

2008卷 黄达海 主编

BANGYANG ZHANSHI

榜样湛师



榜样教师

BANGYANGZHANSHI

顾 问: 张兰英

主 编: 黄达海

副主编: 赫云鹏 钟莉萍

编 委: 王兴刚 梁煜鹏 周 莲

钟 琴 杨道君 王舒婷

陈定聪 梁佩瑚 赖晓婵

学生处

序

湛江师范学院党委副书记 张兰英

这是一本湛师学子用奋斗经历所写就的书。透过文字，我仿佛看见了那一个个在教室、在图书馆、在校园的每个角落，在学习和实践活动中甘于付出、奋发向上的身影。正是他们，我眼中的这些可爱的孩子，在大学里面的辛勤努力与执著求索，抒写了这本书的厚重。

作为一名高等教育工作者，我时常思考，如何让每一位湛师学子都能在大学校园里找到自己健康成长的天空。这其实也是一个关于人才培养个性化的命题。个性化培养人才，要求我们所提供的教育必须满足学生对发展的多样化需求，为学生提供多样化的发展机会，提供更丰富的教育资源和多元成长平台，必须针对学生的个性特点实施不同的教育，充分挖掘学生的潜力，发挥学生的特长。

在任何一种教育体制下，都存在着学生资质差异的问题。合理的教育应该向不同资质的学生都提供相应的机会。为学生提供多样化的教育机会和平台，也是培养“全面发展的人”的要求。德国哲学家雅斯贝尔斯说：“大学是一种特殊的学校，学生在大学里不仅要学习知识，更要成为一个完整的人。”大学是以培养“人”为天职的，关心人的完善，人的全面发展是社会主义高校的要求，也是大学的本质。湛江师范学院在长期的办学历史中，始终坚持大学精神，自觉践行“崇德、博雅、弘志、信勇”校训精神，不断深化教育教学改革，不断推动教育教学创新：

一是改革人才培养模式，建立适应多方向发展需要的课程体系。实施学分制，建立更加开放的选课制度，鼓励学生跨专业、跨学院选修部分课程，鼓励学生攻读辅修学位。

二是加强校园人文环境建设，优化育人环境，孕育学生的人文精神。如建成了古榕文化广场、雷阳广场、百年师范纪念塔、日晷等人文景观。

三是推行“一体二强三优化”育人模式, (“一体”, 即构建一体化全员育人体系; “二强”, 即强化师德建设, 强化校园文化建设; “三优”, 即优化课程设置, 优化学术实践, 优化素质拓展, 培养学生过硬的专业技能、创新精神和社会适应能力), 整合全校教育资源共同做好育人工作。如党校、团校、学生干部培训学校定期举办学生骨干培训班, 请专家、领导干部为学生开讲座; 组织各种实践实操活动, 包括暑期“三下乡”实践、社会调查; 开展丰富多彩的校园文化活动、社团活动, 如科技作品竞赛、书法评选、武术竞赛、教师才艺竞赛、自强之星评选等系列活动。通过举办丰富多彩的竞赛活动, 为学生展示个性、发挥特长提供宽广的舞台。

《榜样湛师》就是这些舞台的精彩缩影。

教育科学学院王钰津同学有句话说得好: “只有焕发对同学、对集体的深厚爱意, 才会拥有无限的责任感与动力, 才会把工作做到最好”。我们的学生工作者正是怀着对学生、对学校、对高等教育事业的深厚爱意, 以强烈的责任感和动力, 以力求把工作做到最好的精神, 花费了大量的时间和精力, 举办了这次“榜样湛师”评选活动, 以认真的态度和严格的标准从上千名学生中筛选出这些优秀学子, 并将他们的感人事迹、成长体会编录成书。

翻开《榜样湛师》, 在朴实的文字之间, 我们会邂逅一些富有哲理色彩的话语:

——“体验人生历程, 曲线比直线更美; 品尝生活滋味, 含泪带笑最甜”, 是艰苦与奋斗给予了张丽同学(化学学院)这种自信与达观;

——“人生如花, 必定是要经历风雨的浸润才会愈开愈立”, “唯有不断的进步, 不断的挑战, 生命才变得丰富”, 是孜孜追求与踏实进取使李艳同学(物理学院)懂得了更多的生命内涵;

