书资料,加上现代信息技术教育的设备,办学条件已得到极大改善,为全县教育的发展提供了物质基础。

(五)大力推进现代信息技术教育,努力用教育信息化促进教育现代化

随着贵阳市农村远程教育信息化工程步伐的加快,我县信息技术教育发生了显著变化:全县所有小学(含教学点)均安装有现代远程教育地面卫星接收站;有 11 个乡镇中学、2 个县直中学、2 所县直小学建有多媒体教室,10 个乡镇中学建有视频会议室,计算机生机比小学、初中、高中分别达到 1:49、1:28、1:8。有 56 所小学开设信息技术教育课,开课学生 13799 人,占应开课学生的 75.37%,所有中学都开设信息技术教育课,开课率达到 100%。同时加大了信息技术教育与学科教学的整合,并充分利用现代远程教育,积极开展校本培训、扫盲教育及其巩固提高等工作,实现了资源共享。

(六)加强校园环境建设,充分发挥育人功能

我们始终将校园环境建设和校园文化建设紧密结合起来抓。并将校园环境建设与管理纳入中小学目标管理,实行一票否决。同时,要求教育、公安、工商、城建、环保、文体广电、卫生等部门相互协作,加强校园及周边治安综合治理。通过几年的努力,我县的校园建设无论是硬件还是软件都有了极大的改观,校园的育人氛围日趋浓厚,学校正逐步成为农村的文化信息中心和精神文明建设的阵地。

(七)加强教师队伍建设,提高教育管理水平和教育教学能力

一是加强教师爱岗敬业的职业道德教育,提高教师的职业道德素养,促进教师从事教育事业的责任感、事业心不断增强;二是根据我县教师的缺编状况,到外县择优选聘教师。2001 年以来,面向全省招聘了初、高中教师 71 人,外县调入 47 人。县城所在地中小学缺编教师,按公平、公正、公开原则,面向全县在职教师选聘,通过引入竞争机制,调动了教师工作的积极性;三是加强教师在岗继续教育和学历提高培训。每年按计划,采取脱产、函授等

形式,鼓励教师参加学历提高培训和教师职训。通过几年的努力,我县中小学教师学历结构有较大提高(目前我县小学教师大专以上文化程度的比例达 35.36%,验收年为 5.14%。初中教师本科以上文化程度的达 38.90%,验收年为 9.14%)。

(八)大力发展学前教育和高中教育,不断夯实义务教育和高中教育的基础

在搞好义务教育的同时,我们很重视学前教育和高中教育,并千方百计加大投入,不断扩大其办学规模,同时积极支持鼓励社会力量办学。目前我县幼儿园从 2001 年的 10 所发展到现在的 12 所,幼儿园在园(班)人数在全县入学年龄段总人口逐渐减少的情况下仍由 2001 年的 3577 人增长到本年度的 3875 人。普通高中由 2001 年的 2 所(公、民办各 1 所)增加到现在的 7 所,普通高中在校生从 2001 年的 1430 人增加到现在的 3831 人。幼儿教育 and 高中办学规模的逐步扩大,对于巩固提高义务教育水平,不断满足人民群众的教育需求,延长人均受教育年限,提高我县人口素质,起到积极的作用。

(九)大力推进农村教育综合改革

为加快农村教育综合改革步伐,我们采取了积极有效措施。一是调整充实了农村教育综合改革领导小组,制定了《修文县农村教育综合改革试行方案》,认真办好农民文化技术学校,以农民文化技术学校为阵地,以农民急需掌握的农业实用技术作为培训内容,举办了劳务知识、“绿色证书”、家政服务 etc 培训班。二是充分利用农村初中实习基地实行分流教育,使农村教育面向农村、面向农业、面向农民。先后建立了 7 所中学职教基地(占农村初中的 54%,规模近 200 亩),并根据拟把我县建成猕猴桃大县的农村经济结构调整战略,在职教基地的种植上,主要种植猕猴桃,兼种其他经果林,管理上采用上级、学校、教师投入的形式,实行独立核算,自负盈亏,风险共担,利益共享的运行机制,调动了学校、教师的积极性。三是利用职教基地,试行初三分流教学。在教学上选择适应、实用的农业技术,采用理论与实践相结合的教学形式,学生学到技术,又把技术传给家长,发挥了职业教育的辐射作用,有效提高了学生的巩固率。四是整合县职教中心的教育资源,采取联

