

永遠閃耀的光輝

雷鋒 焦裕祿 王進喜 史來賀 趙春娥 賴寧事迹學習材料

中共河南省委宣傳部

一九九〇年三月

目 录

省委宣传部、省总工会、团省委、省妇联《关于切实加强领导，把学习先进模范人物活动广泛、深入、持久开展下去的通知》……………	(1)
--	-------

学 习 雷 锋

毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、邓小平关于学习雷锋的题词……………	(5)
江泽民、杨尚昆、李鹏、乔石、姚依林、宋平、李瑞环同志关于学习雷锋的题词……………	(6)
雷锋永远是我们学习的榜样……………《人民日报》社论	(7)
在全国学雷锋先进代表座谈会上的讲话……………李瑞环	(11)
雷锋精神的火炬永不熄灭 ……………《中国青年报》特约评论员	(16)
毛主席的好战士——雷锋 ……………甄为民 佟希文 雷润明	(25)
雷锋日记选……………	(35)

学 习 焦 裕 禄

向毛泽东同志的好学生——焦裕禄同志学习

.....《人民日报》社论（41）

继续学习和发扬焦裕禄精神

.....《河南日报》社论（45）

县委书记的榜样——焦裕禄

.....穆青 冯健 周原（49）

焦裕禄言论摘抄.....（72）

学 习 王 进 喜

我们需要千千万万个铁人

.....《工人日报》社论（75）

工人阶级的光辉形象——王铁人

.....《工人日报》记者 李冀 张杰 杜铁（82）

学 习 史 来 贺

共产党员的榜样

——向史来贺同志学习

.....《人民日报》评论员（106）

走在社会主义大道上

——记河南省新乡县刘庄党总支书记史来贺

.....靳维钧 赵金德 张善涛 丁先军 (109)

学 习 赵 春 娥

中共河南省委、河南省政府《关于在全省开展向模范共

产党员、省劳动模范赵春娥同志学习的决定》..... (120)
关于赵春娥同志模范事迹的调查报告

.....洛阳市总工会 (123)

学 习 赖 宁

江泽民同志给少先队员和少先队工作者的贺信..... (135)

李鹏同志关于学习赖宁的题词..... (137)

学习赖宁.....邓颖超 (138)

寄希望于新一代.....李先念 (140)

团中央、国家教委关于授予赖宁英雄少年光荣称号

的决定..... (142)
理想的升华

——记英雄少年赖宁..... (144)

人民利益高于一切.....李源潮 (148)

中共河南省委宣传部、河南省总工会、
共青团河南省委、河南省妇女联合会

关于切实加强领导 把学习先进模范人物活动 广泛、深入、持久开展下去的通知

各市、地委宣传部，各市、地总工会、共青团、妇联会，省直各单位：

目前，全省广大干部群众和青少年，响应省委四届十次全会的号召，积极开展的向雷锋、焦裕禄等先进模范人物学习活动，是新形势下进行伟大思想政治教育的重要内容。这对进一步搞好治理整顿、深化改革，稳定大局，推动社会主义物质文明建设和精神文明建设都具有十分重要的意义。为使这一学习活动广泛、深入、持久地开展下去，收到更大的成效，特作如下通知：

一、要切实加强对学习先进模范人物活动的组织领导。各级党组织、工会、共青团、妇联会，要把学习先进模范人物活动，列入自己的重要议事日程，根据各自的工作对象和

工作特点制定出开展学习活动规划，认真组织，精心指导，积极开展学习活动。各级宣传部门，要把开展向先进模范人物学习活动，作为加强思想政治工作的有效形式，积极做好这一学习活动的组织协调和指导工作，及时总结推广学习活动中的好经验，把学习活动不断引向深入。请各级党委和政府，切实加强对这一学习活动的领导，经常研究检查本地区、本部门开展学习活动的情况，及时解决学习活动中出现的问题，使这一学习活动沿着正确的方向，广泛、深入、持久地健康发展下去。