——“The important thing in life is to have a great aim, and the determination to attain it.” (人生重要的事情就是确定一个伟大的目标, 并决心实现它), 信念与执著使邓淑坤同学(物理学院)走出了一条成功的“双语教师”修炼之路。她的成长过程为我们培养复合

型人才提供了有益的参考。

他们有不同的兴趣，不同的起点，不同的追求目标，不同的精彩；他们也有相同的勇于挑战、奋勇拼搏精神，他们都走出了一条相同的人生轨迹——超越自我，他们都有一个相同的名字——大学生佼佼者。他们的每一个进步，学业上的、技能上的、为人做事上的，都使我感到欣慰。我们分享获奖者的喜悦，分享他们的成长成才故事，更重要的是，我们能从他们的故事中，体会一种内在的精神力量和生命价值，学会选择一种尽管艰辛但充满收获的大学生活，学会选择一条积极的人生之路。

“榜样的力量是无穷的”。这些优秀学子以他们充满个性特点的成长轨迹，演绎着“湛师学子”的丰富内涵。他们的艰苦奋斗、勇于挑战等精神资源将会在一代又一代的湛师学子心中培育和繁衍。这，正是希望所在。

是为序。

二〇〇八年十二月二十四日

榜样的力量

活动策划人 黄达海

一个先进典型，就是一本鲜活的教科书，使抽象的价值体系变得具体生动，看得见、摸得着，让大家可信、可亲、可学。在青年学生中树立一个先进典型，就是在学校中竖起一面旗帜、一个标杆；就是在学生中确立一种导向、一个楷模。这对于倡导先进的思想道德和价值理念，帮助广大学生树立正确的世界观、人生观和价值观；对于在学生中进一步弘扬社会正气，准确反映时代主流，培养良好行为习惯都具有十分重要的意义。

当前，学校发展正值关键。一方面，办学思路清晰，办学目标明确，以优异成绩通过教育部本科教学工作水平评估给予全校师生极大鼓舞，各项事业蒸蒸日上；另一方面，学校发展竞争激烈，建设鲜明办学特色的优质师范院校任重道远，学生成长成才的多元化需求日益迫切，推动学生工作优质发展需要付出超常规的激情，采取超常规的举措。作为一名奋斗在第一线的工作人员，我倍感责任与压力，不敢有丝毫的懈怠。08年下半年到学生工作部主持工作以后，我就一直在思考这样一个问题：如何紧紧围绕学校的人才培养目标，创新学生表彰机制，全方位、多角度地打造和宣传优秀学生典型，造就一批表现突出、师生公认的榜样人物，全面构建我校学生主体型榜样教育新模式，为学校“创特色、重质量、建优校”做出新的积极贡献。

“榜样湛师”评选活动就是在这样的思考中诞生的。

科学地认识和评价学生是学生工作永远的前提。对于今天的学生工作，在纵横向的对比中，我们会更加强烈地得出这样清晰的认识：认识和评价学生有着很强的价值取向，我们选择的价值尺度和评价角度不同，对同一时代的学生就会有不同的把握。实践证明：学

生工作的很多创新正是基于科学的学生评价。“榜样湛师”评选活动的创新灵感就是来自对校内各个领域优秀学生的科学评价。活动以“打造燕岭典范，培育雷阳英才”为主题，设立十大名生、十大学习之星、十大学术之星、十大才艺之星、十大品行之星、十大自强之星、十大实践之星等七个奖项，基本涵盖了大学生成长成才密切相关的领域，并通过层层选拔，最终评选出这些不同领域的先进典型。

评选是榜样教育的手段，宣传和学习才是榜样教育的目的。时代需要航标，青年需要榜样，思想需要引导。运用榜样的力量，培养学生正确的价值取向和良好的行为规范，是我校的优良传统。发现典型，培养典型，宣传典型，学习典型是我校的一贯做法。因此，在六十名优秀学生典型脱颖而出的时候，我们及时收集整理他们的先进事迹，编辑出版《榜样湛师》2008卷。书中真实地记录了六十名优秀学生典型成长成才过程中的酸甜苦辣与人生体验，这些个性飞扬、特色鲜明的燕岭学子，用自己的青春行动践行着“崇德、博雅、弘志、信勇”的校训精神；用自己的丰硕成果演绎着湛师人追求卓越、奋发成才的神奇。