合办学(如职教中心与六桶中学办职高,与人劳局联合承担下岗职工和待业人员就业培训)等形式,加强对农村实用技术人才的培养,对农村富余劳动力转移和县域经济的发展起到了积极的作用。五是以农村现代远程教育为载体,加强对脱盲人员进行农业实用技术培训。

(十)着力抓好“普实”工作,使之成为提高“普九”质量的有效手段

普及中小学实验教学是提高教育教学质量的重要手段,对于巩固“普九”成果,提高义务教育水平,缩小我县教育差距尤为重要。为使“普实”工作落到实处,我们着重抓好以下几个方面的工作:

一是加大经费投入。2001年以来,全县投入资金1075.5万元,新、扩建中小学实验室用房10553平方米、配有标准实验室设备96套,严格按照教育部2000标准增设实验仪器、设备、药品。二是开展自制教具工作,弥补投入不足问题。三是抓好实验教师培训。组织人员到开阳县、仁怀市、息烽县等地参观学习。并聘请省有关专家到县对实验教师和实验技术人员进行培训(2004年省级培训2次,培训人员237人次,参加省级培训实验教师均获得实验教师上岗证)。

(十一)充分发挥县政府教育督导功能,不断提高办学水平

为更好地发挥教育督导在推进教育管理,提高学校办学效益中的作用,我们一是下发了《修文县乡镇教育工作考核评估办法》,每年对乡镇教育工作的考核,县政府教育督导室根据乡镇自身开展工作、教育辅导站、中小学教育教学工作的完成情况按4:3:3的比例构成,实行捆绑式管理。考核标准的制定、过程性检查和终结性评价由县政府教育督导室负责。二是从2001年起,教育督导室对全县教育辅导站、中小学实行目标管理,每年初都精心制定目标管理实施方案,作为全县教育的“指挥棒”,目标管理中加强过程性督促、检查和指导。三是制定了《修文县中小学办学水平评估实施细则》,有针对性地开展中小学办学水平评估工作。四是针对“两基”、“普实”工作中的热点、难点问题,开展督促检查工作,及时通报检查情况,为决策提供依据。

三、主要体会

一是党政领导重视,政府行为到位是实现“两基”目标任务的根本保证。二是制定教育规划,明确工作目标,教育部门抓落实,是实现“两基”工作的关键。三是积极筹措经费,保证投入到位,改善办学条件是推进“两基”工作的原动力。四是加强“两基”宣传,营造工作氛围是实现“两基”工作思想基础。五是上级大力支持,全县广大教师、干部、各部门动真格、出实招、办实事、求实效是实现“两基”工作的“催化剂”。六是加强目标管理,强化过程督导,是促进“两基”巩固提高的根本保障。

四、存在问题及下步打算

我县的“两基”工作取得长足发展的同时,也存在不少的困难和问题:一是县域经济总量小。在贵阳市区市县中,我县经济相对滞后,无论是“两基”攻坚阶段,还是达标后的巩固与提高,我们都属负债运行,没有更多的经费投入教育,教育经费的投入和需要存在较大的差距,影响制约了教育的发展。二是初、高中教师数量不足,造成现有教师工作负担过重,精力透支,教师没有更多的精力更新知识和自我提高;同时,学科结构不合理。现有教师的整体素质还有待提高;三是由于受经济、就业观念、教育法律法规意识,学校管理、教学内容和方法等诸多因素的影响,初中学生辍学率时有波动,稍不注意还易反弹;四是高中阶段教育纵向比发展快,横向比差距大;五是高标准、高水平的投入需要高水平的管理,我们深知还有差距。

今后工作中,我们将采取切实措施,加快经济发展,加大教育投入,使教育、经济形成互相促进的良性循环的发展轨道;同时加快教育人事制度改革步伐,采取有效措施解决教师数量不足、学科结构不合理等问题;着力推进依法治教工作,优化农村教育资源配置,从治本入手解决初中辍学率时有波动的问题;并进一步加快学前教育和高中阶段教育发展,以高水平的管理追求办学效益的最大化。总之,我们将按照省、市的要求,向“双高普九”的目标迈进,构建巩固提高“两基”成果的长效机制,进一步调动全县广大干部群众办教育的积极性,为我县教育再创新高而努力。

