

中華百科叢書

世界人生地理

編上
編成 葛綏



上海中華書局印行

中華百科叢書

葛綏成編

世界人生地理

上編



1935

中華書局印行

總序

總

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間，無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

序

1

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成為他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中，這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。只惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上。卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們愧不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出。當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，(一)取材不與教科書雷同而又能與之相發明，(二)行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣。爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法。在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任。爲謀讀者便利計，全部百冊組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

自序

近來歐美地理學家，把人生地理學築成其科學的基礎，此種傾向，已經非常顯著，意欲把從前雜亂無章的記述方法，一概加以整理，排列之於科學的體系上，以期根據這個基礎，作為研究的歷程，這是地理學發達必然的趨勢。

我們瀏覽希臘以來地理學發達的歷史，更把其間各地理學者對於地理學所下的定義，加以研究，結果人生地理學的構成要素，就是自然和人二者。所謂自然：廣義上是指自然環境，狹義上則便是土地，有時候也作為地球及其表面，或包括地球空間的總稱。至於人呢？也有視為文化人，也有視為經濟人，總之是人，把人用生理的眼光來看，固是自然物；惟既經視為文化人以至經濟人，則各人有各人的個性，各人有各人的意慾，便不是自然科學的法則所可規律的單純物。總而言之，自然與人，若僅對立而止，則不發生人生地理學的現象。待兩者有相互作用，始得為人生地理學研究的對象。

王制內說：『廣谷大川異制，民生其間者異俗。』又漢書地理志內說：『凡民函五常之性，起居好惡，因山川之不同，故謂之風；喜怒哀樂，隨君上之情欲，故謂之俗。』看以上這兩段記載，是證明我們的生活，幾無一不受自然的影響。又如日本吉田松蔭說：『離地無人，離人無事，欲論人事，不可不先研究地理。』這可見人事和地理的關係的密切。總之，我們的活動，必不能離開包圍四周的自然界；那自然界的運化，必不能離開人類獨顯其功能。所以我們對於所處的環境，應當怎樣去適應、利用、改造，以達到戰勝自然，提高人生的目的。換句話說，就是地理學的重心，是在人生，因此作世界人生地理。

葛綏成序於上海

印度族	印度羣	印度平原	印度支那羣	印度大西洋人種	印度日耳曼語族	外的變化	奴比亞羣	尼泊爾	尼革羅	尼羅河	尼格里安羣	布加利亞	布魯門巴	布羅門巴	平地猴	幼付拉底斯河	未開化民族	民大諾洋	汀綫
三	五	四	五	一	一	一	一	一	一	三、三、四、五	三、三、四、五	三、三、四、五	三、三、四、五	三、三、四、五	三	三	三	三	三
生猿	生黎	生物界	生物地理學	生物停滯帶	白苗	白令海	白令海峽	白色人種	白令海寒流	六畫	交通地理學	伊蘭	伊蘭	伊蘭	伊蘭	冰河湖	冰河湖	列寧格勒	匈牙利
三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三
回族	回教	回歸無風帶	地表	地勢	地誌	地中海	地形(陸界)學	地理學	地質學	地伯爾河	地學特論	地學通論	地學總論	地中海人種	地球物理學	地殼的縱斷	地殼的斷層	地層的褶曲	地層的褶曲
三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三	三
多雨帶	多源說	宇宙現象	安達斯山	曲折語	死海	汝拉山脈	百爾慕他羣島	自然條件	自然現象	自然地理學	色勒特羣	西藏	西里伯	西里伯	西里伯	西里伯	西里伯	西里伯	西里伯
四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四	四