二、要根据不同行业 and 对象，有针对性地组织学习活动。党政领导干部要着重学习焦裕禄，工矿企业职工要着重学习王“铁人”，商业、服务行业职工要着重学习赵春娥，农村基层干部和农民要着重学习史来贺，青少年学生要着重学习雷锋和赖宁。要学习他们立场坚定，爱憎分明；实事求是，联系群众；艰苦奋斗，开拓创新；言行一致，廉洁奉公；专门利人，无私奉献等崇高思想和精神，并使之发扬光大。

这些先进模范人物、共产党员的光辉事迹，充分体现了共产党人全心全意为人民服务，毕生为实现共产主义远大理想的执着追求；体现了任何艰难困苦都压不倒的大无畏气概；体现了党和人民群众的血肉连系，同甘共苦，自力更生，艰苦奋斗，自强不息的中华民族精神。过去，它曾产生过无穷无尽的榜样力量。今天，在治理整顿、深化改革，清除资产阶级自由化思潮的影响，推进社会主义现代化建设中，继续学习和发扬这些先进模范人物的精神，更具有现实意义，对广大干部和群众必将产生巨大的鼓舞和教育作用。

它将激励人民群众在党的十三届四中全会和五中全会精神指导下，继承和发扬艰苦创业的革命精神，以国家主人翁的姿态，在治理整顿、深化改革和四化建设中，充分发挥自己的积极性和创造性，为建设有中国特色的社会主义现代化贡献力量。

三、要正确引导，使学习先进模范人物活动广泛、深入、持久地开展下去。

1、要造成一个学习先进模范人物活动的气氛和环境。首先，要组织广大干部和群众认真学习这些先进模范人物的事迹和有关向先进模范人物学习的文件，并利用各种形式，进行广泛的宣传发动，造成一个向先进模范人物学习的浓厚空气。其次，各级领导要敢于扶正祛邪，对在学习活动中涌现出来的先进集体和先进个人，要大张旗鼓地给予表彰；对妨碍开展学习活动的错误思想认识，要进行批评教育；对打击、孤立先进人物的事件，要进行严肃处理，保护学习先进人物典型的积极性。要在全社会形成一个当先进光荣和人人学习先进、赶先进、争当先进的良好环境。

2、要根据不同的对象，提出不同的要求；根据不同行业，提出不同的标准；根据不同的情况，采取不同的方法。不搞“一刀切”和“大轰大嗡”，切忌不切实际的形式主义。要摒弃“立竿见影”、急于求成的思想方法，坚持由浅到深，由低到高的阶段性和连续性的统一。

3、要把学习先进模范人物活动贯穿于各项工作之中，把学习先进模范人物同做好本职工作紧密地结合起来，克服和避免“坐而论道”空对空的现象。

4、报纸、广播、电视和文艺、出版等单位；要密切配

合，开辟专栏和专题节目，编写出版学习先进模范人物的书刊，及时报道各地学习活动的先进经验、先进人物，推动学习活动不断深入。

5、领导干部要带头学。领导干部能否带头学习先进，是学习先进模范人物活动能否广泛、深入、持久地开展下去的关键，也是一个地区、一个单位学习先进模范人物活动是否扎实的重要标志。各级领导干部，既要当组织者，又要当实践者，深入实际，调查研究，转变作风，振奋精神，用自己的行动，影响和带动群众把学习雷锋、焦裕禄等先进模范人物的活动，搞得扎扎实实，富有成效。