二〇〇五年二月

切实履行政府职能 推进教育全面发展

清镇市人民政府

近几年来,在中共贵阳市委、市人民政府的正确领导下,在贵阳市人民政府教育督导室和贵阳市教育局等有关部门的关心、帮助和指导下,我市认真落实“三个代表”重要思想和十六大精神,坚持教育优先,走符合地方实际、有地方特色的教育改革和发展之路;在全面建设小康社会的进程中,突出“科教兴市”的战略地位,把教育工作作为重中之重,全面巩固“两基”成果,促进教育事业与经济社会的协调发展。

一、基本情况

清镇市位于贵州省中部,辖 11 个乡(镇、办事处),总人口 50 余万人。全市有各级各类中小学(幼儿园、特殊学校)268 所,在校学生总人数 105789 名。市委、市政府高度重视教育工作,坚持教育均衡发展的原则,在创建经济强县(市)的活动中,把教育工作摆在更加突出的位置,进一步加大投入,基础教育事业得到长足发展。

——幼儿教育实现新的进展:1999 年以来,幼儿园从 15 所增加到 36 所。学前三年入学率 70.2%,学前一年入学率 95.3%,幼儿工作取得了可喜的成果,2003 年清镇市被国家教育部表彰为全国“幼教先进县”。

——义务教育逐年巩固提高:我市始终把义务教育工作作为教育工作的重点和难点来抓。通过近几年的努力,办学条件极大改善,学校管理水平、教学质量、办学效率逐年稳步提高。目前,小学 6—11 周岁儿童入学率达 99.5%,15 周岁人口初等教育完成率达 98.5%,初中阶段毛入学率 99.5%,初中生年辍学率下降到了 2.5%,17 周岁人口初级中等教育完成率 89.7%。

——高中教育实现新的突破:近两年来实行高中扩招,全市在校高中学生人数达到了 5444 人,比 2003 年 3841 人增加了 1603 人,比 2000 年的 1967

人增加了 3477 人。高考升学率也不断提高,2004 年报考人数 988 人,升入大专院校以上的 698 人,升学率为 70%,比 2000 年提高了 4 个百分点。

——因地制宜地发展农职成教育:设立职成教育管理室,负责指导全市的职教工作。我市现有农职业中学 7 所,学生 4458 人。农职成教育得到了健康发展。

——民办教育得到进一步加强:现有民办中学 3 所、小学 10 所、幼儿园 12 所、非学历培训机构 5 个。民办教育的健康发展为我市的教育作出了积极贡献。

二、具体做法

(一)制定规划,调整布局,优化教育资源配置。

为抓好教育工作,市委市政府制定了《清镇市农村教育综合改革方案》等一系列的方案和具体规划,确定清镇市教育事业的发展目标,并指明了发展方向。撤并农村小学 50 余所,将 31 个学生不足 110 人的教学点挂靠临近的其他学校管理。通过调整学校布局,进一步优化了教育资源,为农村学校的均衡发展提供了保证。

(二)制定措施,加大投入,努力改善办学条件。

为了确保教育的可持续发展,本着“再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子”的观念,按照国务院有关要求,以政府投入为主、多渠道筹措经费,确保市级教育经费投入逐年增长。一是依法确保教育经费的“三个增长”。2003 年预算内教育事业经费拨款 5817 万元,比上年增长 9.13%,2004 年预算内教育事业经费拨款 6854 万元,比上年增长 8.75%,均高于财政经常性收入增长;2003 年人均教育经费 655 元,比上年增加 33 元,增长 5.3%,2004 年人均教育经费 779.1 元,比上年增加 124.12 元,增长 18.94%;年均可用经费也逐年增加,2004 年年均可用经费为 102.86 元,比 2003 年增加了 16.43 元。二是依法足额征收各项教育税费,及时拨付给教育部门使用。三是农村税费改革后,中央转移支付资金 1066 万元按规定比例全部用于教育事业。2003 年为 538.4 万元,2004 年为 534.42 万元。四是努力争取上级和社会各方面的支持。近三年来,共筹措资金 6163 万元,用于基础设施建设,建筑面积为

68200m²。平均每年投入 2000 万元用于改善办学条件。

(三)巩固“两基”，拓展“两头”，不断推进“双高普九”