我想，这些榜样的经历与体会必定会给广大同学带来极大的震撼与启发，从而在同学中形成一种学习榜样、赶超榜样的良好风气。

因为，我始终相信：榜样的力量是无穷的！

榜样教师

BANGYANGZHANSHI

目 录

十大名生

张 丽	含泪的笑浇开了鲜花簇簇·····	1
蒋振朔	奋斗无止境 激扬写青春·····	7
王钰津	爱与责任成就无悔青春·····	13
刘 淼	舞者绽放的青春笑脸·····	19
谢明亮	激扬无悔青春 谱写花样年华·····	25
李剑明	志存高远 激昂青春谱华章·····	31
马景球	奋斗让青春更精彩·····	37
张莹莹	坚强 自信 奋斗·····	43
文东伟	追逐梦想 超越梦想·····	49
吴小红	无悔青春 永不止步·····	55

十大学习之星

黄桂花	不断奔跑的赶路人·····	61
莫 虹	努力并快乐着·····	67
程佳美	梦想 在这里起航·····	73
曾泽平	不求惊天动地 但求青春无悔·····	79
郑丽璇	我的大学学习旅程·····	85
陈道玲	宝剑锋从磨砺出 梅花香自苦寒来·····	91
阮玉婵	提高素质 完善自我·····	97

李 艳	生如夏花 在不经意间绽放·····	103
谢先荣	命运的舵手·····	109
林 妹	把握青春 开创未来·····	115

十大学术之星

卢玉玲	我无悔 因为我努力过·····	121
黄智茜	向生活微笑 活出真我风采·····	129
王文婷	不懈奋斗·····	135
姚少贤	挑战自我 勇于攀登·····	141
吴名汉	策马扬鞭 天道酬勤·····	147
陈宗郁	电赛轶事·····	153
谭流方	学海无涯 勇于探索·····	159
余秋梅	人生是一个沉淀的过程·····	165
郭锦媛	追逐学术前沿 挥洒青春汗水·····	173
陈杏杰	放飞青春 感悟人生·····	179

十大才艺之星

廖文驰	追梦·····	187
甘杰明	非凡童年 缔造武术人生·····	193
罗燕芳	情浓翰墨 点亮人生·····	199
宋冰洁	演奏人生乐章 在我的舞台上·····	205
万 静	德才兼修 成就未来·····	211
林荣界	青春物语 墨里飘香·····	217
邓淑坤	千里之行 始于足下·····	223
高 丹	闪亮自我 体验成功·····	229
杨高维	挥洒青春激情 谱写太极人生·····	235

林志铭	为艺术生 为艺术活	241
-----	-----------	-----

十大品行之星

康东妮	真诚努力 直面人生	247
欧美妙	赠人玫瑰 手留余香	253
黄港恩	爱在路上 用感恩的翅膀飞翔	259
王华跃	让实际行动解释一切	265
王晓红	点燃激情 奉献青春	271
何月琴	我心点灯 心心点灯	277
唐昌杰	用双手支起品行的脊梁	283
曾凤莲	服务社会 奉献真情	289
梁建军	修身助人 勇创佳绩	295
曹钊锐	感恩为本 奉献为乐	301

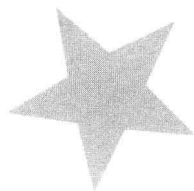
十大实践之星

王鹏程	纸上得来终觉浅 投身实践觅真知	307
曾桂英	实践促进发展 梦想演绎精彩	313
陈苑飞	社会实践 舞动我精彩的人生	319
谭永定	从实践中铸造精彩人生	325
唐 妹	微笑是最好的名片 实践是最好的成长	331
伍贵强	永远相信远方 相信梦想	337
易 贤	激情飞扬青春 追逐年轻梦想	343
林 蓉	有一个舞台在我心中	349
黄 健	在不断主动学习中进步	355
黄晓辉	执着奋斗是人生成功之源	361
附 录		367

人物小传

张丽，女，1984年9月生，湖南醴陵人。化学科学与技术学院05化学教育专业(2)班学生，中共党员，曾任校学生会生活部副部长、07化本(1)班助理班主任，现任05化本2班学生党支部书记。她连续三年专业综合测评排名1%，连续两年获“国家奖学金”，2008年获“国家励志奖学金”，被评为学校“三好学生标兵”、首届“十大自强之星”，荣获“广东省三好学生”荣誉称号、校第二届“挑战杯”学生课外学术科技作品竞赛二等奖，并在国家核心期刊《应用化学》上发表学术论文一篇。