一九九〇年二月十日

毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、 邓小平关于学习雷锋的题词

向雷锋同志学习。

——毛泽东

向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗争志。

——周恩来

学习雷锋同志平凡而伟大的共产主义精神。

——刘少奇

学习雷锋，做毛主席的好战士。

——朱 德

谁愿当一个真正的共产主义者，就应该向雷锋同志的品德和风格学习。

——邓小平

江泽民、杨尚昆、李鹏、乔石、

姚依林、宋平、李瑞环同志

关于学习雷锋的题词

学习雷锋同志，弘扬雷锋精神。

——江泽民

全国人民都要向雷锋同志学习，全心全意为人民服务，为建设具有中国特色的社会主义而努力。

——杨尚昆

在新形势下把雷锋精神进一步发扬光大，希望有更多的活雷锋在中国涌现

——李 鹏

学雷锋精神 做人民公仆 努力建设具有中国特色的社会主义。

——乔 石

发扬雷锋精神，全心全意为人民服务。

——姚依林

向雷锋学习 做共产主义事业接班人

——宋 平

雷锋精神 永放光芒

——李瑞环

雷锋永远是我们学习的榜样

《人民日报》社论

1963年3月5日，毛泽东同志发出伟大号召：“向雷锋同志学习”。刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、陈云等老一辈革命家，也都给予雷锋很高的评价。二十多年来，雷锋像一面鲜红的旗帜，飘扬在人民的心中，并且奇迹般地走向世界。普通一兵，名高天下，这是我们社会主义祖国的骄傲，是中国共产党和中国人民的骄傲。今天，正当学雷锋活动在各地又蓬蓬勃勃开展起来的时候，重提向雷锋同志学习，更有重大的现实意义和深远的历史意义。

学雷锋，首先要明确雷锋到底是一个什么样的人，雷锋精神到底是一种什么精神？我们认为，雷锋是社会主义时代的英雄，是共产主义的坚定信仰者和坚定实践者。他不仅是广大青少年学习的好榜样，也是全党全军全国人民学习的好榜样。雷锋在他短暂而又光辉的一生中，正确地解决了世界观、人生观这个根本问题，用他自己的话来说，就是懂得了“怎样做人，为谁活着”，决心要把自己“有限的生命，投入到无限的‘为人民服务’之中去”。所谓雷锋精神，概括地说，就是一种奉献精神，牺牲精神，是共产主义精神同中华民族传统美德的结合。雷锋精神的核心是共产主义精神，还用雷锋的话来说，这是一种“把毕生精力和整个生命为人

类解放事业——共产主义事业全部献出”的精神。

学雷锋，要学根本，要像他那样在改造世界观上下功夫，树立坚定的共产主义理想和信念，提倡无私奉献和勇于牺牲的精神。人是需要有一点精神的。社会主义时代是伟大的时代，人民应该具有伟大的思想。伟大的思想来源于为把贫弱的中国建设成现代化的社会主义强国的奉献精神，来源于共产主义的世界观和为共产主义而奋斗终身的人生观。如果因为我们现在还处在社会主义的初级阶段，实行的是按劳分配原则，就可以不讲共产主义理想，不讲信念，不讲精神，那是完全错误的。早在1940年，毛泽东同志讲到全国未来的新民主主义文化时就说：“当作国民文化的方针来说，居于指导地位的是共产主义的思想。”邓小平同志1985年在一次讲话中指出：“我们一定要经常教育我们的人民，尤其是我们的青年，要有理想。为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来，战胜千难万险使革命胜利呢？就是因为我们有理想，有马克思主义信念，有共产主义信念。我们干的是社会主义事业，最终目的是实现共产主义。”雷锋是一个有理想的战士，他之所以能够树立远大的理想，除了因为他对旧社会的政治压迫、经济剥削有切身体验，对社会主义制度的优越性有深刻的认识外，还因为他真心实意地学习了马克思主义、毛泽东思想，认识到人类社会发展的必然规律，解决了世界观的问题。

我国社会主义建设进入新的历史时期以后，实行改革开放、大力发展有计划的商品经济。面对这种新形势，老一辈无产阶级革命家以马克思主义者的清醒态度，反复强调要两手抓，一手抓物质文明建设，一手抓社会主义精神文明建