市委、市政府高度重视教育工作，加大“两基”工作力度，先后出台了《关于贯彻〈国务院关于基础教育改革发展的决定〉的实施意见》和《关于实施清镇市“双高普九”实施方案》等一系列文件，采取各种有效措施，努力推进“双高普九”，大力发展学前教育和高中阶段教育，使教育事业蓬勃发展。

1. 采取措施，加大控辍工作力度。为巩固“两基”成果，提高“两基”水平，我市将控辍工作实行目标管理，齐抓共管。严禁中小学乱收费，各学校收费均进行公示，严格按照规定标准收费，对乱收费的学校，一经查实，立即严肃处理，有效地避免了一些学生因家庭困难而辍学。各级各类学校坚持以质量和情感“控辍”，真正让学生“进得来，留得住”。通过上述措施，有效地控制了农村学生辍学率偏高的状况。进一步规范民办教育行为，全力支持民办教育工作，形成公办学校和民办学校共同发展的格局。为确保流动人口子女接受义务教育，根据《义务教育法》规定，按照“就近入学，方便生活”的原则，以及《清镇市关于进城务工农民子女接受义务教育的实施意见》，有计划地安排学校就近接收流动人口子女就读，并在入学、收费等方面与城区适龄儿童一视同仁。每学期开学，都进行进城务工就业农民子女花名册填报和统计工作，建档并进行跟踪管理。

2. 深化改革，渗透农村职业教育。我市的职业教育立足于为农村建设、农民致富、农业发展服务，走“普、职、成”三教统筹，“农、科、教”相结合的新路子，积极推进农村教育综合改革，主动适应经济结构调整和人才结构变化的需要。在农村初中适当渗透职业教育，实行了“3+X”教学、“双证制”的教育，在完成基本文化课程的基础上，结合实际，开设职业技术教育课程，以培养适应农村经济发展的有用人才。目前，农村初中接受职业教育的学生达到了 4270 人，每年完成“绿色证书”培训近 2 万人，同时抓好扫盲和扫盲后的继续教育，仅 2004 年就完成扫盲 809 人，开展农业技术培训 28000 多人次，劳动力转移培训 65446 人，较好地完成了工作任务。

3. 竭尽全力，做好教育扶贫工作。按照《中共清镇市委、清镇市人民政府

府关于贯彻落实《中共贵阳市委关于加大新阶段扶贫开发工作的力度,全面推进小康社会建设的决定》的实施意见》,制定了《清镇市教育扶贫实施方案(试行)》,完善了对家庭困难学生资助的制度。认真搞好对边远贫困乡镇的教育帮扶工作,共投入资金 257.69 万元,进一步改善了乡村学校的办学条件。为全市 49 所各级各类学校的 4581 名学生和 107 个贫困村的 3007 名学生免费提供了总价值为 33.8434 万元的教科书;为暗流乡 3110 名学生减免学杂费 8.3485 万元,补助 600 名贫困寄宿学生生活费 6 万元。抓好创业实践基地试点的建设工作,为“自助解困”奠定基础。完成了全市 172 所学校小伙房的修建,切实解决了边远学生“吃热饭,喝热汤,饮开水”难的问题。

4. 创造条件,发展高中教育。市委市政府制定了《清镇市 2003 年—2010 年普通高中教育发展规划》。2004 年,完成高中招生 2282 人,占任务的 108.66%,实现清镇市第七中学增办高中的计划,招收 2 个班 120 名学生。为了解决高中扩招带来的师资不足问题,三年共引进(招聘)高中教师 151 名。市一中在确保高中招生任务完成的同时,新校址二期工程投入资金 3780 万元,修建校舍 29400m²,已基本完成,第三期工程建设进展顺利。举全市之力,支持一中申办省级示范性普通高中,申办工作已于 2004 年 12 月 23 日顺利通过省专家组的初步评估验收。

5. 进一步发展幼儿教育。目前,全市学前三年 3—5 周岁幼儿入园率 70.2%,学前一年 5 周岁幼儿入园率 94.4%。

(四)加大力度,强化管理,实施“名师名校”工程。

以人为本,加强教师队伍建设。我市各级各类学校从 2001 年开始全面推行“三制一管理”,市政府批转了市教育局关于实施校长、教师末位淘汰制的方案,为加快人事制度改革步伐,推行了以教职工全员聘任制为核心内容的中小学教师人事制度改革,2003 年以清镇六中等 21 所学校为人事制度改革的试点学校,为学校管理注入了新的活力。为提高教师的业务水平和工作能力,认真组织教师参加“大专班”学历提升培训工作。2003 年,小学教师有大专学历的达 22.3%,初中教师有本科学历的达 17.15%,全市中小学教师进修人数达到了 2800 余人。教育部门狠抓教师师德、师风建设,教师队伍