从工厂到大学，她的求学之路如此曲折，可是她却在困境中自强自立，成就自我。因为坚强的信念和对学业的执着追求，她还在继续着自己的考研之路。





含泪的笑浇开了鲜花簇簇

她，家庭贫困，却不失对生活的热情。

她，人生曲折，却在困境中自强自立，成就自我。

2003年6月，她考取了西南政法大学应用法律系。

2003年8月2004年8月，她在广州市一家外资企业打工。

2004年8月2005年6月，她重新回到了原来的中学，为圆心中的大学梦而奋发。

2005年9月她再次以优异的成绩圆了自己的大学梦，开始了来之不易的大学生活。

她一直都这样告诉自己：

无论担子有多重，都要坚持到夜晚的来临；

无论工作有多辛苦，都要耐心做完一天的工作；

无论人生怎样曲折，都要让自己的生活充满欢乐。

她，就是我校化学科学与技术学院05级化学教育本科（2）班的张丽同学。

2003年的那个不宁静的夏天，她为三年坚持下来的高中生活划上了一个圆满的句号，她考上了很多人都梦寐以求的大学西南政法大学。此时的她，心中万分沉重，如果没有考上的话，她可以毫无怨言地去选择另外一条人生道路，从而让两个同样优秀的妹妹能够升入重点高中就读，也好让债务沉重的家庭得以稍作喘息（此时，她的父亲已是工伤致残而无力承担重活）。放弃读名牌大学的机会以成就妹妹的学业，对于一个强烈渴求知识的花季女孩来说，是何等辛酸的决定！但她还是笑着告慰父母亲：“爸爸妈妈，请相信女儿在另外一种生活道路上同样会取得属于自己的成功。”不久，人海茫茫的广州城里多了一名叫张丽的打工妹。

社会如此陌生，但她坚持真诚、热情、谦虚地对待身边的人和事，她很快就被新集体所接受。在工厂里，她积极主动，好学上进，很快赢得上级的认可。每每拿起自己的工作照，她总会这样说“喜欢这个有点严肃的我，喜欢这套米黄色的厂服，更珍惜这份工作。每天面对全英文式的订单，数台百万以上的精密仪器，我感觉到压力与挑战并存”。是的，她非常清楚地知道，自己的知

备远远无法去应接更多的工作，自己要学的东西还有很多很多。于是，在每天工作11个小时后，她不顾劳累，接着参加公司的日语、英语培训班，用平时舍不得花的钱买很多的书来学习。但工作与学习的强度有时远远超过她的承受限度，对此，她曾经感到焦急与失落。有哲人说过：当你不满意当前的状况时你应该试图去改变。她不是不满意当前的工作，只是看不到自己的未来，面对飞速发展的社会，她明白自己以后也许根本无法立足于这个社会。对工作越是珍惜，对知识的渴求就越是强烈，深埋着的遗缺的梦也更加有力地叩击着她的心壁。她开始加班加点，多挣钱，节衣食，工作之余悄悄拿起高中的课本。“等凑足了一年的生活费，我一定要再次踏上追梦之路！”

2004年8月，她搀扶着瘦弱的自己，义无反顾地重新回到学校。

2005年8月，她如愿以偿地又一次拿到了大学录取通知书。在南下湛江的列车旁，父亲颤抖着双手，小心翼翼地破旧的衣兜里掏出一个党员笔记本，郑重地交给即将踏上人生新征途的女儿。父亲的党员笔记本上有这样两段话：

“我知道，当有一天你觉得有需要了，你会重新走进课堂。我希望，到时有能力让你不会因为今天的困难而放弃你的梦想。2003-8-6”

“迈开你那豪迈的步伐向前进，展开翅膀高高飞翔吧！祝贺你，我的女儿。2005-9-16”

轰隆轰隆地前进的铁轮，似乎在传达着深沉的父爱。透过泪水模糊的双眼，父亲那朴实而深刻的形象瞬时清晰地映现在她的脑海里，“爸爸，请放心，我一定不会辜负你的期待！”

经历过从工厂到大学，她更加珍惜来之不易的学习机会。她每天贪早摸黑地泡在教室、实验室和图书馆里，孜孜不倦地索求着知识。有时她会听到有个人说：“上大学之前熬得那么辛苦，现在好不容易读上了大学，就应该放松放松，好好享受享受，何苦与自己过不去呢？”也有人无法理解，从西南政法大学到湛江师范学院，面对命运的捉弄，她为什么还能保持着乐观的态度和进取的精神呢？每当遇上这种情形，她总会平静地说：“我从来就不去比较什么，也从来没有后悔过，湛江师范学院是我的选择，是我重新放飞梦想的地方，我将重新起航，努力用四年的时间去实现我心中的梦想。”是的，她这样说了，也一直这样坚持着走过来。她喜欢向自己挑战，她时刻告诉自己“一段