设，并已在党的多次决议中载明，要求把发展商品经济过程中出现的各种消极现象尽最大努力缩小它发生作用的范围。在这种新的社会生活环境里，大力提倡奉献精神，弘扬雷锋精神，就显得更为重要。但是，由于前几年资产阶级自由化泛滥，有些人要用资产阶级极端利己的腐朽思想取代共产主义精神。各种奇谈怪论纷纷见诸报端，发自耕耘，一时颇为热闹，什么“要批判大公无私”，什么“要为个人主义正名”，就连“我为人人，人人为我”这句深入人心的口号，也受到百般挑剔，雷锋精神受到责难。于是，甘当“螺丝钉”的精神可以不要了，“傻子”的奉献精神可以不要了，憎爱分明的阶级立场可以不要了，艰苦奋斗、牺牲精神也都不要了。在一些人的心目里，只有“我、我、我”；追求的只有“钱、钱、钱”。资产阶级自由化严重地毒害了社会主义中国的空气，特别是严重地毒害了青年一代，使他们对优越的社会主义制度产生怀疑，对共产主义理想迷惘不解，少数人已经走上了错误的道路。这种情况的出现，正是国内外敌对势力梦寐以求的。他们随时妄图中国发生“和平演变”，而把赌注又主要押在青年一代身上，要把广大青年当作推翻社会主义制度的殉葬品。它们采用的手法之一，就是瓦解人们的斗志，腐蚀人们的灵魂。今天重提学雷锋，就是要针锋相对，培养造就千百万无产阶级革命事业可靠的接班人。

我们提倡学雷锋，提倡奉献和牺牲精神，并不意味着可以不要个人利益，不讲按劳分配。就拿“我为人人”，“人人为我”来说，如果每一个人都做到“我为人人”，那么，自然也就“人人为我”。在集体利益当中就包含着个人的利益。集体利益同个人利益从根本上说是一致的，

需要正确处理眼前利益与长远利益、局部利益与整体利益的关系。如果只要求“人人为我”，那么，谁还去为他人，为大家呢？整个社会也就要变成一个唯利是图、弱肉强食的血腥战场了。首先是“我为人人”，还是只想“人人为我”，这是共产主义世界观与资产阶级世界观的根本分野。

学雷锋提倡“螺丝钉”精神，也并不反对个人的创造和发展，更不是无视人的价值。平凡的岗位可以做出不平凡的事业，平凡的人也可以成为有益于人民的杰出的人，只要他能为国家和人民作出自己的贡献，将军和士兵，市长和市民，科学家、艺术家和工人、农民，都同样平凡，也同样高尚。毛泽东同志在著名的《纪念白求恩》中指出：“一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。”社会主义事业为每一个人的前途提供了广阔的天地。谁只要真正投身于壮丽的社会主义事业，全心全意为人民服务，谁就是脱离了低级趣味的人，就值得人们称赞。

在新的历史时期开展学雷锋活动，既要继承过去的优良传统，还要针对新的时代特点不断创新。学雷锋要实事求是，讲究实效，不追求表面上的轰轰烈烈。要把学雷锋活动经常持久地融于思想政治工作之中，融于社会主义精神文明建设之中，融化在人们的心灵里和实际行动中。

(1990年3月5日《人民日报》)

在全国学雷锋 先进代表座谈会上的讲话

一九九零年三月五日

李瑞环

同志们：

1963年3月5日，毛泽东同志发出“向雷锋同志学习”的伟大号召。刘少奇、周恩来、朱德、邓小平、陈云等老一辈革命家，也都给予雷锋很高的评价。最近，江泽民、杨尚昆、李鹏等党和国家领导人又题词号召全国人民向雷锋学习。今天，中共中央宣传部、人民解放军总政治部、共青团中央在这里举行学雷锋先进代表座谈会，是一件很有意义的事情。我代表党中央，向今天到会的学雷锋先进代表，向全国各条战线学雷锋的积极分子，表示崇高的敬意和亲切的问候。党中央相信，通过这次会议的总结和交流，通过同志们和千千万万学雷锋带头人的示范和影响，群众性的学习雷锋活动，必将在九十年代出现一个崭新的局面。