的素质有了明显提高。

抓好名师名校工程,根据贵阳市实施“名师名校”工程的意见,市人民政府出台了《清镇市关于实施“名师名校”工程的意见》,并成立了领导小组。在教师节前对“名师名校”进行了评选,评选出贵阳市“五好学校”15所,清镇市“五好学校”20所,清镇市2004年度中小学教育名师36名,先进集体16个,先进个人161人,并在教师节大会上进行了表彰。

为了更进一步做好名师名校工作,市人民政府还出台了《市人民政府关于设立清镇市“教育名师”等奖项的通知》,设立了清镇市教育名师奖、教育质量奖、高考成绩奖,并给予清镇市教育名师奖获得者每人每年一次性奖励2400元,每年给予高考排名在贵阳市前10名的学校和学生各奖励3万元,排名在11—20名的学校和学生各奖励2万元。对统考学科和非统考学科的奖励也作了明确的规定。

(五)远教、教研,同时并举,促进课改全面发展。

加强教育学科科研建设,大力推进课程改革工作。高度重视教育的发展,增加了教研经费,加强了对教育局教研室的建设,按编制配齐了中小学教研人员。制定了推进课改工作的指导性意见,推进基础教育课程改革、拟定校本教研工作制度。

高度重视远程教育网络建设,大力推进信息技术教育。制定了《清镇市教育系统远程教育及信息化发展规划》等文件,完成村级卫星接收站273个,中学中心多媒体教室项目学校13个,取得了比较明显的效果。通过教研、远教等工作的开展,有效地促进了课改工作的顺利进行。

(六)健全机构,完善体制,加强教育工作指导。

继续完善基础教育“以县为主”的管理体制,加强对乡镇、办事处教育工作的领导和管理。市委、市政府认真贯彻落实国务院有关文件精神,明确了基础教育“以县为主”的管理体制和乡镇、办事处在义务教育办学中应承担的责任,同时,印发市人民政府教育督导室《关于明确各乡镇、办事处及市直有关部门教育工作职责的通知》,实行目标管理。年初,市政府分管领导与11个乡镇、办事处以及市直有关部门签订了教育目标管理责任书,年终,市

人民政府教育督导室对目标单位履行教育职责的情况进行了评估检查,量化打分,通报了检查结果。

为了规范教育督导工作,市人民政府以清府通〔2004〕7号文件下发了《督导工作制度》。同时对政府教育督导室组成人员进行充实调整,由市人民政府分管领导兼任政府教育督导室主任,教育局局长兼任第一副主任,设市政府教育督导室专职副主任一名,目前督导室除兼职人员外,共有专职人员4名,基本能满足工作需要。

近年来,市政府督导室按程序和要求,对46所中、小学进行办学水平综合督导评估,组织和指导10个督导评估组对111所村级完全小学进行综合评估,评估结果以《督导公报》的形式进行公示。同时,对课改、中小学现代远程教育等工作进行了专项督导检查,及时通报检查结果,指导学校按照拟定的整改计划进行整改。督导工作的顺利开展提高了全市中小学校的办学水平。

我市在教育工作中虽取得了一定的成绩,但与先进区县相比,还有很大的差距,工作上还存在很多问题和困难,我们将在今后的工作中逐步加以认真解决。

三、今后的工作打算

2005年是实现“十五”计划的最后一年,我市将继续把教育摆在优先发展的战略地位,奋力拼搏,扎实工作,继续巩固“两基”成果,提高教育教学质量,努力推进“双高”普九;围绕创建名师名校的目标,开展小学、初中、高中标准化建设,发挥重点学校的作用,带动后进学校的发展;大力发展地方经济,增加财政收入,加大教育经费的投入,争取上级和社会各界的大力支持,努力改善办学条件,发挥远程教育网络功能,提升教育水平,促进我市教育实现跨越式发展,为全面建设小康社会作出新的更大的贡献。

二〇〇五年二月八日