识储时间内集中精力攻破一个难题并不代表什么，我要做到的是在同一个时间段内能够攻破两个或多个目标，这样才能真正锻炼到自己的能力。”

功夫不负有心人，经过艰苦的付出，她在过去三年的大学生生活里不断收获着成功：她连续三年综合测评排名专业第一，曾被评为湛江师范学院“三好学生标兵”，并获“国家奖学金”二次以及“国家励志奖学金”一次，07年获“广东省三好学生”称号。

作为一个理科生，她热爱自己的专业，同时也爱好文学和写作，以充满感激与喜悦的笔墨记录着生活的点点滴滴，她的文章荣获了学院征文比赛一等奖。

在同时担任多项学生干部工作的日子里，她热情、友善、真诚地为同学们服务，得到了大家支持和拥护，先后被评为“校学生会系统先进个人”、“饮食中心膳委会先进个人”和校学生干部培训班“优秀学员”。学术研究是一个极具挑战性的学习领域，但她乐意接受这种挑战。大一时，她就在老师的指导下参加学校第二届“挑战杯”学生课外学术科技作品竞赛，一举获得竞赛二等奖。2008年5月她参与研究的学术论文在国家核心期刊《应用化学》上发表。

刻苦求学，坚强不息，更让她走上了湛江师范学院首届“十大自强之星”的颁奖舞台……

“体验人生历程，曲线比直线更美；品尝生活滋味，含泪带笑最甜”是她的人生格言，也是她求学生涯的真实写照。在鲜花簇拥的成功背后，她洒下的汗水与泪水也许会比别人更多。在节假日里，有的人可能忙于请客聚会、游山玩水或逛街购物，而她不得不为生计奔波，尽量多领几份家教；在别人沉醉于五花八门的网游时，她正在与时间赛跑，争分夺秒地弥补学习时间；当一对对情侣徜徉于校园小道的夜色中，她那专注求索的身影已连续数小时停留在实验室里……豆蔻年华的女孩子，又何尝不向往休闲的情调与爱情的浪漫？但她知道，这种情调不应该成为自己大学生生活的本色。

在奋斗的旅途上，她也有过疲倦与脆弱的体会。每当这种时候，她就会拿出父亲的党员笔记本来阅读，从中吸取令自己重新振作起来的力量，并坚强地从内心告诉父母“不用担心，女儿不但可以养活自己，还能带领身边的同学收获更多的成功”。是的，父亲一直是她的强大精神支柱，她当初为自己确立的

第一个目标就是要成为一名光荣的共产党员，后来她成为了一名学生党员，还担任了学生党支部书记。一直以来，她就是这样通过自己的一言一行影响着周围的同学，成为同学们学习的榜样。

进入大四，站在找工作和继续深造的十字路口上，她毅然选择了后者，报考了自己梦寐以求的中国科学院。对此，她有自己的想法，“尽管目标很遥远，但是努力了就会有希望，经历过才不会后悔。不管最后结果如何，追求本身就是一种成功。”

末了，笔者不禁想起了一种或许可以称之为“沙漠胡杨”的精神：号称“死亡之海”的沙漠有一种树叫做胡杨，“他们”千年不死，死了千年不倒，倒了千年不朽。

榜样感言

我庆幸自己的人生能够拥有这么一段不凡的经历，也享受着成长过程中的每一份艰辛与喜悦。因为坚强的信念和对学业的执着追求，今天我走上了这一方舞台！

人物小传

蒋振朔，男，1986年4月生，广东雷州人。外国语学院05英语本科（2）班学生，中共党员，曾任外国语学院年级学生党支部书记、院刊《希望潮》文字编辑。综合测评居本专业第一，获2006-2007学年度国家奖学金，连续三年获校一等奖学金，获2007年全国大学生英语竞赛B类三等奖，外国语学院首届英语综合技能大赛二等奖及第二届团体一等奖等15多个奖项。

身残志坚，不自卑不抱怨，热爱人生。志存高远，决定考研深造，为实现理想而不懈奋斗。