西藏高原	七畫	亞馬孫河	四〇、三	拉丁族	一〇三	長江	四
伯利衡	二三	亞培脫湖	二五	拉丁羣	毛	長白山	四
低氣壓	元、四〇	亞速爾羣島	一九	拉脫羣	毛	阿卡	六九
佛敎	二、三、三六、三三	亞美利加人種	五、五、六	拉丁民族	九、二五	阿刺伯	五、二、五、三、四〇、
佛陀敎	三三	亞美利加印第安人	五、	拉克德里	二	三九	
君士坦士湖	三三	來因河	六、六	明斯克	二毛	阿根廷	七七
希臘羣	五、四、二七	刺帝利	一三	東海	六	阿富汗	四〇
希臘敎	四、二四	刺帝利族	九、七、二七	東非洲	二、七	阿刺伯羣	五
希臘羣	五	垂直分布	一八	東胡族	五	阿非利加洲	七三
汾河	四	孤立語	三	河跡湖	八〇	阿刺伯半島	一三三
沖積土	三	宗喀巴	一〇六	法蘭西	五	阿刺伯高原	三三
沙洲湖	二	宗教地理	一三	波斯	四、六	阿特拉斯山	一四
貝加爾湖	三	屈曲語	四、二五	波蘭	四〇、四、二、二	阿爾卑斯山	一四、元、四〇、
邦支羣	四	屈折語	一〇六、一〇八	波斯敎	二五	阿非利加人種	三、四、五、
八畫	三	帕米爾	一〇八	波斯摩尼	二	阿爾巴尼亞羣	五
亞洲	一〇、一四、三	帕米爾高原	二	波里尼西亞羣	六	雨量	三、六
亞利安族	二六	底格里斯河	三	芬羣	二、五	青苗	八
亞洲人種	五	拉丁	六	芬蘭	二、五	青海	元
				花苗	二	非洲	一〇、一三、一四、四、

馬達加斯加島	四	連續語	一六	寒武紀	三	黑色人種	四、五
高加索	五	通古斯羣	五	寒帶性	三	十二畫	
高山植物帶	三	粘着語	一〇七	斯拉夫族	六、九	塔斯馬尼亞	六
高加索人種	五	荷馬	五	智利	五	塞姆族	五、五、一〇
十一畫		荷蘭	二、四、五、九	朝鮮羣	五	奧地利	五、六、九
基夫	六	莫里求斯島	九	渤海	六	意大利	三、四、五、七、八
基督教	三、三三	莫臥兒帝國	一六	無風帶	五	愛爾蘭	五
堆石湖	二、七	陷落湖	二、七	猶太	三	愛世不蘭托	一〇九
婆羅門	九、二七	野敦	一六	猶太教	三、三、三	愛西屋皮亞人種	五
婆羅洲	四	野蠻民族	五	菲律賓	五	新西蘭	五
婆羅門教	九、二六、二五	雪山	一九	貿易風帶	五	溫帶	五
密教	三三	十二畫		鄂霍次克海	一七、三	溫帶性	三
巢湖	三	喜馬拉雅山	一四、四七、一五	雅那河	四	準尼革羅	四
捷克	四	喇嘛	三三、三三	雅浦島	五	貉族	八
捷克斯洛伐克	九	喇阿瑪	三三	雅利安族	五	瑞士	三、三、三、四、五、九
叙利亞	二、三	喇嘛教	三三、三三	雅魯藏布江	五	瑞典	三、三、三、四、五、九
條頓民族	二五	堰塞湖	七	黃河	一四、四	窪地	三
梵天	二、二七	富士山	三	黃海	一六、一〇	經濟地理學	九
淺海	元	寒流	二〇、三	黃教	一三	落機山	四
添加語	一〇七	寒帶	四	黃色人種	四、五	葡萄牙	四

世界人生地理

上編
目次

總序

自序

第一章

緒論

第一節

人生地理學的位置

(一)

第二節

人生地理學的意義

(二)

第三節

人生地理學的對象

(四)

第四節

人生地理學的研究

(五)

第五節

人生地理學的要素

(六)

第二章

自然環境和人生

(一〇)

第一節

陸地和人生

(一〇)

第三章

世界的種族

(四)

第二節

水利和人生

(一六)

第三節

氣候和人生

(一九)

第一節

人類的發生

(四)

第二節

人種的混合

(四八)

第三節

人種分類的基礎原理

(五〇)

第四節

各人種的分布和特質

(五二)

第五節

天然民族滅亡的傾向和其原因

(五七)

第六節

世界人口和調查方法

(七〇)

第七節

移民的原因

(七二)

第四章

世界主要國的國民性

(七九)

第一節

中華民族

(九)