在我们党和共和国的历史上，一个普通的共产党员、解放军战士能够受到亿万人民这样的真挚厚爱和崇敬，一项群众活动能够在这样长的、复杂的历史发展过程中不断排除各种干扰而保持生生不已的势头，确实是很不多见。在人们为

克服困难、恢复经济而奋斗的六十年代初期，在风雨如磐、世风日下的“文化大革命”期间，在改革、开放和发展社会主义商品经济的新的历史条件下，雷锋在广大人民群众心中都是一个光辉的榜样、一面鲜明的旗帜，都是吸引、鼓舞、引导人民群众和青少年奋发上进的巨大精神力量。我们应该用马克思主义的历史唯物主义观点来看待这一历史。社会主义建设和社会主义改革的向前发展，要求我们始终坚持正确的思想政治导向，发展良好的道德风尚，建立和谐的人际关系。对外开放和发展社会主义商品经济，也始终要求我们弘扬正气，抵制歪风，建设社会主义精神文明。同一切适应时代潮流、合乎人群需要的事物一样，雷锋精神所以不断发扬，学习雷锋的活动所以历久不衰，就是因为他反映了时代的呼唤，人民的要求。

一个民族、一个阶级、一个时代，需要有一批活生生的人物来代表它的本色、形象和风貌。我们中华民族，中国无产阶级领导的革命运动，中国的社会主义时代，也产生了和产生着自己的这种人物。雷锋就是在我们党和人民的哺育下，在社会主义环境中成长起来的这样一个杰出人物。雷锋精神就是中华民族传统美德与共产主义光辉思想相结合的典范，是我国人民步入社会主义新时代所产生的主人翁精神的体现。社会主义时代造就了雷锋，雷锋的榜样和精神又给予我们的时代和我国人民以积极而深刻的影响。正象邓小平同志指出的：在我们这个时代，“谁愿当一个真正的共产主义者，就应该向雷锋同志的品德和风格学习。”

当前，我们的党和国家面临着新的形势和任务。二十世纪九十年代，我们要继续全面贯彻执行党的“一个中心、两

个基本点”的基本路线，实现到本世纪末国民生产总值再翻一番的战略目标，并为下一个世纪的发展打下基础。为此，我们必须始终把注意力集中到以经济建设为中心上来，坚持四项基本原则，坚持改革开放，并且大力加强社会主义精神文明的建设，努力创造一个良好的社会政治环境。我们必须正确认识和充分发挥我们的政治优势和其它方面的有利条件，调动一切积极因素，团结一切可以团结的力量，发挥广大工人、农民、知识分子和其他劳动者的聪明才智。这些，就是我们的目标，就是我们的大局。我们应该由此出发，把握雷锋精神的本质，立足现实的需要，把学习雷锋活动推向前进。

——我们学习雷锋，就要象他那样，热爱共产党，热爱社会主义。不管国内出现什么困难，国际风云如何变幻，为了中国人民的利益，为了中华民族的繁荣昌盛，我们都要毫不动摇地致力于经济建设，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，坚持改革开放，努力维护社会稳定，推动建设有中国特色的社会主义的伟大事业不断向前发展。

——我们学习雷锋，就要象他那样，“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”。全党同志、全体干部都要时刻牢记党的根本宗旨，真心实意地、尽心竭力地、坚持不懈地为群众办实事、办好事。要大力发扬公而忘私、先人后己的奉献精神和关心国家、关心集体、助人为乐的高尚风格。坚决抵御和克服损公肥私、损人利己的极端个人主义。

——我们学习雷锋，就要象他那样，艰苦奋斗，勤俭节约。我们的国家人口多、底子薄，经济、文化落后，我们实现现代化必须经过一个长期艰苦奋斗的过程。我们生活的改